

Пять шагов к успеху



Елена ТРОФИМЫЧЕВА,
методист Центра внешкольной
работы Богородского района:

Каждый понимает успех по-своему. Для меня успех — это возможность быть нужной и полезной своим близким и родным, малой родине, обществу, стране. Быть востребованной. Для этого необходимо много работать над собой, чтобы шаг за шагом продвигаться вперед к успеху. Я попробую уложить этот путь в пять шагов.

Первый шаг — любить природу, быть в гармонии с ней. Всегда помнить, что человек и есть ее творение, поэтому важно ценить все, что она создала. Понимать, что наше будущее полностью зависит от того, насколько бережно мы будем относиться к ней сегодня.

Второй шаг — любить культуру. Понимать культуру во всех ее проявлениях, воспитывать культуру поведения, речи, труда. Помнить, что приобщение к культуре своей страны невозможно без любви к Родине и что не зная прошлого, невозможно построить достойное будущее.

Третий шаг — любить свое дело. Это может быть абсолютно любое занятие: чтение, рисование, музыка, спорт, общение

с друзьями и т. д. Главное, чтобы оно приносило радость и удовлетворение. Нужно взять за правило, что к любой работе необходимо подходить творчески и с любовью, ведь только тогда эта работа будет ценной и востребованной.

Четвертый шаг — любить людей. Всех без исключения. Любить искренне, без притворства и фальши. Для этого нужно проявлять интерес к ним, узнавать их. Общайтесь как можно чаще с людьми разного возраста, разных профессий, разного социального статуса и разных интересов.

Через общение с другими мы познаем себя, узнаем много нового и развиваем свои коммуникативные навыки. Необходимо научиться не только слушать, но и слышать людей, пытаться понять их позицию и убеждения, даже если они совершенно не схожи с вашими. Старайтесь окружить себя людьми интересными, превосходящими вас в чем-либо, это будет стимулировать вас к самосовершенствованию.

Пятый шаг — любить себя. Жить в гармонии с самим собой, понимать свое место в этом мире, знать, к чему ты стремишься и для чего живешь. Человек, который не верит в себя и свое будущее, вряд ли когда-либо достигнет успеха.

Любите себя и помните, что «без вас мир неполон»!

Эти пять шагов к успеху — мои жизненные принципы, которыми я руководствуюсь, начиная каждый новый день своей жизни. Они помогают смотреть на мир позитивнее, а главное, делают мечты реальностью!

Татьяна ФОМИНА,
педагог-организатор борской
Центра внешкольной работы
«Аица»:



Я считаю себя человеком успешным. Успех в моем понимании — это когда ты все время двигаешься вперед, от цели к цели, и тебе это нравится. У меня счастливая семья, верные друзья и любимая работа.

«Дари добро!» — мое педагогическое и жизненное кредо. Жить по-другому я не могу. Это стало понятным мне еще в детстве, когда под гимн я вступала в ряды пионеров. Я мечтала быть полезной стране и людям, которые рядом...

И мне представилась такая возможность. Перед педагогами Центра встал вопрос: что нужно делать, чтобы Союз детских объединений «Романтики и Фантазеры» городского округа Бор процветал и развивался? С помощью мозгового штурма мы разработали пять шагов к успеху.

Первый шаг — решение.

Сначала мы создали команду единомышленников. Нам нужны идеи новых лидеров, активных ребят, выпускников детских объединений. Нужен взгляд со стороны. Вместе мы — единая команда, а в единстве сила. И мы хотим видеть наш Союз активным, успешным, развивающимся.

Второй шаг — накопление.

Для нас важно расширить методическую базу, направления деятельности, формы работы. Для этого мы организуем конкурсы, помогающие увидеть «изюминки», интересные разработки в детских объединениях.

Третий шаг — образование.

Нам необходимы новые знания для повышения уровня профессионализма, методистов, педагогов-организаторов, старших вожатых, лидеров детских объединений. Для этого мы привлекаем специалистов, социальных партнеров, методические службы.

Четвертый шаг — партнерство.

Мы активно взаимодействуем с социумом. В дальнейшем заказ на решение социально значимых проблем будет исходить не только от ребят, но и от наших социальных партнеров, число которых увеличивается с каждым днем. Так завязываются дружеские отношения.

Пятый шаг — обратная связь.

Совершая ежедневные действия, направленные на достижение цели, мы должны видеть наши результаты со стороны. Поэтому мы проводим мониторинг своей деятельности. Только так можно увидеть плюсы и минусы, количественные и качественные показатели того, чего мы достигли. Мы стремимся к тому, чтобы с каждым днем количество ребят, входящих в состав детского объединения, увеличивалось и им было интересно вместе.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 16 мая 2014 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 500 экз. Заказ № 2165.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 20 мая 2014 года.

16+



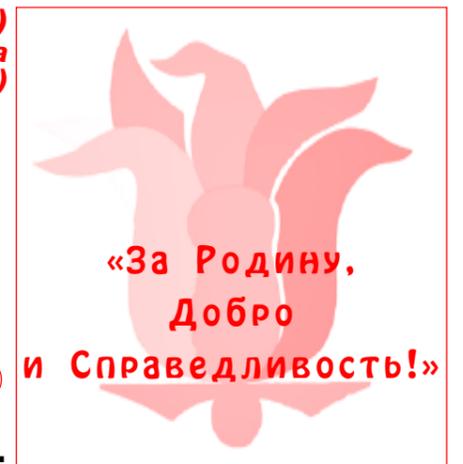
№ 10 (416)
Май 2014 года
(спецвыпуск)

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+



В настоящем кипит жизнь!

*Добрый день, уважаемые коллеги!
Друзья! Единомышленники!
Девчонки и мальчишки!
Ветераны пионерского движения!
Лидеры детских организаций
Нижегородской области!*

Сегодня нас собрал вместе финал XXIII областного конкурса «Вожатый года — 2014». Это лучшая традиция детского общественного движения Нижегородской области, благодаря которой на протяжении многих лет встречаются люди разных поколений.



Наш конкурс — это уникальная возможность рассказать о делах детских организаций, сделать первые для кого-то профессиональные шаги, получить колоссальный опыт, найти новых друзей, научиться совершать добрые и полезные дела, справляться с трудностями, объединяться, совершать, действовать, стремиться постигать новые и новые вершины... Здесь всегда живет детство!

Проходят годы, меняются поколения, а гордое звание пионера до сих пор не теряет своей ценности.

Быть пионером — это значит пройти серьезную школу жизни. Наши ребята не просто участвуют в деятельности детских организаций, они пробуют себя в разных социальных ролях, учатся отвечать за свои поступки, принимают первые правильные решения.

Деятельность в детской организации — это не игра, это реальность, которая находится перед нашими глазами. Это целая жизнь.

Сегодня на сцене Нижегородского театра юного зрителя будет происходить удивительное действо, во время которого лучшие вожатые и детские организации области подарят нам частичку своей души, творчества, массу положительных эмоций и хорошего настроения!

И пусть всякий день, прожитый в детской организации, будет важным для каждого взрослого и каждого ребенка! Пусть уверенность в завтрашнем дне складывается из реальных дел и добрых поступков, из любви к своим Родине и семье, из гордости за историю своей страны, из маленьких и больших успехов родного детского объединения. Пусть самые простые события будут яркими и запоминающимися!

Лидеры детских организаций! Гордитесь подвигами поколений! Любите жизнь! Мечтайте! Творите! Достигайте! Помните! Цените! Уважайте! Храните и развивайте! Продолжайте лучшие традиции пионерского движения!

Мы уверены, что вы это сможете! И пусть дела настоящего станут вашим ориентиром в будущем!

В настоящем кипит жизнь!

Сегодня мы говорим спасибо ветеранам пионерского движения за верность делу, Отчизне, преданность Детству! За то, что вы с нами рядом и всегда поддерживаете нас! Мы будем достойно нести и хранить лучшие традиции нашей организации!

С праздником! С Днем пионерии! С Днем детских организаций России!

Вячеслав АМОСОВ,
председатель Совета
«Союза пионерских организаций»
Нижегородской области



Я ВОЖАТЫЙ, А ЭТО ЗНАЧИТ...

Дарья АСТАФУРОВА,
старшая вожатая
Шахунской школы № 14,
руководитель детского
общественного объединения
«Почемучки»:



Честно признаться, я никогда не мечтала быть педагогом. Поступая на филологический факультет, хотела стать известным журналистом. Но педпрактика заронила зерно сомнений: я просто заразилась школой! Пытаясь спорить с судьбой, работала в банке, музее, у нотариуса... Однако душа рвалась в школу. Мне не хватало детских улыбок, школьных звонков, шумных перемен. Очень скоро я приняла решение, которое перевернуло всю мою жизнь: окончательно и бесповоротно связать свою жизнь со школой.

Да, два года работы вожатой — маленький срок. Но за это время школа помогла мне понять свое предназначение в жизни. Дети дали многое: научили быть искренней с собой и с другими, терпимее к ошибкам окружающих и требовательнее к себе.

Первый урок я усвоила почти сразу, как оказалась в школе: все дети разные. Понимание этого помогает мне искать индивидуальный ключик к сердцу каждого ребенка. Ежедневно смотря в сотни детских глаз, веселых, задумчивых, грустных,

я стремлюсь воспитывать у ребят самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя, мечтаю стать им другом, раскрыть богатство их душ. И они с радостью отзываются.

Работа вожатой — труд, прежде всего, творческий. Нужно смело и свободно экспериментировать. Ведь для того чтобы найти у детей творческую жилу, следует самой быть интересной и креативной.

Умение увлечь ребят и найти индивидуальный подход к каждому — педагогическое мастерство, которое осваиваешь не сразу. Сложно сказать, стала ли я хорошим педагогом, но от понимания, что в каждого ребенка я вкладываю частичку своего сердца, у меня становится хорошо на душе.

Я вожатая, а это значит, что всеми своими мыслями, чувствами и эмоциями принадлежу детям. Я вожатая, а это значит, что мой успех не может быть личным, он складывается из успеха многих моих воспитанников, членов детского объединения. Высшее проявление педагогической успешности — улыбка на лицах детей, которая помогает понять, что я не зря выбрала этот путь, не зря зовусь вожатой.

Многим кажется, что моя работа простая и незаметная. Мало кто понимает, что скрывается за словом «вожатый». Для меня вожатство — это не работа, а образ жизни. Вожатые — это творческие, инициативные люди, искренне увлеченные своим делом. И я могу с гордостью сказать, что принадлежу к их числу.

Я никогда не думала, что буду работать в школе. А сейчас я понимаю, что иначе и быть не могло.

«Наша вожатая помогает нам интересно проводить время. Раньше мы на переменах просто бегали в догонялки, а теперь с Дарьей Андреевной мы играем в подвижные игры: «Золотые ворота», «Арам-шим-шим», — занимаемся физкультурой, прыгаем через скакалку, иногда устраиваем эстафеты. Но больше всего нам нравится танцевать под музыку. Даже на урок идти не хочется! Иногда в перемену мы разгадываем загадки или делаем птичек из бумаги».

Дарья Смирнова, 4 «б» класс

«В сентябре, когда мы только пришли в школу, Дарья Андреевна объявила конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы».

Потом была организована выставка поделок. Сколько там было интересных работ: из сухих листьев, крупы, фруктов и овощей! Каждый хотел найти свою работу и посмотреть на другие. О нашей выставке напечатали в районной газете».

Ирина Боровкова, 5 «б» класс



Екатерина БАТАРИНА,
старшая вожатая Либеевской
школы им. Р.Е. Алексеева
Чкаловского района,
руководитель детской
общественной организации «Радуга»:

«Если планируешь свою жизнь на год — выращивай рис, на десять лет — сажай деревья, строишь планы на всю жизнь — учи детей», — вот мое педагогическое кредо.

Вожатый в наше время должен быть человеком универсальным и многогранным, склонным к непрерывному росту и самосовершенствованию. Мне часто вспоминаются слова В.А. Сухомлинского: «Наша задача — каждым делом удивить ребенка».

Именно поэтому я стремлюсь ежедневно работать над собой, чтобы быть хорошим организатором, творческим человеком и, конечно, честным и справедливым лидером для детского коллектива. Профессия вожатого настолько универсальна, что приходится одновременно быть и художником, и артистом, и психологом, и хореографом, и просто другом... Другом для каждого ребенка!

«Будь то субботник или поход, экскурсия или праздник, Екатерина Владимировна всегда вместе с нами. Мы этому очень рады! Екатерина Владимировна может быть строгой, требовательной, принципиальной, но в то же время остается веселой, доброй, находчивой. В нашем объединении стало традицией после каждого мероприятия пить чай и делиться своими впечатлениями. Каждый имеет право высказать мнение о проделанной работе. Обсуждая, что получилось, а что нет, нам удается избежать ошибок при организации следующего дела».

Даниил Круглов, 6 класс

«Вчера я художник — рисую ракету «Восток», на которой Юрий Гагарин отправился в космос, сегодня — организатор «Весенней недели добра», а завтра — актер, поэт или еще кто-либо. Детская организация «Радуга» для меня — возможность попробовать себя в любой роли. Я рада, что могу учиться всему этому у замечательного человека — нашей вожатой! Екатерина Владимировна всегда поддерживает нас во всех начинаниях, и мы ей очень благодарны. Детская организация «Радуга» — это одна большая семья! А наша вожатая — вторая мама!»

Анна Корнева, 5 класс

Елена КУДРЯШОВА,
методист Центра
дополнительного образования
детей Дальнеконстантиновского
района:



Говорят, что характер и индивидуальность человека можно определить по его жестам, позе, одежде... Для меня же индикатор человеческой сущности — двери. Вы тоже замечали, что есть люди, которые запирают их на ключ? Мои двери всегда открыты. Такая особенность характера неразрывно связана с девизом: «Помни о тех, кто рядом!»

Методист — это тот, к кому приходит с вопросом, а уходит с ответом. И очень важно, чтобы человек ни на минуту не останавливался «у закрытой двери», так как ответ важен именно в тот момент, когда возник вопрос.

Как оставаться генератором идей, вооружать новыми педагогическими знаниями и методиками работы? Развивайся сам и развивай другого! В этом мне помогают принципы, сложившиеся за годы работы в педагогическом сообществе.

«Имеющий уши да услышит». Информация. Вслед за идеей с нее начинается путь к вершине успеха. Состояние социума, условия возникновения тех или иных явлений, проявление

реакций — все это нужно уметь воспринять и оперативно реагировать на изменения.

Шаг за шагом. Необходимо четкое понимание цели, чтобы столь же четко выработать алгоритм движения. Вынужденные остановки должны стать коротким перерывом для фиксации достигнутых вершин.

Упорство и труд. Иными словами, настойчивость. Умение не отчаиваться из-за неудач, мобилизоваться, преодолевая трудности. Это качество, как правило, является связующим звеном с другими составляющими, которые приводят к успеху.

«Избегай кривых дорог». Сегодня особенно важно экономить главный ресурс — время. Избавление от его непроизводительного расхода — основа основ успешного ведения дел.

«Будь в команде». Никогда не забывайте о тех, кто рядом. Не упускайте возможность общения с людьми. Присматривайтесь к их образу мышления, берите на вооружение то, что считаете нужным. «Хочешь идти быстро — делай все один, хочешь идти далеко — делай вместе с другими».

Итак, если вы — молодой специалист, к кому вы обратитесь за помощью? Конечно, к наставнику. Учителю, помощнику, инструктору, а еще — методисту. И я очень надеюсь, что рядом с вами окажется он, человек с открытой душой и распахнутым сердцем. Методист — единомышленник и профессионал.

Не бойтесь, двери открыты! У методистов по-другому не бывает!



Марина НИКУЛИНА,
методист Центра детского
творчества Сорновского района
Нижегородской области:

Чтобы добиться успеха в деятельности детского общественного движения и районного вожатского отряда, необходимо, в первую очередь, четко определить, что является успехом.

Для меня успех — это команда единомышленников, объединенных общими целями. Команда, понимающая суть своих действий и возможностей. Команда, которая верна своим традициям и гордится своим делом.

Но чтобы факел успеха воспылал, необходимо зажечь искры, которые станут его фундаментом.

Первая искра — любить свое дело! Если ты любишь свое дело, работа превратится в увлекательное путешествие к мечте.

Вторая искра — развиваться! Занимаясь любимым делом, необходимо совершенствовать навыки. Ежедневно делать маленькие шаги к мечтам. Ты должен развиваться для того, чтобы происходили изменения, дающие повод постоянно влюбляться в свое дело.

Третья искра — взаимодействовать! Расширяя рамки общения, мы приобретаем новый опыт. Даем возможность другим увидеть и воспользоваться нашим опытом и вместе действовать.

Четвертая искра — совершенствоваться! Необходимо постоянно оттачивать навыки, постепенно становиться мастером — только так можно добиться успеха.

Пятая искра — быть новатором! Искать новые пути. Мыслить нестандартно. Видеть возможности и связи там, где другие видят лишь проблемы. Если любишь свое дело, то всегда найдешь возможность его улучшить!

От каждой искорки зависит, каким будет огонь нашего факела успеха. Важно сохранить их все, потому что своим факелом мы зажигаем сердца людей, которые нас окружают.

Александра ПОЗДЫШЕВА,
педагог-организатор
Центра развития творчества
детей и юношества Павлова:



Перспективы развития Союза пионерских и детских организаций «Золотой ключик» Павловского района я представляю в виде раскрытой детской ладони. Почему именно ладони? С помощью ладони люди приветствуют друг друга, отдают салют, протягивают руку помощи и просто здороваются. Представьте, что на ладошке располагаются слагаемые успеха.

Первым слагаемым успеха я считаю игру. Сегодня, как никогда, нужно наполнить жизнь детских организаций романтикой, тайной, поиском и приключениями, невероятными открытиями, задорными песнями, массовыми играми на свежем воздухе и походами по местам боевой славы.

Вторым слагаемым успеха являются символы и атрибуты, создающие имидж организации. Каждый, кто вступил в детскую

организацию, должен получить определенный знак отличия, который бы говорил: «Я член детской общественной организации, и это мой выбор!» У нас должны быть знамена, галстуки, барабаны, шевроны, ленты, значки, пусть даже собственного изготовления. Это привлекает к работе организации новых участников. В нашем Союзе 160 барабанщиков и 80 знаменосцев.

Третьим слагаемым успеха можно назвать социально значимую деятельность и, как ее результат, расширение круга социальных партнеров. А первым социальным партнером детской организации должны стать родители. До них нужно донести полную информацию, о том, чем дети будут заниматься, чему научатся, и привлечь их к совместной деятельности.

Четвертое слагаемое успеха — личностное развитие ребенка. У каждого члена организации должно быть поручение, при выполнении которого он приобретает новые знания, умения и навыки. Каждый должен являться членом советов, клубов, бригад и звеньев, постепенно накапливая опыт организации дел и становясь лидерами.

Пятое слагаемое успеха детской организации — помощь взрослых. У детей должен быть талантливый руководитель, который всегда готов прийти на помощь и дать дельный совет.

Пять шагов к успеху



Екатерина КРАСИЛЬНИКОВА,
методист Центра внешкольной
работы Ковернинского района:

Успешный человек должен мыслить нестандартно, позитивно, уметь эффективно управлять своим временем, планировать его. Должен научиться воплощать планы и идеи в жизнь: идти от простого к сложному, от малого к великому. Должен уметь делиться приобретенными знаниями, умениями и навыками.

Для того чтобы быть успешным в профессиональной деятельности, нужно помнить о нескольких секретах.

Прежде чем приступить к любому делу, надо создать хорошие условия и твердый фундамент, сплотив вокруг себя команду единомышленников — людей неравнодушных, болеющих за дело, живущих по принципам взаимопомощи и сотрудничества. Мы, люди, работающие на благо развития детского общественного движения, должны объединяться, обмениваться идеями, вместе радоваться успехам и переживать поражения тоже вместе. Мы должны знать, куда идем и зачем. А идем мы вперед, по дороге профессионального роста и саморазвития, по дороге, ведущей к успеху наших детей, ведь дети — это будущее. И результатом совместной успешной деятельности взрослых должна стать успешность каждого ребенка.

Затем необходимо сформировать сильный актив ребят, которые должны знать цену человеческих отношений, вешей, побед, последствий тех или иных действий. Ребят, которые

могут повести за собой и личным примером показать, как нужно действовать, чтобы добиваться положительных результатов.

Совместные действия детей и взрослых в детской общественной организации — вот он, путь к успеху. И взрослому нужно уметь поддерживать командный дух ребят, желание жить одними идеями и детские инициативы. Важно сделать так, чтобы каждому ребенку в коллективе было интересно, комфортно и тепло, чтобы каждый чувствовал себя нужным, чтобы у каждого возникало чувство причастности к чему-то большому и великому.

Любое дело должно начинаться с хорошей идеи, а генерировать их нужно всем вместе, в дружной компании, учитывая голос каждого. Ну и какой же успех без обучения? Необходимо постоянно постигать что-то новое, ведь когда ты учишься, приходит понимание и накапливается опыт, а опыт и понимание — это еще один залог успеха.

И, конечно, чтобы любое дело имело успех, нужен инициатор, руководитель, который заряжает положительными эмоциями, горит, как звезда, и освещает все вокруг своим светом.

Являясь не только методистом, но и председателем районной детской общественной организации «Республика мальчишек и девчонок», я всегда стараюсь увлечь моих коллег и ребят за собой, сама живу идеями добра и справедливости и всех окружающих стараюсь научить тому же. И не зря наш девиз: «Будь готов! Всегда готов!» Вот и я всегда готова — готова развиваться, расти, идти вперед вместе с теми, руководителем чьей деятельности являюсь, — с моими ребятами и коллегами.

Анна КРЕСТЬЯНИНОВА,
заместитель директора
Дома детского творчества
Чкаловска:



О профессии педагога принято говорить, что она трудная, но интересная. А я главным секретом своего профессионального успеха считаю тот факт, что свою, и вправду интересную, работу никогда не считала трудной. Честно! Я вообще думаю, что к успеху может привести только то дело, которое ты делаешь с удовольствием, а не преодолевая себя.

Когда пришло время выбирать свою дорогу, я уже точно знала, что счастлива буду только там, куда меня влечет по-настоящему. А влекло меня в толпу ребятни. В самую гущу! И влекло не в роли неприступной классной дамы, а в роли проводителя — в лучшем смысле этого слова. И пошла я в вожатые! А так как пошла с удовольствием, то и успех появился быстро, вместе с целой гвардией моих новых маленьких знакомцев!

Шумными стайками окружали они меня везде, где только могли встретить: городок наш маленький, поэтому виделись часто. И были взаимно этому рады! С ребятней ведь как? Их даже поругать можно с горячего сердца, а вот фальшивить и врать — ни за что! Потому что не поверят больше никогда. И доверием своим не наградят. И с бедой своей, маленькой ли, большой ли, — не подойдут. Это я поняла сразу, и это тоже был шаг к успеху!

И вот меня пригласили на работу в Дом детского творчества! Ну разве это не настоящее везение? Жизнь сразу забила ключом! Как в родную реку, влилась я в интереснейшую жизнь детского и молодежного общественного движения. Стала курировать шесть детских организаций, в которых состоит более 500 мальчишек и девчонок. Опыта тогда у меня было совсем немного, но это никогда не страшило: сидеть и переживать из-за неудач — не для меня!

Я сразу поняла, в профессии методиста важно уметь заинтересовать как ребят, так и старших вожатых. Ведь методист — это первый помощник, друг и наставник, способный к научной и творческой деятельности, умелый организатор учебно-воспитательного процесса, проводник передовых педагогических технологий и просто знаток во всех областях человеческой жизни.

Я была увлечена делом, поэтому без досады начинала заново то, что не получилось сразу, и добивалась успеха! Иначе и быть не могло: вокруг меня столько единомышленников, готовых прийти на помощь, что отчаиваться не было причин!

И вот я уже три года в кругу ставших по-настоящему близкими ребят и вожатых. Между собой мы сплотились настолько, насколько может сплотить лишь общее и неизменно интересное всем дело. То, чем занимается сегодня союз детских организаций «Надежда», — уже наш общий успех! А мой личный успех заключается еще и в том, что для ребят и вожатых я стала, прежде всего, другом — тем человеком, который учит их не словами, а делами. Личный пример во всем! Это хороший стимул совершенствовать себя, а значит — вновь приближаться к успеху и достигать его!

Мария ВЛАДИМИРОВА,
старшая вожатая лицея № 21
Дзержинска, руководитель
детского общественного
объединения «Росток»:



Вожатый — кто это? Непременно творческий, компетентный, честный, объективный, решительный, нравственно закаленный, позитивный человек, способный определять перспективы развития, анализировать, планировать и вести за собой детей.

Человек, который берет на себя ответственность быть таковым, действительно должен знать и уметь очень многое. И даже если он чего-то не умеет или не знает, он обязан этому учиться. Вожатый — это артист и спортсмен, литератор и историк, психолог и немного ребенок, фантазер и добрый волшебник...

Как-то я прочитала у одного из детских писателей о том, что у каждого ребенка в глубине души спрятаны серебряные колокольчики, которые надо отыскать и затронуть, чтобы они зазвенели веселым, добрым звоном и чтобы мир ребят стал светлым и радостным. И я задумалась: как сделать, чтобы пребывание детей в детской организации стало полезным, насыщенный, интересным, плодотворным? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать ребенку возможности скучать?

Нужно занять досуг мальчишек и девчонок разными играми, конкурсами, викторинами... Если дети будут вкладыва-

вать в подготовку этих мероприятий свой труд и фантазию, частицу собственной души, то каждый день будет праздником.

Жизнерадостностью и оптимизмом заражают меня ребята. Мечтать, радоваться и видеть мир глазами детей — это и есть мое педагогическое кредо.

Порой слышишь: «Вожатая?! Несерьезно». Я считаю, что подобного рода высказывания может позволить себе лишь несчастный, неуверенный в себе человек, который представления не имеет, какая это радость — быть среди детей, учиться всему тому, что умеют они, взамен отдавая все то, что знаешь и умеешь сам.

Иногда бывает трудно, не спорю. Но любовь к детям, огромное желание «взорвать» обстановку монотонности умственного труда праздником чувств, эмоций, радостных переживаний — сильнее меня. Нет ничего приятнее, чем видеть искорки радости в глазах детей, а их слова благодарности, тепло и уверенность во мне — самая высокая награда!

«В нашем лицее есть вожатая Мария Васильевна, или просто Маша. Она трудолюбивая и ответственная, работу выполняет хорошо. Она веселая, добрая и отзывчивая. Маша придумывает много интересных и увлекательных дел и мероприятий. Благодаря ей я научилась взаимодействовать с людьми, организовывать их, научилась сама придумывать и воплощать дела вместе с классом, детским объединением, лицеем. Именно в детском объединении я получила много жизненных уроков. С Машей каждый день в лицее проходит на позитиве».

Лидия Власюк, 11 «а» класс



Ольга КРАСИЛЬНИКОВА,
педагог-организатор школы № 118
с углубленным изучением
отдельных предметов
Московского района
Нижнего Новгорода,
руководитель разновозрастного
детского общественного
объединения «Апельсин»:

Большинство детей испытывают потребность в активной творческой деятельности, стремятся к самостоятельности, развитию своих способностей. И во многом именно от нас, взрослых, зависит, сможет ли ребенок вырасти интересным, развитым, творческим человеком.

Я работаю старшей вожатой седьмой год. У меня чудесная профессия! Вожатый — это романтик, мечтатель, активный и веселый человек. И самое прекрасное: он всегда окружен детьми. Целью моей работы является организация здорового творческого досуга. Я стараюсь вовлечь детей в общественно полезную деятельность, разумно организовать их свободное время.

Под моим руководством в школе действует разновозрастное детское общественное объединение «Апельсин». Почему «Апельсин»? Потому что детство детей должно быть таким же ярким. Как апельсин состоит из множества разных долек, так и наше объединение собирает вместе детей со своими индивидуальными особенностями и способностями. Их объединяют общий интерес и совместная деятельность, радости и горести, дружба и поддержка в трудных ситуациях.

Вожатый должен обладать высоким профессионализмом, способностью к творчеству, широкой эрудицией, гуманными установками по отношению к людям. Главное в моей работе — оставаться внимательным и доброжелательным по отношению к детям и учителям, создавать добрую атмосферу в детском

коллективе. Ребенок — это личность, его надо любить и уважать. Нужно дать понять детям, что ты их друг, и относиться к ним так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.

Я часто провожу самоанализ: сравниваю, чего ожидали ребята от совместной работы, как она организована, каковы ее результаты. Это помогает мне в дальнейшем работать более содержательно и методически грамотно.

«Наша вожатая Ольга Ивановна — это, в первую очередь, лидер, который ведет нас вперед по тропинкам жизни и помогает не свернуть с правильного пути. Она способна развивать таланты детей, потому что всегда старается вовлечь в работу каждого из нас. Она учит нас открывать новые жизненные впечатления, а это развивает наши способности, наше творчество. Ей нравится работать вместе с нами, и мы тянемся к ней, ведь она в любой момент готова прийти на помощь».

Денис Холодов, 9 «б» класс

«Я считаю нашу вожатую своим старшим другом, потому что она в любую минуту выслушает и даст нужный совет. В нашей совместной работе встречаются трудности, но она учит нас преодолевать их и доводить любое начатое дело до конца. Это умение помогает мне в жизни».

Елизавета Ганькова, 10 «б» класс

«Мне нравится жизнь в нашем школьном объединении «Апельсин». Сначала я была робкой и слегка закомплексованной. Ольга Ивановна сумела не только вовлечь меня в общественную работу, но и сдружить с ребятами. Рядом с ними я почувствовала себя увереннее и смелее. А это так важно в жизни! Наша вожатая дает нам большой заряд бодрости».

Алена Быкова, 9 «б» класс

Я ВОЖАТЫЙ, А ЭТО ЗНАЧИТ...

Виктор СПИЧКОВ,
старший вожатый Рогожинской
школы Сеченовского района,
руководитель детского
общественного объединения
им. Д. Косова:



Детство — это неповторимое время! В детстве эмоции переполняют твою душу и ты готов поделиться своим счастьем со всеми вокруг... Мне тоже достается частичка этого счастья. Ведь я работаю вожатым.

Вожатый! Какая удивительная профессия! Для меня это в первую очередь возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Мне комфортно от того, что дети общаются со мной, что я им нужен и как наставник, и как друг. Истоки моей радости в том, что я могу внести свой вклад в воспитание гармоничного человека.

Почему я выбрал профессию вожатого? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не только профессия или работа — это призвание, состояние души, образ жизни.

Каждый выбирает дорогу в жизни по-своему... Мой выбор профессии был более чем сознательным. В школе невозможно работать без любви к детям. Вожатство — это очень непростое дело. Я должен быть одновременно режиссером и сценаристом, костюмером и декоратором, организатором и распорядителем, светотехником и звукооператором...

С уверенностью могу сказать, что я вожатый XXI века. Работаю в динамичное время, в котором предъявляются повышенные требования к организации образовательного процесса, технологиям и разработкам, и понимаю, что хочу и буду соответствовать всем этим требованиям на современном этапе развития общества. Мой девиз: «Ввести ребенка в мир с радостью и улыбкой!»

«Наверное, одним из самых нужных людей в нашей школе является Виктор Евгеньевич. Рядом с ним всегда очень много детей, и он для каждого находит совет и подсказку. Он стал для нас настоящим другом и поддержит в любых наших начинаниях».

Роман Заикин, 6 класс

«У Виктора Евгеньевича всегда прекрасное настроение, и своим позитивом он заряжает всех. Когда у нас что-то не получается, он умело находит выход из ситуации. Его очень любят и малыши, и старшие ребята. Мы ценим и дорожим дружбой с нашим вожатым».

Мария Дашина, 7 класс

«Что может быть интереснее и веселее профессии вожатого? Поверьте, и эта профессия может быть скучной, если ты без задора и энергии идешь на работу. Но это не про нашего Виктора Евгеньевича! Вот он по-настоящему любит свою работу, и это видно всем окружающим! Он прекрасный друг, наставник, помощник в любом деле».

Ирина Логинова, 7 класс

Знай наших!

«Ветер перемен»

Отряд старших вожатых
Сормовского района Нижнего Новгорода

История «Ветра перемен» — это калейдоскоп дел, затей, приключений и праздников, насквозь пронизанный традициями и дружкой. Вот уже более десяти лет отряд проводит лидерские сборы, слеты, дискуссионные клубы и игры, каждый год добавляя в свою работу свежую нотку: флеш- и лонгмобы, интернет-конференции и сетевые проекты, буккроссинг и квесты... Там, где появляется вожатский отряд, жизнь становится насыщенной и интересной.

Ежегодно отряд старших вожатых «Ветер перемен» является инициатором многих благотворительных и социально значимых акций в районе: праздничного концерта в Сормовском доме-интернате для престарелых и инвалидов, борьбы с мусором на реках и озерах Сормовского района, сбора необходимых вещей в приют для бездомных животных...



«Дарить добро и теплоту своих сердец!» — для отряда не просто слова, а прежде всего действия!

Традиционно отряд старших вожатых является организатором многих районных мероприятий. В начале и в конце учебного года проходит слет детских и молодежных объединений. В начале учебного года организуются презентации детских объединений и обучающие мастер-классы по темам: «Традиции и обычаи орлянского круга», «Флешмоб как одна из

форм деятельности детского объединения», «Делегирование — суть лидерства», «Театр-экспромт». В конце прошлого учебного года отряд вожатых организовал итоговый слет детских общественных объединений в этнографическом стиле, на котором познакомил участников с играми, традициями и обычаями различных народов, проживающих на территории Поволжья.



Каждый вожатый нашего отряда — это не только исследователь, но и ученый. Мы изучаем, пробуем и экспериментируем в районном методическом объединении. Организация панорамы открытых занятий старших вожатых позволяет нам изучить интересующую тему по вопросам развития детского общественного объединения и опробовать все сделанные открытия на практике.

Но самое главное в делах нашего отряда — это улыбчивые и открытые люди — вожатые. Мы горим каждой новой идеей и зажигаем ребят, обмениваемся опытом с предыдущими поколениями вожатых и обучаем совсем юных специалистов. Мы не понаслышке знакомы с девизом: «Если не я, то кто же?»

Вожатский отряд — это моторчик, заставляющий все вокруг двигаться и вращаться. Вожатый — это друг и учитель, тот, кто на личном примере учит жить так, чтобы не было мучительно обидно за бесцельно прожитые годы.

И, как говорят у нас в отряде, если завтра ветер переменится, мы пойдем в ногу со временем и даже на шаг впереди!

Пять шагов к успеху

Анна БУРУНОВА,
педагог-организатор
Спасского Дома
детского творчества:



Здравствуй! Здравствуй!
Здравствуйте все!
Я расскажу вам

о детской стране.

Есть такая страна заветная,
Необычная, разноцветная.
Если в ней не бывали вы раньше,
Знайте, леса там — оранжевые,
Море сладкое, не соленое,
Небо желтое
и немножко зеленое.

Там дети живут здоровые,
умные, смелые и задорные.
Я нарисую эту страну,
и за каждый штрих
я в ответе.

Пять шагов к успеху
хочу пройти,
Показать наших детей
в бегущем XXI веке.
Я беру зеленую, как лес, гуашь
и рисую траву у дома.

В этом доме живем,
подрастает, играем, поем.
Стремимся жить в любви
и чистоте
И приносить полезность людям,
обществу, стране.

Я беру голубую, как небо,
гуашь и рисую облака
на планете.
Под ясной синевой небес
спешим в страну доверия,
чудес.

И с этим цветом всем
такая благодать,
И хочется творить и создавать.

Я беру золотую, как солнце,
гуашь и рисую все то,
что снится.

У наших детей очень много идей,
и приходит они в творении.
В детском объединении
запором тебя увлекут,
и откроется вдохновение.

Я беру фиолетовый цвет,
он необычен и ярок,
Но рисую я то,
что видеть нам не дано.
Порыв души и чудное мгновенье,
Которое в какой-то миг
перерастает в мистику
и озарение.

Я беру красный цвет торжества
И рисую противовес агрессии
и стресса.

Зерно прекрасного
на ниве доброты,
Зерно эмоций, справедливости,
прогресса.

Мы пять шагов успешности
прошли
И не ушли от детских душ
куда-то.

У каждого есть в жизни высота,
Которую он должен взять
когда-то.

Ольга ВАРЕНЦОВА,
педагог-организатор
нижегородского Дворца
детского творчества
им. В.П. Чкалова:



Успех. У каждого он свой. Для кого-то успех — это достижение поставленной цели, для кого-то — общественное признание, для кого-то — материальное благополучие, а для кого-то — самореализация в семье или профессии... И каждый идет к успеху своей дорогой. У одних она получается очень трудной и длинной, а другие с легкостью преодолевают любые сложности.

Лично для меня успех — жить и работать в Нижнем Новгороде, общаться с самыми удивительными людьми — вожатыми! Вы спросите, чем же они удивительны? А тем, что их работа — уже основа будущего успеха, старт интересной жизни и гарант высокого результата!

Но путь этот не такой уж и простой. И чтобы добиться успеха, нужно обладать некоторыми очень важными качествами. Хотите узнать, какими? С удовольствием поделюсь своими знаниями с вами!

У: уверенность в себе, упорство, уникальность, увлеченность делом, устойчивость взглядов, умение доводить дело до конца.

С: самосовершенствование, самостоятельность, самоанализ, стремление к результату, согласованность мыслей и действий, сохранение традиций, справедливость, сработанность действий.

П: победа над собой, последовательность, практичность, пунктуальность, планирование, позитив, преодоление преград и стереотипов.

Е: единство вожатого с детьми, единство вожатского отряда, естественность, единомыслие.

Х: харизма, хорошее настроение, характер, хватка, храбрость.



Александра ВАСИЛЬЕВА,
педагог-организатор
Дворца детского и юношеского
творчества Дзержинска:

Стойким убеждением человека является жизненное кредо. Понятие «кредо», согласно Большому энциклопедическому словарю, означает «верю».

Во что же верю я? В то, что каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. В то, что окружающий мир он видит иначе, чем взрослые, поэтому у него много нестандартных и неординарных идей и планов. А самое главное, в то, что все это возможно увидеть только тогда, когда стоишь с ребенком наравне, давая ему возможность проявить и раскрыть себя.

Нам, педагогам, доверено самое дорогое — душа ребенка. Как помочь ей раскрыться? В своей работе с лидерами дет-

ских объединений и старшими вожатыми я стремлюсь сделать это через пять «лучей успеха»: сохранение традиций, содействие, сотворчество и сотрудничество.

И главное для меня — это мои успешные, творческие, неординарно мыслящие дети, каждый из которых, подобно солнышку, светится изнутри и побуждает меня творить, действовать, развиваться и достигать целей.

Очень важно быть для ребенка не только педагогом, учителем или наставником, а еще и просто другом, чтобы он всегда ощущал поддержку твоего плеча. Можно сказать, что ребенок — это цветок, который распускает свои лепестки тогда, когда ему комфортно и интересно, и вянет, когда ему не хватает теплоты.

Каждый человек, встречающийся на моем жизненном пути, зарядил меня огромным количеством позитивной энергии, которую я с удовольствием дарю детям. Ведь именно от дружеского тепла и поддержки ребенок раскрывает свои таланты, распускаясь, как волшебный цветок...

Знай наших!

«Радуга»

Педагогический отряд Детского санаторно-оздоровительного образовательного центра «Лазурный»

Говорят, что детство с годами уходит... Но мы готовы поспорить, что на свете есть страна детства, где всегда звенит детский смех, ярко светит солнце, а в небе переливается радуга! Эта страна — детский центр «Лазурный»!

За 19 лет наш педагогический коллектив реализовал около 300 педагогических проектов профильных и тематических смен для 130 тысяч мальчишек и девчонок. Каждый 21 день для нас начинается новая жизнь — новая смена, новые дети, новая тематика: волонтерство и экология, декоративно-прикладное творчество и научные технологии, спорт и основы безопасной жизнедеятельности... К нам приезжают дети с самыми разными интересами, и мы вместе с ними открываем новые грани образования и творчества: поем, танцуем, создаем проекты и социальные ролики, проводим мастер-классы и изучаем правила дорожного движения. И так — смена за сменой, год за годом...

Главное для вожатого «Лазурного» — это дети. Дети, которые расстались с привычным окружением, семьей, друзьями, школой и попали в новый, незнакомый социум, живущий и развивающийся по законам добра, взаимопонимания и сотворчества. С первых шагов в «Лазурном» детей встречают вожатые — доброжелательные, неординарные, творческие, умело создающие обстановку психологического комфорта и безопасности для каждого ребенка. В течение смены вожатые становятся старшими друзьями, опытными наставниками, интересными собеседниками.

Как много важных, неотложных дел: создать условия для успешной адаптации каждого ребенка, организовать жизнедеятельность отряда, сформировать актив, замотивировать на

активность и позитив с помощью системы личностного роста, спланировать и реализовать отрядную работу, провести общее мероприятие... И каждую смену ты совершаешь великое открытие: не имевшие опыта сценической деятельности дети танцуют, проводят конкурсы; те, кто не брал в руки краски и кисти, оформляют отрядные уголки; стеснительные и робкие берут шефство над младшими отрядами, раскрывая лидерские и коммуникативные качества в себе и окружающих... И это чудо происходит в процессе совместной деятельности, живого общения детей и педагогов. Именно в этот момент вожатый становится другом на долгие годы, примером для подражания.

Нашему педагогическому отряду удалось достичь успеха, потому что мы бережно храним традиции и передаем святыне заповеди вожатского братства: традиции напарничества и наставничества, трепетное отношение к ребенку, любовь к профессии.

Один из самых ярких моментов в жизни нашего отряда — участие в ежегодном областном конкурсе «Вожатый года». Это неповторимый период вожатского творчества, сплочения, обмена опытом, профессионального роста, обучения. В 2014 году мы стали участниками конкурса «Вожатый года» в 20-й раз.

Суть профессии вожатого не только в том, чтобы развить организаторские способности, сдружить и сплотить детский коллектив. Особая ценность — стать действительно важным человеком в жизни ребят. *Твои* слова они запомнят и будут размышлять над ними, *твои* поступки возьмут за образец, *твои* таланты вдохновят их на раскрытие собственных.



«Салют»

Отряд старших вожатых Чкаловского района

Вожатский отряд «Салют» — это команда, которая с каждым годом набирает новые силы, окрыляется творчеством, стремится многое узнать и успеть. Это команда, которая умеет дружить и дорожить дружбой, не боится трудностей, всегда идет впереди и ведет за собой интересных и инициативных единомышленников.

У нас всегда много идей и масса полезных дел, которые мы реализуем вместе с ребятами. Вожатский отряд «Салют» — инициатор многих социальных проектов. В рамках проекта «Вы не одни» ребята вместе с вожатыми организуют концерты, поздравления престарелых людей в доме-интернате. В ходе реализации проекта «Шаг навстречу» в течение трех месяцев ребята проводят мастерские для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Книга памяти» реализуется районным Союзом детских организаций «Надежда» с 2010 года. Ребята встречаются с ветеранами, собирают их воспоминания, письма с фронта, фотографии. К сегодняшнему дню уже накоплен большой материал о ветеранах войны, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда.

Отличительной чертой всех проектов, которые реализуют старшие вожатые с ребятами из детских организаций, являются реальные, конкретные дела, улучшающие социальную обстановку в школе, селе, городе. Например, в результате проекта «Школьный каток — шаг к здоровью» у Пуреховской школы появился каток, а благодаря проекту «Времен связующая нить» был установлен памятный знак «Рубеж обороны».

У «Салюта» много друзей. Совместно с Молодежной палатой и волонтерским отрядом «Компас» вожатский отряд провел акцию «Первоклассник», в рамках которой был организован сбор денежных средств и канцтоваров для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В заключение акции состоялась праздничная программа «Школьная радуга», где будущие первоклассники получили от сказочных героев школьные наборы к началу учебного года.

Мы — чкаловцы. Среди многих славных фамилий, вписанных в историю русской авиации, имя нашего земляка Валерия Павловича Чкалова занимает особое место. Он человек-легенда, человек, которым мы гордимся и на примере которого воспитываем детей. К 110-летию прославленного летчика вожатский отряд вместе с Центральной детской библиотекой и Домом культуры им. В.П. Чкалова организовал игру-путешествие «Земляк со славой мировой».

Благодаря своим знаниям и добрым делам, активной гражданской позиции и открытости старшие вожатые из нашего отряда не раз становились призерами и победителями районных и областных конкурсов и фестивалей.

Вожатский отряд «Салют», сохраняя лучшие традиции пионерского движения, идет в ногу со временем. У нас дружная команда — детей и вожатых. Мы постоянно учимся и верим, что впереди нас ожидает еще много добрых дел, направленных на благо родных района, региона, страны. Вместе, поддерживая друг друга, мы обязательно преодолеем все преграды и будем двигаться только вперед!



Знай наших!

«ВЭД. Вот Это Да!»

Отряд старших вожатых Сеченовского района

Молодость! Как ты прекрасна! Горящий взгляд, творчество, поиск... Каждый готов горы свернуть на пути к своей мечте. Мечты разные, а цель всегда одна — быть полезным людям, а особенно детям. Ведь кто, как не они, ждут «живого» участия в своей судьбе! И в полной мере дать толчок к развитию творческих способностей ребят может только вожатый.



Вожатый — профессия-птица! Вожатый умеет все и чуточку больше! Вот те самые главные лозунги, которые движут вожатским отрядом Сеченовского района «ВЭД. Вот Это Да!».

Ведь каждый вожатый в нашем отряде действительно необычен и уникален, поэтому у нас и получился такой дружный и творческий коллектив, объединенный единым порывом.

Для каждого из нас вожатский отряд — это что-то особенное, что-то свое... Для кого-то это отличная площадка для старта в жизнь и развития собственного «я», для кого-то — надежные друзья и море позитива. А все вместе мы, как составляющие и дополняющие друг друга пазлы в картине, — не-

обыкновенно увлеченные своим делом люди, от которых буквально заряжаешься положительной энергетикой! Открытость миру, неиссякаемый юмор, позитивное мышление — вот что объединяет нас вместе и одновременно с тем отличает от других.

Сохранение традиций, внедрение инновационных технологий, поиск новых форм и методов работы, привлечение к этому процессу молодого, активного поколения — вот наша перспектива на будущее!

Новый 2014 год прибавил еще большей уверенности вожатскому отряду. Окрыленные победой в зональном этапе конкурса «Вожатый года — 2014», который проходил в нашем районе, мы приняли участие в полуфинале и попали в пятерку лучших вожатских отрядов года в области. И вот она, дорога в финал... Теперь только вперед и ни шагу назад!



«Парус»

Отряд старших вожатых Вортынского района

«Кто они — эти задорные, жизнерадостные, заботливые, а порою и строгие, с такими же пылающими сердцами, как у детей?» — спросите вы. А ответ вы прочтете в глазах мальчишек и девчонок, горящих неподдельным счастьем: «Это наши любимые вожатые!»

Каждый вожатый в нашей дружной команде — яркая личность, обладающая уникальными талантами и возможностями. Мы — отряд единомышленников, нас объединяет любовь к детям! Здесь каждый готов прийти на помощь, поддержать, посоветовать, научить. Мы молоды и стремимся к успеху! Иначе и быть не может. Ведь если ты молод душой, мыслями и сердцем, ты — настоящий вожатый!

В нашей команде есть настоящие звезды, преданные своему делу: Людмила Мягкова, руководитель детской пионерской организации «Маячки», которая работает старшей вожатой уже 35 лет; Вера Горбунова, руководитель детского объединения «Ромерия», которая стала победителем конкурса «Вожатый года» в 2004 году; Юлия Зайцева, руководитель детского объединения «Ритм», которая стала победителем конкурса «Вожатый года» в 2009 году; Дарья Жидкова, руководитель детского объединения «Родничок», которая стала финалистом конкурса «Вожатый года» в 2013 году. Свои опыт, знания и секреты вожатского мастерства

они с удовольствием передают молодым коллегам. А молодежь у нас энергичная, инициативная, творческая!

Традиция посвящения в вожатые сформировалась с первых дней существования «Паруса». На ежегодном фестивале Союза детских общественных объединений «Созвездие» вожатые-новички произносят вожатскую клятву, а опытные вожатые посвящают им алый галстук на груди.

Творчество занимает особое место в жизни нашего вожатского отряда, поэтому мы традиционно проводим мастер-классы в формате «вожатый — вожатому». Раз в четверть мы встречаемся в одной из образовательных организаций района и окунаемся в атмосферу «творческого Арбата», на котором каждый из нас — и участник и «мастер».

Мы принимаем активное участие в спортивных соревнованиях, используем в работе здоровьесоздающие технологии, личным примером приобщаем к здоровому образу жизни своих воспитанников.

Не так важно, сколько времени ты будешь работать вожатым и чем решишь заниматься в своей жизни в дальнейшем, потому что вожатый — это профессия, навыки которой пригодятся в любом возрасте и при любом социальном статусе: общение с детьми, работа в команде, публичные выступления и т. д. Эта профессия заставляет нас оставаться вечно молодыми, жить с широко открытыми глазами, распахнутым сердцем и мечтающей душой.

