ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА ПРЕСС

# ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК КЛЮЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

*Светлана Димитриева,*

к. б. н., доцент по кафедре управления образованием,

начальник методического отдела издательства «ВИТА-ПРЕСС»

Сентябрь 2016 год, г. Нижний Новгород

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В XXI ВЕКЕ ПРИЗНАНА ТАКОЙ ЖЕ ЖИЗНЕННО ВАЖНОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ ДЛЯ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, КАК УМЕНИЕ ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ

**Алексей Кудрин**

Председатель Экспертного совета Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

это знания, умения, навыки и компетенции в финансовой сфере, которые помогают сделать жизнь спокойнее, интереснее и приятнее, независимо от уровня дохода

# ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМ

Уметь планировать и сберегать, оценивать потенциальные риски, отстаивать свои права потребителя финансовых услуг

# Актуальность проблемы

- Массовое внедрение потенциально небезопасных финансовых инструментов (кредитные карты, интернет-банк, электронные и «мобильные» деньги…);
- Бурный рост потребительского, ипотечного и иных видов кредитования;
- Быстрый рост числа потребителей финансовых услуг;
- Масштабные прорехи в сфере государственного регулирования рынка финансовых услуг, практически полное отсутствие этических кодексов и саморегулирования;
- Практически полное отсутствие образовательных программ в сфере финансовой грамотности.

# Последствия

- В начале 2000-х гг. своих денег лишались в основном любители «бесплатного сыра»,
- в настоящее время пострадать может любой, даже совершенно разумный гражданин, если он не обладает специальными знаниями в сфере финансовой грамотности

# Наиболее уязвимые категории граждан

В наибольшей степени –

- дети-воспитанники детских домов, интернатных учреждений,
- подростки, отбывающие наказание в местах лишения свободы,
- дети из семей в трудной жизненной ситуации,
- люди с низким уровнем образования,
- люди с низкими доходами,
- пожилые люди

***Инновационная образовательная среда***
– открытая система, обеспечивающая качественное образование в условиях привлечения всех заинтересованных субъектов государства, общества и семьи к решению проблем воспитания и образования подрастающего поколения

# ТЕНДЕНЦИЯ РАСШИРЕНИЯ ФЕНОМЕНА ОБРАЗОВАНИЯ

# Актуальность внедрения обучения по финансовой грамотности

## ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

Низкий уровень функциональной финансовой грамотности школьников и взрослых

Выполнение поручения Правительства РФ о повышении уровня финансовой грамотности населения

## ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ

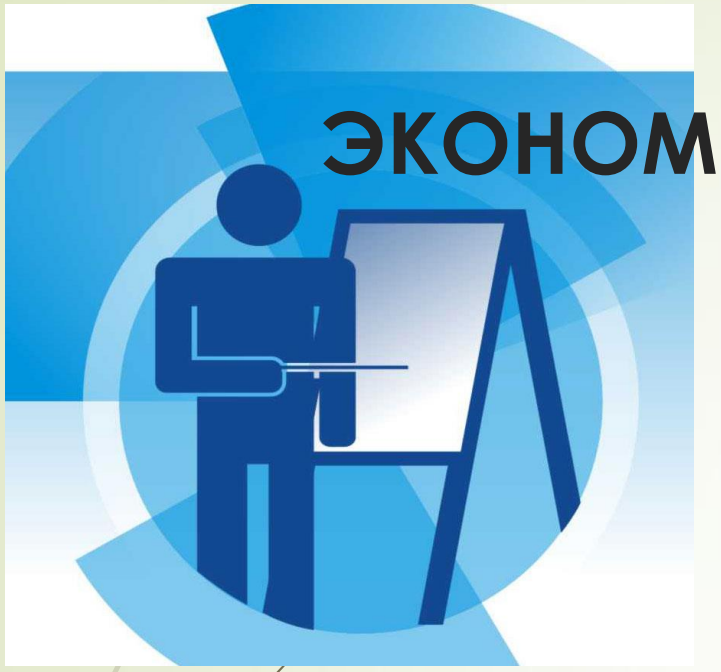
Необходимость обеспечения деятельностного подхода в обучении

Формирование компетенций, в т.ч. социально-экономических у всех обучающихся

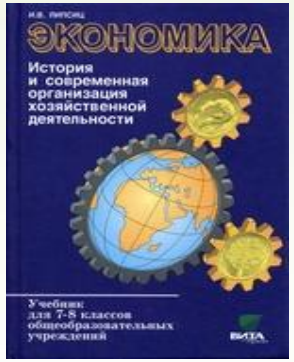
Переход к новому содержанию финансового образования

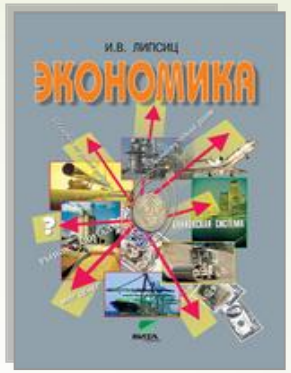
# Издательство ВИТА-ПРЕСС

- Более 25 лет успешно работает в сфере учебного книгоиздания в России
- Специализируется на экономике и прикладных экономических дисциплинах, финансовой грамотности и социальной адаптации учащихся, развивающем обучении, креативном мышлении
- Входит в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий для использования в образовательном процессе
- Активный участник российских и международных образовательных проектов и целевых программ
- Победитель различных российских и международных конкурсов на лучший учебник, книжных ярмарок



# ЭКОНОМИКА



**Учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования.**

**Построены на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению, мотивированности обучающихся к обучению.**

**Особенность учебников – практико-ориентированный характер. Это позволяет решать на уроках и во внеурочной работе задачи формирования не только предметных знаний и умений, но и метапредметных.**

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

# Школа креативного мышления

**ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ СЕРИЯ КНИГ, ЗАКЛАДЫВАЮЩИХ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ**

**Формирует и развивает креативные навыки решения нестандартных, открытых (изобретательских, исследовательских, творческих) задач у детей и взрослых**

# Совместный Проект Министерства финансов РФ и Всемирного Банка

## «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

**Издательство Вита-Пресс – победитель конкурса по разработке образовательных программ по финансовой грамотности для учащихся 2–11 классов общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования**

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА-ПРЕСС

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Серия книг «Учимся разумному финансовому поведению»*

ТВОЙ А+ КТИВ

2–11 классы

СПО

ДЕТСКИЕ ДОМА

ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ

Впервые в России подготовлена
целостная система учебных курсов
(всего 83 издания)

ВИТА Пресс
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Начальное общее образование**
2–4 классы

- 2–3
- 4

**Основное общее образование**
5–9 классы

- 5–7
- 8—9

**Среднее общее образование**
10–11 классы

- Базовый уровень
- Углубленный уровень
  - Математический профиль
  - Экономический профиль
  - Юридический профиль

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# Для внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

**Общеобразовательные организации;**
**ЦДОД**

**Детские дома и школы-интернаты**

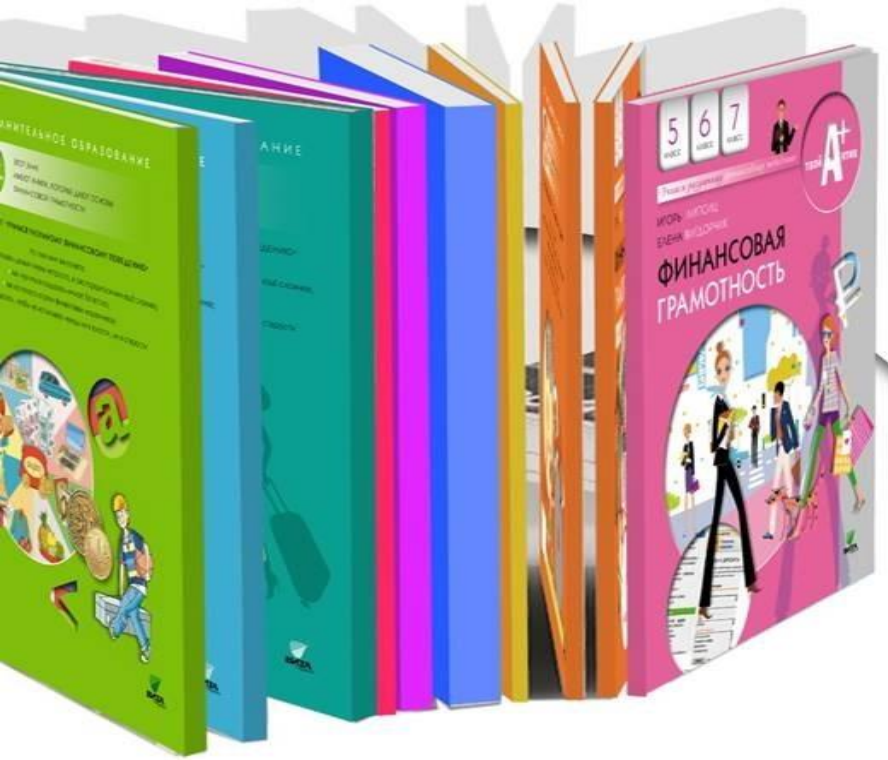
**СПО**
(среднее профессиональное образование), включая профессиональное обучение

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## В комплект для каждого класса входят:

- материалы для учащихся
- учебная программа
- методические рекомендации для учителя
- материалы для родителей
- контрольные измерительные материалы




Длительность курса от 16 до 34 часов

Обучение в школе может быть начато с любого класса, любого уровня образования, в любой форме и любой последовательностью изложения тем

ВИТА Пресс

# УМК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2–3 классы

4 класс

# УМК ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

# УМК ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

10-11 классы
базовый уровень

5–7 классы

8–9 классы

# УМК ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ 10-11 классы

## Углубленный уровень

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

экономический профиль

юридический профиль

математический профиль

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Отдельные модули

### Собственный бизнес

Банки

Фондовый рынок

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Финансовые риски

Пенсионное обеспечение

Страхование

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**УМК для СПО (среднего профессионального образования):**
*** для обучающихся по основным программам профессионального обучения,**
*** для студентов среднего профессионального образования**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**УМК ДЛЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ и ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# Система учебных курсов по финансовой грамотности учитывает

Отечественный и международный опыт финансового образования

Результаты исследований PIZA (2012 г.) по финансовой грамотности

Требования к содержанию образовательных программ ДОД;
Требования ФГОС к результатам обучения (личностным, метапредметным, предметным)

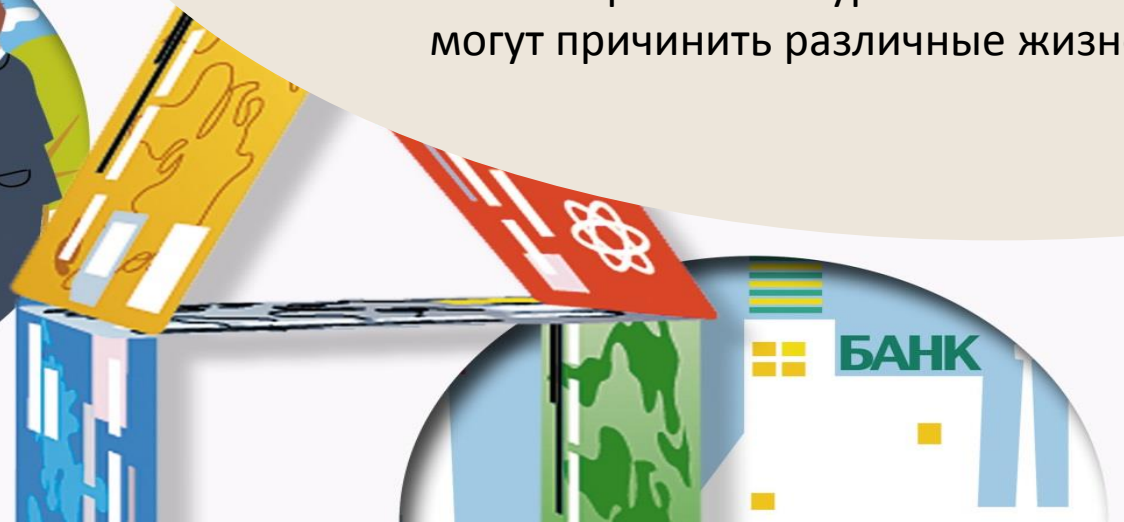
**Отличие курса** – содержание излагается доступным и простым языком в форме доверительных бесед, увлекательных рассказов, сюжетов из жизни, проблемных вопросов, кейсов.

**Отличие курса** – содержание излагается не в логике описания соответствующего элемента финансовых отношений в обществе, а в логике использования данного элемента для решения тех финансовых проблем, с которыми молодые люди могут столкнуться в своей жизни в будущем, с целью формирования компетенций, рационального финансового поведения и ответственности за принятые решения.

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

***Созданные материалы не являются академическими учебниками, это практико-ориентированные материалы о том:***

- как непросто заработать деньги и еще труднее распорядиться ими,
- как правильно управлять бюджетом семьи, формировать сберегательное поведение,
- как не попасться на уловки финансовых мошенников,
- что нужно делать, чтобы не испытывать нужды, минимизировать тот урон благосостоянию семьи, который могут причинить различные жизненные ситуации и др.




ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

Москва 2016

# Содержательное ядро материалов – инвариантный блок тем

**Банковские услуги и продукты**

**Налоговая система**

**Пенсионная система**

**Собственный бизнес**

**Финансовые риски**

**Страхование**

**Фондовый рынок**

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Усвоение материалов осуществляется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
2. Содержательный уровень сложности решаемых практических задач имеет проблемно-ориентированный, ситуационный характер.
3. Изложение содержания материалов и методик преподавания выстроено в логике жизненного цикла личности с выделением финансовых аспектов (ситуаций) этого цикла.
4. Структура и содержание материалов носит матричный характер (по содержательной линии выстроены в логике концентрического расширения материала по определенной теме; по уровневой – собраны в комплекты для определенного уровня образования).
5. Применена единая логика изложения всех материалов, в т. ч. методика разновозрастного сотрудничества, дающая возможность включения в обучение родителей.

# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

6. Системный подход в обучении ФГ обеспечивает преемственность и непрерывность обучения.

7. Полное покрытие тем и вопросов финансовой сферы обеспечивает возможность индивидуализации и дифференциации обучения, возможность изучать курс с разной степенью самостоятельности.

8. Вариативность форм организации образовательного процесса (внеурочная деятельность, профильное обучение, интегрированное обучение, ИОП, дополнительное образование и др.) дает возможность начать обучение уже сегодня.

9. Инвариантный блок тем дает возможность начать обучение с любого класса, любого уровня образования.

10. Соответствие содержания основных тематических блоков содержанию этих блоков в тестировании по программе PIZA (деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риск и доходность, финансовый ландшафт современного общества) обеспечивает требованиям международных образовательных стандартов.

# Планируемые результаты обучения

- Понимание  и анализ финансовой информации;
- Расширение возможностей по использованию финансовых продуктов и услуг,
- Формирование личной финансовой безопасности.
- Понимание ответственности за принятие финансовых решений, оценивание рисков;
- Формирование финансовой культуры, в т.ч. навыков рационального финансового поведения, развития финансового мышления и формирования личностных, в т.ч. социально-экономических компетенций

# Особенности организации учебной деятельности

Сочетание блочно-модульной структуры учебных курсов
с концентрическим принципом преподавания

## Формы занятий:

***Беседа,***
***Диалог,***
***Дискуссия,***
***Планирование,***
***Семинар,***
***Игра,***
***Проект,***
***Исследование,***
***Практикум,***
***Контроль и др.***

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# Организация обучения может осуществляться:

**Собственными силами (курс может вести любой учитель, не зависимо от его специализации),**

**С привлечением преподавателей вузов, специалистов финансово-экономической сферы,**

**Представителей предпринимательского и финансового сообщества**

Такой подход обеспечит открытость, вариативность образования, создание системы партнерства для обеспечения практической составляющей обучения

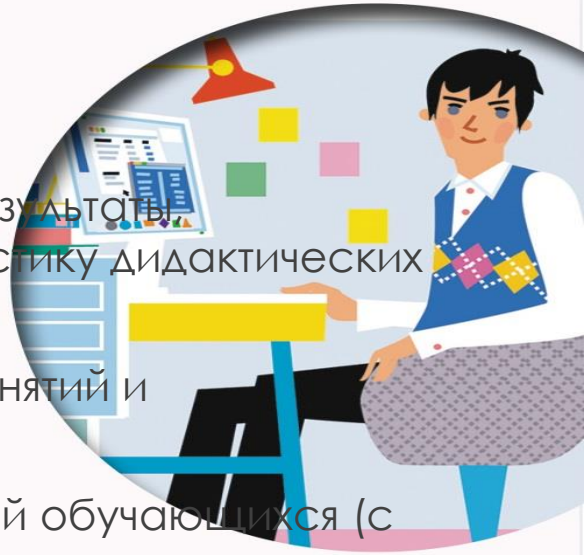
# ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- каждая тема начинается с описания ЖС,
- объем теоретического материала достаточен для решения ПЗ,
- описание и характеристика финансовых систем, механизмов, объектов дается доступным языком,
- для наглядности используются схемы, таблицы, алгоритмы, тематические иллюстрации,
- приводятся примеры решения СЗ,
- даются ПЗ для формирования компетенций обучающихся,
- в некоторых УМК введены тематические герои

# ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Систематизировано, доступным языком изложено как организовать учебную деятельность, какие формы и методы выбрать, как отслеживать результаты обучения.

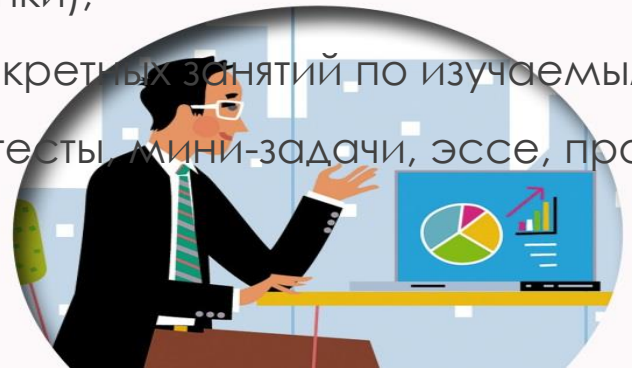
  Компоненты: учебная программа, КИМ, методические рекомендации для учителя.



- УП: пояснительная записка, цели образовательной деятельности, планируемые результаты, календарно-тематическое планирование с указанием форм занятий, характеристику дидактических единиц (понятий, умений и компетенций) и т.д.
- МР: общая характеристика методики обучения (с описанием различных форм занятий и особенностей их организации);

  общая характеристика методики и критериев оценивания учебных достижений обучающихся (с описанием способов решения заданий, методики оценки);

  описание методики организации и проведения конкретных занятий по изучаемым темам.
- КИМ (для оценки результатов обучения и самооценки): тесты, мини-задачи, эссе, проекты, тематические задания, кейсы (ЖСЗ) и др.



ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

представление финансовой информации через интерактивную форму взаимодействия субъектов образовательного процесса – родителей, детей и педагогов

- Информационные и просветительские материалы (сведения о принципах работы финансовых институтов, характеристики наиболее часто применяемых финансовых продуктов и инструментов и возможности их использования),
- Кейсы, посвященные вопросам финансового планирования в семье,
- ПЗ построения накопительных семейных стратегий с использованием современных финансовых инструментов,
- СЖЗ для решения совместно с детьми.

***Комплексный подход к финансовому образованию «дети-родители-педагоги»***

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# Советы на каждый день

***Настольная книга для всех!***

- *Учимся грамотно* покупать, разумно тратить и защищать свои права,
- Оплачиваем коммунальные услуги и сокращаем расходы,
- Правильно пользуемся банковскими продуктами и услугами и др.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# Информационный материал по финансовым терминам, употребляемым в банковской сфере

***Настольная книга для всех!***

- *Финансовые термины сгруппированы тематически – по видам финансовых услуг, например, получение кредита или открытие счета.*
- *Толкование терминов не научное, а адаптированное, доступное для широкого круга пользователей*

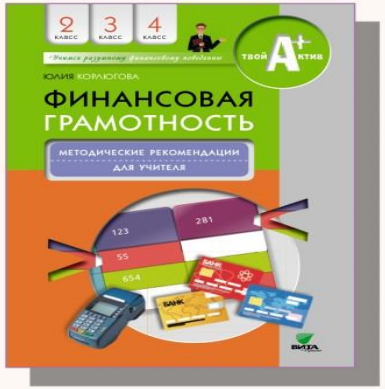
ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## УМК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

### 2–3 классы

4 класс



ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# Изучаемые темы во 2,3 и 4 классах начальной школы по

## 16 часов в каждой возрастной группе

- Что такое деньги и откуда они взялись
  Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

- Какие деньги были раньше в России
  Современные деньги России и других стран

- Откуда в семье деньги
  На что тратятся деньги

- Как с умом управлять своими деньгами
  Как делать сбережения

БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ

Но со временем государства отказались от обмена бумаг на монеты и сделали купюры деньгами государства. Бумажными деньгами стало возможно оплатить товары и услуги.

В заморских колониях Англии монет не хватало, поэтому местные власти выпустили собственные расписки, чтобы потом заменить их монетами. Эти первые печатные бумажные деньги были простыми прямоугольными листками бумаги с указанием номинала.

— А когда бумажные деньги появились в нашей стране? — заинтересовался Сева.

В России бумажные деньги появились в 1769 году при Екатерине II. Были учреждены два банка: один в Санкт-Петербурге, другой в Москве. На них возложили обязанность обменивать медные деньги на государственные **ассигнации** (так назывались эти первые бумажные деньги). Их печатали чёрной краской на белой бумаге с водяными знаками (так называют изображение или рисунок на бумаге, которое видно, если посмотреть на просвет).

Появление ассигнационных рублей было вызвано большими расходами правительства на военные нужды. Серебра в казне не хватало, поскольку все расчёты с заграницей ве[illegible] только в серебряных и золотых монетах. А медные д[illegible] тяжёлыми. Так, чтобы перевезти 500 р[illegible] требовалась отдельная телега.

25 рублей 1769 года

500 рублей (1912 г.)

Медный пятак 1779 года

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Самая тяжёлая 5-копеечная монета была отчеканена в 1726 году во времена Екатерины I и весила больше 80 граммов.

А медная пластина достоинством 1 рубль тех же времён весила больше полутора килограммов (10 монет = 1 пуду меди, то есть 16 килограммам). Сторона такой рублёвой монеты была 18 сантиметров, а толщина — целых полсантиметра!

Самая крупная купюра России до 1917 года — 500 рублей. Она была обеспечена 387 граммами чистого золота. После вступления России в Первую мировую войну в 1914 году размен купюр на золото был отменён.

Весёлая минутка

— Я сходил к бегкомату, и он попросил у меня сто рублей до понедельника.

Если кто-то распоряжается своими деньгами с помощью банковских пластиковых карт и банкоматов, то говорят, что он пользуется электронными деньгами. Конечно, электронные деньги относятся к безналичным деньгам. Электронные деньги — это один из самых современных и удобных видов безналичных денег.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Оказывается, купюры бывают и не бумажные. В 1988 году в далёкой Австралии появилась первая купюра из пластика. Вот она на картинке.

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ РОССИИ И ДРУГИХ СТРАН

Такие пластиковые деньги очень удобны. Они служат в 4 раза дольше обычных бумажных, не рвутся, меньше пачкаются или повреждаются от воды. Кроме того, их намного сложнее подделать. Вот почему теперь уже все купюры в Австралии делают из пластика.

- Что такое деньги и какими они бывают

- Из чего складываются доходы в семье

- Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

- Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

# ФРАГМЕНТЫ ИЗ КНИГ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ВЕЧЕР 3 БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ

Бумажные деньги очень удобны в обращении. По сравнению с монетами их легче хранить и ими удобно рассчитываться. Конечно, бумажные деньги менее долговечны, чем металлические. Срок службы купюры составляет в среднем не больше трёх лет. Но дешевизна, удобство и быстрота их изготовления позволяют легко заменить старые банкноты на новые.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В середине XX века для обеспечения безопасности денег, находящихся в обращении, их меняли раз в 20 — 40 лет, а сегодня — раз в 5 лет или даже чаще.

42

Чтобы защитить деньги от подделок, используются специальная бумага, водяные знаки, различные цветосхемы и другие способы. Подделать такие деньги очень сложно, но фальшивомонетчики (так называются люди, которые подделывают деньги) находились во все времена и везде.

В средневековой Европе фальшивомонетчиков казнили жестокой казнью, в Российской империи — отправляли на каторгу. В СССР за изготовление и сбыт фальшивых монет или купюр преступников могли приговорить к высшей мере наказания (то есть расстрелу). В России после распада СССР смертная казнь за подделку денег была отменена. Сейчас наказание за это преступление — от 5 до 15 лет лишения свободы.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Выпуском фальшивых денег занимались и государства, чтобы подорвать экономику враждебной державы. Так, Наполеон Бонапарт начал выпуск фальшивых российских ассигнаций.

Отличить ассигнацию фальшивую от настоящей было трудно, потому что фальшивки зачастую выглядели даже правдоподобнее настоящих. Дело в том, что бумага для печати наших ассигнаций у французов была лучше, чем в России.

Подписи на них были выполнены типографским способом, а на оригинальных русских ассигнациях подписи были подлинными и сделаны чернилами. Некоторые подделки имели даже опечатки. Например, вместо слова «ходячею» на фальшивках было «холячею».

Русские фальшивые ассигнации 1810 года

43

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

# УМК ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

5–7 классы

8–9 классы

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

## Содержание 5-7 классы

1. Доходы и расходы семьи
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
3. Человек и государство: как они взаимодействуют
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

## Содержание 8-9 классы

1. Управление денежными средствами
2. Способы повышения семейного благосостояния
3. Риски в мире денег
4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
5. Человек и государство: как они взаимодействуют

# УМК ДЛЯ 5-7 классов

В **учебных материалах** рассказывается о сложном мире денег и основных правилах поведения человека в нем, подробно объясняется, как формируются доходы семьи, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать. Значительное место отводится вопросам защиты человека от риска потери денег и имущества, взаимодействия государства и семьи, способов улучшения финансового состояния человека.

Данное издание представляет собой живую повествовательную и порой занимательную историю жизни семьи, каждый член которой на протяжении всей книги в рамках своей сюжетной линии анализирует жизненную ситуацию и решает возникшую проблему, вовлекая в это читателя.

Повествование историй из жизни семьи ведется легким, хорошо понятным школьникам языком и может служить основой не только для проведения занятий в школе, но и для самостоятельного освоения части материалов, а также для подготовки индивидуальных и/или групповых проектов и решения финансовых задач совместно с родителями.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ФРАГМЕНТЫ ИЗ КНИГИ ДЛЯ 5-7 классов

О чём Серёжа ещё смог бы узнать, если бы спросил...

**Если деньги — это бумажные купюры и монеты, то как же папа расплачивается ими через Интернет за покупки?**

Деньги бывают не только бумажные и металлические, т. е. наличные. Есть ещё и безналичные деньги, т. е. записи в памяти банковских компьютеров, что у тебя есть право на определённую сумму денег. И этими безналичными деньгами можно расплачиваться ничуть не хуже, чем деньгами наличными. Для этого банковский компью-
к денег на твоём
е сумму увеличи-
счёте того, кому

обесценивались?
ет государство, и
Гознак, который
ые купюры и ме-
нк России, кото-
и следит за тем,
много денег и

**Кто помогает человеку сохранять и приумножать деньги?**

В сохранении и приумножении денег человеку могут помочь банки и другие специальные организации, но надо знать, как их правильно выбирать и на что обращать внимание, чтобы не ошибиться. И этому человек тоже должен научиться, а иначе ему будет очень трудно разумно обращаться с деньгами и не удастся избежать лишних трат и проблем.

**А что, если сделать денежную купюру самому?**

Подделка денег — преступление, за которое в любой стране мира сажают в тюрьму. Мошенники, подделывающие деньги, называются фальшивомонетчиками. Для затруднения подделки деньги изготавливают специальным образом, а в банках, кассах магазинов и обменных пунктах стоят специальные устройства, помогающие отличить поддельные деньги от настоящих.

**Что будет, если среди купюр, которыми ты расплачиваешься за покупку, оказалась фальшивая?**

Если кассир в магазине обнаружил, что ты пытаешься расплатиться фальшивой купюрой, то он имеет право вызвать полицейского, который эту купюру заберёт и составит протокол об обнаружении фальшивых денег. Если эту купюру изготовил не ты, тебя не накажут, но и денег взамен изъятых фальшивых никто не вернёт.





### Повторим

1. Что такое деньги?
2. Что в древности использовалось в качестве денег?
3. Что такое символические деньги?
4. Почему люди стали использовать бумажные деньги?
5. Чем наличные деньги отличаются от безналичных?

### Узнаем больше с помощью Интернета

1. Найдите в Интернете различные пословицы и поговорки о деньгах. Выберите из них наиболее понравившиеся и объясните, в чём их смысл.
2. Чтобы узнать больше о том, какие деньги были в разные исторические эпохи, зайдите на сайт http://pro.lenta.ru/money. Найдите раздел «Энциклопедия денег», проследите, как менялись деньги с первобытных времён до наших дней. Узнайте историю валют (российский рубль, доллар США, евро, фунт, иена, французский франк, немецкая марка, юань). Найдите раздел «Самые необычные монеты» и изучите представленные фото необычных монет. Какая монета вам понравилась больше всего и почему?

### Как поступить

1. Представьте, что когда мама давала вам деньги на обед, то обнаружила, что на купюре вообще нет водяных знаков (защиты). Вы собрали семейный совет и начали обсуждать, как быть. Что нужно сделать в такой ситуации?
2. Представьте, что вы с папой пошли в магазин купить ноутбук для учёбы. Вы пришли в магазин, выбрали подходящий вариант. Но оказалось, что у папы все деньги на карточке, а терминал оплаты сломался и не может провести операцию безналичным способом. Что можно сделать в такой ситуации, если ноутбук вам нужен уже сегодня?

### Обсудим в классе

1. Почему металлические деньги (золотые и серебряные) были вытеснены бумажными?
2. Может ли каждый человек или фирма печатать свои деньги?
3. Сколько денег должно быть в стране?

### Обсудим с родителями

1. Почему к деньгам нужно относиться бережно?
2. Почему нельзя купить всё, что вы хотите?
3. В какой форме лучше всего хранить деньги на текущие расходы: наличной или безналичной?

# УМК ДЛЯ 5-7 классов

**Методические материалы** для данной целевой (возрастной) группы содержат большой объем материалов для эффективной организации образовательного процесса, а практические задания дифференцированы по уровням подготовки учащихся.

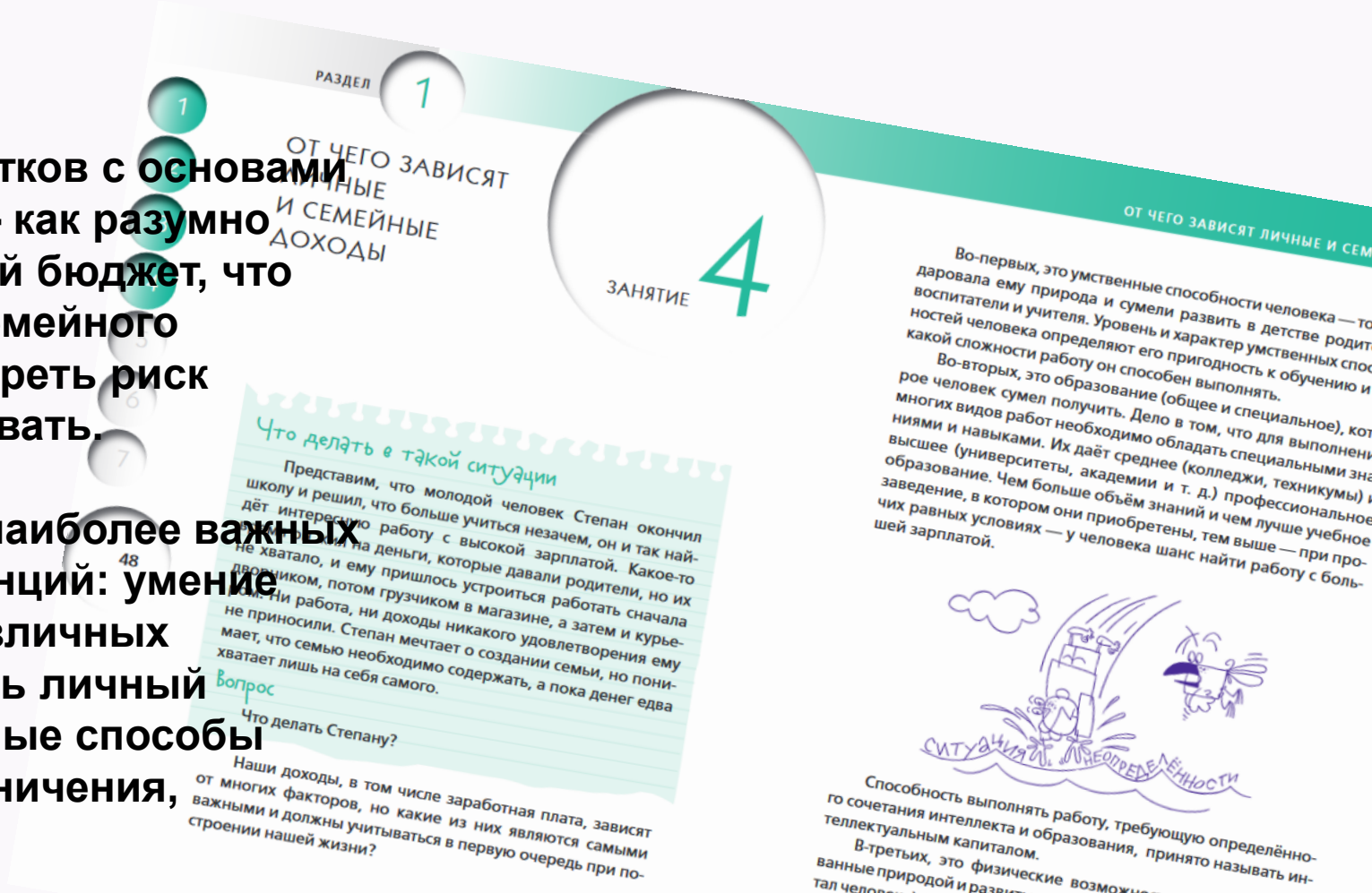
Структура **материалов для родителей** предполагает выполнение общих совместных заданий с детьми для оказания содействия им в освоении курса финансовой грамотности и формирования компетенций как у детей, так и у взрослых.

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## УМК ДЛЯ 8-9 классов

**Материалы призваны ознакомить подростков с основами рационального финансового поведения – как разумно организовать и оптимизировать семейный бюджет, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть риск финансовых потерь и как их минимизировать.**

**Материалы нацелены на формирование наиболее важных для этого возраста практических компетенций: умение находить финансовую информацию в различных источниках и оценивать ее, разрабатывать личный финансовый план, использовать различные способы платежей и понимать последствия и ограничения, существующие для каждого способа.**


РАЗДЕЛ 1

ОТ ЧЕГО ЗАВИСЯТ ЛИЧНЫЕ И СЕМЕЙНЫЕ ДОХОДЫ

ЗАНЯТИЕ 4

Что делать в такой ситуации

Представим, что молодой человек Степан окончил школу и решил, что больше учиться незачем, он и так найдёт интересную работу с высокой зарплатой. Какое-то время на деньги, которые давали родители, но их не хватало, и ему пришлось устроиться работать сначала дворником, потом грузчиком в магазине, а затем и курьером. Ни работа, ни доходы никакого удовлетворения ему не приносили. Степан мечтает о создании семьи, но понимает, что семью необходимо содержать, а пока денег едва хватает лишь на себя самого.

Вопрос

Что делать Степану?

Наши доходы, в том числе заработная плата, зависят от многих факторов, но какие из них являются самыми важными и должны учитываться в первую очередь при построении нашей жизни?

ОТ ЧЕГО ЗАВИСЯТ ЛИЧНЫЕ И СЕМ

Во-первых, это умственные способности человека — то даровала ему природа и сумели развить в детстве родит воспитатели и учителя. Уровень и характер умственных спос ностей человека определяют его пригодность к обучению и какой сложности работу он способен выполнять.

Во-вторых, это образование (общее и специальное), кот рое человек сумел получить. Дело в том, что для выполнени многих видов работ необходимо обладать специальными зна ниями и навыками. Их даёт среднее (колледжи, техникумы) и высшее (университеты, академии и т. д.) профессиональное образование. Чем больше объём знаний и чем лучше учебное заведение, в котором они приобретены, тем выше — при прочих равных условиях — у человека шанс найти работу с большей зарплатой.

ситуация неопределённости

Способность выполнять работу, требующую определённого сочетания интеллекта и образования, принято называть интеллектуальным капиталом.

В-третьих, это физические возможности человека, дарованные природой и развитые тренировками (физический капитал человека). Для многих профессий высокий уровень физических возможностей — важнейшее условие получения работы, существенно влияющее и на уровень оплаты труда. Впрочем,

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

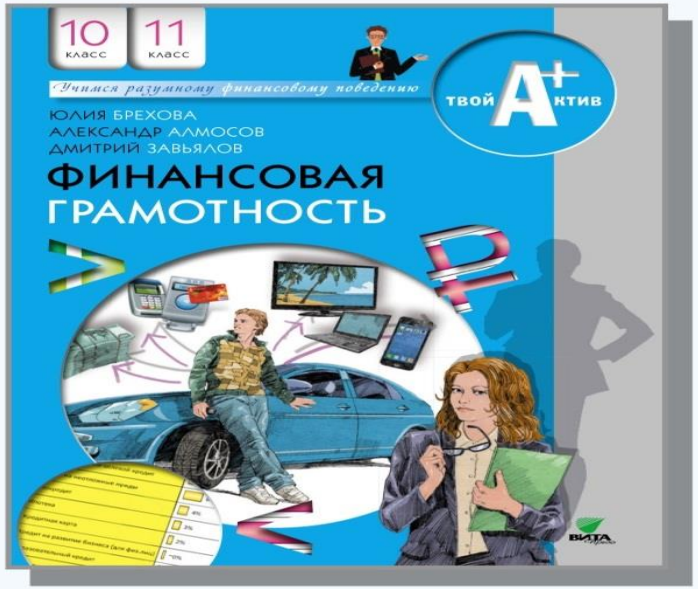
# УМК ДЛЯ 8-9 классов

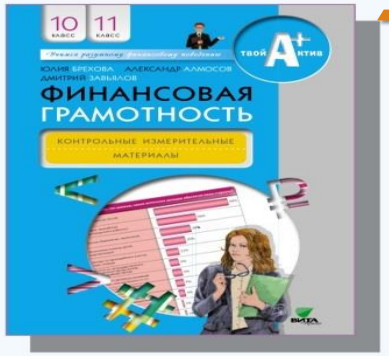
Особенность **методических материалов** и материалов для родителей заключается в подробном описании действий всех участников образовательного процесса, что немаловажно для преподавания данного курса, которому нет аналогов в системе школьного образования, тем более педагогами, не имеющими опыта и определенных знаний в данной области финансовой сферы.

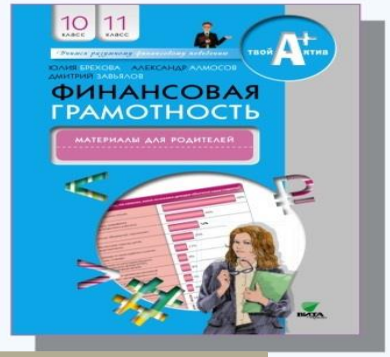
**Практические советы** дают возможность **родителям** совместно с детьми решать возникающие финансовые проблемы, что способствует сплочению семьи, а также позволяет взрослым людям стать финансово грамотными и научить этому своих детей.

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## УМК ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ
## 10-11 классы (базовый уровень)





**Уделено внимание вопросам управления личными финансами с учетом современных тенденций развития финансового сектора и действующего законодательства. Содержащиеся практические задания направлены на развитие познавательной активности учащихся в финансовой сфере, самостоятельности и инициативности в области управления финансами. Изложение достаточно сложных учебных материалов отличается доступностью. Это дает возможность использования его учащимися с разным уровнем подготовленности.**

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# Изучаемые модули в старшей школе и СПО

Модуль 1. Банки – чем они могут быть вам полезны в жизни

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Модуль 6. Риски в мире денег – как защититься от разорения

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

# УМК ДЛЯ 10-11 классов (базовый уровень)

Особенностью **методических материалов** является насыщение их дополнительным материалом для учителя и множеством различных заданий, которые в совокупности расширяют возможности формирования у школьников мотивации к обучению финансовой грамотности, помогают находить решение разнообразных финансовых задач и выстроить модель своего финансового поведения.

**Материалы для родителей** отличаются формой подачи информации – это диалог финансового консультанта и взрослого гражданина. Такая форма позволяет родителям найти четкие ответы на интересующие их вопросы, а также формировать модель личного финансового поведения.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## УМК ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ
## 10-11 классы (углубленный уровень – экономический, математический, юридический профили)

### экономический профиль

### математический профиль

### юридический профиль

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# УМК ДЛЯ 10-11 классов (экономический профиль)

Особенность данных материалов в том, что их можно использовать для обучения старшеклассников как на базовом, так и на углубленном уровнях изучения экономики. Приведенные многочисленные примеры и разбор жизненных ситуаций позволит учащимся узнавать о функционировании банков, бирж и об оказываемых ими услугах и продуктах: открытии вкладов, выдаче кредитов, в том числе ипотечных, образовательных и др. Подробно описываются риски, которые необходимо учитывать в мире финансов.

Особенность **методических материалов** для данной группы состоит в подробном описании пошаговых действий всех участников образовательного процесса, что очень важно для учителя. Такая методика позволит педагогам без экономического образования смоделировать занятие и реализовать его на практике.

**Материалы для родителей** отличаются тем, что в них доступно, в форме алгоритма объясняется, как оптимально действовать в той или иной ситуации. Таким образом, родители через описание действий постигают азы финансовой грамотности, а через практические советы учатся рациональному взаимодействию с финансовыми организациями.

# ФРАГМЕНТ ИЗ КНИГИ ДЛЯ 10-11 классов (экономический профиль)





• выполнять требования налогового органа об устранении нарушений законодательства о налогах;

• в течение четырёх лет хранить документы, необходимые для исчисления налогов.

Как налогоплательщик вы должны знать, какой доход облагается налогом, с какой суммы и за какой период он берётся, по какой ставке эта сумма рассчитывается и как налог должен быть уплачен. Это и есть основные элементы налога (рис. 36).

**Объект налогообложения** (*tax object*) — предмет (имущество, прибыль, доход), на который накладывается налог

**Налоговая база** (*tax base*) — сумма дохода, с которой должен быть уплачен налог

**Налоговый период** (*tax period*) — время, за которое исчисляется налоговая база и сумма налога

**Налоговая ставка** (*tax rate*) — величина налога на единицу налоговой базы

**Порядок исчисления и уплаты** (*calculation and payment rules*) — правила расчёта и перевода налога в налоговые органы

**Рис. 36.** Основные элементы налога

## На каком основании с вас взимают налоги

Основанием для взимания налогов является закон. Платить налоги — одна из ваших конституционных обязанностей как гражданина России. В соответствии со статьёй 57 Конституции РФ «каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы». Более детально всё, что касается налогов, порядка их исчисления и уплаты, регулируется Налоговым кодексом РФ, который также является законом и обязателен для исполнения.





**Налоговый кодекс** — законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в Российской Федерации.

Налоговый кодекс состоит из двух частей. Часть первая (общая часть) устанавливает общие принципы налогообложения, а вторая (специальная, или особенная, часть) — порядок обложения каждым из установленных в стране налогов и сборов. Налоги обязаны платить как граждане (физические лица), так и фирмы (юридические лица).

Помимо законных оснований для взимания налогов существуют и экономические основания. Налоги необходимы для функционирования государства и общества в целом.

### ВАЖНО

Налоги выполняют многие экономические функции. Вот только некоторые из них:

• Фискальная функция: за счёт налогов финансируется деятельность государства (закупка товаров и услуг для государственных нужд; зарплата государственных служащих; погашение государственного долга; выплата субсидий и другие формы государственной поддержки отдельных отраслей и регионов; строительство дорог, мостов, аэропортов, электростанций, плотин и прочих объектов инфраструктуры; содержание школ, больниц и других государственных объектов).

• Регулирующая функция: изменяя уровень налогообложения отдельных групп налогоплательщиков и видов экономической активности, государство регулирует совокупный спрос, производство и инвестиции. Так, снижение налогов обычно стимулирует спрос, поскольку у населения и предпри-



ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## УМК ДЛЯ 10-11 классов (математический профиль)

•Разработанный материал отличается **уровнем изложения математического материала: показывается роль математического аппарата и возможности его применения для решения финансовых вопросов, принятия ответственных финансовых решений и оценки возникающих при этом рисков.** Освещаются такие вопросы, как расчет простых и сложных процентов, учет разновременных финансовых потоков, расчет цены финансовых инструментов и оценки инвестиционных проектов.

•Значительное место отводится примерам решения задач. Для описания и оценки рисков, связанных с финансовыми операциями, **активно используются понятия теории вероятностей и математической статистики.** Материалы подобраны таким образом, чтобы учащийся имел возможность повторить или освоить необходимые для понимания материала разделы.

•Особенность **методических материалов** состоит в том, что они выявляют трудные, по мнению автора, и важные аспекты каждой темы. Благодаря углубленному изучению учащимися математики в этих классах учитель может представить **аспекты финансовой грамотности через финансовую математику**, предоставив возможность учащимся самостоятельно (по желанию) обратиться к теории вероятностей и математической статистике, механизм которых используется в решении финансовых вопросов.

# УМК ДЛЯ 10-11 классов (юридический профиль)

**Учебные материалы** практико-ориентированы, рассчитаны на учащихся, владеющих основами законодательства, дают возможность применения имеющихся знаний в правовой сфере для выстраивания отношений между гражданами и финансовыми институтами для защиты своих прав и интересов при решении финансовых вопросов, а также механизмы взаимодействия граждан с ними. Задания, представленные в материалах, отражают специфику образовательного профиля.

**Методические материалы** представляют собой описание методики организации образовательного процесса с предлагаемыми критериями оценки учебных достижений учащихся.

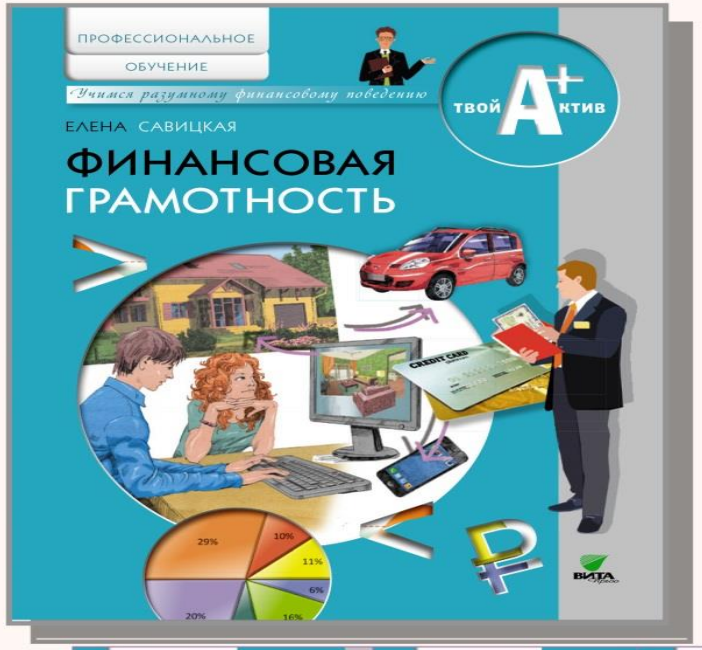
**Материалы для родителей** носят информационно-просветительский характер (сведения о принципах работы современных финансовых институтов, характеристиках финансовых продуктов и инструментов), содержат словарь терминов и набор рекомендаций по выполнению совместных заданий родителей с детьми по каждому разделу.

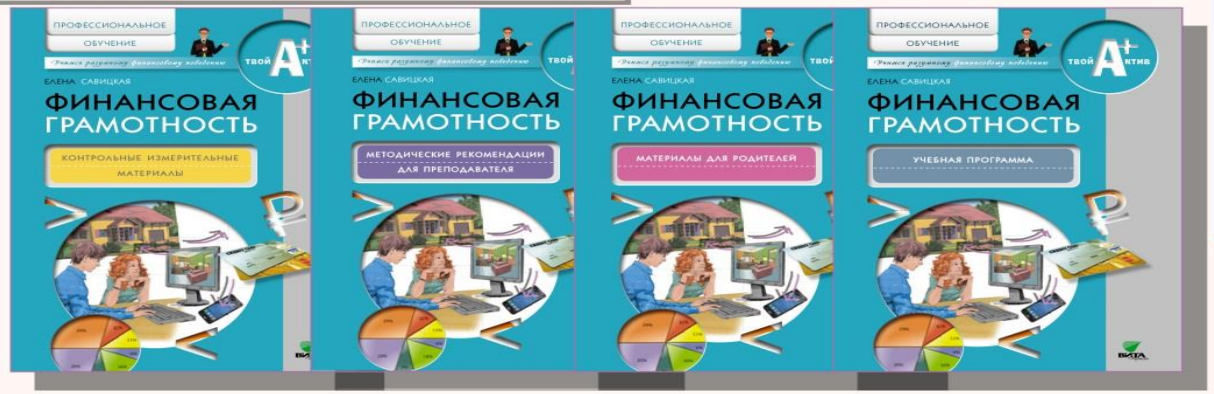
ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

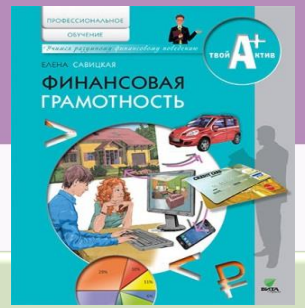
## УМК для СПО (среднего профессионального образования):

* для обучающихся по основным программам профессионального обучения,
* для студентов среднего профессионального образования



ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА ПРЕСС




# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## УМК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Курс** построен по **методике обучения в процессе действия** (learning-by-doing). Это позволяет дать обучающимся не только базовые знания финансового характера, но и навыки грамотного финансового поведения. В результате изучения курса обучающиеся научатся составлять семейный бюджет и осуществлять финансовое планирование в семье, рационально тратить деньги и делать сбережения; узнают, в чем суть страховой защиты и принципов функционирования пенсионной системы; что значит правильно пользоваться банковскими кредитами и вкладами; как защититься от финансовых рисков и **подготовиться к открытию собственного бизнеса**. Все финансовые вопросы изложены простым и понятным языком.

**Методические материалы** по этому курсу базируются на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. В материалах подробно описываются тренажеры – задачи, упражнения, практические задания с родителями, эссе, кейсы. Даются рекомендации по проведению оценочных процедур, командных игр, дискуссий, викторин, по подготовке и презентации групповых проектов, а также дополнительные информационные материалы.

**Материалы для родителей** содержат информацию просветительского характера, связанную с тем, как рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках и не стать жертвой финансовых мошенников. Один из наиболее важных видов работы в рамках курса - совместные задания для обучающихся и родителей, которые позволят последним стать активными участниками процесса по финансовому обучению детей.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## УМК ДЛЯ СПО

Особенность данного издания состоит в том, что помимо таких стандартных тем финансовой сферы, как сбережения, кредиты, страхование, налоги и пенсии, рассматриваемых в пособии, еще **освещены и правовые аспекты взаимоотношений сотрудников с работодателем, вопросы трудоустройства и карьерного роста, организации частного предпринимательства, меры защиты от финансового мошенничества** и др. Через разборы реальных жизненных ситуаций и бизнес-кейсов, участие в групповых проектах, дискуссиях и выполнение заданий на поиск и анализ данных **обучающиеся готовятся к использованию полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.**

**Методические материалы** содержат подробные рекомендации по проведению каждого занятия: ответы на домашние задания и вопросы для размышления из материалов для обучающихся, ответы на задания из контрольных измерительных материалов, сценарии проведения классных дискуссий, а также дополнительные материалы, которые позволят преподавателю варьировать глубину изучения предмета в зависимости от количества учебных часов и уровня знаний обучающихся.

В **материалах для родителей** содержатся информационно-образовательные материалы, которые помогут родителям учащихся учреждений СПО расширить свой финансовый кругозор, научиться сберегать и инвестировать деньги, вести собственный бизнес и пользоваться такими финансовыми услугами, как кредиты, вклады, ПИФы и страхование (в том числе пенсионное). Такое обучение несет в себе две значимые задачи: повысить уровень образованности родителей в финансовой сфере и мотивировать родителей к участию в жизни своих детей, тем самым укрепляя семейные взаимоотношения, сплачивая семью и формируя семейные ценности.

# ФРАГМЕНТ ИЗ КНИГИ ДЛЯ СПО



## ЗАНЯТИЕ 30

## УЧИМСЯ ОЦЕНИВАТЬ И КОНТРОЛИРОВАТЬ РИСКИ СВОИХ СБЕРЕЖЕНИЙ



### Жизненная ситуация

Имущество ваших дяди и тёти включает:

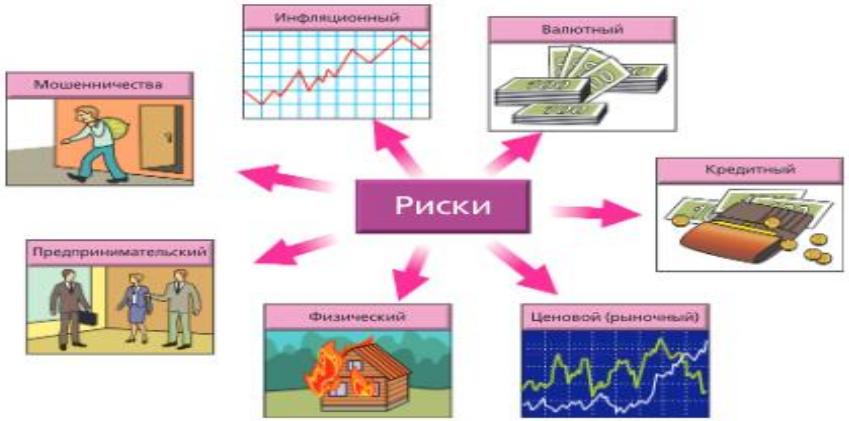
- квартиру, за которую они уже на 70 % погасили ипотечный кредит в долларах;
- сбережения в рублях (200 тыс. р. наличными и 300 тыс. р. на сберегательном вкладе в банке);
- акции металлургического предприятия, где работает ваш дядя.

Каким рискам они подвергаются и как от этих рисков защититься?

На предыдущих занятиях мы не раз затрагивали тему риска. Теперь пришло время обобщить эти знания и научиться контролировать свои финансовые риски.



Основные виды риска, которым может подвергаться ваш капитал, представлены на схеме.




Давайте поговорим подробнее о каждом из них.

### Инфляция

Это самый распространённый вид финансового риска, потому что он затрагивает абсолютно всех, у кого есть сбережения. Инфляция заставляет ваши денежные накопления обесцениваться. Более того, из-за инфляции сокращается и ваша зарплата: цены на товары и услуги растут постоянно, а зарплата — время от времени. Поэтому вы не раз можете столкнуться с ситуацией, когда ещё полгода назад зарплаты на жизнь хватало, а сегодня уже нет.

Инфляция — это риск, потому что никто не может точно предсказать, какой она будет. Есть определённые ожидания экономистов — прогноз инфляции. Лучшая защита на случай, если

**Содержание Советов для *воспитанников детских домов и школ-интернатов***

- *Формируем и контролируем личный (семейный) бюджет*
- *Учимся грамотно покупать, разумно тратить и защищать свои права*
- *Оплачиваем коммунальные услуги и сокращаем расходы*
- *Правильно пользуемся банковскими продуктами и услугами*
- *Старость в радость, или копим на пенсию смолоду*
- *Платим налоги и спим спокойно*

# УМК ДЛЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ

- У воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов из-за сложившихся обстоятельств отсутствуют знания основ финансовой экономики в целом и экономики семьи в частности. Предлагаемый курс призван восполнить этот пробел. Из него они узнают, что составляет финансовое благополучие человека, откуда берутся деньги, как их заработать и рационально потратить; овладеют навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов; научатся основам взаимодействия с финансовыми организациями: банками, пенсионными фондами и др.
- Книга «Советы на каждый день» призвана стать настольной для каждого воспитанника и помочь молодым людям при вступлении их в самостоятельную жизнь в социальной адаптации в обществе: научит грамотно обращаться со своими личными финансами, чтобы они стали надежным средством в достижении поставленных целей, сформирует положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям, дефицит которых у них наблюдается на данном этапе жизни.
- Особенность методических материалов для данной группы состоит в том, что к методическим рекомендациям для учителя добавлены отдельной книгой дидактические материалы.

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Модули для обеспечения реализации
индивидуальных образовательных траекторий и дистанционного обучения

**Банки**

**Собственный бизнес**

**Фондовый рынок**

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА Пресс

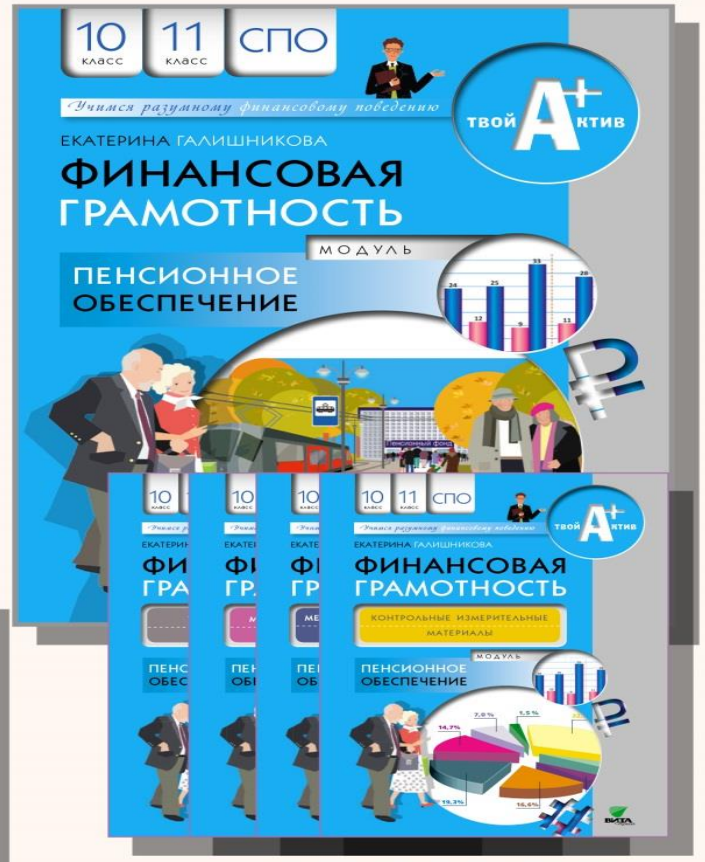
# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Модули для обеспечения реализации
индивидуальных образовательных траекторий и дистанционного обучения

**Финансовые риски**

**Страхование**

**Пенсионное обеспечение**




ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Эти курсы помогут учащимся и их родителям:**

- сориентироваться в сложном мире финансов
- научиться пользоваться финансовыми инструментами
- оценивать свои риски при принятии финансовых решений
- понимать ответственность и последствия необдуманных решений

ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- сформировать навыки рационального финансового поведения
- научиться распознавать признаки финансовых пирамид и обезопасить себя от финансовых мошенников
- понимать финансовую информацию и правильно толковать финансовые термины, встречающиеся в договорах с различными финансовыми институтами

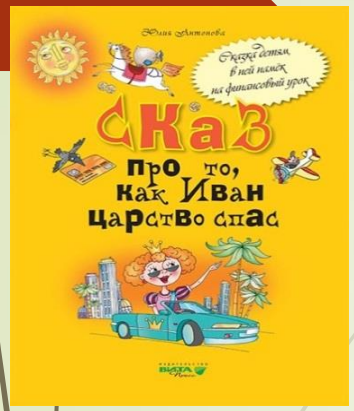
ВИТА Пресс

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

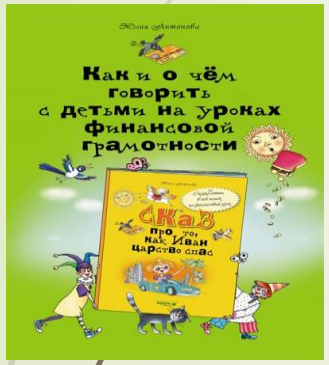
**Всё это обеспечит возможность обучающимся и их родителям эффективно пользоваться услугами банков, страховых компаний для решения своих жизненных задач и достижения поставленных целей**

# ОБУЧЕНИЕ В НОВОМ ФОРМАТЕ

# Ю. Антонова. Сказ про то, как Иван царство спас




Это весёлая современная сказка в стихах с хорошо знакомыми каждому ребёнку персонажами – Змеем-Горынычем, Лешим, Водяным, Кикиморой, Соловьём-разбойником и, конечно, царём и принцессой.
Доступным языком в сказке объясняется, что такое банки, банковские карты, налоги, кредиты, доходы, пенсии, бюджет и страхование.
Сказка может быть использована для чтения в семье, для внеурочных или внеклассных занятий в начальной школе, а также для занятий в системе дополнительного образования детей.




Методическое пособие подробно рассказано о работе учителя со сказкой: как сделать ознакомление учащихся начальных классов с азбукой финансовой грамотности интересным и занимательным; излагаются основные принципы работы над сказкой; раскрываются важные понятия из области финансовой грамотности, предлагаются вопросы для обсуждения в классе и дома, а также приводятся ответы к заданиям из тетради.

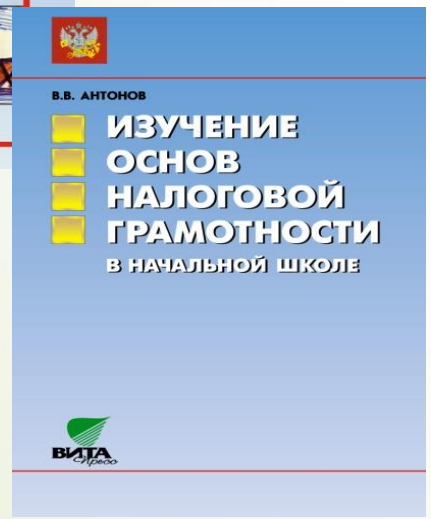
Выполняя задания ребёнок легко усваивает прочитанное. Через игру, совместное с друзьями или взрослыми обсуждение простейших бытовых финансовых проблем, размышления в ходе решения математических задач финансового содержания обучение будет интересным и занимательным. Основу тетради составляют креативные задания для детей и взрослых.

# УЧИМСЯ РАЗУМНОМУ ФИНАНСОВОМУ ПОВЕДЕНИЮ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

## ВЫПОЛНЯЯ ЗАДАНИЯ, УЧАЩИЕСЯ:

- смогут уяснить, что такое права и обязанности человека;
- освоят начальные базовые понятия из мира финансов;
- узнают, что такое бережливость и почему без нее невозможно финансовое благополучие;
- получат первые навыки формирования личного и семейного бюджета;
- научатся считать деньги;
- получат навыки организации и проведения различных мероприятий и умения работать в команде

В занимательной форме, через сказочных персонажей книга разъясняет учащимся, почему необходимо и выгодно платить налоги. Более ста пословиц и поговорок, удачно вплетенных в канву изложения, делают текст ярким и выразительным. Издание хорошо иллюстрировано. Книга может быть использована на уроках русского языка, чтения и др. предметов




Содержит рекомендации по организации занятий, пояснения основных терминов, дополнительный материал по истории налогообложения

# ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАНДШАФТА ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

***ИННОВАЦИОННОЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ***

- ***ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ***
- ***НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ***
- ***ФОРМИРОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ***

# СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ –

## ТРЕНД РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ИДЕЯ –**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШИРОКОГО ДОСТУПА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА К ТЕХНОЛОГИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ЗНАНИЕМ, ВКЛЮЧАЯ ИННОВАЦИОННЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО

ВИТА Пресс

**Будем рады сотрудничеству!**

***Книги можно приобрести в издательстве***

***http://www.vita-press.ru/25.html***

**Контактная информация Издательства «ВИТА-ПРЕСС»:**
**тел. (499) 709-70-78, 709-70-57**

**http: www.vita-press.ru**
**E-mail: info@vita-press.ru, fingr@vita-press.ru**
**Адрес: 121087, г. Москва, ул. Барклая, д.6, стр.5, офис 323**