

Основы религиозных культур и светской этики: два года спустя

(Окончание.
Начало на с. 5)

учебной деятельности, заострив внимание на разнообразных формах и видах внеурочной работы.

Взаимодействие — гарант успеха

Об актуальности и востребованности сотрудничества таких институтов общества, как школа и семья, говорила доцент кафедры начального образования, ведущий научный сотрудник лаборатории гражданского становления личности НИРО Наталья Яшина, определяя за-

дачи и формы сотрудничества школы и семьи, его важную роль в духовно-нравственном воспитании учащихся.

О роли взаимодействия религиозных и светских организаций со школой в духовно-нравственном воспитании, формировании гражданственности и патриотизма обучающихся рассказал старший научный сотрудник лаборатории гражданского становления личности НИРО Эдуард Иткин.

На координационной деятельности тьюторов в районном методическом объединении по научно-методическому

сопровождению введения курса ОРКСЭ, оказании педагогам теоретической, методической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию курса оставилась Елена Козлова, учитель русского языка и литературы школы № 93 Московского района Нижнего Новгорода.

Шире возможности

Участники научно-практического семинара отметили положительные моменты в преподавании комплексного курса ОРКСЭ: содержание каждого из модулей организуется вокруг

ценностей *Отечество, культура, семья, религия*; большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию учащихся, воспитанию уважения к старшим; осуществляются взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности, организация проектной деятельности; расширяются межпредметные связи на уроке; у детей появляется мотивация к изучению новых дисциплин, обогащаются кругозор и словарный запас.

Подводя итоги семинара, все участники отметили актуальность и эффективность состоявшейся встречи.

Светлая память о светлом человеке

20 апреля не стало Татьяны Паисьевны Галаниной, заместителя главы администрации городского округа город Бор, длительное время работавшей руководителем органа управления образованием Борского района. Светлая память о ней навсегда сохранится в сердцах знавших ее коллег и друзей...

Человек хорошо помнит все важное, что случилось с ним в прошлом. Будь то грустные и печальные моменты или веселье и яркие события, они надолго, а то и на всю жизнь, остаются в нашей памяти. Иногда мы неосознанно приукрашаем их, иногда, наоборот, придаем им меньшее значение, чем следовало бы. Тем не менее воспоминания остаются с нами...

Татьяна Паисьева — коренная борчанка. Она родилась в поселке Ключ Борского района Горьковской области. Окончив Развильскую восьмилетнюю школу, а затем среднюю школу № 2 города Бор, поступила в Горьковский государственный педагогический институт на математический факультет. В 1979 году начала педагогическую деятельность учителем математики Сельскомасзской восьмилетней школы Лысковского района. С 1980 года работала учителем математики, заместителем директора по учебно-воспитательной работе в школах города Бор.

С 1993 года Татьяна Паисьева — на муниципальной службе. Трудилась инспектором-методистом, директором инспекции отдела образования администрации Борского района, курировала работу учреждений образования. А в 1997 году возглавила управление народного образования администрации Борского района.

Ответственный и вдумчивый подход к делу, способность решать поставленные задачи творчески и максимально эффективно стали основой ее профессионального роста. Татьяну Паисьевну отличали не только широкая эрудиция, но и прекрасное знание дела,

которому она посвятила свою жизнь, — развития муниципальной системы образования.

Татьяна Паисьева взвешенно подходила к любому начинанию, проявляла умение ставить конкретные задачи и разъяснять роль каждого сотрудника в их осуществлении. Она внесла заметный вклад в развитие системы образования района. При ее личном участии многое сделано в решении таких проблем, как обеспечение доступности и повышение качества образования, расширение сети образовательных учреждений, укрепление материальной базы учебных заведений, повышение оплаты труда педагогов, развитие инновационной деятельности, реализация целевых программ и приоритетного национального проекта «Образование». В реализации каждого из этих направлений деятельности Татьяна Паисьева играла ключевую роль.

В январе 2011 года она стала заместителем главы администрации по социальным вопросам городского округа город Бор. Вместе с тем не прекращала курировать вопросы образования. Без остатка отдав себя благородному делу воспитания подрастающего поколения, на всех постах Татьяна Паисьева оставалась чуткой и внимательной к людям, стремилась помочь всем, кто к ней обращался.

Ее высокие достижения в трудовой деятельности отмечены государственными, ведомственными наградами и наградами Нижегородской области. И, конечно же, она обладала теми наградами, которые заносят не в личное дело, а в душу: уважением, любовью, признательностью учеников, родителей и коллег.

Коллектив сотрудников управления народного образования администрации городского округа город Бор



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 30 мая 2014 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 500 экз. Заказ № 2170.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 4 июня 2014 года.

16+

№ 11 (417)
Июнь 2014 года



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+

Сегодня в номере:

✓ Финал конкурса педагогического мастерства «Учитель года Нижегородской области — 2014» (с. 1, 3)

✓ Школы досрочного периода проведения ЕГЭ в регионе (с. 2–3)

✓ Финал областного конкурса организаторов детского общественного движения «Вожакий год — 2014» (с. 4)

✓ Научно-практический семинар «Основы религиозных культур и светской этики: опыт, проблемы, перспективы» (с. 5, 8)

✓ К 215-летию со дня рождения А.С. Пушкина (с. 6–7)

✓ Памяти М.Л. Галаниной (с. 8)

Знакомьтесь: учитель года Нижегородской области — 2014

7 мая в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области состоялся финал главного регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года Нижегородской области». Пять педагогов, которые уже смогли доказать, что они лучшие, успешно преодолели муниципальный и региональный заочный этапы, в очередной раз продемонстрировали уровень своего профессионализма. Но только один из них на целый год стал первым учителем в области и заслужил право представлять ее на Всероссийском конкурсе «Учитель года — 2014».

В поддержку лучших учителей

Областной конкурс «Учитель года Нижегородской области» проводится ежегодно министерством образования Нижегородской области, Нижегородским институтом развития образования и Нижегородской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Цель этого состязания — развитие творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя, выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, распространение педагогического опыта лучших учителей Нижегородской области, внесших значительный личный вклад в развитие системы регионального образования, в том числе — победителей приоритетного национального проекта «Образование».

Борьба начиналась... в Интернете!

В этом году дорога в финал для участников оказалась необычной. Им предлагались испытания в новом, дистанционном, формате. Все конкурсные материалы учителя размещали на интернет-ресурсах (персональном сайте, странице или блоге сайта образовательной организации), что давало возможность познакомиться с ними не только членам жюри, но и любому, кто захотел бы это сделать.

Итак, что можно было увидеть на интернет-ресурсах претендентов на звание учителя года Нижегородской области — 2014?

Каждый конкурсант, во-первых, представил свое «методическое портфолио»,



а именно статьи, выступления, авторские разработки уроков и внеурочных материалов, отражающие инновационный опыт работы, демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет и масштаб взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами. Во-вторых, предложил для просмотра видеозапись тридцатиминутного учебного занятия, отражающую метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету. И, в-третьих, выложил двадцатиминутную видеозапись воспитательного мероприятия, отражающую особенности внеурочного взаимодействия с детьми и родителями.

К финалу готовы

Пять учителей, которые набрали наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, приехали на финальные испытания из самых разных уголков Нижегородской области. Учитель химии Федор Жуков работает в Большеутерсенской школе Уренского района. Татьяна Ключкина преподает физику в школе № 5 Лыскова. Светлана Коннова — учитель истории Бутурлинской школы им. В.И. Казакова. Учитель биологии Евгения Курьякова — педагог школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов Дзержинска. Галина Санаткина учит детей английскому языку в Шахунской школе № 1 им. Д. Комарова.

Финалистам предстояло провести мастер-класс по своему учебному предмету и представить творческую презентацию на актуальную тему, которая на этот раз была связана с Годом культуры в России. Конкурсные задания оценивало компетентное жюри: министр образования Нижегородской области Сергей Наумов, заместитель министра образования Нижегородской области Елена Родионова, ректор НИРО Николай Бармин, проректор по учебно-методической работе НИРО Елена Калинин, проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО Светлана Максимова, проректор по социально-образовательной деятельности и сетевому сотрудничеству НГПУ им. К. Минина Вера Николина, заведующая кафедрой педагогики и андрагогики НИРО Галина

(Окончание на с. 3)

Наступил июнь, а значит, для российских старшеклассников уже началась самая горячая и ответственная пора — «основная волна» сдачи Единого государственного экзамена. В этом году по всей стране серьезно усилены меры безопасности при его проведении: сдающие проходят в пункт проведения экзамена через рамку металлоискателя, в аудиториях оказываются под прицелом видеокамер, которые транслируют все происходящее в Рособрнадор, а весь экзамен от начала до конца контролируют общественные наблюдатели и федеральные инспекторы. Насколько действенными окажутся нововведения, можно попробовать предположить уже сейчас, на основании некоторых итогов досрочного периода проведения ЕГЭ в Нижегородской области.

Пять вопросов о ЕГЭ, или Как прошла «досрочная волна» в Нижегородской области

Кто сдавал раньше?

Досрочный период проведения ЕГЭ-2014 прошел с 21 апреля по 8 мая. В числе «досрочников» Единый государственный экзамен в этом году сдавали 14 нижегородских выпускников. Это те ребята,



которые по объективным причинам не имеют возможности прийти на экзамен вместе со

всеми в связи с участием в спортивных соревнованиях, лечением в санатории, ограниченными возможностями здоровья или выездом за рубеж для продолжения обучения.

Русский язык сдавали 14 человек, а математику — 11. Причем один ребенок сдавал математику дважды: ему понадобилась вторая попытка в резервный день, чтобы получить аттестат. Пять человек написали экзамен по обществознанию, трое — по биологии и один — по литературе.

Где сдавали экзамен?

ЕГЭ по всем предметам проходил на базе пункта проведения экзамена (ППЭ) под номером 0777, расположившегося на территории Нижегородского института развития образования. Все аудитории, в которых выпускники сдавали Единый государственный экзамен, оснащены системами видеонаблюдения онлайн. Ка-

меры в реальном времени транслировали происходящее на видеостену Ситуационно-информационного центра Рособрнадора. А вот в одной из аудиторий, где экзамен по русскому языку, математике и обществознанию сдавала школьница с ограниченными возможностями здоровья, велось видеонаблюдение офлайн, как и предусмотрено в этом случае методическими материалами.

Чем отличаются новые КИМы?

Никаких принципиальных содержательных изменений в Едином государственном экзамене — 2014 произведено не было. Что касается оформления индивидуальных комплектов, в которые запечатаны контрольные измерительные материалы (КИМы), то оно существенно отличается от оформления прошлого года. Разработан новый оригинальный логотип, обновлен внешний вид комплектов.



Каждый КИМ содержит семь идентификаторов, по которым легко распознать участнику из каких региона и ППЭ он принадлежит. Конверты с заданиями упакованы в специальные пластиковые пакеты, которые в свою очередь запечатаны в оригинальные коробки.

Впервые в этом году экзаменационные материалы не выдаются заранее представите-

За честный ЕГЭ!

28 апреля, в день проведения досрочного ЕГЭ по математике, за ходом экзамена в Нижегородской области следил лично руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования Сергей Кравцов (на фото слева). Вместе с министром образования Нижегородской области Сергеем Наумовым он посетил пункт проведения экзамена в НИРО.

На вопрос о положительных эффектах от проделанной работы по обеспечению честного ЕГЭ Сергей Кравцов ответил: «Действительно, уже с начала учебного года мы организовали работу таким образом, чтобы минимизировать те риски и нарушения, которые были в прошлом году. Усилена информационная безопасность. А вот никаких содержательных изменений не произошло. Наоборот, мы открыли банк заданий для подготовки к ЕГЭ, который насчитывает более 60 тысяч заданий по всем предметам. Что касается «досрочной волны», то в прошлом году на нее было заявлено 2009 человек, а в этом году 957 — в два раза меньше. Но при всем этом окончательные выводы можно будет сделать только после того, как пройдет «основная волна», которая закончится в середине июня».

Глава Рособрнадора добавил также, что система образования Нижегородской области — одна из лучших среди регионов страны и все условия для успешной сдачи ЕГЭ здесь созданы.

Министр образования Нижегородской области Сергей Наумов, продолжая мысль Сергея Кравцова, отметил: «Основная наша задача — дать выпускникам равный доступ к сдаче справедливого экзамена и не допустить фальсификации. Я бы посоветовал ребятам даже не пытаться хитрить: экзамен записывается с двух камер — ваши результаты просто аннулируют. Мы всегда сдавали ЕГЭ хорошо, и в этом году сдадим хорошо. Но давайте сделаем это честно, чтобы потом на нас все равнялись!»

Как нижегородские школьники сдадут ЕГЭ основного периода и насколько эффективна новая система безопасности Единого государственного экзамена, будет ясно уже скоро.



ВОЗДВИГ НЕРУКОТВОРНЫЙ...»

Гимназия им. А.С. Пушкина Советского района Нижнего Новгорода

«Самостоянье человека — залог величия его» — девиз нижегородской гимназии имени А.С. Пушкина. У истоков нашей гимназии стояла Марина Николаевна Рат, заслуженный учитель Российской Федерации, блестящий филолог, понимающий истинную ценность «лелеющей душу гуманности» поэзии.

У нас есть свои герб, внесенный в Гербовый Матрикул Русской геральдической коллегии под № 527, гимн и знак, в центре которого родовый герб Александра Сергеевича Пушкина. Знак торжественно вручается каждому первокласснику в знаменательный день 19 октября.

Мы свято храним традиции: День гимназии и день поминовения поэта, гимназическая премия имени В.А. Грехнева и ежегодный городской конкурс «Навстречу Болдинской осени», посвященный замечательному ученому-пушкинисту Г.В. Краснову, сборник «Тропа к Поэту» и гимназический вестник.

Уже несколько лет активно развивается программа «Театр — детям», разработанная совместно с Нижегородским государственным академическим театром оперы и балета имени А.С. Пушкина. В гимназии есть два музея — «Моя родословная» и музей Георгия Васильевича Краснова, а также галерея

портретов любимого поэта пера художника-пушкиниста В.В. Берзина.

Культурообразующая миссия гимназии определяет выбор предметов, которые осваивают наши учащиеся: углубленное изучение литературы и английского языка, второй иностранный язык — французский, авторский курс «Образы русской культуры и античности», зарубежная литература, краеведение.

Кроме предметов учебного плана, каждый гимназист может выбрать по душе занятие из расписания дополнительного образования: балльные танцы для первоклассников, вокальный ансамбль, изостудия, школьный кукольный театр и т. д.

И не случайно наши гимназисты — победители и призеры областного этапа Всероссийской олимпиады школьников, международных Харитоновских чтений, городского конкурса «Ты — нижегородец». Потому что надо, чтобы «каждый состоялся»!

Татьяна КАЛМЫКОВА,
директор



Пильнинская школа № 2 им. А.С. Пушкина

Пятнадцать лет назад, в 1999 году — на двухсотлетие великого поэта, решением Земского собрания Пильнинского района нашей школе было присвоено имя А.С. Пушкина.

Пушкина мы изучаем ежегодно во всех классах. В его личности и творчестве с большой силой проявились такие замечательные черты русского народа, как свободолюбие, многосторонняя одаренность, могучая творческая сила...

Одной из отличительных особенностей Пушкина-творца была необыкновенная разносторонность его дарования. В своем художественном творчестве Пушкин выступает и как лирик, и как драматург, и как прозаик, освещавший в самых разнообразных художественных жанрах внутренний мир человека и жизнь общества.

В школе ежегодно проходит множество мероприятий, посвященных жизни и деятельности А.С. Пушкина: викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина?», конкурс рисунков по его сказкам, утренники «Мое любимое стихотворение Пушкина»,



«Природа в стихах Пушкина», конкурсы стихов, сочинений, Пушкинская неделя, выставка книг в школьной библиотеке, мюзиклы «Евгений Онегин», «Капитанская дочка», «Цыгане».

Еще в 1999 году учащиеся заложили сквер Пушкина. И сейчас там стоит бюст поэта, подаренный нам в 2000 году бывшим тогда главой районной администрации Анатолием Дудкиным. Ежегодно 6 июня, в день рождения Александра Сергеевича, в этом сквере мы проводим Пушкинские чтения, а в день смерти, 10 февраля, — линейку памяти.

Елена ЩЕРЕНКОВА,
заместитель директора по воспитательной работе

Шахунская гимназия им. А.С. Пушкина

Пушкинские традиции в нашей гимназии имеют двадцатилетнюю историю. В день ее основания родился прочный союз педагогов, родителей и обучающихся, отмеченный великим дарованием поэта. Гимназическое братство для наших учеников — это не просто слова, это духовное единение, результатом которого становятся открытия, свершения и победы.

Стала традиционной церемония посвящения в гимназисты, которая ежегодно проходит 19 октября. Эта дата символична: в ней заключена надежда на рождение крепкой гимназической дружбы, как у пушкинских лицеистов.

День рождения и день памяти поэта также ежегодно отмечаются в гимназии. Это уникальная возможность не только вспомнить творчество Пушкина, но и приобщиться к культур-

ному наследию русского народа. Учащиеся с удовольствием создают сценарии, декламируют стихи, разыгрывают театральные постановки пушкинских произведений, передающие дух золотого века русской культуры. Особенно трогательно звучат романсы на стихи поэта.

Привычными для нас стали туристические поездки и экскурсии «по следам» А.С. Пушкина. Нам несказанно повезло, что на юге Нижегородской области сохранилось село Большое Болдино. Каждый раз золотая Болдинская осень приветливо впускает учащихся в уединенный мир пушкинского вдохновения.

Личность Пушкина неотделимо связана с проявлением высшего литературного таланта. Но талантливый человек талантлив во всем, поэтому особое место в нашей работе отведено развитию одаренной молодежи. Гимназисты являются постоянными участниками творческих конкурсов, международных фестивалей, призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Юлия БУЛЫЧЕВА,
учитель английского языка,
Ольга СОКОЛОВА,
учитель русского языка и литературы



«Я памятник себе»

Самая прочная память о человеке сохраняется не в научных трудах и даже не в воспоминаниях современников, а в людях, продолжающих его дело. Новое поколение равняется на великих соотечественников, и приобщение к их достижениям происходит в первую очередь через школу. Одна из замечательных традиций российского образования — школы, носящие имена выдающихся деятелей науки, искусства, культуры.

6 июня исполняется 215 лет со дня рождения русского гения — поэта, драматурга и прозаика, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина. Имя классика носят сразу несколько школ нашей области, и это неудивительно: именно на Нижегородской земле памятной Болдинской осенью творчество Пушкина достигло наивысшего расцвета.

Арзамасская школа № 2 им. А.С. Пушкина

Наша школа — одна из старейших не только в Арзамасе, но и во всей Нижегородской области. Ее история восходит к 70-м годам XVIII века, когда правительство Екатерины II начало учреждать в России уездные училища.

За два столетия существования школа вырастила плеяду прославленных выпускников. Среди них: В.П. Вахтеров — автор букваря, А.В. Ступин — академик живописи, В.Г. Перов — художник, профессор, академик живописи, М.П. Коринфский — академик архитектуры, создатель Воскресенского собора в Арзамасе, Л.И. Романенко — поэтесса, член Союза писателей, А.С. Бурдов — композитор и многие другие.

Конечно, традиции нашей школы тесно связаны с именем А.С. Пушкина. Ежегодно в день рождения поэта ребята из оздоровительного лагеря возлагают цветы к памятнику ему, читают стихи.

В феврале учащиеся, педагоги и родители участвуют в тематических пушкинских неделях, в рамках которых организуются конкурсы юных чтецов, поэтов, рисунков, поделок по произведениям Александра Сергеевича, театральные постановки, выпуски стенгазет, игры по станциям.

В прошлом году мы возродили традицию проведения танцевального вечера «Пушкинский бал». Учащиеся 7–11-х классов несколько месяцев готовились к празднику: шили

костюмы, придумывали образы, учили старинные танцы. Современный бал пушкинской эпохи — это не только реконструкция по всем правилам и канонам балов XIX века, но и олицетворение красоты, гармонии, загадочности, мудрости и любви, возрождение женственности в современных девушках и благородства в юношах.

Всем гостям вечера была дана возможность получить множество удовольствий: послушать нежные мелодии, насладиться яркими выступлениями, самим закружиться в вальсе, продемонстрировать стилизованные наряды, принять участие в играх и конкурсах. Кроме того, участников ждали приятные сюрпризы: подарки за лучшие костюмы, определение лучшей танцевальной пары, литературная гостиная и фотоуголок.

Надеемся, что Пушкинский бал станет в нашей школе ежегодным и будет привлекать не только детей и родителей, но и просто любителей творчества А.С. Пушкина.

Галина КАЛУГИНА,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Большеболдинская школа им. А.С. Пушкина

Учебно-воспитательный процесс по привитию любви к своему краю, уважения к его истории в нашей школе ведется по программе «С именем Пушкина». Ее целью является формирование гуманизма, гражданственности и патриотизма на примере жизни и творчества великого поэта.

В реализации программы участвуют дети, педагоги, родители, научные сотрудники музея-заповедника им. А.С. Пушкина, работники районной библиотеки, научно-культурного центра, Дома культуры, Дома детского творчества, Детской школы искусств.

Программа состоит из шести направлений: обновление содержания образования, обновление содержания воспитательной работы, организация работы в области дополнительного образования, работа с родителями, оформление школы, развитие связей с пушкинистами.

Традиционно в школе проходят пушкинские уроки с участием сотрудников музея, районной библиотеки, научно-культурного центра. Внесены изменения в тематическое планирование по многим предметам с целью включения дополнительного материала по изучению жизни и творчества поэта.

Цикл мероприятий проводится в воспитательном направлении: пушкинский лекторий, осенние посиделки по материалам болдинского фольклора, конкурс чтецов «Осень, ты творчества пора!», конкурс рисунков «Природа болдинского края осенью», фотоконкурс «Неповторимая болдинская осень», вечера-встречи с поэтами-любителями на базе научно-культурного центра, турниры юных поэтов «Наследники Пушкина»,

литературные игры по творчеству поэта «Что? Где? Когда?», мини-спектакли по сказкам Пушкина, конкурсы сочинений «За что я люблю Пушкина» и «Тропа к Пушкину», костюмированный бал для старшеклассников «Во дни веселья и желаний я был от балов без ума», литературно-музыкальный салон «Пушкин, музыка, романс» и многое другое.

Особенно тесная связь в освоении новых воспитательных форм у нас существует с музеем-заповедником им. А.С. Пушкина. Ребята участвуют в международной акции «Ночь в музее», во время которой проводятся экскурсии с театрализованными представлениями.

Также наши ученики принимают участие в «театрализованном музее» литературных героев повестей Белкина, фольклорно-этнографических праздниках на Рождество, Святки, Масленицу и других. А с младшими школьниками на территории музея-заповедника проводятся игры пушкинской эпохи.

На базе школы функционирует кружок «Юные пушкинисты», которым руководит заместитель директора музея-заповедника им. А.С. Пушкина Наталья Чивкунова. На занятиях кружка дети расширяют представления о жизни и творчестве поэта, организуют музыкально-литературные гостиные.

В школе хранятся сборники стихов юных поэтов. Несколько лет назад наша ученица Светлана Суханова даже написала десятую главу «Евгения Онегина».

Ребята гордятся тем, что родились и проживают в таком уникальном месте — селе Большое Болдино, и стараются быть достойными того, что учатся в школе им. А.С. Пушкина.

Татьяна ПОСУЛИХИНА,

заместитель директора по воспитательной работе



Знакомьтесь: учитель года Нижегородской области — 2014

(Окончание.
Начало на с. 1)

Также впервые в этом году в каждый экзаменационный пакет вложена анкета, в которой ребенок может написать свое мнение о проведении госэкзамена, о тех моментах, которые могли помешать ему сдать ЕГЭ.

Как организован контроль?

По словам Галины Петровой, руководителя регионального центра обработки информации Единого государственного экзамена, ЕГЭ в досрочном режиме, без сбоев и накладок. Все необходимые условия для этого были соблюдены. Руководитель пункта проведения экзамена, член государственной экзаменационной комиссии, организаторы в аудиториях прошли соответствующее обучение. На экзамене постоянно присутствовали врач, охранник частного агентства, общественные наблюдатели и федеральный инспектор — Татьяна Самсонова, проректор по научно-методической работе Мордовского республиканского института образования. Все помещения регионального центра обработки информации Единого государственного экзамена оснащены системой видеонаблюдения онлайн. В штабе ППЭ был организован выход в Ситуационно-информационный центр Рособнадзора, во время которого федеральный инспектор докладывала информацию о проведении экзамена.

Каковы результаты?

В целом результаты ЕГЭ досрочного периода в Нижегородской области практически не отличаются от результатов прошлого года: никто из ребят не набрал предельно высоких баллов, в основном был продемонстрирован хороший уровень владения знаниями по всем предметам.

Ирина ЕЛФИМОВА,
редактор

Игнатъева, секретарь Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Ольга Шишкова, учитель начальных классов школы № 177 Ленинского района Нижнего Новгорода и победитель областного конкурса «Учитель года Нижегородской области — 2013» Ирина Тарасова.

Главное — победят дети

Финал конкурса открыл председатель жюри, министр образования Нижегородской области Сергей Наумов. Он поздравил участников и гостей конкурса с наступающим праздником 9 Мая, пожелал всем успехов и победы сильнейшему. «Пусть победоносная георгиевская лента укрепит вас в этом состязании. А самое главное, кто бы сегодня ни победил, победят ваши дети. Наши дети», — сказал Сергей Васильевич, обращаясь к финалистам.



Виртуозы педагогики

В рамках мастер-класса конкурсанты должны были в течение десяти минут продемонстрировать собственный способ профессиональной педагогической деятельности, отражающий значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся. При выставлении оценок за это конкурсное задание жюри учитывало глубину и оригинальность содержания мастер-класса, его социальную значимость, а также умение учителя взаимодействовать с широкой аудиторией.

Так, Федор Жуков открыл собравшимся удивительные секреты синтеза каучука и ани-

лина. Татьяна Клюкина помогла разобраться, бывает ли гром без грозы и гроза без грома. Светлана Коннова сумела отразить всю историю России на одном листе бумаги с помощью ментальной карты. Евгения Курьякова вместе со зрителями выяснила, кто на нашей планете самый главный: солнце, человек, воздух, животные или растения. А Галина Санаткина учила петь душой вместе с учениками и никогда не отчаиваться: «Don't worry, be happy!» («Не беспокойся, будь счастлив!») — наверное, эти слова были в тот момент особенно актуальны для каждого из финалистов.

Учитель — всегда творец

Творческий конкурс предполагал презентацию актуальной темы, связанной с Годом культуры, в режиме интерактивного взаимодействия с аудиторией с применением информационно-коммуникационных технологий. Здесь жюри учитывало соответствие содержания выступления целевой установке конкурса и полноту раскрытия темы, оригинальность предложенного конкурсантом варианта раскрытия актуальной темы, а также использование интерактивных форм взаимодействия с аудиторией и информационно-коммуникационных технологий.

К выполнению задания конкурсанты подошли весьма креативно. Федор Жуков провел виртуальную экскурсию по родному Уреню-краю. Татьяна Клюкина мысленно перенесла зрителей в Макарьевский монастырь. Светлана Коннова провела параллели между культурой и самым большим деревом на нашей планете — секвойей. Евгения Курьякова остановилась на экологической культуре и помогла создать единственную в своем роде экологическую карту Нижегородской области. Галина Санаткина говорила о нравственной



культуре человека, которую питает память о героях Великой Отечественной войны.

Назван победитель

Итак, все испытания остались позади. Объявляли результаты и награждали финалистов заместитель министра Нижегородской области Елена Родионова и секретарь Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Ольга Шишкова. Почетное III место и денежная премия 35 тысяч рублей достались Светлане Конновой, учитель истории Бутурлинской школы им. В.И. Казакова. Федор Жуков, учитель химии Большетерсенской школы Уренского района, удостоился II места и денежной премии 50 тысяч рублей. А победителем конкурса «Учитель года Нижегородской области — 2014» была названа Татьяна Клюкина, учитель физики школы № 5 Лыскова. Ее наградили дипломом I степени, кубком победителя и премией 75 тысяч рублей. Все финалисты получили также денежные премии от обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.

«Учитель сегодня — не тот, кто имеет диплом о педагогическом образовании, — отметила Елена Родионова, подводя итоги конкурса, — это гражданин, несущий свое «я» в класс, в общество, в жизнь. Мы, члены жюри, гордимся тем, что сегодня видели и слышали. Говорим вам огромное спасибо за смелость, за позицию, за гражданственность, за любовь!»

Ирина ЕЛФИМОВА,
редактор

В их сердцах живет детство

Не секрет, что в Нижегородской области бережно хранятся лучшие пионерские традиции, а вся система образования стремится активно содействовать развитию детского общественного движения в регионе. Пример тому — уникальный областной конкурс «Вожатый года», который проводится уже 23 года подряд. В продолжение Дня пионерии, отмечаемого 19 мая по всей России, 20 мая в Нижегородском государственном ордена «Знак Почета» театре юного зрителя состоялся финал областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года — 2014».

Только вместе и только вперед

Целью областного конкурса «Вожатый года» является создание условий для развития и педагогической поддержки детских общественных объединений как социального института становления гражданского общества в Нижегородской области.

Конкурс призван повысить уровень профессиональной компетентности организаторов детского общественного движения, распространить результативный опыт работы организаторов детского общественного движения и детских общественных организаций по развитию детских и молодежных инициатив, способствовать формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения через включение в социально значимую деятельность.

Дебют на конкурсе

Традиционно в конкурсе приняли участие организаторы детского общественного движения и районные отряды старших вожатых. И впервые — методисты и педагоги-организаторы организаций дополнительного образования, осуществляющие деятельность по развитию детского общественного движения в районах и городских округах области. Для последней категории участников финал состоялся еще в апреле (читайте об этом в № 9 газеты «Школа»), и по его итогам были выбраны десять победителей, которые тоже присутствовали на празднике в ТЮЗе и поддерживали своих коллег.

Лучшие из лучших

В праздничной программе финала областного конкурса «Вожатый года — 2014» участвовали пять организаторов детского общественного движения и пять районных отрядов старших вожатых.

Выступая вместе с детским объединением на тему «Россия начинается с меня!», за звание лучшего вожатого Нижегородской области боролись: Дарья Астафурова, руководитель детских объединений «Почемучки» и «Альтаир», старшая вожатая шахунской школы № 14; Екатерина Батарина, руководитель детского объединения «Радуга», старшая вожатая Либежевской школы им. Р. Е. Алексеева Чкаловского района; Мария Владимировна, руководитель детского объединения «Росток», старшая вожатая лицея № 21 Дзержинска; Ольга Красильникова, руководитель детского объединения



«Апельсин», педагог-организатор школы № 118 Московского района Нижнего Новгорода; Виктор Спичков, руководитель детского объединения им. Д. Косова, старший вожатый Рогоженской школы Сеченовского района.

А завоевать право называться лучшим вожатским отрядом стремились: отряд старших вожатых Воротынского района «Парус», отряд старших вожатых Чкаловского района «Салют», отряд старших вожатых Сеченовского района «ВЭД. Вот Это Да!», отряд старших вожатых Сормовского района Нижнего Новгорода «Ветер перемен» и педагогический отряд Детского санаторно-оздоровительного образовательного центра Лазурный. Каждый отряд представил на сцене творческое выступление на тему «Время открытий — сегодня!».

Через тернии — к звездам

Право оценить профессионализм курсантов принадлежало компетентному жюри под председательством министра образования Нижегородской области Сергея Наумова, в состав которого также вошли заместитель министра образования Нижегородской области Елена Родионова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования Нижегородской области Любовь Шмонина, ректор НИРО Николай Бармин, депутат Законодательного Собрания Нижегородской области Артем Кавинов, уполномоченный по правам ребенка в Нижегородской области Надежда Отделкина, проректор НГПУ им. К. Минина Вера Николина, заведующая кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования НИРО Светлана Фадеева, заместитель начальника отдела организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Нижегородской области Эльвира Хрящева, заместитель председателя правления Союза журналистов Нижегородской области Ирина Панченко.

Определить лучших было непросто. Претенденты на победу прошли нелегкие районный и зональный этапы, преодолели испытания в полуфинале и теперь устроили фантастический праздник для гостей конкурса. Атмосфера всеобщей радости и гордости за большие и маленькие дела друг друга объединила ветеранов пионерского движения, лидеров детских организаций, мальчишек и девочек со всей Нижегородской области.

Вот это победа!

По итогам конкурсной программы победителем «Вожатого года — 2014» среди районных отрядов старших вожатых стал педагогический отряд «Радуга» Детского санаторно-оздоровительного образовательного центра «Лазурный».

А абсолютным победителем конкурса среди педагогов-организаторов была признана Ольга Красильникова, руководитель детского объединения «Апельсин», педагог-организатор школы № 118 Московского района Нижнего Новгорода. По сложившейся традиции, она приняла из рук победителя конкурса прошлого года Федора Ковалева, старшего вожатого



школы № 4 им. В.В. Клочкова Чкаловска, переходящий кубок — символ Союза пионерских организаций Нижегородской области.

Наградили победителей заместитель министра образования Нижегородской области Елена Родионова и председатель Совета Союза пионерских организаций Нижегородской области Вячеслав Амосов. Все финалисты и полуфиналисты конкурса «Вожатый года — 2014» получили почетные грамоты, ценные призы и подарки. А кроме того, приобрели колоссальный опыт и много новых друзей!

Ирина ЕЛФИМОВА,
редактор



шить опыт учителей, обозначить существующие проблемы.

Первые итоги

Следующим шагом стала организация научно-практического семинара «Основы религиозных культур: опыт, проблемы, перспективы». Его целями

были обсуждение основных итогов введения в общеобразовательных организациях ОРКСЭ в 2012/2013 и 2013/2014 учебных годах, выявление потребностей учителей в консультационной и методической поддержке по вопросам ведения курса, обмен опытом и результатами проделанной работы между участниками семинара.

Педагоги обсудили возможности формирования ценностного отношения к традициям российской культуры в процессе преподавания курса ОРКСЭ, роль современных технологий в преподавании курса, роль социального партнерства в процессе духовно-нравственного развития и воспитания школьников, опыт взаимодействия школы и семьи, школы и религиозных организаций, школы и ветеранских организаций.

Основы религиозных культур и светской этики: два года спустя

25 апреля в Нижегородском институте развития образования был организован научно-практический семинар «Основы религиозных культур и светской этики: опыт, проблемы, перспективы». Поговорить об успехах, сложностях и планах на будущее, связанных с введением этого нового комплексного курса, приехали более 60 учителей. Семинар провела заведующая лабораторией гражданского становления личности НИРО Альбина СУЛТАНОВА.

Расширяя культурную базу

С 2012 года комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» стал обязательным во всех школах России в связи с необходимостью духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания современных детей, расширения их знаний об основах культур, мировых религий.

Одним из условий успешного ведения курса ОРКСЭ является обучение педагогов. В связи с этим сотрудниками НИРО была создана каскадная модель повышения квалификации учителей, преподающих курс ОРКСЭ. На методическом портале НИРО размещены дидактические и методические материалы. Прделана большая работа, результатом которой стало создание творческого сообщества педагогов.

Но любая деятельность требует анализа и обобщения, а в сфере образования — еще и получения обратной связи, которая показала бы реальную картину состояния ведения курса, выявила проблемы, с которыми на практике столкнулись учителя, помогла найти пути их решения. Чтобы решить эти задачи, кафедра истории и обществоведческих дисциплин, кафедра начального образования и лаборатория гражданского становления личности НИРО в прошлом году провели интернет-фестиваль уроков по курсу ОРКСЭ, который позволил выявить и обоб-

щих методических объединений и учителей, связанной с ведением курса ОРКСЭ.

Мы разные, но мы вместе

Наталья Терентьева, учитель начальных классов школы № 55 Канавинского района Нижнего Новгорода, говорила



о духовных традициях многоконфессионального народа России, истории и культуры, нравственных постулатах мировых религиозных культур, с которыми знакомит на своих уроках учеников.

Учитель истории и обществознания Гагинской школы Василий Мулюкин поделился опытом создания условий и организации деятельности учащихся на уроках ОРКСЭ, способствующих осмыслению позиции православия по отношению к войне, пониманию ценностных аспектов христианского подхода к войне, оценке поведения христианина-воина.

Ключевым понятием «добро» и «зло», определяющим моральный выбор человека, посвятил свое выступле-

рыбушкинской школы Краснооктябрьского района.

Маленькие педагогические секреты

Об использовании активных и интерактивных методов работы в курсе ОРКСЭ, способствующих творческому развитию школьников, формированию у них мотивации к осознанному нравственному поведению, создающих условия для воспитания творческого, ответственного, нравственного гражданина России, рассказала Ольга Серова, учитель начальных классов гимназии № 38 Дзержинска.

Опыт организации проектной деятельности учащихся на уроках ОРКСЭ, формирования у них таких социально значимых качеств, как ответственность и инициативность, продуктивность и эффективность, адаптивность к меняющимся условиям, способность к множественным выборам, представила Надежда Панкратова, учитель начальных классов школы № 85 Сормовского района Нижнего Новгорода.

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в рамках изучения модуля «Основы исламской культуры» стало объектом внимания Зулфиш Кутуевой, учителя начальных классов Первомайской школы. Она раскрыла тему влияния внеурочной деятельности на стимуляцию познавательной активности школьников в ходе

(Окончание на с. 8)