Формирование опыта независимой оценки качества образования в регионе

Еремина Вера Юрьевна,
проректор по организационно-методической работе, зав. лабораторией социально-педагогических измерений в образовании, к.п.н., доцент

Опыт формирования НОКО

- Разработка, апробация и внедрение НОКО на уровне школы и дошкольных образовательных организаций
- Развитие независимой оценки уровня подготовки обучающихся СПО
- Использование элементов независимой оценки в процедурах аттестации педагогических кадров (КТ, ДКТ, электронный портфолио)
- Становление института общественно-профессиональной экспертизы в рамках аттестации педагогических кадров, экспертизы педагогических разработок (НМЭС), ПНПО

Различие в НОКО и РСОКО

НОКО	РСОКО
Опирается на социальное партнерство в сфере образования и общественный ресурс	Развивается по ведомственному принципу

Цели оценки

НОКО	РСОКО
Осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся и об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (ст.95)	Оценка образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральными и государственными требованиями, потребностями физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность (ст.2)

Субъекты оценки

НОКО	РСОКО
- Независимые эксперты - Потребители образовательных услуг	- Органы управления образования - Рособрнадзор

Объекты оценки

НОКО	РСОКО
Основная образовательная программа (ООП) Условия реализации ООП Результаты освоения ООП Удовлетворенность потребителей	

Процедуры оценки

НОКО	РСОКО
Процедуры определяются исполнителем оценки под цели заказа, они могут носить локальный или комплексный характер	Процедуры регламентируются федеральными и региональными органами управления образованием

Источник информации

НОКО	РСОКО
Открытые источники информации: •официальный сайт •публичный доклад •отчет о самообследовании	Информация, полученная в ходе проведения измерительных процедур

Требования к источникам информации в НОКО

- Релевантность, достоверность, проверяемость, полнота
- Возможность приведения в сопоставимый вид
- Перевод качественных данных в однозначные, как правило, количественные показатели, например,

  (0 – 1)
- Единый формат информации для всех участников НОКО или рейтинга

(по материалам заседания круглого стола

Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре от 26.03.2015г.)

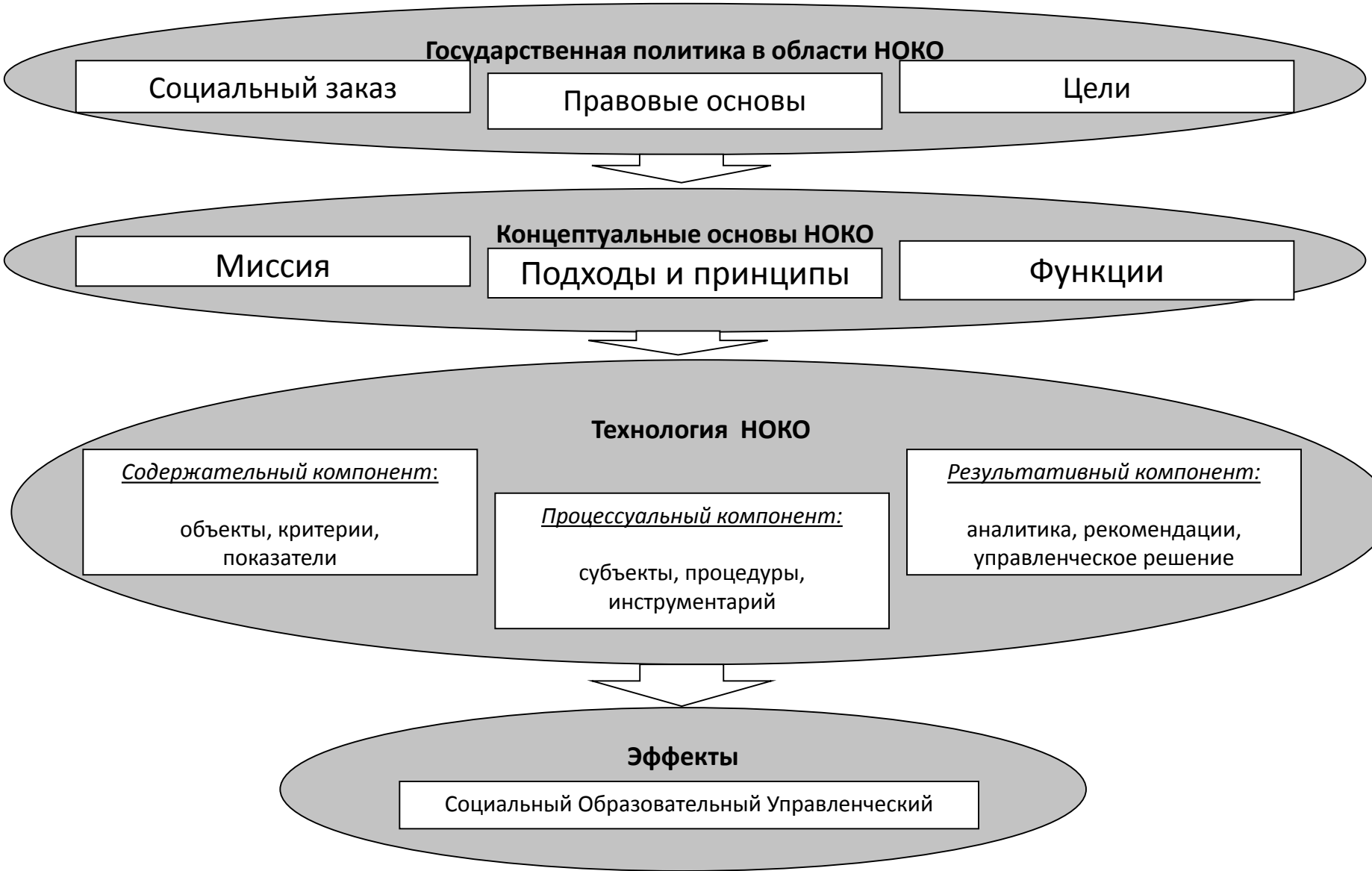
Единый формат данных для НОКО

Дошкольный уровень	Школьный уровень
Информационные карты: - Основная образовательная программа - Условия реализации ООП - Качество результатов ООП Анкета для родителей	Информационные карты: - Результативность деятельности ОО - Качество условий образования Анкеты для обучающихся и их родителей

Формы представления результатов оценки

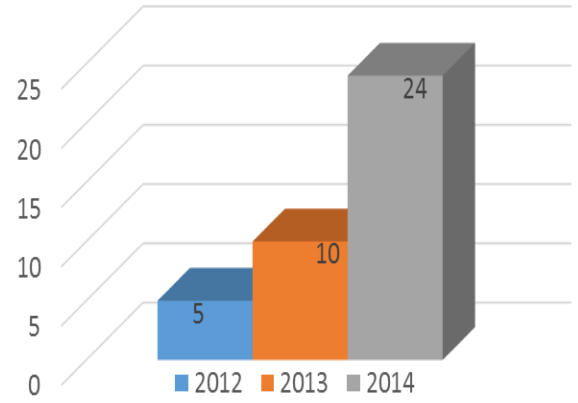
НОКО	РСОКО
- Экспертные заключения - Графические модели - Рэнкинг - Рейтинг	Статистические и аналитические материалы, служащие основой для рейтингов

Система независимой оценки качества образования

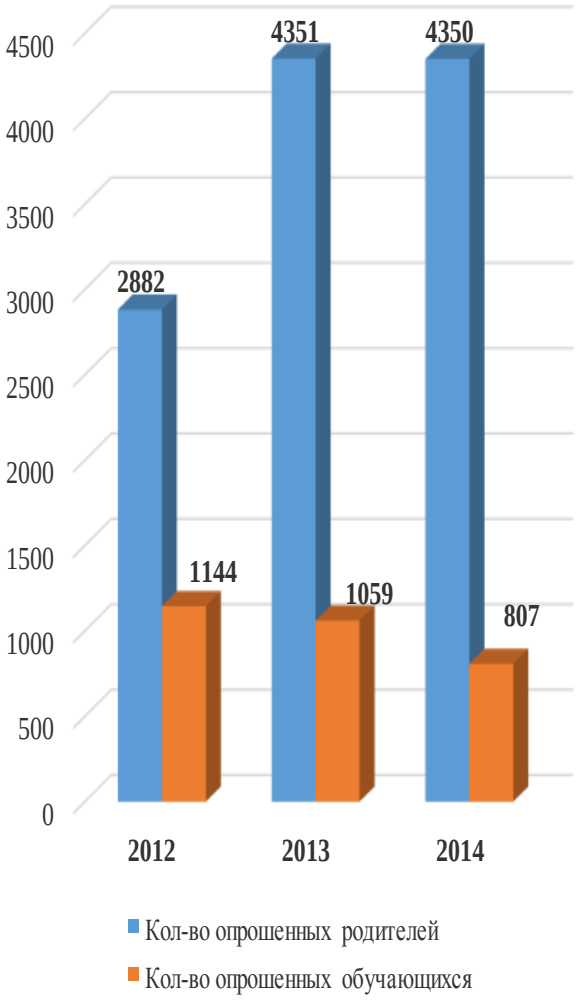


РЕАЛИЗАЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

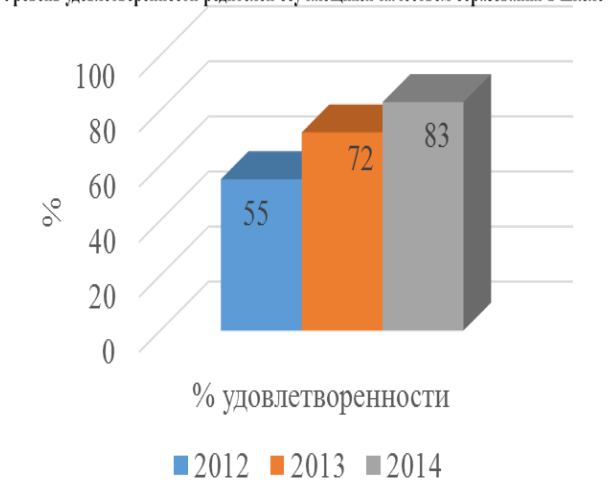
Количество образовательных организаций – участников НОКО



Количество респондентов, принимавших участие в анкетных опросах



Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в школе



Организационно-методическое сопровождение НОКО

- Повсеместное внедрение механизмов НОКО: критериев, процедур, этапов, инструментов
- Включение новых групп потребителей в механизм оценки
- Развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений
- Создание информационных систем: сбор данных, аналитика, информирование потребителей

СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

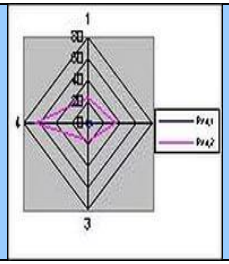
Создана технология НОКО для всех уровней общего среднего образования (включая дошкольное)

Нормативная обоснованность системы показателей

Объективная основа принятия управленческих решений на уровне ОО и систем образования

Информатизация процедур сбора и обработки оценочных данных

Обеспечение доступа потребителей к объективной информации о качестве образовательных услуг



Представление результатов оценки в соответствии с кластерной моделью

Экономичность процедур оценки

Приглашаем к сотрудничеству!

Спасибо за внимание.

15.09.2015