

Применение технологии независимой оценки качества образования в процессе подготовки к аккредитации образовательной организации



МБОУ «Школа № 48»





«Новая школа – это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом»

*«Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*

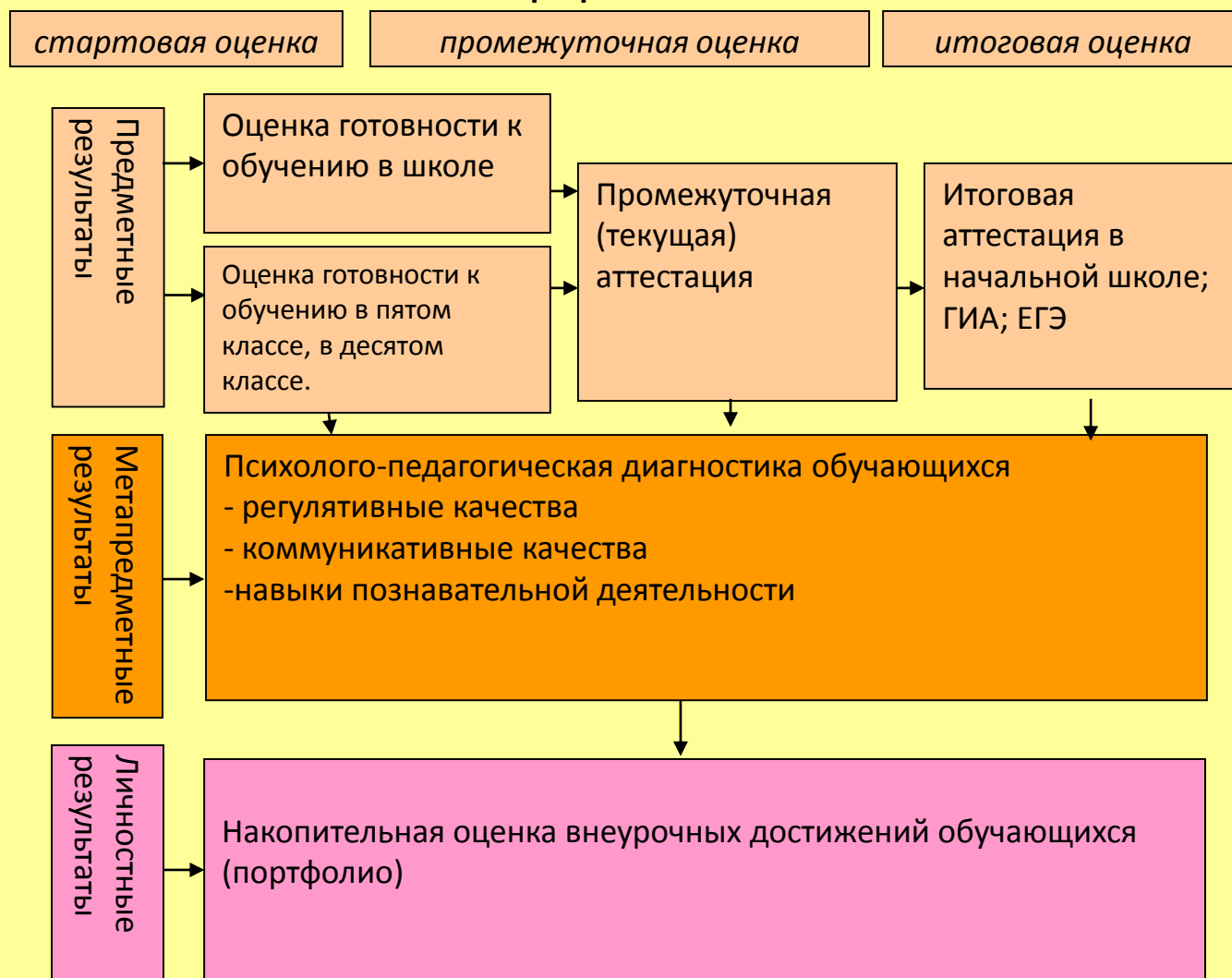


Организация экспериментальной работы



МБОУ «Школа № 48»

Оценка индивидуальных результатов освоения основной образовательной программы



Оценка качества деятельности ОУ

I. Оценка соответствия условий образования в ОУ государственным требованиям

II. Оценка результативности деятельности ОУ

III. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

IV. Оценка удовлетворенности старшеклассников качеством образовательных услуг

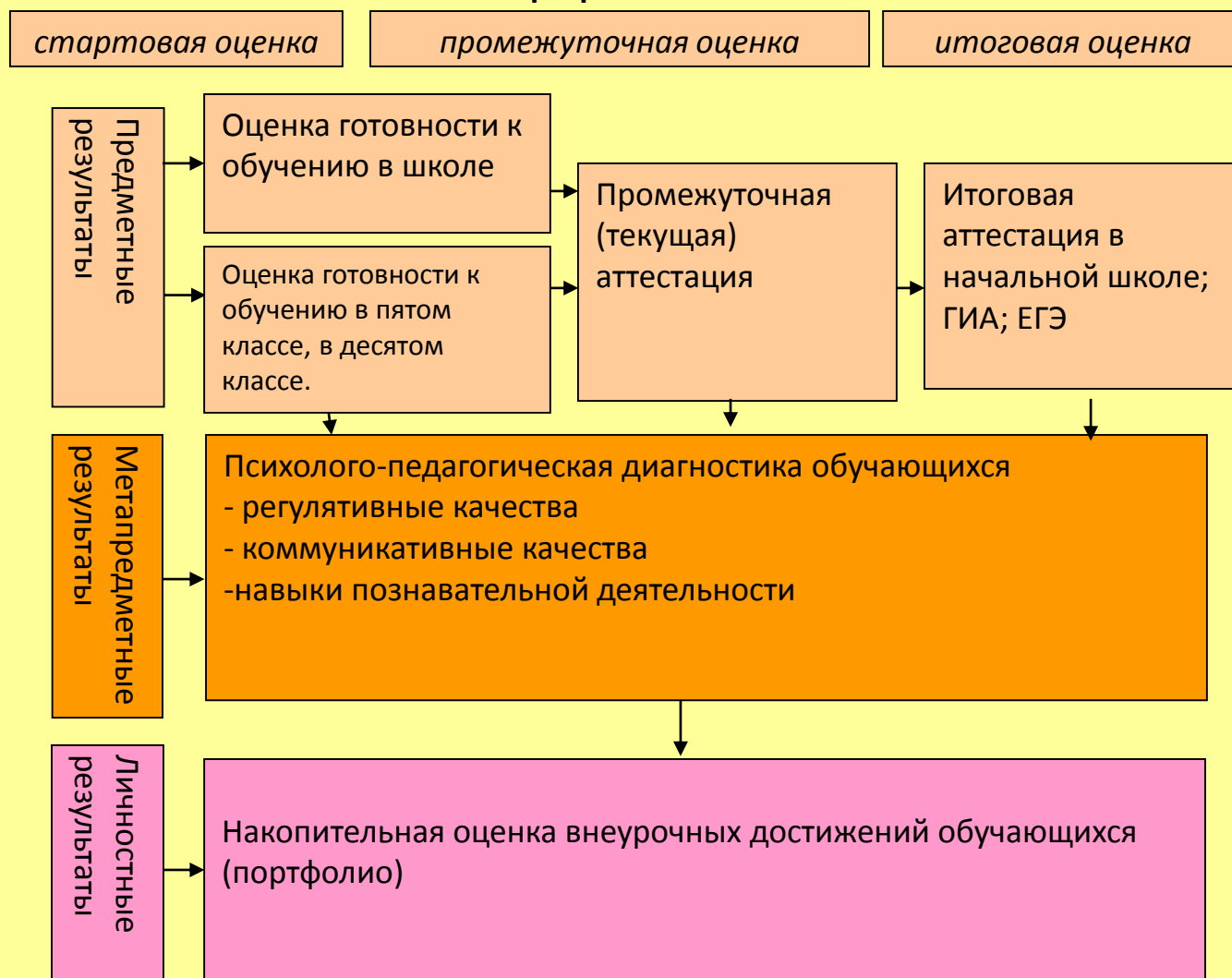
Модель мониторинга

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- ☐ Предметные: итоги ЕГЭ и ГИА, наличие призеров олимпиад и НОУ, выдача аттестатов
- ☐ Личностные: доля участников и наличие призеров спортивных соревнований и творческих конкурсов
- ☐ Охват горячим питанием
- ☐ Участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспериментальной работе
- ☐ Наличие органов самоуправления и публичного отчета руководителя
- ☐ Отсутствие случаев травматизма, карантина и правонарушений
- ☐ Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса
- ☐ Сохранение контингента обучающихся



Оценка индивидуальных результатов освоения основной образовательной программы



Оценка качества деятельности ОУ

I. Оценка соответствия условий образования в ОУ государственным требованиям

II. Оценка результативности деятельности ОУ

III. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

IV. Оценка удовлетворенности старшеклассников качеством образовательных услуг

Модель мониторинга

Разработка измерительного инструмента

Психодиагностика познавательных УУД

- ♦ Методика «Выделение существенных признаков» (1 класс)
- ♦ Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (2 класс)

Психодиагностика личностных УУД

- ♦ Опросник школьной мотивации «Что мне нравится в школе...» (Н.Г. Лусканова)
- ♦ Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)
- ♦ Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

Психодиагностика регулятивных УУД

- ♦ Методика «Рисование по точкам» (А.Л. Венгер)
- ♦ Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)
- ♦ Методика «Корректурная проба»

Психодиагностика коммуникативных УУД

- ♦ Метод социометрии (Дж. Морено)

Стартовая психолого-педагогическая диагностика учащихся 1-а класса (сентябрь)

№ п/п	Код ученика	Методики						
		Графический диктант	Образец и правило	Лабиринт	«Да» и «Нет» не говорите	Лесенка	10 слов	Треугольники
1	01	Низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Завышенная	Норма	Низкий уровень
2	02	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Завышенная	Низкий уровень	Высокий уровень
3	03	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Завышенная	Низкий уровень	Низкий уровень
4	04	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Завышенная	Норма	Высокий уровень
5	05	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Завышенная	Норма	Высокий уровень
6	06	Низкий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Завышенная	Норма	Высокий уровень
7	07	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Завышенная	Норма	Высокий уровень
8	08	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Завышенная	Низкий уровень	Высокий уровень
9	09	Средний уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Завышенная	Норма	Высокий уровень
10	10	Низкий уровень	Низкий уровень	Низкий уровень	Низкий уровень	Завышенная	Низкий уровень	Высокий уровень
11	11	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Завышенная	Норма	Средний уровень
12	12	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Завышенная	Низкий уровень	Высокий уровень
13	13	Низкий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Завышенная	Низкий уровень	Высокий уровень
14	14	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Завышенная	Норма	Высокий уровень
15	15	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Нормальная	Норма	Низкий уровень
16	16	Низкий уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Нормальная	Низкий уровень	Средний уровень
17	17	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Нормальная	Норма	Высокий уровень

Сводная таблица результатов

Уровень	Методики													
	Графический диктант		Образец и правило		Лабиринт		«Да» и «Нет» не говорите		Лесенка		10 слов		Треугольники	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Низкий	8	47	6	35,3	1	6	5	29,4	0	0	7	41,2	3	17,6
Средний	8	47	7	41,2	4	23,5	3	17,6	3	17,6	10	58,8	2	11,8
Высокий	1	6	4	23,5	12	70,5	9	53	14	82,4	-	-	12	70,6

Результаты психологической диагностики адаптации учащихся 5-г класса

№ п/п	Код учащегося	Отношение к предмету (не нравится)	Отношение к учителю (не нравится)	Самооценка	Класс (отношение)	Классный руководитель (отношение)	Адаптация	Мотивация	Итог
1	01	ИЗО, ОБЖ	История, ОБЖ, ИЗО, экономика, физкультура	Низкая	Положительное	Положительное	Самооценка	Положительная	Обратить внимание
2	02	Русский язык	Технология	Нормальная	Положительное	Положительное	Нормальная	Низкая	Нормальная адаптация
3	03	-	-	Нормальная	Положительное	Положительное	Тревожность, самоучастие	Положительная	Обратить внимание
4	04	-	-	Нормальная	Положительное	Положительное	Нормальная	Высокая	Нормальная адаптация
5	05	-	-	Высокая	Положительное	Положительное	Нормальная	Нормальная	Нормальная адаптация
6	06	Английский язык	-	Высокая	Положительное	Положительное	Тревожность, самооценка	Низкая	Обратить внимание
7	07	Русский язык, английский язык, ОБЖ, экономика	-	Нормальная	Среднее	Положительное	Дружеские отношения, тревожность, самооценка, самоучастие	Положительная	Обратить внимание
8	08	Технология	-	Нормальная	Отрицательное	Положительное	Дружеские отношения, самоучастие	Низкая	Обратить внимание
9	09	Английский язык	-	Высокая	Положительное	Положительное	Дружеские отношения, тревожность, самооценка	Низкая	Обратить внимание
10	10	-	ОБЖ, экономика	Нормальная	Среднее	Положительное	Нормальная	Положительная	Нормальная адаптация
11	11	Русский язык, литература, английский язык	Русский язык, литература, английский язык	Низкая	Положительное	Положительное	Удовлетворенность школьной жизнью, дружеские отношения, тревожность, самооценка, самоучастие	Негативное отношение	Дезадаптация
12	12	Английский язык, экономика, технология	Английский язык, физкультура	Высокая	Среднее	Положительное	Удовлетворенность школьной жизнью, дружеские отношения	Низкая	Обратить внимание
13	13	Английский язык	Английский язык	Низкая	Положительное	Положительное	Самооценка	Нормальная	Обратить внимание
14	14	-	-	Нормальная	Среднее	Положительное	Нормальная	Высокая	Нормальная адаптация
15	15	Математика, английский язык	-	Нормальная	Среднее	Положительное	Удовлетворенность школьной жизнью, дружеские отношения, тревожность, самооценка, самоучастие	Негативное отношение	Дезадаптация
16	16	-	-	Нормальная	Положительное	Положительное	Нормальная	Нормальная	Нормальная адаптация
17	17	-	-	Нормальная	Среднее	Положительное	Самооценка, самоучастие	Низкая	Обратить внимание
18	18	Русский язык, история, английский язык, экономика	-	Нормальная	Положительное	Положительное	Тревожность, самооценка, самоучастие	Негативное отношение	Дезадаптация

19	19	Английский язык	-	Высокая	Положительное	Положительное	Дружеские отношения, тревожность, самоучастие	Положительная	Обратить внимание
20	20	Русский язык	Русский язык, литература, ИЗО, экономика	Высокая	Среднее	Положительное	Нормальная	Положительная	Нормальная адаптация
21	21	Русский язык, литература, английский язык	Русский язык, литература, английский язык, технология	Нормальная	Положительное	Положительное	Удовлетворенность школьной жизнью, тревожность, самооценка, самоучастие	Негативное отношение	Дезадаптация

Психологическая диагностика адаптации проводилась в групповой форме.

Количество учащихся: 21 человек

Используемые методики: «Отношение к...», «Самооценка», методика диагностики адаптации учащихся, анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся (автор Н.Г. Лусканова)

Вывод:

1. Отношение к предмету

Предмет	Отношение к предмету (не нравится)	
	Количество	%
ИЗО	1	4,8%
ОБЖ	2	9,5%
Русский язык	6	28,6%
Английский язык	10	47,6%
Экономика	2	9,5%
Технология	2	9,5%
Литература	2	9,5%
Математика	2	9,5%
История	1	4,8%

Большинству учащихся 5-г класса не нравится английский язык (47,6%) и русский язык (28,6%). Также в числе непопулярных были названы следующие предметы: ИЗО, ОБЖ, экономика, технология, литература, математика, история.

2. Отношение к учителю

Предмет	Отношение к учителю (не нравится)	
	Количество	%
История	1	4,8%
ИЗО	2	9,5%
ОБЖ	2	9,5%
Экономика	3	14,3%
Физическая культура	2	9,5%
Технология	2	9,5%
Русский язык	3	14,3%
Литература	3	14,3%
Английский язык	4	19%

Среди учителей, которые не нравятся, были названы учителя, ведущие следующие предметы: английский язык (19%), русский язык и литература (14,3%), экономика (14,3%). Следует обратить внимание, что процент такого отношения не велик.

3. Отношение к себе (самооценка)

Самооценка	Количество	%
Нормальная	12	57,1%
Высокая	6	28,6%
Низкая	3	14,3%

Нормальную самооценку имеют 57,1% учеников, высокую — 28,6% и низкую — 14,3%.

4. Отношение к классу

Отношение к классу	Количество	%
Положительное	13	61,9%
Отрицательное	1	4,8%
Среднее	7	33,3%

Большая часть школьников положительно относится к своему классу (61,9%). 33,3% учеников относятся к своим одноклассникам средне. И лишь одному ученику (4,8%) классный коллектив совершенно не нравится.

5. Отношение к классному руководителю

100% положительное отношение к классному руководителю.

6. Адаптация

Трудности	Количество	%
Удовлетворённость школьной жизнью	4	19%
Дружеские отношения в классе	7	33,3%
Тревожность	9	42,9%
Самооценка	10	47,6%
Самочувствие	9	42,9%

У 14 учеников (66,7%) наблюдаются трудности в следующих сферах школьной жизни:

- Удовлетворённость школьной жизнью и желание учиться (показывает, насколько ребёнку нравится ходить в школу, комфортно ли ему, существует ли контакт с педагогом, есть ли у ребёнка стремление к знаниям, насколько ребёнку интересно учиться в школе)
- Дружеские отношения в классе (даёт возможность взглянуть на ситуацию в классе глазами ребёнка: насколько он считает класс дружным, сплочённым, как у ребёнка сложились отношения с детьми, доволен ли он ими)
- Тревожность (позволяет увидеть тревожность ребёнка, связанной с учебным процессом)
- Самооценка (отражает степень уверенности ребёнка в своих силах, позволяет судить о том, насколько трудно ему учиться)
- Самочувствие (отражает, как ребёнок сам оценивает своё здоровье, своё самочувствие)

Остальные 7 учеников (33,3%) из класса не испытывают каких-либо трудностей в адаптации к школе.

7. Школьная мотивация

Мотивация	Количество	%
Высокая	2	9,5%
Нормальная	3	14,3%
Положительное	6	28,6%
Низкая	6	28,6%
Негативное отношение	4	19%

Высокая школьная мотивация и учебная активность у 9,5% учеников, нормальная школьная мотивация — у 14,3%. Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами 28,6% учащихся. Низкую школьную мотивацию имеют 28,6% школьников и негативное отношение к школе, дезадаптация наблюдается у 19% учеников.

Таким образом, среди учащихся 5-г класса нормальный уровень адаптации у 7 человек (33,3%). Определённые трудности в адаптации испытывают 10 человек из класса (47,6%), на которых следует обратить более пристальное внимание (Алехин Денис, Бушмакина Дарья, Кабанова Ксения, Кривов Дмитрий, Лебедев Дмитрий, Михайлова Ксения, Пугин Фёдор, Родионова Мария, Ханов Леонид, Шихерова Татьяна). К категории дезадаптированных можно отнести следующих учеников: Орлов Степан, Тюкалкина Екатерина, Шарagina Ирина, Язовлев Роман.

Результаты психологической диагностики адаптации учащихся 5-а класса

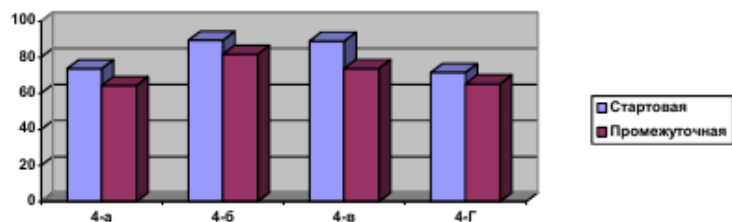
№ п/п	Код ученика	Отношение к предмету (не нравятся)	Отношение к учителю (не нравится)	Самооценка	Класс (отношение)	Классный руководитель (отношение)	Адаптация	Мотивация	Итог
1	22	-	-	Высокая	Среднее	Положительное	Дружеские отношения, тревожность, самооценка, самочувствие	Низкая	Обратить внимание
2	23	Английский язык, ИЗО, ОБЖ, экономика, технология	ОБЖ, экономика, технология	Высокая	Среднее	Положительное	Удовлетворённость школьной жизнью, дружеские отношения, тревожность, самооценка, самочувствие	Негативное отношение	Дезадаптация
3	24	-	-	Нормальная	Среднее	Положительное	Нормальная	Положительная	Нормальная адаптация
4	25	Природа	-	Низкая	Отрицательное	Положительное	Дружба, тревожность, самооценка, самочувствие	Положительная	Обратить внимание
5	26	Природа, ИЗО, экономика	ИЗО, физическая культура, информатика	Нормальная	Среднее	Положительное	Удовлетворённость школьной жизнью, тревожность	Негативное отношение	Дезадаптация
6	27	-	-	Высокая	Среднее	Положительное	Тревожность	Положительное	Обратить внимание
7	28	-	-	Высокая	Положительное	Положительное	Самооценка	Нормальная	Нормальная адаптация
8	29	Литература, ОБЖ	Технология	Нормальная	Среднее	Положительное	Удовлетворённость школьной жизнью, тревожность, самооценка, самочувствие	Низкая	Обратить внимание
9	30	Английский язык, экономика, технология, информатика	Природа, ОБЖ, физическая культура, экономика, информатика	Нормальная	Среднее	Положительное	Удовлетворённость школьной жизнью, тревожность, самооценка, самочувствие	Негативное отношение	Дезадаптация
10	31	Английский язык	-	Нормальная	Среднее	Положительное	Удовлетворённость школьной жизнью, тревожность, самооценка, самочувствие	Низкая	Обратить внимание
11	32	Английский язык	-	Высокая	Среднее	Положительное	Дружеские отношения, тревожность, самооценка, самочувствие	Положительная	Обратить внимание
12	33	-	-	Высокая	Среднее	Положительное	Дружба, тревожность	Положительная	Обратить внимание
13	34	-	-	Высокая	Среднее	Положительное	Тревожность, самооценка, самочувствие	Положительная	Обратить внимание
14	35	История, английский язык	-	Нормальная	Среднее	Положительное	Удовлетворённость школьной жизнью, тревожность, дружеские отношения, самооценка, самочувствие	Негативное отношение	Дезадаптация



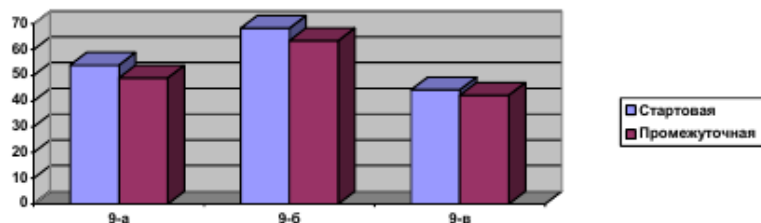
Динамика результатов диагностических работ

МАТЕМАТИКА

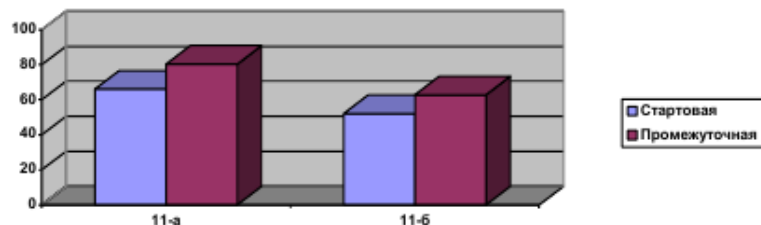
Класс	Стартовая	Промежуточная	Динамика
4-А	73,7	64,4	-
4-Б	89,4	81,7	-
4-В	89	73,8	-
4-Г	71,6	65,3	-



Класс	Стартовая	Промежуточная	Динамика
9-А	54	49	-
9-Б	68,3	63,5	-
9-В	44,4	42,3	-

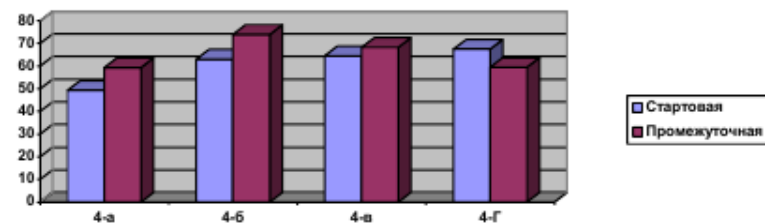


Класс	Стартовая	Промежуточная	Динамика
11-А	66,1	80,3	+
11-Б	52,1	62,8	+

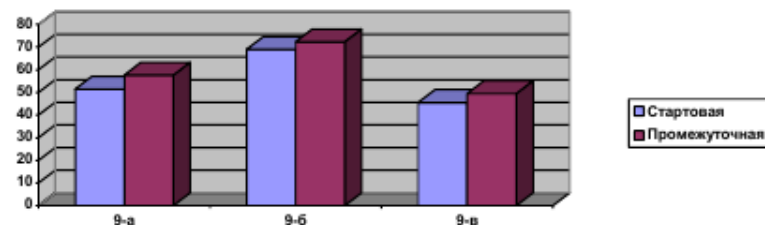


РУССКИЙ ЯЗЫК

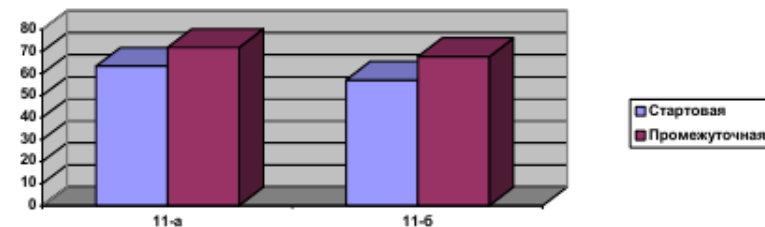
Класс	Стартовая	Промежуточная	Динамика
4-А	49,4	59,4	+
4-Б	63,1	74	+
4-В	64,6	68,3	+
4-Г	67,5	59,5	-



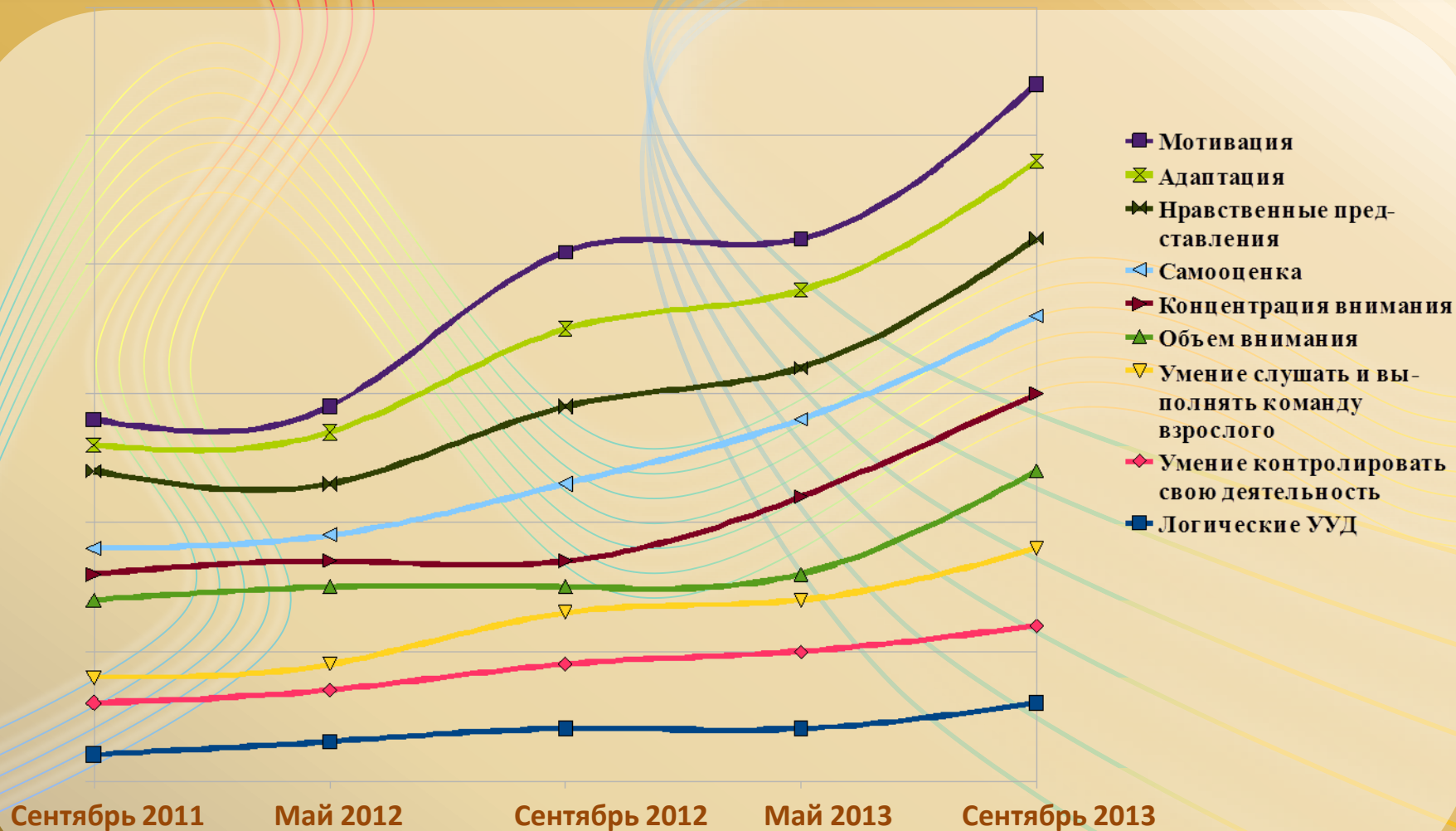
Класс	Стартовая	Промежуточная	Динамика
9-А	51,5	57,6	+
9-Б	69	72,4	+
9-В	45,5	49,5	+



Класс	Стартовая	Промежуточная	Динамика
11-А	63,3	71,8	+
11-Б	57,1	67,6	+

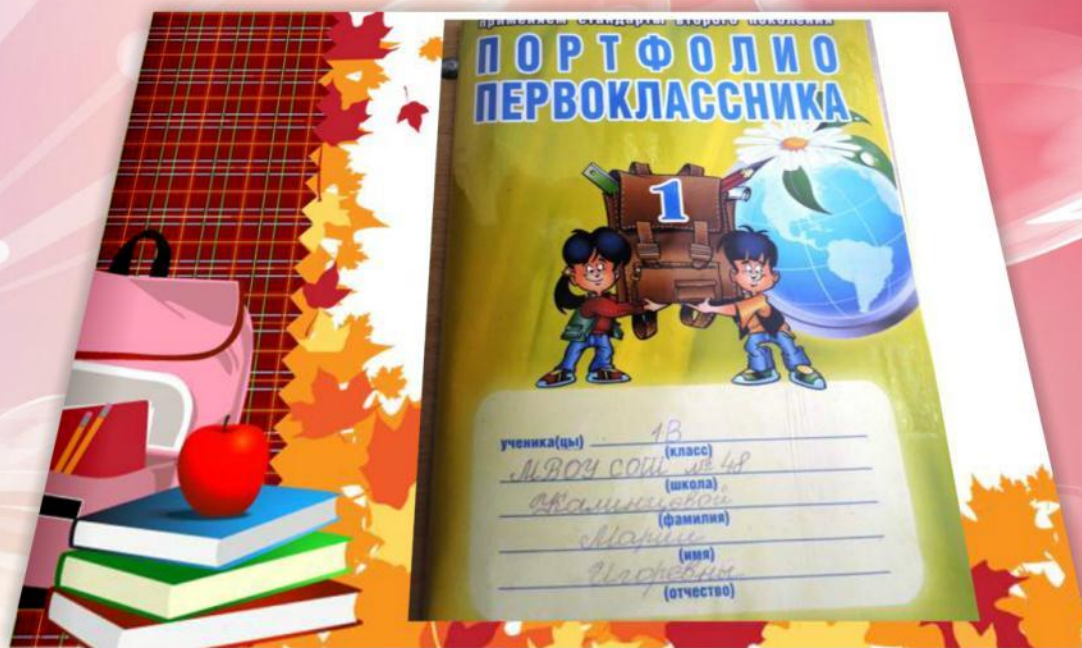


Индивидуальная траектория развития школьника



Портфолио учащегося

Портфолио

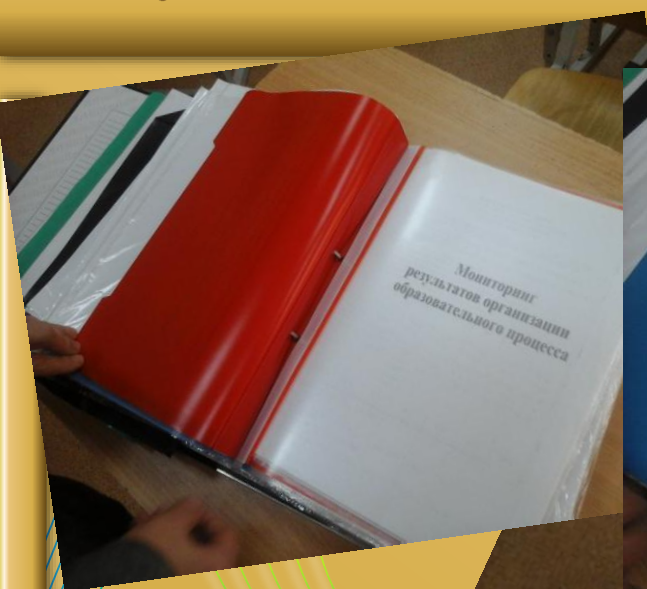


3DPageFlip

1/38

15:28 14.09.2015

Оценка качества образовательных услуг МБОУ СОШ № 48



Организация интерактивного опроса

group=307620

Главная school48nnov@mail... Общероссийский ... Дневник.ру - школ... Общественные кон... Департамент образ... Министерство обр... Школа 74 СОШ Школа 8 Ксто

 Поиск

Улыбина Ольга Викторовна 

0 0 2 0

Мой дневник **Общение** Школа Центр приложений Магазин

Люди **Группы** События Конкурсы Сети

МБОУ СОШ №48 > Группы

 **Школа глазами родителей**   

Профиль Календарь Участники **Файлы** Форум

О группе

Изменить

Страницы

Создать

Принадлежность Школьная группа

Описание Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение по различным сторонам работы школы будет учтено при разработке мероприятий при совершенствовании учебно-воспитательного процесса в школе.

Категория Образование > Среднее

Новости

Добавить

Пока новостей нет.

Ближайшие события

Новое событие

Логотип группы

Изменить

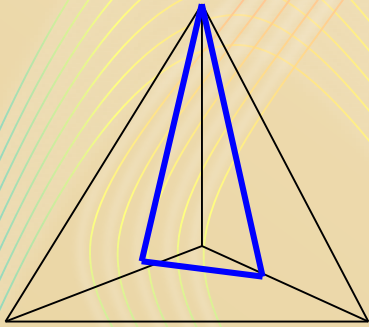


Администрация группы

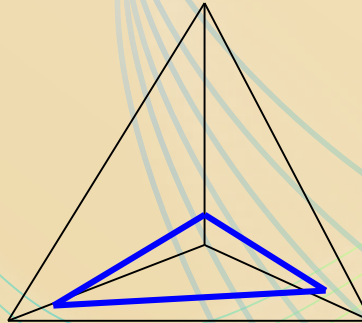
 **Ольга Викторовна Улыбина**
Администратор

Типовые модели качества образования

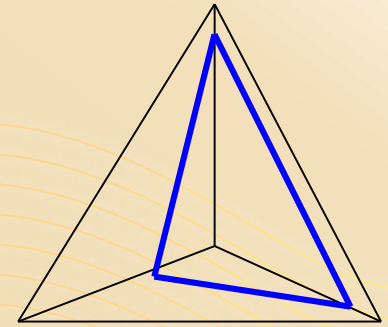
Результативная школа



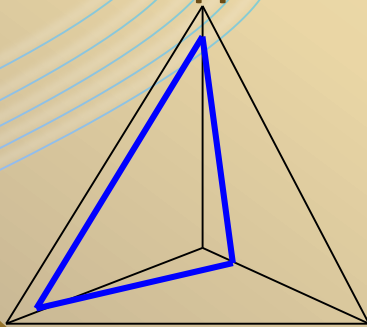
Социально-ориентированная школа



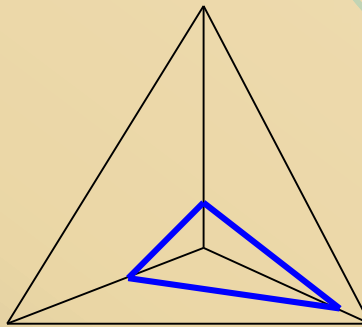
Перспективная школа



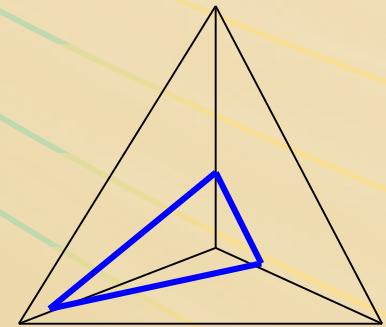
Школа недостаточного имиджа



Школа-фантом



Неэффективная школа



Нормативно-правовое обеспечение

- Приказ об экспериментальной работе по теме «Формирование многофакторной системы мониторинга качества образования»
- Программа мониторинга
- Положение о Центре мониторинга МБОУ «Школа № 48»
- Ежегодный приказ о проведении мониторинговых исследований
- План проведения мониторинговых исследований



Оценка мнения потребителей образовательных услуг на сайте школы

Публичные отчеты

Главная school48nnov@mail... Общероссийский ... Дневник.ру - школ... Общественные кон... Департамент образов... Министерство обр... Школа 74 Школа 8 Кстово Школа 9

Сайты наших учителейМузей школыЧешский проектВеликой Победе посвящается...Куда пойти учиться после школы?Наши контакты



МБОУ "Школа № 48"
г. Нижний Новгород

Наш адрес: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Бонч-Бруевича, д.11-а
Телефоны: директор (831) 465-18-44, секретарь (831) 465-16-95,
учебная часть (831) 465-34-70, e-mail: school48nnov@mail.ru


Школа № 48

Дата последнего обновления 14.09.2015

ДокументыРежимПриним в школуФГОСОРКСЗГИА 9 классГИА 11 классПрограмма развитияПубличные отчеты

Найти

Главная
Сведения об образовательной организации
Новости
Национальный проект "Образование"
Региональная инновационная площадка
Обеспечение учебного процесса
Дистанционное обучение
Методическая работа
Учебная жизнь
Олимпиады, НОУ, конкурсы
Воспитательная работа
Школьное питание

НазадВпередПечать

Публичные отчеты

Мониторинг официального сайта МБОУ "Школа № 48"
Наполнение, обновление официального сайта МБОУ "Школа № 48" производится на основании следующих нормативных документов:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20 февраля 2014 г. №316-01-100-495/14 "О представлении информации о сайтах образовательных организаций"

Результат мониторинга сайта (январь, 2014 год) >>>

Ежегодный публичный доклад директора МБОУ "Школа №48" Савенковой А.В. по итогам 2013/2014 уч.г. >>>


Результаты анкетного опроса родителей МБОУ СОШ № 48 (сентябрь 2014) >>>



Результаты анкетного опроса старшекласников МБОУ СОШ № 48 (сентябрь 2014) >>>

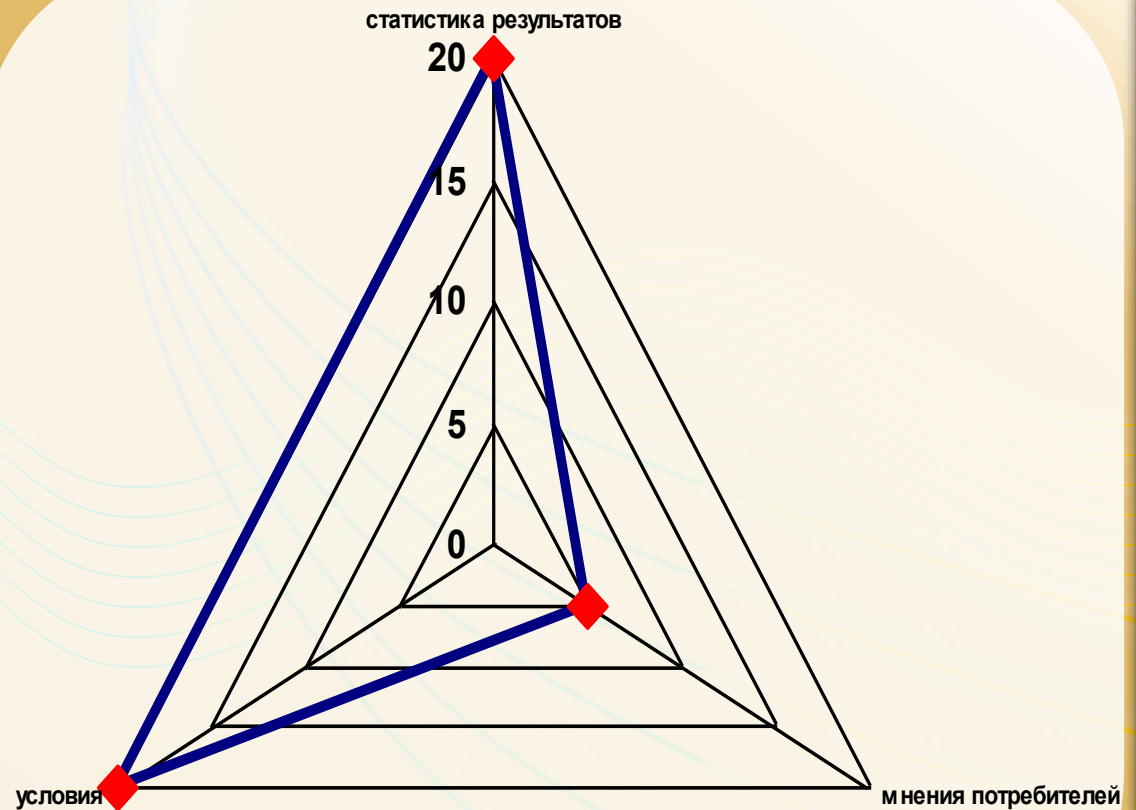


Оценка качества образовательных услуг МБОУ СОШ № 48 за 2011/12 учебный год

«Школа недостаточного имиджа»

Результаты у школы
высокие и соблюдаются
государственные
требования к условиям
образования, но при
этом остается низкой
удовлетворенность
потребителей.

Необходимо
разрабатывать и
внедрять программу по
улучшению имиджа ОУ.



Публичный доклад руководителя ОО



Публичный доклад руководителя ОО

school48nnov.edusite.ru/p72aa1.html

Сервисы ★ Bookmarks Я Яндекс Mail.Ru Поиск в Интернете Радио ЭХО Москвы :... Foto.Mail.Ru Video.Mail.Ru Вход - Почта Mail.Ru

Сайты наших учителей Музей школы Чешский проект Великой Победе посвящается... Куда пойти учиться после школы? Наши контакты



МБОУ "Школа № 48"
г. Нижний Новгород
Наш адрес: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Бонч-Бруевича, д.11-а
Телефоны: директор (831) 465-18-44, секретарь (831) 465-16-95,
учебная часть (831) 465-34-70, e-mail: school48nnov@mail.ru

Дата последнего обновления 14.09.2015

Документы Режим Прием в школу ФГОС ОРКСЗ ГИА 9 класс ГИА 11 класс Программа развития Публичные отчеты

Найти

Назад Вперед Печать

Публичные отчеты

Мониторинг официального сайта МБОУ "Школа № 48"

Наполнение, обновление официального сайта МБОУ "Школа № 48" производится на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20 февраля 2014 г. №316-01-100-495/14 "О представлении информации о сайтах образовательных организаций"

Результат мониторинга сайта (январь, 2014 год) >>>

Ежегодный публичный доклад директора МБОУ "Школа №48" Савенковой А.В. по итогам 2013/2014 уч.г. >>>



school48nnov.edusite.ru/p72aa1.html

Поиск в Интернете Радио ЭХО Москвы :... Foto.Mail.Ru Video.Mail.Ru Вход - Почта Mail.Ru

Исследования МБОУ СОШ № 48 на 01.09.2014 >>>

Опрос родителей МБОУ СОШ № 48 (сентябрь 2014) >>>

Опрос старшеклассников МБОУ СОШ № 48 (сентябрь 2014) >>>

Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги МБОУ СОШ № 48 за 2014 год >>>
Муниципальное задание МБОУ СОШ № 48 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2014

Муниципальное задание МБОУ СОШ № 48 на 2015 год на оказание муниципальной услуги >>>

Муниципальное задание МБОУ СОШ № 48 на 2015 год >>>

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 48 на 01 января 2015 года >>>

Все скачанные файлы

Баланс МБОУ СОШ № 48 на 01 января 2015 года >>>

Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальной услуги МБОУ СОШ № 48 за 2013 год >>>

Муниципальное задание МБОУ СОШ № 48 на 2014 год на оказание муниципальной услуги >>>

Отчет о результатах деятельности МБОУ СОШ № 48 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2013 год >>>

План финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год >>>

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 48 на 01 января 2014 года >>>

12.jpg

0025-002-Kontaktnaja-....jpg

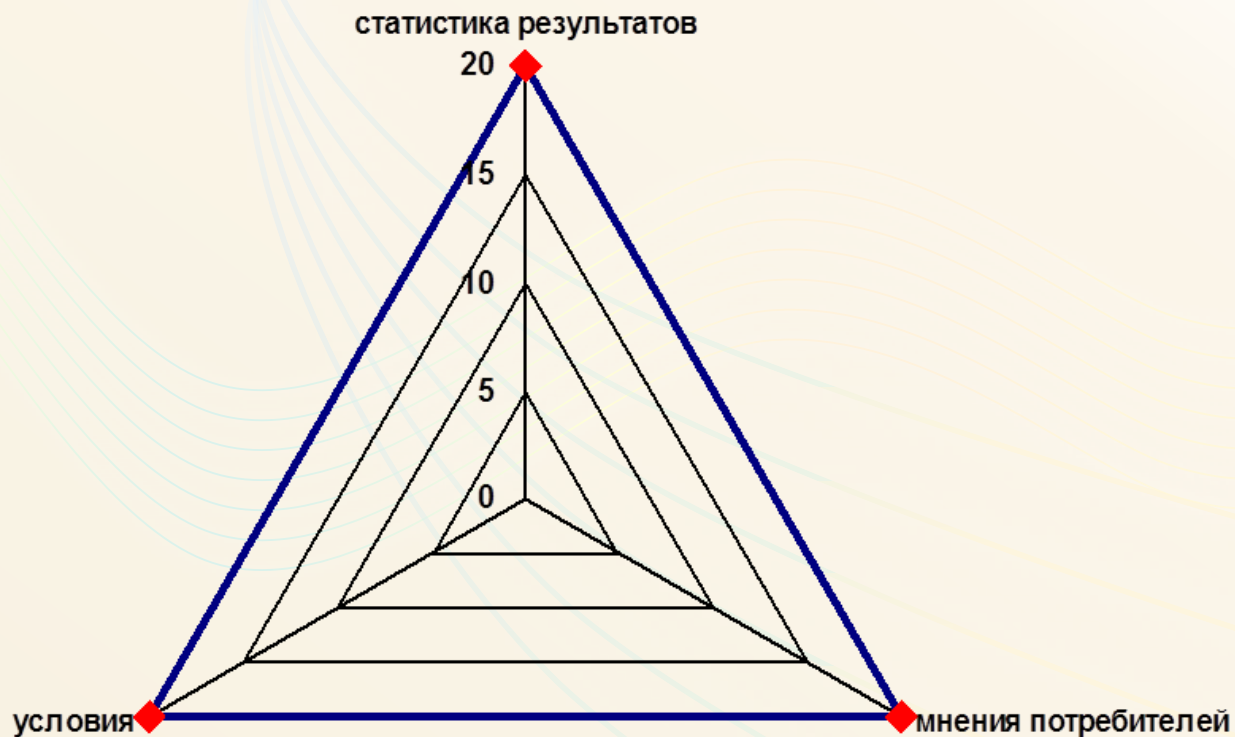
12.jpg

0025-002-Kontaktnaja-....jpg

Все скачанные файлы

«Успешная школа»

Опыт «успешных
школ»
необходимо
обобщать и
распространять.



Применение технологии независимой оценки качества образования в процессе подготовки к аккредитации образовательной организации



МБОУ «Школа № 48»

