

Всероссийская акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» привлекла внимание учеников 3 А класса школы № 8 Кстово. Вместе с классным руководителем Верой Александровной Кузьменко ребята из нескольких номинаций конкурса творческих работ детей выбрали «Литературную работу». Им нужно было написать историю из жизни, рассказ, сказку или стихотворение о здоровом образе жизни и занятиях спортом. Ребята выбрали сказку, а одна из них — «Про Мишу и Чудище-Табачище», которую сочинила Алена Чернова — стала призёром областного этапа конкурса.

ПРО МИШУ И ЧУДИЩЕ-ТАБАЧИЩЕ

Жили-были дед да баба, и был у них внук Миша. Как-то утром Мишу разбудил странный звук. Открыл он глазки и увидел, что его любимая кошка Катя трет лапкой мордочку и громко чихает. Тут и у Миши зашепотало в носу от странного противного запаха. Наморщил он носик, чихнул и окончательно проснулся.

Смотрит Миша вокруг и удивляется. Куда подевались его деревянные солдатики? А палочка-лошадка, которую он вечером привязал к ножке кровати? И красивый бабушкин цветок исчез. И чем это так отвратительно пахнет?

Все проглотил густой серый дым, который, как огромное чудище, расплзлся по комнате, закручиваясь в диковинные узлы. Дым забивался во все щели, проникал в нос и мешал дышать.

— Проснулся, Мишенька? — бабушка ласково погладила внука по русым волосикам. — Беда у нас случилась. Ночью налетел на нашу деревню серый туман-дурман, а вместе с ним и Чудище-Табачище. Уселось это чудище на колокольне, держит в кривых желтых лапах папиросу и выдыхает вонючий дым. — А что это за грохот и почему земля так дрожит? — спросил Миша.

— А это Чудище-Табачище кашляет да кричит. Пыхтит он своей папиросой, щурит хитрый глаз, пускает дым, хочет всех нас извести. Боюсь я, Миша, ведь еще бабка моя рассказывала: кто этим дымом надышится, становится больной и чахлый, как былинка. А уж былинку Чудище-Табачище растопчет и в пыль превратит. Вот ему и радость, а нам — горе и слезы.

Посмотрел Миша в окошко, и правда: ромашки и колокольчики уже склонили головки и засохли, бабочки и стрекозы в страхе замерли, птицы попрятались. А у его подружки-хохотушки Любаши глазки грустные. Сидит, нахохлилась, как птичка, и дышит тяжело.



Рассердился тут Миша, топнул ногой: — Не звал никто это Чудище-Табачище в гости! Пусть убирается восвояси! А не захочет — выгоню. Силой не получится, хитростью возьму!

Сказано — сделано. Подобрался потихоньку Миша к колокольне, да и спрятался за листьями лопуха. Наблюдает. Сидит Чудище-Табачище, пыхтит папиросой, выдыхает едкий черный дым, а вокруг много мертвых птиц, стрекоз лежит, цветы и трава в сухую пыль превратились. Рядом с Чудищем — большая куча табак-травы. Хватает Чудище когтистой лапой табак-траву, делает папиросу да в рот сует. Разглядел Миша, что зубы у Чудища-Табачища желтые, кривые: гнилые обломки торчат как черные головешки. И такой

смад изо рта идет, что слезы на глаза наворачиваются.

— Ну, — думает Миша, — сейчас я тебе настроение «улучшу»! Взял, да и потихоньку высыпал в табак-траву щепотку жгучего перца. А сам — бегом домой.

— Ну, бабушка и дедушка, посмотрим, что будет!

А тем временем Чудище-Табачище запыхтело новой папиросой. Вдохнул глубоко-глубоко и замер: глаза выкатились, налились кровью, полились слезы. Задвигал Чудище носом, раздулся как гигантский пузырь, чихнул и лопнул. Гул пошел по земле, деревья чуть с корнем не вырвало. А в соседней деревне петухи и куры с насеста попадали, да горшки с заборов свалились. Поднялся столб дыма с пирамидой египетскую.

Налетел тут из соседней рощицы ветер-ветерок, что прятался в ельнике, подхватил черную табачную тучу и унес далеко-далеко. Разметал, рассеял ее над морем-океаном и назад вернулся. Расшевелил ветерок притихших птиц, бабочек, расчесал траву, цветочки, листики на деревьях.

С тех пор свободно дышится Мише, бабушке, дедушке и всем жителям деревни. Воздух у них — вкусный-вкусный, свежий-свежий: то пахнет цветами и травой, то речной прохладой, то ароматным хлебом и бабушкиным малиновым вареньем. А про Чудище-Табачище только в страшных сказках вспоминают.

И мы в той деревеньке были, мед, соки пили, да Мишу за храбрость и смекалку хвалили.

Алена ЧЕРНОВА,
учащаяся школы № 8,
Кстово

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

12+

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 3 (365) подготовила редактор Л. А. Шпак. Рисунки О. В. Пановой. Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.

Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 2130. Подписано в печать 12 февраля 2014 года по графику в 17.00, фактически 12 февраля 2014 года в 15.00. Дата выхода в свет 19 февраля 2014 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014
Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Из всех возможных решений выбирай самое доброе

Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...



СЮЖЕТ

Содружество Юных Журналистов

12+

февраль 2014

№ 3 (365)

Газета Нижегородского института развития образования



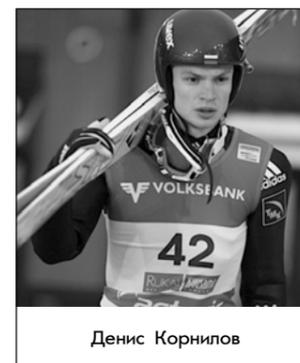
Команда России,
ты к звездам лети!
Вы — лучшие дети
российской страны.
Мы верим в победу,
Россия, вперед!
Вас любит и ценит
российский народ!

Начиная с 1956 года, когда советские спортсмены впервые вышли на орбиту крупнейших в мире соревнований, в олимпийских играх приняли участие 27 горьковчан-нижегородцев. Девять из них в общей сложности завоевали 16 медалей: 9 золотых, 4 серебряных и 3 бронзовых. Мы надеемся на увеличение этого количества по итогам



Дмитрий Лобков

Побеждаем мы красиво, потому что за Россию!



Денис Корнилов

Сочинской белой олимпиады и «держим кулаки» за нижегородцев, которые будут выступать под знаком пяти переплетенных колец с 7 по 23 февраля.

Программа Олимпиады в Сочи 2014 года пополнится тремя новыми видами спорта. Международным олимпийским комитетом было одобрено включение в программу Олимпийских игр: параллельного слалома в сноубординге, слоуп-стайла в сноубординге и слоуп-стайла во фристайле. В каждом виде спорта пройдут как женские, так и мужские соревнования.

По словам президента Международного олимпийского комитета Жака Рогге, в последние годы слоупстайл получил большую популярность. Такой тип соревнований дает возможность сноубордистам и

лыжникам исполнить акробатические прыжки на пирамидах, трамплинах, перилах, дротах и контруклонах. Стоит отметить, что Ассоциация лыжного спорта и сноубординга США сыграла решающую роль в продвижении слоупстайла: именно американцев в этих дисциплинах считают основными претендентами на победу.

Помимо этого медали будут разыграны и в шести новых видах программ: это женские прыжки на лыжах с трамплина, командные соревнования по санному спорту, командные соревнования по фигурному катанию, лыжный хаф-пайп (у мужчин и женщин), смешанная биатлонная эстафета.

Таким образом, на зимних Олимпийских играх — 2014 будут разыгрываться 98 комплектов наград, а соревнования будут проводиться по следующим видам спорта: биатлон, скелетон, бобслей, керлинг, фигурное катание, конькобежный спорт, шорт-трек, лыжное двоеборье, горнолыжный спорт, сноуборд, прыжки с трамплина, лыжные гонки, санный спорт, фристайл и хоккей.

Нижегородскую область на Олимпиаде представят шесть спортсменов.

33-летний Дмитрий Лобков — заслуженный мастер спорта, член олимпийской



Михаил Максимочкин

сборной команды России по конькобежному спорту на олимпиадах в Солт-Лейк-Сити, Турине и Ванкувере, многократный чемпион России. Лобков — обладатель трех рекордов России: на 500 м, по сумме двух 500 м и в спринтерском многоборье.

Наши надежды в прыжках с трамплина — Денис Корнилов и Михаил Максимочкин.

27-летнего Дениса Корнилова начали привлекать в национальную сборную в 2003 году. Он был участником олимпиад в Турине и Ванкувере. В сезоне 2012—2013 годов Корнилов занял 32-е место в общем зачете Кубка мира, набрав 190 очков.

Михаилу Максимочкину 21 год. В 2011 году он дебютировал на чемпионате России.

Окончание на с. 2

Побеждаем мы красиво, потому что за Россию!

Окончание. Начало на с. 2
Нижегородский прыгун выиграл золото в смешанных командных соревнованиях на Универсиаде в Трентино в 2013 году в паре с Ириной Аввакумовой.

На Олимпиаду в Сочи отправилась и нижегородская лыжница **Ирина Хазова**.



Ирина Хазова

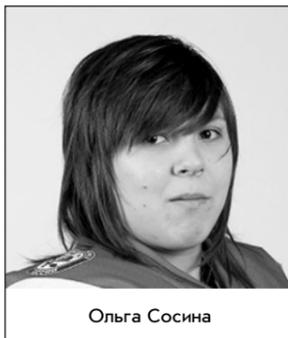
30-летняя спортсменка — бронзовый призер Олимпиады в Ванкувере, серебряный призер этапа Кубка мира 2009 года, победительница этапа Кубка мира в Давосе 2009 года, бронзовый призер восьмого этапа Кубка мира в командном спринте свободным стилем 2010 года, бронзовый призер этапа Кубка

мира в Кэнморе (2010 год). Ирина набрала больше всех олимпийских баллов среди россиянок на прошедших в этом сезоне стартах на дистанции 30 км.

В женскую команду по хоккею с шайбой вошли форвард «СКИФа» Ольга Сосина и защитник Александра Капустина.

22-летняя **Ольга Сосина** — двукратная чемпионка России, обладатель Кубка европейских чемпионов 2009 года, четырехкратный серебряный призер чемпионатов России, бронзовый призер Кубка европейских чемпионов 2011 года, бронзовый призер Чемпионата мира 2013 года, участница Олимпийских игр в Ванкувере. В сборной России Ольга играет с 2009 года.

Капитану команды «СКИФ», ассистенту капитана сборной России **Александра Капустиной** 30 лет. Она — трехкратная чемпионка России, обладатель Кубка европейских чемпионов 2009 года, восьмикратный серебряный призер чемпионатов Рос-



Ольга Сосина

сии, серебряный призер Кубка европейских чемпионов 2011 года, бронзовый призер Чемпионата мира 2013 года,



Александра Капустина

участница олимпийских игр в Турине и Ванкувере, игрок сборной России с 2003 года.

Нижегородская область вошла в десятку регионов, выставивших максимальное количество кандидатов в олимпийскую сборную — 22 спортсмена. Всего же за место в основном составе сборной боролись 534 человека из 50 регионов России.

Всего в Сочи выступят 223 российских спортсмена. Это самая большая по численности команда в нашей истории, включая времена СССР. К тому же наша сборная самая молодая: средний возраст спортсменов составляет 22,4 года. Поэтому очень хочется, чтобы молодой задор и прекрасная подготовка помогли принести России как можно больше золотых медалей. Мы верим, что и нижегородские спортсмены покажут мастерство и проявят свои лучшие качества. Желаем побед и будем ждать исполнения только российского гимна.

Любовь ШПАК, редактор



Спортивное перемирие

Основные цели каждого государства — это дисциплина, мирное существование, стабильность и высокий авторитет на международной арене. Реализовать все это в отдельно взятой стране вряд ли удастся, поэтому наш мир и не идеален. Но частично значение каждого этого слова при разумной политике извлечь получится. Разумная политика подразумевает сплочение народа, потому что совместно легче бороться с проблемами.

Легко на словах, но сложно на деле. Уже более двадцати лет — после распада СССР в 1991 году — наблюдаются разобщенность общества, отсутствие братской связи между людьми и, соответственно, взаимопонимания. К счастью, шаги к решению данной проблемы предпринимаются. Известно и

даже доказано, что лучшим способом сплочения народа является спорт, несмотря на то что спорт и политика — две параллельные линии, которые не пересекаются, но при этом всегда проходят рядом, дополняя друг друга. Спорт объединяет, вдохновляет и мотивирует людей к действию. Не зря еще в Древней Греции во времена самых первых Олимпийских игр разрешались важнейшие вопросы государственных деятелей разных стран. Спортивный дух, который там присутствовал, оказывал смягчающее воздействие на принятие решений и не допускал конфронтации.

С течением времени это фантастическое воздействие не изменилось, более того, законно укрепилось. В мире существует множество спортивных организаций, задачей которых

является предупреждение разгорания конфликтов или их завершение. Например, в 2013 году в связи с выборами в многонациональной Кении начались массовые беспорядки, которые понесли за собой жертвы в межэтнической войне. Дальновидная идея, которая пришла на ум спортивным чиновникам, — устроить чемпионат по футболу. Представители разных этнических групп находились во власти единой цели: команда должна победить. Общая цель оказалась сильнее расовой принадлежности, веры и презрения друг друга. Этот турнир подтолкнул игроков к общению, ведь они стали частью одной команды.

Спорт — соперничество, мирная война без жертв, которая несет пользу как государству, так и народу, заслуживая уважение ненасильствен-



ным путем. Здесь каждый соперник достоин почестей. На соревнованиях все одинаково, и при равных условиях идут к победе. А зрителей захватывает одно чувство — переживание, и не обязательно за свою страну. Если же попробовать сократить расходы на вооружение и оборону государства в пользу мирных инициатив, то пусть и не прекратятся старые распри, но новые точно не начнутся, а мир и добро будут постепенно вытеснять жесткость.

Екатерина БУДЯНСКАЯ, учащаяся лицея № 87, Нижний Новгород



Природе — надежную защиту!

На левом берегу Волги расположился самый древний город Нижегородской области, одна из уникальных жемчужин в ожерелье малых городов России — **Городец**.

Живописная природа с хвойными лесами и величественными вековыми соснами, раскидистыми дубовыми рощами и бескрайними просторами дарит нам свою красоту и возможность отдыха в любое время года.

На территории нашего района расположено шесть государственных памятников природы: озеро Спасское; дубрава у Городца; участок сосновых лесов в Бриляковском лесничестве, который включает участки высоковозрастных сосновых боров и служит местом обитания редких видов живых организмов; водоем у села Смольки — место гнездования редких видов птиц и колониального гнездования 1 500 пар чайковых птиц; бо-



Так же беспечно ведут себя люди на реках и озерах. Компания пришла на любимое место отдыха городчан. Люди пили пиво, ели шашлыки, после чего весь мусор бросили в кусты, а бутылки разбили в воде. Еще на бьефе, в заливе Горьковского моря, часто стирают ковры, и вся грязь стекает в водоем. Очень хочется крикнуть на весь город: «Уважаемые граждане! Берегите и охраняйте родную природу! Мы, дети, хотим, чтобы Городец был



самым чистым городом мира!» Нам бы хотелось, чтобы в городе относились к природе как в Керженском заповеднике. Но для этого нужны не только законы, а экологический патруль, который следил бы за порядком. Такой патруль есть

Некоторые жители нашего города не задумываются о том, что оставят своим потомкам. На улице я часто вижу, как фантик от съеденной конфеты летит проходим под ноги, и как пассажиры, выходя из автобуса, тут же кидают билет. Но ведь мы — хозяйка нашей планеты, нашего города, значит, нам охранять и сохранять природу!

там, где с любовью охраняется все живое.

В Нижегородской области трудно найти такое место, где сразу встречалось бы много редких животных и растений. Но такое место существует: это заповедник «Керженский».

Заповедник — русское слово. Владимир Иванович Даль в «Толковом слова-

и ягоды, рвать цветы и ломать ветки, ловить рыбу. Экологический патруль строго следит за соблюдением законов и наказывает нарушителей. Экскурсовод рассказала нам, что когда-то на территории заповедника распахивали землю, чтобы посадить овощные культуры, и этим нанесли лесу непоправимый урон. Мы сами убедились в том, что лес



ре» пишет: «Заповедать — наказывать к всегдашнему исполнению». Поэтому на территории заповедника людям запрещается рубить деревья и жечь костры. В заповеднике живут и размножаются многие виды животных и растений. А их там немало: 45 видов животных, 18 видов рыб, 100 видов мха!

Я думаю, что заповедник «Керженский» — это еще и памятник природы. А для культурных людей сохранять памятник для потомков, защищать его — дело жизни.

В сентябре 2013 года учащиеся нашей специальной (коррекционной) школы-интерната V вида Городца побывали с экскурсией в Керженском заповеднике. Мы совершили экскурсию по экологическому маршруту, послушали лекцию, посмотрели учебный фильм, побывали в выставочном зале. Нам так понравился заповедник, что не хотелось уезжать от этих деревьев, воздуха, реки. А какие красивые фотографии получились!

В заповеднике есть учебный класс на 25 человек, оснащенный необходимой демонстрационной техникой, и выставочный зал с экспозициями фотокартин, вышивок, деревянных птиц. В экоцентре проводится работа с экологическими группами, туристическими группами, местным населением. Нам рассказали про жизнь рыб, растений, животных. Мы посмотрели видеофильм о борьбе с нарушителями законов Керженского заповедника. В заповеднике нельзя собирать грибы

на этой площади не может восстановиться. И, конечно, всем нашим ребятам очень хотелось увидеть выхухоль, но увидели мы ее только на картинках.

Вот какой урок мы вынесли из посещения заповедника. Мне кажется, что природу нужно охранять по всей России. Поэтому очень важно оставить в неприкосновенном виде особо ценные уголки природы, такие как Керженский заповедник.

Спаси животных, лес и птиц, И рыб из быстрых рек. И заповедник сохрани, Разумный человек!

Мир находится на грани экологической катастрофы, поэтому экологическое образование детей и взрослых, соблюдение экологических законов — самая актуальная проблема. Разумное отношение к природе, окружающему миру является оценкой нравственности человека. Природа с ее необычным разнообразием явлений, животных и растений дает нам эмоциональные и духовные силы. Так будем в ответе за природу и доброе отношение к любому проявлению жизни!

Алена НОСКОВА, учащаяся специальной (коррекционной) школы-интерната V вида Городца

С днем рождения, «Алые паруса»!

Что такое детская организация? Это творчество, радость, успех, улыбки детей. Это — маленький, но очень яркий огонек дружбы, тепла и уюта. В Новинской школе Богородского района этим огоньком является детская общественная организация «Алые паруса», которой 1 февраля 2014 года исполнилось 18 лет.

18 лет — это много или мало? Кажется, что прошло столько времени, произошло столько событий, пережито столько чувств и эмоций! Как же быстро пролетели эти 18 лет, но все-таки это так мало... И хочется сказать: «Как мало прожито, как много пережито».

Перелистывая страницы «Алых парусов», каждый раз удивляешься талан-



Встреча с ветеранами пионерского движения



«Вожатый года — 2012» в Дзержинске

там наших детей, которые они проявляют в традиционных делах и праздниках детской организации: во время ежегодного приема начальной школы в организацию, традиционного конкурса «Ярмарка талантов», конкурса для юношей «Богатырская наша сила», конкурса для девушек «А ну-ка, девушки!», областного конкурса «Вожатый года», а также во время линейки, посвященной Дню Победы, и акции «Помощь ветерану».

Это лишь малая часть дел, которые начали свою жизнь в далеком 1996 году. За 18 лет наш опыт не только приумножился, но и распространился в районе. Мы открыли новые направления деятельности в нашей ДО: волонтерское, лидерское, социально-проектное. И как много нам еще предстоит сделать!

В «Алых парусах» каждый ребенок находит дело по душе, здесь царит атмосфера добра, творчества и дружбы. Вместе мы проходим сложный путь длиной в учебный год, где каждый день — километр пути, и чем дальше мы идем, тем больше новых дорог нам открывается.

За 18 лет в нашей детской организации сменилось семь старших вожатых. В настоящий момент ее возглавляю я — *Евгения Рифатовна Кварталова*. Я люблю свой маленький мир, где всегда тепло, светло и уютно от горячих детских сердец. Я горжусь, что сохраняю этот мир и не даю погаснуть огню. И своим любимым детям хочу сказать, что они самые лучшие! Мы вместе, одной командой управляем нашими «Алыми парусами», поэтому у нас никогда не бывает шторма.

Евгения КВАРТАЛОВА,
старшая вожатая Новинской школы Богородского района

С днем рождения, «Алые паруса»! Спасибо за помощь и добрые дела, ко-



«Ярмарка талантов — 2009»



Прием в детскую организацию

торые ежедневно творит наша детская организация; спасибо за то, что из года в год «Алые паруса» принимают в свои ряды озорных ребят и делают из них достойных и талантливых выпускников.

Анастасия ЗИМИНА,
председатель ДОО «Алые паруса»
2008—2010 гг.

С днем рождения, моя детская организация! Безмерно благодарна тебе за свою веселую, яркую, творческую жизнь в школе! Желаю тебе расти и развиваться, подключая ребят к активной деятельности!

Александра ХАЗОВА,
председатель ДОО «Алые паруса»
2010—2012 гг.

География в тарелках

В нашей школе № 22 с углубленным изучением французского языка Дзержинска есть музей с двумя экспозициями: первая — военно-патриотическая, а вторая — об истории школы, ее выпускниках и достижениях. Здесь представлены рукотворные книги и самодельные куклы, грамоты и дипломы, фотографии. А у многих учителей в классах тоже есть свои мини-музеи. Вот что коллекционируют наши учителя вместе с учениками.

Для чего нужны тарелки? Конечно, для того, чтобы есть! Но *Мария Борисовна Масленникова* (на снимке) — учитель французского языка — собирает тарелки из мест, в которых побывала сама или ее ученики.

— Мария Борисовна, кто подарил Вам первую тарелку для коллекции?

— Ученица нашей школы Динара Исхакова привезла ее из Египта.

— Почему Вы коллекционируете тарелки, а не Эйфелевы башни, ведь вы — учитель французского языка?

— Я часто бываю во Франции, но путешествовать люблю не только по этой стране, поэтому привожу тарелочки из разных уголков мира. Но башенки я тоже хочу собрать!

— Из какого города у Вас еще нет коллекционного экземпляра?

— Я всегда рада получать в подарок тарелки, особенно жду из Италии.

Я тоже подарила Марии Борисовне тарелку с Жар-птицей, которую разри-



совала сама. У Марии Борисовны дома есть еще две коллекции: это колокольчики и бокалы.

Надежда ФИЛЬЦОВА,
учащаяся школы № 22 с углубленным изучением французского языка,
Дзержинск

В преддверии XXII зимних Олимпийских игр команда девятиклассников «Олимпийцы-2014» из Нижегородского областного училища олимпийского резерва (техникума) им. В. С. Тишина участвовала в интернет-проекте «По дорогам Олимпийских игр». Этот проект был реализован в рамках сетевого проекта «Нижегородская электронная школа» кафедрой информационных технологий совместно с кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ Нижегородского института развития образования. Поддержали инициативу Министерство спорта и молодежной политики Нижегородской области.



WE ARE THE CHAMPIONS!

Целью интернет-проекта стало взаимодействие педагогов и школьников по изучению истории олимпийского движения. Его участники — это команды учащихся 2—9-х классов под руководством педагогов. Состав команды — 5—7 человек.

Приступая к работе, наша команда «Олимпийцы-2014» была решительно настроена: нам хотелось узнать много нового из мира спорта, научиться работать в различных программах, ну и, конечно, очень хотелось победить.

Мы были сильно заинтересованы и вовлечены в проект уже с первой станции — оформления главной странички, в которую входили девиз, название команды, эмблема, фотоотчет и коллажи. Следующие станции были сложнее: нам предоставилась возможность поработать с картой — отметить маршрут от нашего училища до Олимпийской деревни в Сочи; собрать пазл символа предстоящей Олимпиады; разгадать олимпийский кроссворд; исправить текст с ошибками; пройти викторину; поработать с новой для нас программой PhotoSnake, в которой мы делали музыкальную открытку. Завершающим этапом в этой работе было комментирование страниц других команд. Было очень интересно оценивать их работу!

Выполнив последнее задание, мы ожидали оглашения итогов состязаний



и награждения победителей. И час истины настал: мы победили! Нас переполняли эмоции, и мы не могли нарадоваться!

Мы очень благодарны руководителю проекта — учителю истории и обществознания Татьяне Артемовне Горевой: она внесла огромный вклад в эту работу и выручала нас в любой ситуации.

Карина МОКРОПолова,
учащаяся Нижегородского областного училища олимпийского резерва (техникума) им. В. С. Тишина

«Что может быть интересного в сетевом проекте?» — думала я, когда наша учительница истории и обществознания Татьяна Артемовна Горева пригласила меня в команду.

Наша команда — это семь девятиклассников и Татьяна Артемовна —

руководитель и незаменимый помощник. Мы выбрали название «Олимпийцы», добавив к нему «2014» — год проведения зимней Олимпиады, которой и был посвящен проект.

С самой первой и до последней станции наш интерес к проекту возрастал: мы учились работать с различными интернет-программами, делать музыкальные открытки, работать с фоторедакторами. Но для успешного прохождения станций было недостаточно только навыка работы с сетевыми программами. Главным были знания истории спорта и олимпиад — незаменимые помощники в выполнении заданий. Например, в ходе интернет-викторины мы открыли для себя много нового из истории проведения первых Олимпийских игр.

Но самое замечательное в командном проекте — это командная и соревновательная атмосфера. Нашей целью с самого начала была победа, и мы шли к ней несмотря ни на что. Были трудности, но благодаря взаимной помощи, поддержке и заинтересованности всех участников команды мы прошли все сложные станции. Наша команда очень сплотилась, все помогали друг другу, и все это под строгим, но справедливым надзором Татьяны Артемовны.

Анастасия ЛОГИНОВА,
учащаяся Нижегородского областного училища олимпийского резерва (техникума) им. В. С. Тишина



Лучшие в спорте

За неделю до старта XX зимних Олимпийских игр 2014 года в Нижегородской области были названы лучшие спортсмены, тренеры и команды региона по итогам 2013 года. В прошедшем году нижегородские спортсмены положили в копилку Нижегородской области 177 золотых, серебряных и бронзовых медалей чемпионатов мира и Европы.

На церемонии, которая состоялась 30 января в ФОКе «Мещерский», были представлены 22 победителя в различных номинациях.

В номинации «Лучший спортсмен» в олимпийских видах спорта победителями стали: *Анастасия Максимова*, которая в составе сборной России завоевала золотую медаль чемпионата мира по ху-

дожественной гимнастике в групповых упражнениях с двумя мячами и тремя лентами; *Светлана Школина*, которая на чемпионате мира по легкой атлетике завоевала золотую медаль в прыжках в высоту; *Татьяна Фирова*, которая на чемпионате мира по легкой атлетике завоевала золотую медаль в эстафете.

В номинации «Лучший спортсмен» в паралимпийских видах спорта победителем стал *Сергей Евстратенко*, который в составе сборной страны по футболу стал обладателем золотой медали Сурдлимпийских игр. В номинации «Лучший спортсмен» в неолимпийских видах спорта победителем стала восьмикратная чемпионка мира по армспорту *Екатерина Ларина*.

Победителями в номинации «Лучший тренер» в олимпийских видах спорта

стали: заслуженный тренер России *Наталья Тишина* и заслуженный тренер России *Марина Мочкаева*. Победителем в номинации «Лучший тренер» в паралимпийских видах спорта стал заслуженный тренер России *Александр Седов*.

Самым спортивным районом назвали Богородский, а самым спортивным городом — Арзамас. Лучшим физкультурно-оздоровительным комплексом стал «Олимп» в Лысково.

В номинации «За волю к победе» победителем стал пятиборец *Кирилл Беляков* — обладатель серебряной медали чемпионата мира и золотой медали чемпионата Европы в командном зачете, бронзовый призер мирового первенства в миксте.

Любовь ШПАК,
редактор



Чаще всего ей задают вопрос: «Как ты все успеваешь?» Ответает, что лучший отдых — это смена деятельности. После учебы она бегает на стадионе, потом поет в хоре, вечером возвращается к домашнему заданию. Она не живет по четко установленному графику и не уснет, пока не будет уверена, что успела все сделать и готова к следующему дню. При этом учится на «отлично» и не прочь стать президентом страны.

Когда я увидел эту девушку на церемонии награждения лауреатов премии по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», у меня мгновенно возникла ассоциация с героиней полотна Боттичелли. Но эта хрупкая, изящная блондинка с голубыми глазами так уверенно и твердо шла за наградой, что сомнения в ее целеустремленности и твердости характера отпали сами собой, зато возникло желание с ней познакомиться.

КОДЕКС С БАРЬЕРАМИ

Татьяна Клищ учится в 11 классе гимназии № 184 Ленинского района Нижнего Новгорода. Причем учиться она действительно любит и могла бы получить президентский грант за успехи по всем предметам, потому что любит их все одинаково. Но столь почетную награду заместитель губернатора Нижегородской области Дмитрий Сватковский вручил ей за призовое место на Всероссийской олимпиаде школьников по праву.

— **Таня, в какой раз ты становишься грантополучателем?**

— Когда я училась в девятом классе, я стала призером Всероссийской олимпиады школьников по праву и была удостоена гранта; в десятом классе я повторила свое достижение и также получила грант.

— **Призер Всероссийской олимпиады — это ее победа?**

— На всероссийских олимпиадах школьников даются не I, II или III места, а награждаются три победителя, которые смогли получить более 80 % за выполненные задания. Те, кто переступил 50 %-й порог, получают призовые места.

— **Какие этапы нужно пройти перед тем, как выйти на всероссийский уровень?**

— Школьный, муниципальный и областной этапы Всероссийской олимпиады школьников.

— **Где проходили всероссийские этапы олимпиады по праву, в которой ты участвовала?**

— В 2012 году она проходила в Нижнем Новгороде на базе Центра одаренных детей, в 2013 году — в Великом Новгороде.

— **Могут ли участники заранее узнать темы для олимпиады?**

— Организаторы предла-

гают список литературы, которая может войти в задания олимпиады. Но поскольку специфической дисциплиной, необходимо изучить все кодексы российского законодательства. Часто требуется и знание истории Российской Федерации.

— **Что значит изучить кодексы?**

— Досконально выучить. Задания могут касаться категории лиц, которые имеют определенные права, условий, необходимых для заключения определенного договора. То есть на олимпиаде необходим весь спектр правовых знаний. Также в заданиях олимпиады входят разнообразные юридические задачи, где нужно представить себя в качестве судьи или адвоката и помочь разобраться в трудных, спорных ситуациях.

— **Например, каких?**

— Поскольку олимпиада проводится для школьников, то необходимо знание прав несовершеннолетних, например, при устройстве учащихся на работу: какие им требу-

ются документы, какие гарантии им может предоставить работодатель.

— **Насколько важно твоим ровесникам знать свои права и обязанности?**

— До девятого класса я об этом не задумывалась, и только когда начала заниматься правом, поняла всю важность и значимость этих знаний, в том числе лично для себя. И когда я впервые устраивалась на работу, уже была «подкована»: могла попросить у работодателя дополнительные



выходные дни, ссылаясь на Трудовой кодекс. Когда у моего папы на производстве незаконно ввели дополнительный рабочий день, я помогла ему доказать несправедливость этого приказа и посоветовала обратиться в профсоюз, приводя не абстрактные доводы о нарушении прав, а ссылаясь на конкретные законодательные акты.

— **Как ты считаешь, какой закон должен знать современный подросток?**

— Конституцию России, поскольку в ней заложены основные знания, которые помогают ориентироваться в других отраслях права. Изучив ее, школьник будет знать свои элементарные права.

— **Что еще, кроме денежного вознаграждения, дает обладание званием лауреата ПНП «Образование»?**



Еще я смотрю на Конституцию не просто как на правовой юридический документ: в ней есть много норм, которые важны с точки зрения представления о добре и справедливости. Там есть нормы, напоминающие, что родители должны заботиться о своих детях, что это их обязанность.

— **Много ли твоих знакомых и одноклассников могут похвастаться знанием главного закона страны?**

— В основном ребята знают право на бытовом уровне, то есть те нормы, которые им нужны в повседневной жизни. Например, административное правило о том, что после 22:00 на улице можно находиться только с законными представителями.

— **Откуда возникло твоё увлечение правом?**

— До десятого класса я училась в гимназии № 136 Автозаводского района Нижнего Новгорода с правовым уклоном. Много ее учеников участвовало во всероссийских олимпиадах по праву и занимало призовые места. Я также приняла в ней участие, и оно оказалось успешным.

— **Что еще, кроме денежного вознаграждения, дает обладание званием лауреата ПНП «Образование»?**

— Обладатели гранта могут рассчитывать на некоторые льготы при поступлении в вуз: такое приложение к портфолио производит впечатление на любую приемную комиссию.

— **Дает ли это определенное количество баллов?**

— Баллы мне добавляет не грант, а диплом призера Всероссийской олимпиады. Также он дает внеконкурсное поступление на юридический факультет любого вуза страны или 100 баллов по обществузнанию.

— **На чем ты остановилась?**

— Я буду поступать или на юридический факультет ННГУ им. Н. И. Лобачевского или на факультет права Высшей школы экономики.

— **Занятие правом можно назвать основным увлечением твоей жизни?**

— На самом деле это скорее побочное увлечение. Я занимаюсь легкой атлетикой — бегом на 400 метров и на 400 метров с барьерами в комплексной специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва № 1. Еще я увлекаюсь музыкой: я дважды окончила детскую школу искусств № 18 — отделение струнно-смычковых инструментов и вокальное отделение. Также меня интересует живопись: моя бабушка является профессиональным художником — занимается живописью и городецкой росписью, — и летом я беру у нее уроки. Какое-то время я ходила в изостудию, но получить диплом у меня не получилось, поэтому рисую для себя, и наша квартира теперь похожа на художественную галерею.

— **Хотелось кому-то что-то доказать?**

— Скорее себе, что смогу достичь определенных результатов. Спортсмену нужно не только хорошо бегать, но и следить за своим весом, что также воспитывает силу воли.

— **Есть ли в твоей жизни место для друзей?**

— Конечно, есть. В основном мои друзья из музыкальной школы. Наш хоровой ансамбль «Ильвенто» — это большой коллектив: вместе мы часто выступаем, ездим на концерты, и профессиональная сплоченность переросла в дружбу.

— **Отдыхаете тоже вместе?**

— Нет. Я очень люблю природу, часто ее рисую, и

в оставшееся время на черновиках рисовала беговые дорожки, барьеры и вспоминала, что соскучилась по своему тренеру.

— **Столь разностороннюю личность не могут не восхищать такие же увлеченные люди. Есть ли у тебя пример для подражания?**

— Примера нет, но мне интересна жизнь и деятельность Михаила Прохорова. Он занимается бизнесом, является президентом Федерации биатлона и активен в политике: мне импонируют его многогранность, стиль поведения и уверенная жизненная позиция.

— **Есть ли у тебя любимое латинское изречение, которое ты можешь назвать своим девизом?**

— *Amat victoria curam*: «Победа любит подготовку».

— **Какие качества помогли тебе добиться успехов?**

— В первую очередь, ответственность: я боялась подвести преподавателей и, конечно, себя. Еще целеустремленность, упорство и упрямство.



— **Хотелось кому-то что-то доказать?**

— Скорее себе, что смогу достичь определенных результатов. Спортсмену нужно не только хорошо бегать, но и следить за своим весом, что также воспитывает силу воли.

— **Есть ли в твоей жизни место для друзей?**

— Конечно, есть. В основном мои друзья из музыкальной школы. Наш хоровой ансамбль «Ильвенто» — это большой коллектив: вместе мы часто выступаем, ездим на концерты, и профессиональная сплоченность переросла в дружбу.

— **Отдыхаете тоже вместе?**

— Нет. Я очень люблю природу, часто ее рисую, и

каждое лето с родителями и близкими родственниками мы ходим в походы.



— **Твои достижения в науке, спорте и музыке тебя изменили? Стала ли ты смотреть на людей свысока?**

— С детства я не люблю, когда меня хвалят: боялась, что из меня вырастет человек с завышенной самооценкой. Даже сейчас все свои грамоты я складываю в специальную папочку и не акцентирую на них внимание. Да, у меня много достижений, но есть люди, которые достигли гораздо больших высот, и мне есть, к чему стремиться.

— **Еще Таня призналась, что участие во всевозможных конкурсах — ее призвание: кроме олимпиад по праву, она участвовала в олимпиадах по обществознанию, физической культуре, экономике, а также в олимпиадах, которые проводят вузы города. Уходит от туда, как правило, с призовым местом. Став студенткой, она не только хочет петь в академическом хоре, но и продолжит олимпийский и спортивный путь к вершине и наверняка займет лидирующую позицию в студсовете.**

— **Читает ты тоже успеваешь?**

— Да, очень люблю Льва Толстого. Вдвоем с папой-книголюбом читаем одни и те же произведения, а затем обсуждаем и даже спорим.

— **Уверена, что ты предпочитаешь бумажный вариант книги электронному.**

— Когда-то я ходила на «Мастерство актера», и преподаватель говорил нам о книге как о чем-то волшебном — символу знаков, букв и крючков, которые каждому открывают волшебный мир. Я также люблю ощущать книгу, знать год издания или, как в детстве, любоваться иллюстрациями.

— **Надеюсь, что для респондентов с меньшими показателями этот вопрос стал поводом к размышлению.**

— **Мариана ТЮПИНА, учащаяся гимназии № 53, Нижний Новгород**

Любовь ШПАК, редактор

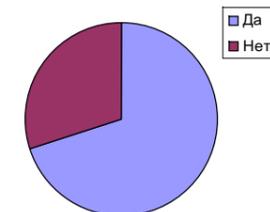
Жизнь дана на добрые дела

День спонтанного проявления доброты — одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот день имеет общемировое значение и празднуется 17 февраля вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, причем безгранично и бескорыстно.

Мне кажется, в нашем мире не нужно выделять специальные дни доброты — они должны быть каждый день! Доброта — это проявление души человека, поэтому все добрые дела должны исходить от душевных порывов. Если бабушке тяжело перейти дорогу, почему бы ей не помочь? Вам не будет от этого хуже, скорее, наоборот: людям становится приятно даже от того, что им уступили место в автобусе. Мир взаимосвязан: делаете добрые дела, и они к вам обязательно возвращаются, и вам будет так же приятно.

В мире не так-то много добрых людей, станьте одним из них! С каждым плохим поступком мы становимся злее, у нас формируются комплексы и мы перестаем друг другу доверять. Чтобы такого не происходило, нужно открыть свое сердце миру, другим людям, и вы не успеете оглянуться, как на душе станет намного легче.

Чтобы узнать, часто ли жители Нижнего Новгорода совершают добрые дела, я провела опрос. На диаграмме видно, что люди чаще отвечали «да», чем «нет», и, как мне кажется, делали это честно.



Надеюсь, что для респондентов с меньшими показателями этот вопрос стал поводом к размышлению.

Мариана ТЮПИНА, учащаяся гимназии № 53, Нижний Новгород