



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ КОНТЕНТА САЙТА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

А. Н. НОВОСЕЛОВА,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры управления дошкольным образованием НИРО
antonina40@yandex.ru

Статья знакомит с нормами и требованиями законодательства Российской Федерации к сайту дошкольной образовательной организации. Особое внимание уделено анализу типичных нарушений норм законодательства, рассмотрены возможные пути решения выявленных проблем.

This article shows the Russian Federation standards and legal requirements to the website of the preschool educational institution. Particular attention is paid to the analysis of typical law violations and the possible ways of solving the identified problems.

Ключевые слова: *модернизация российской системы образования, нормативные требования, сайт, информационные технологии, информационная открытость и доступность, конфиденциальная информация, профессиональная тайна, функционирование официального сайта, возможности глобальной компьютерной сети*

Key words: *Russian education system modernization, regulatory requirements, website, information technology, information transparency and availability, confidential information, professional secret, official website functioning, world wide computer network opportunities*

Нынешняя, динамическая фаза развития коммуникационной цивилизации связана с процессами глобализации и информатизации социокультурного пространства. В условиях модернизации российской системы образования в качестве одной из важнейших предпосылок успешности реализации этих процессов выступает расширение открытости и информационной прозрачности деятельности образовательных организаций.

Информационная открытость — одна из дорог, ведущих к социокультурной трансформации системы образования, поскольку, в ряду других факторов, обеспечивает качество и доступность образования как фактора уменьшения рисков социального расслоения общества.

Сайт образовательной организации —

это эффективное средство продвижения образовательных услуг, инструмент создания правильного имиджа учреждения и усиления его конкурентоспособности на рынке образования. Он становится одним из наиболее востребованных способов передачи информации об образовательной организации. Однако при разработке контента сайта необходимо учитывать требования законодательства и проблемы, связанные с их реализацией, анализ которых и является целью данной статьи.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 требует от образовательных организаций обеспечить *информационную открытость и доступность* [4]. Информация и документы, указанные в части 2 названной

выше статьи, если они в соответствии с законодательством РФ не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством РФ. Обновление информации, указанной в пунктах 3—5 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, производится на сайте в течение десяти рабочих дней после их изменений [6].

Информация на сайте размещается в соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных» о конфиденциальной информации. *Конфиденциальная информация* — это документированная информация, то есть зафиксированная на материальном носителе, и с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ [2].

Так, Конституцией РФ в статье 23 установлено право граждан на неприкосновенность личной жизни, личной и семейной тайны, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. При этом ограни-

Конституцией РФ в статье 23 установлено право граждан на неприкосновенность личной жизни, личной и семейной тайны, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

чение этого права допускается только на основании судебного решения.

Отношения, возникающие при создании, накоплении, обработке, хранении и использовании документов, содержащих информацию, составляющую государственную тайну, регулируются соответствующими законодательными актами. Основным из них является Закон РФ «О государственной тайне» [1].

В Федеральном законе «Об инфор-

мации, информационных технологиях и о защите информации» конфиденциальная информация определяется как документированная информация, доступ к которой ограничивается (ст. 2) [3]. Ряд вопросов, связанных с защитой конфиденциальной информации, регулируется Уголовно-процессуальным кодексом РФ [13].

В пункте 4 Перечня сведений конфиденциального характера от 6.03.97 № 188 названы сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен [10]. Главным признаком *профессиональной тайны* является то, что она направлена на защиту других видов тайн, в основном коммерческой, личной и семейной. К ним относятся также врачебная, нотариальная, адвокатская тайна, тайна переписки, телефонных переговоров, телеграфных или иных сообщений и т. д. Руководителям ДОО следует обратить особое внимание на сохранение тайны усыновления.

Основным документом, где содержатся *требования к сайту* дошкольной образовательной организации, является Приказ Рособнадзора от 29.05.14 № 785 [9], где предусмотрено, что на главной странице официального сайта должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» со страницами, доступными без дополнительной регистрации с главной страницы и из основного навигационного меню.

Остановимся подробнее на требованиях к ряду подразделов с учетом особенностей дошкольных образовательных организаций.

В подразделе «*Основные сведения*» размещается информация о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения организации и ее филиалов, режиме, графике работы, а также контактные телефоны и адреса электронной почты.

Главная страница подраздела «*Структура и органы управления образовательной организацией*» должна содержать информацию о структуре и органах уп-

правления ДОО, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях, местах нахождения, адресах электронной почты, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет структурных подразделений (при наличии), сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).

В подразделе «Документы» должны содержаться копии устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности, а также локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В обязательном порядке также размещаются отчеты о результатах самообследования [7], предписания органов, осуществляющих госконтроль в сфере образования, с отчетами об их исполнении.

В подразделе «Образование» размещается информация о реализуемых уровнях образования, численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (далее — ОП) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, формах и нормативных сроках обучения, учебных планах, методических документах, описания ОП с приложением копии, аннотации к рабочим программам, информация о языках, на которых осуществляется образование.

Подраздел «Образовательные стандарты» должен содержать информацию о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В подразделе «Руководство. Педагогический состав» указывается в том числе и конфиденциальная информация (дан-

ные о персональном составе педагогических работников с указанием фамилии, имени, отчества, уровня образования, квалификации, опыта, занимаемой должности, наименовании направления подготовки и (или) специальности, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общем стаже работы и работы по специальности).

В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного

процесса» представляются данные о наличии оборудованных учебных кабинетов (логопедического, педагога-психолога, изостудии, музыкального залов и т. д.), оборудования, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта (наличие физкультурного зала, футбольного или хоккейного поля, ямы для прыжков, тренажерного зала и т. д.), средств обучения и воспитания. Необходима информация об условиях питания, охраны здоровья, о доступе к информационным системам, об электронных образовательных ресурсах.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил об оказании платных образовательных услуг» [5], на сайте необходимо представить документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об их оказании, об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Если платные образовательные услуги не оказываются, то необходимо разместить об этом информацию.

Главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» должна содержать информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, о поступлении

В подразделе «Документы» должны содержаться копии устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности, а также локальные нормативные акты.

финансовых и материальных средств, об их расходовании по итогам финансового года.

Подраздел «*Вакантные места для приема (перевода)*» должен содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Необходимо представить также копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [4]. Закон не ограничивает право ДОО на разработку локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Каждая организация сама определяет для себя такой перечень с тем, чтобы были урегулированы все стороны образовательных отношений в ДОО.

Запрещены к размещению информационные материалы, содержащие призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь; заде-

вающие честь, достоинство или деловую репутацию граждан, организаций, учреждений; содержащие пропаганду насилия, секса, наркомании, экстремистских религиозных и политических идей. Запреще-

ны любые виды рекламы, целью которой является получение прибыли другими организациями.

Рособрнадзор теперь предъявляет и *единые технические требования* к сайтам образовательных учреждений. Информация должна иметь общий *механизм навигации* по всем страницам специально-

го раздела, который представлен на каждой странице. *Технологические и программные средства*, которые используются для функционирования официального сайта, должны обеспечивать доступ пользователям для ознакомления с информацией на основе свободного и общедоступного программного обеспечения; защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа; возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление; защиту от копирования.

Дизайн может быть различным, что дает возможность проявить творчество коллективу ДОО. Официальный сайт может иметь свой, особый стиль и контент в рамках требований законодательства.

Требования к сайту ДОО изложены и в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования [8]. В соответствии с ФГОС ДО организация обязана информировать о целях дошкольного образования, об образовательной программе (далее — ОП); обеспечить открытость дошкольного образования; создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности; создавать условия по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ОП, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ОП.

Таким образом, требования законодательства направлены на то, чтобы официальный сайт не только являлся инструментом распространения информации, но и способствовал взаимодействию всех участников образовательного процесса, отражал индивидуальность образовательной организации. Однако проверки прокуратуры свидетельствуют, что зачастую содержание сайта не в полной мере отвечает требованиям действующего законодательства [11]: отсутствует информация об учредителе, о реализуемых программах, платных образовательных услугах, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного про-

Требования законодательства направлены на то, чтобы официальный сайт не только являлся инструментом распространения информации, но и способствовал взаимодействию всех участников образовательного процесса.

цесса, о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам года, не размещаются копии устава, локальных актов, лицензии, приложений к ним, плана финансово-хозяйственной деятельности. Также имеются ошибки и опечатки в текстах, представлены нечитаемые копии документов, неработающие ссылки, действует неудобная для пользователя навигация.

По данным прокуратуры, в Нижегородской области наиболее распространенными нарушениями стали: отсутствие на сайте информации об основных и дополнительных ОП; о получении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о результатах самообследования деятельности ДОО. Кроме того, выявлено отсутствие планов финансово-хозяйственной деятельности, документов, подтверждающих наличие лицензии [12].

Одним из приоритетных направлений деятельности кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» является научно-методическое сопровождение стратегий и пилотных проектов по информатизации деятельности ДОО. С целью проверки соответствия требованиям законодательства был проведен анализ контента сайтов ДОО Нижегородской области: 29 — в Балахнинском муниципальном районе, 19 — в Балахне, 21 — в Сарове, 67 — в Нижнем Новгороде. В целом результаты исследования совпадают с выявленными прокуратурой нарушениями. Однако Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» требует наличия и других локальных актов, в частности:

✓ о языках обучения (отсутствуют на 95% сайтов) — ст. 14, ч. 5, 6;

✓ о правилах внутреннего трудового распорядка (отсутствуют на 17 % сайтов) — ст. 28, ч. 3, п. 1;

✓ правила приема в ДОО (отсутствуют на 17 % сайтов) — ст. 55, ст. 67;

✓ порядок и основания перевода, от-

числения воспитанников (отсутствуют на 33 % сайтов) — ст. 30, ч. 2;

✓ порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) родителями несовершеннолетних (отсутствует на 37 % сайтов) — ст. 30, ч. 2;

✓ порядок доступа педагогов информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам (отсутствует на 34 % сайтов) — ст. 47, ч. 3, п. 7;

✓ кодекс профессиональной этики педагогических работников (отсутствует на 40 % сайтов) — ст. 47, ч. 4.

Практически на 100 % сайтов отсутствует информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Названные нарушения ограничивают права граждан в выборе образовательной организации. Задача официального сайта — убедить потребителя в преимуществах услуг, предоставляемых этой ДОО. Социокультурная модернизация успешно проходит только в пространстве равноправного и открытого диалога. Именно в социокультурной среде возникает потребность в вовлечении разных социальных групп и индивидуумов в решение ключевых вопросов образования, в том числе опосредованно, при выборе дошкольной организации.

Каковы же, в таком случае, пути устранения нарушений требований законодательства? Провести анализ реального состояния контента сайта ДОО на соответствие нормам законодательства. По запросам организовать проведение индивидуальных и коллективных консультаций силами ППС, разработать курс в рамках изучения современных информационных технологий в образовании в условиях введения ФГОС.

Названные нарушения ограничивают права граждан в выборе образовательной организации.

Таким образом, от соответствия нормативным требованиям контента, организационной структуры и функционирования официального сайта зависит не только успех взаимодействия ДОО с внешним миром, но и управленческие и обра-

зовательные процессы внутри нее. Соответствующий требованиям законодательства контент сайта расширяет социокультурный контекст функционирования ДОО, включая его в информационное пространство глобальной сети.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 г. № 5485-1 // URL: <http://base.consultant.ru/cons/>.
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // URL: <http://base.consultant.ru/cons/>.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 24.11.2014 г.) // URL: <http://base.consultant.ru/cons/>.
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // URL: <http://base.consultant.ru/>.
5. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal>.
6. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации // Собрание законодательства Российской Федерации, 22.07.2013. — № 29. — ст. 3964.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» // URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal>.
8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal>.
9. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» // URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal>.
10. Указ Президента РФ от 6.03.1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // URL: <http://base.consultant.ru/cons/>.
11. Детские сады : информационный портал // URL: <http://www.deti-club.ru/detskie-sady-nakazhut-za-internet-sajjty>.
12. Прокуратура Нижегородской области // URL: <http://proc-nn.ru/>.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ № 76-ФЗ (ред. от 20.04.2014 г.) // URL: <http://base.consultant.ru/cons/>.