



Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Итоги 2015 года

Задачи на 2016 год

**ЕГЭ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ФГОС,
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

***Проректор по организационно-
методической работе ГБОУ ДПО НИРО***

В.Ю.Еремина

г.Нижний Новгород

29.01.2016 г.

Задачи на 2015 год

- Провести организационно-методическую работу по ИБ в МОИВ
- Провести грамотное внедрение системы «Печать КИМ в аудиториях»
- Провести систему многоуровневого обучения специалистов, привлеченных на ЕГЭ по иностранному языку
- В анализе ЕГЭ уделить пристальное внимание работе предметных комиссий
- С учетом нововведений провести необходимое обновление материально-технической базы РЦОИ

Обеспечение конфиденциальности и целостности информации при работе с персональными данными

РЦОИ имеет **Аттестат
соответствия**
требованиям по защите
информации региональной
системы обеспечения
проведения
государственной итоговой
аттестации обучающихся,
освоивших основные
образовательные
программы среднего
общего образования

СЗИ от НСД Secret Net 6



АПМДЗ «Соболь»



ПО ViPNet Client



ПАК ViPNet Coordinator



Антивирус Касперского

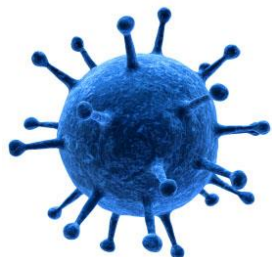


ВМБ Aladdin



Информационная безопасность

Организация рабочего места в муниципальном сегменте
должна соответствовать письму МОНО
от 28.08.2015 №316-01-100-2951/15
«О требованиях к автоматизированному рабочему месту
муниципального сегмента РИС в рамках организации
ГИА-11»



Технология «Печать КИМ в ППЭ»



**Станция
печати КИМ**

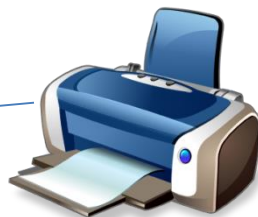


Принтер

АУДИТОРИЯ 1



**Станция
печати КИМ**



Принтер

АУДИТОРИЯ 2



**Рабочая станция с
выходом в интернет**



**Флеш-
носители**



**Станция
печати КИМ**



USB-модем



Принтер

ШТАБ ППЭ



**Резервные внешние
CD приводы**

Система многоуровневого обучения специалистов, привлеченных на ЕГЭ по иностранному языку

<i>Дата</i>	<i>Район</i>	<i>Кол-во участников семинара</i>	<i>Тема семинара</i>
19.02.15 Выезд в ППЭ: 25 и 26.02.15	Дзержинск, Автозаводский район	35	Организационно-методическое сопровождение апробации единого государственного экзамена по иностранным языкам с компонентом в устной форме 26 февраля 2015 года
25.03.15 Выезд в ППЭ: 08.04.15	Нижегородский, Приокский район	17	Организационно-методическое сопровождение единого государственного экзамена по иностранным языкам с компонентом в устной форме в досрочный период (март-апрель)2015 года
01.04.15 НИРО	для членов ГЭК, получающих ЭЦП, из 25 районов/городских округов	73	Организационно-методическое сопровождение единого государственного экзамена по иностранным языкам с компонентом в устной форме в 2015 году

Актуальные проблемы предметных комиссий

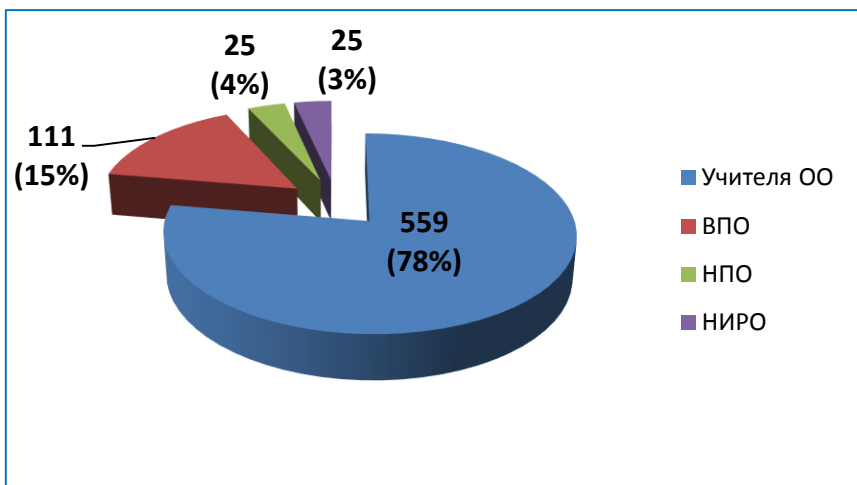
- Направление на обучение членов ПК
- Раздел «Говорение» по иностранным языкам
- Специфика оценивания предметов гуманитарного цикла
- Расхождение в оценивании в ходе перекрестной проверки
- Самостоятельная замена членов ПК

Пути совершенствования работы ПК

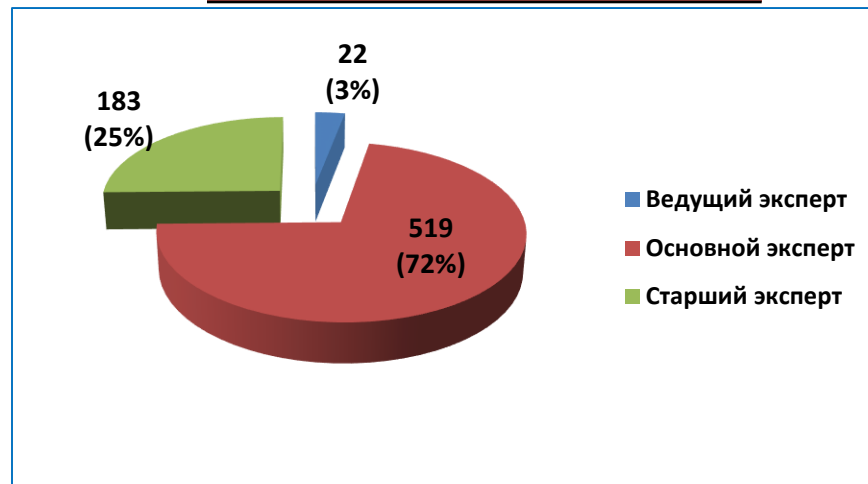
- Единые дни обучения и квалификационных испытаний всех членов ПК
- Тщательная подготовка и апробация оборудования для записи устных ответов в ППЭ
- Сближение позиций экспертов в ходе обсуждения критериальной базы
- Четкая организация МОИВ и ОО в направлении членов ПК на обучение и работу в дни экзаменов.
- Выбраковка членов ПК

Предметные комиссии в Нижегородской области в 2015 году

Состав предметных комиссий
по месту работы



Статус экспертов



Наличие ученой степени, звания



Материально-техническое оснащение РЦОИ



- **3 новых сканера**
- **21 новый компьютер**

Единый государственный экзамен в Нижегородской области в 2015 году

Привлеченные технические специалисты в РЦОИ –
82 чел.

Человеко-экзамены
56 087

Эксперты предметных
комиссий – 680 чел.

Руководители ППЭ –
166 чел.

Члены ГЭК
380 чел.

Обработанные
апелляционные дела
835 шт.

ППЭ
100

Обработанные бланки ЕГЭ
170 691 шт.

ОО – участники ЕГЭ
570

Горячая интернет-линия - 37 обращений
Телефонная линия – 9 обращений

Средства, затраченные на оплату труда специалистов ЕГЭ
8 543 595,49 рублей





**Комплектование ЭМ
на складах Управления Специальной
Связи (УСС)
Выдача ЭМ и Доставка ЭМ ППЭ в день
экзамена**

**Варианты КИМ по часовым поясам
Обучение председателей
предметных комиссий
Участие в межрегиональной
перекрестной проверке**

**Высокотехнологичность проведения
экзаменов 2015 г.:
ЭЦП, печать КИМ в аудиториях,
раздел «Говорение» по ин. языкам,
рост числа аудиторий с
видеонаблюдением, сервис
предоставления результатов ЕГЭ**

Изменение количества экзаменационных дней в 2015 году

- Введение итогового сочинения (03.12.2014, 04.02.2015, 06.05.2015, 19.05.2015)
- Деление математики на базовый и профильный уровни
- Разделение экзамена по иностранному языку на устную и письменную части
- Два досрочных периода: февраль и март-апрель
- ЕГЭ в сентябрьские сроки
- Отсутствие июльских сроков

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2015 года РЕГИОНОВ ПФО С ПОКАЗАТЕЛЯМИ СРЕДНЕГО БАЛЛА РФ (ВСЕ УЧАСТНИКИ ЕГЭ)

Общеобразовательный предмет	Средний балл по общеобразовательному предмету в 2015 году в РФ	Нижегородская область	Башкортостан	Кировская область
Русский язык	65,9	68,02	66	69,98
Математика (профильный уровень)	45,4	46,07	42,8	47,93
Физика	51,2	54,55	53,5	52,37
Химия	56,3	60,96	57,4	61,69
Информатика и ИКТ	53,6	58,39	52,8	57,25
Биология	53,2	57,03	54,1	58,02
История	46,7	53,15	47	49,97
География	52,9	60,89	56,5	60,9
Английский язык	64,8	65,14	61,7	71,69
Немецкий язык	Нет данных	69,80	54,4	61,92
Французский язык	Нет данных	70,86	51,5	81,29
Обществознание	53,3	55,17	51,9	56,71
Литература	56,9	65,32	56,3	61,06

**Школы, наибольшее количество раз, попавшие в список 10% худших
за 2013-2015 гг.**

Предмет	Район	Школа
Русский язык	Кулебакский	МБОУ "Вечерняя сменная школа"
	г. Шахунья	МБОУ Шахунский центр образования
	г. Саров	МБОУ "Центр образования" города Сарова
	Приокский	МБОУ Центр образования Приокского района
	г. Арзамас	МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа"
	Канавинский	МБОУ "Центр образования Канавинского района"
	Ленинский	МБОУ "Вечерняя школа № 28"
	Д-Константиновский	МБОУ "Дубравская средняя школа"
	Нижегородский	МБОУ ОКШ № 4 имени Героя России И.В.Гурова
	Московский	МБОУ Центр образования Московского района
Математика	Балахнинский	МБОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа
Физика	г. Саров	МБОУ "Центр образования" города Сарова
	Автозаводский	МБОУ "Вечерняя школа № 30"
Химия	Спасский	МБОУ "Татаромаклаковская средняя школа"
	г. Саров	МБОУ "Школа № 7" города Сарова

Школы, наибольшее количество раз попавшие в список 10% худших за 2013-2015 гг.

Предмет	Район	Школа
Информатика и ИКТ	Починковский	МБОУ Газопроводская средняя школа
	Сеченовский	МБОУ Верхне-Талызинская средняя школа
	г. Саров	МБОУ "Школа № 13" города Сарова
	Автозаводский	МБОУ "Вечерняя школа № 30"
	Нижегородский	МБОУ ОКШ № 4 имени Героя России И.В.Гурова
Биология	Ленинский	МБОУ "Вечерняя школа № 28"
История	Ленинский	МБОУ "Вечерняя школа № 28"
География	Ветлужский	МБОУ Калининская школа
	Кулебакский	МБОУ лицей № 3
	Автозаводский	МБОУ "Вечерняя школа № 30"
	Советский	МБОУ "Школа №49"
Английский язык	Автозаводский	МБОУ "Вечерняя школа № 30"
Обществознание	Балахнинский	МБОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа
	г. Саров	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11"
	Канавинский	МБОУ "Центр образования Канавинского района"
	Нижегородский	МБОУ ОКШ № 4 имени Героя России И.В.Гурова
	Приокский	МБОУ Центр образования Приокского района
Литература	Автозаводский	МБОУ "Вечерняя школа № 30"

**Школы, наибольшее количество раз, по наибольшему количеству предметов,
попавшие в список 10% худших за 2013-2015 гг.**

Район	Школа	Предмет				
		Физика	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	Литература
Автозаводский	МБОУ "Вечерняя школа № 30"					
Ленинский	МБОУ "Вечерняя школа № 28"	Русский язык	Биология	История		
Нижегородский	МБОУ ОКШ № 4 имени Героя России И.В.Гурова	Русский язык	Информатика и ИКТ	Обществознание		
г. Саров	МБОУ "Центр образования" города Сарова	Русский язык	Физика			
Приокский	МБОУ Центр образования Приокского района	Русский язык	Обществознание			
Канавинский	МБОУ "Центр образования Канавинского района"	Русский язык	Обществознание			
Балахнинский	МБОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа	Математика	Обществознание			

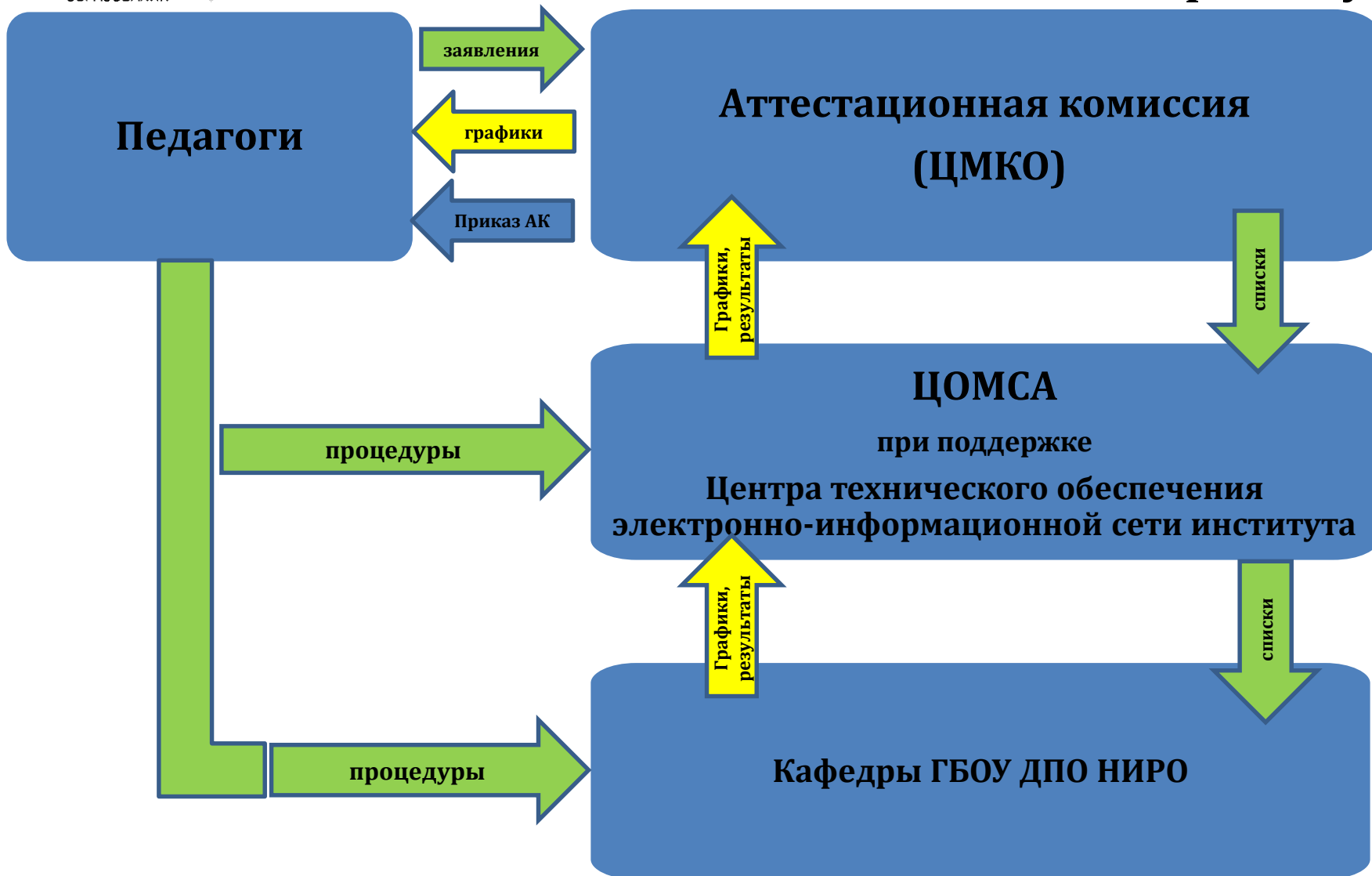
Задачи на 2016 год

- Провести систему многоуровневого обучения специалистов, привлеченных на ЕГЭ: кадров ППЭ, экспертов предметных комиссий и иных лиц
- Провести организационно-методическую работу по ИБ в МОИВ
- Продолжить внедрение системы «Печать КИМ в аудиториях»
- Использовать технологии сканирования экзаменационных материалов в ППЭ в день проведения экзамена
- В ходе ЕГЭ уделить пристальное внимание работе предметных комиссий
- Предметным кафедрам проводить целенаправленную работу в ОО, дающих устойчивые низкие результаты ЕГЭ
- Произвести замену устаревших технических и программных средств, полученных из ФЦТ, на новые

Аттестационные процедуры: задачи на 2015 год

- координировать взаимодействие между ГБОУ ДПО НИРО и ГБОУ ДОВ ЦМКО, муниципальными органами и городскими округами, осуществляющими управление в сфере образования, в процессе подготовки и проведения аттестационных процедур;
- обеспечивать оформление контрактов и договоров на проведение аттестационных процедур на возмездной основе в рамках аттестации педагогических и руководящих работников;
- своевременно обновлять информацию по вопросам аттестации на сайте ГБОУ ДПО НИРО и в системе DIRECTUM;
- проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2015 году.

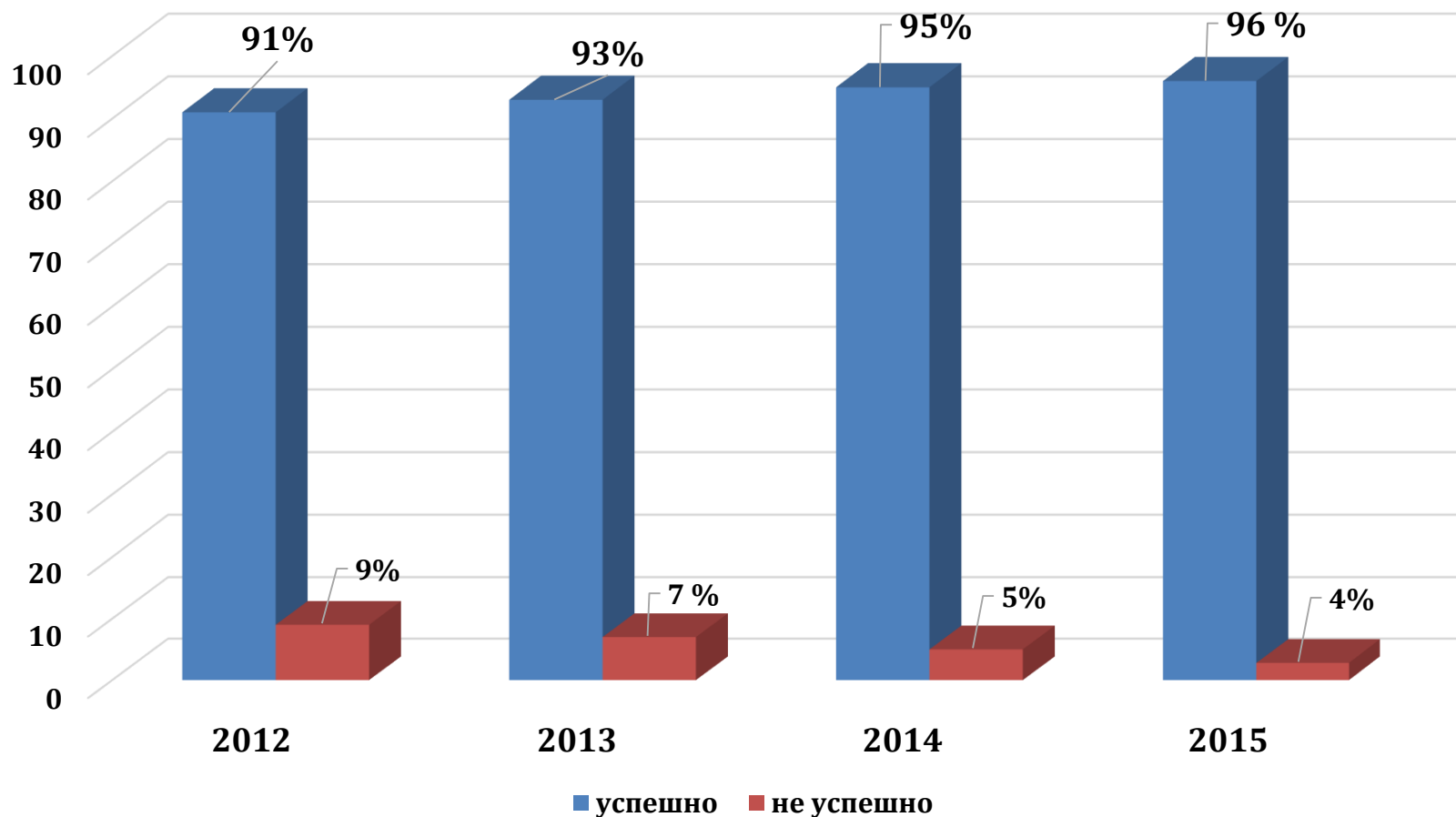
Система работы по проведению аттестационных процедур



Статистические данные

Год	В/к, 1к для ГОУ	1к для МОУО	ВСЕГО
2011	169	1055	1224
2012	1687	5257	6944
2013	1732	5901	7633
2014	2193	5408	7601
2015	3794	5681	9475

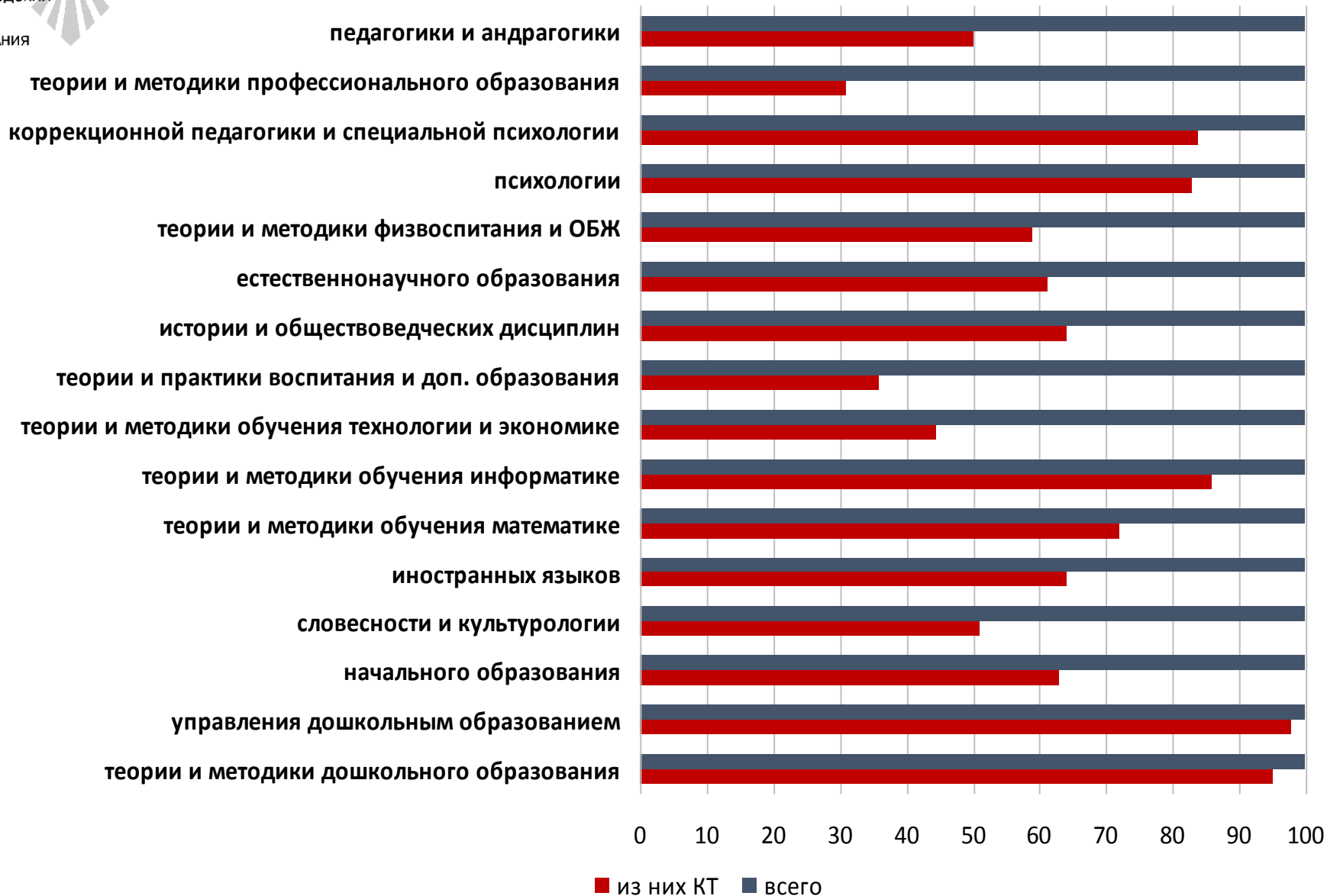
Результаты прохождения аттестационных процедур



% аттестуемых, не выдержавших квалификационные ИСПЫТАНИЯ

№ п/п	Название кафедры	% не выдержавших кв. испытания		
		2013 год	2014 год	2015 год
1	психологии	33	31	26
2	коррекционной педагогики и специальной психологии	23,6	10,7	8,3
3	теории и методики дошкольного образования	15,3	7,4	5,3
4	теории и методики физвоспитания и ОБЖ	10	2,2	5,3
5	теории и методики обучения математике	7,6	0	1
6	естественнонаучного образования	6,6	5,2	3,4
7	теории и методики профессионального образования	4,6	3,8	0,3
8	теории и практики воспитания и доп. образования	3,4	4,6	10,5
9	словесности и культурологии	3,3	2	1,3
10	управления дошкольным образованием	3	1	1
11	теории и методики обучения информатике	2,9	2	1
12	истории и обществоведческих дисциплин	2,5	3,5	0,4
13	иностранных языков	1	1	1
14	начального образования	0,6	1,3	0,5
15	теории и методики обучения технологии и экономике	0	7	19
16	педагогики и андрагогики	0	0	0
17	теории и практики управления образованием	0	0	0
Среднее значение		7%	5%	4%

Доля педагогов, выбравших КТ



Доля педагогов, выбравших интернет-ресурс



Выбор электронного портфолио

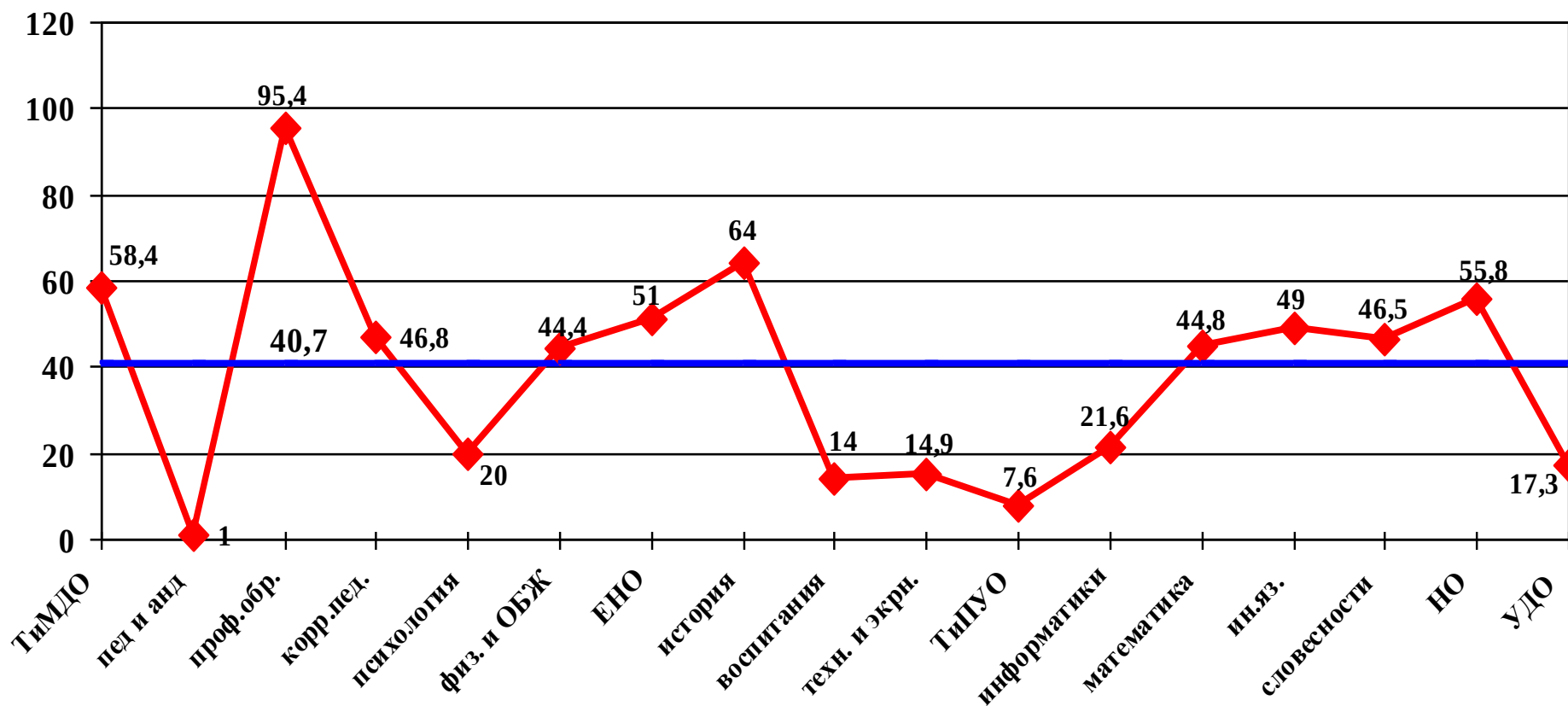
№ п/п	Название кафедры	выбрали электронный портфолио (чел./%)		
		2013 год	2014 год	2015 год
1	теории и методики дошкольного образования	15 (6%)	125 (46%)	171 (37%)
2	управления дошкольным образованием	12 (19%)	21 (27%)	37 (36%)
3	начального образования	5 (3%)	3 (1,3%)	10 (2%)
4	естественнонаучного образования	2 (1,5%)	-	4 (1%)
5	словесности и культурологии	2 (1,3%)	2 (0,9%)	5 (1%)
6	теории и методики обучения технологии и экономике	1 (2,3%)	-	5 (5%)
7	иностраннных языков	1 (1%)	1 (1%)	2 (1%)
8	коррекционной педагогики и специальной психологии	1 (0,8%)	5 (2,9%)	9 (2,6%)
9	теории и методики обучения информатике	-	3 (6,3%)	46 (57%)
10	истории и обществоведческих дисциплин	-	2 (1,8%)	9 (4%)
11	теории и методики физвоспитания и ОБЖ	-	1 (0,7%)	1 (0,4%)
12	теории и практики воспитания и доп. образования	-	-	25 (36%)
13	теории и методики профессионального образования	-	-	12 (3%)
14	психологии	-	-	2 (3%)
15	теории и методики обучения математике	-	-	1 (0,6%)
16	педагогики и андрагогики	-	-	-
Среднее значение		2,7%	7,4%	8,9%

Количество аттестуемых по кафедрам

В среднем на одну ставку приходится 40,7 аттестуемых.

КОЛ-ВО ЧЕЛ.

количество аттестуемых на 1 ставку

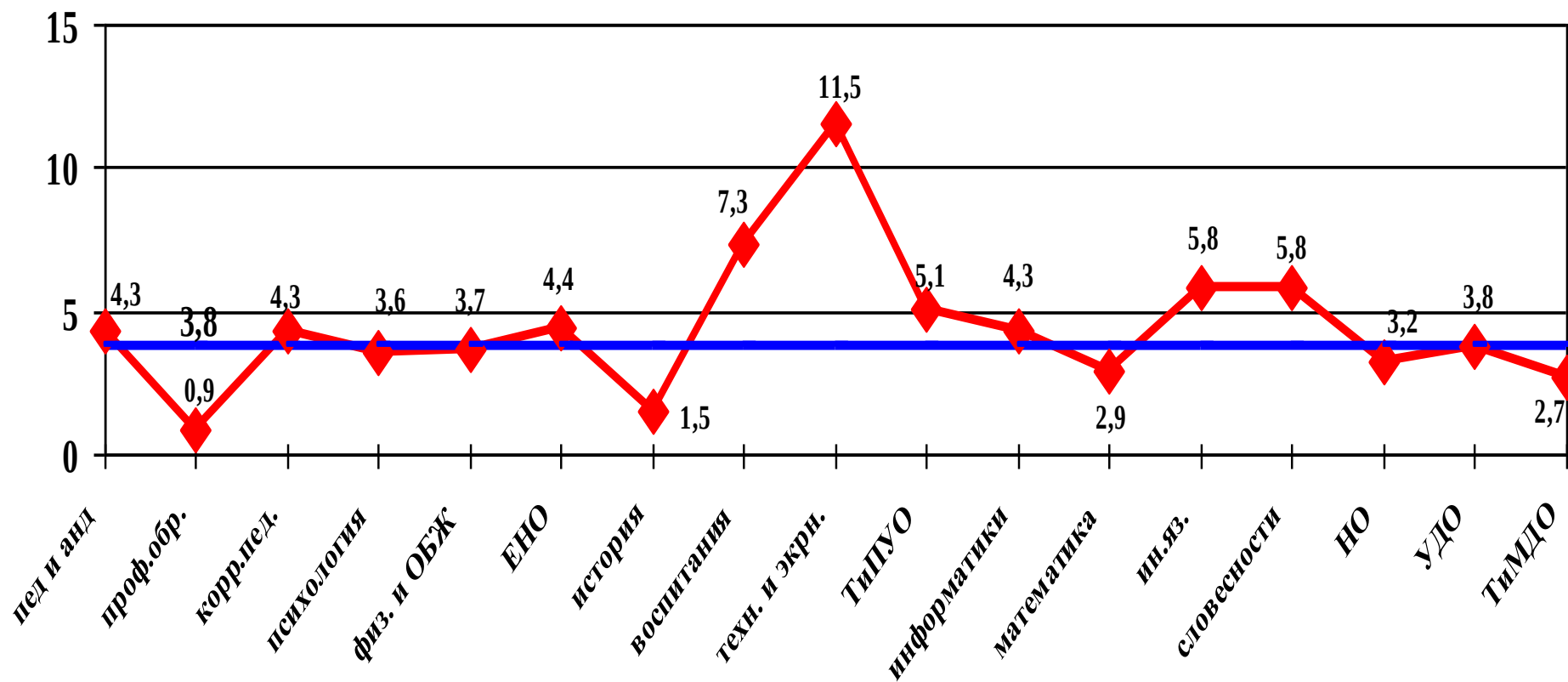


Анализ времени, затраченного на одного аттестуемого

Среднее значение по институту – 3,8 часа

количество часов на 1 аттестуемого

КОЛ-ВО ЧАСОВ



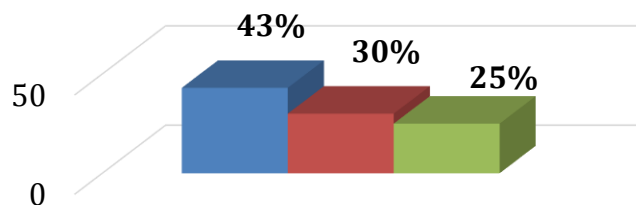


Временные затраты на экспертизу портфолио

№ п/п	Название кафедры	Затрачено часов на экспертизу бумажного портфолио	Электронный портфолио (чел./%)
1	словесности и культурологии	1040	2 (0,9%)
2	начального образования	688	10(2%)
3	коррекционной педагогики и специальной психологии	576	9(2,6%)
4	иностранных языков	432	2(1%)
5	теории и методики дошкольного образования	411	171(37%)
6	естественнонаучного образования	384	4(1%)
7	теории и методики обучения технологии и экономике	272,5	5(5%)
8	теории и методики обучения математике	210	1(0,67%)
9	теории и методики физвоспитания и ОБЖ	126	1(0,4%)
10	теории и методики профессионального образования	122	12(3%)
11	теории и практики воспитания и доп. образования	175	25(36%)
12	истории и обществоведческих дисциплин	112	9(4%)
13	психологии	107	2(3%)
14	управления дошкольным образованием	91	37(36%)
15	теории и методики обучения информатике	77,5	46(57%)
16	педагогики и андрагогики	2,5	0

Результаты анкетирования педагогических работников

Что повлияло на выбор прохождения (непрохождения) КТ



■ рекомендации коллег

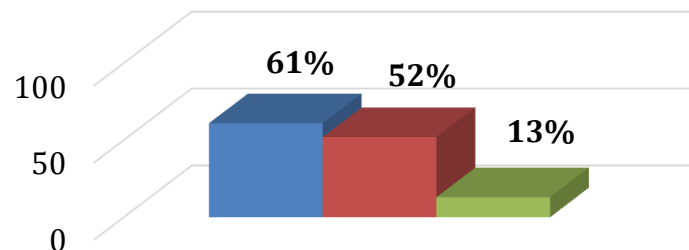
■ рекомендации сотрудников кафедры

■ уверенность/неуверенность набрать необходимое кол-во баллов

Обращались ли Вы в ходе подготовки к аттестации к Методическим рекомендациям, размещенным на сайте ГБОУ ДПО НИРО?

да - 100%
нет - 0

Что повлияло на выбор вида портфолио



■ рекомендации коллег

■ рекомендации сотрудников кафедры

■ опасение получить необъективную оценку

Оказались ли Методические рекомендации полезными для Вас?

да - 100%
нет - 0

Задачи на 2016 год

- Продолжить информационную работу с аттестуемыми по мотивации выбора компьютерного тестирования, электронного портфолио, интернет – ресурса.
- Соблюдать сроки выполнения мероприятий в рамках аттестационных процедур в соответствии с планом работы института.
- Продолжить работу по информационному обеспечению аттестационных процедур всех субъектов образовательного процесса.
- Провести в октябре 2016 года совещание для заведующих кафедрами по анализу работы за 2015 – 2016 учебный год, выявленных проблемах и задачах на 2016 -2017 учебный год.
- Проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2016 году.

Сопровождение ФГОС - ННШ

Конференции, семинары, круглые столы

- 08.09.2015. Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в процессе реализации ФГОС НОО» (Тивикова С.К.)
- 10.09.2015. состоялось событие федеральной инновационной площадки «Дизайн-площадка: конструирование событийных деятельностных образовательных технологий синтезирующего типа» (Игнатьева Г.А.)
- 18.09.2015. состоялась Региональная конференция совместно с издательством Вентана-Граф «Профессиональная компетентность учителей технологии и экономики как фактор достижения результатов ФГОС ОО», приняли участие представители Центробанка с темой «Уроки финансовой грамотности в образовательной организации» (Тужилкин А.Ю.)
- 19.11.15 Проведение семинара с участием учителей гимназии №2 г. Сарова «Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД» (Малышев И.Г.).
- Состоялся научно-практический семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов Нижегородской области «Создание и деятельность службы школьной медиации»(Еделева Е.Г.)
- 8.10.2015г. Проведение круглого стола «Актуальные проблемы преподавания геометрии в основной школе в условиях реализации ФГОС ОО» (Малышев И.Г.).

Сопровождение ФГОС – ННШ

Публикации

- Методическое пособие «Использование интерактивных технологий в деятельности учителя в условиях введения ФГОС» (Шевцова Л.А.)
- Методическое пособие «Диагностика результатов обучения. Биология. Введение в биологию. 5 класс»
- Подготовлен макет сборника «Интегрированные программы по биологии. 5-11 класс»
- Подготовлен макет сборника «Интегрированные программы по биологии. 5-11 класс» (Алексеева Е.В.)
- Методические рекомендации «Психологическое сопровождение одарённых детей»,
- Готовятся к печати «Психолого-педагогическая диагностика универсальных учебных действий обучающихся 5-6 классов»
- «Технология медиации» (Еделева Е.Г.)

Сопровождение ФГОС - ННШ

Ресурсы в сети интернет

- Пакет презентаций «Профессиональное развитие педагога в процессе реализации ФГОС начального общего образования» размещен на официальном сайте НИРО (Тивикова С.К.)
- «Образовательный блог как инструмент педагогической деятельности»,
- «Использование сетевых средств визуализации для проектирования учебных занятий»
- «Использование интерактивных технологий в деятельности учителя в условиях введения ФГОС»,
- «Виртуальный класс. Учимся с ВЕБ.2» (Шевцова Л.А.)

Сопровождение ФГОС – ННШ

Вебинары и интернет-форумы

- Организация участия Нижегородской области в общественных консультациях по примерной основной образовательной программе среднего общего образования (Игнатьева Г.А.)
- Проведено 11 вебинаров с участием педагогов-практиков (Шевцова Л.А.)
- Проведен Интернет-форум «Нижегородская электронная школа в антропологическом измерении» (более 80 человек) 25 ноября-11 декабря (Игнатьева Г.А., Шевцова Л.А.)
- Приняли участие во Всероссийской интернет-конференции в рамках III Международного Бизнес-саммита «Технология осознанного выбора профессии» (Тужилкин А.Ю)

Задачи по сопровождению ФГОС на 2016 год

- Разработка и реализация кафедральных и межкафедральных модулей по тематике ФГОС
- Подготовка публикаций, проведение конференций, фестивалей, семинаров
- Подготовка педагогов экспертов-консультантов по созданию образовательных программ ООО
- Психолого-педагогическая диагностика универсальных учебных действий обучающихся 5-6 классов
- Обобщение опыта работы учителей по формированию универсальных учебных действий
- Разработка, апробация и внедрение программ урочной и внеурочной деятельности для 5-6 кл.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности, создание Нижегородской ассоциации тьюторов по ИКТ .
- Научно-методическое сопровождение подготовки школ к введению ФГОС полного среднего образования

НИРО – региональный координатор НИКО

В рамках НИКО проведены в 2014-2015 гг.
следующие мониторинговые исследования:

- качества начального общего образования по русскому языку (апрель 2015 г.) – 12 ОО, 86 специалистов
- качества образования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах (октябрь 2015 г.) - 7 ОО, 35 специалистов

Спасибо за внимание