

История живет вечно

Запах старого, отсыревшего дерева, давно выцветшая и облупившаяся краска — все это создает атмосферу незаметно исчезающей архитектуры, с трудом дошедшей до XXI века. В Государственном центре современного искусства «Арсенал» проходит выставка с загадочным названием «Живой уголок», посвященная «деревянному Нижнему Новгороду», которая продлится до 28 марта 2014 года.

Необычное столкновение эпох отразилось в работе московского фотографа *Владислава Ефимова* — автора выставки, который смог среди густого «каменного леса» домов обнаружить выжившую историю. Фотоработы Владислава изображают, как многочисленные древние постройки Нижнего Новгорода не нарушают линию современных событий и не препятствуют возведению модернистских зданий, быстрому ритму городской жизни, которая своим течением уносит людей, и хаотичному движению машин, заполняющих выхлопными парами город.

«Живой уголок» — это оригинальный подход художника к жизни городской архитектуры. Именно жизни, которая так же выдерживает свои этапы: возрождение, молодость, старение и смерть. Жизнь и долголетие городской архитектуры находятся во власти людей, которые в один миг могут беззаботно разрушить ее, быстро заменив свежей постройкой, или же лелеять как память. Возможно, исходя из этой мысли и возникло название выставки.

Фотографии — это только одна составляющая часть композиции. Они несут основную нагрузку, так как позволяют увидеть запечатленное мгновение, заключающее в себе определенный смысл, и кусочек предыдущей эпохи в цвете. Только застывший момент помогает человеку подробно разглядеть эпизод. В действительности

такой возможности нет, отчего и пропадает интерес к объекту.

Художник позаботился, чтобы посетитель не только зрительно оценил дома, но и чувственно испытал ветхость строений и исходящий от них запах, который хранился целыми десятилетиями, и который тоже имеет свою историю. Так был создан нижний уровень из старых, потертых досок от



Дом 3 Б по ул. Грузинской

домов, остатков двери, ржавых почтовых ящичков с надписями. Для создания нижнего слоя композиции Владислав Ефимов долгое время собирал артефакты вековых домов по всему городу, которые валялись как мусор. Для него это — ценная находка, но для прохожих не более чем скарб, не достойный внимания. Поэтому они не столько брезгливо проходили мимо, пока фотограф заинтересованно рыскал в заброшенных развалинах, сколько равнодушно. Но что удивительно, люди не придают значение покосившимся под напором времени домам, глухому скрипу дверей, который перекликается с городским гулом, разбитым, заколоченным фанерой окнам, зато с увлечением рассматривают фото-

графии, которые в точности передают реальную обстановку. Этому есть объяснение: на фото человек сконцентрирован на мелочах, каких не может одновременно уловить в жизни.

Третьим и завершающим уровнем являются цветы: именно они вселяют жизнь в «деревяшки». Растения наверху — это символический штрих с разными интерпретациями. Во-первых, они оживляют дух архитектуры, во-вторых, цветы — это символ преобразований, которые невозможны без пережитков прошлого. Цветы как лампочки роняют свет и дарят тепло, отчего общая картина становится оживленной.

Сочетание старых построек, внимание к таким мелочам, как набитые тряпками окна для утепления, пластиковые окна, утасовавшие дома, отделяющиеся от современности, но в то же время поддерживающие с ней связь с помощью спутниковой тарелки, пакет, подгоняемый ветром на заднем фоне, — все это свидетельствует о передаче, хотя небрежной, зато естественной обстановки, и о прекрасной уживаемости разных веков.

Целью фотовыставки Владислава Ефимова является пробуждение в людях уважения к истории и ее сохранение, что влечет за собой развитие патриотизма. От себя Владислав сделал все, чтобы в памяти государства остались эти произведения архитектуры. Теперь дело за людьми и правительством: готовы ли они принять на себя нелегкую обязанность заботиться о частичке культуры, борясь со временем, вандализмом и другими обстоятельствами? Нижний Новгород — это один большой музей, поэтому было бы обидно прикладывать руки к памятникам истории.

Екатерина БУДЯНСКАЯ,
учащаяся лицея № 87,
Нижний Новгород

12+

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 5 (367) подготовила редактор Л. А. Шпак. Рисунки О. В. Пановой. Компьютерная верстка О. Н. Барабаш. Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно. Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 2140. Подписано в печать 12 марта 2014 года по графику в 17.00, фактически 12 марта 2014 года в 15.00. Дата выхода в свет 19 марта 2014 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014
Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Из всех возможных решений выбирай самое доброе



Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...

Сюжет

Содружество Юных Журналистов

12+

март 2014

№ 5 (367)

Газета Нижегородского института развития образования

ВЕСЕННЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ



Как-то утром

Как-то утром я проснулась,
Вдруг услышав плеск воды:
Это весело смеялись
Озорные ручейки.

Птицы пели, улыбаясь,
Кошка мокрая была,
Потому что умываться
В ручейке она могла.

Я увидела подснежник —
Нежный беленький цветок.
Он воздушно распахнулся
Словно кучка облаков.

У березы как у девы
Косы вьются на ветру,
И березового сока
Я немножечко возьму.

У оврага на дорожках
Появляется трава
И щекочет мне ладошки,
Пробуждаясь ото сна.

Чую запах свежей хвои,
В лес на время я уйду.
Неужели я увижу,
Неужели я найду

Ту кудрявую девчужку,
Что как солнышко светла,
Ту, что беленький подснежник
Из-под снега подняла?

Ручейки она пустила,
Искупала кошку в них
И рассветом напоила
Рыб и разных чуд морских.

Мы не можем ошибиться,
Ведь отгадка всем ясна:
Растопила снег скрипучий
Добродушная Весна!

Елена ДАНИЛОВА,
учащаяся школы № 101
с углубленным изучением отдельных
предметов, Нижний Новгород

Солнце потеряло красивые глазки,
Снег начал таять,
со смехом бежит.

Воздух наполнен заботой
и лаской,
Пением птиц и словами любви.

Юноши резво бегут за цветами,
Девушки в платья одеться

спешат,
Дети смеются весело маме —
Чувствует каждый весны аромат.

Свежесть окутала тающий город,
По окнам скользят золотые лучи.
В рыжих веснушках девчушки

нам дарят
Искренность сердца
и радость души.



Только весной ты согласишься
открыто
И улыбнешься кому-то в ответ.
Мысли прохожих сейчас
приоткрыты,
Глаза источают таинственный
свет.

А дело все в крыльях у них
за спиной:
Им хочется петь, и лететь,
и любить!
Но... жизнь, круговерть,
или школа, работа
Заставят об этом на время
забыть.

Но дело любое удастся закончить
В три раза быстрее, причина —
весна.

Становится день чуть светлее
и долгие,
И силы дает нам любви теплота.

Ксения КЛИНОВА,
студентка филологического факультета
Высшей школы экономики



Согласно общепринятому определению, лидерство является процессом, при котором один член группы (лидер) организует и направляет других к достижению конкретной общей цели. В ранних теориях лидерства, например, в теории о влиянии выдающейся личности на ход истории, считалось, что лидеры обладают особыми качествами, отличающими их от других людей. Однако на практике оказалось, что определенных личностных черт, которые гарантируют успех, не существует. Успеха могут добиться люди, обладающие самыми разными достоинствами, и это должно вселять уверенность в каждого из нас. Главное — не наличие стандартных особенностей, а умелое использование собственных индивидуальных качеств.

Сердца, открытые навстречу

Эффективные лидеры действительно отличаются от других людей по нескольким характеристикам. Каким именно, нам предстояло узнать на финале двенадцатого областного конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века». 27 февраля в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области за путевку на всероссийский этап претендовали 15 лидеров в пяти номинациях. Чтобы попасть в финал, они сделали лучшее портфолио и прошли испытания на профильных сменах: лидеры 14—15 лет — «Радуга успеха», 16—18 лет — «Молодежный лидер», 19—25 лет — «Новое поколение XXI века».



Владимир Клежнин

Владимир Клежнин — финалист конкурса в номинации «Лидер молодежного общественного объединения от 14 до 15 лет». Он является председателем детского общественного объединения «Океан дружбы» Лесозаводской школы Тоншаевского района. На самопрезентации вокруг Володи образовался большой круг заинтересованных: он так воодушевленно и с огоньком в глазах рассказывал о своем объединении, что проходящие мимо не могли не остановиться. Также он раздавал всем желающим диски — «Альбом воспоминаний участницы Великой Отечественной войны

Елены Михайловны Агафонниковой».

— **Володя, расскажи, чем занимаешься твоя организация?**

— Мы активно занимаемся очисткой водоемов, уборкой территорий района и помогаем ветеранам.

— **Как давно ты занимаешься лидерской деятельностью?**

— С пятого класса.

— **Как ты считаешь, какими качествами должен обладать лидер?**

— Поскольку лидер — это человек с определенным набором качеств, то из них я бы выделил доброту, честность и стремление прийти на помощь.

— **На этом конкурсе у тебя есть соперники?**

— Здесь соперников нет: все финалисты — мои друзья.

Визави Володи в данной номинации стала Алена Романыхева — председатель детского общественного объединения «Юные чкаловцы» школы № 7 имени В. В. Ключкова

Чкаловского района. Эта девочка заинтересовала увлекательным рассказом о своем районе и организации.

— **Алена, когда началась твоя дружба с лидерством?**

— Четыре года назад.

— **Расскажи о своей организации.**

— В моей организации — 133 человека. Вместе мы устраиваем всевозможные акции, например, ежегодную «Чистый берег», когда весь район выходит на уборку. У нас есть акции и за здоровый образ жизни. Еще мы помогаем ветеранам и детям-инвалидам.



Алена Романыхева

— **Назови главное качество лидера.**

— Он должен быть ответственным.

— **Быть лидером для тебя — значит...**

— Стремиться к успеху.

— **Хочешь ли ты связать свою будущую профессию с лидерством?**

— Да: я хочу стать вожаком.

— **Надеешься на победу?**

— Конечно! Но в любом случае главное — участие, а не победа.

Еще одна финалистка, Дарья Китайгора, покорила своей яркостью: стенд, разукрашенный цветами радуги, цветик-семицветик, сделанный из шариков, никого не оставили равнодушными. Дарья — председатель детского общественного объединения



Дарья Китайгора

«БЭМС» школы № 37 Дзержинска.

— **Даша, расскажи о своем объединении.**

— В моем объединении состоят учащиеся 5—11 классов. Все вместе мы воплощаем в жизнь социальные проекты, осуществляем акции за здоровый образ жизни, собираем подарки детям из детских домов, устраиваем субботники.

— **А все ли ученики школы могут попасть к вам в актив?**

— Попасть может каждый, кто готов трудиться и помогать другим. Но те, кто к нам идут, чтобы прогуливать уроки, сразу же выходят из нашего объединения.

— **Какими качествами должен обладать лидер?**

— Лидер должен быть искренним, добрым и ответственным.

— **Есть ли у тебя соперники на этом конкурсе?**

— Конечно, есть. Здесь все участники сильные, и у каждого есть шанс на победу.

Конкурсов в этом году было много. На первом ребята представляли свою гражданскую позицию. Второй конкурс назывался «Календарь событий», где каждому участнику нужно было придумать мероприятие на какой-то определенный праздник. Самая интересная идея была у Алены Романыхевой: по ее словам, друзей можно запустить «с помощью молотка».

На другом конкурсе «Команда действующих творческих» ребятам предложили объединиться и придумать игру во время неожиданного происшествия. У наших ребят была такая ситуация: отключили свет, и пока его пытались включить, нужно было как-то развлечь людей. Они предложили сыграть в «Звездный дождь». В этой игре зрителям предлагалось повторять движения лидеров. Напри-

После продолжительной олимпийской паузы стартовал финальный отрезок матчей регулярного чемпионата КХЛ — Континентальной хоккейной лиги, где нижегородскому хоккейному клубу «Торпедо» предстояло провести четыре матча на выезде. До Олимпиады наша команда была на четвертом месте Восточной конференции, опережая предполагаемого соперника в плей-офф — хоккейный клуб «Салават Юлаев» из Уфы — на одно очко.

П Е Р Е Д П Л Е Й - О Ф Ф

«Салават Юлаев» — «Торпедо»

На второй минуте матча, который состоялся 27 февраля, численное преимущество реализовал нападающий гостей Денис Паршин. Вторую шайбу, но уже от хозяев площадки, зрители увидели



только во втором периоде, когда Пильстрём один на один вышел с вратарем автозаводцев и мощным броском поразил ворота. В основное время соперникам не удалось выявить победителя, поэтому последовал овертайм. Точку в этом матче поставил Дмитрий Макаров, в прошлом сезоне защищавший цвета нижегородского «Торпедо». Итог — 2:1.

«Нефтехимик» — «Торпедо»

Победа над «Нефтехимиком» подопечным Петериса Скудры далась нелегко: дважды они повели в счете, но потом были вынуждены отыгрываться, в итоге добившись победы 3:5. Дубль на счету Скачкова, по шайбе забросили Хиетанен, Иммонен и Вольский.

«Трактор» — «Торпедо»

В своем дебютном матче после продолжительного восстановления, связанного с травмой, голкипер «Торпедо» Георгий Гелашвили заработал «сухарь». Единственная шайба в матче была заброшена нападающим нижегородцев Вадимом Краснослободцевым с передачи Евгения Скачкова: 0:1.

«Металлург» — «Торпедо»

В своем завершающем матче шестого сезона регулярного чемпионата КХЛ нижегородцы уступили хозяевам

площадки. Первыми счет открыли гости: после броска Владимира Галузина шайба рикошетом от конька Ибрагимова залетела в ворота Печурского. Далее последовали четыре ответные шайбы от «Металлурга». За пять минут до конца игры Юусо Хиетанен уменьшил разрыв до двух шайб. Больше счет в матче не изменился: 4:2.

Таким образом, нижегородское «Торпедо» заработало 94 очка и стартует в плей-офф с пятого места восточной конференции. Лучшим бомбардиром стал Сакари Салминен, заработав 47 баллов за результативность. 19 заброшенных шайб и звание лучшего снай-

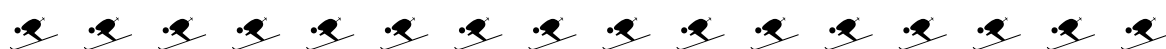


пера по итогам «регулярки» у Войтека Вольского.

В играх на вылет наша команда встретится с уфимским «Салаватом Юлаевым», который занимает четвертое место и имеет 94 очка, но на одну игру, выигранную в овертайме, больше, поэтому преимущество домашней площадки остается за ним.

Первые два матча пройдут в Уфе 8 и 9 марта. Далее серия переедет в Нижний Новгород, и встречи состоятся 11 и 12 мая. В случае продолжения серии матчей игры пройдут 14 и 18 марта в Уфе, а 16 марта — в Нижнем Новгороде.

Юлия ВАСИЛЬЕВА, учащаяся школы № 24, Нижний Новгород



Жизнь — лучший драматург

Настоящим подарком, завершающим XXII Олимпийские игры в Сочи, стала блестящая победа наших лыжников на самом престижном соревновании зимней Олимпиады — масс-старте на 50 км. Весь пьедестал почета, чего никогда не было в истории российского спорта, заняли россияне Илья Черноусов, Максим Вылегжанин и Александр Легков. Благодаря тому что Легков «не отдал золото» норвежцам, Россия досрочно выиграла медальный зачет домашних игр.

Президент Федерации лыжных гонок России Елена Вяльбе после тройного три-



умфа Александра Легкова, Максима Вылегжанина и Илья Черноусова сказала, что

их победа — это абсолютно заслуженный результат, потому что спортсмены были в очень хорошей форме.

После финального рывка Александр Легков дал трогательное интервью, после которого у всех болельщиков появились слезы. Сам лыжник также рыдал от счастья. Это был невероятный момент! Ни один человек так не желал победы, не был настолько мотивирован, как он. И «королевскую дистанцию» на 50 км выиграл наш спортсмен! И пусть уже прошла эйфория после триумфа, этой гонки не забудет никто.

Это была такая важная и нужная медаль для России, и Александр Легков шел к этому золоту много лет. Много часовые тренировки, падения, поломки лыж и палок, но теперь это все в прошлом и это можно забыть, ведь он — чемпион. Казалось, что гимн России на церемонии закрытия Олимпийских игр звучал в его честь.

На примере Легкова дети могут учиться, как в спорте вырабатывают силу духа и спортивную волю.

Любовь СЕЛЕЗНЕВА, учащаяся школы № 135, Нижний Новгород

ЗНАНИЯ + ИНТУИЦИЯ + ДЕЙСТВИЕ

Для нормального развития ребенку необходимо полноценное питание, для интеллектуального развития — разнообразная интеллектуальная пища.

В течение шести лет в лицее № 7 Кстово проводится **декада науки и знаний**. Это мероприятие способствует повышению интереса школьников к учебным предметам, развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

В 2013/2014 учебном году в рамках декады науки и знаний учителя подготовили и провели 38 мероприятий для лицеистов: КВНы, конкурсы, интеллектуальные игры, турниры, математический бой, викторины, мастер-классы, конкурсы проектов, стенгазеты, научно-популярные лекции, театрализованные постановки, встречи с преподавателями вузов. Ученики выполняли нестандартные, развивающие задания, которые не оставили их равнодушными. По итогам декады грамотами были награждены 185 учеников и 22 команды-участницы интеллектуальных игр.

6 февраля 2014 года в рамках декады науки и знаний в лицее был проведен районный конкурс среди учеников 5–6 классов **«ГЕОМЕТРИЯ»**. Авторы идеи — учителя математики Елена Николаевна Ценова и Татьяна Владимировна Морозова. Участниками игры стали 78 школьников — 13 команд. Лицей принимал талантливых и увлеченных ребят, которые умеют и любят мыслить, готовы сообща искать и находить эффективные способы решения различных задач. Детям были предложены интересные задачи по геометрии, требующие смекалки и эрудиции. Данный конкурс позволил ребятам окунуться в мир геометрии в игровой форме.

На вопрос: «Почему конкурс «ГЕОМЕТРИЯ» проводился для учеников 5–6 классов?», Елена Николаевна и Татьяна Владимировна ответили, что со-

гласны с мнением ученых-математиков, учителей, психологов, что геометрия является главным видом интеллектуальной деятельности как для всего человечества, так и для отдельного человека.



Геометрию можно отнести к разновидности физкультуры, только интеллектуальной. Ребенок, еще не научившийся говорить, познает геометрические свойства окружающего мира, поэтому и было выбрано такое название игры. Многие достижения древних геометров (Архимеда, Аполлония) вызывают изумление у современных ученых, и это несмотря на то что у них полностью отсутствовал алгебраический аппарат. Ученые утверждают, что геометрические возможности детей младшего и среднего возраста почти не зависят от уровня их математической подготовки.

Геометрия — феномен общечеловеческой культуры. Некоторые теоремы геометрии являются одними из древнейших памятников мировой культуры. Человек не может по-настоящему развиваться культурно и духовно, если не изучал в школе геометрию.

Геометрия, да и математика в целом, представляет собой действенное средство для нравственного воспитания человека. Вспомним, что в романе «Война и мир», характеризуя старшего князя Болкон-

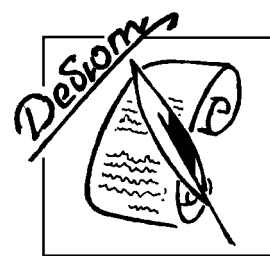
ского Николая, Л. Н. Толстой пишет: «Он говорил, что есть только два источника людских пороков: праздность и суетность, и что есть только две добродетели: деятельность и ум. Он сам занимался воспитанием своей дочери, и чтобы развить в ней обе главные добродетели, давал ей уроки алгебры и геометрии и распределил всю ее жизнь в непрерывных занятиях».

Геометрия — витамин для мозга, потому что способствует полноценному эмоциональному развитию ребенка, взрослого человека.

Научной и нравственной основой курса геометрии является принцип доказательности всех утверждений. И это единственный школьный предмет, включая предметы математического цикла, полностью основанный на последовательном выводе всех утверждений. Людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать. Поэтому организаторы и решили показать красоту этой удивительной науки, старались подчеркнуть, что геометрия является частью нашей жизни. Полубившийся детям конкурс на Кстовской земле станет традиционным благодаря нашим учителям математики.

I место в районном конкурсе «ГЕОМЕТРИЯ» заняла команда гимназии № 4, II место — команда школы № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, III место — команда лицея № 7. Мы рады, что и ученикам, и учителям этот конкурс очень понравился. Кстовских ребят лицей ждет в гости на районный математический конкурс «Математическая регата», который состоится в марте и апреле 2014 года.

Ольга Николаевна ОХЛОПКОВА,
заместитель директора лицея № 7,
Кстово



своими нарядами и спорили, у кого он красивее и лучше.

Рябина говорит:

— Я всех краше! У меня есть красные бусики.

Вступает в спор Береза:

— А я самая красивая: у меня черно-белое платье и золотые листочки.

— А почему это вы самые красивые? — сердится Дуб. — Смотрите какой у меня разноцветный наряд!

— А у меня каждый лист как корона! — хвастает Клен.

— Не спорьте, — говорит деревьям Елочка. — вы все очень красивые.

Спор деревьев

Сказка

— А ты кто такая, чтобы нам указывать? — в один голос закричали Рябина, Клен, Дуб и Береза. — У тебя к осени не будет нового наряда: в чем все лето простояла, в том и осталась — зеленая. Ха-ха-ха!

И стали деревья смеяться над зеленой Елочкой. Но тут подул сильный ветер и со всех деревьев слетели листья. Только Елочка осталась как прежде зеленой. Ветер объяснил деревьям:

— Ждите теперь весны, раз смеялись над соседкой, а куда стойте голыми. А ты, Елочка, жди зимы, и тогда тебя нарядят дети: будут у тебя и красные бусы, как у Рябинки, и золото, как у Березки, и разноцветные шарики и звездочки, как у Дуба и Клена.

И скромная Елочка почувствовала себя красавицей.

Надежда ФИЛЬЦОВА,
учащаяся школы № 22 с углубленным изучением
французского языка, Дзержинск

мер, ребята поднимали руки, делали «волну» и пели песню «Алый парус».

Также у участников была возможность порассуждать на волнующую их проблему, опровергнуть или согласиться с позицией других лидеров. **Владимира Клешина** больше всех волнует тема Великой Отечественной войны. Он сказал, что нынешняя молодежь очень мало знает о войне, поэтому и предложил создать «Альбом воспоминаний Великой Отечественной войны». С его идеей согласились и другие участники.

Дарья Китайгора волнуется Всемирная паутина. Она считает, что Интернет поглощает детей, поэтому большинство подростков вместо того чтобы гулять, сидят дома за компьютерами. С ее идеей согласился Володя.

Алена Романычева размышляла на тему мультфильмов. По ее мнению, дети совсем перестали смотреть советские мультфильмы, поэтому она предложила запретить телевизионные каналы, где показывают агрессивные западные мультфильмы.

По итогам конкурсных испытаний в номинации «Лидер молодежного общественного объединения от 14 до 15 лет» III место заняла Алена Романычева, II — Дарья Китайгора. Также ее отметила независимое жюри в номинации «Юный тимуровец». А победителем конкурса стал Владимир Клешина. Его отметили и социальные партнеры конкурса.

Кристина АСОЕВА,
учащаяся школы № 77,
Нижний Новгород

Всем известно, кто такой лидер и какими качествами он обладает. В каждом коллективе есть уверенные, сильные, решительные, умные, энергичные и позитивные личности. Подобные качества и определяют роль лидера, а также объясняют, почему одни становятся первыми и готовы повести за собой, а другие не пользуются авторитетом в команде.

Кажется, будто лидер — это человек с необычными возможностями. Ведь он всегда готов взять на себя боль-

шую ответственность, у него есть цель, к которой он упорно стремится. Лидер обладает яркой индивидуальностью и способен вдохновлять людей, преподносить свои идеи и вызывать доверие. С другой стороны лидер — это обыкновенный человек, такой же, как и все другие: он лишь развивает в себе определенный набор качеств и черт характера.



Леонид Уткин

«Лидер — это человек, который хочет делать что-то для блага общества», — так сказал **Леонид Уткин**, один из финалистов конкурса «Новое поколение XXI века». Лидеры детских и молодежных общественных объединений доказали, что они ничем не отличаются от своих сверстников, если только огромным желанием сделать мир вокруг себя ярче, лучше и интереснее.

В номинации «Лидер молодежного общественного объединения от 19 до 25 лет» было три участника: **Снежана Южакова**, студентка Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова, **Анна Григорян**, студентка Нижегородского института управления, и **Леонид Уткин**, студент Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета.



Снежана Южакова

Уже на входе гости получили небольшие яркие карточки с именем **Снежаны Южаковой**. Ее презентация представляла собой стенд, на

котором был изображен мультипликационный персонаж Олов из недавно вышедшей на экраны сказки «Холодное сердце». Вокруг героя были расположены облачка, на которых посетители могли написать то, что заставляет их двигаться вперед, придает силы и рождает желание учиться, работать, помогать окружающим. Сама девушка так охарактеризовала идею своего необычного стенда:

— Я по натуре — эмоциональный, вспыльчивый и энергичный человек. Сказочный персонаж, который изображен на плакате, — это добрый, безобидный снеговик Олов из мультфильма «Холодное сердце». В нем есть те качества, которые я хотела бы иметь, более того, я хотела бы быть похожей на этого героя. Друзья говорят, что мы с ним похожи внешне, ну а мне осталось только научиться так же открыто и жизнерадостно смотреть на мир и легко справляться с неприятностями.

— **А что означают облака, которые изображены вокруг него?**

— Облако, которое находится над ним, — это то, благодаря чему он живет. В сказке был эпизод, когда наступало лето и снеговик мог растаять, но ему подали это большое облако, которое всегда его защищало и помогало жить. Поэтому я провела некую параллель, сравнение с нашей обывательной жизнью. На всех остальных облачках каждый может написать то, что питает именно его, то есть помогает не опускать руки, идти вперед. Например, на некоторых облачках кто-то уже написал «вера», «сила воли», для кого-то это «семья» или «работа». Этот плакат в целом символизирует мою деятельность в университете.

— **Расскажи подробнее про свою работу в вузе.**

— В первую очередь, мы занимаемся работой с иностранными студентами: на нашем профсоюзном сайте есть вся подробная информация на

русском и английском языках. Каждый иностранный студент может зайти на этот сайт и узнать все, что его интересует. Наша задача — дать почувствовать гостям, что они не чужие в стране, городе, вузе. Это очень интересно — узнавать культуру других стран из уст самых иностранцев. Мы проводим разные семинары и мероприятия, направленные на открытое общение с этими людьми. Также я задействована во всех кружках и мероприятиях, организуемых в вузе. Я являюсь заместителем председателя профкома, капитаном волейбольной команды и веду занятия в театральной студии.

— **Как ты считаешь, каким должен быть настоящий лидер?**

— По собственному опыту могу сказать, что этот человек должен обладать стальными нервами! Он должен



Анна Григорян

быть терпимым к людям и их мнению. Если человек умеет слушать других и реализовывать интересные идеи, он, несомненно, добьется уважения в команде.

Другая финалистка конкурса **Анна Григорян** поделилась достижениями своего вуза, рассказала о деятельности студенческого совета и высказала свое мнение насчет качества настоящего лидера.

— **Анна, что значит для тебя студенческий совет?**

— Мы называем наш совет сердцем всех студенческих инициатив. Представители студенческого актива занимаются формированием клубов по интересам и работой нескольких органов самоуправления.

Окончание на с. 4—5

Сердца, открытые навстречу

Окончание.

Начало на с. 2—3

— На что направлена ваша деятельность?

— В первую очередь мы участвуем в реализации основных направлений молодежной политики, решаем разные задачи и проблемы студентов. При институте существует много органов самоуправления: это «Совет старост», психологический клуб «Познание», а студенческая газета «Alma mater» — это летопись жизни нашей академии, центр студенческого творчества.

— В каком органе управления участвуешь ты?

— Я являюсь председателем киноклуба: это новое развивающееся направление нашего вуза. Мы смотрим только самые интересные фильмы, обсуждаем их и анализируем, изучаем историю кинематографии. К нам могут прийти все, кто хочет приятно провести время с пользой для себя. Часто наши преподаватели проводят семинары и мастер-классы, учат нас правильно анализировать фильмы, видеть основной сюжет, уметь отбрасывать ненужное и делать выводы.

— Что еще интересного происходит в жизни вуза?

— Каждый из органов управления отвечает за то или иное мероприятие. Например, патристический клуб организует мероприятия на День защитника Отечества и 9 мая. В этом году мы впервые провели День толерантности. У нас учатся много студентов разных национальностей, и мы считаем правильным и актуальным проводить семинары по обмену знаниями о культуре своей страны. Также ежегодно у нас проводятся такие мероприятия, как «День первокурсника», «Мисс Президентская академия», «Осенние дебюты» и «Студенческая весна».

— Видишь ли ты соперников на этом конкурсе?

— Я считаю, что мы все достойны победы, потому что мы лидеры в своей области. Каждый из нас ведет актив-

ную жизнь, наполненную яркими и важными событиями.

— Чем лидер отличается от других людей?

— Мне кажется, что только лидер умеет рисковать. Многие боятся принимать решения, а человек, за которым стоит команда, обязан быть смелым и решительным. Риск — это всегда движение, без него команда лидера не будет двигаться вперед.

— Каждый может быть лидером?

— Да, и множество наших органов управления это доказывает. В каждом из них — совершенно разные люди, с разными характерами и амбициями, которые имеют свой взгляд на жизнь и готовы добиваться высоких результатов.

После презентаций участники отправились в зал, где их ждали испытания, после которых и определились победители. Первым их выступлением стала самопрезентация «Моя гражданская позиция», затем были экспромтные конкурсы на демонстрацию лидерских и организаторских способностей.

Лидеры молодежных общественных объединений от 19 до 25 лет сделали заявления на свободную и злободневную тему. Для того чтобы создать дружелюбную и комфортную обстановку для иностранных студентов и школьников, *Снежанна Южакова* предлагает проводить совместные мероприятия с учащимися и студентами Нижнего Новгорода, дискуссионные клубы и создавать сайты на английском языке.

Леонид Уткин, будучи лидером, хотел бы видеть рядом с собой таких же харизматичных личностей и заинтересованных в жизни вуза активистов. Проблема в том, что студенты зачастую не знают о существовании молодежного объединения, и исправить это могут только интересные мероприятия.

О необходимости ломать стереотипы, касающиеся межнациональных отношений, говорила *Анна Григорян*. Она

предложила провести соцопросы и выяснить, что на самом деле думают люди о представителях других национальностей, живущих в Нижнем Новгороде и других городах России. Также возможны встречи с главами национальных диаспор и фестивали культур.

В возрастной группе от 19 до 25 лет победителем стал *Леонид Уткин*. Свою гражданскую позицию он выразил необычным способом: показал фильм, снятый студентами самостоятельно, и вышел на сцену в маске. Все его выступление было наполнено одним смыслом: человек должен быть самим собой, иметь личное мнение, отстаивать свои, только добрые интересы. Как сказал Леонид, больше всего на свете он не любит, когда люди ведут себя неискренне.

Перед началом конкурсных испытаний Леонид рассказал о своей деятельности и поделился собственным мнением о лидерстве:

— У нас в университете есть множество проектов. Я считаю, что возможности студентов в плане саморазвития безграничны. А наша организация «Пресс-центр» занимается информированием студентов обо всем, что происходит в вузе.

— Как ваша деятельность помогает студентам участвовать в активной жизни университета?

— Благодаря тому что мы все время находимся в коллективе, в творческом потоке, студенты остаются довольными организацией всех мероприятий.

Мы занимаемся интернет-рассылкой, ведем фото- и видеоотчеты. Благодаря нам залы стали полностью заполнены, больше студентов стали заинтересованы в проведении того или иного праздника, семинара и других важных событий. Также при вузе есть студенческий клуб, где мы

тоже устраиваем интересные мероприятия. Особенность клуба в том, что мы приглашаем туда студентов не только нашего университета, но и других вузов. Мы стремимся задействовать как можно больше людей, чтобы все проходило интереснее и веселее.

— Как ты считаешь, какие качества выявляют лидера среди других людей?

— Я недавно утвердился в мнении, что лидер — это такой же человек, как и все другие, и ничто особенное его не отличает. Это совершенно обычный человек, но с необычными возможностями и идеями, которые он хочет и может реализовать. Каждый может быть лидером, если будет иметь желание делать что-то для пользы своего коллектива.

После таких слов любой из нас, кто хоть раз в жизни боялся высказать свое мнение, проявить себя в чем-то, может быть уверенным, что нужно отстаивать свои интересы и



Анна Сачкова

бороться за свои идеи. В любой ситуации найдутся люди, которые смогут поддержать. Нужно быть решительным и смелым, чтобы жизнь вокруг была яркой и интересной.

Ксения ШЕМЯКИНА, учащаяся школы № 187, Нижний Новгород

На выставке-презентации достижений «Я» стенды руководителей детских общественных объединений выглядели скромнее, но были не менее информативными. Трое финалистов наглядно представили работу своего объединения и рассказывали всем желающим, как вести за собой детей и влиять на окружающих.

Анна Сачкова — руководитель совета старшеклассников «АСС» детской и молодежной организации «Жемчужина» Центра развития творчества детей и юношества Автозаводского района Нижнего Новгорода — предстала в образе пилота самолета, который не только управляет «воздушным судном», но и не дает скучать своим пассажирам. Только вместо самолета — детская организация, а пассажиры — это те, кто в ней состоит, а также неравнодушные и активные люди, принимающие участие в акциях и реализации проектов. В таком как «Новая волна», направленном на привлечение к занятиям спортом и здоровому образу жизни. Для этого совет старшеклассников «АСС» проводит фитнес-марафоны, всевозможные мероприятия вместе с центром «Дети против наркотиков», а затем определяет лучшее образовательное учреждение района, ведущее здоровый образ жизни.

Новая акция «Письмо памяти» также объединяет школы Автозаводского района: десять человек от каждой из них фиксируют воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны или пишут послание будущим поколениям и, оформив как фронтовое письмо, 9 мая идут по улицам до Вечного огня, даря «треугольники» прохожим.

Екатерина Тумашова — необычный педагог. Она руководит детским общественным объединением «Исток» Дальнеконстантиновского коррекционного детского дома. Ее туристическое агентство «Планета детства» прокладывает маршруты в направлении счастья, потому что ее подопечные — это дети-сироты с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на это они смело ша-



Екатерина Тумашова

гают по тропинке «Спорт, молодость, успех», а ориентиром для ребят служат успехи их руководителя — многократного победителя спортивных марафонов.

— *Екатерина Александровна, в чем трудность и особенность работы с детьми из детского дома?*

— Детский дом — это одна большая семья, которая должна быть дружной, и моей основной задачей является вовлечение всех детей в процесс творчества и общественно полезные дела.

— *Каков возраст детей в организации?*

— 10—18 лет.

— *Как же Вы привлекаете их в «Исток»?*

— Провожу с ними беседы, игры на сплочение, в общем, делаю все для того, чтобы они почувствовали себя нужными.

— *Какие качества помогают Вам добиваться внимания детей?*

— Коммуникабельность, дружелюбие и неравнодушие к каждому ребенку.

— *А чем Вы планируете сразить судей?*

— Уверенностью.

Педагог-психолог, старшая вожатая и руководитель детского общественного объединения «Яркие звезды» Новосельской школы Вачского района *Наталья Родионова* занимается с детьми 8—15 лет.

— *Наталья Ивановна, что лежит в основе Вашей деятельности?*

— Игра. У нас даже есть направление «Игра — дело серьезное».

— *Насколько дети из не-*

большой сельской школы идут в организацию?

— Дети с удовольствием приходят в «Яркие звезды» и находят применение всем своим способностям. А я им в этом помогаю.

— *Что отличает Вас от других конкурсантов?*

— Я — человек негромкий, но умею слушать и слышать людей.

В конкурсе-самопрезентации «Моя гражданская позиция», где нужно было в течение трех минут не только рассказать о своей гражданской позиции, но и представить ее через создание сценического образа, Наталья как преданный своему делу вожатый свой успех связала с успехом детей из объединения, которые каждый день вдохновляют ее своей добротой. Она не мыслит себя отдельно от малой Родины, а значит, ощущает себя частью большой страны. Истинными гражданами, патриотами становятся и ее воспитанники.

Время изменчиво и быстро, поэтому в свой багаж руководителя наряду с новыми и интересными *Анна Сачкова* обязательно «положит» традиции детской организации, семьи, малой Родины.

Екатерина Тумашова призналась, что хочет быть безработной: это произойдет, когда заберут всех детей из Даль-



Наталья Родионова

неконстантиновского коррекционного детского дома. А пока ей приходится гасить конфликты, лечить израненные, одинокие души и открывать в них новые способности.

На личном примере она показывает этим трудным детям, что такое семья и как здорово ходить в лес и на рыбалку.

«Можно ли любить чужих детей?» — часто спрашивают ее. «Нужно», — всегда отвечает молодой энергичный педагог.

Когда настал черед конкурса «Свой голос», где нужно было озвучить насущную проблему и пути ее решения, *Екатерина Тумашова* рассказала о проекте «Твори добро», в рамках которого дети из детского дома оказывают помощь пожилым жителям Дальнеконстантиновского района; *Наталья Родионова* посетовала на отсутствие Дома культуры в селе, вследствие чего намерена собрать подписи и обратиться в администрацию Вачского района; *Анна Сачкова* говорила о важности имиджа объединения.

Пообщавшись с руководителями детских общественных объединений и понаблюдав их в деле, то есть в предлагаемых и не всегда ожидаемых обстоятельствах, я сделала вывод, что молодые педагоги не только способны обрабатывать и интерпретировать большой объем информации, но и могут адаптироваться к потребностям своих последователей и к изменяющимся требованиям ситуации, что и характеризует лидера.

Кстати, не все лидеры способны к эффективному руководству. Существует ряд факторов, определяющих эффективность того или иного лидера, которые зависят как от характеристик самого лидера, так и от определенных ситуаций. Но как бы то ни было, конкурсанты 2014 года являются работоспособными, преданными своему делу и готовы жертвовать собственными интересами ради общего блага.

Любовь ШПАК, редактор

Рассказ о лидерах молодежных общественных объединений от 16 до 18 лет читайте в нашем следующем номере.