

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МОУ, СОШ, ГОУ, С(К)ОШ

Основы социологии

Выбрать правильный ответ

1. Объектом изучения социологии является

- общество
- человек
- государство

2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

3. Прикладная функция социологии состоит в обогащении социологической теории предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач создании методологической базы для других наук

4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Система образования относится к институтам политики экономическим институтам духовным институтам

6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм расизм

7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется: профессиональным ростом социальной мобильностью возрастными изменениями

8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

12. Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

I. Основы ИКТ технологии

Текстовый процессор (редактор)

14. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

15. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

16. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

17. Основным элементом электронной таблицы является _____

18. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

19. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

20. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

21. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку
текстовый файл
графический файл
архив

22. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

23. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст
графическое изображение
папка
архив

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

II. ОБЖ

Закрытые

25. Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

01
02
03
009
112
911

26. Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
Медицинской службой образовательного учреждения
Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

27. Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

плотно закрыть окна и двери
отключить газ, потушить возможные источники огня
отключить радио
укрыться в помещении

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России;
Всем лицам, находящимся на ее территории
Только гражданам, имеющим медицинский полис
Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

29. Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

аварией
катастрофой
экстремальной ситуацией
террористическим актом

30. Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

одеваться тепло
надевать шапку и шарф
использовать одежду из нескольких слоев
увеличивать нагрузку до появления пота

31. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания
причиной ухудшения здоровья
следствием неправильной организации учебного процесса
нормальной защитной реакцией организма

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны
Применение обезболивающих препаратов
Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
Вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

рвота и головная боль

судороги
повреждения кожи головы
обширные гематомы (шишки)

35. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране
качества продуктов питания
эпидемической обстановки в регионе
осознанного индивидуального поведения человека

36. Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

3 - 5 минут
30 минут
до прибытия квалифицированной помощи
до восстановления сознания

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков
состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;
"первая доврачебная помощь";
доврачебная помощь;
первая помощь;

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор
денежный штраф
принудительные работы
административный арест
лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога
различные заболевания ребенка

игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
неудовлетворительная физическая подготовка

41. Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

взгляды личности на определённые события и явления;
система взглядов на состояние окружающей среды;
система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

42. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
освобождение от внеурочной деятельности;
тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

43. Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

медицинской службы ОУ;
администрации ОУ
членов семьи учащегося;
граждан

44. Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем;
проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев;
выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов.

III. Основы воспитательной деятельности

45. Воспитание может быть рассмотрено как:

Общественное явление, воздействие общества на личность
Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса

Целенаправленное управление процессом развития личности
Все ответы верны

46. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

Воспитательная работа
Воспитательная система
Воспитательное мероприятие
Система воспитательной работы

47. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

Гуманистического воспитания
Гуманитарного воспитания
Демократического воспитания
Поликультурного воспитания

48. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
Проявляется в ходе онтогенетического развития
Характеризует индивидуальность человека
Свойственно лишь избранным людям

49. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
Удовлетворение всех имеющихся потребностей
Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
Никогда не реализуемая потребность

50. Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества
Приспособление человека к требованиям общества
Развитие и саморазвитие человека
Общественное воспитание

51. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.
Телевидение, город, поселок и т.п.
Семья, группа сверстников и пр.
Генетика, физиология человека

52. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание
Диссоциальное воспитание
Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и непрямых управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

55. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

56. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

59. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

Источника информации

Медиатора

Фасилитатора

Воспитателя

62. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

63. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

Ценностно-смысловой сферы личности.

Эмоционально-волевой сферы личности

Когнитивной сферы личности

Деятельностной сферы личности

64. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Гуманистических ценностей

Общечеловеческих ценностей

Базовых национальных ценностей

Общенациональных ценностей

IV. ПСИХОЛОГИЯ

65. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

от структуры дефекта

от времени года

от компетентности специалиста

от уровня образования родителей

66. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

ЗПР (задержка психического развития)

ЗРР (задержка раннего речевого развития)

РДА (ранний детский аутизм)

СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)

ДЦП (детский церебральный паралич)

67. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

68. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку

все ответы верны

69. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:
практический мотив (связь с профессией)
«чтобы быть не хуже других»
мотив получения хорошей оценки
все ответы верны

70. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

71. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:
власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

72. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:
мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
наличие волевых качеств личности
здоровье учащихся

73. Выбрать правильный ответ

К психологическим факторами, обуславливающим успех в учении, не относится:
мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
здоровье учащихся
наличие волевых качеств личности

74. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

75. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

76. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

77. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

78. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

проявления конфликта

слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

79. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

80. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

81. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

82. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

83. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

84. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

V. СанПиН

85. Наполняемость группы в ДОУ компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте старше 3 лет составляет:

а) до 6 человек

б) до 10 человек

в) до 12 человек

86. Подлежат ли зачислению в логопедическую группу ДОУ дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью?

А) да

Б) нет

87. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы в логопедической группе ДОО являются:

- А) групповые (фронтальные) логопедические занятия.
- Б) подгрупповые логопедические занятия.
- В) индивидуальные логопедические занятия.
- Г) все вышеперечисленное

88. Минимальная площадь кабинета, отведенного под логопункт при ДОО должна составлять:

- а) 12 м²
- б) 20 м²
- в) 20 м²

89. Недельная нагрузка логопеда на дошкольном логопедическом пункте составляет:

- а) 16 ч
- б) 20 ч
- в) 24 ч

90. Какая часть недельной нагрузки логопеда на дошкольном логопедическом пункте приходится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми?

- а) 75-80%
- б) 50-60%
- в) 90-95%

91. Продолжительность коррекционно-речевых занятий в подгруппе составляет:

- а) 5-10 мин
- б) 10-20 мин
- в) 20-35 мин
- г) 40-45 мин

92. Продолжительность индивидуальных коррекционно-речевых занятий составляет:

- а) 5-10 мин
- б) 10-20 мин
- в) 25-35 мин
- г) 40-45 мин

93. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий составляет:

- А) 3 раза в неделю
- Б) ежедневно
- В) один раз в неделю
- Г) определяется тяжестью нарушения речевого развития детей

94. Подлежат ли приему в школы-интернаты дети, страдающие тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи?

- А) да
- Б) нет

VI. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

95. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

1. с проблемой ограниченности ресурсов;
2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

97. В экономике спрос – это:

1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

98. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

99. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

100. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

101. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется ...

1. простым процентом;
2. сложным процентом;
3. процентом по кредиту;
4. выгодным процентом.

102. Индекс потребительских цен - это ...

1. термин, впервые введенный Дж. Кейнсом во времена Великой депрессии в США; в настоящее время практического значения не имеет;
2. величина, показывающая динамику изменения стоимости некоторого фиксированного набора товаров и услуг;
3. величина, ежегодно подсчитываемая ООН для сравнения материального благосостояния стран;
4. величина, используемая для отслеживания динамики цен на все конечные товары и услуги, произведенные в стране за год.

103. Термином “предложение” в экономике описывается:

1. зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара;
2. количество товара, которое продавцы готовы продать по данной цене;
3. зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара;
4. все вышеперечисленное.

104. Гражданин Маркелов купил у фирмы «Честная коммерция» одну единицу товара. Сумма, заплаченная Маркеловым, является ...

1. для него - затратами, для фирмы - прибылью, для него и для фирмы - ценой;
2. для него - убытком, для фирмы - прибылью, для него и для фирмы - ценой;
3. для него - затратами, для фирмы - выручкой, для него и для фирмы - ценой;
4. для него - полезностью, для фирмы - выручкой, для него и для фирмы - прибылью.

VII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

105. Выберите правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:
трудовым договором.
коллективным договором.
двусторонним договором.
трудовым соглашением.

106. Выберите правильный ответ.

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

на организации общественного питания

на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность

на органы местного самоуправления

на все вышеперечисленные организации

107. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат

самообразования

108. Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это учащиеся

слушатели

ученики

рабочие

109. Выберите правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность.

увольнение по соответствующим основаниям.

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.

строгий выговор.

110. Выберите правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые.

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.

при согласии руководителя образовательного учреждения.
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

111. Выберите правильный ответ. При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:
должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.

Уставом образовательного учреждения.
коллективным трудовым договором.
правилами внутреннего трудового распорядка.

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

113. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

114. Выберите правильный ответ. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица.

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство.

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

115. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

116. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

117. Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён
Конвенцией ООН о правах ребенка
Всеобщей декларацией прав человека
Конституцией Российской Федерации
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

118. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

119. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
среднего общего образования
среднего профессионального образования

120. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

121. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

122. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

123. . Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

VIII. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

124. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Основная образовательная программа образовательного учреждения

3. Базисный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

125. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты

2. Метапредметные результаты

3. Предметные результаты

126. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

127. Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

128. Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

129. Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

130. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

131. Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

132. Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

133. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

134. Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

135. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

136. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

137. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

138. Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Объяснительно-иллюстративный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Репродуктивный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Проблемное изложение - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Исследовательский - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Установить последовательность:

139. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

140. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

Репродуктивный метод

Информационно-рецептивный метод
Частично-поисковый метод
Метод проблемного изложения
Исследовательский метод

141. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

142. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная
Дошкольно-игровая
Учебная
Дошкольно-учебная
Учебно-профессиональная
Игровая

143. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Перевод новшества в режим постоянного использования

Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

144. К природным загрязнениям относят выбросы:

1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

145. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
-----------------------	---------------------

1) устойчивое развитие

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

2) экологический кризис

Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,

- | | |
|--------------------------------|--|
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

146. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

147. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

148. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

149. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

150. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

151. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

152. Глобальной экологической проблемой не является:

1) продовольственная

2) энергетическая

3) демографическая

4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Интенсивное развитие сети дошкольных учреждений для детей с различными нарушениями речи началось в:

30-е гг. XX в.

50-е гг. XX в.

70-е гг. XX в.

2. Выбрать правильный ответ

Инициатором организации дошкольной помощи детям с речевыми нарушениями является

Ф.А. Рау

В.А. Гиляровский

А.Н. Граборов

3. Выбрать правильный ответ

Начало изучения детей с речевой патологией относится к:

конец XIX – начало XX в.

конец XVIII – начало XIX в.

XIX в.

4. Выбрать правильный ответ

До 70-х гг. XX века логопедическая помощь в дошкольных учреждениях оказывалась только детям со следующим речевым дефектом:

дислалия

дизартрия

алалия

заикание

5. Выбрать правильный ответ

Первая логопедическая группа открылась для детей

заикающихся

с общим недоразвитием речи

с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

6. Выбрать правильный ответ

Система специальных дошкольных и школьных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи начала развиваться с:

30-х гг. XX в.

60-х гг. XX в.

80-х гг. XX в.

7. Выбрать 2 правильных ответа

Л.С. Выготский сформулировал теоретические положения

об актуальной и ближайшей зонах развития ребенка

о развивающем характере обучения

об обучении и воспитании детей с дефектами развития

о первичных и вторичных отклонениях в развитии аномального ребенка

8. Выбрать 4 правильных ответа

Проблемой этиологии нарушений речи занимались:

Гиппократ
Аристотель
П.Брока
М.Е. Хватцев
Г.В. Чиркина
В.И. Селиверстов

9. Выбрать 3 правильных ответа

Становление логопедии в России связано с именами:

Ф.И. Рау

М.Е. Хватцева

Р.Е. Левиной

Г.А. Каше

Г.В. Чиркиной

А.В. Ястребова

10. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

3 этапа

5 этапов

7 этапов

11. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать:

12. Выбрать правильный ответ

В России до Великой октябрьской революции помощь детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями оказывалась:

нет

в образовательных учреждениях
индивидуально

13. Установить соответствие

Автора и причины нарушений письменной речи, которые они выделяют

Причины нарушений письменной речи	Автор
-----------------------------------	-------

Проявление умственной отсталости	Т. Хеллер, И. Вольф
----------------------------------	---------------------

Неполноценность зрительного восприятия	В. Морган
--	-----------

Связь с дефектами произношения	Ф.А. Рау, М.Е. Хватцев
--------------------------------	------------------------

Фонематическое недоразвитие	Р.Е. Левина, Н.А. Никашина
-----------------------------	----------------------------

14. Установить правильную последовательность

Расположить имена ученых, занимающихся изучением заикания в исторической последовательности:

Плутарх

Х. Лагузен

И.А. Сикорский

В.Ф. Хмелевский

Н.А. Власова

М.Е. Хватцев

15. Установить правильную последовательность

Расположить термины в хронологическом порядке, по мере появления определений по отношению к детям, имеющим нарушения речи:

аномальные

дефективные

дети с отклонениями в развитии

дети с нарушениями речи

логопаты

дети с ограниченными возможностями здоровья

II. Нормативно-правовое обеспечение

16. Выбрать 2 правильных ответа

В группы детей, страдающих заиканием по возможности объединяют:

С одинаковым уровнем речевого развития

Учащихся разных классов, страдающих заиканием

ОНР

ФФН

17. Выбрать 2 правильных ответа

На логопедический пункт зачисляются ученики общеобразовательных учреждений:

ОНР

ФФН и ФН

Все желающие улучшить речь

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с нормативными документами совместное обучение и воспитание детей с ОНР допускается при объединении:

детей с нормой психофизического развития

с задержкой психического развития

с интеллектуальной недостаточностью

недопустимо объединение детей

19. Выбрать 4 правильных ответа

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (2008) содержание образовательного процесса определяется:

государственным образовательным стандартом

комплексом программ

авторскими программами

программой дошкольного образования

уставом образовательного учреждения

20. Выбрать правильный ответ.

На логопедический пункт в первую очередь принимаются обучающиеся, недостатки речи которых препятствуют:

успешному освоению программного материала

взаимодействию с учителем

коммуникации со сверстниками

21. Выбрать правильный ответ

Прием детей с ФФН на логопедический пункт проводится:

По мере освобождения групп

По рекомендации учителя класса

По определению администрации

22. Выбрать правильный ответ

Обследование ребенка на ПМПк осуществляется по инициативе:

медицинского работника

руководителя школы

логопеда

родителей

23. Выбрать правильный ответ

Периодичность проведения ПМПк Консилиума определяется образовательным учреждением:

2 раза в год

1 раз в год

1 раз в квартал

24. Выбрать 3 правильных ответа

Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствует:

уставу образовательного учреждения

нормам международного гуманитарного права

Закону об образовании

Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении

25. Выбрать правильный ответ

Наиболее полно проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста решаются в следующих видах образовательных учреждений:

детский сад

общеобразовательная школа

гимназия

лицей

26. Выбрать правильный ответ

Интегрированное обучение строится на основе:

Закона РФ «Об образовании»

(ответ)

Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»

устава ДОУ

государственного образовательного стандарта

27. Выбрать правильный ответ

В соответствии с инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе учащиеся, имеющие нарушения устной и письменной речи условно делятся:

На 5 подгрупп

На 4 подгруппы

На 3 подгруппы

На 2 подгруппы

28. Выбрать правильный ответ

Какой временной отрезок занимает первый этап коррекционно-развивающего обучения:

Время не ограничено

Рассчитано на 10-15 занятий

Рассчитано на 50-60 занятий

29. Выбрать правильный ответ

Какой временной отрезок занимает второй этап коррекционно-развивающего обучения:

Время не ограничено

Рассчитано на 35-40 занятий

Рассчитано на 50-60 занятий

30. Выбрать правильный ответ

Какие задачи необходимо сформировать у группы учащихся с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием:

Фонетические процессы

Представления о звуко-буквенном составе слова

Навыки анализа и синтеза

Скорректировать дефекты произношения

Все ответы верны

III. Клиника

31. Дополнить

Диагностические признаки болезни называются ...

32. Дополнить

Симптомы, связанные в единый симптокомплекс нарушения функции, называются

33. Дополнить

Процесс индивидуального развития называется ...

34. Дополнить

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется ...

35. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это ... дефект

36. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

37. Выбрать правильный ответ

Чем раньше случился первичный дефект, тем тяжелее вторичные последствия в плане

- распада
- недоразвития
- компенсации
- коррекции

38. Вставить пропущенное слово

«... нарушение, если оно возникает в раннем детстве, приводит к своеобразным изменениям всего психического развития ребенка, что проявляется в формировании вторичных и последующего порядка нарушений в сфере психической деятельности»

39. Дополнить

Тезис «Обучение ведет развитие» принадлежит...

40. Выбрать правильный ответ

Автор понятия сензитивных периодов в педагогике дошкольного и раннего возраста:

- М. Монтессори
- Л. С. Выготским
- Д. Б. Элькониным

41. Установить соответствие

Классификация типов высшей нервной деятельности по Павлову:

меланхолический	слабый — характеризуется тем, что оба процесса (возбуждение и торможение) слабы
холерический	возбудимый — отличается сильными процессами возбуждения и торможения, однако тормозной процесс по сравнению с возбудительным несколько слабее, поэтому этот тип считается неуравновешенным.
сангвинический	сильный и уравновешенный, характеризуется подвижными нервными процессами
флегматический	сильный и уравновешенный, характеризуется инертными нервными процессами

42. Дополнить

Деменция – слабоумие как следствие недоразвития или атрофия высших психических....

43. Установить соответствие

Нарушения и его основные признаки проявления:

микроцефалия	малые размеры черепа
Болезнь Дауна круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги	характерная внешность:
гидроцефалия жидкости	увеличение количества мозговой
деменция	прогрессирующее поражение мозга

44. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве

робость, пугливость
однообразность чувств

45. Выбрать правильный ответ
Характерный симптом психофизического инфантилизма – это...

неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению
показатели недоразвития речи
раздражительность

46. Выбрать правильный ответ
Выявление характера патологического процесса и заболевания называется:

клинический диагноз
терапия
коррекция
реабилитация

47. Выбрать правильный ответ
Ярко выраженные специфические признаки патологического состояния – это...

симптомы
процессы
состояния
нарушения

48. Выбрать правильный ответ
Фенотип – это...

комплекс внешних признаков
течение болезни
признаки нарушений нервной системы
показатель эффективности лечения

49. Выбрать правильный ответ
Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней

50. Выбрать 2 правильных ответа
Характерными признаками церебральных параличей являются:

нарушения управления движениями
нарушения связной речи
нарушения внимания
нарушения общения

51. Выбрать правильный ответ
Функциональное заболевание нервной системы, вызванные сшибкой процессов возбуждения и торможения – это...

невроз
энцефалит
рефлекс
дисфункция

52. Выбрать правильный ответ
Психопатия – это...

инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дизонтогенеза
результат нарушения обмена веществ
наследственная патология

53. Выбрать 3 правильных ответа
Патологии нервной системы, являющиеся черепно-мозговой травмой – это

сотрясения
ушибы
сдавление
атрофия

54. Дополнить:
Принятие на себя здоровыми клетками функций пораженных клеток – это ...

55. Дополнить
Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания – это ...

IV. Специальная психология

56. Установить правильную последовательность
Этапы игротерапии по А.И.Захарову:

беседа
спонтанная игра

направленная игра
внушение

57. Выбрать правильный ответ

Психологический и социальный процесс, в котором дети естественным образом взаимодействуют друг с другом, приобретая новые знания и навыки общения по отношению к другим людям и самому себе - это ...

групповая игротерапия
поведенческая коррекция
техника семейных отношений
транзактный анализ

58. Выбрать 2 правильных ответа

К игровым материалам, используемым в игротерапии относятся:

сюжетные игрушки
игрушки для творческого самовыражения
спортивный инвентарь
настольно - печатные игры

59. Выбрать правильный ответ

Форма коррекционной работы, заключающаяся в гармонизации развития личности через совершенствование способности к самопознанию и самовнушению - это ...

арттерапия
игротерапия
когнитивная коррекция
поведенческая коррекция

60. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

61. Выбрать 3 правильных ответа

Приемы, относящиеся к сказкотерапии :

изготовление сказочных кукол
рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

62. Выбрать правильный ответ

В МКБ-10 задержка психического развития квалифицируется как:

общее расстройство психического развития
специфические расстройства развития школьных навыков
смешанные специфические сенсорные расстройства
неуточненное расстройство психического развития

63. Выбрать 2 правильных ответа

Умственная отсталость включает в себя следующие основные формы нарушений:

олигофрению
деменцию
задержку психического развития
синдром гиперактивности с дефицитом внимания

64. Установить соответствие

Формы нарушений при умственной отсталости и сроки их проявления:

олигофрения	проявляется на ранних этапах онтогенеза
деменция	на поздних этапах онтогенеза

65. Выбрать 3 правильных ответа

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:

отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

66. Выбрать правильный ответ

К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

67. Выбрать 3 правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

68. Установить соответствие

Название отдельных областей мозга и выполняемые ими функции:

затылочные отделы	переработка зрительной информации
височные отделы	переработка слуховой информации
лобные отделы	контроль и регуляция поведения
теменные отделы	организация движений

69. Выбрать 2 правильных ответа

Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:

создание охранного режима
 формирование положительной мотивации на успех
 жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
 последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

70. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком развития детей с задержкой психического развития являются:

тяжелые нарушения речи
 неспособность к управлению поведением
 нарушения эмоциональной сферы
 глубокие отклонения в развитии мышления

V. Методика работы

71. Выбрать правильный ответ

Наиболее типичными недостатками произношения и различения фонем у младших школьников являются:

Произношение звука «Р»
 Мягкое произношение шипящих
 Межзубное или боковое произношение шипящих
 Все ответы верны

72. Выбрать 2 правильных ответа

Достаточный уровень развития фонематического восприятия определяется умением:

выделять определенный звук из ряда других звуков
 определять наличие (отсутствие) заданного звука в слове
 повторить предложение отраженно или сопряжено
 составлять самостоятельно слоговые ряды

73. Выбрать правильный ответ

Если вместо выделения первого гласного или согласного звука дети называют слог или слово, то это свидетельствует:

- о неготовности артикуляционных систем
- искаженном произношении звуков
- нарушении звукового анализа
- нарушение процессов восприятия чужой речи

74. Выбрать 3 правильных ответа

К специфическим ошибкам характерными для письма и чтения у детей с ФФН относятся:

- замена гласных букв
- пропуски букв
- перестановки букв и слогов
- вставка лишних слов
- повторение рядов слогов и слов

75. Выбрать правильный ответ

Под усвоением звуков подразумевается

- выработка слухопроизносительных навыков
- овладение правильной артикуляцией и развитие слухового восприятия
- овладение просодическими средствами языка
- коррекция фонематического недоразвития

76. Выбрать правильный ответ

При автоматизации звуков из речевого материала исключаются

- звуки, близкие по артикуляционно-перцептивным признакам
- контрастные звуки
- дефектно произносимые и смешиваемые звуки
- опорные звуки

77. Выбрать правильный ответ

Для развития слуховой памяти у детей с ФФН рекомендуется применять упражнения на запоминание рядов из

- 1-2 слов
- 3-4 слов
- 5-6 слов
- 7-8 слов

78. Выбрать 3 правильных ответа

В работе с детьми ФФН широко используются слоговые упражнения на:

воспроизведение ритмов
отстукивание ритма и проговаривание
воспроизведение рифмованных фраз
повторение прямых и обратных слов

79. Выбрать правильный ответ

Принцип сознательной опоры на значение слова приводит к пониманию, что:

системность и правильность подбора лексического материала обеспечивает результат работы

изменение одного звука приводит к другому значению слов

определение лексического минимума является базой для позиций звука в слове

механическое повторение и закрепление навыка произношения речевых структур недостаточно для усвоения звуковой стороны речи

80. Выбрать 2 правильных ответа

Логопедическая работа с детьми в подгруппах с ФФН строится на основе теоретических положений, разработанных:

Р.Е.Левиной

А.Р.Лурия

С.А.Мироновой

81.Привести в соответствие структуру занятий с учащимися ФФН и продолжительность каждой части:

Формирование фонематического слуха 20 минут

Подготовка артикуляционного аппарата 15 минут

Постановка неправильно произносимых звуков 5 минут

81. Выбрать правильный ответ

Сформированность умений свободно определять наличие звуков в слове, позволяет перейти к:

анализу и синтезу обратных слогов

определению его места в слове

формированию умений выделять гласные и согласные звуки

отбору картинок с заданным звуком

82. Определить последовательность содержания фронтальной части занятий с учащимися с ФФН на 1 этапе:

Гласные звуки

Речь. Предложение

Звуки речи

Твердые и мягкие согласные

83. Установить правильную последовательность
Дети овладевают фонетической системой языка независимо от их артикуляционной четкости в следующем порядке:

гласные
сонорные
глухие-звонкие
твердые-мягкие

84. Выбрать правильный ответ
Фонематическое восприятие всех звуков по данным Н.Х.Швачкина заканчивается к

2 годам
3 годам
4 годам

85. Выбрать правильный ответ
Фонетико-фонематическое недоразвитие это нарушение формирования

способности к анализу и синтезу звуков
фонемного состава языка
звуков отличающихся тонкими артикуляционными и акустическими признаками
произносительной системы языка

86. Выбрать правильный ответ
Ведущим дефектом при ФФН является

замена звуков более простыми по артикуляции
несформированность процессов восприятия звуков речи
трудности различения звуков
особенности употребления правильного произношения звуков в речевом контексте

87. Выбрать 2 правильных ответа
Основными направлениями работы по развитию речи у детей с ФФН являются:

развитие фонематического восприятия
формирование полноценных произносительных навыков
развитие активной сознательной деятельности
обучение на логопедических занятиях

88. Установить правильную последовательность усложнения речевых операций:

речевое высказывание
речевой навык
речевая практика
речевое умение

89. Выбрать правильный ответ

Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей с ФФН и нарушением чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием составляет:

3 месяца

4 месяца

От одного полугодия до целого учебного года

90. Выбрать правильный ответ

Темы групповых, индивидуальных занятий, а также учет посещаемости детей отражается

В типовом классном журнале

На отдельных листах

В специальном журнале

91. Выбрать 3 правильных ответа

У школьников, страдающих ринолалией выявляется:

укороченная уздечка

укороченное твердое небо

укороченное мягкое небо

расщепление твердого неба

расщепление мягкого неба

92. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь целесообразно выполнять следующие задачи:

формирование приближенного произношения звуков

формирование фонематического восприятия

развитие навыков общения

формирование выразительной речи

93. Выбрать 4 правильных ответа

Восполнение пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом включает:

Развитие внимания

Развитие пространственных ориентировок

развитие ряда умений и навыков (наблюдательность к языковым явлениям)

развитие зрительного восприятия

развитие навыков письма

94. Установить последовательность

Правильный порядок освоения детьми системы графических упражнений:

зарисовка по точкам

письмо наклонных линий

обводка и штриховка

письмо графических элементов

95. Исключить лишнее. Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка и дальнейшее их совершенствование

Включает:

Уточнение значения слов, имеющих в словарном запасе учащихся

Умение пользоваться словообразованием

Использование моделей различных синтаксических конструкций

Коррекция звукопроизношения

96. Выбрать правильный ответ

Работа с учащимися первого класса по формированию морфологических представлений осуществляется:

Пропедевтически

Индивидуально

В подгруппах

97. Установить последовательность работы по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка:

Практическое овладение навыками образования слов при помощи суффиксов

Практическое овладение навыками образования слов при помощи приставок

Понятие о родственных словах (в практическом плане)

Практическое овладение навыком подбора антонимов, синонимов

98. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с ОНР (третий уровень речевого развития) отмечается своеобразие связной речи, выражающееся в:

нарушении связности

трудности воспроизведения слов

персеверации

смысловых пропусков
фрагментарности изложения

99. Выбрать 3 правильных ответа
Характерным для детей с ОНР (четвертый уровень развития речи) является:

вялая артикуляция
недостаточная выразительность речи
нарушения смысловой стороны речи
фонетико-фонематические нарушения
стереотипные формулировки
(ответ)

100. Выбрать 2 правильных ответа
Ошибки в употреблении существительных родительного и винительного падежей множественного числа (*в телевизере казали Черепашков нинзи*) относятся к:

1 уровень развития речи
2 уровень развития речи
3 уровень развития речи
4 уровень развития речи

101. Выбрать 3 правильных ответа.

Какие из предложенных видов заданий I уровня сложности используются в работе с младшими школьниками по нормализации звуковой стороны речи (анализ и синтез слогов и слов)

подбор к данным схемам соответствующих слов
найди пары слов, которые различаются друг от друга одной буквой, назови эти пары и скажи, какой буквой они отличаются
вставь недостающий слог и прочитай слово
подбери 5 трехсложных и 5 четырехсложных слов; выдели ударный слог

102. Выбрать 3 правильных ответа.

Какие из предложенных видов заданий II уровня сложности используются в работе с младшими школьниками по нормализации звуковой стороны речи (анализ и синтез слогов и слов)

из букв двух слов составь третье, проанализируй его звуковой состав

прочитай слова парами, назови общую букву в каждой паре слов, составь с этими буквами слова, проанализируй звуковой состав новых слов

прочитай слова, покажи с помощью ударения, что это разные по значению слова, составь с каждым словом словосочетание

составь по два словосочетания по словам, в которых ударные слоги первый, второй, третий и четвертый; произнеси словосочетания, выделяя голосом ударные слоги в словах

103. Выбрать правильный ответ

Для детей второго уровня речевого развития характерны следующие виды умений:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой

узнавать по словесному описанию знакомые предметы

фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи

понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории слов

104. Выбрать правильный ответ

Следующие виды умений характерны для детей третьего уровня речевого развития:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой

узнавать по словесному описанию знакомые предметы

фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи

понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории слов

105. Выбрать правильный ответ

Следующие виды умений характерны для детей с ОНР (четвертого уровня речевого развития):

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой

узнавать по словесному описанию знакомые предметы

фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи

понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории слов

106. Выбрать правильный ответ

К видам речи наиболее доступной для заикающихся детей относится:

повествовательная

отраженная

ситуативная

(ответ)

диалогическая

монологическая

107. Установить правильную последовательность

Развития навыков пользования самостоятельной речью у заикающихся детей

1 этап	простая ситуативная речь
2 этап	сложная ситуативная речь
3 этап	контекстная речь и закрепление навыков ситуативной речи
4 этап	повествовательная речь

108. Выбрать правильный ответ

К характерным особенностям поведения заикающихся детей относится:

завышенная самооценка
адекватность реакций
инициативность
эмпатия
стереотипность речевой деятельности

109. Выбрать правильный ответ

Основная причина смещения фонем у детей – ...

незаконченность процесса овладения системой фонем
неблагоприятная речевая среда
недостаточная психологическая активность
общая ослабленность организма
недостаточное развитие фонем

110. Выбрать 3 правильных ответа.

Какие виды заданий I уровня сложности предлагаются младшим школьникам в работе по нормализации звуковой стороны речи (дифференциация оппозиционных звуков и букв):

выпиши в течение 5 минут из орфографического словаря по 3 слова с заданными буквами

прочитай внимательно предложения с пропущенными словами; добавь в каждое предложение недостающее слово с изучаемым звуком

из десяти букв составь 6-8 слов, начинающихся с заданной буквы

послушай предложения, выпиши из них слова в 3 столбика с заданными звуками

111. Выбрать 2 правильных ответа

К условиям необходимым для общения логопеда с ребенком относятся:

перцепция

самокритичность
коммуникация
итерация
персеверация

112. Выбрать 2 правильных ответа

К сведениям, которые необходимы логопеду для обследования у ребенка состояния звукопроизношения относятся:

катамнез
анамнез
иннервация
трерация
фонация

113. Установить соответствие заданий по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка (однокоренные слова) уровням сложности:

прочитай слова и запиши их в 3 столбика, дифференцируя положение корня в разных частях слова (начало, середина, конец) I уровень сложности

прочитай слова и запиши их в 3 столбика, дифференцируя положение корня в разных частях слова (начало, середина, конец) II уровень сложности

подбери по 5 слов с корнем в начале слова, в середине, в конце III уровня сложности

114. Выбрать правильный ответ

Оптимальной затратой времени на постановку нового звука у детей является срок:

2 года
2 месяца
1.5 года
1.5 месяца
3 месяца
5 месяцев

115. Выбрать 2 правильных ответа

Видами неправильного произношения звука «ш» являются:

нарушение произношения свистящих
сигматизм шипящих
парасигматизм

боковой сигматизм
свистящий парасигматизм

116. Установить последовательность по формированию у учащихся навыков построения связного высказывания:

Формирование практических представлений о тексте
Развитие умений и навыков составлять текст
Определять последовательность и связность предложений в тексте
Устанавливать смысловую зависимость

117. Определить последовательность по формированию навыков построения самостоятельного связного высказывания:

Определять замысел высказывания
Последовательность развертывания высказывания
Связность предложений и смысловую зависимость между ними
Отбирать языковые средства
Составлять план связного высказывания

118. Выбрать правильный ответ

Речь является чрезвычайно тонкой сложной и точной формой отражения в человеческом мозгу объективной реальности и представляет собой «высший регулятор человеческого поведения» по выражению:

М.Е.Хватцева
А.Н.Гвоздева
И.П.Павлова
И.М.Сеченова

119. Выбрать правильный ответ

Дети начинают сами замечать недостатки своей речи в возрасте

1.5-2 лет
2.5-3 лет
4-5 лет
5-6 лет

120. Установить соответствие заданий по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка (дифференциация предлогов и приставок) уровням сложности:

из данных слов составь предложения, используя предлог, запиши их	II уровень сложности
запиши предложения, выдели приставки и предлоги	I уровень сложности

запиши предложения, выдели приставки
и предлоги разными цветами

III уровень сложности

121. Выбрать правильный ответ

Часто у детей во время речи наблюдается ригидность, как правило, это характерно при

фонетико-фонематическое недоразвитие речи
общее недоразвитие речи
системное недоразвитие речи
заикание

122. Выбрать правильный ответ.

В каком направлении коррекционной работы с младшими школьниками используются упражнения на последовательное распространение предложений новыми членами:

система специальных упражнений для отработки полноценных навыков чтения и письма
совершенствование речевого развития
восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка и дальнейшее их совершенствование

123. Выбрать правильный ответ

Афазию следует отграничивать от:

дислалии
ринолалии
дизартрии
алалии
умственной отсталости

124. Установить соответствие

В программах по коррекции нарушений речи реализованы принципы, которые соотнесены с задачами:

развивающего обучения формирует «зону
ближайшего развития»

генетический раскрывает
закономерности развития
детской речи

коррекции и компенсации

определяет адресные
логопедические
технологии

деятельностный

стимулирует психическое
и личностное развитие
ребенка

125. Дополнить

Автором диагностического материала для психолого-педагогической комиссии «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» является

126. Установить соответствие заданий по совершенствованию речевого развития (простые предложения) уровням сложности:

Прочитай предложения; посчитай,
Сколько слов в каждом предложении;
Последовательно сокращай данные
Предложения до 5, 4, 3, 2 слов

I уровень сложности

Сократи первые 2 составленных
тобой предложения до 3 слов,
Последующие 2 предложения до 4 слов

III уровень сложности

Прочитай предложения, подумай,
Какие можно сократить до 2 слов, какие – нельзя
Ответ

II уровень сложности

127. Установить последовательность введения в активный словарь младших школьников слов-терминов на I этапе коррекционного обучения:

Звук

Слог

Слияние

Слово

Гласные

Согласные

Твердые – мягкие согласные

Звонкие – глухие согласные

Предложение

128. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют:

развитию словесно - логического мышления
развитию представлений
развитию внимания
развитию памяти

129. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют:

развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

130. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию абстрактного мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания

131. Выбрать 2 правильных ответа

Программа формирования пространственных представлений показана при

нарушениях эмоционально - волевой сферы
нарушениях познавательного развития
аутизме
искаженных типах развития

132. Выбрать 3 правильных ответа

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий

133. Выбрать 2 правильных ответа. В каких разделах коррекционной работы с младшими школьниками проводится упражнение «Собери (составь) слова»

восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка
нормализация звуковой стороны речи
совершенствование речевого развития

134. Выбрать 2 правильных ответа

Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для:

- детей с задержкой психического развития
- детей с нарушением функции планирования
- детей с интеллектуальной недостаточностью
- детей с речевыми нарушениями

135. Выбрать правильный ответ

На каком этапе работы с учащимися и каком уровне их развития можно взять следующее задание: «Замени выделенные слова в предложении сначала синонимами, затем антонимами»:

- 1 этап, третий уровень
- 2 этап, первый уровень
- 3 этап, второй уровень

136. Выбрать 3 правильных ответа. Какой вид работы не используется в работе над скороговорками

- чтение (проговаривание) скороговорки в разном темпе
- чтение (проговаривание) скороговорки с разной интонацией
- чтение (проговаривание) скороговорки с разными эмоциями
- чтение (проговаривание) скороговорки в прямом и обратном порядке

137. Выбрать 3 правильных ответа

В течение учебного года логопед оформляет следующую документацию:

- речевые карты
- планы фронтальных занятий
- отчет о результатах работы за год
- тетрадь взаимодействия с родителями
- перспективный план работы на год

138. Выбрать правильный ответ

На каком этапе работы с учащимися и каком уровне их развития можно взять следующее задание: «Составь 3 предложения с любыми словами-антонимами и запиши их в тетрадь»:

- 1 этап, третий уровень
- 2 этап, второй уровень
- 3 этап, первый уровень

139. Выбрать 3 правильных ответа

Каждый занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую
коррекционно-развивающую
воспитательную
лечебную
пропедевтическую
оздоровительную

140. Выбрать 2 правильных ответа. К числу упражнений, влияющих на возникновение правильной смысловой догадки в процессе чтения и письма, относятся:

узнавание знакомого звуко-буквенного образа слова
умение воспринимать словосочетания
умение воспринимать предложения

141. Вставить пропущенное слово

Понятие «психологическая готовность к школьному обучению» включает в себя: умственную, мотивационную, эмоционально-волевую и готовность.

142. Дополнить

Коррекционные занятия I этапа с младшими школьниками планируются в соответствии с методом устного

143. Выбрать правильный ответ.

В каком разделе коррекционной работы с младшими школьниками можно использовать задания с простыми предложениями:

Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка
Нормализация звуковой стороны речи
Совершенствование речевого развития

144. Выбрать правильный ответ

Определение «... - является одной из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию

Социальная ситуация развития

Адаптация

Социализация

145. Выбрать правильный ответ:

На каком этапе работы с учащимися дается план рассказа:

1 этап

2 этап

3 этап

146. Выбрать правильный ответ.

Сколько времени логопед ответит учащемуся для четкого чтения следующих слов и подбора к ним синонимов и антонимов

Быстрый	грустить
Интересный	темнота
Купить	скорость
Беседовать	работа

20 минут

15 минут

10 минут

5 минут

147. Выбрать правильный ответ.

С каким уровнем речевого развития можно предложить подобрать 2 пары слов: близкие и противоположные по смыслу и составить с ними предложения

1 уровень

2 уровень

3 уровень

4 уровень

148. Выбрать 3 правильных ответа.

В каникулярное время учителя-логопеды привлекаются к методической, организационной работе, которая может заключаться в следующем:

выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи

участие в семинарах, конференциях

подготовка дидактического материала для занятий

проведение коррекционных занятий

149. Выбрать 3 правильных ответа.

Ответственность за посещение детьми занятий несет:

Учитель-логопед

Учитель класса

Администрация

Родители

150. Выбрать правильный ответ. Выявление детей для зачисления на логопедический пункт проводится:

В течение учебного года

По мере выявления

Четко обозначенные сроки

С 1 по 15 сентября

