

**Преподавание
образовательной области «Технология»
в образовательных организациях
Нижегородской области
в 2016-2017 учебном году**

Бармина Вера Яковлевна
ГБОУ ДПО НИРО
vebarmina@yandex.ru

Общие положения

- К компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» (ст. 12 Закона Р Ф «Об образовании» п.5, п.7)
- Педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (ст. 47 Закона Р Ф «Об образовании» п. 4 ч. 3)
- Использование электронной формы учебника является правом, а не обязанностью участников образовательных отношений (Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»)
- К трудовым действиям учителя, в частности, относится: «...разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы...» Приказ Мин. труда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога»

Предметная область «Технология»

Количество часов на предмет «Технология» в 2016-2017 уч. году

5-6 классы

7-8(9) и 10-11 классы

В соответствии с примерным учебным планом примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО)

<http://fgosreestr.ru>

В соответствии с федеральным базисным учебным планом

Примерная образовательная программа «Технология» как структурный компонент ПООП ООО

(одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

8 апреля 2015 г. № 1/15) <http://fgosreestr.ru>

- Коренным образом меняет методологию и подходы к организации технологического образования учащихся основной школы.
- Представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования:
 - 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**
 - 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**
 - 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**
- Включены новые компоненты и особенности содержания по предмету.
- Отсутствуют направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии) - предмет носит комплексный, общеобразовательный характер.

В тексте ПООП ООО структурные части примерной образовательной программы «Технология» представлены в п. 1.2.5.15 (стр. 162) - предметные результаты, и в п. 2.2.2.15 (стр. 428) –

основное содержание предмета.

Структура содержания образования программ по технологии

ПООП ООО

Авторские программы

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

-Технологии обработки конструкционных и текстильных материалов
-Технологии обработки пищевых продуктов
-Технологии растениеводства и животноводства
-Электротехника,
-Технологии домашнего хозяйства

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

-Технологии проектной и исследовательской деятельности

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

-Современное производство и профессиональное образование

Преподавание технологии в 5-6 классах в 2016–2017 учебном году

Выбор учебников по технологии для 5 класса в 2016–2017 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

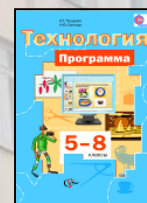
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://минобрнауки.рф>.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» <http://минобрнауки.рф>.

Перечень учебников и учебно-методических пособий для организации образовательной деятельности в 5-6 классах

1. «Технология. Обслуживающий труд» (О. А. Кожиной, Е. Н. Кудаковой, С. Э. Маркуцкой),
«Технология. Технический труд» под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой



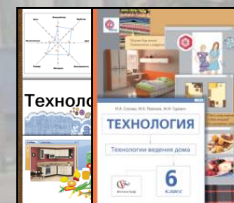
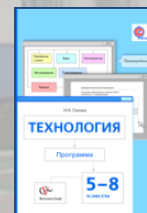
2. «Технология. Индустриальные технологии».
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома» . Синица Н.В., Симоненко В.Д.



3. «Технология» Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.



4. «Технология» под ред. Сасовой И.А.



Рабочая программа учителя технологии для 5-6 класса

- Разрабатывается на основе:
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
 - примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО),
 - основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО ОО).
- В качестве рабочих программ «также могут рассматриваться авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом *примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования*». (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов«)

Рабочая программа учителя технологии для 5-6 класса (продолжение)

- УМК по технологии, представленные в Федеральном базисном учебном плане, обеспечиваются следующими авторскими программами:
- Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией О. А. Кожинной (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150с.)
- Технология. Технический труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В. М. Казакевича и Г. А. Молевой (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150с.)
- Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. :Вентана-Граф, 2014.-144 с.
- Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М. :Вентана-Граф, 2013.-112 с.
- Технология: программа: 5-8 классы/ И.А. Сасова – М. :Вентана-Граф, 2013.-168 с.

Рекомендации по разработке рабочих программ по технологии для 5-6 классов :

- Определить способ организации обучающихся, наиболее адекватный имеющимся возможностям и запросам, т.к. примерная образовательная программа по технологии не обозначает направлений технологической подготовки.
- Разрабатывать рабочую программу на основе примерной образовательной программы по технологии, с учетом *отдельных* компонентов авторских программ к выбранным УМК.
- При определении структуры рабочей программы руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 с учетом локального акта ОО «Положение о рабочей программе учителя».

Рекомендации по разработке рабочих программ по технологии для 5-6 классов (продолжение):

- Формулировку ожидаемых предметных результатов определять в соответствии с требованиями ФГОС ООО к предметным результатам и требованиями примерной образовательной программы «Технология» (стр. 162 ПООП ООО) и конкретизировать их в соответствии со спецификой ОО, с особенностями социально-экономических условий региона и др.
- Распределение содержания технологической подготовки по классам, представленное в примерной образовательной программе по технологии (ПООП ООО), считать примерным.
- На период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения (индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии) к новому содержанию технологического образования, возможно использование в качестве ориентира рекомендованную ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» (<https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx>) *примерную рабочую программу по курсу «Технология»* (В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова).

Преподавание технологии в 7-8 (9) классах в 2016–2017 учебном году

Выбор учебников по технологии осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://минобрнауки.рф>.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» <http://минобрнауки.рф>.

Преподавание технологии в 9 классах в 2016–2017 учебном году

Рекомендуется :

- в образовательных организациях, где на старшей ступени предполагается реализация универсального обучения (непрофильное) и предмет «Технология» в связи с этим будет изучаться. В этом случае обеспечивается непрерывность технологического образования, а используемые из школьного компонента часы направляются на расширение и\или углубление технологической подготовки школьников
- в образовательных организациях, где на ступени среднего полного образования планируется обучение по технологическому, физико-техническому и оборонно-спортивному профилям
- в образовательных организациях, где на ступени среднего полного образования предмет «Технология» присутствует в вариативной части учебного плана (предмет по выбору)
- для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов - реализация этого направления возможна с использованием программы «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда», разработанной кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО
- для изучения черчения и графики - реализации этого направления возможна с использованием УМК по черчению Н.Г. Преображенской, состоящего из образовательной программы, учебника и комплекта рабочих тетрадей ИЦ «Вентана-Граф», а также образовательной программы по черчению, разработанной кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

Авторские программы как основа для разработки рабочих программ по технологии в 7-8(9) классах:

- «Технология» Сасова И.А., Марченко А.В.. М.:Вентана-Граф
- «Технология. Программы начального и основного общего образования» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф
- Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы/В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К. Бешенков.– М: Дрофа.

Планирование по технологии в 7-8(9) неделимых классах:

- «Технология. Программы начального и основного общего образования». Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф
- «Технология. Содержание образования». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008.- 304с.

Преподавание технологии в 10-11 классах в 2016–2017 учебном году

Осуществляется в образовательных организациях:

- реализующих универсальное непрофильное обучение
- в соответствии с учебным планом отдельных профилей (технологический, агротехнологический...)
- в качестве предмета по выбору.

На базовом уровне используется:

- Программа по технологии Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. Пособие для учителя «Технология: 10-11 классы: базовый уровень; методические рекомендации» \Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, -М.: Вентана-Граф.

- Преподавание осуществляется по учебнику «Технология. Базовый уровень: 10-11 классы» Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Очинин О.П. .Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.

На профильном уровне:

возможно использование пособий серии «Библиотека элективных курсов».

ИЦ «Вентана-Граф»



Объединенная издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ»

Методическая помощь

- *Вебинары :*

- 1. Проектный модуль, как система уроков, направленных на формирование УУД*
- 2. Использование проектного подхода в проектировании и конструировании современного урока технологии в контексте требований ФГОС*
- 3. Конструирование учебных заданий, направленных на формирование и оценку универсальных учебных действий на уроках технологии*
- 4. Проектирование учебной программы учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО*

Журнал «Школа и производство»

<http://www.schoolpress.ru/>

http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID=74585

203

Нижегородский Институт Развития Образования



О самом приятном!!!



203

Нижегородский Институт Развития Образования

- **Аникина Елена Борисовна**, учитель технологии МАОУ СШ №102 г. Н.Новгорода – вошла в пятерку победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2016 года
- **Галатонова Татьяна Евгеньевна**, учитель технологии МБОУ Лицей №87 им. Л.И. Новиковой – участие с пятью учениками в 3-й Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», приуроченной ко Дню изобретателя и рационализатора.

Победители Всероссийского интернет-конкурса учебных проектов по технологии им. М.И. Гуревича (Нижегородская область)

1-4 классы

- **Сычева Ирина Николаевна**, педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Вахтанский детско-юношеский центр» Шахунского района

1 место: Сычева Екатерина, ученица 4 класса

- **Сазанова Ольга Николаевна**, учитель начальных классов МАОУ «Большемакателёмская СШ»

города Первомайск

2 место: Белова Ксения, ученица 3 класса

- **Трушина Галина Александровна**, учитель начальных классов МАОУ Первомайская СОШ №2

города Первомайск

4 место: Малоземова Александра, ученица 1 «Д» класса

5-7 классы

- **Свищева Ирина Анатольевна**, учитель технологии МБОУ «СШ №22» города Дзержинск

3 место: Абрамова Виктория, ученица 7 «А» класса

- **Чиркина Софья Аркадьевна**, учитель технологии МБОУ «Шахунская гимназия

им. А.С. Пушкина» города Шахунья

5 место: Катюнина Лидия, ученица 7 «Б» класса

- **Щербаков Александр Владимирович**, учитель технологии МОУ Можаров Майданская СОШ

Пильнинского района

6 место: Мальгин Дмитрий, ученик 5 класса

8-9 классы

-Неяглова Любовь Михайловна, учитель технологии МБОУ «Школа п. Центральный»
Богородского района

2место: Спускова Елена, ученица 8 класса

-Тулин Василий Васильевич, педагог дополнительного образования МБОУ «МУК»
города Богородск

5место: Марков Денис, ученик 9 «А» класса

-Веселовский Владимир Вениаминович, учитель технологии МБОУ Мирновская СШ
Варнавинского района

6место: Волков Николай, ученик 9 класса

10-11 класс

- Цветкова Марина Вячеславовна, учитель технологии МБОУ «Школа №185»
города Нижнего Новгорода

2место: Волкова Елизавета, ученица 10 «В» класса

-Бернюкова Ольга Константиновна, учитель технологии МБОУ Ульяновская СШ
Лукояновского района

4место: Ходнева Татьяна, ученица 11 класса

-Носкова Татьяна Валерьевна, учитель технологии МОУ «Скоробогатовская СШ»
Ковернинского района

6место: Ляпина Анастасия, ученица 10 класса

**Преподавание
образовательной области «Технология»
в образовательных организациях
Нижегородской области
в 2016-2017 учебном году**

*Бармина Вера Яковлевна
ГБОУ ДПО НИРО
vebarmina@yandex.ru*