февраль 2015

«Спарта», вперед! Победа нас ждет

В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида Арзамаса сильны спортивные традиции, отмечает учитель начальных классов Юлия ЖЕЛИНА. 17 декабря в Нижнем Новгороде команда юношей по волейболу «Спарта» под руководством тренера и учителя физической культуры Евгения СИВОГРИВОВА одержала победу в областном первенстве по волейболу среди юношей специальных (коррекционных) школ VIII вида 1998 года рождения.

да спортивная секция по во- волейбольном первенстве по Арзамаса, Городца, Семенова, ных соревнований по волейлейболу существует более деся- итогам зональных соревно- Дзержинска, Нижнего Новго- болу среди юношей, где нати лет, и в ней было воспитано ваний. уже не олно поколение спортзанимаются как мальчики, так и всегда множество.

только на тренировках в ца 10-го класса Юлия Лезина нова и школы-интерната VIII ви- циальной (коррекционной) спортивном зале, но и на сорев прошла отбор в сборную обла да № 92 Автозаводского района школы-интерната VIII Городнованиях различного уровня. сти по волейболу и приняла Нижнего Новгорода. В нелегкой ца. В упорной борьбе со счетом Стало доброй традицией про- участие во Всероссийских со- борьбе «Спарта» заняла І место 2:0 команда арзамасской спеводить товарищеские встречи с ревнованиях Специальной в своей подгруппе, обыграв дав- циальной (коррекционной) командой учителей и выпускников школы. На протяжении ге, которые прошли в ноябре. стов из нижегородской коррек- стала абсолютным чемпионом четырех лет команда волейбо-

В арзамасской специальной листов неизменно входит в волейболу участвовало семь ко-

Так случилось и в этом

В первенстве области по ционной школы № 107.

сменов-победителей. В секции учебном году. Наши «спартан- нира, проходившего на базе спе- ний — спортсмены сборной цы» завоевали право на участие циальной (коррекционной) коррекционной школы-интердевочки с десяти лет. Детей, в областном первенстве, обыг- школы VIII вида № 107 Ленин- ната № 92. Итог — победа аржелающих попасть в команду, рав в финале отборочного тура ского района Нижнего Новго- замасцев со счетом 2:0. команду специальной (коррек-рода, в финальную часть сорев-Свое мастерство юные ционной) школы-интерната нований прошли четыре коман- че за I место наши ребята «спартанцы» оттачивают не VIII вида села Дивеева. Учени- ды из Арзамаса, Городца, Семе- встретились с командой спе-Олимпиады в Санкт-Петербур- них соперников — волейболи- школы обыграла соперников и



Эта победа позволила нам (коррекционной) школе VIII ви- тройку призеров в областном манд из коррекционных школ выйти в полуфинал областшим «спартанцам» противо-По итогам группового тур- стояли хозяева соревнова-

И вот он — финал! В мат-

Стартовал областной конкирс театрального и исполнительского творчества

Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области проводит конкурс театрального и исполнительского творчества под девизом «Поклонимся великим тем годам...», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и направленный на популяризацию творчества поэтов и писателей — фронтовиков.

Областной конкурс театрального и исполнительского творчества организуется с целью развития интереса детей и подростков театральные коллективы общеобразовательных школ, организаций к истории страны, сохранения героико-патриотического наследия дополнительного образования, профессиональных образовательных посредством театрального и исполнительского творчества и проти- организаций и образовательных организаций высшего образования. водействия негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Великой Отечественной войны и дискредитацию роли совет- лей — от 10 до 25 лет. В постановке могут принимать участие ского народа в Великой Победе.

Задачами конкурса являются: воспитание патриотических чувств от численности актерского состава. и развитие опыта осознанного нравственного выбора на примере героев литературных произведений писателей-фронтовиков; фор- ния современной драматургии», «Малая театральная форма», мирование представлений о Великой Отечественной войне как «Исполнительское творчество». неотъемлемой части истории страны и народа; формирование художественного вкуса, приобщение детей и подростков к современ- тет конкурса заявку на участие, видеосъемку сценического ным формам театрального искусства; демонстрация творческих выступления, афишу конкурсной постановки и три фотографии достижений театрального искусства; демонстрация творческих сценических постановок коллектива. Более подробную инфордостижений театральных объединений, выявление и поддержка мацию можно получить на сайте www.deti-nn.ru или по телефоодаренных детей и талантливой молодежи.

К участию в конкурсе приглашаются детские и молодежные

Возраст участников коллективов и индивидуальных исполнитепедагоги и родители, однако их число не должно превышать 30 %

Конкурс проводится в трех номинациях: «Отрывок произведе-

До 1 марта участникам необходимо представить в оргкомину (831) 419-52-46.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по Релактор И.О. ЕЛФИМОВА. надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru Номер подписан в печать 3 февраля 2015 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Типаж 300 экз. Заказ № 2222.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 11 февраля 2015 года.



Издание Нижегородского института развития образования

Сегодня в номере:

- √ IX Нижегородские Рождественские образовательные чтения (c. 1-2, 6)
- J Воспитание с позиции профессионального стандарта педагога (c. 3-4)
- √ Акция «Час кода»: впервые в России (с. 4) √ ИКЛІ-смена детского лагеря «На берегу» (c.5-6)
- √ Рестиваль национальных культур (с. 7)
- √ Школьный фестиваль военной песни (с. 8)
- √ Патриотическое воспитание в стенах архи la (c.9)
- √ Областное первенство по волейболу среди особых детей (с. 10)
- √ Конкурс театрального и исполнительского творчества (с. 10)

Наспедие князя Впадимира

16 января в Нижегородском институте развития образования прошли IX Нижегородские Рождественские образовательные чтения «От цивилизационного выбора Руси — к формированию социокультурной самобытности России». Как и в прошлом году, образовательные чтения стали частью крупнейшего в области церковнообщественного форума — Рождественских чтений Нижегородской митрополии, на этот раз посвященных теме «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси». Работа форума длилась в течение двух месяцев, с 27 ноября по 26 января, и традиционно включала в себя участие нижегородской делегации в ХХІІІ Международных Рождественских образовательных чтениях в Москве.

К истокам самобытности

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Уже в течение многих лет тесного соработничества с Нижегородской епархией Русской Православной Церкви Нижегородский институт развития образования совместно с отделом образования епархии является инициативным организатором и в наступившем году институт гостеприим- шенным на Руси князем Владимиром. но распахнул свои двери для всех неравнодушных к вопросам нравственного развития и духовного роста современных десредств массовой информации.

Как всегда, собравшиеся повели раз- вам, в современных условиях глобальноговор об актуальных проблемах духовно- го столкновения цивилизаций качественнравственного воспитания подрастающего ное осмысление нравственного и духовного поколения. В этом году диалог школы и наследия становится просто необходимо Церкви строился на основе идеи социо- для того, чтобы достойно справляться с выкультурной самобытности России, которая зовами времени. Николай Юрьевич выраберет свое начало среди ценностей право- зил надежду на то, что Рождественские чтеактивным участником областных Рождест- славного христианства и определяется ния помогут ответить на многие вопросы венских образовательных чтений. Вот и цивилизационным выбором веры, совер-

Сохраним цивилизационный код

тей и подростков. В работе чтений приняли НИРО Николай Бармин. Он попривет- городский и Арзамасский Георгий. Острейучастие более 290 человек: педагоги, уче- ствовал участников IX Нижегородских шими проблемами XXI века он назвал инные, священнослужители, представители Рождественских образовательных чтений и общественности, деятели культуры и отметил особую актуальность вопроса, выбранного для обсуждения. По его сло-

большой и сложной темы воплошения шивилизационного выбора предков в нашей сегодняшней и завтрашней жизни.

С приветственным словом к участни-Пленарное заседание открыл ректор кам чтений обратился митрополит Нижеформационную войну и попытку смены цивилизационного кода в России. Владыка

(Продолжение на с. 2)

Поздравляем!

На торжественном открытии IX Рождественских чтений Нижегородской митрополии, которое состоялось 27 ноября в Центральном дворце культуры «Железнодорожник», министр образования Нижегородской области Сергей Наумов был отмечен высокой наградой.

В ушедшем 2014 году Русская Православная Церковь широко отмечала юбилей со дня рождения игумена Сергия Радонежского, всея России чудотворца. Специально к этому событию Святей- родский и Арзамасский Георгий в праздничной обстановке вруший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл учредил осо-

Рождественские образовательные чтения являются ярким примером плодотворного соработничества министерства образования Нижегородской области и Нижегородской митрополии городцев!



Русской Православной Церкви. Вот почему на предыдущих, VIII Нижегородских Рождественских образовательных чтениях разговор строился с опорой на две исторические фигуры — Александра Невского и Сергия Радонежского.

А по завершении юбилейного года, в рамках открытия IX Рождественских чтений Нижегородской митрополии митрополит Нижего-

чил министру образования Нижегородской области Сергею бую награду, которой удостаиваются люди, внесшие значитель- Наумову заслуженную награду — патриарший знак в честь ный вклад в подготовку к празднованию знаменательного 700-летия преподобного Сергия Радонежского.

От всей души поздравляем Сергея Васильевича и, поль-Как известно, традиционно проводимые Нижегородские зуясь случаем, благодарим за то должное внимание, которое он как министр образования уже много лет уделяет духовнонравственному воспитанию подрастающего поколения ниже-

Наспедие князя Впадимира

(Продолжение. Начало на с. 1)

сравнил сегодняшний момент истории Отечества с эпохой крещения Руси: как и во времена князя Владимира, мы стоим перед ответственным и трудным выбором — как объединиться и определить наш цивилизационный код на следующие тысячелетия? И по-прежнему огромный потенциал для этого заключен в православии, резюмировал Георгий.

Выбор великого князя

Плодотворной работы участникам Рождественских чтений пожелал министр образования Нижегородской области Сергей Наумов. Он напомнил, что мы вступили в новый, 2015 год — год 1045-летия со дня рождения великого князя Владимира, при котором произошло крешение Руси. Именно этот святой человек выбрал ту дорогу, по которой мы сегодня идем, задал тот генетический код, который определяет нашу современную жизнь. Сергей Васильевич отметил, что православная традиция позволяет российским педагогам не только учить детей, но и по-настоящему врачевать их души.

Пленарное заседание, которое вели проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО Светлана Максимова и начальник научно-исследовательского отдела НИРО Инна Герасимова, продолжилось образовательно-просветительской дискуссией о князе Владимире как личности и государственном деятеле. Участники чтений получили возможность взглянуть на внешне- и внутриполитические причины принятия христианства на Руси глазами историка и богослова. Модераторами дискуссии выступили



заведующий кафедрой истории и обществоведческих дисциплин НИРО Вячеслав Романовский и иерей Вячеслав Лопатко. во имя благого дела. Своими творческими чального образования НИРО Натальи Почему князь Владимир решил крестить презентациями это подтвердили ребята из Яшиной. Русь? Как он выбрал веру? Какое значе- добровольческого движения молодежи ние имело принятие христианства для го- «Дыхание» Балахны и Православного мосударства? На эти и многие другие вопро- лодежного центра при Никольском собо- воспитателя в современных социокультурсы отвечали Вячеслав Константинович ре в Автозаводском районе. и отец Вячеслав, дополняя и уточняя друг



под руководством педагога Владимира Сте-

По пути просвещения

ских чтений увидели творческую презентацию «Славянская азбука: отзвуки духовного наследия» о подвиге христианских проповедников Кирилла и Мефодия, которые не только создали славянскую азбуку, но и перевели множество богослужебных книг с греческого на славянский язык. А современные первоклассники с видеоэкрана рассказали собравшимся, что они знают о святых равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии и в чем, на их взгляд, заключается тайна славянской азбуки.

Идею о том, что в основе социокультурной самобытности России лежит русский национальный характер, подробно проанализировала профессор Международной Славянской Академии, доцент кафедры истории русского языка и сравнительного славянского языкознания ННГУ им. Н.И. Лобачевского Елизавета Колтунова. По ее словам, русский национальный характер обладает перечнем основных характеристик, среди которых соборность, противоречивость (дуализм) и иррациональность (преобладание духовного над материальным), и это подтверждает сам русский язык.

Чем отпичается русский менталитет?

Соборность — это единение русских ного над индивидуальным. Оказывается. и в современном, глубоко индивидуалистическом мире люди способны объединяться для решения глобальных, важных вопросов, для противостояния опасности и

историческое противостояние между при- ки воспитания и дополнительного образо-Историческая часть пленарного засе- родным, языческим в русском человеке вания НИРО Светлана Фадеева и доцент дания продолжилась художественной ком- (народный календарь, приметы) и христи- кафедры Галина Дождикова. позицией «Крещение Руси», которую пред- анским; столкновение в современном русставил образцовый коллектив студии ском сознании исконных российских и

привнесенных западных ценностей. Словно локазывая это положение, с большого экрана о русском характере и русской вере спорили журналист Владимир Познер и кинорежиссер Никита Михалков.

Иррациональность (преобладание духовного нал материальным) — склонность ставить сердце выше рассудка; тоска по идеалу, безграничная удаль, задушевность, бескомпромиссность, нравственный максимализм, отрицание прагматизма и расчетливости. Как раз на этих особенностях русского характера в представленных спортивного бального танца «Экспромт» видеофрагментах интервью сделали акцент президент России Владимир Путин и Святейший патриарх Московский и всея Руси

Елизавета Аркадьевна как ученый-Кроме того, участники Рождествен- лингвист на конкретных примерах проиллюстрировала отражение в русском языке основных черт русской ментальности, сформированных под влиянием право-



славной веры. Свой лингвистический анализ она продолжила после пленарного заседания, представив на одной из секций авторский мастер-класс «Русская языковая ментальность: способы выражения и особенности развития в современных социокультурных условиях».

Детально о главном

По завершении пленарного заседания работа IX Нижегородских Рождественских образовательных чтений продолжилась в рамках пяти секций. На первой с мастерклассом выступила Елизавета Колтунова.

На второй рассматривались особеннолюдей во Христе, преобладание коллектив- сти развития гражданской идентичности и социализации школьников в современных социокультурных условиях под руководством заведующей лабораторией гражданского становления личности НИРО Альбины Султановой и доцента кафедры на-

На третьей секции затрагивался вопрос нравственного выбора педагога как ных условиях, и этот разговор направля-Противоречивость (дуализм) — это ли заведующая кафедрой теории и практи-

Четвертая секция была посвящена (Окончание на с. 6)

Года идут, а прошлое остается

«Школа», № 3 —

Дважды в декабре в Государственном архиве аудиовизуальной документации Нижегородской области собирались ветераны войны и труда Сормовского района, работники Государственной архивной службы Нижегородской области, сотрудники центральной



России, выдающимся зуальной докумендеятелям российской тации Нижегородистории, памятным ской области кни-

местам, сооружениям ги «От Сталинграда до Вены. и географическим Боевой путь Н-ской гвардейобъектам, обществен- ской армии». Издание вышло ным и иным организа- в декабре 1945 года. Ценность циям, предприятиям, книги заключается и в том, что учреждениям, исто- все портреты, схемы боевых рии отдельных семей действий, фотомонтажи и фотоили личностей. Борис графии выполнены бойцами и Львович, говоря о но- командирами Н-ской армии.

Великая Победа помяти нижегородцев

Государственный архив аудиовизуальной документации Нижегородской области традиционно уделяет значительное внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Вступая в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, сотрудники архива под руководством директора Игоря ЗАХАРОВА провели две тематические встречи с коллегами и единомышленниками, которые болеют душой за судьбу страны и активно помогают юным нижегородцам лучше понять и полюбить сердием свою Родину.

водского и Сормовского райо- ными проектами. Он выразил еще раз напомнил участникам Хриченко, передавший книгу, нов, представители методического объединения учителей истории и педагогов-организа- ной службой Нижегородской людей, мы собираем историю щейся в ней информации о торов Сормовского района, области будет продолжено. журналисты, студенты ННГУ имени Н.И. Лобачевского, обшественность.

Первая встреча прошла в кабря. На ней участники проекта «Мое Сормово. Память сердца», посвященного использованию архивных документов в деле сохранения памяти о подвиге советского наработы за год.

Как директор Государ-

ственного архива аудиовизуальной документации Нижегородской области я обратился к собравшимся с приветственным словом от имени руководителя комитета по делам архивов Нижегородской области Бориса Пудалова. В своем выступлении мне хотелось подчеркнуть

приятий в деле патриотического воспитания нижегородцев, особенно мололого поколения.

Депутат городской Думы Нижнего Новгорода Николай ческий проект «Я-История» на- сти вечный запас» и было при- ками на местах сражений. Шумилков рассказал, что про- правлен на сбор и сохранение урочено к 70-летию Победы в В читальном зале архива экспоект «Мое Сормово. Память видеоматериалов и электронсердца» получил широкий ных копий документов, име- 1941—1945 годов. общественный резонанс не ющих научное, историческое только в районе, но и в городе. или публицистическое значе- венной передачи в фонд Госу- мен Великой Отечественной Другие районы уже задумыва- ние и посвященных истории дарственного архива аудиови- войны.

библиотечной системы Автоза- ются над собственными подоб- вациях проекта «Я-История»,

История живет в нас

В выступлениях заместителя председателя Совета ветечитальном зале архива 19 де- ранов Сормовского района Александра Шабалина и научного руководителя социальноисторического проекта «Я-История» — доцента кафедры истории и обществоведческих дисциплин НИРО Бориса Гинз- го архива. рода в годы Великой Отечест- бурга красной нитью прошла венной войны, подвели итоги мысль о том, что мы не должны быть «иванами, не помнящими родства», что сохранение



значимость подобных меро- истории в памяти народа, в архивные документы, — дело нужное и полезное.

надежду на то, что сотрудниче- и гостям мероприятия, что, со- рассказал о ее сложной судьбе и ство с государственной архив- бирая историю жизни обычных отметил уникальность хранястраны. Подобные документы подвиге советских солдат и офибудут бережно храниться в ар- церов в тяжелые годы войны. хивах и послужат не одному поколению нижегородцев.

В очередной раз гостей архива своими новыми стихами начальник отлела реставрации порадовал сормовский поэт и особо ценных документов Лажурналист Андрей Храмов. Одно из них — стихотворение ности документов Нижегород-«Слово о Сормове» — Андрей Павлович передал в фонд наше- лась восстановлением книги.

По завершении встречи фондосдатчик архива, заслуженный работник культуры Российской Федерации Олег Государственного архива аудиовизуальной документации Нижегородской области дипломом VII Всероссийского конкурса эстрадной музыки за организацию выставки «Творческий Нижний на рубеже веков».

Не все сокровища блестят

Второе мероприятие, посвященное патриотическому воспитанию нижегородцев, дов на местах сражений. том числе и через выверенные и в частности школьников, состоялось в архиве 23 декабря. выставка подлинных вещей Историко-публицисти- и есть у России вечной прочно- армии, найденных поискови-Великой Отечественной войне нировались настоящие каски,

Фондосдатчик Константин

Хочется отметить, что «вторую жизнь» изданию подарила Людмила Бахмутова, боратории обеспечения сохранской области, которая занима-

Никто не забыт. Ничто не забыто

О проблемах, связанных с изучением истории Великой Высоцкий наградил коллектив Отечественной войны 1941— 1945 годов в школе, вел речь доцент Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского Роман Голубин.

> Гости архива с интересом выслушали ответственного секретаря Нижегородской областной молодежной поисковой организации «Курган» Федора Дроздова, рассказавшего о нелегкой работе поисковых отря-

Рассказ ученого дополнила Оно носило название «Был бойцов и командиров Красной штыки, патроны, саперная ло-Встреча началась с торжест- патка и пулеметный диск вре-

сторонах нового документа, начатый в сентябре на круглом столе в честь 20-летнего юбилея нашего издания.

Какое место в деятельности педагога профессиональный стандарт отводит воспитанию, разбиралась доцент

Профессиональный стандарт педагога

1 января 2016 года впервые в истории образования в России начнет действовать профессиональ-

ный стандарт педагога. Сегодня на страницах газеты продолжается разговор о сильных и слабых

кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования НИРО Елена БОРОВСКАЯ.

Сердцем проживая песни о войне

(Окончание. Начало на с. 7) ст-во юмора, задорная улыбка, эмоциональная подача материала.

Виктор Константинович, который был в составе первого экипажа «К-19», с любовью говорил и о подводной лодке, сравнивая ее с перевернутым стаканом и подробно рассказывая про каждый из десяти отсеков (сам он служил в турбинном), и о капитане 2-го ранга Г.С. Затееве, которого назвал «отец наш родной», и о товарищах, которые отдали свою жизнь, чтобы спасти корабль и экипаж. 139 человек было в том роковом походе. Один за всех, и все за одного — на подводной лодке нельзя жить и служить иначе.

4 июля 1961 года. В Белом море у «К-19» были запланированы ходовые испытания, ракетные стрельбы и глубоководные погружения. 4 июля 1961 года. В тот роковой день на «K-19» произошла авария, изза которой началась неуправляемая термоядерная реакция. Вышла из строя и антенна связи, поэтому сигнал «Спасите наши души!» дали открытым текстом. Помощь пришла, но без жертв не обошлось. Если бы произошел взрыв, он был бы мощнее, чем в Чернобыле. Экипаж сделал все, чтобы этого не случилось, многие были награждены орденами Мужества. А вся информация об аварии на «K-19» была засекречена на 25 лет. В 1986 году, ровно через 25 лет, мир содрогнулся от катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции. Вот такие бывают роковые стечения событий и обстоятельств, противостоять которым могут только сильные духом люди, по-настоящему любящие жизнь и свою страну.

Русские богатыри

Рассказывал Виктор Константинович и о своей жизни до службы на «K-19» и после нее. В детстве он часто помогал отцу, механику на пароходе, являлся прекрасным рисовальщиком. Однажды так нарисовал курицу, что отец заметил: «Да она сейчас закулахчет!» Потом были Энергетический институт, закончить который ему так и не Владимира Паршина и патриотическое удалось, работа на электростанции, учеба в Политехническом институте на радиофизическом факультете в Горьком (Нижнем Новгороде). Сейчас он — счастливый отец и дедушка, который души не чает во внуках, но до сих пор часто вспоминает восьмерых героев, которые без громких хайлов, учитель краеведения, открывая слов дали возможность своим товарищам фестиваль, сразу предупредил, что проигжить. «Они осознанно выполняли свой равших сегодня не будет, а победителями долг. Честь и слава им!» — так сказал Разу- станут все. Так и случилось: участники мов, вспоминая погибших.

чественной войны и флота, с людьми, ко- вручала Альбина Султанова, заведующая торые выжили в блокадном Ленинграде, лабораторией гражданского становления ясно понимаешь, что русские богатыри — личности института.

это не вымысел и не игра воображения. Они жили раньше на Руси, живут и сейчас. Кто-то из них еще молод, другим уже много лет, но дух их по-прежнему силен.

Спеть о самом главном

Апофеозом этого дня стал фестиваль военно-морской и патриотической песни, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 71-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Идея проведения фестиваля принадлежала старшему научному сотруднику лаборатории гражданского становления личности НИРО Эдуарду Иткину — куратору инновационной площадки «Слава российского флота и Нижегородская земля», в рам- ступлением доказывают, что зрелость ках деятельности которой идет планомерная работа по патриотическому воспитанию учащихся на базе школы № 44.



В актовом зале собрались хоровые коллективы разных возрастов, объединенные настоящей любовью к музыке: хор Общества старых нижегородцев (руководитель — Инна Григорьева, концертмейстер — Анастасия Ромадина), хор студентов Нижегородской духовной семинарии (регент хора — Наталья Мякинина), солистка из калетской школы № 4 имени Героя России И.В. Гурова Нижегородского района Нижнего Новгорода под руководством Александры Никитиной, квартет кадетов кстовской школы № 6 под руководством Татьяны Гуляевой, хор под руководством объединение «Внимание всем!» Светланы Мичасовой нашей школы, дуэт учащихся из школы № 123 Ленинского района Нижнего Новгорода под руководством Михаила Захарова.

Ведущий мероприятия Михаил Мифестиваля прекрасно выступили и были Общаясь с ветеранами Великой Оте- награждены дипломами НИРО, которые

Молоды душой

В этот день замечательно пели все: и ученики школ, и кадеты, и семинаристы, и люди старшего поколения. Величавы и как-то особенно проникновенны были на фестивале великолепные певицы из хора Общества старых нижегородцев под руководством Инны Григорьевой. Возможно, название общества стоит поменять, поскольку стройных женщин в искусно украшенных черных платьях просто язык не поворачивается назвать старыми. Они молоды душой и сердцем, поэтому и лица у них такие просветленные!

Эти женшины кажлым своим выэто не возраст недугов и уныния, а возраст творчества, созидания и вдохновения, которыми они щедро делятся со слушателями. Евгения Фонтанова, которую за мощный, сильный, чудный голос многие называют «наш Левитан», вручала Михаилу Михайлову членский билет Общества старых нижегородцев и напомнила всем нам замечательные слова о России, которые можно считать эпиграфом ко всему чудесно организованному и проведенному мероприятию: «Ни вблизи, ни вдали я не знаю земли лучше той, что меня растила».

С пюбовью к Родине

Обо всех людях, которые были 21 января в нашей школе, по праву можно сказать, что они «России верны». Именно с такими героями и нужно общаться подрастающему поколению, ведь учиться следует только на лучших образцах.

Семьдесят лет — это короткий срок не только с точки зрения истории, но и с точки зрения каждого человека. Когда слышишь, как дети поют о войне, с ужасом понимаешь, что война совсем рядом. Дети XXI века, даже ученики начальной школы, тонко чувствуют весь трагизм войны. Они не просто поют, а проживают каждую строчку песни и каждое слово в ней. Только люди, любящие Родину, могут так петь о войне.

Фестиваль стал успешным совместным проектом НИРО и школы № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района Нижнего Новгорода. Отдельную благодарность за его организацию и проведение заслужили радушная хозяйка школы директор Елена Булатова и педагоги Михаил Михайлов. Ирина Краюшкина, Владимир Краюшкин, Екатерина Назарова. Мы от души говорим спасибо участникам нашего замечательного фестиваля и очень надеемся, что теперь он станет традиционным.

как условие нестандартного воспитания и образование

Из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» известно, что воспитание является частью образования, которое трактуется как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения». Единый, следовательно имеющий внутренние связи, нераздельный, неразрывный.

Само воспитание, согласно закону, определяется как «деятельность, направленная на раз-

витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Проблематика воспитания отражена в разделе 3.1.2 «Трудовая функция: воспитательная деятельность» профессионального стандарта педагога. Основополагающим стержнем данной трудовой функшии можно считать соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований и профессиональной этики. Этика должна быть основой постижения знания педагогом. На этой основе могут быть реализованы действия педагога и его умения.

Kakue знания. согласно стандарту, необходимо иметь педагогу?

Современная ситуация в отводит знанию нормативноправовых документов. Это и основы законодательства о правах

правовые документы достаточ- точнику и о вовлечении детей в мероприятий. но часто пополняются, в них полезные занятия в реальной вносятся изменения и допол-Как специалисту, работа-

ющему с человеком, находя- рактер знания педагога не ума- нию разработчиков стандарта, шимся в процессе становления, педагогу необходимо знать основные закономерно- стичь в области педагогики. те приведен достаточно полсти возрастного развития, ста-



дии и кризисы взросления и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их лиагностики.

Современный специалист. работающий в сфере образования, лолжен ориентироваться в междисциплинарной сфере знания, и не только в области педагогики и психологии, но и в многообразии таких дисциплин, как философия, социология, лингвистика, кибернетика

К примеру, знание закономерностей поведения человека в социальных сетях без достаточно серьезной междисобразовании ведущее значение циплинарной подготовки невозможно, или это знание будет мозаичным и не в полной мере достоверным. Особого ребенка, законы в сфере образо- знания требует и применение вания и федеральные государ- психодидактики воспитания в ственные образовательные стан- условиях пребывания детей в деятельность, общаться с детьларты общего образования, это пространстве Интернета, в прои нормативные правовые, руко- нессе «срастания» школьников водящие и инструктивные до- с гаджетами. Компьютерное группами, анализировать состо- питания. Мы предполагаем, что

действительности (экскурсии, ность требует от педагога опрепохолы, лиспуты и пр.).

которую ему необходимо по-Нужно знать историю, теорию, ный список. закономерности и принципы рию, закономерности и принсистем. Мониторинговые про- тательной деятельности. цедуры, диагностика и анализ положениями, которые составляют мировоззренческую позицию в работе педагога.

ния педагога-воспитателя является знание об основах методики воспитательной работы, ос-было нестандартным, учитывановных принципах деятельностного подхода, видах и приемах современных педагогических технологий.

По сути, станларт опрелеляет тот минимум знаний, ко- требуются творческое осмыслеторый необходимо обретать ние стандарта и его применение педагогу, в том числе и в ходе в системе образования педасамообразования, и в процессе гогов. повышения квалификации.

Что нужно уметь педагогу, по мнению разработчиков стандарта?

Строить воспитательную ми, создавать детско-взрослые обшности, управлять учебными кументы, регулирующие орга- пространство для многих педа- яние дел, защищать достоин-

низацию и проведение меро- гогов сегодня — «терра инког- ство и интересы обучающихся приятий за пределами терри- нита» в воспитании человека. находить ценностные аспекты тории образовательной орга- Хотя, даже при самом лучшем учебного знания, сотрудничать низации (экскурсий, походов освоении этого пространства с другими педагогическими и экспедиций). Важно под- педагогами, не следует забывать работниками и владеть методачеркнуть, что нормативно- о мере обращения к этому ис- ми организации различных

Педагогическая деятельлеленного влаления лействи-Междисциплинарный ха- ями, образующими, по мнеляет значения той глубины, структуру воспитательной деятельности педагога. В стандар-

Профессиональный станпостроения и функционирова- дарт педагога в такой трактовния образовательных (педагоги- ке может стать не только опреческих) систем, роль и место деленной системой оценки каобразования в жизни личности чества деятельности педагога, и общества. А если речь идет о его профессионализма, но и воспитании — то историю, тео- некой основой для построения логических связей между ципы построения и функцио- структурными элементами, сонирования воспитательных ставляющими стандарт воспи-

Иными словами, стандарт результатов образования долж- педагога может выступить баны быть основаны на научных зисом для его осмысленного представлениях и коррелиро- применения в практике как вать с теми концептуальными самими педагогами, так и теми, кто занимается проверкой деятельности педагогического работника, разработчиков ме-Незыблемой частью зна- тодических документов и технологических карт.

> Для того чтобы воспитание ло обстоятельства развития и формирования детей, их возрастные и индивидуальные особенности, возможности и способности самих педагогов.

Знать, чтобы уметь. Уметь, чтобы делать

В качестве варианта творческого осмысления можно попробовать установить причинно-следственные связи и корреляцию между конкретными структурными элементами стандарта, касающимися вос-

(Окончание на с. 4)

февраль 2015 «Школа», № 3 —

Профессиональный стандарт педагога как условие нестандартного воспитания

(Окончание. Начало на с. 3)

для того чтобы педагог в прак- только в том случае, если все ющихся культуру здорового и педагогами может стать одним тике мог производить опреде- действия педагога направлены безопасного образа жизни, ему из условий того, что учителя и ленные действия, указанные в на конкретную, достижимую и необходимо уметь увлекать де- воспитатели будут стараться профессиональном стандарте, диагностируемую цель процестей, самому уметь делать то, осмысливать свою деятельему требуется что-либо уметь са воспитания. (умения), а для этого нужно иметь соответствующие зна- развивал у обучающихся по- самое главное (ищем подсказ- в творческом воспитательном

может быть представлена про- творческие способности, фор- с детьми, признавать их дос- из личного архива Ольги Кудасовой, фессиональная карта деятельно- мировал гражданскую пози- тоинство, понимая и прини-

тателя. Важно заметить, что все жизни в условиях современноэти связи могут иметь смысл го мира, формировал у обуча- содержания стандарта самими

В таком обобщенном виде мостоятельность, инициативу, стандарте) — уметь общаться сти педагога в качестве воспи- цию, способность к труду и мая их.

к чему он ведет детей, уметь ность и пытаться нестандартно К примеру, чтобы педагог трудиться вместе с детьми, но реализовывать любой стандарт знавательную активность, са- ку в самом профессиональном процессе.

Правильное понимание

Фото в тексте статьи учителя начальных классов

Выбери свой час кода

С 4 по 12 декабря в России прошла беспрецедентная акция «Час кода», направленная на популяризацию информатики и программирования среди российской молодежи, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Разумеется, Нижегородская область не могла остаться в стороне от такого актуального и масштабного события. Принять участие в акции школьникам региона помогли Елена КРУПОДЕРОВА, доцент кафедры прикладной математики и информатики НГПУ им. К. Минина, и Климентина КРУПОДЕРОВА, преподаватель кафедры.

ходит в разных странах. Акцию поддержали сказали участникам дня открытых дверей об сервисам для школьников. уже более 44 миллионов человек, организа- акции «Час кода». ций, учреждений по всему миру, и более строчки кода.

В России акция прошла в рамках Международной недели информатики и Дня информатики в России при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в партнерстве с ведущими ИТ-компаниями: «Лаборатория Касперского», «1С», «ВКонтакте», «Майкрософт», «Акронис», «Зептолаб», «Дневник.ру» и PH International.

В ходе акции учащимся предлагалось выполнить интерактивные задания на сайте www.coderussia.ru. а учителям — провести необычные уроки и занятия, посвященные ИТ и информатике.

Самые активные участники акции в Росность в том числе педагогам из Нижегородской области. Незабываемые уроки информаи школы № 1 Арзамаса.

родского государственного педагогического ность профессий, связанных с ИТ. университета имени Козьмы Минина провел

Сегодня российская отрасль информаци-15 миллионов детей написали свои первые онных технологий сталкивается с дефицитом кадров. В одном из своих выступлений министр связи и массовых коммуникаций Нижегородской области Николай Никифоров озвучил необходимость к 2020 году вырастить



сии — учителя и ученики из Приволжского фе- около миллиона ИТ-специалистов. Как указадерального округа, за что большая благодар- но в Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014—2020 годы и на перспективу до тики провели учителя школ № 58 и 127 Авто- 2025 года, профессии ИТ-отрасли уже к 2018 гозаводского района Нижнего Новгорода, школ ду должны закрепиться в числе четырех наи-№ 3 и 9 Павлова, гимназии Шахуньи, лицея более популярных в России. Для реализации этой задачи необходимо формировать у 9 декабря факультет естественных, ма- школьников интерес к изучению информацитематических и компьютерных наук Нижего- онных технологий и повышать привлекатель-

На базе НГПУ им. К. Минина работает день открытых дверей для привлечения аби- учебный центр по проекту «Твой курс: ИТ для туриентов для поступления на специальности молодежи», который проводится в России ком-«Информационные системы и технологии» и панией Microsoft. В рамках проекта студенты-«Прикладная информатика в менеджмен- волонтеры организуют профориентационные емся, что для этих ребят «час кода» завершитте». В мероприятии приняли участие более тренинги со школьниками, занятия по проговыбором профессий, связанных с ИТ.

Целевая аудитория акции «Час кода» — 80 школьников. Преподаватели кафедры раммированию. Ежегодно в марте-апреле учащиеся от 7 до 18 лет. Ежегодно она про- прикладной математики и информатики рас- проходят обучающие олимпиады по сетевым

> Руководитель центра Климентина Круподерова в рамках дня открытых дверей представила презентацию учебного центра и рассказала об акции «Час кода». А затем с помошью студентов-волонтеров провела мастеркласс «Программировать может каждый».

Участники мастер-класса посмотрели видеоролик с участием звезды российского кино и известных людей из сферы информационных технологий, который раскрывает имидж ИТ и работы ИТ-специалистов.

Школьники и волонтеры обсудили тренды и перспективы развития ИТ. Им предстоит жить в удивительное время: многие вещи, которые мы видим сегодня в фантастических фильмах, станут завтра повседневной реаль-

Обзор самых интересных профессий будущего, которые появятся в результате развития и внедрения технологий, — профессий на стыке ИТ и других специальностей вызвал большой интерес собравшихся.

А затем ребяты смогли поработать с онлайн-тренажерами «Лабиринт Ам Няма» и «Миры Kodu». Тренажеры позволили участникам мастер-класса в течение получаса овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и

После прохождения тренажера школьники получили сертификаты участников акции «Час кода» и подарки от программы «Твой курс: ИТ для молодежи». И мы очень наде-

февраль 2015 «Школа», № 3 —

4 декабря в Нижегородском планетарии с целью формирования могли раскрыть тайны гильошив молодежной среде межнационального взаимопонимания и согласия состоялся фестиваль национальных культур «Дружба народов». Интерес к идее проведения фестиваля и активное участие в нем нижегородцев лишний раз подтверждают, что люди в нашей области стараются жить дружно. Как мы находим общий язык, выясняли Светлана НЕПОКОРОВА, заместитель директора по учебно-методической работе Поволжского центра аэрокосмического образования, и Наталья КОНЯЕВА, педагог-психолог Центра.

Фестиваль дружбы

На параде талантов

Нижегородская область является многонациональной и славится дружескими, добрососедскими отношениями между людьми разных национальностей. Воспитывая в детях чувства достоинства и уважения к своему этносу, к своей малой родине, можно воспитать в них чувство любви и к Родине большой. Сохранение национальных традиций — это путь, позволяющий сберечь богатство истории, имеющееся у нас.

У каждого человека своя дорога к успеху, а наш фестиваль — это новый импульс для творчества и вдохновения, это настоящий парад талантов. Участники фестиваля «Дружба народов» продемонстрировали свои знания о быте, культуре, традициях тех национальностей, которые уже многие десятилетия

Мы разные, но мы вместе!

открытие выставки нижегородской художни- участников фестиваля мастер-классы. Они по- Нижегородской области традиционным.



цы Дарьи Журавлевой «Космос ближе, чем ты

тур, представленная Нижегородской регио- ложкарей «Славяне» и вокалистки Центра нальной общественной организацией «Конг- детского творчества Канавинского района, проживают на территории Нижегородского ресс ираноязычных народов», поведала о Нижегородского музыкального колледжа жизни и культуре народов востока, националь- им. М.А. Балакирева.

Программа фестиваля была насыщенной: лучше любых слов говорят о жизни и обычаях щественных организаций за хорошую подгостендовые презентации «Диалог культур» и народностей, проживающих на территории товку к празднику и надеемся, что с этих пор выставки национальных культур, мастер-клас- Нижегородской области. Поэтому особенно фестиваль национальных культур со смыслосы «Национальные промыслы и ремесла», востребованными оказались проведенные для вым названием «Дружба народов» станет в

рования (Богородский меж-

школьный учебный комбинат), позволили прикоснуться к искусству изготовления жбанниковской свистульки и познакомиться с мастерами городецкой росписи (Центр внешкольной работы «Радуга» Городца).

Национальный колорит

Ну а затем состоялся большой концерт национального художественного творчества. На сцене пели, танцевали, играли на национальных музыкальных инструментах... Особый колорит, динамику и эмоциональность придали фестивалю выступления коллективов «Мозаика» Пентра летского творчества Канавинского района Нижнего Новгорода и детского театра моды «Зоренька» Центра внешкольной работы «Радуга» Городца.

Зрителей покорил образцовый танцевальный коллектив «Родные просторы» Шахунского агропромышленного техникума. Интересно было познакомиться с еврейской обрядовой композицией встречи субботы «Шабат. Шалом!», которую представили юные школьники частной школы «Ор Авнер». А с каким восторгом зрители встречали представление русского свадебного костюма «Ситцевая свадьба» Богородского учебного комбината!

Окунуться в русский национальный коло-Выставка-презентация национальных куль- рит зрителям помогли народный ансамбль

Мы благодарим руководителей и участ-Традиционные национальные ремесла ников делегаций общеобразовательных и об-

Сердцем проживая песни о войне

Солнечный зимний день 21 января оказался особенным для учащихся и педагогов школы № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района Нижнего Новгорода: в школе прошел фестиваль песен о войне, посвященный 71-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учителю русского языка и литературы школы Наталье РОМАНОВОЙ в этот день тоже посчастливилось встретиться с настоящими героями и послушать дорогие и близкие для каждого из нас песни о войне, в которой советский народ одержал великую Победу.

Прикоснуться к великой истории

Есть люди, события и даты, которые нельзя забывать. Это значимо даже не для тех, кого с нами уже нет, а для тех, кто сейчас растет и понемногу копит жизненную мудрость. Именно поэтому важно, чтобы подростки и люди старших поколений общались как равные и чувствовали свою причастность к великим событиям прошлого.

Представители нижегородских общестла» и «Ветераны Флота» пришли пораньше, чтобы провести урок мужества, пооб- организации «Жители блокадного Ленин-

щаться с учениками 6-х, 8-х и 9-х классов, града города Нижнего Новгорода» Тамарассказать о войне, блокаде Ленинграда, своей службе и о том, какая трагедия про- горьева. изошла на атомной подводной лодке «К-19» 4 июля 1961 года.

Эти люди неоднократно приходили в нашу школу, и каждый из них нам особен- тором Разумовым, фамилия которого срано дорог. Среди них моряки с подводной лодки «K-19» Владимир Дудкин, Лев Гав- рящей». Это стройный, элегантный, порилов, Виктор Разумов; подводник, участ- военному подтянутый, скромный человек, ник Великой Отечественной войны Кон- очень обаятельный и артистичный. Подстантин Ерохин; председатель обществен- купают в нем не только военная выправвенных организаций «Жители блокадно- ной организации «Жители блокадного Ле- ка, приятный голос, обстоятельные, точго Ленинграда города Нижнего Новгоро- нинграда города Нижнего Новгорода» На- ные, выверенные ответы на все вопросы, талья Курепина; члены общественной возникшие у шестиклассников, но и чув-

ра Капитанова, Олег Кобранов, Инна Гри-

Один за всех, и все за одного

Ученики 6-го «в» встретились с Викзу привлекла внимание и оказалась «гово-

(Окончание на с. 8)



Наспедие князя Впадимира

(Окончание. Начало на с. 1—2)

вопросу изучения русской художественной культуры в школе в качестве основы исторической памяти нашии: холом лискуссии руководили заведующая кафедрой словесности и культурологии НИРО Людмила Шамрей и учитель русского языка и литературы школы № 119 с углубленным изучением отдельных предметов Автозавод-

А на пятой секции участники обсуди-

тодические аспекты, и логику обсуждения да и невозможно — искусственным обрастроили заведующий кафедрой истории и зом насадить чужие, заимствованные нравобществоведческих дисциплин НИРО ственные ценности, модели образования и Вячеслав Романовский и доцент кафедры воспитания, жизненный уклад и взгляд на Борис Гинзбург.

Неисчерпаемый потенциал правоспавия

Участники IX Нижегородских Рожского района Нижнего Новгорода Альбина дественских образовательных чтений еще высокие и светлые духовно-нравственные раз укрепились в мысли о том, что основы социокультурной самобытности России предки. ли общее и особенное в историческом раз- прочно коренятся в православных традивитии России с опорой на научные и ме- циях. А потому русскому народу нельзя —

Именно поэтому на плечи современного педагога возложена важнейшая миссия — формировать всесторонне и гармонично развитую личность, опираясь на те ориентиры, которые подарили нам наши

> Ирина ЕЛФИМОВА, редактор

Место встречи на Волжском берегу

(Окончание. Начало на с. 5)

Одни команды фотографировали птицу в небе или на крыше дома. А другие решили сфотографироваться с курицей, чем немало удиви-

ли местных жителей. Перемещения команд по маршруту фиксировались GPSнавигатором. Результаты были подведены с учетом фотографий с маршрутных точек. Победила команда, ко-

торая выполнила все

задания и показала са-

мую высокую скорость при оп- ра «Волжский берег» *Марины* тимально пройденном расстоя-

На досуге

Конечно, кроме обучающих семинаров, деловых игр и мастер-классов, программа лагеря запомнилась летям концертами, презентациями команд, игровыми программами, детского лагеря «На берегу» сов- лагере. Прошла первая подготовленными вожатыми («Блиц-Оскар», «Красное-Черное», «Брейн-ринг»), душевными отрядными «свечками». песнями по гитару, спортивными состязаниями, дискотекой и многим другим.

Досуг детей организовывали шесть вожатых — кураторов отряда, а помогали им 13 руководителей команд. Пять работников столовой обеспечивали родской области и Удмуртии. питание детей и взрослых, а еще пять сотрудников лагеря комфорте.



Назаровой. Большую помощь в решении многих организационных вопросов оказала директор Воротынской школы Вера нова, 14 лет (Ворсма):

Глобальная **РИДОВИТОМООФНИ**

Проведение ИКТ-смены пало с Неделей информатиза- встреча, нас расселили ции на Вятской земле, органи- по комнатам и раздезованной Институтом развития лили по отрядам. образования Кировской области. На виртуальной площадке для нас месте, с новыми людь- дили увлекательные мастермероприятия встретились и об- ми. Мы знаем, что день будет классы у суперпрофессионалов центры из Кирова, Москвы, знакомствами и положитель- по технологии создания комик-Владивостока, Симферополя, ными эмоциями. Проснулись, сов, по обработке фотографий. Перми, а также Краснодарско- позавтракали, и нас закрутил Целый день в здании лагеря го и Пермского края, Нижего- круговорот событий.

участниками, размещены на где Евгений Суховей провел с го количества заинтересованзаботились о чистоте, уюте и совместной онлайн-доске «Газе- нами интересную беседу "Со- ных сверстников мы не встречата недели» (http://goo.gl/i0BsXp). циальные темы в телевизион- ли еще нигде».

Вся активная лагерная От Нижегородской области жизнь была слаженной и чет- были представлены материакой благодаря неусыпному вни- лы школьных пресс-центров манию и чуткому руководству лицея № 8 Нижегородского директора Детского оздорови- района Нижнего Новгорода, тельно-образовательного цент- лицея № 3 Кулебак, лицея Бора и видеостудии Воротынской школы

> Мероприятия ИКТ-смены освещались дежурными отрядами корреспондентов, которые размещали свои репортажи о событиях лагеря на страницах блога проекта «На берегу» (http://naberegu2014.blogspot.ru/ *p/blog-page 24.html*). Одной из этих записей нам хотелось бы завершить свой рассказ.

В круговороте событий

Екатерина Брусла-«Длинная дорога, волнение и ожидание чего-то нового, интересного от ИКТ-смены "На берегу" в детском

И вот первое утро в новом

Все материалы, созданные встреча ждала в актовом зале, щих создателей комиксов. Тако-

ных ситуаний мы рассмотрели на примере видеороликов, снятых нашими сверстниками. Поговорили о детской преступности и причинах ее возникновения. Обсулили проблему получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в обычных школах, рядом с обычными детьми. Дальше был мастер-класс *Дмитрия Волкова*, руководителя видеостудии "Апельсин", и

ных программах". Много обыч-

ных и в то же время неординар-

мы поучились у него технологии создания летских видеороликов. Оказывается, снимать фильмы — это увлекательный и захватывающий процесс. Ну а какая теория без практики! Проходить ее мы отправились в районный поселок Воротынец на пятилетний юбилей физкультурно-оздоровительного



А еще в этот лень прохоменялись опытом работы пресс- насыщенным мероприятиями, своего дела: по робототехнике, кипели "битвы роботов" и рож-Первая запоминающаяся дались интересные идеи буду-

дила Елена Беляева, портер — глаза, уши, нос, руки Нижегородская».



И вот в декабре 2014 года на базе Детского оздоровительно-

главный редактор обла- и тело телезрителя». Ведущей стной газеты «Земля мастер-классов стала Татьяна Гартман, главный редактор телевизионной программы и руководитель студии тележурналистики «Один дома» (Нижний Новгород).

В рамках направления «Школьные мелиа» прошли образовательного цент- мастер-классы: «Технология

Место встречи на Волжском берегу

С 11 по 15 декабря в рамках реализации сетевого образовательного экспериментального проекта «Нижегородская электронная школа» кафедрой информационных **технологий НИРО на базе Детского оздоровительно-образовательного центра** ми устройствами, учились соз-«Волжский берег» в селе Сомовка Воротынского района была организована профильная ИКТ-смена детского лагеря «На берегу». Здесь таланты юных дарований развивали высококвалифицированные профессионалы, в числе которых заведующая кафедрой информационных технологий НИРО Людмила ШЕВЦОВА, доцент кафедры Татьяна КАНЯНИНА и старший преподаватель кафедры Светлана СТЕПАНОВА.

Есть что вспомнить

«Школа», № 3

Организация профильных ИКТ-смен детского лагеря уже становится традиционной формой в экспериментально-проектной деятельности кафедры информационных технологий Первый опыт проведения

профильной ИКТ-смены был осуществлен в сентябре 2009 года в рамках проекта «ИнтеЛ-Лето-2009», реализованного на базе Детского санаторно-оздоровительного образовательного центра «Лазурный». В лагере был создан детский пресс- ИКТ-смены «На берецентр, участниками которого стали представители издательских центров школ Балахны, Дзержинска, Кулебак и Нижнего Новгорода. Педагоги из лицея № 3 Кулебак провели для ребят мастер-классы «Азбука Детского оздоровительно-обраюного журналиста», а Евгений Патаракин, научный руководитель медиалаборатории НГПУ им. К. Минина, — мастер-класс по программированию в среде Scratch.

В июле 2010 года в Тонкинском районе в рамках эколого-этнографического палаточного лагеря-экспедиции «ПриУстье-2010», организованного лицеем № 8 Нижнего стика» было представлено мас-Новгорода, работали четыре тер-классами: «Репортажи без пресс-центра школ Нижнего закадрового текста», «Главные Новгорода, Бора, Кулебак, Во- и второстепенные элементы реротынца, Тонкина, Тоншаева. портажа. Что вносит в репортаж Мастер-классы по школьной каждый из его элементов», «Ражурналистике для детей прово- бота в кадре с предметами. Ре- школы.

мы, Кстова, Павлова, Арьи и ями в Adobe Photoshop». Заня-

Воротынца — всего 13 команд, более 100 человек детей и взрос-

На торжественном мероприятии, посвященном открытию профильной гу», выступили начальник управления образования и моло-

Александр Дюжаков и директор зовательного центра «Волжский берег» Марина Назарова.

Говорит и показывает

Участников ИКТ-смены ожидала насыщенная программа. Мастер-классы для них проводили приглашенные специалисты из Москвы, Чебоксар, Нижнего Новгорода.

Направление «Журнали-

ра «Волжский берег» прошла создания комиксов», «Правила очередная ИКТ-смена — твор- успешного фотоснимка (ошибческий проект «На берегу». На ки начинающего фотографа)», этот раз лагерь собрал предста- «20 способов сделать изображе- и «Секреты успешного образовителей школьных пресс-цент- ние черно-белым, или Почему вательного блога». ров и объединений робототех- черно-белое фото нужно сниники из Нижнего Новгорода, мать в цвете...», «Работа с мас-Дзержинска, Богородска, Ворс- ками и корректирующими сло-



дежной политики администра- тия вел Тимофей Трефилов, руции Воротынского района ководитель проекта «Фотокросс» (Москва)

> Своими размышлениями о положении социального кино в современном российском киноискусстве поделился *Евгений* Суховей, председатель Лиги юных журналистов России, президент Международного фестиваля юношеских СМИ, киностудий и фотоклубов «Волжские встречи» (Чебоксары), который провел интересные занятия-дискуссии в формате «Киноклуб».

С опытом создания школьной видеостудии и практикой работы видеооператора участников ИКТ-смены познакоинформатики Воротынской тографироваться с птицей.

Современные технологии

Мастер-классы по робототехнике вели специалисты Юлия Грузинова (центр дистанционного обучения НИРО), Алексей Киселев (НГПУ им. К. Минина) и Вероника Воронина (школа № 7 Павлова). Робототехническое направление было представлено уже завоевавшими широкую популярность LEGO-роботами и отечественной моделью робота «УМКИ» (Управляемый по радиоканалу Машинный Конструктор Инженерный).

Команды знакомились с принципами управления роботами, с различными сенсорнылавать управляющие программы, обменивались опытом использования возможностей конструктора в форме миссий, например, «Миссия на Марс».

Мы — сотрудники кафедры информационных технологий НИРО — провели мастерклассы для руководителей команд «Визуальное мышление»

Учимся, играя!

А еще в рамках ИКТ-смены были организованы журналистская командировка, экскурсия, геокешинг для детей. Безусловно, геокешинг — туристическая игра с применением спутниковых навигационных систем, состоящая в нахождении тайников и выполнении творческих заданий, - стал одним из самых ярких событий профильной смены. Ребята познакомились с глобальной системой позиционирования и современными GPS-приборами, научились ориентироваться с помощью навигатора, при выполнении заданий сделали сюжетные фотографии.

Командам необходимо было с помощью навигатора пройти по маршруту, найти все метки, выполнить задание, зашифрованное с помощью QRкода, зафиксировать факт выполнения задания фотоснимком. Задания в геокешинге носили шуточный характер: изобразить многорукого человека, показать сильный ветер, рассмешить солнышко, вытянуть

Много суматохи и беготни мил Дмитрий Волков, учитель доставило детям задание сфо-

(Окончание на с. 6)