

Юные исследователи

Окончание.
Начало на с. 7

С результатами исследования мы приняли участие в областной конференции школьных исследовательских проектов «Молодежный мониторинг природных объектов», где обсуждали проблему именно Рогожского парка.

Мы изучаем и исторические аспекты наследия парка, особенно малоизвестные. Опросив жителей поселка Рогожка, узнали много важного. Например, о том, что на одной из полян возле Рогожского парка был захоронен любимый конь А. Н. Карамзина. Некоторые люди, гуляя по парку, приходят на это место. Вот бы поставить памятник этой лошадке!

Карамзиным была основана и больница. Под руководством Г. В. Арзамассовой мы провели исследование о людях, имеющих отношение к Ка-

рамзинскому парку. Прежде всего о Варваре Петровне Щербаковой — удивительной женщине, которая 20 лет своей жизни посвятила уходу за больницей, богадельней и приютом.

В больнице работали удивительные люди. Например, акушерка М. В. Альбицкая, которая в течение 50 лет добросовестно работала в родильном отделении. Она приняла свыше шести тысяч родов.

С 1907 по 1913 год главным врачом больницы был хирург и окулист Аркадий Николаевич Кунаев. В больницу к нему приезжали не только из Ардатовского уезда, но и других, порой весьма отдаленных мест.

К сожалению, сейчас состояние Рогожского парка вызывает большую тревогу. Но мы делаем все возможное, чтобы ему помочь: регулярно прово-

дим акции по очистке от мусора, ухаживаем за памятником Карамзиным и прилегающей территорией. В рамках работы кружка «Intel — путь к успеху» под руководством учителя информатики А. Ю. Белова провели акцию по очистке парка, по окончании которой создали презентацию «Проблемы чистоты Рогожского парка»: с ней мы участвовали в областном конкурсе проектов.

В парке начато создание экологической тропы. Подготовлены экскурсоводы из числа учащихся: экскурсии по парку и у памятника Карамзиным проводим для посетителей. Нашими последними гостями были участники IV Всероссийских Карповских чтений, которые проводились на базе школы и при непосредственном нашем участии.

Влияние Рогожского парка

на людей переоценить трудно. Многие люди просто боготворят парк. Например, у выпускников школы есть традиция приходить в парк в свой последний школьный день. В программе молодоженов всего городского округа также часто оказывается посещение Рогожского парка.

30 декабря 2011 года вышло постановление Правительства Нижегородской области «Об образовании памятника природы регионального значения "Рогожский (Карамзинский) парк"». Мы начали работать над созданием сайта о Рогожском парке. Хотелось, чтобы об этом удивительном месте знали как можно больше людей.

Виктория ШАБУНИНА,
учащаяся
Большемакетемской школы
Первомайского района

Мой рассказ о любимых домашних питомцах — кошке и хомяке.

Сначала в нашей семье появился хомяк: его год назад нам отдала друзья мамы. Хомячка мы решили назвать **Зоей**. Это был совсем маленький пушистый комочек рыжевато-белого цвета. Таких хомячков я никогда раньше не видела! Чтобы Зоя чувствовала себя комфортно, мы купили ей большую клетку — настоящий



Василиса и Зоя

двухэтажный домик, где есть все необходимое. Часто я или мама выпускаем хомячка из клетки, играем с ним. Зоя с удовольствием бегаем по квартире, а мы, конечно, стараемся не упустить ее из вида.

Я знаю, что хомячки могут больно укусить. От нашей Зои еще никто не пострадал. Я считаю, что она добродушная, с хорошим характером.

Зоя любит играть с кошкой **Василисой**, которая живет у нас лишь восемь месяцев. У нее редкий трехцветный окрас: черная с рыжевато-белой полосой на лбу мордочки, белые лапы и рыжевато-черное туловище. Смотрился Василиса очень необычно!

Мне давно хотелось иметь кошку, и по воле случая моя мечта сбылась. В нашем подъезде жила



бездомная кошка. У нее появились котята, одного из них мы решили взять к себе. Надеюсь, что и других котят тоже разобрали добрые люди. Так хотелось бы, чтобы не было бездомных, брошенных животных! Они, так же как и домашние животные, нуждаются в заботе и внимании.

Василиса любит играть как одна, так и с Зоей. К сожалению, ей нравится царапаться: мама старается объяснить кошке, что это плохо, а Василиса в ответ облизывает на руке мамы.

Любимые лакомства Василисы — мясо, рыба и молоко. Ничего удивительного в этом нет: многие кошки предпочитают есть именно это. А еще наша кошка обожает шоколад.

У Василисы есть свой домик с точилкой для когочков и помпоном. Мой трехлетний двоюродный брат нередко бегают с Василисой по квартире, желая поиграть с ней, и кричит: «Вася, не бойся, это я, Влад». Очень забавно!

Хорошо, что у нас есть кошка и хомячок: они стали настоящими членами нашей семьи, которых мы очень любим.

Екатерина КОКУРИНА,
учащаяся школы № 8,
Кстово

12+

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.

Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 21 (361) подготовила редактор Л. А. Шпак. Рисунки О. В. Пановой.

Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.

Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 2112. Подписано в печать 5 декабря 2013 года по графику в 17.00, фактически 5 декабря 2013 года в 15.00. Дата выхода в свет 11 декабря 2013 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2013

Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Из всех возможных решений выбирай самое доброе

Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...



Сюжет

Содружество Юных Журналистов

12+

декабрь 2013 № 21 (361)

Газета Нижегородского института развития образования

12 декабря — День Конституции России

ДЕНЬ ГЛАВНОГО ЗАКОНА СТРАНЫ



Закон, порядок, справедливость... Три слова, обладающие мощной силой, являющиеся основой каждого государства, подкрепленные основным сводом законов, или **Конституцией**.

Страна — это наш дом, а конституция — его фундамент. Как любой дом невозможно представить без фундамента, так и государство — без конституции. Считаю, что без существования законов в стране наступил бы хаос. Конституция своими рамками ограничивает поведение человека по отношению к обществу и государству, но при этом ни в чем его не ущемляет.

Как известно, хороший меч куют не один день, качественное вино выдерживают годами, так и процесс создания Конституции Российского государства также был длинным и тернистым. За всю историю России было принято пять сводов закона, начиная с конституции 1918 года и заканчивая основ-

ным законом 12 декабря 1993 года. Как правило, они издавались после определенных событий общественно-политического характера, меняющих судьбу государства. Например, конституция 1918 года была принята после Октябрьской революции; образование Советского Союза предшествовало конституции 1925 года; приход к руководству страной Сталина, а затем Брежнева повлекли за собой новые режимы, следовательно, подкрепление власти с помощью новых законов.

Так произошло и ровно 20 лет назад — 12 декабря 1993 года, когда первый президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин издал указ «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации», который был выведен политическим противостоянием и новым режимом с сильной президентской властью. Можно прийти к выводу, что потребность в новой конституции в любой стране возникает после каких-либо масштабных событий: революции,

распада государства, изменения формы правления и политического режима или прихода к власти нового правителя.

День конституции — это индивидуальный праздник каждой страны, поэтому отмечают его в каждом уголке мира по-разному. Страны объединяет лишь одно — осознание духа патриотизма народов своего государства. Все остальное является характерными элементами праздника. В Польше, например, неотъемлемой частью праздника стали благодарственные молебны, проходящие во всех католических соборах страны, посещение мемориалов, концертные программы в залах и на открытых площадках.

В многонациональной Америке, где каждая нация отличается своими религиозными традициями и устоями, День конституции — один из тех немногочисленных праздников, который объединяет народ. Этот день сопровождается патристическими речами, проведением в школах и университетах занятий, посвященных истории и статьям конституции. Также в

этот день многие американцы вносят пожертвования в благотворительные фонды.

Самое грандиозное празднование Дня конституции было в Кувейте. На «золотой юбилей» исторического праздника — 50-летия — эмиратские правители потратили 15 миллионов долларов, чтобы порадовать жителей масштабным фейерверком над Персидским заливом. Громкая канонада и феерическая россыпь огней в темном небе оставили яркий след не только в памяти людей, но и были удостоены места в Книге рекордов Гиннеса. Тем не менее столь выдающийся шоу в Арабских Эмиратах происходят не каждый год.

На Украине каждый День конституции сопровождается интересным времяпрепровождением. Те, кто интересуется экстремальными видами спорта, могут побывать на мотогонках и даже принять в них участие; для семейных пар с детьми предусмотрены оздоровительные, выставочные, музыкальные или образовательные

Окончание на с. 2

ДЕНЬ ГЛАВНОГО ЗАКОНА СТРАНЫ

Окончание.
Начало на с. 2

программы. Для обучающейся части населения проводится фестиваль средневековой культуры «Форпост», где на глазах возрождается ушедшая много веков назад и забытая цивилизация. Если же человека привлекает романтическая обстановка, то можно пойти на вечерний концерт на берег Черного моря, где под мягкий свет фонарей выступают известные музыканты.

Ныне действующая Конституция России — пятая в ее истории, но первая, принятая всенародным голосованием. Высшей ценностью по конституции является человек, его права и свободы. В основном законе закреплены народо-властие, разделение властей, светский социальный характер государства, верховенство права.

Конституция гарантирует равноправие всех субъектов федерации и обеспечение прав всех наций. Гарант конституции — Президент России. И поскольку конституция — это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, показательно, что в честь ее принятия страна имеет столь важный государственный праздник, тем самым подчеркивая значимость государственного документа для нашего общества.

У нас есть гарант конституции — Президент, у нас есть главный хранитель конституции — Конституционный суд, и главные субъекты, которые должны эту конституцию знать, требовать ее исполнения, оказывать влияние на власть, — это мы с вами. Благодаря конституции все большая часть нашего населения становится избирателями в подлинном, а не формальном смысле слова, которые делают осознанный выбор, определяя свою судьбу.

Считаю, что было бы нелишним ввести в школах обязательный курс «Конституция Российской Федерации». А еще к 20-летию основного закона можно было бы издать конституцию с комментариями, решениями Конституционного суда, толкованиями непонятных моментов, причем таким тиражом, чтобы сделать подарок каждой российской семье.

Екатерина БУДАНСКАЯ,
учащаяся лицея № 87,
Нижний Новгород

Очень часто родители сталкиваются с жалобами подростков на действия учителей. Как соблюсти баланс между интересами ребенка и педагогическим процессом? В разрешении этих вопросов может помочь не только федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», но и Конституция России — 20-летний юбилей 2013 года.

Юный гражданин России свой закон обязан знать

Сколько бы ни было в мире детишек,
Черных и белых, девчонок, мальчишек,
Все их права и ценны, и равны.
Взрослые! Вы уважать их должны!

В последние годы уровень правосознания как школьных педагогов, так и учеников и их родителей заметно повысился: дети стали более грамотными, а учителя стараются соблюдать закон. Тем не менее от школьников можно услышать жалобы на применение педагогических мер воспитания. Так на что же имеет право учитель?

Вот простой и на первый взгляд безобидный пример: учитель выгнал ребенка с урока или же не пускает его на урок. Согласно ст. 43 Конституции РФ каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Следовательно, если учитель выгнал ученика с урока или не пустил на урок, можно написать заявление директору школы об устранении препятствий для доступа к образовательному процессу. Если ситуация повторяется неоднократно и жалобы директору не принесли никакого результата, можно обращаться с жалобой в прокуратуру или суд.

Что делать, если учитель отнял у ученика записку и прочел в присутствии всего класса, и правомерно ли это? Ответ — нет. Согласно ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Также все мы

имеем право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, и ограничение этого права допускается только на основании судебного решения. Дети — не исключение. Право на неприкосновенность частной жизни гарантиру-



ется ст. 12 Всеобщей декларации прав человека, согласно которой «никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств». Все это имеет непосредственное отношение и к содержанию записок учащихся.

Это лишь малые, но часто повторяющиеся проблемы в вечных спорах «кто прав или виноват» — учитель или ученик. Чтобы не допускать пожара в начинающихся искристых отношениях, заранее ознакомьтесь с главным законом страны, и ваше решение наверняка будет правильным.

Любовь ШПАК,
редактор

Юные исследователи



Школа этнокультурных образовательных практик. Вы спросите: «Где она находится?» Ответ: «Такая школа находится в селе Большой Мака-телёв Первомайска». Я там учусь и горжусь этим! Учиться в этой школе интересно, хотя не очень легко! Здесь мы учимся вместе со своими педагогами:

изучаем математику, физику, географию. Как все, скажете вы. А вот и нет! Не в каждой школе дети не под руководством своих педагогов, а вместе с ними исследуют свою местность и стараются сделать окружающую действительность прекраснее. Это в двух словах. А вообще мы решили рассказать о нашей жизни и исследовательской деятельности подробнее.

Проектно-исследовательской деятельностью у нас в школе занимаются все: от учащихся начальной школы до директора школы. Исследования и проекты самые разные. Но есть самый любимый всеми проект, с которого все и началось.



с позолоченным набалдашником, которую ловкий пес приносил назад. Однажды трость все же затонула, и собака ее не нашла. После этого пруд был назван «золотым».

Интересно? Вот и мы, узнав это небольшое, решили продолжить знакомство с этим удивительным местечком и поняли, что только гордиться тем, что такой уникальный объект расположен вблизи школы, недостаточно. Поэтому мы под руководством наших педагогов, а точнее, вместе с ними, с 2009 года реализуем общешкольный социальный проект «Рогожский парк сохраним потомкам!».

В рамках проекта в парке мы проводим различные исследования. Прежде всего был проанализирован видо-

Дело в том, что в микрорайоне нашей школы расположен Рогожский (Карамзинский) парк, основанный в 1851—1858 годах А. Н. Карамзиным, сыном русского историка Н. М. Карамзина. Кто-то из читателей, возможно, слышал об этом природном памятнике Нижегородской области.

Усадебный комплекс Рогожского парка ранее представлял собой правильную трапецию, окруженную аллеями. По границам парка сохранились участки аллей из полутравековых лип, берез и дубов. К настоящему времени основной массив к северу от прудов превратился в широколиственный лес. В настоящее время сохранились только старовозрастные деревья. Большую ценность представляют букетные посадки берез, а также композиции из близко посаженных лип в виде полукругов.

В парке находятся три малых и два больших пруда. Все они были вырыты по решению А. Н. Карамзина. Если смотреть на них сверху, вместе они представляют фигуру человека с запрокинутой головой. Об одном из больших прудов есть легенда. Приятно было отвлечься Александру Николаевичу от своих немалых забот, утешаясь игрой с любимой собакой, для чего он бросал в один из прудов трость



вой состав его растительности. Из самых разных источников, и прежде всего от жителей села, мы узнали, что в парке произрастает 3668 деревьев (лиственных — 3591, хвойных — 77). Среди них: дуб, липа, осина, береза, вяз гладкий, ель, сосна, а также тополь черный, пихта сибирская и лиственница сибирская, которые не должны произрастать в наших широтах. На территории памятника природы есть растения, занесенные в Красную книгу Нижегородской области, например, лилия-саранка, немногочисленные заросли которой мы обнаружили в парке. Одновременно с анализом видового состава растительности парка мы делали фотографии и оформили их как фотобанк «Растения Рогожского парка».

Окончание на с. 8

Ксения ШЕМЯКИНА,
учащаяся школы № 187,
Нижний Новгород

Мы живем в одном из древнейших и красивейших городов России. Нижний Новгород называют жемчужиной нашей страны, именуют столицей Приволжья. Это развивающийся и успешный город, который прекрасен не только обликом, но и своей душой.

Но, к сожалению, как в любом другом крупном промышленном центре, в Нижнем Новгороде существует проблема загрязнения окружающей среды. Загрязнены подземные воды и малые водоемы, Волга и Ока подвержены сильному антропогенному воздействию. Из-за построенных ГЭС и сброса сточных вод в районе Волги наблюдается высокая бактериальная загрязненность. Множество автомобилей, промышленных организаций, загрязненный воздух — все это говорит о плохой экологической обстановке в городе. С каждым годом уменьшается количество зеленых насаждений, вырубаются парки, на месте которых появляются высотные дома. И это далеко не все экологические проблемы, волнующие нижегородцев. Чтобы разобраться в экологической ситуации нашего города, узнать подробнее о существующих проблемах и попытаться найти пути их решения, мы побеседовали с главным защитником флоры и фауны Нижнего Новгорода, руководителем экологического центра «Дронт» **Асхатом Абдурахмановичем Каюмовым**.

ВЫМИРАЮЩИЙ ГОРОД, или Как спасти Нижний Новгород

— Асхат Абдурахманович, как бы Вы охарактеризовали экологическую ситуацию в нашем городе?

— Недавно на сайте федерального государственного органа — Министерства природных ресурсов — появилась информация о рейтинге городов России по оценкам экологии районов. Из восьмидесяти регионов мы находимся на 61-м месте. Я думаю, этим все сказано. Сегодня Нижний Новгород имеет большие экологические проблемы, и это касается каждого.

— Какие проблемы, по Вашему мнению, являются наиболее острыми?

— Огромная проблема в головах людей, и она является единственной, которую можно считать в большей степени острой. Люди не хотят понимать, что сами наносят вред окружающей среде. Почему строятся дома и целые жилые комплексы на месте парков и садов, когда рядом есть пустые территории, занятые лишь ларьками или закусочными? Почему нельзя снести ветхие, старые дома и расселить людей, чтобы сохранить находящиеся рядом деревья? При этом по зеленым насаждениям Нижний Новгород обеспечен только на 25 %, тогда как обеспеченность различными торговыми и развлекательными центрами составляет 200 % от норматива. Что мы должны делать в городе в первую очередь? Озеленять территории!

— Расскажите, пожалуйста, о деятельности Вашего экологического центра. Как известно, Вы осуществляете множество акций, направленных на решение проблем экологии, в том числе по озеленению города.

— Да, деятельность очень насыщенная. Каждый день происходит много событий, и каждое из них уникально. Например, мы проводили серию акций под названием «Перерождение отходов» (на фото). Это информационное мероприятие, посвященное теме большого количества скапливаемого мусора в городе. Мы пытались донести до жителей, как важно выбрасывать мусор в специально отведенные для этого места. Также мы организуем всероссийские акции, одна

из них — «Всемирные дни наблюдения птиц». Она координируется по всей стране, и это по-настоящему глобальное интересное событие. По нашей области проводилась акция «Дни защиты малых рек» и многие другие. Мы устраиваем конкурсы, митинги, семинары, субботники. Наша деятельность направлена на решение экологических и социально-экологических проблем, содействие гражданам и организациям, желающим решать такие проблемы.

— Каждый ли желающий может принять участие в подобных мероприятиях? Что для этого нужно сделать?

— На сайте нашего центра можно просматривать новости, информацию о намечающихся конкурсах и природоохранных акциях. Любой может воспользоваться возможностью помочь в решении волнующей его проблемы.



— Много ли людей в нашем городе, которые готовы помогать на добровольных началах?

— Хотелось бы, чтобы таких людей было больше. Сейчас создаются организации, дружины по охране природы, но их не так много. Борьба с экологическими проблемами должна быть массовым явлением, ведь один человек не сможет изменить существующую ситуацию.

— А как изменилась экологическая обстановка за последние годы: стало лучше или хуже?

— Однозначно хуже. Сейчас в городе существует реальная проблема загрязнения воздуха. В нем превышена концентрация вредных веществ. Нельзя дышать тем, чем дышим мы с вами. Если рассматривать статистику, то каж-



дый год численность населения уменьшается примерно на 10 тысяч человек, и это при том, что в город постоянно прибывает поток людей из области, других городов и стран. Продолжительность жизни людей уменьшается: показатели говорят о том, город просто вымирает. Вместо того чтобы с этим бороться, вырубают леса и парки. Мы пять лет боролись за спасение парка «Дубки», когда его хотели отдать под строительство развлекательного центра, — победили. Пока побеждали, появился проект постройки ФОКа в Автозаводском парке, хотя рядом был пустырь.

— Что Вы можете сказать по поводу проекта расширения дороги по улице Горького? Решена ли судьба парка Кулибина?

— По официальным бумагам ничего не отменено. Часть парка отдана под расширение дороги, но это бессмысленно! Никто не рассчитал транспортные потоки и не обосновал, что именно в этом месте нужно решать проблему пробок. Зачем расширять дорогу там, где в этом нет необходимости? Пробки, в основном, возникают по другим направлениям. Тем более рядом с парком Кулибина на улице Ошарской строится офисный центр, у которого не будет места под парковку. Она, конечно, запланирована, но места для машин не будет хватать, и получается, что одна полоса из шести будет занята.

— Как нижегородцы отстаивают судьбу парка?

Конституция — Важный закон

Конституция Российской Федерации — это высший нормативный правовой акт страны. Она была принята 12 декабря 1993 года, но вступила в силу со дня официального опубликования — 25 декабря 1993 года. Соответственно в 2013 году исполняется 20 лет со дня ее принятия.

В преддверии знаменательной даты я решила узнать мнение школьников 14–16 лет о главном законе страны. Им я задавала такой вопрос: «Что вы знаете о Конституции России и что бы вы в ней изменили?»

Мною было опрошено 70 человек — учащихся школы № 161 Автозаводского района Нижнего Новгорода. Большинство ребят отвечали на вторую часть вопроса, выдвигая идеи революций и войн с восстановлением монархии. Радует то, что число сознательно ответивших больше. И вот результаты.

27 человек, а это 38 % респондентов, признались, что о Конституции страны знают немного или практически ничего, поэтому и менять в ней ничего не хотят. 20 человек — 24 % — ознакомлены с документом плохо, но поправок хотели бы внести много. Считают, что довольно хорошо знают закон, 13 человек — 20 % опрошенных, но над поправками не задумывались.

Хорошо знают содержание закона, но изменений хотели бы видеть немного, 10 учеников школы — 7 %.

Ксения Корнилова, ученица 9 Б класса, выразилась так: «Конституция определяет федеративное устройство России, провозглашает равноправие людей и свободу слова. Я бы хотела, чтобы в Конституции было утверждено "районирование", но не экономическое или географическое, а этниче-

ское, то есть создание, например, Английского квартала или Японской улочки, как в США и Китае».

Для контраста приведу ответ учителя математики Ларисы Константиновны Пантелеевой: «Конституция — это основной закон страны, самый соблюдаемый у нас в России. Что касается изменений, то если я об этом не задумывалась, значит, меня все устраивает. То есть если ты живешь в рамках закона, тебе нет нужды его переделывать. Зачем переворачивать устоявшийся порядок?»

Вывод из этого можно сделать такой: основной закон Российской Федерации знают далеко не все, поэтому нужно акцентировать на этом внимание педагогов и родителей молодежи. Вместе с тем знающих Конституцию учеников определенно можно назвать неравнодушными к традициям и истории нашей страны. И пусть их



идеи по изменению Конституции слишком смелы, но их поправки идут в ногу со временем, а это значит, что они хотят видеть свою страну в первых мировых рядах. И, думаю, когда эти ребята станут взрослыми, приложат к осуществлению этого желания все усилия.

Ксения ЛЕСИНА,
учащаяся школы № 161,
Нижний Новгород

Той самый любимый человек — мама

В один из ноябрьских пасмурных дней в начальном звене Первомайской средней школы было тепло и уютно. Здесь собрались уставшие после работы мамочки, чтобы отдохнуть на вечере, посвященном Дню матери. Этот вечер был подготовлен силами их детей — учеников 4 Б класса — под руководством учителя Марины Александровны Фияшиной.

Родители вошли в красиво украшенный класс, где вместо парт их ждали столики как в кафе.

С первых минут ребята прочитали для своих мамочек стихи, исполнили зажигательные частушки, показали забавные сценки. Самым трогательным моментом вечера стала песня «Мама — первое слово»: во время исполнения дети подошли каждый к своим мамам, обняли их за плечи и пели только им, самым родным и близким. Родители не смогли сдержать слез.

Огромное удовольствие от участия в конкурсах получили и взрос-

лые и дети. Даже с завязанными глазами ребята узнавали своих мам! Мамочки же также с завязанными глазами не только находили своего ребенка, но и с легкостью узнавали других детей.

Не обошлось и без подарков: дети подготовили цветочные композиции из пластилина и сюрприз — пожелание в конверте.

После праздника взрослые вместе с детьми уютно устроились за столом: настало время чаепития.

Уходили мамы довольные и бесконечно благодарные своим детям и учителю за те минуты света, радости, тепла и доброты, за тот позитивный заряд, который был получен в День матери. Мир для них стал светлее, а собственные дети понятнее. А в глазах каждого ребенка был вопрос: «Тебе понравилось, мамочка?» Мамочки стали еще больше гордиться своими детьми.

Родители учащихся 4 Б класса
Первомайской школы





У каждого народа есть заветные имена, которые никогда не забываются, напротив: чем дальше развивается историческая жизнь народа, тем ярче и светлее в памяти потомства становится нравственный облик тех деятелей, которые, отдав все силы на служение своему народу, успели оказать ему существенные услуги. Такие деятели становятся излюбленными народными героями, составляют его национальную славу, их подвиги прославляются в позднейших сказаниях и песнях. Это как бы звезды на историческом горизонте, освещающие весь дальнейший исторический путь народа.

Еще выше значение тех деятелей, жизнь которых озаряется ореолом святости, которые умели совершать дело служения своему народу в угождение Богу. Тогда они становятся ангелами-хранителями своего народа, представителями за него перед Богом, к ним в тяжелые годы обращается народ с молитвой о помощи, их небесной защите приписывает счастливые события и случаи избавления от разных бедствий.

Героев наша история дала немало, но почти никого из них потомки не вспоминают с таким теплым чувством, как **Александра Невского**.

Как полководец он по праву может почитаться великим, ибо за всю свою жизнь не проиграл ни одного сражения, с малыми силами побеждал сильнейших и в своих действиях сочетал военную гениальность с личной отвагой. Но есть нечто, что делает ему особую честь: в ту мрачную эпоху беспрестанных междоусобных войн меч его ни разу не обогрел русской кровью, и имя его не запятнано участием ни в одной усобице. Может быть, именно это, подсознательно запечатлевшись в народной памяти, и создало ему такую добрую славу.

Как государственный муж он велик не менее, ибо сумел правильно ориентироваться в чрезвычайно трудной и сложной обстановке, созданной татарским нашествием, и первым встал на тот единственно верный путь, идя по которому, его преемники и потомки — князья московские — пришли к единодержавию и победе над ордой. А для того чтобы пойти против течения и сознательно избрать именно этот путь, тогда

ВОИН И УЧИТЕЛЬ

казавшийся таким неблагодарным, нужно было обладать исключительными качествами ума и духа.

Объединив героическую личность Александра Невского и чудотворную силу преподобного Сергия Радонежского, организатор VIII Нижегородских Рождественских образовательных чтений — Нижегородский институт развития образования — обратил внимание на роль личности в истории на пути духовного возрождения нижегородцев.



Тема социального партнерства в просветительском просвещении была соотнесена с темой Рождественских чтений Нижегородской митрополии «Русь: наследие, современность, будущее. Александр Невский. Сергий Радонежский», и в стенах НИРО о личности святого благоверного князя рассуждали будущие воины — воспитанники Нижегородской кадетской школы-интерната имени генерала В. Ф. Маргелова: учащиеся 8—11-х классов.

— В чем для вас заключается значение имени Александра Невского и его подвига?

— Александр Невский был грамотным политиком: он не только ограждал Русь от захватчиков, но и препятствовал



внедрению в страну католичества. Поэтому его и причислили к лику святых.

— Это величайший патриот, который поставил выше своих интересы государства, и в трудные для страны времена встал на защиту Родины.

— Тонкий и хитрый политик, Александр Невский сохранил целостность

Прошел я много стран и народов, но нигде не видал такого ни в царях царя, ни в князьях князя.

Великий князь Александр Ярославович, «Сказание о подвигах Александровых»

России, русские веру и культуру. Он противостоял европейцам, пытавшимся не только приобщить народ к католичеству, но и сломить государственность. — Это великий государственный деятель: он знал, с кем нужно заключать мир, а с кем вести непримиримую борьбу. Например, с монголо-татарами он поначалу союзничал, зная, что Русское государство не сможет их быстро одолеть, немцев же разбил сразу.

— Александр Невский — это выдающаяся личность в истории государства Российского. Когда Русь была ослаблена после татаро-монгольского нашествия, этим хотели воспользоваться немцы и ее завоевать, поскольку страна была для них привлекательна геополитически. Тогда он помог народу выстоять и не сломаться под гнетом захватчиков. Поскольку Невский был гибким политиком, после разгрома шведов стало понятно: без Невского немцев не одолеть, к тому же в него верил народ и шел за ним.

— Считаете ли вы Александра Невского своим учителем?

— Он является героем, для нас — идеалом защитника.

— Он — пример того, как быть мужественным, искренним с людьми, дисциплинированным и тактичным.

— От Александра Невского мы узнали, что такое слава и доблесть наших воинов и оружия. У него мы можем учиться решимости и истинному патриотизму. Именно он показал всему миру, как нужно стоять за веру, правду и великий русский народ.

— Храбрый, смелый и дальновидный: Невский мог продумать шаги всей битвы. Еще он был хорошим оратором, сумевшим найти нужные слова и сплотить Русь.

— Он не только командовал народом, но и сам сражался в бою, демонстрируя безграничное мужество и героизм.

— Во время войны с немцами Александр Невский подал пример воинам и вступил вместе с ними в бой, совершив немало подвигов.

— Он учит нас сначала думать, а потом действовать, учит любви и уважению к своей вере и Родине. Его пример может воодушевить народ на решительные действия.

— Александр Невский — пример человека, всецело служащего Родине. Я как будущий офицер, воин должен также ставить превыше обид, материальных ценностей интересы своей страны.

— Можно ли повторить подвиг Александра Невского в наши дни?

— Можно повторить любой подвиг, но для этого нужны определенные условия и обстоятельства, а также человек, который это сделает.

— В наше время также есть воины и страна, которую необходимо защищать. Современные командиры войск и частей своим личным примером должны быть всегда готовы побудить солдат встать на защиту Родины.

— Даже в мирное время есть место подвигу.

— Сейчас обстановка в мире в целом нестабильная — и экономическая, и политическая. По сути мы находимся на грани или даже в состоянии информационной войны, своеобразной битвы за образование, культуру. И мы должны охранять свои богатства, защищать для наших потомков.

— Русские люди всегда были сплоченными, ведь с Александром Невским пошли в поход не только дружина, но и ополчение. Поэтому если будет нужно, мы грудью встанем за свою Отчизну.

XII век был одним из самых ужасных периодов потрясений для Руси: с востока на нее хлынули монголы с бесчисленными полчищами покоренных татарских племен, разорили, обезлюдили большую часть Руси и поработили остаток населения; с северо-запада ей угрожало немецкое племя под знаменем западного католичества.

Задачей политического деятеля как того времени, так и нынешнего было поставить Русь в такие отношения с врагом, при которых она могла удержать свое существование. Человек, который принял на себя эту задачу и приложил усилия для исполнения этой задачи, по справедливости может называться истинным представителем своего века. Станут ли таковыми будущие защитники Отчества — нижегородские кадеты — покажет время, но цели, которые они себе ставят, и личности, на которые равняются, говорят об искренности их намерений и правильности нравственных ориентиров.

Любовь ШПАК,
редактор

СО-ТРУДНИЧЕСТВО

Проблема отцов и детей является одной из вечных проблем, затрагиваемых писателями, психологами, режиссерами, журналистами и многими другими. Эта проблема не только детей и их родителей, но и поколений.

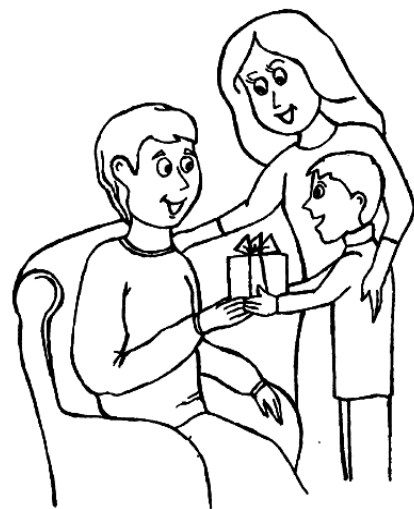
Дело в том, что каждое новое поколение привносит в жизнь определенные новшества, взрослые же придерживаются более консервативных позиций. Бывают, конечно, люди, которые идут в ногу со временем: именно они и привлекают подростка. Но это не является основной проблемой. Никогда не наступит такого момента, когда абсолютно все люди будут следовать новым тенденциям. Главная задача — найти компромисс между взрослым и ребенком. Ведь две эти стороны способны к взаимовыгодному сотрудничеству. В современном мире с развитием техно-

логий взрослому часто приходится обращаться за помощью к молодому поколению. Молодежи, как бы ни были широки возможности Интернета, приходится обращаться к старшим. Никто и ничто так не научит жизни, как личный опыт, ошибки и советы старшего поколения. Это стоит учесть, ведь взрослые так же прошли через трудности, которые вас беспокоят.

Это вечная проблема еще и потому, что, к сожалению, важность совета опытного человека подросток не понимает или не хочет воспринимать. Осознавать это он начинает лишь в старшем возрасте, когда обзаведется своей семьей и несколько раз наступит на те же грабли. Но к этому времени он уже становится тем консерватором, против идеи которого шел всю свою юность.

Может, это хорошо, что нельзя выбраться из этой цепочки? Без этого жизнь не была бы так интересна, ведь совершать ошибки бывает и полезно. А что касается взаимоотношений между поколениями, то здесь поможет один совет: живи так, как считаешь правильным, но при этом уважай чужую позицию, а в случае надобности проси о помощи.

Екатерина БУДАНСКАЯ,
учащаяся лицея № 87,
Нижний Новгород



Первые в районе, третьи в области

Финал областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Мы выбираем жизнь» состоялся в Нижнем Новгороде 21 ноября. Честь Сосновского района выпала защищать волонтерскому отряду «Созвездие» Детско-юношеского центра — победителю районного этапа.

После того как прошел районный конкурс, мы отправили диск с творческим выступлением команды на

движения» школы № 6 Богородского района, «Школьный патруль» школы № 18 Заволжья Городецкого района, «Светофор» школы № 5 Дзержинска, «Сигнал» школы № 1 Павлова, «Дорожный патруль» школы № 14 Арзамаса, «Перекресток» Воротынской школы, «Светофор» школы № 6 Выксы.

Соперники были очень сильные, у многих отрядов была специальная форма юных инспекторов дорожного движения, и все готовились очень

серьезно. В результате пять команд получили диплом участников, I место заняли ребята из Павлова, II место — ко-

манда ЮИД Воротынского района; мы заняли призовое третье место: получили в подарок сканер, грамоту и каждый участник — отражатель света, чтобы водитель смог вовремя заметить в ночное время года. Домой мы отправились в отличном настроении, по пути заехали в кафе и отметили победу мороженым и шоколадками.

Елена БАКИНА,
руководитель
отряда «Созвездие»,
педагог-организатор
Детско-юношеского центра
Сосновского района



заочный отборочный тур. Всего восемь команд с области были отобраны на областной финал: «Патриоты дорожного