

Организация внутришкольной методической работы педагогов в условиях ФГОС

*Проектная работа слушателей
дополнительной профессиональной
программы «Менеджмент в образовании»*

Васиной В.А и Рузановой Ю. В.



Проблема

Учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС, но не применяют полученные знания в проектировании урока.



Перемен
Мы ждём перемен

Причины существования проблемы:

- 60% педагогов обучались не в педагогических ВУЗах;*
- средний возраст педагога в лицее 50 лет;*
- устаревшая система грантов лицея «Мастер педагогического труда», не учитывающая работу педагогов внедряющих ФГОС.*



Главная цель:

Повысить компетентность учителей в реализации требований ФГОС НОО и ООО в урочной деятельности.

Задачи проекта:

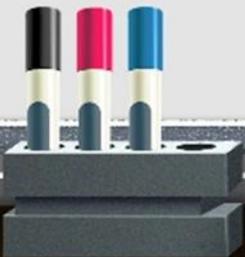
1. Обеспечить методическую поддержку учителям, внедряющим ФГОС НОО и ООО.
2. Разработать требования к современному уроку по ФГОС.
3. Составить схему общедидактического анализа урока с позиций новых требований к современному уроку.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

2. Основной

3. Аналитический



Направления проекта:

- 1. Изучение затруднений учителей в организации современного качественного образовательного процесса на уроке как основы для определения содержания методической работы по теме «Современный урок».*
- 2. Исходя из знания затруднений учителей, выбор инновационных материалов для изучения:
систематизированный перечень основных недостатков сложившейся практики урока в лицее, сами новые требования к современному уроку.*



3. Проведение серии уроков, новая технология которых приводится в рекомендованной для самообразования литературе.

4. Разработка и использование схемы общедидактического анализа урока с позиции новых требований к современному уроку.

5. Организация самообразования завучей и учителей на основе рекомендуемой литературы по проблемам современного урока.

6. Поиск способов стимулирования педагогов, работающих по ФГОС.

7. Конкурс профессионального мастерства по теме «Современный урок».

Ожидаемые результаты

Управленческая команда: повысят компетентности в анализе и экспертизе современного урока;

Педагоги: получают методическую поддержку по теме «Современный урок», познакомятся с новыми требованиями к современному уроку и его анализу, научатся составлять проекты уроков, научатся работать в русле системно-деятельностного подхода.

Обучающиеся: будут участвовать в активной учебно-познавательной деятельности, будет формироваться готовность к саморазвитию и непрерывному образованию;

Родители: повысится удовлетворённость результатами обучения.

Бюджетирование проекта

№	Задачи/мероприятия	Необходимые ресурсы				Финансовые (руб.)
		Материально-технические (раб. место)	Кадровые (чел.)	Инф.-коммуникац. (Оборудование (ед. техники)	
1	Подготовка к реализации проекта	3	3	3	3	505 руб
2	Анкетирование учителей	2	2	2	2	100руб
3	Анализ ситуации	2	2	2	2	100 руб
4	Создание требований к уроку	2	2	2	2	500 руб
5	Подготовка и организация конкурса проектирования уроков по ФГОС	32	32	2	2	500 руб
6	Подведение итогов и награждение учителей	3	3	3	3	30000 руб
	ИТОГО по проекту					30705 руб

«Знания, не рождённые опытом, матерью всякой достоверности, бесплодны и полны ошибок».

Леонардо да Винчи



СМЕЛОМ
МЫ В БОЙ ПОЙДЁМ

