

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)

**ПРОЕКТ:**

***Формирование готовности педагогов  
образовательного учреждения к участию в  
профессиональных конкурсах***

Выполнили:

Ижеровская В.А., директор МАОУ «Школа № 84»

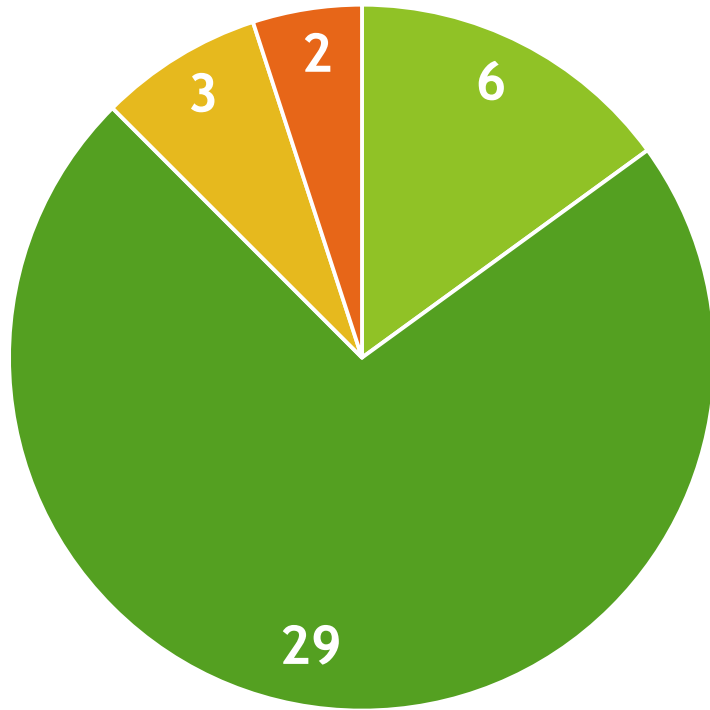
Приданов Е.И., директор МБОУ «Школа № 27»

Соколова И.В., директор МБОУ «Школа № 26»

г. Нижний Новгород  
2016 год

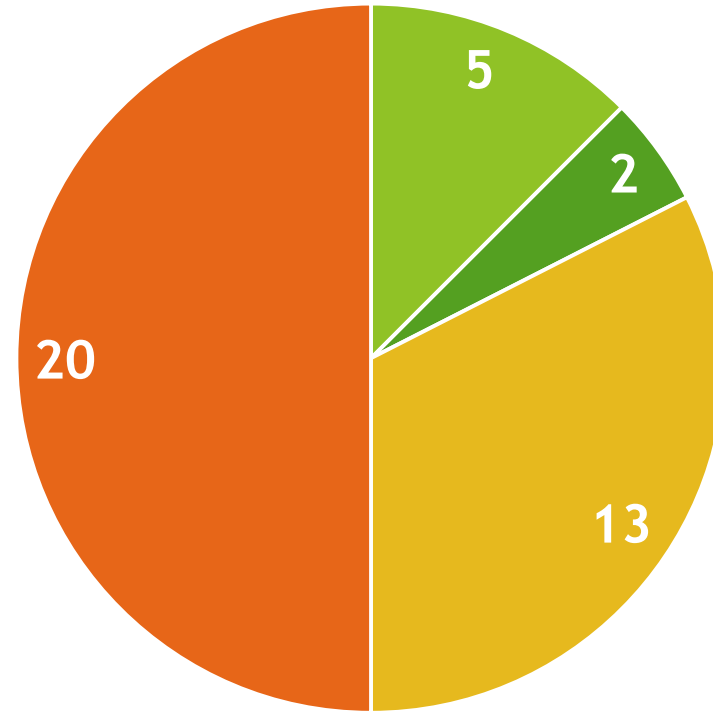
# Характеристика педагогического коллектива

Уровень квалификации педагогов



■ Высшая КК ■ Первая КК ■ СЗД ■ Без КК

Стаж работы



■ до 5 лет ■ 5-10 лет  
■ 10 - 20 лет ■ более 20 лет

# Профессиональные конкурсы

## ПНПО - 1 участник

Конкурсы, предполагающие личное участие

Дистанционные (заочные) конкурсы

Название	Уровень		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
«Учитель года»	1	-	-
«Классный руководитель года»	1	-	-
«Я выбираю учительство»	1	-	-
«Вожатый года»	-	-	-
«Педагог-психолог года»	-	-	-

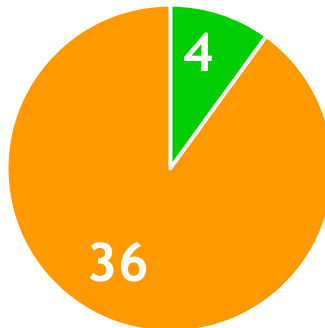
Метапредметные		Предметные	
Название	Кол-во участников	Название	Кол-во участников
Рождественские образовательные чтения	1	Конкурс творческих работ педагогов «Удивительный мир русского языка»	-
Конкурс «Серафимовский учитель»	-	Конкурс на лучшую разработку ЭОР по информатике	-
Конкурс социальных проектов «Разные культуры - единый мир»	-	Областной конкурс методических материалов (для педагогов дополнительного образования)	-
Конкурс «Путь к успеху»	1	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	-
Конкурс учебных проектов «От школы знаний к школе деятельности»	-	Конкурс среди учителей технологии и экономики Нижегородской области «Мой лучший урок»	-

# Необходимость участия в профессиональных конкурсах:

## Для образовательного учреждения:

- Рейтинг ОУ в системе образования разного уровня
- Конкурентоспособность ОУ
- Маркетинг ОУ
- Формирование коллектива единомышленников

## Ежегодное участие в профессиональных конкурсах



■ кол -во участников   ■ не участвуют

## Для педагога:

- ▶ Помогают поддерживать престиж профессии
- ▶ Новый импульс для творчества педагога
- ▶ Повышение самооценки
- ▶ Самоутверждение педагога
- ▶ Повышение профессионального мастерства
- ▶ Повышение уровня квалификации
- ▶ Портфолио достижений педагога
- ▶ Признание общественности и участников образовательного процесса

# Причины отказа педагогов от участия и факторы, способствующие мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах

## Причины отказа педагогов от участия

- ▶ Отсутствие или недостаточность методического сопровождения
- ▶ Нет навыков самопрезентации
- ▶ Нехватка времени
- ▶ Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности
- ▶ Страх перед аудиторией
- ▶ Отсутствие поддержки и понимания в коллективе

## Факторы, способствующие мотивации педагогов к участию

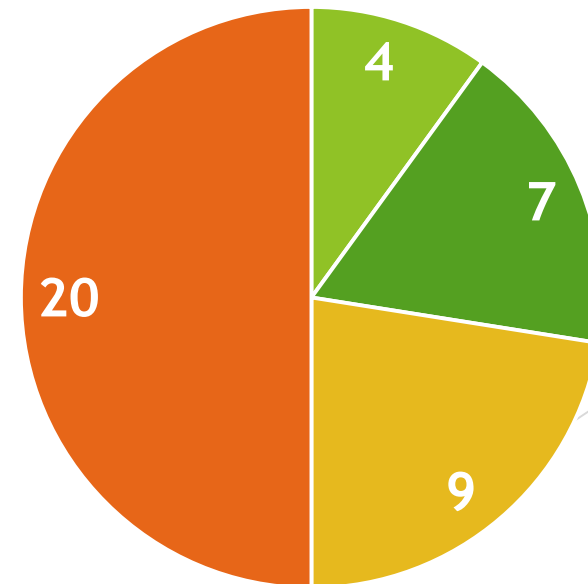
- ▶ Повышение престижа, уважение в коллективе
- ▶ Материальное поощрение
- ▶ Карьерный рост
- ▶ Повышение профессиональной компетенции
- ▶ Личностный рост, возможность самопознания, самоактуализации
- ▶ Желание внести вклад в развитие ОУ и системы образования района

# Готовность педагогов к участию в профессиональных конкурсах

## Основная проблема:

Неготовность педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Психологическая готовность	+	Психологическая готовность, но недостаточно сформирована профессиональная компетентность <b>9 человек</b>	Психологическая и профессиональная готовность к участию в конкурсах <b>4 человека</b>
	-	Психологическая и профессиональная неготовность <b>7 человек</b>	Профессионально компетентны, но отсутствует психологическая готовность <b>20 человек</b>
		-	+
		Профессиональная готовность	



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**ОБЕСПЕЧИТЬ ГОТОВНОСТЬ 85%  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА К УЧАСТИЮ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОНКУРСАХ**

# Задачи проекта

## 1. Создать систему стимулирования педагогов

- ▶ Разработать и внедрить рейтинговую систему оценки результатов деятельности
- ▶ Совершенствовать систему материального и морального стимулирования
- ▶ Разработать эффективный контракт для педагогов

## 2. Внести изменения в систему методической работы в аспекте подготовки к профессиональным конкурсам

- ▶ Провести анализ основных требований, предъявляемых к участникам профессиональных конкурсов
- ▶ Провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах
- ▶ Разработать и реализовать Программу методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам
- ▶ Организовать партнерское взаимодействие с организациями, оказывающими консультативную помощь в рамках подготовки к профессиональным конкурсам ( НИРО, ЦДТ им. Чкалова, Мининский университет, ННГУ им. Н.И. Лобачевского)

**Срок реализации**

**проекта - 1 год**



# Нормативно - правовая база реализации проекта

Уровень	Основные нормативно - правовые акты
Федеральный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"(с изменениями)</li><li>2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Профессиональный стандарт. Педагог»</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 28.01.2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей»</li><li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»</li><li>5. Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 N 2190-р (ред. от 14.09.2015) «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»</li></ol>
Региональный	Постановление Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468 «Об оплате труда работников государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижегородской области, а также иных государственных организаций Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования Нижегородской области (с изменениями)»
Муниципальный	Постановление Главы администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 года № 5202 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных автономных, бюджетных, казенных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода» ( с изменениями)»
Уровень ОУ	Имеющиеся: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Положение об оплате труда работников ОУ</li></ol> Требуемые: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Положение о материальном и моральном стимулировании работников ОУ</li><li>2. Положение о рейтинговой системе оценки результатов деятельности педагогов</li><li>3. Программа методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам</li></ol>

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выявлены причины неготовности педагогов к участию в конкурсах (анализ затруднений)

Организовано партнерское взаимодействие с учреждениями, оказывающими консультативную помощь при подготовке к профессиональным конкурсам

Рост результативности участия в профессиональных конкурсах (25% от участия в ПК)

Разработаны, приняты и реализованы нормативно-правовые акты ОУ:

- Положение о рейтинговой системе оценки результативности деятельности педагогов
- Положение о Методическом совете
  - Эффективный контракт с педагогом
- Положение о материальном и моральном стимулировании (внесены изменения)

Создана и реализована Программа методической работы подготовки педагогов к конкурсам

Положительная динамика участия членов коллектива в профессиональных конкурсах (2017 год - 70%, 2018 год - 85%)

# План реализации проекта:

## I. Создать систему стимулирования педагогов

1. Изучить опыт ОУ города, области, страны по мотивации и стимулированию педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства

### Подготовительный этап

1. Поиск и изучение информации об опыте других ОУ по мотивации и стимулированию педагогов к участию в профессиональных конкурсах (ПК)

(май, руководство ОУ)

2. Анализ информации об опыте других ОУ

(май, руководство ОУ)

### Основной этап

1. Выбор основных направлений действий на основе анализа опыта работы других ОУ по мотивации и стимулированию педагогов к участию в ПК

(май, руководство ОУ, председатель профсоюзного комитета)

## 2. Разработать и внедрить рейтинговую систему оценки результатов деятельности

## 3. Совершенствовать систему материального и морального стимулирования

### Подготовительный этап

1. Диагностика трудовой мотивации педагогов (анкетирование)  
(май, зам.директора)

2. Анализ результатов анкетирования по методике «Определение мотивов трудовой деятельности педагогов» (Приложение № 1)  
(май, зам.директора)

3. Разработка Положения о рейтинговой системе оценки результатов деятельности  
(май, директор председатель профсоюзного комитета)

4. Выбор основных направлений материального стимулирования участников, победителей и призеров ПК:  
- денежное поощрение(премии, надбавки)  
- сертификаты на отдых  
- ценные подарки  
(май, директор председатель профсоюзного комитета)

5. Выбор основных направлений морального стимулирования участников, победителей и призеров ПК:  
- награждение грамотами, благодарственными письмами различного уровня;  
- информирование общественности о результатах педагогов -участников ПК;  
- создание доски почета  
- создание доски почета «Лучшие учителя»;  
- публичное признание  
(май, директор председатель профсоюзного комитета)

### Основной этап

1.Принятие и утверждение Положения о рейтинговой системе оценки результатов деятельности  
(май, директор, председатель профсоюзного комитета)

2.Принятие и утверждение Положения о рейтинговой системе оценки результатов деятельности

3. Размещение Положения на официальном сайте ОУ  
(май, директор, председатель профсоюзного комитета)

4. Принятие и утверждение изменений в Положение о материальном и моральном стимулировании работников ОУ  
(июнь, директор, председатель профсоюзного комитета)

5.Подготовка документов для награждения педагогов грамотами. Благодарственными письмами за результативное участие в ПК  
(в течение года, зам.директора)

6. Информирование участников образовательного процесса и общественности об участии педагогов в ПК и их результативности:  
на общешкольных родительских собраниях;  
родительских собраниях;  
- на общешкольных мероприятиях, линейках;  
- на официальном сайте ОУ;  
- на заседаниях педагогического совета, Совете ОУ;  
- через публичный доклад руководителя ОУ  
(в течение года, зам.директора)

7. Публичное награждение участников, победителей и призеров ПК  
(в течение года, директор)

## 4. Разработать эффективный контракт для педагога

### Подготовительный этап

Разработка эффективного контракта для педагога  
(май директор, профсоюзного комитета)

### Основной этап

Принятие, утверждение эффективного контракта для педагога и переход на него  
(сентябрь, директор, председатель профсоюзного комитета)

## II. Внести изменения в систему методической работы в аспекте подготовки к профессиональным конкурсам (ПК)

### 1. Провести анализ основных требований, предъявляемых к участникам профессиональных конкурсов

#### Подготовительный этап

1. Организация работы ШМО по изучению предложений по ПК разных уровней.

(май, председатели ШМО)

2. Анализ основных требований, предъявляемых к участникам ПК разных уровней и направлений

(июнь, председатели ШМО)

#### Основной этап

1. Создание Информационного Банка ПК (май, руководство ОУ)

(июнь председатели ШМО, зам.директора)

2. Информирование педагогов о требованиях ПК в соответствии с Информационным Банком ПК

(август председатели ШМО, зам.директора)

## 2. Провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах (ПК)

### Подготовительный этап

1. Диагностика затруднений педагогов к участию в ПК  
(май, зам.директора)

2. Анализ результатов анкетирования  
(анкета «Затруднения, препятствующие участию в профессиональных конкурсах» приложение №2)  
(май, зам.директора)

### Основной этап

Выбор основных направлений и форм методической работы с педагогами - участниками ПК  
(май, руководство ОУ)

### 3. Разработать и реализовать Программу методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам

#### Подготовительный этап

1. Создание системы подготовки педагогов к ПК путем формирования Методического совета ОУ по ПК  
(июнь, председатели ШМО, зам.директора)

2. Разработка Положения о Методическом совете ОУ  
(июнь, председатели ШМО, зам.директора)

#### Основной этап

1. Принятие и утверждение Положения о Методическом совете ОУ  
2. Утверждение состава Методического совета ОУ  
3. Утверждение плана работы Методического совета ОУ  
(август, директор зам.директора)

5. Внесение изменений в Планы работы ШМО, их утверждение  
(сентябрь, председатели ШМО)

7. Организация педагогами - участниками ПК обучающих семинаров, мастер - классов для педагогов  
(сентябрь - октябрь, председатель Методического совета)

9. Организация и проведение школьных этапов конкурсов профессионального мастерства  
(октябрь - ноябрь, зам.директора)

11. Размещение на официальном сайте ОУ публикаций конкурсных материалов  
(течение года, зам.директора)

4. Принятие, утверждение и реализация Программы методической работы подготовки педагогов к ПК  
(сентябрь, председатель Методического совета)

6. Проведение индивидуальных собеседований с педагогами по выбору направлений конкурсной деятельности на учебный год  
(сентябрь, председатель Методического совет, председатели ШМО)

8. Обеспечение участия педагогов в ПК  
(сентябрь - май, председатели ШМО)

10. Публикация в методическом вестнике ОУ конкурсных материалов участников  
(в течение года, председатель Методического совета)

12. Проведение фестиваля педагогических достижений  
(апрель - май, зам.директора)



## 4. Организовать партнерское (сетевое) взаимодействие с организациями, оказывающими консультативную помощь в рамках подготовки к профессиональным конкурсам ( НИРО, ЦДТ им. Чкалова, Мининский университет, ННГУ им. Н.И. Лобачевского)

### Подготовительный этап

1. Определение списка организаций, оказывающих консультативную помощь в рамках подготовки к ПК

(май - июнь, зам.директора)

2. Организация партнерского (сетевого) взаимодействия с организациями, оказывающих консультативную помощь в рамках подготовки к ПК

(июнь, директор, зам.директора)

### Основной этап

1. Организация прохождения курсовой подготовки, участие педагогов - участников ПК в конференциях и семинарах по вопросам ПК

(сентябрь - декабрь, зам.директора)

2. Организация партнерами консультативной помощи по подготовке к ПК педагогам ОУ

(сентябрь - апрель, зам.директора)

# Аналитический этап

- ▶ Анализ результатов реализации Проекта
- ▶ Выявление основных проблем, затруднений
- ▶ Корректировка Программы методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам и нормативно - правовой базы системы стимулирования педагогов
- ▶ Выбор основных направлений дальнейшего развития

Май  
2017 года

Руководство ОУ,  
председатель  
Методического совета,  
председатели ШМО

# Сметный расчет расходов на реализацию Проекта «Формирование готовности педагогов образовательного учреждения к участию в профессиональных конкурсах»

## Раздел 1. Оплата труда

№п/п	Должность		От общего фонда ПК (%)	Сумма (руб.)
1.	Учитель	Фонд премии:		
		- победители, призеры	50%	50000 руб.
		- участники	30%	35000 руб.
		Фонд надбавок	20%	70000 руб.
		Страховые взносы во внебюджетные фонды	30.2%	46810 руб.
	<b>Всего:</b>			<b>201810</b>

## Раздел 2 Расходные материалы

№п/п	Название расходов	Количество единиц (шт.)	Стоимость 1 единицы (руб.)	Сумма требуется (руб.)
1.	Грамоты	50	30	1500
2.	Ценные подарки	15	2000	30000
3.	Канцтовары для оформления работ: - бумага - другие товары	30	200	6000
				20000
4.	Заправка картриджей	4	400	1600
5.	Выпуск методического вестника	100	30	3000
6.	Другие расходы			50000
	<b>Всего:</b>			<b>112100</b>

## Раздел 3. Курсовая подготовка

1.	Курсы повышения квалификации	4 чел.	5000	20000
2.	Участие в семинарах, конференциях (организационный взнос)	15 чел.	300	4500
	<b>Всего:</b>			<b>24500</b>
	<b>Итого:</b>			<b>338410</b>

## АНКЕТА "Определение мотивов трудовой деятельности педагогов»

## Приложение №1

**Инструкция:** Уважаемый педагог! Выберите из списка 5 наиболее важных лично для вас мотивирующих факторов и поставьте напротив "галочку". Затем напротив выбранных факторов в соответствии с их значимостью для вас поставьте цифры от 5 до 1 в порядке убывания (5 – самый значимый для вас фактор, 1 – наименее значимый из пяти выбранных).

1	2	3
Фактор	Выбор	Значимость
Уровень доходов (зарботная плата)		
Близость места работы к дому		
Возможность продвигаться по карьерной лестнице		
Возможность профессионального роста		
Возможность получения кредитов		
Возможность управления другими людьми		
Обучение за счет компании		
Большие полномочия		
Гибкий график работы		
Возможность самореализации		
Комфортные условия труда		
Нормированный рабочий день		
Отношения с непосредственным руководителем		
Признание, ощущение значимости в компании		
Работа по специальности, в соответствии с образованием		
Работа ради общения, возможность занять свободное время		

## Анкета «Затруднения, препятствующие участию в профессиональных конкурсах»

Приложение №2

Инструкция: Уважаемый педагог! Если вы не интересуетесь участием в профессиональных конкурсах, - укажите причины (поставьте "галочку" напротив выбранных утверждений).

- ▶ 1. Слабая информированность в коллективе о возможных профессиональных конкурсах
- ▶ 2. Плохое здоровье, другие личные причины.
- ▶ 3. Большая учебная нагрузка.
- ▶ 4. Небольшой опыт работы
- ▶ 5. Отсутствие материальных стимулов.
- ▶ 6. Чувство страха перед отрицательными результатами.
- ▶ 7. Разногласия, конфликты в коллективе
- ▶ 8. Отсутствие или недостаточность методического сопровождения
- ▶ 9. Нет навыков самопрезентации
- ▶ 10. Нехватка времени
- ▶ 11. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности
- ▶ 12. Страх перед аудиторией
- ▶ 13. Отсутствие поддержки и понимания в коллективе
- ▶ 14. Недостаточный уровень профессиональной компетентности
- ▶ 15. Другие причины и затруднения \_\_\_\_\_

# Спасибо за внимание!



**Валентина Анатольевна Ижеровская**

e-mail: mousosch842007@rambler.ru

телефон: 8(831)226 - 46 - 61 (831)227-85-86



**Евгений Иванович Приданов**

e-mail: school27\_06@mail.ru

телефон: 8(831)226-15-21, 8(831)226-19-96



**Ирина Валерьевна Соколова**

e-mail: mou-sosh26@mail.ru

телефон: 8 (831) 226-04-07

8 (987) 537-60-50