

В гармонии с природой

(Окончание. Начало на с. 7)

Будьте здоровы!

Самосознание и осознание окружающего мира не могут быть полноценными, если человек неполноценен физически, то есть если он испытывает болезнь или слабость. В целях пропаганды здорового образа жизни в нашей школе каждое утро проводится зарядка. Раз в месяц мы с детьми организуем дни здоровья.

Для укрепления здоровья школьников, создания условий для накопления у них положительного опыта общения с природой, воспитания эстетического вкуса классные руководители регулярно проводят сезонные экскурсии и прогулки на природе. Одним из важных звеньев в работе по экологическому вос-

питанию является правильная организация взаимоотношений детей и взрослых с окружающей природой во время отдыха, овладение ими правил правильного поведения на природе. С этой целью в конце каждого учебного года организуется общешкольный весенний турпоход в лес, где ребята учатся правильно и интересно организовывать свой отдых с пользой для себя и без причинения вреда окружающей среде.

Исследуем мир, охраняя природу

Экологическая деятельность педагогов и учащихся направлена на достижение высокого уровня развития экологической культуры. Одной из форм ее развития является исследовательская познавательная

деятельность с экологическим содержанием.

Мы принимаем участие в многочисленных областных конкурсах и акциях экологического характера. Так, ученики нашей школы являются ежегодными участниками областного научно-промышленного форума «Великие реки», где они рассказывают о своих экологических исследованиях. Результаты выступления на форуме дважды были опубликованы в сборнике «Экология глазами молодежи».

Экологическое воспитание реализуется не только через внеклассную работу. На уроках и на кружковых занятиях ученики вместе с педагогами работают над экологическими проектами. Например, на уроках русского языка реализует-

ся проект «Формирование экологических понятий на уроках русского языка», на уроках английского языка — «Изучение экологического состояния окружающей среды», на уроках основ безопасности жизнедеятельности — «Влияние окружающей среды на здоровье человека», на краеведческом кружке — «Родные просторы» и т. д.

Экологическое воспитание школьников осуществляется через разные виды деятельности и не может существовать само по себе. Оно должно находиться в тесной взаимосвязи с экономическим, эстетическим, нравственным, правовым воспитанием. Только в результате такой взаимосвязи и предъявлении единых педагогических требований можно воспитать экологически развитую личность.

Защитниками Отечества становятся в школе

В феврале в Дубенской школе традиционно проходит месячник военно-патриотического воспитания. Директор школы Дмитрий ТАРАСОВ предлагает познакомиться с мероприятиями, которые были организованы в рамках месячника в прошлом учебном году.

Первым из них стал торжественный сбор, посвященный Дню юного героя-антифашиста. На него были приглашены наши одноклассники — дети войны. Иван Гамов и Галина Шуягина рассказали ребятам о трудностях, которые им пришлось пережить во время Великой Отечественной войны и в послевоенное время, как учились и помогали взрослым. Память юных героев, павших смертью храбрых, все присутствующие почтили минутой молчания.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества было проведено спортивное мероприятие «Защитники Отечества», в котором приняли участие команда юношей 8—9-х классов «Искра» и команда их родителей «Пламя». Для участников была подготовлена программа «Скоро в армию». Ребята вместе с папами соревновались в конкурсах: «Физическая подготовка» (отжимание), «Медкомиссия», «Полоса препятствий», «Огневой рубеж», «Марш-бросок», «Наряд вне очереди», «Конкурс капитанов», «Дембель». Все участники справились с заданиями на отлично, но все же «Искра» победила с перевесом в один балл.

Традиционным в нашей школе стал конкурс военно-патриотической песни «Виктория». На конкурс был приглашен ветеран Великой Отечественной войны, уроженец села Вазьян Борис Панкратов. Сначала его дочь рассказала о боевом прошлом отца, а потом и сам ветеран обратился к ребятам с приветственным словом и поздравил с

наступающим праздником. Конкурсную программу открыли учащиеся 5-го класса песней «Катюша». Ребята из 6-го класса рассказали об истории создания песни «Орленок» и исполнили ее. Ученики 2—3-х классов выступили с инсценировкой песни «Не бойся, мама», а ученики 1—4-х классов обыграли песню «Бескозырка белая». Учащиеся 8—9-х классов исполнили песни современных авторов. Победителями в конкурсе были признаны семиклассники за исполнение песни «Бравые солдаты».

В завершение месячника военно-патриотического воспитания в школе прошла зимняя игра «Зарница». Она состояла из трех этапов: первый этап — смотр строя и песни, второй — возложение гирлянды Славы к памятнику погибшим воинам, третий — взятие флага. Завершился предпраздничный день дружеской встречей по волейболу сборных команд учителей и обучающихся.

Патриотическое воспитание — одно из составляющих духовно-нравственного воспитания. Поэтому мы хотим выразить благодарность всем тем родителям, которые приняли активное участие в проводимых мероприятиях и не остались равнодушными к инициативам своих детей.



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2013

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 2 сентября 2013 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.

Верстка О.В. КОНДРАШИНОЙ.

Тираж 500 экз. Заказ № 2082.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 10 сентября 2013 года.

16+

№ 15 (399)
Сентябрь 2013 года
(спецвыпуск)

Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+



У школьной карты области: Вадский район

В наших силах сделать будущее достойным

Вадский район, объединяющий 46 населенных пунктов, расположен в ста километрах к югу от Нижнего Новгорода. О системе образования этого района и пойдет речь в сегодняшнем спецвыпуске. Методист информационно-диагностического кабинета управления образования и молодежной политики администрации Вадского района Светлана ФРАНЦУЗОВА отмечает, что образованию в районе уделяется особое внимание, ведь дети — будущее страны, а это значит, что будущее в руках педагогов и в наших силах сделать его достойным.

В районе функционируют 14 дошкольных, 11 общеобразовательных и два учреждения дополнительного образования детей. Все они планомерно переходят на федеральные государственные образовательные стандарты. Только в 2012 году из областного и федерального бюджетов поступило более 11 миллионов рублей на улучшение материально-технической базы местных образовательных учреждений: приобретение учебного оборудования, наглядных пособий, учебной литературы, транспорта, ремонт начальной школы. В 2013 году выделено более семи миллионов рублей. Сейчас в школах района используются 485 единиц компьютерной техники, 127 проекторов, 34 интерактивные доски, 695 дисков медиатеки. Обеспеченность школ учебной литературой составляет 98,2 %. Закуплены реактивы и наглядные пособия для лабораторных и практических работ. Подвоз учащихся к образовательным учреждениям осуществляется 12 автобусами.

Дети от трех до семи лет, нуждающиеся в услугах дошкольного образования, посещают детские сады. Очередь в дошкольные учреждения в селе Вад составляет 160 детей в возрасте до трех лет. Для различных категорий населения с целью обеспечения доступности дошкольного образования выполняется постановление правительства Нижегородской области № 45 от 15 февраля 2007 года «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка» в дошкольных образовательных учреждениях. В нашем районе

высок процент охвата системой подготовки детей к школе — 57 % (в 2012 году этот показатель был 51 %). Всех ребят, поступающих в 1-й класс, готовят в детских садах. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях бесплатно работают школы будущего первоклассника.

Добиться хороших результатов в учебе учащимся помогают высококвалифицированные педагоги. Из них 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 161 — первую. А всего в районе аттестовано 78 % педагогических работников.

Отрадно отметить, что в Вадском районе сложилась тенденция омоложения кадров в образовательных учреждениях. Например, в школах примерно каждый пятый педагог моложе 30 лет.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. Так, в 2012 году более 25 % учителей прошли курсовую подготовку. Есть в районе свои тьюторы по дистанционному обучению, проектной деятельности программы Дневник.ru (электронный дневник, электронный журнал). Эту программу используют все общеобразовательные учреждения. Было организовано платное обучение педагогов по использованию ИКТ в общеобразовательном процессе.

На 1 сентября количество обучающихся в районе составило 1496 человек. Для



детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы условия для реализации их прав. В 2012/2013 учебном году 21 ребенок обучался по специальным (коррекционным) программам, 13 — индивидуально на дому, 12 детей обучались в общеобразовательных классах через организацию интегрированного обучения. В трех школах установлены пандусы. В двух школах и в управлении образования работают педагоги-психологи. 51 учитель прошел специальные курсы квалификации по вопросам специальной коррекционной подготовки.

В прошлом учебном году основное общее образование получили 156 человек, среднее — 45. Три выпускника закончили школу с золотыми медалями, один — с серебряной. 85 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения.

Большинство детей проходят оздоровление в пришкольных лагерях, на дворовых площадках, в профильном лагере на базе детского спортивного центра в селе Елховка, а также в загородных лагерях и санаторно-оздоровительных центрах.

С целью формирования у учащихся нравственной культуры, осознания истории своей Родины с сентября прошлого

(Окончание на с. 3)

Малыши в безопасности

Дошкольный возраст — это важнейший период формирования человеческой личности. Сплоченный коллектив детского сада «Солнышко» во главе с заведующей Еленой БАЛУЕВОЙ считает формирование безопасного поведения у дошкольников одной из своих первоочередных задач. Ведь безопасность и здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а сформированный стиль жизни, адекватное поведение детей в различных, в том числе неожиданных, ситуациях на улице и дома.

Начинаем эксперимент

Три года назад коллектив детского сада предложил тему для участия в муниципальной экспериментальной работе «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию у дошкольников социальных умений безопасного поведения». Целью эксперимента является формирование у дошкольников социальных умений безопасного поведения, способности действовать в кризисных ситуациях.



Поставленная цель решалась через следующие задачи: укрепление и развитие материально-технической базы детского сада; формирование у детей представлений об опасных для человека и природы ситуациях и способах поведения в них; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения; создание наглядно-иллюстративного материала для воспитания у детей навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение; разработка рекомендаций для родителей по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности в семье.

На эмоциях

Свою работу по формированию у дошкольников культуры безопасной жизнедеятельности педагоги дошкольного учреждения начали с создания предметно-развивающего пространства на территории детского сада. В каждой возрастной

группе были организованы центры «Обучение детей безопасному поведению», в арсенал которых вошли настольно-печатные и дидактические игры, макеты улиц села, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Лестничные пролеты детского сада мы оформили тематически: один — по теме правил дорожного движения, другой — экологического воспитания.

Одно из направлений работы муниципальной экспериментальной площадки нашего детского сада — разработка сценариев непосредственно образовательной деятельности и мультимедийного приложения к ним. Мультимедийные презентации широко используются педагогами, поскольку такая форма визуализации информации близка современным детям и позволяет представить обучающий материал как систему яркой наглядности. Воспитателями составлены сценарии непосредственно образовательной деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий, такие как «Мчатся по улице машины», «Правила пожарной безопасности», «Здоровая пища, правильное питание» и другие. Разработанный материал структурирован и логически выстроен. На экране он вызывает у детей неподдельный интерес и внимание, что позволяет проводить фронтальную работу более эффективно.

Безопасные игры

Также педагогами в рамках экспериментальной площадки создана картотека дидактических и подвижных игр, что облегчает планирование работы педагогов по образовательной области «Безопасность».

Обогащению опыта безопасной жизнедеятельности способствует драматизация художественных произведений. Для закрепления правил

безопасного поведения на улице воспитатели с детьми старшей группы подготовили и показали детям младшего и среднего дошкольного возраста драматизацию русской народной сказки «Теремок». Праздники и развлечения не только поднимают эмоциональный настрой детей, но также позволяют закрепить знания о правилах обращения с огнем, поведения в природе, знание номера телефона экстренной службы, поддержать физическое здоровье («Кошкин дом», «Красный, желтый, зеленый», «Экологический урок»).

Привлекаем родителей

В рамках эксперимента разрабатываются новые формы вовлечения родителей в образовательный процесс, такие как оформление информационных стендов для родителей, проведение тематических родительских собраний, анкетирование, размещение информации на сайте детского сада.



Заведующая детским садом проводит для родителей лектории на актуальные темы: «Духовно-нравственное воспитание», «Учим детей красиво говорить», «Поступки, за которые стыдно». Тематические родительские собрания «Нравственное воспитание дошкольников в семье» и «Воспитание гуманных чувств у ребенка» с пригла-



шением инспектора по делам несовершеннолетних Галины Вершининой и настоятеля церкви Покрова отца Максима помогли многим родителям найти ответы на интересующие их вопросы. Родители с удовольствием посещают собрания, активно включаются в дискуссию по заданной проблеме.

Общими силами

В газете детского сада «Домовенок» родители могут прочитать сочинение или забавное высказывание своего ребенка. Сайт детского сада дает возможность видеть достижения малышей, получать полезную информацию, спрашивать совета у педагогов, вносить свои предложения по улучшению образовательного процесса в ДОУ.

Совместные с родителями праздники и развлечения, такие как «День семьи», «Папа, мама, я — дружная семья», «День рождения группы», «День матери», акции «Поможем птицам», «Посадем фруктовый сад», позволяют не только укрепить внутрисемейные связи, но и включить в жизнь детского сада каждую семью.

Мы должны совершенствовать и внедрять в работу с детьми педагогические методы и приемы обучения, способствующие развитию у дошкольников социальных умений безопасного поведения. Поэтому каждый педагог детского сада постоянно совершенствуется и стремится овладевать современными научными и педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте.

Как правильно отдыхать летом?

Летние каникулы — наиболее благоприятный период для улучшения здоровья, уровня физической подготовленности и развития, восстановления сил и спортивной реализации физической активности детей.

Условия летнего оздоровительного лагеря могут обеспечить правильный двигательный режим для детей во время каникул, что является мощным оздоровительным средством.

С 2008 года в нашей школе работает летний лагерь со спортивным уклоном. Поставленные цели и задачи реализуются через игру «Путешествие по спортивной галактике», когда ребята каждый день попадают на новую звезду, где их ждут интересные конкурсы, соревнования, полные дела.

Работа в летнем оздоровительном лагере начинается с того, что фельдшер передает нам данные о здоровье детей, пишет, к какой физкультурной группе они отнесены. Исходя из этого, воспитатели и строят спортивно-оздоровительную работу.

Целью спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья детей. Они включают в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Среди форм работы: ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе (если позволяет погода), часто под музыку; бег и прыжки; спортивные игры и эстафеты; спортивные праздники: «Зов джунглей», «Веселые старты», «Веселыми тропинками лета», «В гостях у олимпийцев»; принятие воздушных ванн; корригирующая гимнастика для детей, имеющих нарушения осанки, плоскостопие (такие упражнения дети знают с уроков физической культуры, мы их часто повторяем, рекомендуем выполнять дома); пропаганда здорового образа жизни (выпуск стенгазет, плакатов, рекламных роликов); сбор лекарственных трав.

Жизнь — в движении

Мы не просто работаем по здоровьесберегающим технологиям, но и делимся опытом: встречаем гостей и проводим для них открытые мероприятия. На базе школы проходили районные семинары для учителей физической культуры, директоров, заместителей директоров школ района.

Движение — естественное состояние ребенка. Однако с поступлением в школу много времени у детей занимают уроки и подготовка к ним. Малоподвижный образ жизни отрицательно сказывается на здоровье, умственном развитии ребенка. Недостаток движения может стать одной из причин замедления психического и физического развития, что скажется и на успеваемости.

Подвижные игры, состязания, соревнования в значительной степени могут восполнить недостаток движений, а также помочь предупредить умственное переутомление. Мы стараемся играть с детьми на уроках, на переменах, после уроков, во время каникул на воздухе. Самое главное — это индивидуальный подход. Учителю и воспитателю нужно видеть каждого ребенка и понимать его состояние.

В гармонии с природой

Экологические проблемы в современном мире обострились до той степени, когда мы, взрослые, уже не можем не отвечать на вопрос о том, какую планету передаем своим детям, не можем не обращать внимания на то, как влияет окружающая среда на здоровье подрастающего поколения. Воспитание экологически развитого и образованного человека необходимо начинать со школьного возраста, уверена Надежда АГЕЕВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петлинской школы, так как именно в этом возрасте ребенку легче всего показать необходимость охраны окружающей среды, вселить надежду и уверенность, что от его добрых дел зависит будущее планеты.

Естественная лаборатория рядом

Наша школа находится в селе, в непосредственной близости к природе, являющейся естественной лабораторией для экологического воспитания. Поэтому экологическая работа стала приоритетным направлением деятельности школы.

Уже в первые минуты знакомства со своими учениками учителя стараются вовлечь их в удивительный мир природы. Для этого создается соответствующая атмосфера классной комнаты. На стенах и в подставках — комнатные растения, помещенные в аккуратные горшочки. Дети в первые же дни знакомятся с правилами обращения с комнатными растениями. Вместе с классными руководителями ребята сами их высаживают, начинают ухаживать за ними. В результате каждый год школа пополняется новыми видами растений.

В школе действует экологический кружок. Члены кружка занимаются озеленением всего школьного здания, дают советы и рекомендации по выращиванию растений в классах, готовят рассаду для наружного озеленения и благоустройства территории школьного двора.

Экологическое воспитание в системе

Важным условием экологического воспитания является участие в нем всех педагогов.

Активная работа по экологическому воспитанию проводится школьным библиотекарем. В течение года оформляются тематические выставки экологического характера: «Наши пернатые питомцы», «Всемирный день Земли», «За здоровый образ жизни!» и другие. Проводятся также и интересные познавательные мероприятия.

С большим интересом принимают участие в экологической работе и члены детского объединения «Алые паруса».

Под руководством старшей вожатой проводятся акции по очистке и благоустройству сельских улиц и водоемов: «Чистая улица», «Чистый берег» и другие. Ребята оказывают посильную помощь в очистке от камней полей перед пахотой.



Ежегодно в школе объявляется акция «Покорми птиц зимой». Ребята изготавливают кормушки, развешивают их на кустах и деревьях около школы и своих домов, подкармливают птиц, наблюдают за ними, фотографируют.

Летом экологическое воспитание и образование учащихся осуществляется на базе пришкольного летнего лагеря «Зеленая ветка» через проведение праздников, игр, театрализаций, экскурсий, познавательных викторин и т. д.

При прохождении летней трудовой практики на пришкольном участке учащиеся приобретают необходимые навыки по выращиванию овощей, фруктов и ягод, уходу за декоративными растениями клумб и цветников. В результате школьная столовая всегда обеспечена экологически чистыми продуктами питания, а территория школы — выглядит красиво.

(Окончание на с. 8)

Как часто мы слышим крылатое выражение «В здоровом теле — здоровый дух»? Но о каждом ли ребенке можно сказать эти слова? Елена КУРЫЛЕВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Умайской школы, и весь педагогический коллектив школы понимают важность здоровьесбережения детей в образовательном процессе и работают в этом направлении уже более десяти лет.

Не навредить и укрепить здоровье детей — задача современной школы

Школа здоровья: какая она?

В нашей школе была разработана программа «Стабилизация и развитие на принципах модели «Школа здоровья»». Три года подряд школа являлась районной экспериментальной площадкой. Мы работали по темам: «Системный подход в организации уроков физической культуры и внеклассных мероприятий с обучающимися основной и подготовительной медицинских групп» (2007/2008 учебный год); «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии, информатики, ОБЖ, технологии» (2008/2009 учебный год); «Школа здоровья. Проектная деятельность» (2009/2010 учебный год).

На уроках мы стремимся к здоровьесбережению. Используем педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят вреда здоровью обучающихся и педагогов, обеспечивают им безопасные условия пребывания, обучения и работы в образовательном учреждении.

Очень важно, как начинается и заканчивается урок. Мы используем положительные установки на успех: «У меня все получится», «Я справлюсь». В урок включаются разнообразные паузы, дыхательная гимнастика («Свеча», «Нырлящик»), упражнения, направленные на поддержание



обучающихся высокого уровня работоспособности и повышение стрессоустойчивости («Путешествие на облаке»), упражнения Владимира Базарного для снятия напряжения с глаз.

Наибольшая утомляемость детей связана с длительным сидением за партой. Учителя не должны требовать от обучающихся сохранения неподвижной позы во время всего урока. Поэтому мы придерживаемся следующих форм организации деятельности обучающихся на уроке: работа в группах, фронтальный опрос с использованием предмета (например, мяча), хло-

панье в ладоши, использование сигнальных карточек разного цвета, деятельность с элементами соревнований.

Растим «здоровячков»

Уже несколько лет мы ведем уроки по программе «Разговор о правильном питании», используя учебно-методический комплект Марьяны Безруких и Татьяны Филипповой, и «Уроки здоровья», используя программу и методические рекомендации кафедры здоровьесбережения в образовании НИРО, доктора биологических наук Ольги Гладышевой.

Директор школы и учитель биологии Людмила Семина в 2010 году была участником регионального этапа первого Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2010», где заняла III место в номинации «Учитель здоровья». В 2011/2012 учебном году Людмила Васильевна с пятиклассниками участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании», где они стали победителями конкурса в номинации «Методики реализации программы за 2011/2012 учебный год».

Третий час физической культуры мы начали постепенно вводить еще в 2004 году, поэтому уже к 2011 году он появился во всех классах. Эта работа не проходит бесследно: наши ученики ежегодно становятся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и занимают призовые места в районных спортивных соревнованиях.

В области дополнительного образования тоже нельзя забывать о здоровье детей. В нашей школе ведутся кружки физкультурно-спортивной направленности: «Здоровячок» (для ребят 1—4-х классов), «Футбол», «Волейбол», «Шашки», «Теннис».

Внеклассная работа по физкультурно-оздоровительному направлению строится на подвижных играх, спортивных соревнованиях. Ежедневное проведение зарядки физорганами классов давно стало нормой в нашей школе. Ребята настолько привыкли, что не ждут команды учителя, а с первым звонком расходятся по классам и занимаются. Задача учителя здесь — помочь в выборе упражнений.

В связи с переходом на новый режим обучения в начальной школе появилась динамическая пауза продолжительностью 30 минут. После третьего урока ученики 1—4-х классов выходят на улицу вместе с учителями: мы играем в подвижные игры, гуляем, зимой кормим птиц.

У нас День здоровья!

Ежемесячно в школе организуются дни здоровья. В этот день проводится общешкольная зарядка, затем — тематические классные часы. Предметом обсужде-



ния для таких бесед чаще всего становятся проблемы здорового образа жизни: «Мы и наше здоровье», «Кожа человека и ее здоровье», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Движение и еще раз движение», «О личной гигиене», «Вредным привычкам — нет!», «Пивной фронт: за кем победа?» и другие. Обсуждая конкретные ситуации, школьники легче понимают их сущность и значение.

В течение всего дня проводятся разнообразные соревнования, эстафеты, конкурсы. Большинство из них проходит на свежем воздухе, если же погода не позволяет, то в спортивном зале. Мы обязательно следим за тем, чтобы во время таких праздников дети находились в спортивной одежде и обуви в соответствии с сезоном.

Дети, отнесенные по результатам медицинского осмотра в подготовительную группу, находятся под особым контролем учителей. Все данные о них есть не только у преподавателей физкультуры, но и у классных руководителей. Эти дети участвуют во всех играх и конкурсах, но каждый педагог знает об особенностях здоровья своих учеников, поэтому мы еще до начала мероприятия спрашиваем их о самочувствии, во время проведения соревнований можем попросить ребенка отдохнуть, если он сильно побледнел или, наоборот, покраснел, если он тяжело дышит. Главное — помнить, если ребенок находится в подготовительной группе, не нужно считать его ущербным и не допускать к играм.

Обычно мероприятия в День здоровья проходят в соревновательной форме с обязательным подведением итогов и награждением победителей, будь то эстафета, соревнования по спортивным играм или школьная спартакиада.



занимают призовые места в районных и зональных соревнованиях по лыжным гонкам, легкой атлетике и плаванию. На протяжении всего года в школе работают спортивные кружки и секции.

В школе проводятся тематические классные часы, беседы, родительские собрания, на которых учащиеся и их родители получают разнообразную информацию о сохранении и укреплении своего и чужого здоровья от специалистов районных служб. С учащимися постоянно про-

занимаются призовые места в районных и зональных соревнованиях по лыжным гонкам, легкой атлетике и плаванию. На протяжении всего года в школе работают спортивные кружки и секции.

На протяжении 12 лет учащиеся и педагоги школы тесно сотрудничают с Международным фондом «Защита животных». В фонд ежегодно направляются рисунки, плакаты и письма в защиту животных. За плодотворную работу детский коллектив неоднократно был награжден грамотами и благодарственными письмами фонда.

Круглогодично заботятся педагоги и учащиеся о чистоте в школе, классах и на

Воспитание — великое дело

Работа, связанная с воспитанием подрастающего поколения, сложна и многообразна: это и воспитание в процессе обучения, и воспитание в обществе, в семье, в школе. По словам директора Вадской начальной школы Ирины БАКУЛИНОЙ, главная цель воспитательной работы, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности школьников, — это создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В начале каждого учебного года в нашей школе составляется план воспитательной работы, который реализуется по различным направлениям как в урочное, так и во внеурочное время.

Нравственно-эстетическое воспитание

В рамках этого направления по самореализации обучающихся, развитию их творческих способностей в школе проходят выставки рисунков («Мы за мир», «Моя армия самая сильная»), фотоконкурсы («Я славлю мамину улыбку», «Мир моих увлечений»), праздничные программы («Новогодние приключения», «День, пахнущий мимозой»), в которых с большим удовольствием участвуют ученики 1—4-х классов. Помощниками, конечно же, являясь их родители.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое место в школе занимает физкультурно-оздоровительная работа. Ежегодно разрабатывается ее план в рамках школьной спартакиады. Ежемесячно проходят спортивные соревнования, праздники, игры: кросс «Золотая осень», лыжная эстафета «Зимний серпантин», «День здоровья» и т. д.

Ребята из нашей школы участвуют и

ведятся прогулки, походы, экскурсии. А каждое утро ребят начинается с утренней гимнастики.

Патриотическое воспитание

Большое внимание в нашей школе уделяется патриотическому воспитанию, целью которого являются формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение года среди учащихся проходят конкурсы рисунков («С любовью к Отечеству»), акции («Милосердие»).

На классные и общешкольные праздники в гости к ребятам приходят ветераны войн. Они рассказывают им об истории нашей Родины, о великих сражениях, призывают не забывать и чтить память предков, гордиться своими героями.

Экологическое воспитание

Мы не забываем и о формировании экологической культуры школьников. Ребята участвуют в экологических акциях («Кормушка», «С заботой о пернатых») и

пришкольной территории. Практически ежемесячно проходят акции «Чистополька», «Чистый двор», экологические десанты. Педагогический коллектив, учащиеся, родители принимают активное участие в озеленении пришкольной территории.

Каждому по душе

Важной частью воспитания детей является реализация свободного времени в соответствии со своими интересами и потребностями. На базе школы выстроена система дополнительного образования обучающихся, в рамках которой созданы объединения по пяти направлениям. В них каждый ученик может найти занятие по душе.

В тесном контакте педагогический коллектив работает с родительской общностью. Родители принимают активное участие в творческих, спортивных, познавательных конкурсах и мероприятиях. Только вместе с родителями педагоги школы могут получить от ребенка столько же, сколько отдадут ему сами. Именно в этом мудрость воспитания.



В наших силах сделать будущее достойным

(Окончание.
Начало на с. 1)

года во всех школах в четвертых классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» по пяти модулям. А в целях развития физической культуры введен третий час физической культуры. Ре-

зультаты не могут не радовать: по мини-футболу в областном зональном этапе Всероссийских соревнований наши мальчики заняли I и II места, а в областном финале таких соревнований и в первенстве южных районов Нижегородской области — III место. По лыжным гонкам в областных зональных соревнованиях девочки и де-

вушки заняли II и III места; мальчики и юноши — III место. По настольному теннису в межрайонной юношеской лиге команда девочек вышла на II место.

В заключение можно сказать, что сотрудники управления образования и молодежной политики, которое возглавляет начальник Тамара Ураева, вместе с педагогами Вадского района прилагают все усилия и реализуют возможности, чтобы сфера образования непрерывно развивалась и качественно улучшалась.

Завтра начинается сейчас

В современном обществе остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Перед системой образования возникает вопрос, как оптимизировать работу по данному направлению. Методист по воспитательной работе информационно-диагностического кабинета управления образования и молодежной политики Вадского района Елена КУЗНЕЦОВА отвечает: мы разработали районную целевую межведомственную программу по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи на 2011–2014 годы «Завтра начинается сейчас».

Время действовать

На заседании круглого стола по теме духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения было проанализировано состояние молодежной среды в Вадском районе и выяснилось, что в 2009 и 2010 годах произошел резкий скачок роста подростковой преступности. Среди причин: заброшенность детей, алкоголизм родителей, отсутствие у подростков ценностей и целевых установок. Также было проведено предварительное анкетирование обучающихся, выявившее среди подрастающего поколения культивирование общества потребителей, прагматизм, потерю смысла жизни. Все это свидетельствует об утрате духовного здоровья личности.

Для всех стало очевидным, что использование разовых мер в преодолении кризисных явлений не дает позитивных результатов. Проблема восстановления ценностей традиционной культуры является настолько трудной, что эффективность ее решения может быть обеспечена только масштабными действиями при условии использования системного подхода в рамках целевой муниципальной программы.

О программе

Цель программы — духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в районе социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурно-исторические ценности.

Механизм реализации программы включает в себя семь основных разделов, учитывающих формы и методы духовно-нравственного воспитания и просвещения, сформировавшиеся к настоящему времени в районе. Реализация программы

осуществляется по трем направлениям, предполагающим возможность интеграции: работа с детьми и молодежью, работа с педагогическими кадрами, работа с родительской общественностью.

Учитывая исключительную роль Русской православной церкви в процессе историко-культурного развития и становления России, предусмотрено тесное сотрудничество испол-



нителей программы и церкви в решении задач, определенных программой.

Реализация программы предполагает снижение неблагоприятных показателей подростковой преступности, преодоление кризисных явлений в социальной сфере, стабилизацию духовно-нравственной ситуации в детской и подростковой среде, координацию на районном уровне педагогической и просветительской деятельности различных социальных институтов: семьи, образовательных, социальных учреждений и религиозных объединений.

Работа с кадрами

Данное направление реализует комплекс мер, направленных на развитие мотивации, повышение компетенции педагогических работников в сфере духовно-нравственного воспитания.

За два года реализации программы организованы два семинара по обмену опытом работы, обучающий семинар по реализации программы, круглый стол и ежегодные рай-

онные Рождественские образовательные чтения, где педагоги имеют возможность знакомиться с методическими материалами коллег, новыми формами деятельности, анализировать сделанную работу и планировать дальнейшие действия в процессе совместного обсуждения. Часто на таких мероприятиях организуются выставки литературы по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию.

Для учителей, преподающих предметы духовно-нравственной направленности (а в нашем районе это: «Истоки», «Религии России» и модуль «Основы православной культуры» курса «ОРКСЭ»), организована работа районного методического объединения, создан электронный банк материалов.

Педагоги района принимают участие в конкурсах «Занравственный подвиг учителя», «Воспитать человека».

Работа с детьми и молодежью

Основой в процессе становления духовно-нравственной культуры общества является работа с детьми и подростками, направленная на гражданское и духовно-нравственное становление личности ребенка, формирование его гражданской идентичности.

Районный педагогический коллектив стремится к созданию условий для введения ребенка в культуру, оказанию помощи при определении в ней, формированию у обучающихся нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности), нравственного облика (милосердия, толерантности), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви), нравственного поведения (го-

товности служить людям, своей Родине).

В образовательно-воспитательный процесс нескольких школ района введен курс «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», способствующий духовно-нравственному возрождению.

С целью укрепления в сознании подрастающего поколения духовно-нравственных традиций и семейных ценностей, профилактики асоциального поведения, воспитания культуры здорового образа жизни организовано выставочно-лекционное воспитательное мероприятие «Профилактика деструктивных явлений в подростковой и юношеской среде» на основе одноименной авторской воспитательной программы Марины Дружковой, а также занятия с педагогом-психологом, руководителем православного просветительского центра Кстовского района Владой Воскресенской.

Традиционными стали мероприятия в образовательных учреждениях района, направленные на воспитание чувств сострадания, милосердия, толерантности, любви и уважения. Это День пожилого человека, День инвалида, День матери, День защиты детей. Во многих учреждениях отмечают праздники православного календаря: Рождество, Пасху, Покров.

Участие в конкурсах «Мы — православные нижегородцы» и «Пасха Красная» помогает детям проникнуться духом возрождения православных традиций. Учитывая популярность таких конкурсов, был организован районный конкурс в области духовно-нравственного воспитания «По зову души».

Работа с родительской общественностью

Наблюдения за современной семьей показывают, что нравственные ключевые принципы семейного взаимодействия, на которых всегда осно-

вывался институт семьи, утрачиваются. Общественное мнение стало терпимо относиться к супружеству без детей, родительство вне брака, воспитанию детей без участия старших родственников. С целью повышения культуры родителей, стимулирования духовных ценностей воспитания в семье планомерно реализуется третье направление нашей программы.

Ежегодно родители совместно с детьми приглашаются в районный Дворец культуры на Рождественский спектакль, который начинается с напутственной речи священнослужителя.

Ничто так не объединяет детей и родителей, как совместное времяпрепровождение. Поэтому в образовательных учреждениях планируется множество совместных с родителями мероприятий: классные часы, праздники, походы и поездки, работа над проектами.

В целях просвещения родителей организуются общественные встречи с привлечением к обсуждаемым проблемам священнослужителей, педагогов, представителей культуры, общественности. Например, уже проведены встречи по темам «Традиционные конфессии и тоталитарные секты» и «Ювенальная юстиция. Профпригодность родителей».

За доброе «завтра»!

На страницах районной газеты освещается ход реализации программы, представляется позитивный опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, пропагандируется добродетельный образ жизни.

Только совместными усилиями педагогов, родителей и детей можно постигнуть основы развития высоко-нравственного общества, которое строится на любви, соучастии, верности, взаимопомощи, преданности, почитании родителей, предков. Вращивая в детях добродетель, способность к нравственным поступкам и желание жить в гармонии, мы даем им счастливое «завтра». Главное — помнить: завтра начинается сейчас!

Вот увидите, все устроится,
Зло растает где-то во мгле...
Будет радостно, как на Троицу,
В каждом городе и селе...

Николай Рачков

вили ученики 8-го класса. В феврале, уже на базе сельского Дома культуры, был показан классный час 5-го класса. Зрители, а это не только дети, родители, учителя, но также и все желающие

Наше «Духовное наследие»

Эти слова поэта, родившегося в Нижегородской области, ученики Крутомай-данской школы, приходя на занятия, читают каждый день. Слова надежды на доброе, светлое будущее. Но кто же нам его создаст? От кого и от чего зависит оно, наше будущее? Конечно, от нас самих: мы — строители своей жизни. Но как ее строить? На какой основе? По каким правилам? Вопросами задается учитель музыки Ирина ШАТИНА.

По крупицам — целое

В нашем школьном коллективе на эти вопросы давно нашли ответ: посмотрите, как жили предки, что ценили и что уважали.

В Крутомайданской школе развитие духовно-нравственного направления воспитания детей продолжается десять лет. Началось все в 2003 году с праздника села, затем в школе появился кружок по духовно-нравственному воспитанию, на котором ребята узнавали о жизни православных подвижников, традициях праздников, совершали увлекательные экскурсии по святым местам района и области.

С 2008 года в школе в кружковой форме преподается предмет «Социокультурные истоки», на котором дети знакомятся с традициями русского народа.

С прошлого учебного года в 4-м классе введен курс «ОРКСЭ», блок «Основы православной культуры», который выбрали родители четвероклассников. Этот выбор сделать им было достаточно просто, так как обучающиеся нашей школы давно привыкли говорить о православной культуре и жизни людей по заповедям Божиим.

Приглашаем на открытые классные часы

После проведения диагностики среди родителей, учителей и детей коллектив школы разработал и реализует проект «Духовное наследие», который является частью экспериментальной работы. Каждый класс выбрал тему по духовно-этнокультурному развитию и воспитанию. В течение года ребята готовили открытый классный час по своему мини-проекту.



В ноябре для директоров школ района, родителей и всех обучающихся школы был показан классный час «О счастье семейном молиться» о святых Петре и Февронии, который подгото-



жители села, познакомились с историей некоторых чудотворных икон и подробно узнали об иконе Иверской Божьей Матери. После представления ребят зрители посмотрели фильм об этой иконе. На мероприятии присутствовал отец Александр, который в полной тишине поведал о жизни Богородицы, ее замечательных чудесах и святом покровительстве.

В разработке находятся открытые классные часы других классов. В скором времени все желающие смогут познакомиться с мини-проектами «Русская деревня» (9-й класс), «Детская библия» (2–3-е классы), «Двадцатые праздники» (4-й класс), «Храмовое зодчество» (7-й класс), «Православные святыни» (6-й класс).

По итогам реализации проекта совместно с информационно-диагностическим кабинетом управления образования и молодежной политики Вадского района планируется выпуск сборника методических материалов и диска.

Духовный рост

Духовное воспитание в школе не стоит на месте. Кроме реализации проекта, наши ребята участвуют в различных православных конкурсах. В 2011 году в зональном туре конкурса «Мы — православные нижегородцы!», проходившем в Арзамасе, в номинации «Ансамблевое пение» Эвелина Котова и Катя Шатина стали лауреатами (I место). В номинации «Художественное слово» также лауреатами стали Саша Рубенин и Катя Шатина. В «Сольном пении», «Хореографии» наши ученики были названы дипломантами конкурса (II место).

В апреле 2012 года ребята второй раз приняли участие в конкурсе «Пасха Красная», где они стали дипломантами II и III степени. В ноябре того же года в районном конкурсе «По зову души» трио «Виктория» в номинации «Вокал» заняло I, а Елена Кузина — II место.