



Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»:
ИТОГИ 2014 года и ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ в 2015 году**

30 января 2015 года

- ❑ Совершенствование **содержания** и **форм реализации** программ повышения квалификации с учетом требований ФГОС и решения задач НОИ "Наша новая школа"
- ❑ Расширение перечня программ повышения квалификации, **реализация вариативных моделей** повышения квалификации
- ❑ Повышение **практико-ориентированности**, **информационной насыщенности** **повышения** **квалификации**
- ❑ **Реализация накопительной системы** повышения квалификации и создание условий для **индивидуализации образовательных маршрутов** на основе выбора слушателями разнообразных предметных и метапредметных модулей
- ❑ **Использование интерактивных технологий, развитие E-learning** (вебинаров, дистанционного обучения), обеспечивающих доступность современных форм повышения квалификации
- ❑ **Внедрение** в образовательную практику **современных аппаратно-программных средств и интерактивного оборудования.**



РЕШЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ДОО В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО И РЕАЛИЗАЦИИ МРСДО

Векторы государственной политики



**Модернизация
региональных систем
дошкольного
образования**



Введение ФГОС ДО

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ОТЧЕТНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приложение к приказу МОНО от 9.07.2014 №1625)

- **Повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников ДОО, до 100% к 2016 году ;**

**В 2014 году
в соответствии
с Соглашением
план - 67%**

**Спланировано и организовано
поэтапное повышение
квалификации специалистов ДОО
(в разных формах)**

**ВЫПОЛНЕНИЕ – 70,4%
(данные на 1.01.2015 МРСДО)**

РЕШЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ДОО

• Диверсификация программ курсовой подготовки

• Каскадная модель повышения квалификации

• Дистанционное сопровождение; организация вебинаров

• Накопительная система повышения квалификации

• Формирование сети стажировочных площадок

• Методическое сопровождение, в т.ч. в сети Интернет

Подготовка
муниципальных команд

Подготовка
руководителей и
заместителей
руководителей ДОО

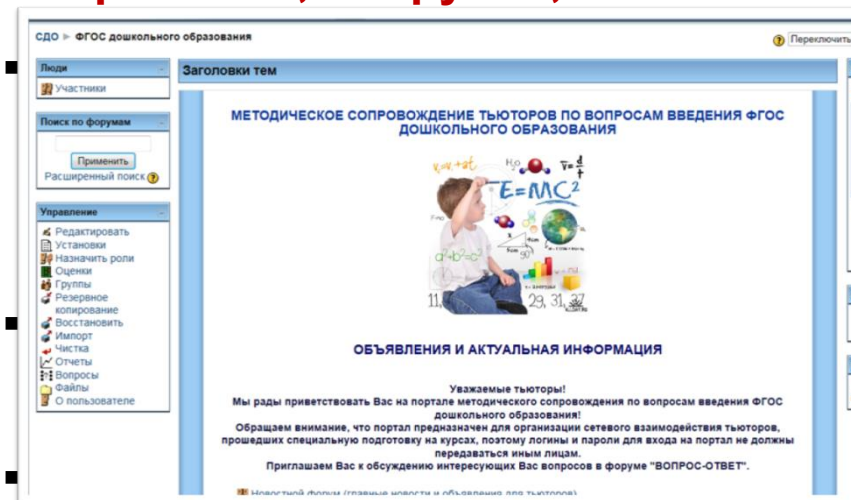
Подготовка
воспитателей ДОО
Подготовка
специалистов

277 человек

3749 работников

234 тьютора

46 районов, 91 группа, 2811 человек



Портал методического сопровождения
тьюторов

СИСТЕМНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ДОО

• Диверсификация программ курсовой подготовки

• Каскадная модель повышения квалификации

• Дистанционное сопровождение; организация вебинаров

• Накопительная система повышения квалификации

• Формирование сети стажировочных площадок

• Методическое сопровождение, в т.ч. в сети Интернет

- ❖ Разработка программно-методического обеспечения:
 - для подготовки тьюторов
 - для реализации курсов на базовых площадках
- ❖ Создание портала методического сопровождения тьюторов
Формирование пакета учебной документации
- ❖ Разработка дидактического инструментария:
 - ❖ Видеолекции
 - ❖ Вебинары
- ❖ Координация деятельности тьюторов
- ❖ Организация мониторинга реализации обучения

СИСТЕМНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ДОО

• Диверсификация программ курсовой подготовки

• Каскадная модель повышения квалификации

• Дистанционное сопровождение; организация вебинаров

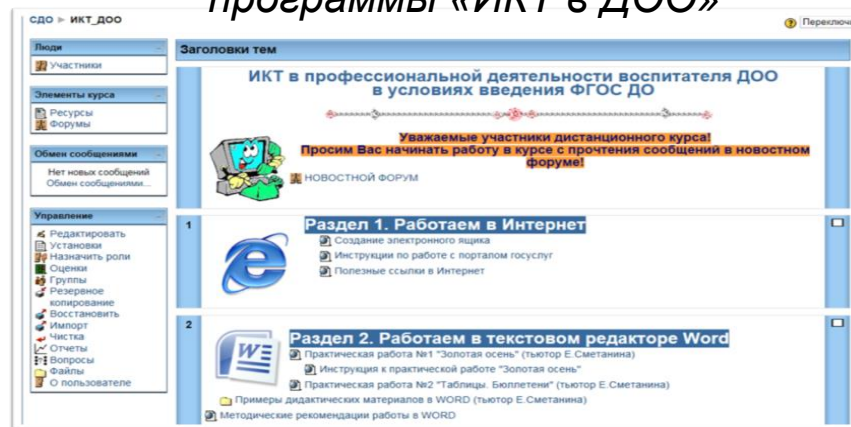
• Накопительная система повышения квалификации

• Формирование сети стажировочных площадок

• Методическое сопровождение, в т.ч. в сети Интернет



Дистанционное сопровождение программы «ИКТ в ДОО»



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ДОО В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО и РЕАЛИЗАЦИИ МРСДО

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО» (2.09.2014)

- ✓ Работа демонстрационных площадок "Развивающая предметно-пространственная и информационная среда ДОО в контексте требований ФГОС ДО"
- ✓ Мастер-классы:
- ✓ «Организация среды сенсомоторного развития ребенка»
- ✓ "Создание информационно-мультимедийной среды в ДОО«
- ✓ «Использование ИКТ в деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО»
- ✓ Тьюторский клуб
- ✓ Круглый стол "Введение ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОО" (для руководителей)



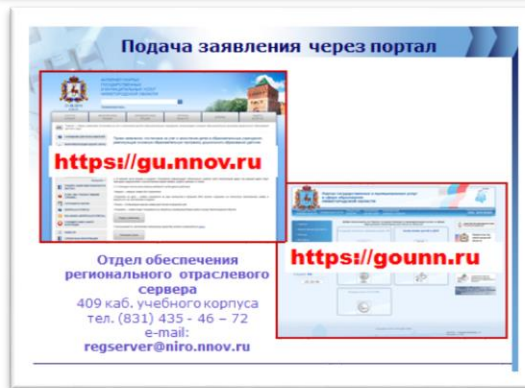
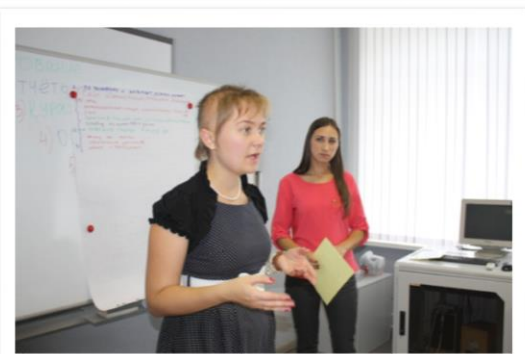
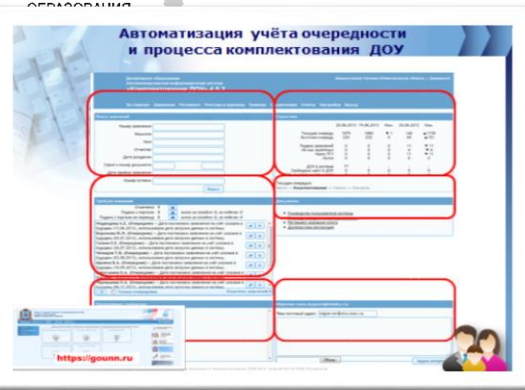
- ✓ World-cafe "Реализация электронной очереди с использованием АИС "Комплектование ДОУ": опыт, проблемы и задачи"

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА ОКАЗАНИЕ ГОСУСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ОЧЕРЕДИ НА ПЛАТФОРМЕ АИС «КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДОУ» В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТРАСЛЕВОГО СЕРВЕРА

- ❑ осуществлена интеграция региональной информационной системы электронной очереди с Федеральной системой показателей электронной очереди и обеспечена автоматизированная выгрузка данных из системы ЭО ДОО в Федеральную систему показателей ЭО;
- ❑ осуществлена модернизация АИС «Комплектование ДОУ» в соответствии с ЕФТТ
- ❑ осуществлена регистрация АИС в тестовом и продуктивном контурах СМЭВ
- ❑ осуществлена интеграция АИС с ЕПГУ
- ❑ организована консультационная линия в целях поддержки пользователей АИС

Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 №2125-р)



РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ЗАПИСИ НА КУРСЫ НИРО

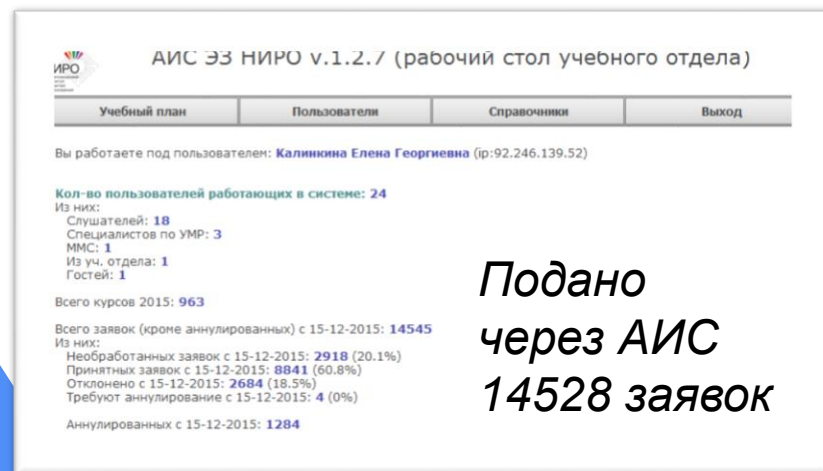
ВНЕДРЕНИЕ РЕШЕНИЯ АИС «ЭЗ НИРО»

Переход на оказание госуслуг
в электронном виде:
возможность получения информации
о статусе заявки на курсы

Оптимизация работы с заявками
и комплектования групп

Использование АИС как инструмента
анализа образовательных запросов
и планирования курсовой подготовки

Сформирована база
всех слушателей, прошедших
ПК в НИРО в 2014 году



АИС ЭЗ НИРО v.1.2.7 (рабочий стол учебного отдела)

Учебный план	Пользователи	Справочники	Выход
--------------	--------------	-------------	-------

Вы работаете под пользователем: **Калиникова Елена Георгиевна** (ip:92.246.139.52)

Кол-во пользователей работающих в системе: **24**
Из них:
Слушателей: **18**
Специалистов по УМР: **3**
ММС: **1**
Из уч. отдела: **1**
Гостей: **1**

Всего курсов 2015: **963**

Всего заявок (кроме аннулированных) с 15-12-2015: **14545**
Из них:
Необработанных заявок с 15-12-2015: **2918** (20.1%)
Принятых заявок с 15-12-2015: **8841** (60.8%)
Отклонено с 15-12-2015: **2684** (18.5%)
Требуют аннулирование с 15-12-2015: **4** (0%)
Аннулированных с 15-12-2015: **1284**

*Подано
через АИС
14528 заявок*

**Учет логистики
образовательной деятельности**

- ☐ Модульный характер программ
- ☐ Наличие накопительной системы
- ☐ Разнообразие типов курсов и форм организации образовательной деятельности
- ☐ Наличие вариативных потоков
- ☐ Каскадная модель ПК

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕТНОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Профессиональная ИКТ-компетентность – квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно.

ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКАЯ
ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ПРЕДМЕТНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИКТ-
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ТЮТОРЫ ПО ИТ
4 ПРОГРАММЫ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ
МОДУЛИ ПО ИКТ (8)

МОДУЛИ ПО ИКТ
ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДР

НОВАЯ МОДЕЛЬ КУРСОВ
ПО КАФЕДРЕ ИТ

- Основы работы с интерактивной доской
- Использование сетевых сервисов в работе педагога в условиях введения ФГОС
- Электронное портфолио в профессиональной деятельности педагога
- Образовательный блог как инструмент профессиональной деятельности учителя
- Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления
- Возможности использования систем голосования
- Образовательная модель «1 ученик: 1 компьютер» в условиях введения ФГОС



МЕЖКАФЕДРАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ

Центр

дистанционного обучения

- ✓ Межкафедральная программа «Образовательная робототехника»
 - ✓ **Семинар-презентация «Инновационные решения в образовании: раздвигая границы детства» (27.03.2014)**
- ✓ Выездные практические занятия
Участие в РУТС, "РобоФест-НН"
 - ✓ Участие приглашенных лекторов и практиков
- ✓ Отражение на портале ДООД

**Кафедра теории и методики обучения
технологии и экономике
Кафедра теории и методики
преподавания информатики**

Разработка раздела в модульных курсах

Кафедра

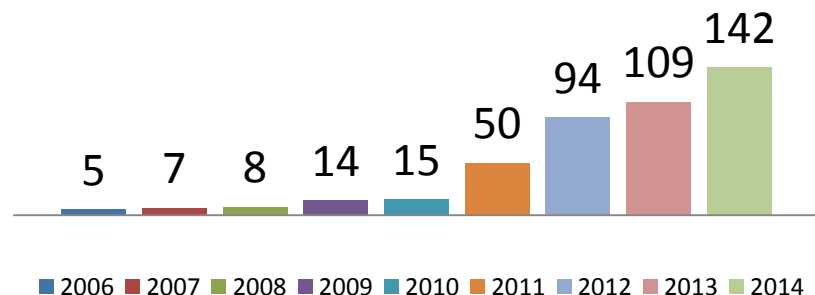
информационных технологий

- ✓ Профильная ИКТ-смена на базе оздоровительно-образовательного центра (Воротынский район)



РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Расширение спектра дистанционных курсов



Динамика численности педагогических работников, прошедших дистанционные курсы

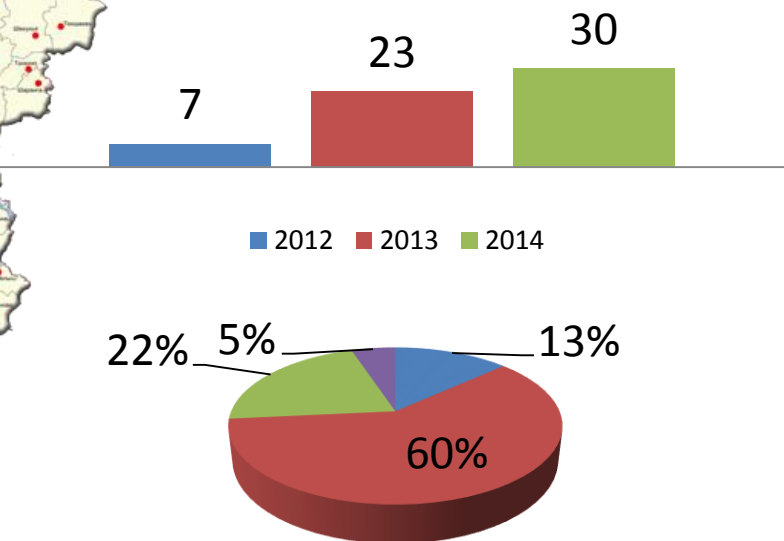


НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ☐ Дистанционные курсы и модули
- ☐ Дистанционное сопровождение профессиональной переподготовки (6)
- ☐ Методическая поддержка педагогов, использующих ДОТ
- ☐ Порталы методического сопровождения тьюторов (4)
- ☐ Вебинары (30)
- ☐ Видеолекции (13)
- ☐ Базы лучших практик и коллекции уроков
- ☐ Подготовка экспертов ЕГЭ с использованием ДОТ
- ☐ Дистанционное консультирование, портал ДООД



Расширение числа вебинаров



ПОВЫШЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Практико-ориентированные формы промежуточного и итогового контроля

Создание базы лучших итоговых работ слушателей (проектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС)



Развитие сети стажерских площадок, проведение выездных практических занятий

Создание информационного ресурса о стажерских площадках



Использование сетевых сервисов, интерактивного оборудования

Проведение презентационных семинаров



Подготовка по вопросам ЕГЭ и ГИА, в том числе с участием сотрудников ФИПИ, разработчиков КИМов

Проведение методических семинаров

ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВАРИАТИВНОСТЬ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКИ

• "Курс "ОРКСЭ":
содержание и
методика
преподавания"



• "Введение в ИТ
(базовый курс),
"Проектная
деятельность в ИОС",
"Интерактивные
технологии в обучении"



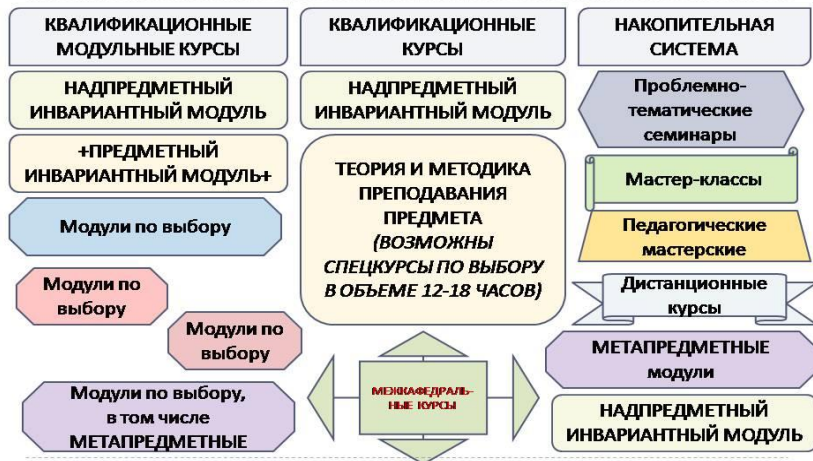
• Подготовка
муниципальных команд
• Актуальные проблемы
дошкольного
образования в условиях
введения ФГОС ДО «,
«ИКТ в ДОО»



• Подготовка тьюторов
ПДО "Организационно-
методическое
обеспечение развития
проектной
компетентности"

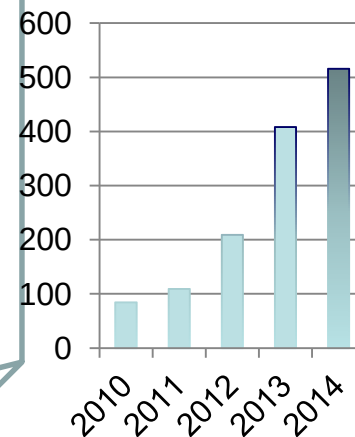


ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ



Реализация программ
профпереподготовки:
✓ Менеджмент в сфере
образования
✓ Педагогика
✓ Дошкольное образование
✓ Логопедия
✓ Олигофренопедагогика
✓ Практическая психология
✓ Педагогика
профессионального
образования
8 +1 программ
✓ Выпуск 12 групп,
516 слушателей
✓

Выпуск слушателей ПП



СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОО, ПЕРЕХОДА НА ОКАЗАНИЕ ГОСУСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

Серия семинаров
«Информационные
технологии в
деятельности ПОО»
20.03.2014,

Апробация сервисов
платформ 1С,
«Дневник.ру»
в системе СПО

"Формирование
открытого
информационно—
образовательного
пространства ПОО»

25.09.2014

**Сопровождение
апробации системы
контент-фильтрации
(на базе 3 ОО)**

Семинар
«Сетевые технологии
как инструмент
развития
информационно-
образовательной
среды современной
школы», **серия
вебинаров, ЭОРов**

**Пилотная апробация
комплексной
автоматизации
управления
дошкольным
образованием на
муниципальном
уровне (на базе
Балахнинского
района) на базе
платформы 1С**

**Выборочный анализ
соответствия
официальных
сайтов ОО
требованиям
законодательства
РФ**

**Подготовлена
аналитическая
справка**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ



В рамках программы «Русский язык как государственный» - участие в проведении профпереподготовки группы тьюторов



В рамках программы «Доступная среда» - подготовка 97 специалистов ПМПК (в рамках очных семинаров)



В рамках программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам..." - повысили квалификацию по теме "Современные подходы и технологии работы с детьми и семьей по профилактике наркомании" 50 человек



В условиях принятия историко-культурного стандарта разработана программа подготовки тьюторов



В рамках реализации программы восп. компоненты разработана новая модель ПК специалистов ДОД, а также проведены курсы для комендантов и воспитателей учреждений)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО г.Владимира по теме «ИННОВАЦИОННЫЕ ШКОЛЫ РОССИИ»



ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ ДЕТЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



ВАРИАТИВНОСТЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

