

Интеграция общего и дополнительного образования в школе.

МБОУ Школа № 7 города Сарова

e-mail: n.snubina@yandex.ru

« Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа» - говорится в Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года). Развитие системы дополнительного образования, воспитание и социализация детей с целью развития индивидуального творческого потенциала, становление активной гражданской позиции личности стало приоритетной задачей государства. «Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы» (Концепция развития дополнительного образования детей).

В Стратегии воспитания также говорится о развитии личности, о становлении гражданской идентичности, об индивидуальном подходе, о создании необходимых условий для этого.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» города Сарова работает с 1991 года. Школа является гражданским, светским, некоммерческим общеобразовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся достигается не только возможностями урочной, но и во внеурочной деятельности, которая складывалась на протяжении 25 лет.

В штатном расписании школы всего 27 часов отведено на организацию дополнительного образования. Учителя-предметники брали дополнительную нагрузку (1-2 часа) для ведения кружка по предмету. В 2011 году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования. На сегодняшний момент дополнительное образование в школе осуществляют 6 учителей-предметников и заведующий библиотекой, которые по совместительству являются педагогами дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году в школе обучающиеся осваивают дополнительное образование по 6 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. *Налицо снижение количества объединений дополнительного образования.*

На такие меры администрация школы пошла сознательно. За эти годы приняты новые нормативные документы на государственном уровне, которые выдвигают серьезные требования к качеству дополнительного образования. Чтобы добиться высокого результата, необходимы заинтересованные педагоги-энтузиасты, которые хотят заниматься любимым делом с детьми после уроков, не считаясь со временем,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №7» города Сарова

которые не боятся трудностей (особенно в написании образовательной программы). Таких педагогов оказалось гораздо меньше, чем 15.

Учитывая пожелания и запросы самих обучающихся и родителей, некоторые школьные объединения дополнительного образования закрылись, например: объединение «Мастерок» оказалось не востребовано, дети просто перестали туда ходить. Мониторинг потребностей и запросов детей и родителей в школе осуществляется уже 3 года. С другой стороны школа учитывает имеющиеся ресурсы: кадры, помещения, материально-техническое оснащение. Родители 2 года просят открыть кружок хореографии. В школе есть зал хореографии, однако нет педагога. Приглашаем родителей-волонтеров, или бывших выпускников для постановок танцев. Педагоги со стороны на 2, 3, даже 4 часа идут неохотно, т.к. это совсем маленькая оплата.

Увеличили количество часов, отводимых на занятия: с 1 часа до 4-6 часов, т.е. часов необходимых для занятий с 1 группой обучающихся. Изменили образовательные программы с учётом новых требований (структура, содержание, методическое обеспечение, ожидаемые результаты и т.д.). Увеличили срок реализации программ с 1 до 3 лет. Изменилось содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Приведу примеры реорганизации объединения и результаты такой реорганизации.

Объединение дополнительного образования «Музееведение» в школе существует с момента создания школьных музеев, с 1999 года. Их два: музей истории вооружённых сил России «С русским воином через века», музей культуры и быта народов России «Родная старина». Дополнительная образовательная программа, автор которой учитель истории Ганеева Лариса Михайловна, была нацелена на воспитание духовности, нравственности, ценностного отношения к истории. Обучающиеся получали первоначальные навыки музейного дела: работы с экспонатами, хранения и учёта, учились проводить экскурсии, осуществляли поисковую деятельность и т.д. Педагог по программе занимался всего 2 часа в неделю. Желающих детей было гораздо больше, чем полагалось. Программа была рассчитана на 1 год обучения. В 2014 году программа была реорганизована, сейчас срок её реализации 3 года. По этой программе занимаются 2 группы обучающихся. 3 год обучения – это дети 9 класса и старше. Ведущий вид деятельности – это проектно-исследовательская, экскурсионная. На эту программу сейчас отводится 6 часов. Старшеклассники участвуют в конференциях, конкурсах, проводят множество экскурсий для ребят своей школы, а также окрестных дошкольных учреждений.

Деятельность музейного объединения постепенно «захватила» всю школу. Музей стал ядром воспитательной системы школы, воспитательным центром. Многие ключевые дела школы инициированы музейным объединением. Важные и любимые всеми традиционные школьные ключевые дела связаны с музеями, такие как: фестиваль «Российские просторы», конкурс «Я рисую Победу», фестиваль «Светлый праздник – день Победы», «Зарница» и другие. Так, большое социально-нравственное значение для воспитанников и их семей имело участие в социально-игровом проекте «Линия фронта прошла через детство» и школьном социальном проекте «Никто не забыт, и ничто не забыто». Оба проекта имели большое воспитательное значение, позволили учащимся узнать об истории родного города, его вкладе в дело Победы в Великой Отечественной войне и найти и сохранить память о своих родственниках, участниках и героях тех исторических событий. Музей осуществляет связь школы с ветеранскими организациями и с музеями города.

Наиболее значимые достижения: По итогам смотра-конкурса школьных музеев Нижегородской области, проводимого областным Законодательным собранием

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №7» города Сарова

и посвящённого Году Российской истории и 400-летию освобождения г.Москвы ополчением К.Минина и Д.Пожарского в 2014 году победителем в номинации «Военно-исторические музеи» стал Музей истории вооружённых сил России Школы № 7. Вручены диплом победителя, памятная медаль и грант на развитие музея. В 2014-2015 учебном году Школьный музей истории вооружённых сил России «С русским воином через века» - *призёр областного этапа Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности*. Руководитель Ганеева Л.М. Второе место в *Нижегородском открытом конкурсе «Технологии Победы»*, Руководители Ганеева Л.М., Лебедева Н.Ю. В 2015-2016 учебном году - 2 место в области в конкурсе проектов туристических маршрутов (Никитина Мария, педагог Ганеева Л.М.).

Другое объединение дополнительного образования «Школа безопасности» также очень любимо и востребовано старшими школьниками. Образовательная программа этого объединения была модифицирована из двух программ школьных объединений дополнительного образования «Зebra» и «Туристической секции». Эти программы реализовывались по 2 часа каждая в течение 1 года. Сейчас дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности», автор Ахрем Александр Александрович, реализуется в течение 2 лет, 4 часа в неделю. Это объединение также стало центром патриотического воспитания в школе. На выходе из объединения обучающиеся знают военное дело, умеют оказывать первую медицинскую помощь, находить азимут, стрелять в цель, знают правила дорожного движения и ещё многое другое, что необходимо знать и уметь современному человеку. Команда школы ежегодно участвует в военно-патриотической игре «Нижегородская школа безопасности – «Зарница». На муниципальном уровне школьная команда всегда занимает призовые места. В 2015-2016 учебном году команда заняла 3 место на дивизионных соревнованиях. «Зарница» увлекла всю школу. Эта игра стала одним из ключевых дел для ребят с 5 класса. Обучающиеся по дополнительной образовательной программе выступают кураторами классных команд, экспертами на этапах. В текущем учебном году просятся участвовать и малыши.

Таким образом, учитывая вышесказанное, происходит объединение дополнительного и общего образования в рамках одной образовательной организации, одной воспитательной системы. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам даёт навыки профессиональной ориентации, активную социализацию для детей, развивает их индивидуальные способности, способствует удовлетворению личных запросов, максимально развивает детские инициативы. Для педагогов - это возможность творческого роста также. Для школы в целом – такие объединения становятся центрами воспитания, инициаторами ключевых дел.