

Научная деятельность ГБОУ ДПО НИРО в 2015 году и приоритеты 2016 года

29 января 2016 год

Нормативный контекст реализации научной деятельности в 2015 году

**Федеральный
уровень**

- Стратегия социально-экономического развития России– 2020
 - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.
- Федеральные государственные образовательные стандарты
 - Образовательная инициатива «Наша новая школа»
 - ФЦП «Доступная среда», «Русский язык»
- Государственная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе
- Концепция развития математического образования в РФ и др.

• Государственная программа «Развитие образования в Нижегородской области» на 2015 год и плановый период 2016–2017 гг.

**Региональный
уровень**

Уровень НИРО

• План работы ГБОУ ДПО НИРО на 2015 г.

Целевые ориентиры научной деятельности

Первый ориентир

Обеспечение устойчивой
позиции института в
*региональном
образовательном
пространстве*

ИНСТИТУТ –
региональный центр
методической и
инновационной
деятельности в области
разработки, апробации и
внедрения содержания и
технологий общего
образования

Второй ориентир

Обеспечение развития
института в *общероссийской
и международной системах
образования взрослых*

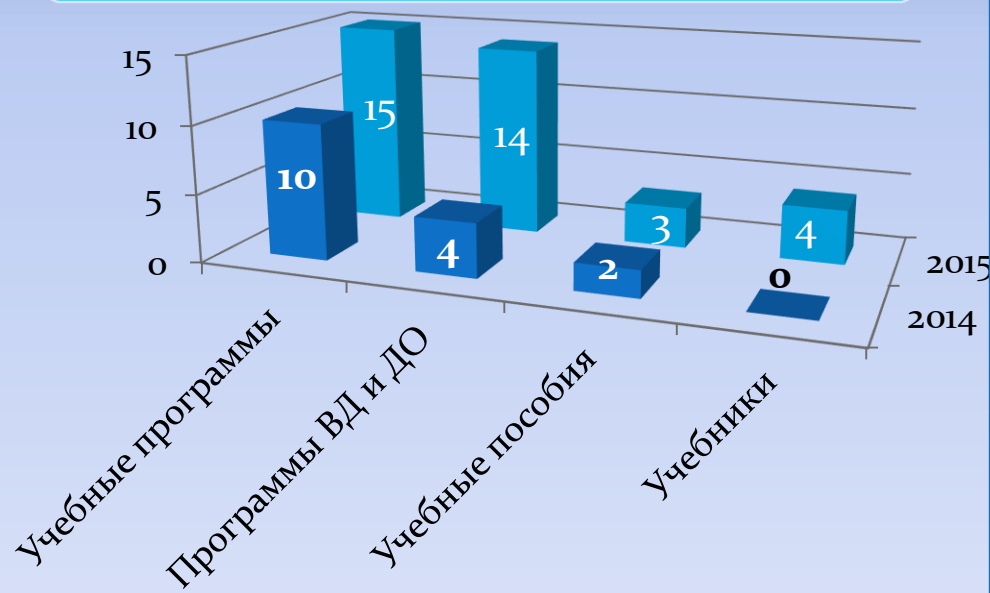
ИНСТИТУТ – центр
исследовательско-
аналитической, грантовой и
проектной деятельности в
области образования
взрослых

Содержательное (программное) обеспечение образовательной деятельности в регионе

Предметные области

- Экономика
- Биология
- Физика
- Литература
- Иностранный язык
- Технология
- Химия
- Математика
- Физкультура

Разработано (апробировано)



Актуальные разработки

- ✓ Учебная программа «Экономика» (5- 9 классы);
- ✓ Учебная программа «Грамотный налогоплательщик» (10-11 классы);
- ✓ Программа факультативного и элективного курсов «Дни воинской славы России»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Слава Российского флота и Нижегородская земля»
- ✓ Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия с компьютерным сопровождением» (5 класс);
- ✓ 2 учебные программы (по химии и биологии) разработаны по заказу центральных издательств (Дрофа, Мнемозина);
- ✓ 4 учебника изданы издательством «Просвещение»

Методическое (технологическое) обеспечение образовательной деятельности в регионе

Предметные области

- Экономика
- Биология
- Физика
- Литература
- Иностранный язык
- Информатика
- Обществознание
- Технология
- Химия
- Математика
- Физкультура, ОБЖ
- География
- История
- Музыка

Разработано (апробировано)



Актуальные разработки

- ✓ Методические письма о преподавании учебных предметов в 2015 – 2016 году;
- ✓ Диагностические материалы по оценке предметных результатов по ФК (4 класс), метапредметных результатов по химии (8 класс);
- ✓ Учебно-методическое пособие «Достижение предметных и метапредметных результатов в предметной области «Технология»»;
- ✓ Методические рекомендации по проведению единого классного часа, приуроченного к памятным датам (500 лет Нижегородскому Кремлю, 70 лет подписания Акта о безоговорочной капитуляции, 70 лет начала Нюрнбергского процесса);
- ✓ Методическое пособие «Элементы исследования в процессе обучения математике» (5 класс) и др.;

Организационно-управленческое обеспечение реализации образовательного процесса в регионе

Содержательные направления

✓ Организация деятельности районных **ресурсных центров ЗСД**

✓ Проектирование моделей сетевого взаимодействия «ИДК – школа-ресурсный центр ЗСД – ОО»;

✓ Организация **профориентационной деятельности**, взаимодействия в системе «школа – организация СПО»;

✓ Совершенствование форм **инновационной образовательной деятельности**;

✓ Проектирование **воспитательных систем** (персонифицированных, на уровне ОО)

Актуальные разработки

✓ Апробированная система мониторинга состояния здоровья;
✓ Компьютерная база данных состояния здоровья;
✓ Пакет нормативных материалов

✓ Апробированные программы сетевого взаимодействия

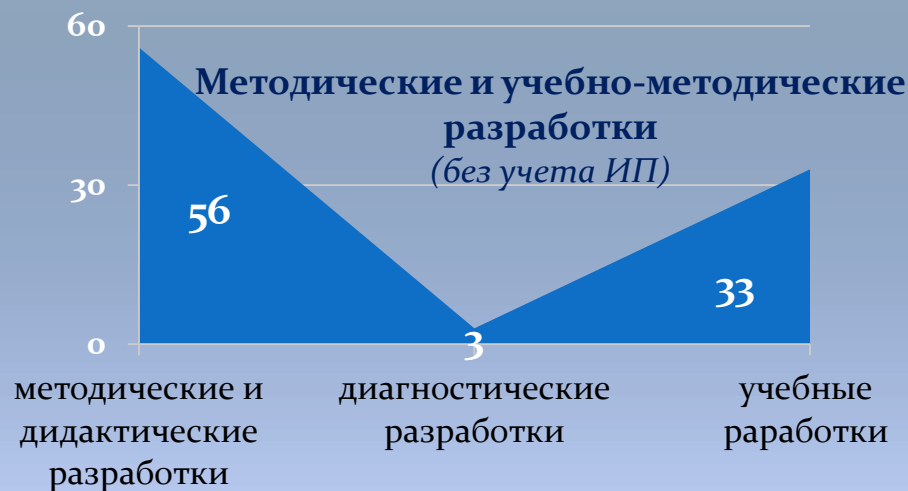
✓ Технология реализации **индивидуальных образовательных траекторий** обучающихся;
✓ Концепт. положения **профориентационной работы**;
✓ Программа профориентационной работы в ОУ;
✓ Апробированные «дорожные карты» программ развития профессиональных образовательных организаций

✓ Технология сетевого проектирования инновационной деятельности педагогов ;
✓ Организационно-проектная программа проф. развития педагогов

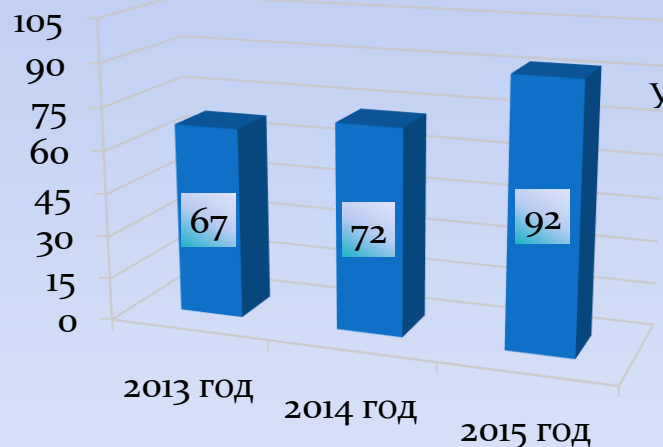
✓ Модель воспитательной системы ДСОЦ «Лазурный»;
✓ Модель **ресурсного центра** сопровождения **одаренных детей**;
✓ Диагностический инструментарий реализации персонифицированной системы воспитания»

Показатели эффективности реализации первого ориентира

Объем методической и учебно-методической продукции



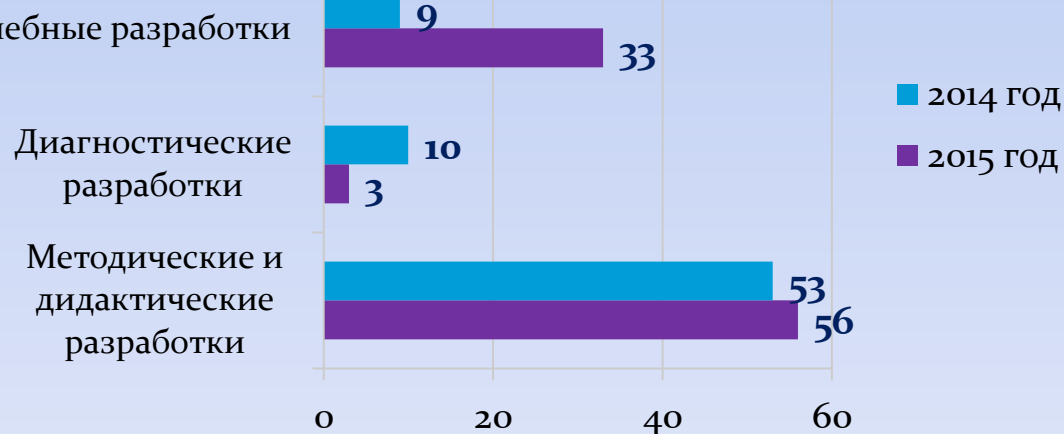
Динамика методических разработок



Жанры, виды методической продукции



Динамика типов методических разработок



Принципы реализации второго ориентира



Реализация принципа актуальности научной деятельности

- Система требований к профессиональной компетентности руководителя / педагога ДОО;
- Система требований к организации образовательной и предметно-пространственной среды ДОО;
- Состояние проектирования ООП и рабочих программ учебных предметов основной и средней школы;
- Система условий реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ

ФГОС ДОО, ООО, СОО, ОВЗ

Профстандарт педагога (руководителя)

Объект анализа (изучения)

- Процессы оценки достижений детей в организациях дополнительного образования;
- Состояние проектирования ОП организаций дополнительного образования;
- Уровень готовности педагогов к профилактике конфликтов в школьной среде;
- Уровень психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях

**Стратегия развития воспитания – 2025;
Программа развития службы медиации**

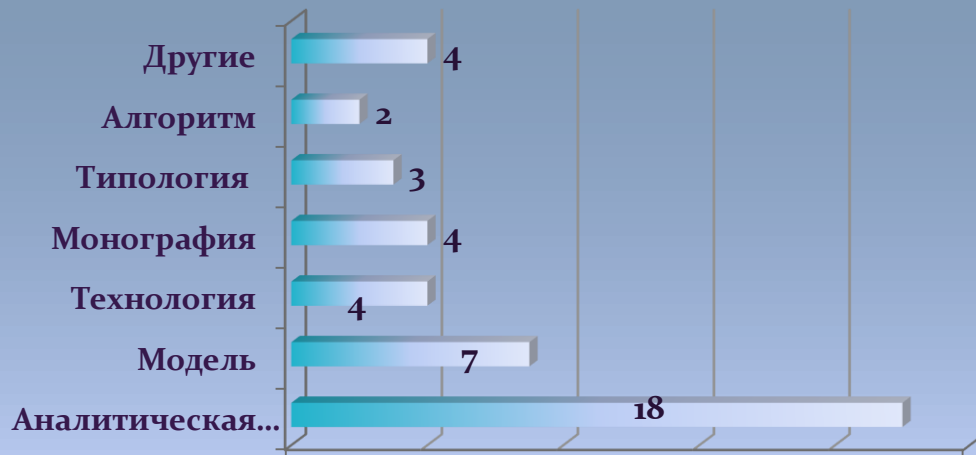
Концепция развития математического образования

- Состояние педагогической практики реализации Концепции;
- Актуальное состояние преподавания профильного курса математики в условиях реализации Концепции;
- Уровень готовности учителей информатики к преподаванию курса в соответствии с положениями Концепции

- Система требований к уровню психологической компетентности педагогов различных категорий;
- Уровень готовности педагогов естественнонаучного цикла к внедрению Стандарта
- Система требований к компетентностной (лично-профессиональной) сфере руководителя ОО

Количественные результаты реализации принципа актуальности

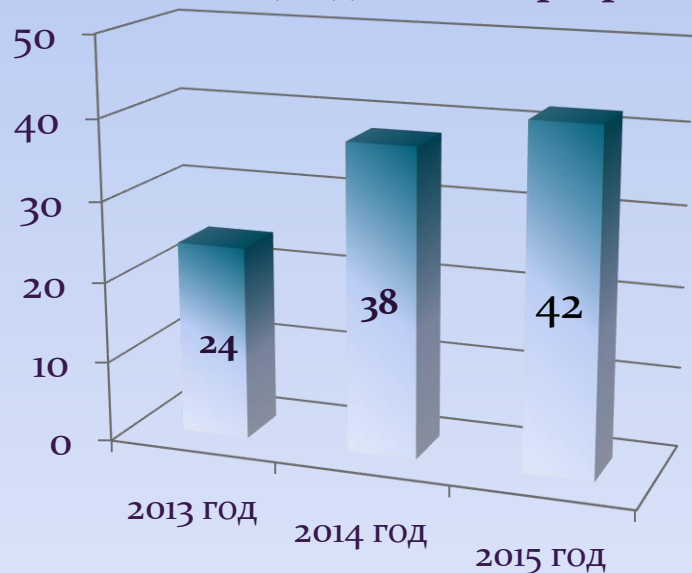
Кол-во исследовательских разработок (по жанрам)



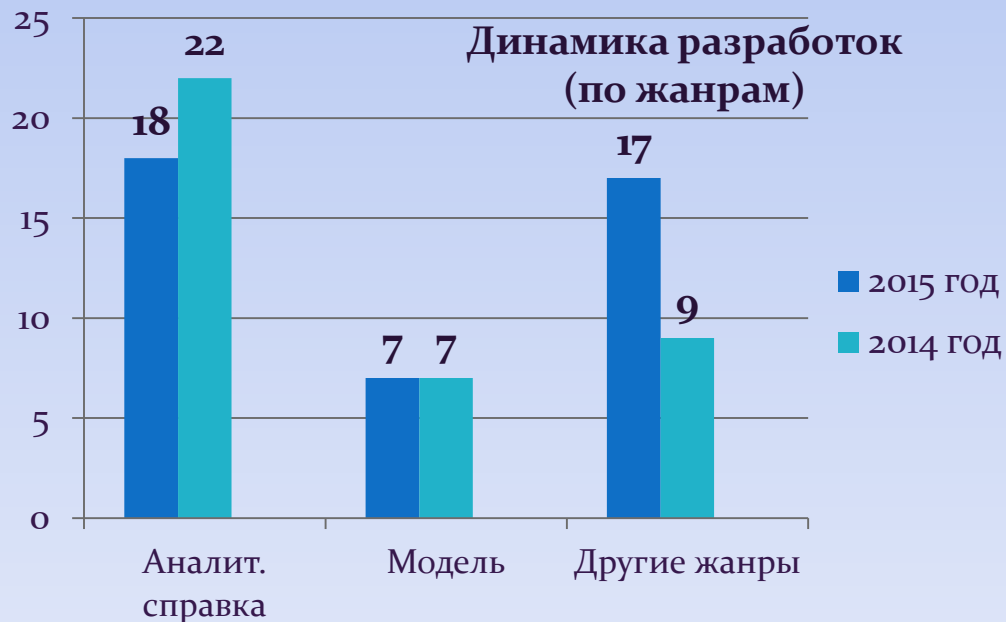
Аспекты аналитической деятельности



Общая динамика разработок



Динамика разработок (по жанрам)



Реализация принципа мобильности научной деятельности

- Методические материалы по разработке ОП ДО;
- Методические материалы по проектированию предметно-пространственной среды в ДОО;
- Учебно-методическое пособие «Образовательная программа основного общего образования как вектор развития субъектности подростка»;
 - Методическое пособие «Диагностика познавательной деятельности ребенка с ОВЗ»;
- Методические рекомендации по развитию «жизненной компетенции» детей с ОВЗ

ФГОС ДОО, ООО, ОВЗ

**Профстандарт педагога
(руководителя)**

- Методическое пособие по формированию ИКТ-компетентности педагогов в контексте требований Профстандарта;
- Методические материалы по развитию коммуникативной компетентности (программа, банк технологий), квалитологической компетентности педагога и др.

- Электронные методические рекомендации «Технология медиации»;
 - Учебно-методическое пособие «Моделирование воспитывающей среды в детских объединениях различной направленности»;
- Методические рекомендации по поддержке детского движения в ОО НО;
- Методические рекомендации по работе с одаренными детьми

**Стратегия развития воспитания – 2025;
Программа развития службы медиации**

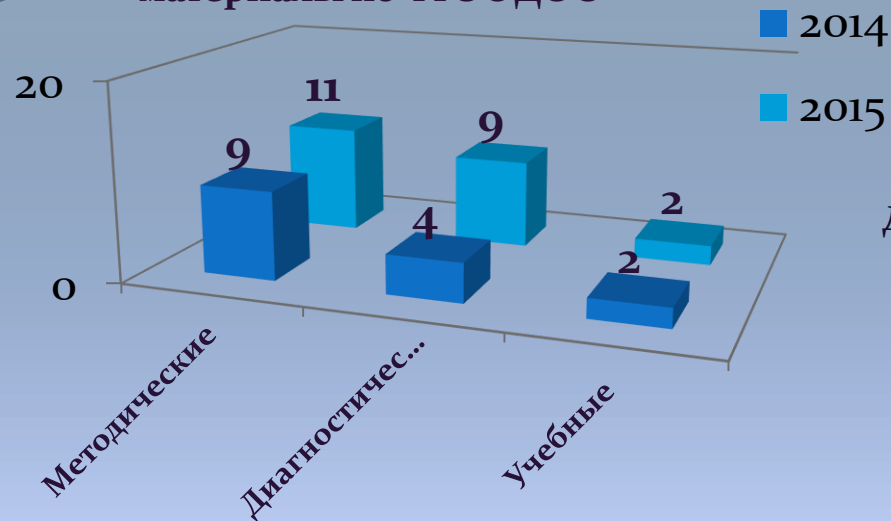
**Концепция развития
математического образования**

**Актуальные
разработки**

- Методические рекомендации по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся общеобразовательной организации

Реализация принципа мобильности научной деятельности

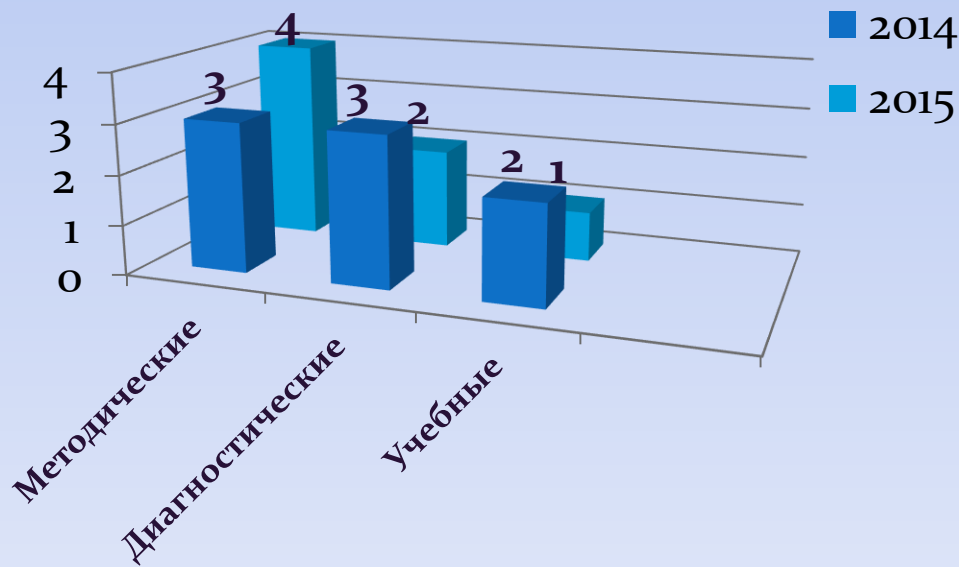
Разработаны (апробированы)
материалы по ФГОС ДОО



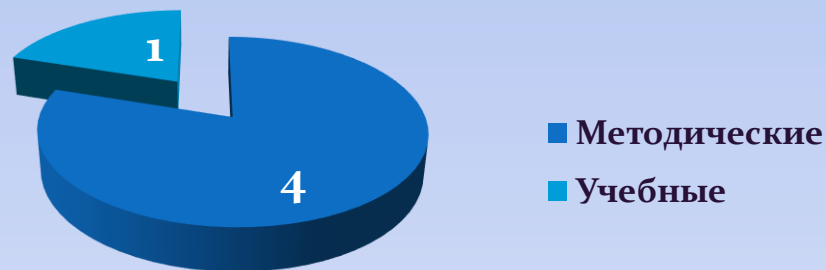
Разработаны (апробированы)
материалы по ФГОС ОВЗ



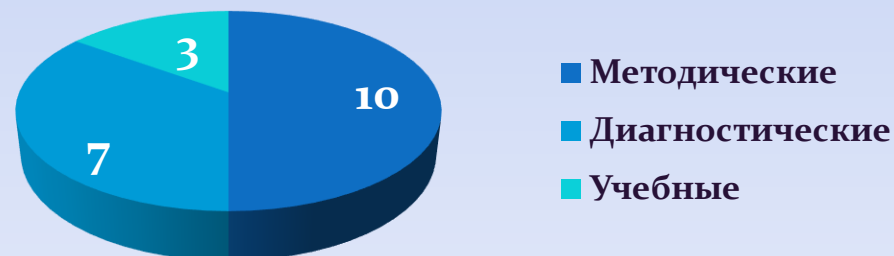
Разработаны (апробированы)
материалы по ФГОС ООО



Разработаны (апробированы)
материалы по Концепции развития МО



Разработаны (апробированы) материалы по
Стратегии развития воспитания



Реализация принципа открытости научной деятельности



Основные результаты реализации принципа открытости

Внешнее взаимодействие

Тип деятельности	Уровень партнерства	Организация –партнер
Проектная	Международный	Еврокомиссия , ЮНЕСКО, NESTLE
	Региональный	МОНО, ОО региона
Инновационная (экспериментальная)	Федеральный	Минобрнауки РФ, ФИРО, ОО региона
	Региональный	МОНО, ОО региона
Издательская	Федеральный	Изд-ва «Вентана-граф», «Мнемозина», «Дрофа», «Просвещение»
Экспертная	Федеральный	РАН, РАО, Российский книжный союз
	Региональный	МОНО, ОО региона, педагоги-практики, ученые

Внутреннее взаимодействие

Тип деятельности	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятия
Проектная	1 Интернет-форум, 2 проекта	• «Нижегородская электронная школа в антропологическом измерении»; «Есть память, которой не будет забвенья»; «Талант. Творчество. Дисциплина. Успех» • Межрегиональная научно-практическая конференция:«Развитие профессионализма педагогических кадров ОО СПО в условиях модернизации образования»; Нижегородские Рождественские образовательные чтения • Региональный конкурс методических разработок педагогов, посвященный 70-летию Победы «И помнит мир спасенный»
Научно-организационная	1 научно-практическая конференция, 2 Чтений	
Инновационная (экспериментальная)	21 совместная площадка	
Конкурсная	3 конкурса	

Реализация принципа фундаментальности научной деятельности

Подготовка научно-педагогических кадров

Статистика контингента аспирантуры



Статистика разработанных материалов



Реализация принципа социальной эффективности научной деятельности

1

- Разработка организационно-содержательного обеспечения реализации социального партнерства образовательных организаций по различным содержательным направлениям

2

- Реализация системы общественно-профессиональной экспертизы качества образовательной продукции

3

- Разработка и реализация системы оценки социальной эффективности инновационной деятельности

Содержательные направления реализации принципа социальной эффективности научной деятельности

В области дошкольного образования

- ✓ Разработка диагностического инструментария мониторинга потребностей родителей в содержании дошкольного образования;
- ✓ Разработка технологии социального партнерства в ДОО;
- ✓ Разработка модели организации взаимодействия ДОО и семьи с социальными партнерами;
- ✓ Разработка программы социального партнерства с семьями воспитанников и др.

В области реализации ФГОС НОО, ОВЗ

- ✓ Исследование социальных эффектов проектной деятельности субъектов образовательных отношений;
- ✓ Разработка программы взаимодействия с социальными партнерами в процессе социально личностного развития детей с комплексными нарушениями развития

В области здоровьесберегающей и экологической деятельности

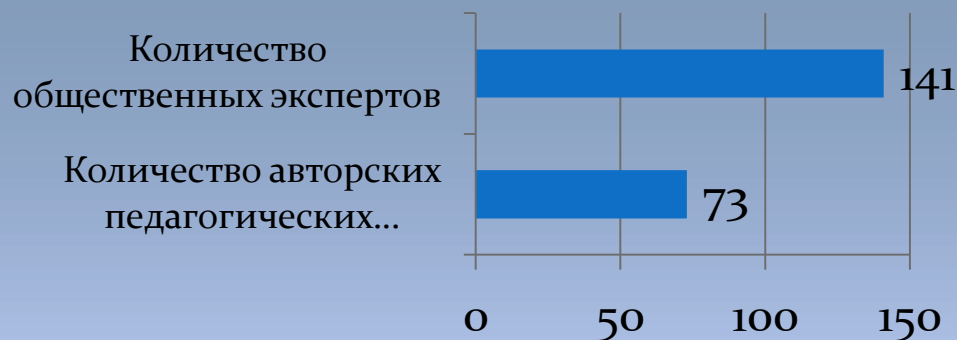
- ✓ Разработка методических рекомендаций по идентификации социально значимых изменений у обучающихся и воспитанников, возникающих в ходе здоровьесберегающей деятельности;
- ✓ Разработка алгоритма формирования и оценки социальной эффективности экологической деятельности в образовательном пространстве региона

В области воспитательной (профилактической) деятельности

- ✓ Создание банка программ работы с молодыми семьями;
- ✓ Разработка системы взаимодействия школы с социальными партнерами в поликультурном образовательном пространстве;
- ✓ Разработка технологии и создание банка данных социально значимых проектов

Основные результаты реализации принципа социальной эффективности

Статистика НМЭС в 2015 году



Жанровая отнесенность разработок



Направления реализации принципа СЭ (статистика)

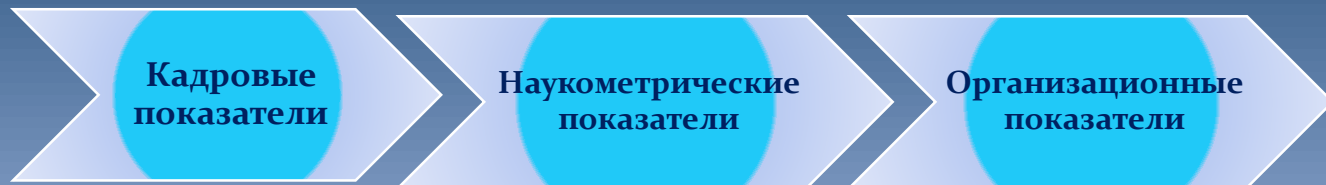


Виды (жанры) разработок по СЭ



Эффективность реализации второго ориентира

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.14, № 1324 «Показатели деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию»



Кадровые

- Общее количество ППС
- Количество ППС с учеными степенями

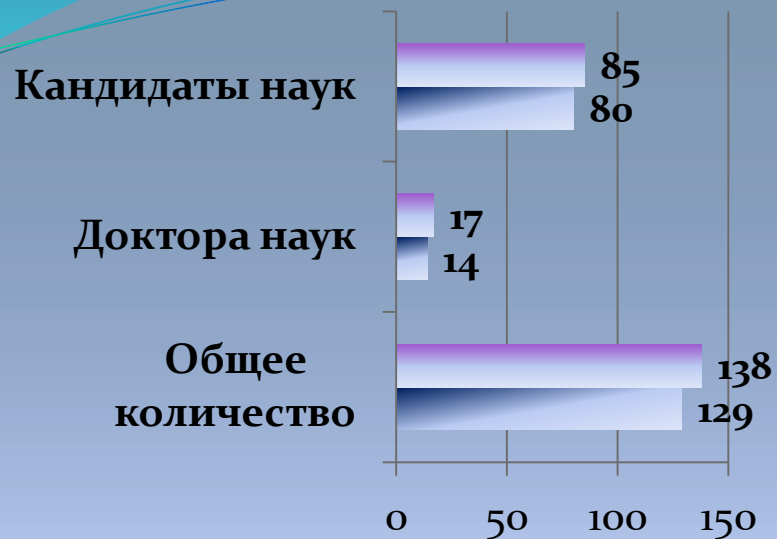
Наукометрические

- Количество монографий
- Количество ВАК-публикаций
- Количество публикаций в БД Scopus, WoS

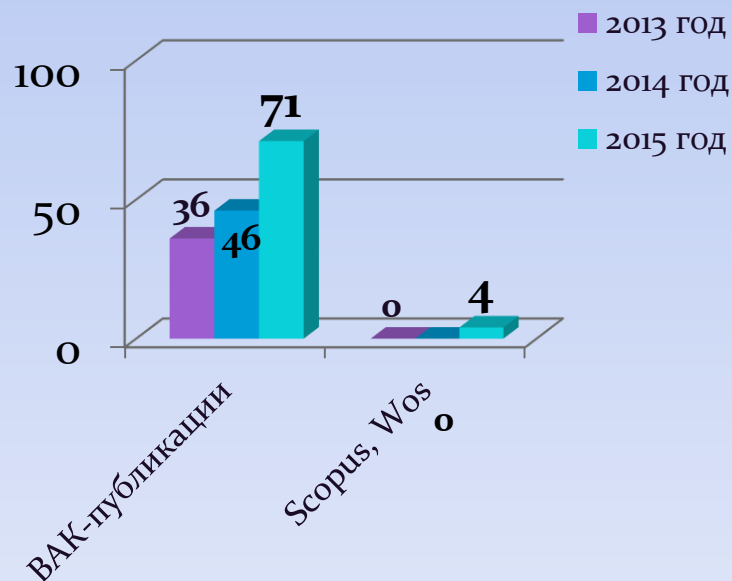
Организационные

- Количество организованных и проведенных научно-практических мероприятий различных уровней
- Количество инновационных (экспериментальных) площадок
- Количество реализованных грантов (проектов)

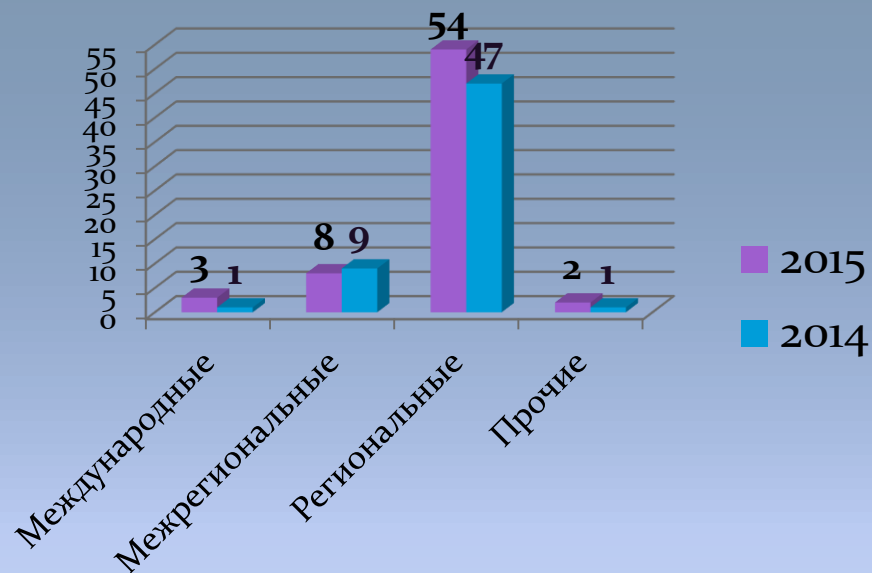
Показатели эффективности реализации второго ориентира



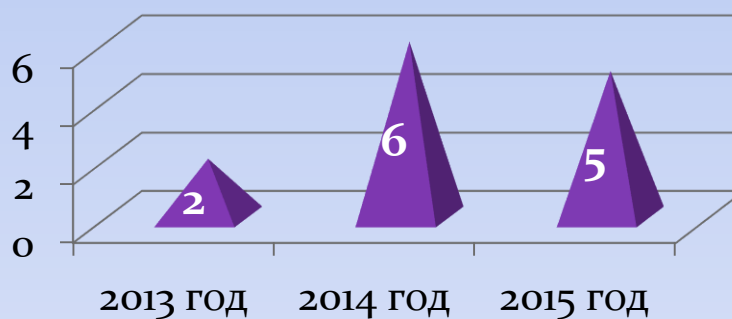
**Динамика
публикационной активности**



**Динамика научно-
организационных мероприятий**



Динамика монографий



Показатели эффективности реализации второго ориентира

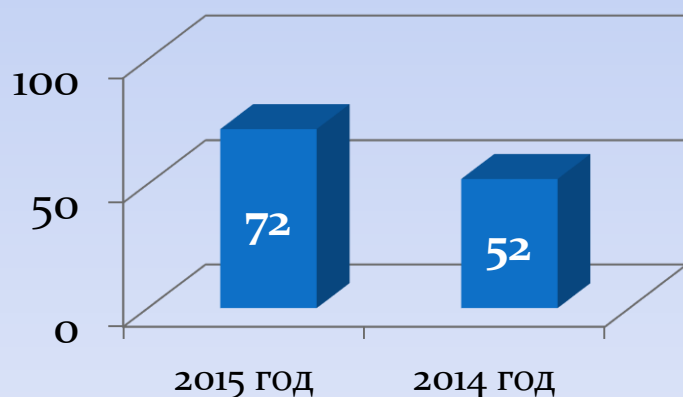
Общее количество площадок разных уровней



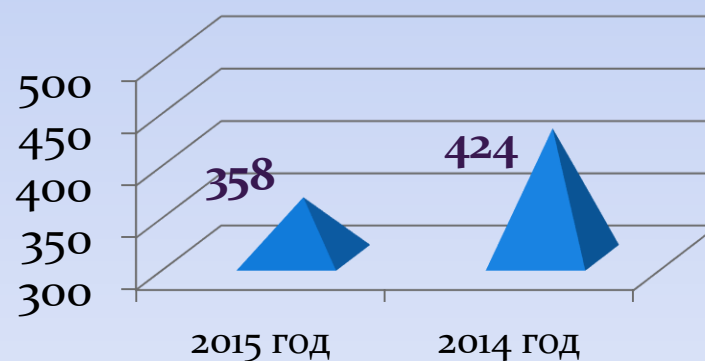
Общее количество площадок НИРО



Динамика тем инновационной деятельности



Статистика экспериментальных (инновационных площадок)



Издательская деятельность

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗДАНЫ:

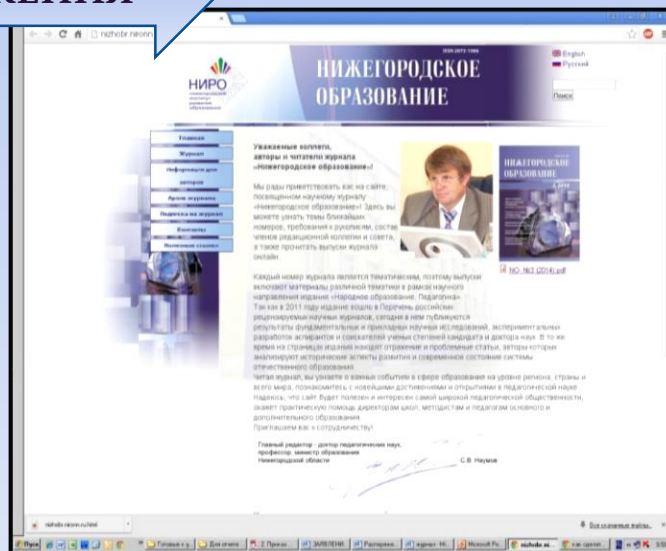
- 4 выпуска журнала «Нижегородское образование» (76 п.л.);
- 4 выпуска журнала «Практика школьного воспитания» (35 п.л.);
- 22 выпуска газеты «Школа» (194 полосы);
- 22 выпуска газеты «Сюжет» (172 полосы);
- 54 учебных, учебно-методических, информационных изданий (программы, пособия, рекомендации, сборники и т.д.) – 400 п.л.

НАШИ СОБЫТИЯ

Праздничное мероприятие и юбилейный номер. Посвященный 20-летию журнала «Практика школьного воспитания»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Журнал «Нижегородское образование» вошел в новый перечень ВАК РФ



Перспективные направления научной деятельности (содержательные)

Клиентоориентированность

актуальность
·мобильность
·гибкость

✓ Регулярный анализ потребностной сферы педагога и руководителя (проблем, профессиональных затруднений в области педагогической и управленческой практики):

- разработка и внедрение системы (конкретного инструментария) мониторинга (изучения) профессиональных затруднений
- разработка и внедрение адресных (индивидуализированных) технологий (механизмов) продвижения образовательных продуктов и услуг

Качество

· фундаментальность
· социальная
эффективность
· универсальность

✓ Актуализация социокультурных и общепредметных интегративных основ образовательного знания:

- реализация междисциплинарных исследований и проектов;
- разработку технологий систематизации и тиражирования образовательных инноваций

Корпоративность

открытость
· проектный
потенциал

✓ Оптимизация сети образовательного и соц. партнерства структур института в сфере науки:

- разработка и реализация на регулярной основе процедуры мониторинга предложений на международные проекты, гранты и т.д.
- развитие проектной культуры сотрудников института, в т.ч. – через совместную реализацию мероприятий, индивидуальную реализацию проектов

Перспективные направления научной деятельности (формальные)

Наукометрические показатели

✓ Оптимизация
публикационной
активности сотрудников
института (особенно в
изданиях БД Scopus, Web of
Science и т.д.);

✓ Увеличение индекса
Хирша сотрудников
института

Организационные показатели

✓ Увеличение количества научно-
организационных мероприятий с
международным и российским
участием;

✓ Оптимизация грантовой
деятельности (РФФИ, гранты
Президента РФ, РГНФ и т.д.)

✓ Оптимизация международной
проектной деятельности