

Сила — в движении!

Общественное движение детей объективно выполняет существующий сегодня заказ общества и государства на становление социально активной личности. В связи с этим значимость детских общественных объединений как института воспитания подрастающего поколения особенно возрастает. Ветлужский районный Дом детского творчества, которым руководит директор Евгения РЕМЕЗОВА, является базовой организацией по созданию условий для поддержки и развития детского общественного движения, а также информационно-методическим, консультативно-методическим и ресурсным центром для педагогов дополнительного образования, старших вожатых и педагогов-организаторов района.

Талантливые, любознательные и активные

На базе нашей образовательной организации реализуется свою деятельность районное детское общественное объединение «Ветла» и отряд старших вожатых района «Факел».

Районное детское общественное объединение «Ветла» (Ветлужское Единство Талантливых, Любознательных, Активных) функционирует с 10 ноября 2000 года. Основная его цель — помогать каждому учащемуся познавать и улучшать окружающий мир, учить ребят делать добро, расти достойными гражданами Отечества.

Девиз детского объединения: «Нам дружной единой жить, держать и активными быть!». А деятельность здесь осуществляется по трем направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и социально значимому. В состав «Ветлы» входят 15 общественных объединений школ Ветлужского района. Каждое из них имеет лишь одну присущее своеобразие.

Только вместе, только вперед!

Стремление к объединению — естественная потребность детей. Собираясь в различные группы, компании, команды, они тем самым объединяют свои знания, практический опыт, силы и возмож-

ности для достижения конкретной цели в игровой, учебной, трудовой и досуговой общественно полезной деятельности.

В течение многих лет члены районного детского общественного объединения «Ветла» являются активными участниками и призерами большинства областных конкурсов и мероприятий. Неоднократно информация о деятельности



объединения района публиковалась на страницах областной газеты Союза пионерских организаций Нижегородской области «Наше время».

Социальные проекты, тимуровская работа, конкурсы и фестивали, областной конкурс организаторов детского общественного движения Нижегородской области «Вожатый года», обучающие семинары, практикумы для старших вожатых и педагогов-организаторов Ветлужского района, слеты детских общественных объединений — это лишь малая часть наших общих дел. Вместе мы уже многого добились. Но на достигнутом не

стоит останавливаться, а нужно идти вперед. Это и есть наша формула успеха!

В волшебной стране детства

Детство — это удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг становится поиском чего-то нового и интересного. В этой стране дети — любоз-

нательные путешественники, а взрослые — волшебники. Каждый вожатый из районного отряда старших вожатых «Факел» — волшебник страны детства. Он наполняет жизнь ребенка яркими красками, видит сказку в обыденном и любое дело стремится довести до достойной завершения.

Жизнь отряда — калейдоскоп ярких событий, затей, приключений и праздников, насквозь пронизанный традициями и дружбой. Совместно с районным детским общественным объединением «Ветла» отряд реализует разнообразные социальные проекты, проводит акции, конкурсы и встречи, фестивали детского творчества, мастер-классы и спортивные соревнования.

Но самыми яркими и показательными праздниками являются конкурс профессионального мастерства «Вожатый года» и районный слет детских об-

щественных объединений. На протяжении последних четырех лет наш отряд являлся победителем зональных этапов областного конкурса «Вожатый года», участником полуфиналов и финалов областного конкурса «Вожатый года». Вожатые из отряда ежегодно принимают участие в Международном фестивале «Детство без границ», в конкурсах районного и областного уровней.

Следуя формуле успеха

«Факел» — это творческие, энергичные, креативные и всегда молодые души вожатые. Уже второй год совместно с лидерами детского общественного объединения «Ветла» вожатые выпускают районную газету «Внешкольник», в которой публикуются фоторепортажи об интересных и значимых событиях в детских объединениях, школьной жизни и в социуме, организуют плодотворную работу районного методического объединения, изучая, пробуя, экспериментируя на пути к верным решениям.

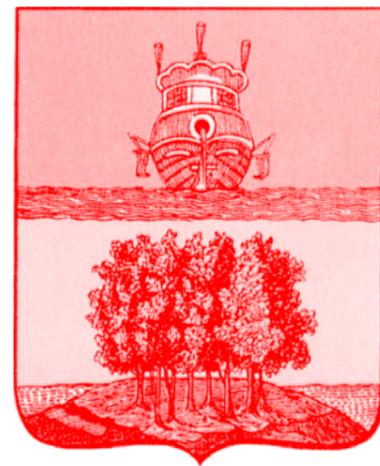
Вожатые и дети объединили свои усилия для достижения поставленных целей и неизменно следуют формуле успеха, не забывая о том, насколько важно творить, постоянно развиваясь, и с уверенностью смотреть вперед.

Сила — в движении. С нами будущее!



№ 6 (434)
Март 2015 года
(спецвыпуск)

16+



У школьной карты области: Ветлужский район

Ребенок XXI века: патриот, гражданин, личность

Ветлужский район — один из самых северных и лесных районов нашей области, сумевший сохранить и довести до нынешних поколений красоту природного, духовного и культурного богатства. Независимо от веяний времени задача воспитания гражданственности, формирования патриотизма и духовно-нравственных качеств личности ребенка всегда являлась приоритетной, подчеркивает Сергей ФИЛИППОВ, начальник управления образования администрации Ветлужского района.

Чем славится Ветлужский край?

Образовательный комплекс района включает в себя 26 общеобразовательных организаций: семь средних, три основные и одну коррекционную школы, 12 дошкольных образовательных организаций, три организации дополнительного образования. Ветлужская земля — это богатейший источник традиций, вдохновения, приобщения к прекрасному, удивительно и неповторимому. Знаменита она своими историческими памятниками, храмами, природой и замечательными людьми.

Достаточно сказать, что в нашем районе родились шесть героев Советского Союза, а в годы Великой Отечественной войны здесь работало второе Горьковское танковое военное училище. В районе действуют офицерское собрание, общественная организация воинов-афганцев, районный совет ветеранов. Офицеры, ветераны войны и труда приходят в школы и в детские сады, приглашают детей на тематические заседания. Круглые столы с молодежью проводят и представители администрации района.

В Ветлужском районе действует молодежное движение «Молодая гвардия». В него входят студенты местных вузов и старшеклассники городских школ. Несколько раз в год при поддержке партии «Единая Россия» они проводят масштабные акции: «Александр-Невская ленточка», «Георгиевская ленточка», акции по благоустройству города, к 23 февраля, 9 Мая, акции милосердия. Это движение набирает популярность: «молодогвардейцев» приглашают для общения и с концерт-



ными номерами в дома престарелых, в реабилитационные центры и другие стационарные учреждения района.

Растим защитников Отечества

Образовательные организации активно совершенствуют свою материальную базу, создавая условия для качественного предоставления услуг. За последние пять лет материальная база школ применительно к военно-спортивному инвентарю и наглядно-агитационным материалам военно-патриотической направленности обновилась практически полностью. В районе созданы условия для подготовки и проведения военно-патриотической игры «Зарница». В Ветлужской школе № 2 построена отвечающая всем требованиям полоса препятствий. Таким образом, появились тренировочная база для всех «зарничников» и возможность проведения соревнований. В образовательных организациях закуплен инвентарь для проведения

школьных этапов военно-патриотической игры «Зарница» и подготовки команд для участия в районных первенствах. Все школы имеют камуфляжные комплекты одежды на команду, пневматические винтовки, противогазы, спортивное и другое оборудование.

На базе общеобразовательных организаций действуют военно-патриотические клубы: в Ветлужской школе № 2 — «Поиск» (с 1992 года), «России верные сыны» (с 2008 года); в Новопокровской школе — «Факел» (с 2006 года); в Бельшевской школе — «ОМОН» (с 2009 года). Вот уже третий год мы регулярно участвуем в слетах-конкурсах военно-патриотических клубов и объединений, набираемся опыта, добиваемся первых положительных результатов.

Наши дети — наше будущее

Дальнейший путь, по которому пойдет система образования Ветлужского района, — это путь продолжения и совершенствования работы в области гражданско-патриотического воспитания с обязательным нравственным, интеллектуальным и физическим развитием детей. Сейчас российское общество переживает консолидацию и подъем патриотизма, чему способствует, в частности, повышенное внимание к героическим событиям отечественной истории. Все это создает предпосылки для успешного гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В заключение хотелось бы отметить, что у всех нас одна цель — воспитание лучших качеств личности в детях, которым предстоит жить в XXI веке.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 17 марта 2015 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2234.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической

литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 25 марта 2015 года.

16+

Центр, который нас объединяет

В 2012 году Ветлужский район стал участником областного эксперимента под руководством лаборатории гражданского становления личности НИРО по разработке системной модели районного ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. Куратором экспериментальной площадки является заместитель директора по воспитательной работе Ветлужской школы Наталья РУСАКОВА, координаторами работы по духовно-нравственному воспитанию — педагог-организатор районного Дома детского творчества Мария ЩЕРБАКОВА и заместитель директора по воспитательной работе Туранской школы Наталья КОМИССАРОВА, педагогами-экспериментаторами — учителя начальных классов Ветлужской школы Елена АСТАФЬЕВА и Татьяна МЕРЕЖАНОВА, а библиотекарем ресурсного центра — Наталия ХРУШКОВА.

Воспитание из всех святых дел самое святое.
Святитель
Феофан Затворник

В помощь педагогам

Главная цель создания центра — объединить и сконцентрировать ресурсы по духовно-нравственному воспитанию и образованию и дать возможность педагогам района использовать их в своей практической деятельности. Важно, что наша работа строится на системном подходе и опирается на тесное сотрудничество с партнерскими организациями.

Участники эксперимента приложили немало усилий для создания материальной базы ресурсного центра. В нем создана электронная медиатека, собраны книги по православию, оформлены тематические стенды. Педагоги и воспитатели постоянно пополняют методическую копилку центра авторскими материалами, творениями своих воспитанников.



Постоянными стали встречи со священнослужителями, поездки по святым местам Поволжья, экскурсии к памятникам природы и истории. Одним из основных партнеров ресурсного центра является Ветлужский краеведческий музей. Здесь состоялись презентации книг нижегородского краеведа Николая Морохина «По реке Ветлуге» и «Возвращение к истокам». Частыми гостями в ресурсном центре стали работ-



ники Ветлужской центральной библиотеки, которые делятся опытом духовно-нравственного воспитания, рекомендуют книги и журналы.

Неоценимую помощь центр оказывает педагогам, преподающим учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В ресурсном центре впервые прошел фестиваль методических разработок учителей ОРКСЭ «Храм души».

Чему учат фильмы?

Одним из содержательных компонентов деятельности ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования является внедрение в образовательный процесс инновационных воспитательных программ. Такую программу — «Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности в современной школе» — мы реализуем и

в нашем центре. В основе программы лежат фильмы Международного православного Средневекового кинофестиваля «Встреча», проводимого с 2006 года по благословению митрополита Калужского и Боровского Климентия при поддержке администрации Калужской области.

Жизнь современного школьника достаточно прочно связана с искусством кино, поэтому авторы программы целью обучения с помощью

предлагаемых фильмов ставят формирование духовной культуры и эстетическое развитие личности. Эти фильмы несут высокий духовно-нравственный и художественный смысл, являются ценными в педагогической деятельности

по воспитанию душевного и психически здорового поколения.

В программе содержатся фильмы для учеников разных возрастов: мультипликационные фильмы для младших школьников, документальные фильмы для учащихся среднего звена и старшеклассников. Эти фильмы способствуют воспитанию патриотизма, социальной солидарности, гражданской ответственности, милосердия, веры и духовности.

Библиотека как ресурс совершенствования

В районном ресурсном центре собран большой фонд литературы и мультимедийных изданий о культуре, религии, родном крае. Педагогам помогают в работе сборники образовательных программ по духовно-нравственному развитию и организации внеурочной деятельности. На уроках можно использовать диски с фильмами и спектаклями, беседы и проповеди. Имеется много книг для самосовершенствования учителей. Большой популярностью среди детей пользуется серия журналов «Настя и Никита». Она состоит из отдельных изданных небольших рассказов о детях, их поступках и нравственном выборе.

За время работы центра среди педагогов и учащихся повысился читательский инте-

рес к православной литературе. Конечно, чтение не может стать единственным средством воспитания внутреннего самосознания, но даст толчок к дальнейшему духовному росту.

Приобщение к традициям через творчество

Ресурсный центр способствует созданию единой образовательно-развивающей среды в районе, помогающей сформировать ценностное отношение к историческому наследию.



С целью приобщения детей и подростков к народным традициям, приобретения знаний о православной культуре в центре проходят ежегодные выставки художественного и декоративно-прикладного творчества: «Ангел мой», «Православные христианские мотивы», «Рождественский сувенир». Посетителей привлекают оригинальность представленных работ, разнообразие использованных материалов.

Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. Воспитать — значит способствовать формированию нравственной, сердечной и цельной личности с крепким характером. А для этого нужно как можно раньше зажечь и раскалить в ребенке «духовный уголь»: чуткость ко всему прекрасному, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте.

«И помнит мир спасенный»

Совместный проект детей, их родителей и воспитателей «И помнит мир спасенный», посвященный участию ветлужан в Великой Отечественной войне, позволил по-новому взглянуть на прошлое нашего города, восхититься мужеством и стойкостью земляков.

В процессе реализации проекта дети часто посещали зал боевой славы районного краеведческого музея, где представ-



рии и сказки. Совершенство тактильные ощущения, ребята улучшают пространственные представления, учатся творчески мыслить и выражать свои чувства грамотным языком.

Конкурс «Пасхальные мотивы» выявил у малышей множество творческих способностей. Украшая пасхальные подарки в лоскутной технике, они проявляли оригинальность мысли, учились работать с нетрадиционными материалами. К каж-

В гармонии с собой и миром

В дошкольном возрасте дети особенно восприимчивы к усвоению нравственных норм и требований. А приобщение малышей к духовным ценностям и традициям является одной из главных составляющих процесса формирования личности ребенка. Работая в этом направлении, заведующая детским садом № 5 «Калинка» Елена МАСЛОВА, старший воспитатель Мария ОСУТИНА, руководитель физического воспитания Ольга ФИЛАТОВА и воспитатели Людмила КОКОУЛИНА и Ольга КОЗЫРЕВА создали свою модель инновационной деятельности, в основе которой лежит проектный метод.

Мини-музей «Бабушкин чуланчик»

Экспонаты для мини-музея «Бабушкин чуланчик» в старшей группе «Радуга» дети собирали совместно с родителями. Благодаря мини-музею дошкольники узнали, как появились ложки, из чего их делали, какие они бывают. Особый интерес у детей вызвали прялка и домашняя утварь: ухват, чугунок, крынка, туюсок, селеница и корыто для рубки мяса. Малыши с удовольствием изучали содержимое старинного сундука, ведь в нем хранятся самодельные половички, рушники, салфетки, которые принадлежали их прабабушкам.

Воспитанники детского сада вместе с родителями подобрали информацию об истории самовара и его видах, о том, как правильно заваривать чай, и о чайной церемонии. Особенно понравились детям «посиделки за самоваром», на которых они попробовали разные виды чая с вареньем и пили чай из блюдца, как в старину, с сахаром вприкуску.

«Такие важные дела, такие нужные слова»

«Такие важные дела, такие нужные слова» — длительный проект, который был успешно реализован учителем-логопедом Надеждой Соловьевой. В его рамках в детском саду выходила газета для родителей «Семейный очаг» — издание, направленное на формирование представлений о формах традиционного русского семейного уклада, сохранение семейных ценностей, повышение заинтересованности родителей в получении регулярной информации по вопросам духовного развития личности.

Была создана настольная развивающая игра «Придумай свою сказку», играя в которую, дети окунаются в мир разнообразных тканевых лоскутков, придумывают с их помощью неповторимые исто-

дому изделия подбирались синонимы, антонимы, речевые игры, способствующие развитию образности и выразительности речи.

Логопедическая неделя реализуется с целью пропаганды логопедических знаний. Открытые занятия, конкурсы, викторины, выставки рисунков и поделок способствуют привлечению внимания всех участников проекта к необходимости и важности владения чистой, правильной и красивой речью. Тематическая неделя «Такие важные дела, такие важные слова» включает в себя беседы, игры, досуговые мероприятия, направленные на развитие у детей нравственных качеств личности.



Малыши учатся положительно относиться к миру, к другим людям и самим себе, сопереживать неудачам и радоваться успехам.

Заключительным ярким моментом стала благотворительная акция «Дети — детям», в рамках которой наши воспитанники вместе с родителями подготовили и подарили игрушки ребятам, проходившим лечение в детском отделении районной больницы.

Мы убеждены, что метод проектной деятельности как нельзя лучше подходит для реализации основных задач образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации.

Как врачевать детские души?

В Ветлужской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида обучаются 87 детей с ограниченными возможностями здоровья, среди которых 61,5 % детей-инвалидов. Заместитель директора по учебной работе Марина ПШЕНИЦЫНА, заместитель директора по воспитательной работе Людмила РЫЖОВА и учитель биологии Елена ТУМАНОВА объясняют: в условиях интернатного учреждения, социального сиротства и ограниченной социальной активности таким детям зачастую бывают свойственны агрессивность и неумение общаться. Поэтому перед школой встала задача создать такую педагогическую среду, в которой личность ребенка с ограниченными возможностями здоровья развивалась бы наиболее благоприятно.

Воспитание должно быть разносторонним

Целью воспитательной системы школы служит подготовка воспитанников к самостоятельной жизни через создание условий для целенаправленной социализации, реальных стартовых возможностей жизненного самоопределения.

Воспитательная система предлагает реализацию следующих направлений: «Здоровье и физическое развитие», «Трудовое воспитание и профориентация», «Личность», «Я — гражданин России», «Семья», «Основы жизнеобеспечения».



Важным компонентом здоровьесберегающей деятельности является режим дня, который составлен таким образом, что учебные занятия разумно чередуются с физическими нагрузками и отдыхом. Учителя строят свои уроки с учетом гигиенических требований: плотности урока, сменяемости видов учебной деятельности, физкультминутки — и тем самым способствуют отдыху ребенка на уроке. Обязательным компонентом режима дня является активный отдых на свежем воздухе.

В школе работают секции по волейболу, общефизической подготовке, настольному теннису, лыжной подготовке, катанию на коньках. Организуются различные спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, веселые старты, физкультурные праздники, сорев-

нования, недели и месячники здоровья.

Лечебная физическая культура — неотъемлемая часть всей системы оздоровительно-физкультурной деятельности. Более половины учащихся школы отнесены к специальной медицинской группе и нуждаются в занятиях лечебной физкультурой. Занятия проводятся в оборудованном кабинете с использованием тренажеров и особого инвентаря.

В 2012 году школа участвовала в IX Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам!». По итогам акции мы были награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в номинации «Здоровьесберегающие технологии». Наши спортсмены принимают активное участие в районных, зональных, областных соревнованиях по различным видам спорта. Ежегодно команда воспитанников в рамках областной спартакиады занимает призовые места в соревнованиях по лыжным гонкам и легкой атлетике.

Терпение и труд все перетрут

Большое внимание уделяется подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности. Главными учебными предметами, направленными на социальную трудовую адаптацию, являются трудовое обучение и социально-бытовая ориентировка.

Основные профили трудового обучения — это сельскохозяйственный труд, швейное, столярное, штукатурно-малярное дело. Дети принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества районного и областного уровней, занимают призовые места.



Многие выпускники школы продолжают образование в профессионально-технических училищах по специальностям: столяр-плотник, швея, штукатур-маляр.

В направлении жизнеобеспечения мы тесно сотрудничаем с инспекторами ГИБДД, пожарной части. Учителя начальных классов организовали и запустили социальный проект «Школа дорожного движения», включивший в себя курсы рисунков «Мы и дорога», «Светофор», беседы, игры, экскурсии, викторины по правилам дорожного движения, встречи с инспекторами ГИБДД, театрализованные представления, практические занятия по правилам безопасности.

Сохраняя добрые традиции

Педагогическим коллективом школы проводится огромная работа в направлении нравственного воспитания учащихся. Мы традиционно организуем недели православной культуры, посвященные некоторым православным праздникам: Покрову, Рождеству, Пасхе, Масленице, праздникам ангелов. Мероприятия проводятся совместно с Воскресной школой при храме Великомучени-

цы Екатерины с приглашением священников. Наши дети принимают активное участие в районных Рождественских чтениях, становятся победителями и призерами. Мы часто осуществляем экскурсии по православным местам земли Ветлужской, проводим благотворительные праздники. Хорошей традицией стали встречи с творческими людьми нашего края: поэтами, прозаиками.

Учащиеся вместе с педагогами принимают участие в областных конкурсах проектных работ. За участие в конкурсах «Экологическая мозаика» наши воспитанники награждены дипломом I степени, «Снежная крепость» — дипломом II степени, «Моя малая Родина» — дипломом III степени.

Достучаться до детских сердец

Проводимая в школе работа по всем направлениям воспитательной системы — это не только становление личности ребенка, но и, прежде всего,



врачевание его души: укрепление духовных сил, гармонизация психоэмоционального состояния. И особую актуальность эта задача приобретает в отношении таких детей, как наши. Важно воспитывать в них доброту, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготавливает ребят ко вступлению во взрослую жизнь с ее нормами и требованиями, привьет им оптимистическое восприятие жизни, стремление сделать наш мир лучше.



ства хлеба. С помощью бабушки одной из учениц мы даже смогли привести в рабочее состояние ткацкий стан.

Нашей гордостью является экспозиция «И пусть не вырастет трава забвения». В 1937 году произошла печальная история. Директор Борис Павлович Горский не подчинился требованию привести учеников Новопокровской начальной школы на октябрьскую демонстрацию в рабочий поселок им. Калинина, находящийся на расстоянии семи километров, так как дети

кий разговорник, фронтовые письма.

Самой молодой в музее является экспозиция «Природа». У нас есть экологическая тропа — открытый кабинет природы, в школе ведется предмет «Экология». Ученики занимаются исследовательской деятельностью, их работы занимают призовые места на областном уровне. Мы ежегодно наводим порядок на берегах пруда, экологической тропе, школьной территории. Обращаем внимание на не-

Школьный музей: социальное проектирование

Патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В Новопокровской школе функционирует воспитательная система «Растим патриотов», системообразующей составляющей которой является краеведческая деятельность, а центром воспитательной системы — школьный музей под руководством заместителя директора по воспитательной работе Елены ШИЛЬНИКОВОЙ.

Как нет человека без самолюбия, — так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...

К. Д. Ушинский

В настоящее время школьный музей занимает три смежные комнаты общей площадью 150 кв. м. В музее размещены шесть экспозиций.

Экспозиция «История школы», кроме самой истории образовательной организации, включает в себя историю детской организации в школе, выставки лучших работ учащихся, учебников и ученической формы разных лет. Материалы данной экспозиции выставлялись в Ветлужском краеведческом музее в рамках районного проекта «Музей в музее», посвященного истории образования.

В экспозиции «Литературное краеведение» собран материал по результатам пятилетней экспедиции «В историю родного края». В течение этого времени и дети, и учителя, и родители, и бабушки, и дедушки были заняты одним общим делом — сбором информации об исчезнувших деревнях и фольклора. Мы записывали старинные народные песни, предания, легенды, частушки, составляли карту исчезнувших деревень, чтобы сохранить духовное наследие старшего поколения. Бабушки и дедушки стали постоянными гостями в нашей школе, ученики часто посещали старожилов.

Во время походов по окрестным деревням мы активно пополняли фонды экспозиции «Крестьянский быт», которая широко представляет жизнь крестьян в XIX веке. Нам удалось собрать полный комплект предметов для катания валенок, изготовления льняной одежды, производ-



были плохо одеты и обуты, а на улице уже похолодало. За это все члены педагогического коллектива были объявлены врагами народа, а троих учителей — самого Бориса Павловича Горского и братьев Лугининых — приговорили к десяти годам лагерей. Борис Павлович через год умер в ГУЛАГе.

Мы решили увековечить память учителей, пострадавших за своих учеников. Представили социальный проект на региональный конкурс и выиграли грант 30 тысяч рублей. На эти деньги установили мемориальную доску с барельефом Бориса Павловича Горского. По нашей просьбе из областного архива прислали книги памяти жертв политических репрессий. Экспозиция в музее стала памятником всем жертвам сталинских репрессий Ветлужского района.

В экспозиции «Великая Отечественная война» собран материал о ветеранах, тружениках тыла, учителях — участниках войны и о детском доме, который в годы войны располагался на территории Проновской сельской администрации. Экспозиция хранит личные вещи солдат: шинель, форму, фляжку, ложку, ремень, записные книжки, русско-немец-

санкционированные свалки, сотрудничаем с главой Проновской сельской администрации. В этом году изучили экологическое состояние местной речки Вол и были очень рады тому, что вода в ней оказалась чистой.

В Ветлужском районе паспортизировано семь школьных музеев. Мы тесно сотрудничаем друг с другом, реализуем совместные социально значимые проекты: «Ветлужская прялка», «Музей в музее», «История православия». Большую помощь в этом оказывают работники Ветлужского краеведческого музея.

Каждый музей Ветлужского района, в том числе наш, — это результат реализации огромного количества социально значимых проектов. Чтобы плоды деятельности ветлужских краеведов были доступны



общественности, мы запустили три интернет-проекта на портале letopisi.org: «Памяти исчезнувших деревень», «Какого я рода-племени», «История православия». Приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству и ждем вас в виртуальном филиале Новопокровского школьного музея на сайте «Я-История.рф».

Экология без границ

Мир каждого человека начинается с места, где он родился: с дома, улицы, села, родного края... С детства наблюдая красоту природы, сельские дети особенно сильно ощущают себя частью окружающей среды. Директор Бельшевской школы Елена САЛЬНИКОВА, заместитель директора по учебной работе Тамара ДРОЗДОВА и учитель русского языка и литературы Надежда БЕРЕСНЕВА ценят уникальную возможность развивать у детей ответственность за состояние мира и умение существовать в гармонии с природой, то есть осуществлять экологическое воспитание школьников.

С заботой о мире вокруг нас

Бельшевская средняя общеобразовательная школа одной из первых в Ветлужском районе начала эколого-биологическую работу. К этому нас подтолкнула сама жизнь: школа расположена на территории памятника природы — Бельшевского парка. На протяжении многих лет уход за парком и его уборка — забота школьного коллектива.



В 1997 году был создан школьный экологический клуб «Око», а на его базе при тесном сотрудничестве с администрацией села и района организовано районное школьное экологическое общество «Экос». Общество сотрудничает с государственными и общественными экологическими организациями области: Нижегородской областной общественной организацией «Компьютерный экологический центр», детско-юношеской организацией «Зеленый Парус».

Постепенно Бельшевская школа стала базовой по экологическому образованию и воспитанию в Ветлужском районе. Здесь традиционно проводятся районные и зональные семинары для педагогов и учащихся при участии специалистов Нижегородского экологического центра «Дронт».

Расширяя возможности

В 2008 году в рамках районной экспериментальной площадки «Интегрированный подход к развитию личности ре-

бенка через организацию эколого-биологической работы» было организовано сетевое взаимодействие учителей школы с учителями района по обмену инновационным опытом. Общей сетевой акцией стали проекты «Антипластиковая сумка» и «Чистый берег», участие в марше парков в Нижегородской области.

Практическим результатом районной экспериментальной площадки «Туристско-краеведческая деятельность как средство обновления содержания в воспитательном и образовательном пространстве школы» (2011—2014 годы) стала разработка туристических маршрутов по охраняемым природным территориям нашего района. Пешие экскурсии были проведены для школьников в парках Беляевки, Стрелицы, Бельшева, Вольнец, в заказнике Кленовик. Недавно на экскурсии по Бельшевскому парку побывали студенты Ветлужского лесоагротехнического техникума. У нас появились идеи о совместных мероприятиях на экологические темы.

Ближе к природе

Наша гордость — палаточный лагерь, который функционирует при поддержке министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области. С 2009 года на берегу реки Нужны, недалеко от села Бельшево, разбиваются палатки. Более 80 подростков отдохнули в лагере за время его существования. В 2013 году мы стали победителями областного смотр-конкурса «Лучший лагерь Нижегородской области». Прошлым летом здесь впервые побывали гости из Германии.

Экологическое воспитание осуществляется и через работу

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дубок». В осенние, весенние и летние каникулы ребята отдыхают, соревнуются, ходят в походы и на экскурсии. Прошлым летом в рамках программы «Сказочные каникулы» с детьми проводились спортивные мероприятия и экологические акции по очистке берега реки Нужны и близлежащих прудов. По результатам работы за 2014 год школа награждена грамотой за I место в муниципальном смотре-конкурсе деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В этом учебном году мы проводили акцию «Аллеи России». Ученики и педагоги школы очищали территорию под девизом «Парк для людей, а не для мусора!», заложили еловую аллею.

Вместе к единой цели

Успешная экологическая работа невозможна без сотрудничества с партнерами. Наш самый близкий помощник — детский сад «Теремок» № 10. Воспитатели учат малышей ви-



деть прекрасное в природе, бережно относиться ко всему живому. Школа сотрудничает также с кафедрой естественнонаучного образования НИРО, кафедрой экологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского, кафедрой



экологии НГПУ им. К. Минина, детскими экологическими организациями и школами Нижегородской области. В числе наших партнеров Нижегородское отделение Союза охраны птиц России, музеи и библиотеки Ветлужского района, Международный фонд защиты животных IFAW (Москва), Всероссийское движение «Российская сеть рек».

В наше время развитие в любой области культуры, образования невозможно без международного сотрудничества. Экология — наука, которая не знает границ. Наша школа включена в систему молодежного обмена по российско-германскому соглашению. Соглашение предполагает взаимопосещение учащимися стран с целью экологического образования. В рамках повышения квалификации на уровне международных достижений учителя нашей школы участвуют в конференциях, посвященных передовым педагогическим технологиям, на базе проектной группы инициативных исследований Берлина.

Таким образом, Бельшевская школа обладает сформировавшимися традициями эколого-биологической работы в учебной и воспитательной деятельности. Навыки природосообразного поведения, любовь к малой родине, умение видеть красоту и гармонию природы, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся — вот те результаты, которых мы достигаем благодаря эколого-биологической деятельности.

Педагогический коллектив Ветлужской школы № 2 непрерывно ищет новые формы и методы работы с детьми, направленные не только на формирование интеллектуальных способностей, но и на развитие креативных качеств личности. Татьяна ШПИЛЕР, заместитель директора по учебной работе Ветлужской школы № 2, и ее коллеги стараются создавать для ребят такие условия, при которых те постоянно находили бы для себя что-то новое, увлекались процессом познания и активно делились друг с другом своими открытиями.

Всегда на шаг впереди

Современный учитель: какой он?

Современный педагог — это лидер, умеющий смотреть на мир глазами тех, кого он ведет за собой. Чтобы стать таким для детей, учитель сам должен быть успешным. Успешный педагог не стоит на месте: он постоянно повышает свой профессиональный уровень и достигает высоких личных результатов.

В нашем коллективе работают настоящие профессионалы своего дела — творческие, идущие в ногу со временем педагоги. Их достижения говорят сами за себя. Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют: учитель математики с 46-летним стажем педагогической деятельности Вера Пospelова; учитель русского языка и литературы, победитель конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Петр Шарко; учитель начальных классов, обладатель



гранта губернатора, лауреат областного этапа Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области в номинации «Краеведение», призер областного конкурса творческих и исследовательских работ «С малой родины начинается Россия» в номинации «Методические материалы», лауреат педагогической премии преподавателя Серафима Саровского, призер межрегионального конкурса дополнительных образовательных программ «Родник души», призер окружного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Галина Гаманина.

Наши педагоги разрабатывают и успешно применяют в учебном процессе авторские программы как для углубленного изучения предмета, так и в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств своих обучающихся. Мы охотно делимся своим опытом на интернет-сайтах, педагогических порталах, страницах журналов, семинарах и конференциях в НИРО.

Ветлужская школа № 2 является опор-

ной школой по работе с кадрами в районе. Семь педагогов руководят районными педагогическими сообществами. На базе школы проходят заседания предметных сообществ, проблемных групп, семинары, мастер-классы не только районного, но и областного уровней.

Успешный педагог — успешный ученик

Но все-таки главным показателем успешности педагога являются успехи его учеников. Это хорошее качество знаний по предметам, которое демонстрируют ученики на олимпиадах: за последние три года 189 обучающихся нашей школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 34 — участниками регионального этапа, из них трое стали призерами. Это высокие баллы на государственной итоговой аттестации: по большин-

ству предметов наш средний балл выше районного, областного и российского уровней. Это продолжение выпускниками образования в престижных вузах страны: университетах и академиях Нижнего Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Казани, Кирова и других городов России. Такую возможность они получили во многом благодаря своим учителям, которые не только дали им глубокие, прочные знания, но и научили не пасовать перед трудностями, верить в свои силы, твердо идти к поставленной цели.

Исследовательский поиск

Особое внимание в нашей школе уделяется учебно-исследовательской деятельности. Учащиеся вместе со своими наставниками проводят большую работу по исследованию родного края: его истории, достопримечательностей, памятных мест, известных земляков, традиций, обычаев, экологии. Ребята осуществляют исследования также в области различных школьных предметов: математики, физики, литературы, английского языка.

Результатом работы в данном направлении являются успешные выступления на районных и областных учебно-исследовательских и научно-практических конфе-

ренциях. За последние три года участниками таких форумов стали 28 учащихся, многие были признаны победителями и призерами.

Развивающая среда

В школе функционируют 16 объединений дополнительного образования. Занятия в кружках и секциях позволяют развивать способности и стимулируют создание ситуации успеха. Ребята достигают высоких результатов в конкурсах различных уровней и направленности. Так, например, на протяжении ряда лет девочки, посещающие кружок ручного творчества «Умелые руки», становятся победителями в районных конкурсах «Маленькая фея» и «На балу у Золушки», областном конкурсе «Арт-деко»; мальчики из кружка «Резьба по дереву» — победителями районного фестиваля «От замысла к изобретению», областного конкурса «Творчество: традиции, современность»; «зарничники» — победителями зональных и участников областных соревнований. Занятия в кружках влияют на дальнейшее становление успешной личности и помогают в выборе профессии.

Для развития нравственно-патриотических качеств и чувства толерантности в школе организовано волонтерское объединение «Прометей». Его участники проводят акции помощи, делают добрые дела, организуют волонтерские десанты.



Детское общественное объединение «Акварель» реализует множество творческих дел и социальных проектов. Работа объединения настроена на развитие лидерских качеств и социальной активности детей.

Мы стремимся, чтобы вся деятельность школы в системе развивала лучшие качества наших детей и день за днем открывала им новые горизонты. Здорово, что нам удается соответствовать требованиям времени и даже быть на шаг впереди.