

Партнерство во имя ребенка

МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

e-mail: ddtvorsma@yandex.ru

Успех человека в современном мире во многом определяется способностью организовывать свою жизнь. Поэтому так важно уже в ранней юности стремиться, как можно лучше изучить и понять себя, свои способности и возможности. Возникает необходимость развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с социализацией и индивидуальным развитием личности, наделенной творческой инициативой, навыками сотрудничества, самостоятельного движения в информационных полях, универсальными умениями ставить и решать задачи, определять приоритеты, работать в жестком графике, преодолевать трудности, анализировать сильные и слабые стороны, распределять ресурсы, обязанности и ответственность.

Социализация личности ребенка – одна из основных задач, стоящих перед государством в области образования, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартах, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, направленных на внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов образования, гражданского сообщества, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

Сегодня при разработке и реализации образовательных и воспитательных проектов возрастает роль социального партнерства.

Социальное партнерство по отношению к образованию следует понимать как:

партнерство внутри системы образования между социальными группами данной профессиональной общности;

партнерство, в которое вступают работники системы образования, контактируя с представителями иных сфер общественного воспроизводства;

партнерство, которое инициирует система образования как особая сфера социальной жизни, делающая вклад в становление гражданского общества.

В этих условиях сложились объективные предпосылки развития в МБУ ДО ДДТ г. Ворсма системы партнерских отношений между образовательными учреждениями и предприятиями, общественностью, семьей, социальными структурами города. Наиболее эффективной формой отражающей практический опыт развития механизмов социального партнерства – социальное проектирование.

Учащиеся и педагоги МБУ ДО ДДТ г.Ворсма являются инициаторами множества социальных акций и проектов. В эту новую, интересную, позитивную и продуктивную совместную деятельность вовлекается с каждым годом все больше и больше ребят и взрослых.

В работу над социальным проектом «Родник Бекет-Ключ» было вовлечено около 80 человек. Обучающиеся различных объединений МБУ ДО ДДТ г.Ворсма участвовали в ежемесячной уборке территории родника. Ребята из объединения «Географическое краеведение» приняли участие в региональном конкурсе «Родники Нижегородской области» и выиграли гранд Законодательного Собрания Нижегородской области, вследствие чего была проведена обширная работа по благоустройству родника.

Команда актива детского общественного объединения «ЮТТА» смогла привлечь администрацию города, предпринимателей, а также средства массовой информации.

В настоящее время ведется работа по сохранению родника и присвоения ему статуса особо охраняемого природного объекта. Обучающиеся ДДТ выступили с инициативой по организации ООПТ местного значения. Данный вопрос выдвинут на рассмотрение Думы г.Ворсма с просьбой о дальнейшей передаче его в Земское собрание Павловского района.

Социально-экологическая акция «Аллея поколений» - акция по посадке семьями горожан фамильных деревьев на территории строящегося нового здания Дома детского творчества, задействовала более 100 жителей города Ворсма, посажено около 80 деревьев. Привлечена Шумиловская воинская часть, телевидение.

В 2010 году стартовал социальный проект «Милосердие». Дети выпекали при помощи хлебопечек и разносили хлеб одиноким учителям-ветеранам и служителям Свято-Троицкого Острова-Езерского монастыря. Таким образом, ребята патронировали 13 человек. Была задействована общественность, предприниматели города, клуб ветеранов.

В течение прошлого и текущего учебного года проект «Милосердие» охватил 19 семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В его организации приняли участие 2 спонсора, общеобразовательные школы города, педагоги Дома детского творчества.

В 2011-2012 учебном году был реализован проект «Фито-мастер». Ребята организовали обучение с помощью ИКТ-технологий и Интернет-ресурсов детей с ограниченными возможностями здоровья изготовлению флористических композиций.

В рамках реализации данного проекта была разработана программа дистанционных курсов по созданию европейского букета «Фитодизайн-Онлайн», создан сайт для информирования общественности, общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья, размещения творческих работ. Активисты команды «ЮТТА» сами заработали средства на реализацию проекта при помощи продажи флористических композиций, сделанных своими руками в цветочных магазинах г. Ворсма и г. Павлово. Ребятам удалось привлечь 4 деловых партнеров и 1 спонсора. Они сотрудничали с детской поликлиникой города, а также с реабилитационным центром г. Павлово.

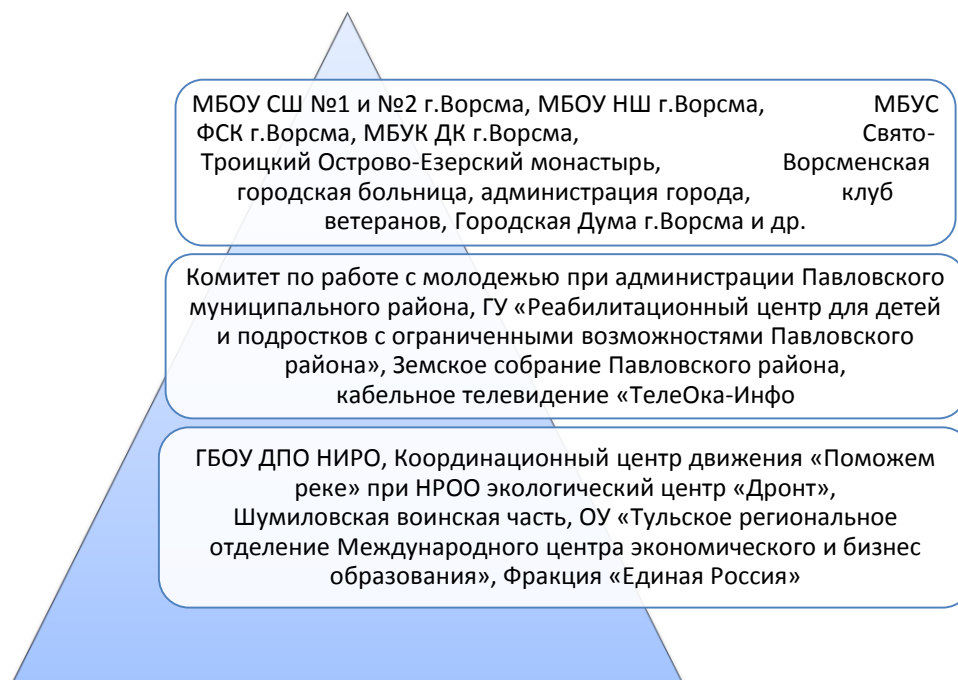
В результате работы 9 детей с ограниченными возможностями здоровья прошли курс по созданию европейского букета, их работы размещены на сайте в разделе «Творческая мастерская», а также наши обучающиеся помогли реализовать работы этих детей. Таким образом, каждый участник проекта получил свой первый доход.

Результатом совместной деятельности педагогов и обучающихся Дома детского творчества стало участие на протяжении двух лет во всероссийском конкурсе «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках Международной образовательной программы SAGE. В 2010-2011 учебном году команда «ЮТТА» представляла проект «Милосердие» и заняла 3-е место, а в 2011-2012 с проектом «Фито-мастер» – стала победителем и представляла свой проект на X Кубке мира SAGE в Сан-Франциско (США, штат Калифорния). Ребята приобрели бесценный опыт, контакты со сверстниками из различных городов России и зарубежных стран.

Вовлекая учащихся в социально-значимую деятельность, педагоги активизируют индивидуальные способности детей, создают условия для успешной мотивации и реализации задач обучения, оказывают положительное влияние на

формирование нравственных и общечеловеческих качеств юного гражданина своей страны, его социальной адаптации в окружающем мире.

Полученный опыт нашел признание в социальном окружении города и за его пределами. Выстроены отношения сотрудничества с предпринимателями, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями на уровне города, района, области, а также на региональном уровне.



Одна из важных форм социального партнерства и работы коллектива с жителями города – освещение работы Дома детского творчества в СМИ. Очень важно, чтобы социум знал о том, что в ДДТ работают уникальные специалисты, что учреждение участвует в интересных проектах, обучающиеся побеждают во всероссийских и международных конкурсах.

Таким образом, социальное партнерство сегодня – неотъемлемая часть дополнительного образования и образования в целом, способствующая полноценному развитию образовательных организаций.

Список литературы:

1. Антонюк Г.А. Социальное проектирование. – Минск, 1998
2. Викторова Т.Б. Социальное проектирование – социальное действие//Дополнительное образование. – 2006. - № 1
3. Павлова М.Б. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя/ М.Б. Павлова, Дж.Питт, М.И. Гуревич, И.А. Сасова; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003
4. Социальное проектирование в деятельности образовательных учреждений: технологические основы и опыт реализации: методические рекомендации/ авт.-сост. О.В. Плетенева, В.Я. Бармина, Л.Ф. Ионова, К.С. Голышева, Е.М. Крылова. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013