

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ (ТИФЛОПЕДАГОГ) ДОУ,
МОУ, СОШ, ГОУ, С(К)ОШ

Основы социологии

Выбрать правильный ответ

1.Объектом изучения социологии является

- общество
- человек
- государство

2.Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

3. Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для
решения практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

4. Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие
общую культуру

5. Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности
называется
национализм
расизм

7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной
стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм
9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация
10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам
11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации
12. Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование
13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

I. Основы ИКТ технологии

Текстовый процессор (редактор)

14. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

15. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
перехода на новый абзац
вставки рисунка

перехода на новую страницу
открытие нового документа

16. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

17. Основным элементом электронной таблицы является _____

18. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

19. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

20. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

21. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку
текстовый файл
графический файл
архив

22. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

23. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст
графическое изображение
папка
архив

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

II. ОБЖ

Закрытые

25.Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

01
02
03
009
112
911

26.Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
Медицинской службой образовательного учреждения
Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

27.Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

- плотно закрыть окна и двери
- отключить газ, потушить возможные источники огня
- отключить радио
- укрыться в помещении

28.Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

29.Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- аварией
- катастрофой
- экстремальной ситуацией
- террористическим актом

30.Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- одеваться тепло
- надевать шапку и шарф
- использовать одежду из нескольких слоев
- увеличивать нагрузку до появления пота

31.Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

32.Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

33.Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

34.Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

- рвота и головная боль
- судороги
- повреждения кожи головы
- обширные гематомы (шишки)

35.Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

36.Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- 3 - 5 минут
- 30 минут
- до прибытия квалифицированной помощи
- до восстановления сознания

37.Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38.Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

39.Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

40.Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога

различные заболевания ребенка
игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
неудовлетворительная физическая подготовка

41. Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

взгляды личности на определённые события и явления;
система взглядов на состояние окружающей среды;
система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

42. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
освобождение от внеурочной деятельности:
тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

43. Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:
медицинской службы ОУ;
администрации ОУ
членов семьи учащегося;
граждан

44. Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем;
проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев;
выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов.

III. Основы воспитательной деятельности

45. Воспитание может быть рассмотрено как:

Общественное явление, воздействие общества на личность

Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
Целенаправленное управление процессом развития личности
Все ответы верны

46. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

Воспитательная работа
Воспитательная система
Воспитательное мероприятие
Система воспитательной работы

47. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

Гуманистического воспитания
Гуманитарного воспитания
Демократического воспитания
Поликультурного воспитания

48. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
Проявляется в ходе онтогенетического развития
Характеризует индивидуальность человека
Свойственно лишь избранным людям

49. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
Удовлетворение всех имеющихся потребностей
Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
Никогда не реализуемая потребность

50. Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества
Приспособление человека к требованиям общества
Развитие и саморазвитие человека
Общественное воспитание

51. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.
Телевидение, город, поселок и т.п.
Семья, группа сверстников и пр.
Генетика, физиология человека

52. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание
Диссоциальное воспитание
Коррекционное воспитание
Семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и косвенных управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

55. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности
Уважение к государственной власти
Гармоничное проявление культуры межнационального общения
Все ответы верны

56. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

59. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

Источника информации

Медиатора

Фасилитатора

Воспитателя

62. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания
Методическому уровню знания
Теоретическому уровню знания
Технологическому уровню знания

63. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

Ценностно-смысловой сферы личности.
Эмоционально-волевой сферы личности
Когнитивной сферы личности
Деятельностной сферы личности

64. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Гуманистических ценностей
Общечеловеческих ценностей
Базовых национальных ценностей
Общенациональных ценностей

IV. ПСИХОЛОГИЯ

65. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

от структуры дефекта
от времени года
от компетентности специалиста
от уровня образования родителей

66. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

ЗПР (задержка психического развития)
ЗРР (задержка раннего речевого развития)
РДА (ранний детский аутизм)
СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)
ДЦП (детский церебральный паралич)

67. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность
учебно-профессиональная деятельность
эмоциональное общение
общение со сверстниками

68. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:
притязание на признание среди подростков

похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

69. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:
практический мотив (связь с профессией)
«чтобы быть не хуже других»
мотив получения хорошей оценки
все ответы верны

70. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

71. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:
власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

72. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:
мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
наличие волевых качеств личности
здоровье учащихся

73. Выбрать правильный ответ

К психологическим факторами, обуславливающим успех в учении, не относится:
мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
здоровье учащихся
наличие волевых качеств личности

74. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект

стиль общения
позиция сторон
дистанция

75. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

76. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

77. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

78. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

79. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

80. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

81. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

82. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

83. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

84. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

V. СанПиН

85. Наполняемость группы в ДОУ компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте старше 3 лет составляет:

а) до 6 человек
б) до 10 человек
в) до 12 человек

86. Подлежат ли зачислению в логопедическую группу ДОУ дети, имеющие

недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью?

- А) да
- Б) нет

87.Основной формой организации коррекционно-развивающей работы в логопедической группе ДООУ являются:

- А) групповые (фронтальные) логопедические занятия.
- Б) подгрупповые логопедические занятия.
- В) индивидуальные логопедические занятия.
- Г) все вышеперечисленное

88.Минимальная площадь кабинета, отведенного под логопункт при ДООУ должна составлять:

- а) 12 м²
- б) 20 м²
- в) 20 м2

89.Недельная нагрузка логопеда на дошкольном логопедическом пункте составляет:

- а) 16 ч
- б) 20 ч
- в) 24 ч

90.Какая часть недельной нагрузки логопеда на дошкольном логопедическом пункте приходится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми?

- а) 75-80%
- б) 50-60%
- в) 90-95%

91.Продолжительность коррекционно-речевых занятий в подгруппе составляет:

- а) 5-10 мин
- б) 10-20 мин
- в) 20-35 мин
- г) 40-45 мин

92.Продолжительность индивидуальных коррекционно-речевых занятий составляет:

- а) 5-10 мин
- б) 10-20 мин
- в) 25-35 мин
- г) 40-45 мин

93.Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий составляет:

- А) 3 раза в неделю
- Б) ежедневно

В) один раз в неделю

Г) определяется тяжестью нарушения речевого развития детей

94. Подлежат ли приему в школы-интернаты дети, страдающие тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи?

А) да

Б) нет

VI. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

95. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

1. с проблемой ограниченности ресурсов;
2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

97. В экономике спрос – это:

1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

98. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

99. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

100. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

101. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется ...

1. простым процентом;
2. сложным процентом;
3. процентом по кредиту;
4. выгодным процентом.

102. Индекс потребительских цен - это ...

1. термин, впервые введенный Дж. Кейнсом во времена Великой депрессии в США; в настоящее время практического значения не имеет;
2. величина, показывающая динамику изменения стоимости некоторого фиксированного набора товаров и услуг;
3. величина, ежегодно подсчитываемая ООН для сравнения материального благосостояния стран;
4. величина, используемая для отслеживания динамики цен на все конечные товары и услуги, произведенные в стране за год.

103. Термином “предложение” в экономике описывается:

1. зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара;
2. количество товара, которое продавцы готовы продать по данной цене;
3. зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара;
4. все вышеперечисленное.

104. Гражданин Маркелов купил у фирмы «Честная коммерция» одну единицу товара. Сумма, заплаченная Маркеловым, является ...

1. для него - затратами, для фирмы - прибылью, для него и для фирмы - ценой;
2. для него - убытком, для фирмы - прибылью, для него и для фирмы - ценой;
3. для него - затратами, для фирмы - выручкой, для него и для фирмы - ценой;
4. для него - полезностью, для фирмы - выручкой, для него и для фирмы - прибылью.

VII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

105. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

106. Выбрать правильный ответ

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- на организации общественного питания
- на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- на органы местного самоуправления
- на все вышеперечисленные организации

107. Выбрать 2 правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

108. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, – это:

- учащиеся
- слушатели
- ученики
- рабочие

109. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

110. Выбрать правильный ответ

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

111. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

113. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем
Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
Постановлением Правительства РФ

114. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

115. Выбрать 2 правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат
самообразование
семейная форма
в форме корпоративного обучения
все перечисленные

116. Выбрать правильный ответ

Привлечение обучающихся к труду без их согласия

запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

117. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

118. Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен:

Конвенцией ООН о правах ребенка
Всеобщей декларацией прав человека
Конституцией Российской Федерации
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

119. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, – это:

правовой статус педагогического работника
профессиональный уровень педагогического работника
статус образовательной организации
правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

120. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
среднего общего образования
среднего профессионального образования

121. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

122. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование
высшее образование–бакалавриат
высшее образование– специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

123. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

124. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы–это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

VIII. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

125. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

126. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

127. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

128. Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

129. Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

130. Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

131. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

132. Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

133. Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

134. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

135. Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

136. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных

условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

137. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

138. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

139. Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Объяснительно-иллюстративный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Репродуктивный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Проблемное изложение - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Исследовательский - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Установить последовательность:

140. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

141. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

Репродуктивный метод

Информационно-рецептивный метод

Частично-поисковый метод

Метод проблемного изложения

Исследовательский метод

142. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

143. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая

Учебная

Дошкольно-учебная

Учебно-профессиональная

Игровая

144. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Перевод новшества в режим постоянного использования

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

145. К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

146. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

147. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
2) сбор лекарственных трав
3) изменение местообитаний и деградация природной среды
4) использование растений и животных в пищу человеком

148. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

149. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
2) организм – окружающая среда
3) человек – окружающая среда

4) биоценоз - биотоп

150. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

151. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

152. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

153. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодовоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

154. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Инициатором организации школ для слепых является:

Л. Брайль
В. Гаюи
Попечительство России
Саундерсон

2. Выбрать правильный ответ

Первая попытка дать материалистическую характеристику психической деятельности при отсутствии зрения была предпринята

Д. Дидро
Л. Брайлем
С.Л. Рубинштейном
И.М. Сеченовым
Л.С. Выготским

3. Выбрать правильные ответы

К ученым, занимавшимся проблемами тифлопсихологии и тифлопедагогики, относятся:

Д. Дидро
Л.С. Выготский
М.И. Земцова
А.А. Крогиус
Б.Г. Ананьев

4. Выбрать правильный ответ

Первая школа для слепых была основана в:

Лондоне
Москве
Санкт-Петербурге
Париже
Праге

5. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

3 этапа

5 этапов

7 этапов

6. Выбрать правильный ответ

По отношению к слабоумным в древности применялось:

умерщвление

оставление без присмотра, на произвол судьбы

воспитание в специальных приютах и учреждениях

7. Выбрать правильные ответы

Л.С. Выготский сформулировал теоретические положения:

об актуальной и ближайшей зонах развития ребенка

о развивающем характере обучения

об обучении и воспитании детей с дефектами развития
о первичных и вторичных отклонениях в развитии аномального ребенка

8. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является ...

9. Установить правильную последовательность

Расположить термины в последовательности их исторического появления:

слабоумные

дефективные

аномальные

дети с проблемами развития

дети с особыми образовательными потребностями

дети с ограниченными возможностями здоровья

10. Дополнить

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал ...

11. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

12. Установить соответствие

Термины и время их введения в практику:

аномальные дети	60-е годы XX века
дети с особыми образовательными потребностями	конец XX века
дефективные дети	конец 30-х годов XX века
исключительные дети	начало XX века

13. Выбрать правильный ответ

II съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (декабрь 1895 – январь 1896) известен:
выделением первых принципов заботы об аномальных детях
как 1-й съезд русских дефектологов
положен научный подход к проблеме аномального детства
включением вспомогательных школ в систему народного образования

14. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать ...

15. Выбрать правильный ответ

Первая книга по Брайлю в России вышла в:

1807г

1852г

1885г

1908г

16. Выбрать правильный ответ

Первые школы для слабовидящих в нашей стране появились:

после 1917 г

в 20-е гг

в конце 30-х гг

17. Выбрать правильный ответ

Первое учебное заведение для слепых в России появилось в:

1807 г

1881 г

1917 г

1928

18. Выбрать правильный ответ

Первые советские школьные программы для слепых появились в:

1917 г

1928 г

1932 г

1939

19. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

М.С.Певзнер
Л.С.Выготский
А.И.Захаров
К.С.Лебединская

20. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификацией олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является

М.С.Певзнер
Л.С.Выготский
А.И.Захаров
К.С.Лебединская

II Нормативно-правовое обеспечение

21. Выбрать правильный ответ

Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в:

«Законе об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

22. Выбрать правильные ответы

К документам, разработанным ООН по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками, относятся:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

Положение о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

23. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «ОБ образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

24. Выбрать правильный ответ
Интегрированное обучение строится на основе:
Закона РФ «Об образовании»
Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»
устава ДООУ
государственного образовательного стандарта

III. Клиника

25. Установить соответствие между нарушениями развития детей (микроцефалия, болезнь Дауна, гидроцефалия, деменция) и его основными признаками (малые размеры черепа; характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги; увеличение количества мозговой жидкости; прогрессирующее поражение мозга)

26. Дополнить
Отставание в психическом и физическом развитии от средних нормативных показателей возраста – это...

27. Выбрать правильный ответ
Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:
слабость аналитико-синтетической деятельности
агрессивность

расстройства речи
сенсорные нарушения

28. Выбрать правильный ответ
Ведущий симптом при астеническом состоянии:
повышенная утомляемость

нарушение ориентировки в пространстве
робость, пугливость
однообразность чувств

29. Выбрать правильный ответ
Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:
неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению

показатели недоразвития речи
раздражительность

30. Выбрать правильный ответ

Установление уровня поражения нервной системы относится к:
тоническая диагностика
невропатология
терапия
коррекция

31. Выбрать правильный ответ

Выявление характера патологического процесса и заболевания ? это
клинический диагноз

терапия
коррекция
реабилитация

32. Выбрать правильный ответ.

Ярко выраженными специфическими признаками патологического
состояния являются:

симптомы

процессы
состояния
нарушения

33. Выбрать правильный ответ

Совокупность симптомов составляет:

синдром

нейрон

сексон

состояние

34. Выбрать правильный ответ

Фенотип – это...

комплекс внешних признаков

течение болезни

признаки нарушений нервной системы

показатель эффективности лечения

35. Выбрать правильный ответ.

Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней

генотипа

наследственных особенностей

терапевтических болезней

36. Выбрать правильные ответы

Характерными признаками церебральных параличей являются:

нарушения управления движениями

нарушения связной речи

нарушения внимания

нарушения общения

37. Выбрать правильный ответ

Функциональное заболевание нервной системы, вызванные сшибкой процессов возбуждения и торможения – это...

невроз

энцефалит

рефлекс

дисфункция

38. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это...

инфекционная болезнь нервной системы

результат психического дизонтогенеза

результат нарушения обмена веществ

наследственная патология

39. Выбрать правильные ответы

Проявления невротических состояний у детей – это:

фобии

навязчивые состояния

заикание

мутизм

нарушение звукопроизношения

40. Установить соответствие

Формы психопатий и их признаков:

возбудимые	эгоцентризм
истерические	аффективная холод
тормозимые	агрессивность
шизоидные	боязливость

41. Выбрать правильные ответы

К патологиям нервной системы, являющимися черепно-мозговой травмой, относятся:

сотрясения

ушибы

сдавление

атрофия

42. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, имеющих целью предупреждение и лечение патологических состояний, ведущих к стойкой утрате возможностей учиться и трудиться называется....

43. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности – это....

44. Выбрать правильные ответы:

Направления исследования неврологического статуса ? это

гнозис

праксис

познавательные процессы

характер общения

45. Установить соответствие:

Метода исследования нервной системы и его содержания:

ангиография	просвечивание
компьютерная томография	рентген сосудов с помощью специального контрастного вещества
трансиллюминация черепа	регистрация биотоков мозга
электроэнцефалография	сканирование мозга с помощью кристаллических и газовых

	детекторов
--	------------

46. Дополнить

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – это...

47. Дополнить

Сопоставление получаемой из окружающего информации с накопленной ранее – это...

48. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания – это...

49. Установить соответствие

Показатели возрастных нормативных отклонений и границы возраста, в котором они возникают:

До 3 лет	Аффективные расстройства
От 2 до 5 лет	Идеаторные расстройства
До 7 лет	Психомоторные расстройства
До 10 лет	Соматовегетативные расстройства
До 17 лет	Страхи, эгоизм, капризность

50. Дополнить

Диагностические признаки болезни называются ...

51. Дополнить

Процесс индивидуального развития называется ...

52. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это ... дефект

53. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

54. Выбрать правильный ответ

Чем раньше случился первичный дефект, тем тяжелее вторичные последствия в плане

распада
недоразвития
компенсации

55. Установить соответствие:

Определение и его содержание

Здоровье	это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие
Психическое здоровье	личностно-смысловой, или уровень личностного здоровья, который определяет качество смысловых отношений человека

IV. Специальная психология

56. Выбрать правильный ответ

Количество категорий признаков, которые различает глаз:

6
12
8
4
5

57. Выбрать правильный ответ

Тифлопсихология относится к области психологии

слепых
слепых и слабовидящих
слепоглухонемых
глухих
слепоглухих

58. Выбрать правильный ответ

Предметом тифлопсихологии является

психика лиц с глубоким нарушением зрения

психика тотально слепых

психика лиц с комплексными сенсорными дефектами

изучение психики слепых

психика слепых и слабовидящих

59. Выбрать правильный ответ

В психике слепых и слабовидящих отражается

субъективная действительность

объективная действительность

физиологическая действительность

биологическая действительность

социальная действительность

60. Выбрать правильный ответ

Под остротой зрения понимают способность глаза видеть

две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними

изображение объекта

буквы в таблице Аветисова

детали объектов с использованием коррекции

61. Выбрать правильный ответ

Нормальная острота зрения – способность различать детали предмета

под углом равным

одной минуте

пять минут

10 градусов

60 градусов

5 градусов

62. Выбрать правильные ответы

К категории слепых относятся

тотально слепые

парциально слепые

тотально слепые и частично слепые

слабовидящие

лица с амблиопией и косоглазием

63. Выбрать правильный ответ

Поле зрения – это способность глаза видеть пространство, все точки которого видны одновременно при

неподвижном взоре
подвижном взоре
альтернирующем взоре

64. Выбрать правильный ответ

Поле бинокулярного зрения для белого цвета в норме по горизонтали и вертикали равно

180 и 110 градусов
90 и 100 градусов
70 и 60 градусов
100 и 80 градусов

65. Выбрать правильный ответ

Слепорожденные – это...

родившиеся слепыми
потерявшие зрение в момент родов
потерявшие зрение на первом году жизни
потерявшие зрение до двух лет
потерявшие зрение до становления речи

66. Выбрать правильный ответ

К категории ослепшие относятся лица, потерявшие зрение

в последующие годы жизни
в 5 лет
в 2 года
в 1 год
после 3 лет

67. Выбрать правильный ответ

Основная задача тифлопсихологии –

изучение психики слепых и слабовидящих
психики слепых
изучение литературы
изучение теории тифлопсихологии

68. Выбрать правильные ответы

Тифлопедагогика – это...

самостоятельная отрасль педагогической науки
ветвь общей педагогики
составная часть специальной педагогики
составная часть лечебной педагогики

69. Выбрать правильные ответы

Методами исследования тифлопсихологии являются:

сравнительное исследование
комплексное исследование
единство сознания и деятельности
сравнительно-историческое исследование
казуально-генетическое исследование
наблюдение

70. Выбрать правильный ответ

Физическим или психическим недостатком, влекущим за собой отклонения от нормального развития, является

дефект
аномалия развития
хромосомная патология
следствие внутриутробного развития

71. Выбрать правильный ответ

Компенсация слепоты и слабовидения – явление

социальное
биологическое
биосоциальное
генетическое
функциональное

72. Выбрать правильный ответ

Современная теория компенсации опирается на рефлекторные теории

Л.С. Выготского
И.М. Сеченова
И.П. Павлова
В.М. Бехтерева
А.А. Крогиуса

73. Выбрать правильный ответ

Сущность дефекта, обусловленное им аномальное развитие были раскрыты

С.Л. Рубинштейном

А.А. Крогиусом
Л.С. Выготским
П.К. Анохиным
В.М. Бехтеревым

74. Выбрать правильные ответы

Органы чувств, позволяющие осуществлять адаптацию к окружающей среде у слепых:

слух
осязание
обоняние
остаточное зрение
моторика

75. Выбрать правильные ответы

Неправильным типом поведения из типов поведения после утраты зрения по В.С. Смерлову является:

безразлично вялый
рассудительно вялый
бездеятельностный
контрастный
неустойчивый

76. Выбрать правильный ответ

Нарушение соотношения чувственного и понятийного в образе в сторону преодоления понятийного или полное отсутствие чувственных элементов в словесном описании объектов – это

фрагментарность представлений
вербализм
генерализованность
схематизм
узость круга образов памяти

77. Выбрать правильный ответ

Следы, остающиеся в коре больших полушарий мозга после действия раздражителей, являются физиологической основой

памяти
восприятия
представлений
мышления
внимания

78. Выбрать правильный ответ

Процесс определения человеком своего местоположения при помощи какой-либо системы отсчета – это

ориентация в пространстве

мобильность

социально-бытовая ориентация

производственная ориентация

79. Выбрать правильные ответы

Ориентацию в пространстве можно определить как процесс решения следующих задач:

прямолинейность движения

выбор направления

поддержка вертикального положения

сохранение направления

обнаружение цели

80. Выбрать правильный ответ

Следующие виды ориентации слепых: микро-, макро-, мезоориентация выделяют:

Л.Г. Литвак

В.С. Сверлов

Бюрклен К.

М.И. Земцова

Л.С. Выготский

81. Выбрать правильные ответы

Представления об объектах, возникающие на основе их восприятия и локализации в пространстве, называются

предметные

топографические

зрительные

слуховые

осязательные

82. Выбрать правильный ответ

Для лиц с нарушением зрения характерен следующий тип памяти

слуховой

образный

словесно-логический

эмоциональный

смешанный

83. Выбрать правильные ответы
Наиболее продуктивно слепые запоминают

конец фразы
середину фразы
всю сразу
начало
ничего не запоминают

84. Выбрать правильный ответ
Особенности запоминания материала у слепых и слабовидящих показали следующую продуктивность

повышенную
пониженную
идентичную норме

85. Выбрать правильные ответы
Объем памяти слепых и слабовидящих зависит от

возрастных различий
индивидуальных различий
состояния зрительных функций
начала коррекционной работы

86. Выбрать правильные ответы
Видами мышления слепых являются:

логическое (или теоретическое)
наглядно-образное
смешанное
наглядно-действенное
формальное

87. Выбрать правильный ответ
При врожденной абсолютной слепоте страдает

творческое воображение
воссоздающее воображение
целостное представление

88. Выбрать правильный ответ
Монокулярный характер зрения возникает при следующем виде косоглазия:

мнимое (кажущееся)
гетерофория (скрытое)
истинное

89. Выбрать правильный ответ

Виды мыслительных операций, на которые влияют недостатки зрительного восприятия детей с амблиопией и косоглазием

анализ
синтез
сравнение
обобщение
верны все варианты

90. Выбрать правильные ответы

К отклонениям в развитии зрительного восприятия относятся следующие понятия:

искаженность
фрагментарность
диффузность
недифференцированность

91. Выбрать правильные ответы

Для мышления лиц с нарушением зрения характерны следующие особенности:

схематизм
генерализованность,
вербализм
фрагментарность

92. Выбрать правильный ответ

Процесс определения своего местоположения на местности или направления своего пути относительно сторон горизонта и предметов (объектов), являющихся ориентирами на данной местности, протекающий при отсутствии зрения, называется

мобильность слепых
ориентировка слепых
ориентация
предметно-познавательная ориентировка

93. Выбрать правильный ответ

Восприятие и оценка окружающего пространства и предметов, с которыми человек непосредственно контактирует в процессе какой-либо деятельности, - это

макроориентация
микроориентация
мезоориентация

94. Выбрать правильный ответ
Основной дефект речи при слепоте ? это....

дислалия
заикание
спотыкание
тахилалия
афония

95. Выбрать правильные ответы
Виды зрения, играющие важную роль для ориентировки в пространстве и обнаружения предметов:

центральное зрение
периферическое
цветовое
светоощущение
пространственное зрение

96. Выбрать правильный ответ
Способность видеть двумя глазами одновременно, при этом рассматриваемый объект воспринимается как единое целое, называется

монокулярное зрение
бинокулярное зрение
центральное зрение
периферическое зрение
световое зрение

97. Выбрать правильный ответ
Гемералопия или «куриная слепота» наблюдается при нарушениях

светового зрения
цветового зрения
бинокулярного зрения
центрального зрения
периферического зрения

98. Выбрать правильный ответ
Ядро сенсорной организации, складывающееся при слепоте, называется
- слуховое
 - тактильное
 - кинестическое
 - тактильно-кинестезически-слуховое
 - тактильно слуховое
99. Выбрать правильный ответ
Изменения в сенсорной организации при слепоте и слабовидении имеют
- социальный характер
 - частный характер
 - биосоциальный характер
 - биологический характер
 - различный характер
100. Выбрать правильный ответ
Аккомодация глаз регулируется
- зрительным нервом
 - палочками
 - Ц Н С
 - колбочками
 - средний мозг
101. Выбрать правильный ответ
Пороги чувствительности (абсолютной и различительной) при дефектах зрения ? это...
- величины постоянные
 - зависят от времени наступления дефекта
 - меняются на протяжении жизни
 - зависят от степени поражения зрения
 - зависят от индивидуальных особенностей
102. Выбрать правильный ответ
Фактор, который влияет на правильность восприятия цветов ? это...
- острота зрения
 - угол зрения
 - поле зрения
 - освещенность

верны все варианты

103. Выбрать правильный ответ

Нарушение ощущения красного цвета – это

дейтероаномалия

протоаномалия

ахромозия

дихромозия

104. Выбрать правильные ответы

Важнейшими оптимальными условиями для нормального протекания зрительной работы являются

уровень освещенности

расстояние от глаз до рассматриваемого объекта

качество предъявляемых объектов

оптимальные методы обучения

цветные наглядные пособия

105. Выбрать правильный ответ

При нарушении зрения номенклатура (речевые, музыкальные, шумы) слуховых ощущений

изменяется с возрастом

не изменяется

зависит от степени нарушения зрения

развивается лучше

развивается медленнее

106. Выбрать правильный ответ

Ощущение слепых отражает следующее количество признаков

12

11

15

7

3

107. Выбрать правильные ответы

В состав хеморецепции входит следующий ряд ощущений

обонятельные

вкусовые

пространственные

зрительные

слуховые

108. Установить правильную последовательность этапов игротерапии по А.И.Захарову:

беседа

спонтанная игра

направленная игра

внушение

109. Выбрать правильный ответ

Психологический и социальный процесс, в котором дети естественным образом взаимодействуют друг с другом, приобретая новые знания и навыки общения по отношению к другим людям и самому себе - это ...

групповая игротерапия

поведенческая коррекция

техника семейных отношений

трансактный анализ

110. Выбрать правильные ответы

Игровыми материалами, используемыми в игротерапии, являются:

сюжетные игрушки

игрушки для творческого самовыражения

спортивный инвентарь

настольно - печатные игры

111. Выбрать правильный ответ

Форма коррекционной работы, заключающаяся в гармонизации развития личности через совершенствование способности к самопознанию и самовнушению - это ...

арттерапия

игротерапия

когнитивная коррекция

поведенческая коррекция

112. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия

музыкотерапия

психогимнастика

изотерапия

113. Выбрать правильный ответ
К приемам сказкотерапии относятся:

изготовление сказочных персонажей
рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

114. Выбрать правильные ответы
Областями воздействия, затрагивающимися в процессе коррекционной работы, являются

сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

115. Установить правильную последовательность видов деятельности в соответствии с логикой развития ребенка с нарушениями зрения:

игра
обучение
межличностное общение
труд

116. Выбрать правильный ответ
Сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, типичное для каждого возраста и обуславливающее динамику психического развития - это ...

социальная ситуация развития
общая закономерность
условие развития
следствие развития

117. Выбрать правильный ответ
Психические новообразования у ребенка с ограниченными возможностями здоровья - это ...

новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы

118. Выбрать правильный ответ
Бурные, стремительные изменения в развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья - это ...

кризисы
синдромы
инсайты
симптомы

119. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития проблемного ребенка включает:

отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

120. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития подростка с ограниченными возможностями характеризуется:

дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния

121. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития ребенка с ограниченными возможностями в юношеском возрасте определяется:

необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу

122. Выбрать правильные ответы

К психическим новообразованиям ребенка с ограниченными возможностями в юношеском возрасте относятся:

формирование мировоззрения
профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы
широта интеллектуальных интересов

123. Выбрать правильный ответ

Оптимальные способы педагогической диагностики отклонений в развитии:

структурированное наблюдение

эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

124. Выбрать правильный ответ

Этапами диагностики отклонений развития, являются:

постановка цели
разработка методик
анализ результатов
составление прогноза развития

125. Выбрать правильный ответ

Тотальное недоразвитие всех психических функций с
преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления -
это ...

умеренная интеллектуальная недостаточность
задержка психического развития
тяжелые нарушения речи

126. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

127. Выбрать правильные ответы

Оптимальные приемы коррекции по отношению к гиперактивному
ребенку ? это...

создание охранного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на
обязательное достижение результата

128. Приведите в соответствие виды специальных коррекционных
учреждений и их назначение:

I вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития
-------	--

II вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей
III вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабовидящих детей
IV вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с умственной отсталостью
V вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с тяжелой речевой патологией
VI вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
VII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для неслышащих детей
VIII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для незрячих детей

V. Методика работы

129. Выбрать правильные ответы

Беседа, подразумевающая разные варианты вопросов и ответов в работе с проблемными детьми – это...

вопросно-ответный метод обучения

возможность организовать дифференцированный подход к учащимся

возможность получить однозначный ответ: «Да», «Нет»

130. Выбрать правильные ответы

Способ сочетания слова и наглядности по Л. В. Занкову зависит:

от задач обучения

учебного предмета и темы

подготовленности учеников

ресурсных возможностей школы

131. Выбрать правильные ответы

Основными задачами обучения работе с книгой учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются...

приобретение знаний
подготовка к самообразованию
метод закрепления и повторения материала
возможность заполнить время на уроке

132. Установить соответствие

В соответствии с современными требованиями учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья должны выполнять функции:

информационная	эффект просвещения
систематизирующая	переработка и преобразование знаний
трансформирующая	строгая последовательность изложения учебного материала
интегрирующая	способствующая наиболее полному и эффективному использованию всех средств обучения

133. Выбрать правильные ответы

Дидактические игры в специальной (коррекционной) школе используют
для закрепление и повторение пройденного
для подготовки к усвоению нового материала
для повторения материала во время школьных каникул
для определения возможностей учеников

134. Выбрать правильный ответ

Аналитические, аналитико-синтетические, синтетические упражнения при обучении детей с нарушением интеллекта – это способ классификации
по форме обучения
по месту оформления работы
по форме словесного выражения мысли
по мыслительным операциям

135. Выбрать правильные ответы

Метод лабораторно-практической работы в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья сочетается с:

беседой
объяснением
наблюдением
демонстрацией

136. Дополнить

Каждый урок в специальной (коррекционной) школе имеет три части:

137. Выбрать правильные ответы

Методические приёмы, помогающие учащимся с ограниченными возможностями здоровья более осознанно усваивать учебный материал:
расчленение сложного учебного материала на части
выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
связь новых сведений с ранее усвоенными
механическое заучивание отдельных частей учебного материала

138. Выбрать правильные ответы

Степень прочности знаний у детей с ограниченными возможностями здоровья определяются:

осознанием
переходом в достояние личности
механической заученностью

139. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья достигается:

повторением
учением
чтением

140. Выбрать правильный ответ

Педагог-дефектолог для определения уровня развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения, поступивших в 1 класс, должен выявить уровень

развития мышления

сформированности владения операционными механизмами
сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах

141. Выбрать правильный ответ

Основным средством управления зрительным восприятием ребенка с нарушением зрения является обучение ребенка

сенсорным эталонам
операционным механизмам
способам видения
формированию мотиваций
развитию мышления

142. Выбрать правильные ответы

Основные технические средства пространственной ориентировки - это

очки
трости
звуковые маяки
эхолокаторы
прибор Брайля

143. Выбрать правильный ответ

Самый трудный сезон для пространственной ориентировки

зима
лето
осень
весна

144. Установить правильную последовательность основных блоков коррекционной программы:

диагностический
установочный
коррекционный
оценки эффективности

145. Дополнить одним словом

Основная цель воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – это...

146. Выбрать правильные ответы

При проведении обследования дошкольников необходимо соблюдать условия:

создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта
предъявление с начала более легких заданий
чередование словесных и наглядных методик
игровой характер заданий
учет уровня развития познавательной деятельности

учет интересов

147. Выбрать правильный ответ

Психопатия - это...

инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дизонтогенеза
результат нарушения обмена веществ
наследственная патология

148. Установить соответствие между формами психопатий

(тормозимые, шизоидные, возбудимые, истерические) и их признаками:
боязливость, аффективная холодность, агрессивность, эгоцентризм)