

«Развитие технического творчества в системе дополнительного образования Сергачского муниципального района».

Развитие технического творчества — это сложный многосторонний, многоплановый процесс, предполагающий развитие системы дополнительного образования через институциональные структуры, развитие содержания и технологий обучения, программно-методического обеспечения, развитие интегральной культуры субъектов технического творчества.

Техническое творчество как направленность дополнительного образования имеет ряд специфических особенностей, и параметры, характерные для любых объединений дополнительного образования. Как правило, в числе специфики, в первую очередь, отмечают высокую материалоемкость этого направления. Я бы еще отметили низкую техническую культуру учащихся сегодня и низкий уровень мотивации к занятиям техническим творчеством, связанные с теми структурными социально-экономическими преобразованиями, произошедшими в нашем обществе за последние десятилетия. Мы в нашем учреждении всегда считали очень важным развивать техническую направленность.

Как уже было сказано выше, мотивация к занятиям техническим творчеством — одна из труднорешаемых проблем. Для ее решения второй год в летний период Центр детского творчества реализует проект «Время творить чудеса», где педагоги дополнительного образования проводят в лагерях с дневным пребыванием детей мастер-классы по робототехнике, авто-, авиа-, ракетомоделированию. В этом году, с целью продолжения работы по популяризации технического творчества в нашем районе, с 1 по 21 августа на базе Центра детского творчества мы организовывали оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Юный техник». В лагерь в основном были зачислены дети, не посещающие объединения технического творчества с целью ознакомления и привлечения в объединения Центра детского творчества.

Когда мальчишка своими глазами видит, как за 30 минут можно сделать собственный самолетик, шансов, что он втянется в занятия, гораздо больше. Кроме этого наши педагоги постоянно проводят мастер-классы и показательные выступления во время осенних, зимних и весенних каникул, а также на общегородских и районных праздниках, таких как: День семьи, День защиты детей, День молодежи, День города.

За последние три года создана материально-техническая и педагогическая основа для развития технического творчества в районе.

В 2012-2013 уч.году начало работу объединение «Техническое моделирование», в 2013-2014 уч.году - «Робототехника», в 2014-2015 уч.году – «Ракетомоделирование», 2015-2016 уч.году – «Радиолюбитель», «Авиациберспорт».

В новом учебном году мы планируем реализовывать новые актуальные сегодня направления: воздушный змей, медиатворчество и информационные технологии в техническом творчестве. Т.е. техническим творчеством будут заниматься еще два педагога.

Как уже говорилось объединения технической направленности достаточно затратные. И несмотря на тяжелую экономическую ситуацию как в стране в целом, так и в конкретно взятом нашем районе, материально-техническая база объединений технического творчества постепенно укрепляется. Были приобретены конструкторы серии LEGO Mindstorms по робототехнике, поля для проведения соревнования роботов. Закупаются двигатели и другие составляющие для ракетомоделирования, авто и авиа

моделирования, материалы для работы объединения «Радиолюбитель», компьютеры и ноутбуки для объединений «Авиациберспорт» и «Робототехника». При планировании бюджета на 2017 год, нами запрошены денежные средства на приобретение дополнительных наборов по робототехнике, комплектующих для других объединений технического творчества.

Центральное место в развитии технического творчества отводится педагогу, поскольку работать в дополнительном образовании должны люди увлеченные своим делом, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями. И здесь есть несколько аспектов на которые мне хотелось бы обратить внимание. Низкий уровень заработной платы в системе дополнительного образования до 2012 года не способствовал притоку кадров в Центр детского творчества.

С принятием «дорожной карты», которая определяет доведение к 2018 году среднего размера заработной платы в дополнительном образовании до 100% средней заработной платы учителей в общем образовании, ситуация кардинально изменилась. В Центр пришли молодые, творческие, увлеченные люди. Все имеют высшее педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации. Кроме этого большую роль в повышении квалификации наших педагогов играют обучающие педагогические мастерские, которые проводит Центр развития творчества детей и юношества.

Повышению уровня квалификации педагогов ЦДТ способствуют конкурсы профессионального мастерства различного уровня. В 2014-2015 учебном году педагог дополнительного образования, реализующий программу по робототехнике, Маронов Александр Николаевич стал победителем районного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Радуга» и принял участие в областном конкурсе методических материалов в номинации «Мне через сердце виден мир», где занял второе место. В 2015-2016 учебном году педагог дополнительного образования Егошин Игорь Леонидович занял первое место в областном конкурсе методических материалов в номинации «Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса дополнительного образования детей». Дополнительная общеобразовательная программа «Техническое моделирование» Игоря Леонидовича включена в сборник по итогам областного конкурса методических материалов. Сборник размещен на сайте ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»: www.educate52.ru.

Отдельно надо сказать о создании условий для демонстрации результатов учебной деятельности в техническом творчестве. Конечно, это соревнования, фестивали, конкурсы, выставки технического творчества. Наше учреждение является инициатором и организатором районных этапов областных конкурсов для детей и педагогов. Два года подряд мы проводим районные соревнования по авто и авиамоделированию.

На базе нашего района второй год проводится зональный этап областного конкурса юных авиамоделистов «Лети, модель!».

Наши ребята из объединения «Робототехника» приняли участие в областном конкурсе по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!», во втором региональном робототехническом фестивале «Роботифест –НН», в областных соревнованиях по робототехнике, во Всероссийском конкурсе по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся.

Команды из объединений «Техническое моделирование» и «Ракетомоделирование» приняли участие в областных соревнованиях по ракетомоделированию. И это мы считаем своей заслугой, так как наша активная работа приносит свои плоды.

Почти во всех конкурсах у нас есть призовые места в различных номинациях. А на Всероссийском конкурсе по робототехнике команда Сергачского района заняла четвертое место.

Но нам бы хотелось чтобы техническое творчество развивалось не только на базе нашего Центра, но и в общеобразовательных школах, особенно на селе. Методисты и педагоги дополнительного образования Центра детского творчества постоянно принимают участие в РМО учителей технологии. Они проводят мастер-классы, обучающие семинары, знакомят учителей с конкурсами по техническому творчеству в рамках программы «Дети. Творчество. Родина».

В 2015-2016 уч.году на базе нашего Центра были проведены педагогические мастерские для подготовки участников областного конкурса юных авиамоделистов "Лети, модель", в которых приняли участие педагоги Сергачского, Княгининского, Воротынского, Перевозского районов.

На ближайшее время наш Центр ставить перед собой следующие задачи в области технического творчества:

- продолжение работы по популяризации технического творчества в нашем районе;
- расширение сети творческих объединений технической направленности в Центре детского творчества и общеобразовательных школах;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы объединений технической направленности.