***О.Ш. Семашко***

***ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОТЦАМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ.***

*МБОУ Перевозская СОШ*

e-mail: semashko\_o\_sh@mail.ru

В начале ХХ века в России семья была прочной, надёжной школой воспитания детей, в которой воспитанием занимались оба родителя, дедушки и бабушки. Позже всё изменилось: положение усугубилось экономическими, гражданско-общественными процессами, которые привели к пьянству, наркомании, воровству, проституции, жестокости и насилию в отношении женщин, детей, пожилых и престарелых людей. Нарушилась духовная близость между родителями и детьми, семейное воспитание заменяется общественным (сад, ясли, школа и т.д.), родители перестали воспитывать детей.

Говоря о воспитании, чаще всего мы ориентируемся на мам. Но для ребенка так же важен и отец. Я предлагаю проводить «Встречи отцов» (родительские собрания с отцами, классные часы, вечерние посиделки). Мероприятие должно проходить на позитивной ноте и очень деликатно.

*Цель* – показать незаменимую роль отца, укрепить связь между отцами и детьми.

*Основная задача* – приобщить отца к воспитанию ребенка, подчеркнув его огромную роль в становлении ребенка.

*Предварительная работа.* На классном часе детям предлагаю написать мини-сочинение «Мой папа», а к мероприятию совместно с папой сделать поделку, нарисовать рисунок, сделать презентацию про папу и т.д.

*Ход мероприятия «Встреча отцов».*

На доске написано: «Без хороших отцов нет хорошо воспитанных мужчин, несмотря на все школы, институты и пансионы» (Я. Карамзин).

Вступительное слово.

В вашей семье растет ребенок. Вспомните, как радовались вы, когда он родился. Чувство гордости наполняло сердце каждого отца при появлении сына или дочки. Вы ощущали, что родился помощник, союзник или помощница, красавица. Мужскую и женскую программу в наших детей закладывает природа с самого рождения. Но «чтоб стать мужчиной — мало им родиться», — сказал поэт Михаил Львов. Мальчика надо воспитать мужчиной. Это главная задача родителей, и особая роль здесь принадлежит отцу.

Вы осознаете, как непросто быть отцом, как трудна, сложна и ответственна эта роль – быть папой. Ваши дети подрастают, чем-то радуя вас, а чем-то и огорчают. Мальчишки — особый народ, беспокойный и непоседливый. И чтобы ваш сын вырос настоящим мужчиной, а девочка настоящей леди, нужны огромный труд, ум, такт, мужская строгость, твердость, терпение и взаимопонимание. Мальчику особенно необходимо мужское влияние.

Сегодня мы и поговорим о том, как воспитывать в мальчиках настоящие мужские качества, а в девочках - женские, какова роль отца в этом и сила его личного примера, поделимся опытом отцовского воспитания. Дискуссия отцов.

*Задание 1.* Предлагаю разделиться на группы, например, 4 отца и 4 ребенка. Отец и ребенок встают спиной друг к другу и письменно отвечают одновременно на одни и те же вопросы:

* В каком классе учится ваш ребенок?
* Сколько лет вашему ребенку?
* Увлечения вашего ребенка?
* Лучший друг (подруга) вашего ребенка?
* Любимый школьный предмет вашего ребенка?
* Любимая музыкальная группа вашего ребенка?
* Любимое блюдо вашего ребенка?
* Желание вашего ребенка?

Чем больше совпадений у отца с ребенком, тем ближе они друг к другу.

*Задание 2.* К нам прилетели гости из далекого прошлого, где чистый воздух, не тронутая цивилизацией природа. Они не знают о вреде курения, алкоголя, и русский язык они тоже не понимают. Задача каждой группы мимикой и жестами объяснить гостям о вреде алкоголя, табака и наркотиков на организм человека. После выступления переводчик (либо отец, либо ребенок из группы) рассказывает всем, о чем было рассказано мимикой и жестами.

Затем зачитываю отрывки из сочинений детей, а папы узнают, про кого из них написано.

Такие разные, но всё равно такие любимые. Наши отцы! И каждый отец может считать себя по-настоящему счастливым, если сын или дочь скажет о нём такие слова, которые приготовили о своих отцах Лера и Саша. Посмотрим их презентации (домашнее задание).

Ученик зачитывает стихотворение:

Утренний парк, на скамейке девчонка:

Нет, не большая ещё - лет пяти...

Что-то сжимает, с надеждой, в ручонке

И долго ждёт: кто-то должен прийти.

Знаю я эту девчонку давненько:

Снег или дождь, но всегда по утрам

Молча сидит на облезлой скамейке,

Тихо вздыхает, не веря в обман.

Помню, тем летом, с весёлой улыбкой

С папой шагала по парку она.

Он называл её лапочкой, рыбкой…

-Завтра, - сказал, что придёт, чтоб ждала.

Долго девчонка его ожидала:

Время бежало, а парк всё пустел…

И лишь когда вечереть уже стало,

Тихо вздохнула: "Опять не успел"

И каждый день она, с новой надеждой,

К парку спешит: "А может, придёт? "

Фото сжимая в руке, как и прежде,

Верит, надеется, любит и ждёт.

Слово педагога.

Нет ничего важнее в жизни, чем семья, мама и папа, которые радуются нашим успехам, утешат в горе, помогут в деле. А так как наше занятие посвящено именно отцам, мы можем закончить его искренними словами:

Благодарим, отец, что ты живешь на свете.

Нет никого тебя милее и родней!

Тебе желаем много ясных дней,

Прими от нас в любви признанья эти!

Ты добротою нас своею окружаешь,

Всегда внимателен, заботлив, но порой суров,

Наверное, ты сам не знаешь,

Как нам, порой, твоя нужна любовь!

Литература:

1. Ещеркина О.А. Личностное становление подростка. 8-9 классы: классные часы, родительские сообрания // Волгоград: Учитель. – 2008. – 172 с.
2. Гущина Т.Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков: Практическое пособие // М.: АРКТИ, 2008. – 120 с.
3. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников: Система работы образовательных учреждений // Волгоград: Учитель. – 2007. – 231 с.
4. Митькина А.В., Фадеева С.А., Дождикова Г.Н., Баринова М.Г. Профилактика девиантного поведения детей и подростков // Н.Новгород: НИРО. – 2007. – 92 с.
5. Криволап Н.С., Ермолаева И.М., Пыко Р.Г., Завадова Т.Е. Методические рекомендации по организации воспитательно-профилактической работы с педагогически запущенными детьми. – Минск: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001. – 136 с.
6. Королева Е.Ю., Юрченко П.Г., Бурдыгина Т.Н. Проблемные ситуации в школе и способы их решения: Практическое пособие // М.: АРКТИ, 2008. – 80 с.