

Тестовые задания для аттестации инженерно-педагогических работников ГБОУ НиСПО

Тест по дисциплине «Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов»

1. Стилистика – это:
 - а) раздел науки о языке, изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности;
 - б) совокупность устойчивых, целостных по составу и значению сочетаний слов и выражений;
 - в) раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
2. Редактирование – это:
 - а) совокупность правил, устанавливающих единообразное написание значимых частей слова;
 - б) анализ текста, проверка и уточнение представленных в нем сведений, оценка и улучшение стиля изложения;
 - в) раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
3. Корректурные знаки – это:
 - а) система графических значков, служащих для указания места и характера исправления ошибок в тексте.
 - б) форма письменности, основанная на стандартном наборе знаков.
 - в) буквы, обозначающие как гласные, так и согласные.
4. Укажите неверное утверждение.
 - а) С течением времени лексические значения слов могут изменяться.
 - б) Антонимы обязательно относятся к одной части речи.
 - в) Омонимы – слова, противоположные по лексическому значению.
 - г) Фразеологизм выполняет роль одного члена предложения.
5. Литературный язык – это...
 - а) язык, подчиненный исторически сложившимся нормам;
 - б) язык, используемый в разговорной речи;
 - в) язык литературы.
6. Укажите особенность, присущую официально-деловому стилю:
 - а) эмоциональность;
 - б) сжатость, компактность изложения;
 - в) образность.
7. Использование какой части речи недопустимо в деловой речи.
 - а) Местоимение;
 - б) Союз;
 - в) Междометие.
8. Фразеология – это:
 - а) совокупность устойчивых, целостных по составу и значению сочетаний слов и выражений;
 - б) раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка;
 - в) раздел науки о языке, изучающий звуки, ударение, слоги.
9. Речевые стереотипы, готовые обороты, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта, - это:
 - а) термины;
 - б) штампы;
 - в) фразеологизмы.
10. Укажите три предложения с лексическими ошибками.
 - а) Сообщите в газету о свободных вакансиях.
 - б) Мы вернулись в родные пенаты.
 - в) Плеяда великих поэтов прошлого века.
 - г) Оплатите услуги строго по прейскуранту.
 - д) Наш сосед – абонемент городской телефонной сети.
 - е) Состоялось открытие монумента в честь Бородинского сражения.
11. Назовите вид речевых ошибок, допущенных в данных предложениях:
 - а) Все гости получили памятные сувениры.
 - б) Рождество я отмечал у коллеги по работе.
 - в) Катерина заранее предчувствует свою гибель.
- тавтология
- плеоназм

- канцеляризм

12. Назовите вид речевых ошибок, допущенных в данных предложениях:
- а) В борьбе против коррупции рабочие объединились воедино.
 - б) Наряду с достижениями был отмечен ряд недостатков.
 - в) В ответ на это мы получили такой ответ...
 - г) Добиваясь высокой производительности труда, новаторы производства одновременно добиваются значительной экономии издержек производства.
- тавтология
- плеоназм
- канцеляризм
13. Укажите предложение без смысловых и стилистических ошибок (соответствующее нормам литературного языка).
- а) Прочитав комедию, мне наглядно представились ее персонажи.
 - б) На сегодняшний день в нашем классе имеются два неуспевающих по математике.
 - в) Молодой человек, проходя мимо сада, увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала.
 - г) Чичиков говорил Ноздреву, что я давненько не брал в руки шашек.
14. Укажите словосочетания, в которых допущены ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов:
- а) коричневый платок;
 - б) степенный автомобиль;
 - в) пахать землю;
 - г) карий чулок;
 - д) степенный человек;
 - е) пахать воду.
15. Укажите примеры, в которых допущены ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов.
- а) Задача, поставленная нами, достигнута.
 - б) Успехами мы не блещем.
 - в) Царское правительство устроило гонение на передовых людей.
 - г) Воздух чист. Дышится свежо.
16. Определите вид текста:
- Уважаемый Виктор Иванович, довожу до Вашего сведения, что не смогу прибыть к месту назначения в указанный Вами срок и приступить к исполнению своих служебных обязанностей, так как состояние моего здоровья ухудшилось. Я остро нуждаюсь в лечении. Прошу предоставить мне отпуск за свой счет.
- Ассистент Сидорова
- а) заявление
 - б) объявление
 - в) расписка
 - г) объяснительная
 - д) конспект
17. Отметьте словосочетания, в которых вы обнаружили тавтологию или плеоназм:
- а) указано в моей автобиографии;
 - б) у нас в гостях был почетный гость;
 - в) купить черные чернила;
 - г) целеустремленно стремиться к цели;
 - д) призывать народ бороться за народное дело;
 - е) красная краска;
 - ж) направить на правильный и верный путь;
 - з) у него есть отрицательные недостатки;
 - и) стирайте белое белье отдельно от цветного.
18. Укажите, как называется троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному, с целью насмешки:

- а) ирония
 - б) метафора
 - в) олицетворение
 - г) эпитет
 - д) сравнение
19. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
- а) Компиляция – литературная или научная работа, основанная на использовании чужих трудов, не содержащая самостоятельного исследования.
 - б) Квинтэссенция – пересмотр, отмена высшим судом решений и приговоров низших инстанций.
 - в) Инспирировать – внушать кому-либо какой-либо образ действий, мыслей; подстрекать к чему-либо.
 - г) Банальный – лишенное оригинальности, избитое выражение или мысль.
 - д) Аффект – угнетенное, подавленное психическое состояние.
20. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
- а) Кардинальный – несущественный, неважный.
 - б) Инкогнито – человек, выдающий себя за другого, скрывающий свое настоящее имя.
 - в) Канделябр – подставка для салфеток, обычно из фарфора или бронзы.
 - г) Апология – чрезмерное восхваление, защита кого-нибудь.
 - д) Факсимильный – точно воспроизведенный (о рукописи, документе).
21. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи.
 Цех маленький: два больших станка и два маленьких. Два человека: одна разбирает прокладку, другая катает. Валики по 10 метров на боббинах. Надеваешь валики на шланг, есть педаль – наступаешь на педаль, и она крутится. Но есть палка выше, чтоб ровнялась прокладка: перекинешь туда, и идет ровно. Прокладка эта нужна на каландры: идет горячая резина, в нее закладывают потом. Так и крутишься весь день как белка в колесе.
- а) Разговорному
 - б) Художественному
 - в) Газетно-публицистическому
 - г) Официально-деловому
 - д) Научному
22. В приведенном выше (в задании 21) тексте можно обнаружить следующие типы слов
- а) Устаревшие слова
 - б) Фразеологизмы
 - в) Диалектизмы
 - г) Неологизмы
 - д) Профессионализмы и термины
23. Найдите предложения с фразеологизмами.
- а) К 10 часам караул, одетый с иголки, вышел из казармы.
 - б) Партизан, словно иголка в стогу сена, затерялся в лесу.
 - в) Мать искала иголку в запутанных нитках.
 - г) Он сидел как на иглах: ему уже давно пора было идти домой.
24. Укажите предложения, в которых допущены ошибки при употреблении устойчивых оборотов.
- а) Падать духом в такое время было едва ли не преступлением.
 - б) У Плюшкина крестьяне помирают, как мухи.
 - в) До чего чудесный народ: талантливый, золотые руки.
 - г) Его попросили предложить показания.
25. В официальных названиях органов власти, учреждений, организаций, обществ, научных, учебных и зрелищных заведений, политических партий и т.п. первое слово пишется:
- а) с прописной буквы;
 - б) со строчной буквы;
 - в) возможны оба варианта.
26. Укажите правильный вариант написания прописной или строчной буквы:
- а) нобелевская премия, Международный Женский день, допетровская эпоха;
 - б) Нобелевская премия, международный женский день, Допетровская эпоха;
 - в) Нобелевская премия, Международный женский день, допетровская эпоха.
27. Прописными буквами записываются

- а) аббревиатуры звукового типа;
 - б) буквенного типа;
 - в) возможны оба варианта.
28. Найдите ошибку в употреблении имен собственных:
- а) репертуар Михаила Рыба обширен;
 - б) беседа с профессором Величко;
 - в) на встрече нас познакомили со студентом Сашей Кохом.
29. Орфографическая ошибка допущена в предложении
- а) И, пророча близкое ненастье, низко, низко стелится дымок.
 - б) И зоркие огни краснеют вдалеке, во тьме от Альп и туч, под горной цитаделью.
 - в) Метель бушует кругом и часто прерывает разговоры обитателей: все кажется, что кто-то подъехал.
 - г) Но все же мы были не прочь полакомится кой-чем получше.
30. Орфографическая ошибка допущена в слове, обозначенном цифрой (цифра относится к следующему за ней слову)
- (1)Гостинная, в которой (2) поручик стоял теперь, была (3) убрана богато, с (4) претензией на (5) роскошную жизнь и моду.
31. В каком предложении есть грамматическая ошибка в образовании формы слова?
- а) Не бежите по эскалатору, не обгоняйте идущих впереди!
 - б) В две тысячи восьмом году будет проходить очередная Олимпиада.
 - в) Таксопарку требуются шоферы, хорошо знающие город.
 - г) На нашем факультете учатся будущие бухгалтеры.
32. В каком предложении есть грамматическая ошибка (неправильно образованная форма слова)?
- а) На прошлой неделе погода была гораздо лучше.
 - б) Станция метро находится в стах метрах от нашего дома
 - в) Вы смотрели фильм «Десять негрятят»?
 - г) У левой кроссовки нет шнурка.
33. В каком предложении есть грамматическая ошибка (неправильно образована форма слова)?
- а) Яблоневый сад занимает свыше ста гектаров.
 - б) Мы находимся в самом большом цеху завода.
 - в) Документы нужно представить к первому августа.
 - г) Купите мне пару чулок и две пары носков.
34. Укажите предложение без инверсии.
- а) Напомним, что по жалобам пассажиров транспортная инспекция проводит проверку.
 - б) Опустела без тебя земля.
 - в) Не сбились ли мы с дороги?
 - г) Уж верба вся пушистая раскинулась кругом; опять весна душистая повеяла крылом.
35. Укажите предложение без инверсии.
- а) Знаете ли вы украинскую ночь?
 - б) Минутных жизни впечатлений не сохранит душа моя...
 - в) В субботу вечером мы уже сидели на берегу Далекого у костра.
 - г) Шумит толпою праздною народ, чему-то рад...
36. Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного согласования сказуемого с подлежащим.
- а) Тридцать один сотрудник прошел переподготовку.
 - б) Отец с сыном пошли в поликлинику.
 - в) Двадцать пять студентов приняли участие в викторине.
 - г) Большинство учащихся отсутствовало на уроке.
37. Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного согласования сказуемого с подлежащим.
- а) Кто не поедет на экскурсию, должны сообщить об этом завтра.
 - б) Много молодых людей пришло на концерт.
 - в) Прошло двадцать лет, но ничего не изменилось.
 - г) Отец вместе с матерью поехал на дачу.
38. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
- Не имея часов,

- а) сориентироваться во времени помогут растения.
 - б) есть множество других способов определить время суток.
 - в) можно определить время по цветам.
 - г) у нас не было возможности точно определить время.
39. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Доехав до конечной станции,
- а) там нас ждала машина.
 - б) нужно пересест на автобус.
 - в) останется километра два.
 - г) дальше путь лежал по реке.
40. Укажите количество грамматических основ в следующем предложении.
Трудно перечислить, чего только оратор не говорил и каких только хвалебных слов он не произносил, и закончил он тем, что погрозил окну кулаком, отшвырнул от себя салфетку и сказал, что оценить трагика Тигрова может только благородное потомство.
- а) 2
 - б) 6
 - в) 4
 - г) 7
41. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении
Взаимные отношения брата и сестры с каждым днем становились все хуже и хуже: брат в присутствии сестры уже не мог работать и раздражался, когда знал, что сестра лежит на диване и глядит ему в спину; сестра же как-то брезгливо морщилась, когда он, пытаясь вернуть прошлое, пробовал делиться с ней своими восторгами.
- а) 2
 - б) 6
 - в) 4
 - г) 7
42. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?
Мы смели веником снег с ботинок (1) и (2) несколько смущенные (3) вошли в дом.
- а) 1,2
 - б) 2,3
 - в) 3
 - г) 1,3
43. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?
Мы знаем, что Санкт-Петербург иногда называют Северной Пальмирой, но (1) если спросить (2) что же это за Пальмира, с которой сравнивают Петербург (3) то (4) не каждый сможет ответить на этот вопрос.
- а) 1,2,3
 - б) 2,4
 - в) 1,3
 - г) 2,3
44. Пунктуационная ошибка допущена в предложении
- а) Левитан написал несколько превосходных весенних вещей, и почти всегда это была весна, похожая на осень.
 - б) Многие думали, что Лиля Брик уже давно принадлежит прошлому, считали ее фактом истории литературы, и удивлялись, увидев ее в театре или на улице.
 - в) Из самых неожиданных предметов: кефирных крышек, старых гребешков, поломанных игрушек – он создавал совершенно неповторимые вещи.
45. Пунктуационная ошибка допущена в предложении.
- а) Сережа фантазировал, и казалось, что он летает в облаках, а мы зачарованно смотрели на него.
 - б) Все вокруг: и мужчины, и женщины были им очарованы.
 - в) Время – величайший фокусник: оно имеет возможность превращаться в деньги, карьеру, и любовь, и ненависть.
46. В предложении допущена следующая ошибка.
Стоило Харрису приблизиться к сковородке, как он тотчас же обжигался, ронял все что держал в руках и принимался отплясывать вокруг спиртовки что-то наподобии ритуального

танца индейцев или туземцев Сандвичевых островов, дуя на пальцы и ругаясь последними словами.

- а) Орфографическая
 - б) Пунктуационная
 - в) Речевая
47. В предложении допущена следующая ошибка.
В Англии, будучи владельцем собаки, вы вынуждены затрачивать большую часть времени на то, чтобы разнимать дерущихся псов, объяснять разгневанным пожилым дамам, что не собака загрызла ее кошку, а просто кошка перебегая дорогу, вероятно, скончалась от разрыва сердца.
- а) Орфографическая
 - б) Пунктуационная
 - в) Речевая
48. В каком предложении нужно поставить две запятые? (Знаки препинания не расставлены)
- а) В течение первых двух недель после переселения Инсарова он не более четырех или пяти раз посетил Стаховых.
 - б) Елене понравились прямота и непринужденность Инсарова и лицо его ей понравилось.
 - в) Инсаров учился и русской истории и праву и политической экономии.
 - г) Утром Николай собирался получить на почте деньги купить кое-какие книги да зайти к приятелю.
49. Чужая речь оформлена неправильно
- а) Софья не понимает, зачем «ума искать и ездить так далеко».
 - б) Именно в просвещении Фамусову видится причина того, что много «безумных развелось людей, и дел, и мнений».
 - в) Писатель, часто берущий деньги в долг и забывающий их отдавать, пожаловался, что «память у меня превосходная, но короткая».
 - г) «Я читаю и говорю, - пояснил он, - на восьми языках»
50. Чужая речь оформлена неправильно
- а) Декарт утверждал: «Верно определяйте слова, и вы освободите мир от половины недоразумений».
 - б) Бунин заметил как-то, что «я жил затем, чтобы писать».
 - в) «Хорошо!» сказала она и вылетела стрелой из кабинета.
 - г) Алексей размышлял, кто же согласится с ним.
51. Определите смысловой тип текста.
На черной воде плавала громадная птица. Оперение ее переливалось лимонным и розовым цветом. К голове был как будто приклеен клюв с кожаным красным мешком.
- а) описание
 - б) повествование
 - в) рассуждение
52. Определите смысловой тип текста.
Я, Белова Наталья Матвеевна, родилась, в г. Новгороде 4 мая 1978 г. В семье военнослужащих. В 1980 г. наша семья переехала в г. Псков. В 1984 г. поступила в первый класс школы № 13 г. Пскова. В 1995 г. окончила среднюю школу с золотой медалью и поступила в Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова на филологический факультет, где и учусь в настоящее время.
- а) описание
 - б) повествование
 - в) рассуждение
53. Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения.
- а) Окружающая обстановка, (), день недели
 - б) Ровная поверхность, (), вид вышивки
54. Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения.
- а) Какая-либо вещь, (), учебная дисциплина
 - б) Женское украшение, (), единица измерения количества энергии
55. Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения.
- а) Предлог, причина, (), ремень, узда
 - б) Должность, (), воздержание от пищи
56. Закончите фразеологизм.

- а) Желание хорошо учиться у него есть, но не хватает способностей, - вот где собака ().
 - б) По праву сильного он взял себе львиную ().
 - в) Выпускники, радостные и счастливые, на прощание спели свою () песню.
57. Закончите фразеологизм.
- а) гоняться за двумя ();
 - б) сказка про белого ();
 - в) куда ворон ().
58. Замените иноязычные слова русскими.
- а) Школьная футбольная команда потерпела фиаско.
 - б) После долгих дебатов договорились назначить моцион на ближайшее воскресенье.
 - в) Хозяин решил презентовать гостю старые часы.
59. Замените иноязычные слова русскими.
- а) В сочинение ученика много дефектов.
 - б) Во время интервала между занятиями в аудиторию вошел директор.
 - в) На концерте превалировали вокальные номера.
60. Выпишите слово, в котором совпадает количество букв и количество звуков:
лает, смутьян, подъехать
61. Выпишите слово, в котором совпадает количество букв и количество звуков:
яркий, воронье, боярыня.
62. Исправьте словообразовательные ошибки.
- а) «Граждане отдыхающие, пойдемте вешаться». (Из объявления в санатории).
 - б) «Весело сгуляли свадьбу». (Заголовок в газете).
 - в) «Кормежка в наших столовых подналадилась». (Из отчета работников пищеблока).
63. Исправьте словообразовательные ошибки.
- а) На всех окружающих мой друг запоглядывал весело». (Из сочинения ученика).
 - б) Митрофан обнаруживает свое невежество во всем.
 - в) Печорин не раз проявлял бесстрашность.
64. Допишите правильную форму слова.
- а) К завтраку был... подан... кофе с молоком.
 - б) Покупатель попросил дать ему примерить прав... туфл....
 - в) В табел... отмечается выполненная членами бригады работа.
65. Допишите правильную форму слова.
- а) Крыша сарая была покрыта тол...
 - б) Стрелочник вовремя заметил, что лопнул... лев... рельс...
 - в) В магазине продается яблочн... повидл...
66. Допишите правильную форму слова.
- а) Лесовоз проезжал по широк... просек...
 - б) На лицо женщины был... накинута... траурн... вуаль.
 - в) Кому приятно, чтобы ему наступили на любим... мозоль.
67. Написать слово в форме родительного падежа множественного числа.
ПОМИДОР
68. Написать слово в форме родительного падежа множественного числа.
БЛЮДЦЕ
69. Написать слово в форме родительного падежа множественного числа.
ЧЕРЕШНЯ
70. Допишите, где нужно, окончания в приложениях - географических названиях.
- а) Некоторое время он жил в городе Алма-Ат...
 - б) Теплоход приближался к острову Кипр...
 - в) Поезд приближался к станции Тул...
71. Исправьте предложения.
- а) Папанинцы пробыли на льдине двести семьдесят четыре суток.
 - б) Город находился в полторастах километрах от областного центра.
 - в) Машины стояли у обоих ворот.
72. Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики.
И, глубокие, бездонные, так и (пыхать) синевой небеса разоблаченные над моею головой.
73. Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики.
Специалисты сказали, что я скоро (выздороветь).

74. Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики.
И ласточки крыльями (махать), и топится чья-нибудь печь.
75. Дописать правильно форму слова.
а) Яблоневый сад занимает свыше ста (гектар).
б) Разделите все это на несколько равных (доль)
в) Купите мне пару (чулок) и две пары (носок).
76. Дописать окончания слов.
а) На столе лежит забыт() портмоне, а на диване – сер() пальто и поношенн() кашне.
б) Внимание орнитологов сосредоточено на розов() кабаду.
в) У самого подъезда он встретился с высокой, тощей брюнеткой, окутанной в длинн() боа.
77. Раскрыть скобки, выбрать нужную форму, согласовать определение с определяемыми словами.
а) Три (соседние - соседних) здания были построены недавно.
б) Квартира делилась на две (неравные - неравных) части.
в) Лето мы провели в Рязанской или Тульской (области - областях).
78. Установите соответствие между видом речевой ошибки и предложением
Плеоназм Необходимо поурочное планирование уроков
Тавтология Гостям из Венгрии подарили памятные сувениры
79. Установите соответствие между видом речевой ошибки и предложением
Тавтология Все эти песни почерпнуты из копилки народного фольклора Севера.
Плеоназм Он всего лишь описал случай, который случился с ним.
80. Установите соответствие между видом речевой ошибки и предложением
Тавтология Летом дни длятся длиннее
Плеоназм Приходилось работать в жару, в дождь, в ненастье.
81. Соотнесите фразеологизмы и их значения.
1. Как с гуся вода а) не идет на пользу кому-либо
2. Вывести на чистую воду б) как ни в чем не бывало
3. Не в коня корм в) разоблачить чьи-то темные дела, махинации
82. Соедините слова из разных колонок, создайте фразеологизмы.
1.Хромать а)Изобилия
2.Бить б) В набат
3.Камень в)На обе ноги
4.Принять г)Преткновения
5.Рог д)За чистую монету
83. Составьте фразеологизмы, соединив нарицательное и собственное существительное.
Конь Буридан
Осел Авгий
Лиса Троя
Конюшня Патрикеевна
Ослица Валаам

84. Установите значение слова.

1) Беллетрист	А. Специалист по описанию книг и составлению их перечней, указателей.
2) Букинист	Б. Автор художественных произведений повествовательного характера.
3) Библиофил	В. Продавец старинных и подержанных книг.
4) Библиограф	Г. Автор записок о прошлых событиях, сделанных их участником или современником.
	Д. Любитель и собиратель книг.
	Е. Человек, который выдает чужое произведение за свое.

85. Установите значение слова.

1) Филателист	А. Человек, равнодушный к пище.
2) Оратор	Б. Человек, предрекающий будущее (ироническое).
3) Лингвист	В. Человек, знающий много языков.
4) Полиглот	Г. Специалист в области языкознания.
	Д. Тот, кто произносит речь; тот, кто обладает даром красноречия.

	Е. Коллекционер марок.
--	------------------------

86. Установить соответствие между формой слова ЛЕС и стилем речи в данных предложениях
 Литературная норма Волк из лесу в деревню забежал
 Разговорный стиль Из темного леса навстречу ему идет вдохновенный кудесник
87. Установить соответствие между формой слова ДЫМ и стилем речи в данных предложениях.
 Разговорный стиль В дыме, вылетевшем из трубы, временами сверкали искры.
 Литературная норма И с ними царские дружины сошлись в дыму среди равнины.
88. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите номер слова и соответствующую букву.

Нет *ситуации* (1) *обиднее* (2), *чем* (3) когда тебя *не приглашают* (4) на вечеринку, на которую *ты* (5) ни за что не пошел бы.

- А. Существительное Б. Прилагательное В. Союз
 Г. Местоимение Д. Глагол Е. Наречие

89. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите номер слова и соответствующую букву.

Люди (1), *не выносящие* (2) одиночества, *обычно* (3) совершенно *невыносимы* (4) *в* (5) компании.

- А. Существительное Б. Прилагательное В. Причастие
 Г. Местоимение Д. Предлог Е. Наречие

90. Укажите тип каждого предложения по структуре.

1) Ко мне приехал Грузинский, добрейший Николай Александрович, и я почел за благо прочесть ему две строчки из Вашего письма ко мне.	А. Простое.
2) Он удивился и сказал, что вовсе не думал писать Вам дерзости, ибо против Вас не имеет ничего такого, из-за чего бы стоило загораться сыр-бору.	Б. Сложносочиненное.
3) Подобно всем поэтам, работающим в «Осколках», он сердит на Вашу манеру сокращать стихи вдвое, больше он против редакции ничего не имеет.	В. Сложноподчиненное.
	Г. Бессоюзное сложное.

91. Укажите тип каждого предложения по структуре.

1) Он покончил со всеми приготовлениями и из-за оконных занавесок взирал на прохожих, когда вошел слуга и доложил, что лошади поданы.	А. Простое
2) Экипаж представлял собой диковинный зеленый ящичек на черных колесах, с низким двухместным сиденьем, напоминающим плетенку для винных бутылок, и высоким насестом впереди для одного человека.	Б. Сложносочиненное.
3) В экипаж была запряжена гигантская бурая лошадь, и тут же стоял конюх, держа за повод оседланную рослую лошадь – по-видимому, близкую родственницу животного, впряженного в экипаж.	В. Сложноподчиненное.
	Г. Бессоюзное сложное.

92. Соотнесите корректурные знаки и их назначение.

1. Z а) восстановить ошибочно зачеркнутые слова
 2. P б) начать текст с абзаца
 =
 3. в) исправить строчную букву на прописную

93. Соотнесите корректурные знаки и их назначение.

1. Z Z а) уменьшить расстояние между словами
 2. > б) сделать вставку
 3. ↔ в) оформить по центру

94. Соотнести корректурные знаки и их назначение.

1. ↑ а) восстановить ошибочно зачеркнутые слова
 2. L б) напечатать слово без пробела
 3. в) вписать пропущенные буквы

95. Определите, что выделяют (разделяют) следующие знаки препинания в предложении (цифра обозначает следующий знак препинания).
 Кругом, теряясь в золотом тумане, теснились вершины гор (1), и Эльбрус на юге вставал белой громадой (2), замыкая цепь ледяных вершин (3), между которыми уже бродили волокнистые облака (4), набежавшие с востока.
- Сложноподчиненное предложение
 - Обособление обстоятельств
 - Обособление определений
 - Бессоюзное предложение
 - Сложносочиненное предложение
96. Определите, что выделяют (разделяют) следующие знаки препинания в предложении (цифра обозначает следующий знак препинания).
 Я вполглаза смотрел фильм про Аладдина (1), и сказочные события (2), увиденные мною на экране, показались мне ненастоящими (3), мультяшными в сравнении с тем чудом (4), встречу с которым я только что пережил.
- Обособленное определение
 - Вводное предложение
 - Подчинительная часть сложноподчиненного предложения
 - Сложносочиненное предложение
 - Однородные члены предложения
97. Прочитайте текст.
 (1)... (2) Он относится к так называемому животному эпосу. (3) Главный источник книги — сказки о животных. (4) Многие сюжеты таких сказок называют бродячими, потому что они встречаются у большинства индоевропейских народов. (5) ... русскому читателю хорошо знакомы истории о том, как лисица выманила сыр у вороны, как воровала рыбу, прикинувшись мертвой, и как волк из-за нее примерз ко льду и лишился хвоста. (6) Эти и другие проделки лисы занимают достойное место и в старофранцузском животном эпосе. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
- «Роман о Лисе» состоит из 30 частей.
 - Сначала появились небольшие поэмы, посвященные отдельным случаям из жизни лиса.
 - В средние века во Франции был очень популярен «Роман о Лисе».
 - Главный герой – хитроумный и озорной лис Ренар.
98. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился относительно законченный текст?
- Для понимания даже самых простых китайских текстов необходимо знание не менее двух тысяч иероглифов, а в более сложных текстах применяется 5 – 6 тысяч иероглифов.
 - Основной недостаток иероглифического письма – его многозначность и сложность.
 - Но переход на буквенно-звуковое письмо (такой проект разработан лингвистами) создал бы разрыв с многовековой старой культурой Китая, воплощенной в иероглифической письменности.
 - Поэтому обучение чтению и письму, ... чтению классической китайской литературы, требует многих лет, что очень затрудняет распространение грамотности в народе.
- А, В, Б, Г
 - А, Г, В, Б
 - Б, В, А, Г
 - Б, А, Г, В
99. Какое место в этом тексте должно занимать пропущенное предложение?
 Хотя есть и общечеловеческие свойства в любой речевой культуре.
 (1) Каждый народ за века своего существования выработал свою речевую культуру. (2) Поэтому то, что свойственно речевой культуре одного народа, может быть совсем не свойственно речевой

культуре другого народа. (3)Так, например, у каждого народа обязательно есть представления о правильности речи, ее эталоне. (4)В каждой речевой культуре есть правила вежливости, хотя сами эти правила могут различаться. (5)...можно говорить о русской, английской, китайской и других речевых культурах как общечеловеческом феномене.

- а) после 1-го предложения
- б) после 2-го предложения
- в) после 3-го предложения
- г) после 4-го предложения

100. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Имя преступника под страхом смерти запрещено было произносить в городах и селах Малой Азии.

Б. С того времени имя Герострата стало нарицательным, им стали называть тех, кто ... стремится стать знаменитым и предпочитает дурную славу безвестности.

В. Житель Эфеса – одного из городов Малой Азии – Герострат, желая прославиться и сохранить свое имя в истории, сжег в 356 г. до н. э. храм Артемиды, считавшийся одним из чудес архитектуры.

Г. Но древнегреческий историк Феопом в своих сочинениях рассказал о страшном преступлении презренного честолюбца.

- а) А, В, Г, Б
- б) А, Г, В, Б
- в) В, А, Г, Б
- г) В, Б, А, Г