

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия

ОС.3. Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения
практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

ОС.4. Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС.9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС.12. Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

ОС.13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

II. Основы ИКТ технологии

Текстовый процессор (редактор)

1. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

- текст
- графическое изображение
- папка
- архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
---------------------------	---

Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

- ☐ 01
- ☐ 02
- ☐ 03
- ☐ 009
- ☐ 112
- ☐ 911

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

- Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
- В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- Медицинской службой образовательного учреждения
- Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

- ☐ плотно закрыть окна и двери
- ☐ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ☐ отключить радио
- ☐ укрыться в помещении

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- ☐ аварией

- ☐ катастрофой
- ☐ экстремальной ситуацией
- ☐ террористическим актом

6. Задание

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- ☐ одеваться тепло
- ☐ надевать шапку и шарф
- ☐ использовать одежду из нескольких слоев
- ☐ увеличивать нагрузку до появления пота

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- ☐ признаком заболевания
- ☐ причиной ухудшения здоровья
- ☐ следствием неправильной организации учебного процесса
- ☐ нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

- ☐ рвота и головная боль
- ☐ судороги
- ☐ повреждения кожи головы
- ☐ обширные гематомы (шишки)

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- ☐ экологической ситуации в стране
- ☐ качества продуктов питания
- ☐ эпидемической обстановки в регионе
- ☐ осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- ☐ 3 - 5 минут
- ☐ 30 минут
- ☐ до прибытия квалифицированной помощи
- ☐ до восстановления сознания

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- ☐ отсутствие болезней и физических недостатков
- ☐ состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- ☐ отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- ☐ врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь";
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- ☐ выговор
- ☐ денежный штраф
- ☐ принудительные работы
- ☐ административный арест
- ☐ лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка
- ☐ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

- взгляды личности на определённые события и явления;
- система взглядов на состояние окружающей среды;
- система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

- медицинской службы ОУ;
- администрации ОУ
- членов семьи учащегося;
- граждан

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
- анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем;
- проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев;
- выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов.

IV. Основы воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- ☐ Общественное явление, воздействие общества на личность
- ☐ Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- ☐ Целенаправленное управление процессом развития личности
- ☐ Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- ☐ Воспитательная работа
- ☐ Воспитательная система
- ☐ Воспитательное мероприятие
- ☐ Система воспитательной работы

3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- ☐ Гуманистического воспитания
- ☐ Гуманитарного воспитания
- ☐ Демократического воспитания
- ☐ Поликультурного воспитания

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития
- ☐ Характеризует индивидуальность человека
- ☐ Свойственно лишь избранным людям

5. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

- ☐ Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- ☐ Удовлетворение всех имеющихся потребностей
- ☐ Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
- ☐ Никогда не реализуемая потребность

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- ☐ Взаимодействие человека и общества
- ☐ Приспособление человека к требованиям общества
- ☐ Развитие и саморазвитие человека
- ☐ Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- ☐ Космос, общество, государство и др.
- ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
- ☐ Семья, группа сверстников и пр.
- ☐ Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ☐ Социальное воспитание
- ☐ Диссоциальное воспитание
- ☐ Коррекционное воспитание
- ☐ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
--------------------------------------	---

2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и не прямых управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности
- ☐ Уважение к государственной власти
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ☐ Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
- ☐ Формы организации детской активности
- ☐ Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации
- ☐ Законом Российской Федерации об образовании
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ☐ Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

- ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
 - ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики
17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:
- ☐ Источника информации
 - ☐ Медиатора
 - ☐ Фасилитатора
 - ☐ Воспитателя
18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:
- ☐ Методологическому уровню знания
 - ☐ Методическому уровню знания
 - ☐ Теоретическому уровню знания
 - ☐ Технологическому уровню знания
19. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление
- ☐ Ценностно-смысловой сферы личности.
 - ☐ Эмоционально-волевой сферы личности
 - ☐ Когнитивной сферы личности
 - ☐ Деятельностной сферы личности
20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися
- ☐ Гуманистических ценностей
 - ☐ Общекультурных ценностей
 - ☐ Базовых национальных ценностей
 - ☐ Общепризнанных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:

- практический мотив (связь с профессией)
- «чтобы быть не хуже других»
- мотив получения хорошей оценки

все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

- проявления конфликта
- слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
- причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
- состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество
 борьба, уход, убеждение
 сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:
 устанавливать доверительные отношения
 контролировать
 выстраивать отношения
 понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

мсть
 власть
 привлечение внимания
 избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

мсть
власть
 привлечение внимания
 избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

мсть
 власть
 привлечение внимания
 избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:
 действие смыслообразования
 действие нравственно-этического оценивания
 личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
 действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные
 личностные
 познавательные
 коммуникативные

13. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

14. Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

- мотивы конфликта
- позиции конфликтующих сторон
- предмет конфликта
- стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

128.

Наполняемость учебной группы в ОУ системы НиСПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

135.

Разрешается ли в ОУ системы НиСПО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

138.

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч

в) 36 ч

139.

Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

145.

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23⁰
- б) 18-20⁰
- в) 15-17⁰

150.

При составлении расписания какие часы следует выделять для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла?

- а) 1-2-ой часы
- б) 2-4-ый часы
- в) 3-4-ый часы
- г) не имеет значения

153.

Угол видимости доски должен составлять:

- а) 30⁰
- б) 35⁰
- в) 45⁰

154.

Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

156.

Число производственных объектов одновременного контроля для подростков во избежание высокой степени сенсорных нагрузок не должно превышать:

- а) 5
- б) 10
- в) 12

160.

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)

г) комбинированное (местное и общее)

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

1. с проблемой ограниченности ресурсов;
2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

3. В экономике спрос – это:

1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

11. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:

1. частными предпринимателями, но не государством;
2. при сокращении производства каких-либо иных товаров;
3. при общем снижении цен;
4. не может быть произведено.

12. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:

1. часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;
2. большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;
3. рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
4. в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

26. Эффект дохода проявляется в:

1. увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов;
2. увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов;
3. снижении потребления любых товаров при росте реальных доходов;
4. увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов.

27. Эффект замещения проявляется в:

1. увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
2. увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
3. снижении потребления любого товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
4. увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевеет относительно других товаров.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- на организации общественного питания
- на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- на органы местного самоуправления
- на все вышеперечисленные организации

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения

экстернат
самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это
учащиеся
слушатели
ученики
рабочие

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:
при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:
должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение обучающихся к труду без их согласия

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен

Конвенцией ООН о правах ребенка

Всеобщей декларацией прав человека

Конституцией Российской Федерации

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

VIII. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования

3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) **его содержание:**

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) **особенность его применения в образовательном процессе:**

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) **особенность его реализации:**

Объяснительно-иллюстративный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Репродуктивный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Проблемное изложение - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Исследовательский - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

1. Модельный
2. Мотивационный
3. Рефлексивно-экспертный
4. Концептуальный
5. Реализационный

17) Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1. Репродуктивный метод
2. Информационно-рецептивный метод
3. Частично-поисковый метод

4. Метод проблемного изложения
5. Исследовательский метод

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

Экологическая компетентность

1. К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС
- 2) автотранспорта
- 3) вулканов
- 4) фабрик

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

- 1) устойчивое развитие
- 2) экологический кризис
- 3) деградация окружающей среды
- 4) экологическая безопасность

определения понятий

- А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
- Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
- В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
- Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического

механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

6. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

8. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

9. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

10. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОБЩАЯ ХИМИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Изотопы одного и того же химического элемента отличаются друг от друга

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) числом протонов | 3) числом нейтронов |
| 2) числом электронов | 4) зарядом ядра |

2. Выбрать правильный ответ

Число электронных энергетических уровней и число внешних электронов в атоме серы равно соответственно

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1) 3, 16 | 2) 3, 6 | 3) 6, 3 | 4) 3, 4 |
|----------|---------|---------|---------|

3. Выбрать правильные ответы

Три неспаренных электрона содержат невозбужденные атомы химических элементов

- | | |
|-------|-------|
| 1) Al | 4) V |
| 2) P | 5) Se |
| 3) Co | 6) B |

4. Выбрать правильные ответы

Один неспаренный электрон содержат невозбужденные атомы химических элементов

- | | |
|-------|-------|
| 1) Cu | 4) Br |
| 2) O | 5) C |
| 3) Sc | 6) N |

5. Выбрать правильный ответ.

Среди приведенных химических элементов самый большой атомный радиус имеет

- | | | | |
|------------|------------|----------|-------------|
| 1) кремний | 2) кальций | 3) калий | 4) алюминий |
|------------|------------|----------|-------------|

6. Выбрать правильные ответы

В главных подгруппах сверху вниз

- 1) радиус атомов увеличивается
- 2) максимальная степень окисления химических элементов увеличивается
- 3) металлические свойства образуемых химическими элементами простых веществ увеличиваются
- 4) кислотные свойства оксидов и гидроксидов уменьшаются
- 5) основные свойства оксидов и гидроксидов уменьшаются
- 6) кислотные свойства летучих водородных соединений уменьшаются

7. Выбрать правильные ответы

Один *s*-электрон на внешнем электронном уровне имеют атомы химических элементов

- | | |
|-------|-------|
| 1) Ca | 4) Al |
|-------|-------|

- 2) Cr
3) Na

- 5) Ag
6) Zn

8. Выбрать правильный ответ

Основные свойства высших гидроксидов, образованных химическими элементами, уменьшаются в ряду

- 1) Ca – Sr – Ba – Cs
2) Zn – Ca – Mg – Be
3) Sr – Ca – Mg – Be
4) Na – Li – Be – Mg

9. Выбрать правильный ответ

Число неспаренных электронов в атоме железа в основном состоянии равно

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 6

10. Выбрать правильные ответы

Донором электронов могут быть вещества

- 1) H₂O вода
2) NH₃ аммиак
3) B₂H₆ диборан
4) CaC₂ карбид кальция
5) CH₄ метан
6) HF фтороводород

11. Выбрать правильный ответ

Молекула хлорида алюминия имеет строение

- 1) угловое
2) тетраэдрическое
3) линейное
4) плоское

12. Выбрать правильный ответ. Полярность связи более всего выражена в молекуле

- 1) силана
2) сероводорода
3) фосфина
4) хлороводорода

13. Выбрать правильный ответ

Кристаллическую решетку, подобную кристаллической решетке алмаза, имеет

- 1) CaO оксид кальция
2) AlCl₃ хлорид алюминия
3) SiC карбид кремния
4) CO₂ углекислый газ

14. Выбрать правильный ответ

Тетраэдрический фрагмент атомов существует в молекуле

- 1) стирола 2) толуола 3) дивинила 4) этена

15. Выбрать правильный ответ

Немолекулярное строение имеют все вещества, расположенные в ряду

- 1) азот, белый фосфор, хлорид калия
2) алмаз, оксид кремния(IV), карбид кремния

- 3) вода, белый фосфор, кремний
- 4) бор, оксид углерода(IV), графит

16. Выбрать правильный ответ.

Ионы являются структурной частицей в кристаллической решетке

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) сульфата аммония | 3) графита |
| 2) аммиака | 4) белого фосфора |

17. Выбрать правильные ответы

Число σ -связей в молекуле пропина равно

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 3 | 2) 4 | 3) 5 | 4) 6 |
|------|------|------|------|

18. Выбрать правильные ответы

Атомную кристаллическую решетку имеют

- | | |
|----------|-------------------|
| 1) хром | 4) карбид кремния |
| 2) хлор | 5) аммиак |
| 3) кварц | 6) алмаз |

19. Выбрать правильный ответ

Тип кристаллической решетки вещества определяется

- 1) Частицами, находящимися в узлах кристаллической решетки
- 2) Видом химической связи между частицами, находящимися в узлах кристаллической решетки
- 3) Физическими свойствами вещества
- 4) Расположением частиц в пространстве

20. Выбрать правильные ответы

Молекулярное строение имеют

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) хлорид натрия | 4) аммиак |
| 2) этанол | 5) оксид кремния (IV) |
| 3) иод | 6) магний |

21. Выбрать правильные ответы

Ионную кристаллическую решетку имеют

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) метан | 4) кремний |
| 2) вода | 5) поваренная соль |
| 3) хлорид метиламмония | 6) нитрат кальция |

22. Выбрать правильный ответ

Сумма коэффициентов в уравнении электролитической диссоциации сульфата хрома (III) равна

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 3 | 2) 6 | 3) 5 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

23. Установить соответствие

ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ

СТЕПЕНИ ОКИСЛЕНИЯ

- | | |
|-------|--------------------------|
| A) Fe | 1) -1, 0, +1, +3, +5, +7 |
| Б) I | 2) 0, +2, +3, +6 |
| В) F | 3) -2, 0, +2, +4, +6 |
| Г) S | 4) -1, 0 |

24. Установить соответствие между пространственной конфигурацией молекулы и формулой вещества

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ МОЛЕКУЛЫ	ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА
А) линейная	1) C ₆ H ₆ бензол
Б) плоская	2) SiCl ₄ тетрахлорсилан
В) угловая	3) CO ₂ углекислый газ
Г) тетраэдрическая	4) H ₂ S сероводород

25. Установить соответствие между названием вещества и типом образуемой им кристаллической решетки

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	ТИП КРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ
А) кварц	1) атомная
Б) нитрат аммония	2) ионная
В) литий	3) молекулярная
Г) вода	4) металлическая

26. Установите соответствие между типом кристаллической решетки вещества и его свойствами

ТИП КРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ	СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВ
А) атомная	1) ковкие, пластичные, обладают высокой тепло- и электропроводностью
Б) ионная	2) очень твердые, тугоплавкие, практически не растворяются ни в каких растворителях
В) молекулярная	3) летучие, имеют низкие температуры плавления, не проводят электрический ток
Г) металлическая	4) тугоплавкие, твердые, малолетучие, в растворах и расплавах проводят электрический ток

27. Выбрать правильный ответ

Взаимодействие водорода с бромом относится к реакциям

- 1) соединения, экзотермическим
- 2) соединения, эндотермическим

- 3) обмена, экзотермическим
- 4) разложения, экзотермическим

28. Выбрать правильный ответ

Обратимой является реакция взаимодействия между

- 1) карбонатом натрия и азотной кислотой
- 2) сульфатом калия и хлоридом бария
- 3) азотной кислотой и гидроксидом натрия
- 4) нитратом калия и сульфатом натрия

29. Выбрать правильное утверждение

- 1) Изомеризация алканов происходит с изменением состава вещества
- 2) Реакции обмена, протекающие с образованием осадка, являются практически необратимыми
- 3) Все реакции соединения являются экзотермическими
- 4) В химических реакциях процесс окисления не всегда сопровождается процессом восстановления

30. Выбрать правильный ответ

По радикальному механизму протекает реакция

- 1) гидратации этилена
- 2) хлорирования метана
- 3) омыления жиров
- 4) щелочного гидролиза 2-хлорпропана

31. Выбрать правильный ответ

По ионному механизму протекает реакция

- 1) хлорирования метана
- 2) гидратации пропилена
- 3) горения пропана
- 4) крекинга октана

32. Выбрать правильный ответ

Процесс превращения пентана в 2-метилбутан при нагревании в присутствии катализатора относится к реакциям

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) гидрирования | 3) гидратации |
| 2) изомеризации | 4) дегидратации |

33. Выбрать правильный ответ

Процесс превращения уксусного альдегида в этанол относится к реакциям

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) гидрирования | 3) гидратации |
| 2) изомеризации | 4) дегидратации |

34. Выбрать правильный ответ

С наибольшей скоростью при комнатной температуре протекает реакция между

- 1) порошком цинка и 5%-ным раствором соляной кислоты
- 2) порошком цинка и 10%-ным раствором соляной кислоты
- 3) гранулированным цинком и 5%-ным раствором соляной кислоты
- 4) гранулированным цинком и 10%-ным раствором соляной кислоты

35. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Скорость гетерогенной реакции увеличивается при добавлении твердого реагента.

Б. Масса катализатора уменьшается в результате реакции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

36. Выбрать правильный ответ

С наибольшей скоростью при комнатной температуре протекает реакция между разбавленной серной кислотой и

- 1) магнием
- 2) цинком
- 3) железом
- 4) свинцом

37. Выбрать правильный ответ

С наибольшей скоростью при обычных условиях протекает реакция между

- 1) раствором соляной кислоты и мрамором
- 2) раствором серной кислоты и магнием
- 3) известковой водой и углекислым газом
- 4) раствором сульфата натрия и раствором нитрата бария

38. Выбрать правильные утверждения

Какие из приведенных утверждений верны?

А. О скорости химической реакции можно судить по изменению концентрации как исходных веществ, так и продуктов реакции.

Б. Ферменты – это биологические катализаторы белковой природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

39. Выбрать правильный ответ

Электрическая лампочка загорится при опускании электродов в

- 1) водный раствор этилового спирта

- 2) безводную серную кислоту
- 3) водный раствор ацетата калия
- 4) бензол

40. Выбрать правильный ответ

Ступенчатая диссоциация возможна в растворе

- 1) азотной кислоты
- 2) ортофосфата натрия
- 3) хлорида алюминия
- 4) дигидрофосфата натрия

41. Выбрать правильный ответ

Газ выделяется при взаимодействии соляной кислоты с

- 1) гидроксидом калия
- 2) сульфидом натрия
- 3) сульфатом натрия
- 4) аммиаком

42. Выбрать правильный ответ

Наибольшее количество ионов образуется при диссоциации 1 моль

- 1) карбоната натрия
- 2) сульфата алюминия
- 3) хлорида алюминия
- 4) ацетата натрия

43. Выбрать правильный ответ

Продуктами гидролиза жиров могут быть

- 1) глицерин и пропионовая кислота
- 2) этиленгликоль и олеиновая кислота
- 3) глицерин и линоленовая кислота
- 4) этиленгликоль и пальмитиновая кислота

44. Выбрать правильный ответ

Гидролизу по катиону и аниону в водном растворе подвергается соль

- 1) нитрат магния
- 2) сульфит калия
- 3) нитрит калия
- 4) ацетат аммония

45. Выбрать правильный ответ

При гидролизе фосфида магния образуются

- 1) фосфин и оксид магния
- 2) фосфин и гидроксид магния
- 3) ортофосфорная кислота и оксид магния
- 4) ортофосфорная кислота и гидроксид магния

46. Выбрать правильный ответ

Одинаковую среду имеют водные растворы хлорида алюминия и

- 1) хлорида натрия
- 2) сульфита калия

- 3) сульфата железа (II)
- 4) нитрата кальция

47. Выбрать правильный ответ

При щелочном гидролизе жиров образуются

- 1) карбоновые кислоты и глицерин
- 2) карбоновые кислоты и этиленгликоль
- 3) мыла и глицерин
- 4) мыла и этиленгликоль

48. Установить соответствие между значением pH и цветом лакмуса в водном растворе

ЗНАЧЕНИЕ pH

ЦВЕТ ЛАКМУСА

В ВОДНОМ РАСТВОРЕ

- А) 3,2
- Б) 7,0
- В) 12,1
- Г)

- 1) фиолетовый
- 2) красный
- 3) синий

49. Установите соответствие между названием соли и средой ее водного раствора.

НАЗВАНИЕ СОЛИ

СРЕДА РАСТВОРА

- А) гидрофосфат натрия
- Б) дигидрофосфат натрия
- В) сульфат натрия

- 1) кислая
- 2) нейтральная
- 3) щелочная

50. Установить соответствие между названием вещества и конечными продуктами его гидролиза

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ
ГИДРОЛИЗА

- А) белок
- Б) жир
- В) крахмал
- Г) целлюлоза

- 1) альфа-глюкоза
- 2) бета-глюкоза
- 3) альфа-аминокислоты
- 4) карбоновые кислоты и глицерин

51. Установить соответствие между названием соли и pH ее водного раствора

НАЗВАНИЕ СОЛИ

pH РАСТВОРА

- А) карбонат калия
- Б) хлорид меди(II)
- В) бромид натрия

- 1) 7
- 2) <7
- 3) >7

52. Установите соответствие между значением pH и цветом лакмуса в водном растворе

ЗНАЧЕНИЕ pH

ЦВЕТ ЛАКМУСА

- А) 13,2

- 1) фиолетовый

- Б) 7,0
В) 3,1

- 2) красный
3) синий

53. Выбрать правильный ответ

Оксид железа(II) проявляет восстановительные свойства при взаимодействии с

- 1) соляной кислотой
2) разбавленной серной кислотой
3) азотной кислотой
4) оксидом углерода(II)

54. Выбрать правильные ответы

Окислительно-восстановительную двойственность за счет атомов азота может проявлять

- 1) нитрит натрия
2) нитрид натрия
3) нитрат натрия
4) газообразный азот
5) азотистая кислота
6) аммиак

55. Установить соответствие между названием вещества и его окислительно-восстановительными свойствами за счет атомов азота

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

ОКИСЛИТЕЛЬНО-

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

- А) хлорид аммония
Б) нитрит калия
В) нитрат калия

- 1) только окислитель
2) только восстановитель
3) и окислитель, и восстановитель

56. Выбрать правильный ответ

При электролизе водного раствора сульфида калия на катоде и аноде соответственно выделяются

- 1) водород и сера
2) калий и кислород
3) водород и кислород
4) водород и оксид серы(IV)

57. Выбрать правильные ответы

Водород и металл могут выделяться на катоде одновременно при электролизе водного раствора

- 1) сульфата калия
2) нитрата серебра
3) нитрата цинка
4) сульфата хрома(III)
5) нитрата меди(II)
6) нитрата марганца(II)

58. Установить соответствие между названием соли и продуктами, образующимися на инертных электродах при электролизе ее водного раствора

НАЗВАНИЕ СОЛИ

ПРОДУКТЫ, ОБРАЗУЮЩИЕСЯ НА
ИНЕРТНЫХ ЭЛЕКТРОДАХ ПРИ

ЭЛЕКТРОЛИЗЕ ВОДНОГО РАСТВОРА

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| А) KBr бромид калия | 1) металл, галоген |
| Б) CuCl_2 хлорид меди(II) | 2) водород, галоген |
| В) NaF фторид натрия | 3) водород, кислород |

59. Выбрать правильные ответы

Кислород выделяется на аноде при электролизе водного раствора

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) нитрата лития | 4) бромид хрома(III) |
| 2) хлорида меди(II) | 5) фторида натрия |
| 3) сульфата железа(II) | 6) йодида бария |

60. Установите соответствие между названием вещества и продуктами, образующимися на инертных электродах при электролизе его водного раствора.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ ЭЛЕКТРОЛИЗА
А) LiOH гидроксид лития	1) металл, кислород
Б) CuSO_4 сульфат меди(II)	2) водород, кислород
В) $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$ нитрат железа(II)	3) металл, водород, кислород

61. При электролизе водного раствора хлорида натрия с инертными электродами на катоде и аноде соответственно выделяются

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) натрий и хлор | 3) водород и кислород |
| 2) водород и хлор | 4) натрий и кислород |

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**1. Выбрать правильный ответ**

К образованию только кислотных оксидов способен химический элемент

- | | | | |
|---------|---------|-------------|-------------|
| 1) хлор | 2) фтор | 3) марганец | 4) алюминий |
|---------|---------|-------------|-------------|

2. Выбрать правильный ответ

К образованию амфотерного оксида способен химический элемент

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|---------|
| 1) фосфор | 2) натрий | 3) сера | 4) хром |
|-----------|-----------|---------|---------|

3. Выбрать правильный ответ

К образованию оксидов трех видов: основного, амфотерного и кислотного способен химический элемент

- | | | | |
|-----------|--------|-------------|---------|
| 1) фосфор | 2) йод | 3) марганец | 4) цинк |
|-----------|--------|-------------|---------|

4. Какие из приведенных утверждений верны?

А. К образованию кислотных оксидов способны только неметаллы.

Б. Все металлы IIА группы образуют щелочи .

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

5. Установить соответствие между названием вещества и его принадлежностью к соответствующему классу неорганических соединений.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

КЛАСС (ГРУППА)

НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

А) оксид бериллия

1) амфотерный оксид

Б) хлорид железа (III)

2) средняя соль

В) гидросульфит натрия

3) кислая соль

Г) гидроксид хрома (II)

4) основание

6. Расположить оксиды в последовательности кислотный – основной – амфотерный – несолеобразующий

1) Cl_2O_7 оксид хлора(VII)

3) MnO_2 оксид марганца(IV)

2) BaO оксид бария

4) N_2O оксид азота(I)

7. Выбрать правильный ответ

Установить последовательность увеличения восстановительных свойств металлов

1) Mg

3) K

2) Ca

4) Rb

8. Выбрать правильный ответ

Наиболее электропроводным металлом из перечисленных является

1) медь

2) ртуть

3) свинец

4) хром

9. Выбрать правильный ответ

С разбавленной серной кислотой взаимодействует

1) медь

2) ртуть

3) цинк

4) кремний

10. Выбрать правильный ответ

Наиболее выраженные основные свойства проявляет оксид

1) бериллия

2) магния

3) калия

4) алюминия

11. Выбрать правильный ответ

Пероксид металла образуется при взаимодействии кислорода с

1) магнием

2) литием

3) натрием

4) алюминием

12. Выбрать правильный ответ

Цинк вытесняет металл из растворов обеих солей, содержащихся в группе

1) хлорид кальция и сульфат марганца (II)

2) сульфат меди(II) и сульфат алюминия

3) нитрат кобальта(II) и сульфат магния

4) нитрат меди (II) и хлорид никеля(II)

13. Выбрать правильный ответ

С концентрированной азотной кислотой при комнатной температуре взаимодействует

- 1) Al 2) Cr 3) Au 4) Hg

14. Выбрать правильный ответ

Водород выделяется в результате взаимодействия между

- 1) концентрированной азотной кислотой и хромом
2) раствором гидроксида натрия и алюминием
3) золотом и концентрированной серной кислотой
4) разбавленной азотной кислотой и железом

15. Выбрать правильный ответ

И медь, и цинк способны вступать во взаимодействие с

- 1) соляной кислотой
2) разбавленной серной кислотой
3) раствором сульфата железа(II)
4) концентрированной азотной кислотой

16. Выбрать правильные ответы

Какие из приведенных утверждений о металлах и их свойствах верны?

А. В природе все металлы встречаются в самородном состоянии.

Б. Атомы металлов способны только отдавать валентные электроны.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

17. Выбрать правильные ответы

Литий взаимодействует с

- 1) азотом 4) толуолом
2) водородом 5) кислородом
3) метаном 6) гексаном

18. Выбрать правильные ответы

Натрий взаимодействует с

- 1) бензолом 4) ацетиленом
2) метаном 5) хлорэтаном
3) глицерином 6) гидроксидом калия

19. Выбрать правильные ответы

Хром взаимодействует с

- 1) гидроксидом меди(II)
2) раствором сульфата никеля(II)
3) разбавленной азотной кислотой

- 4) этанолом
- 5) оксидом алюминия
- 6) соляной кислотой

20. Выбрать правильный ответ

Коррозия детали, изготовленной из железного сплава, будет наибольшей при помещении ее в воду

- 1) насыщенную кислородом
- 2) насыщенную смесью кислорода и углекислого газа
- 3) содержащую уротропин
- 4) дистиллированную

21. Установить соответствие между металлом и способом его получения путем электролиза

МЕТАЛЛ

ЭЛЕКТРОЛИЗ

- | | |
|-------------|--|
| А) барий | 1) расплава галогенидов |
| Б) серебро | 2) водного раствора солей |
| В) алюминий | 3) раствора глинозема в расплавленном криолите |

22. Выбрать правильные ответы

Электролиз водного раствора соли можно использовать для получения

- | | |
|----------|-------------|
| 1) калия | 4) алюминия |
| 2) цинка | 5) меди |
| 3) хрома | 6) магния |

23. Выбрать правильный ответ

И оксид алюминия, и гидроксид калия реагируют с

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) соляной кислотой | 3) нитратом кальция |
| 2) оксидом магния | 4) водой |

24. Выбрать правильный ответ

И оксид хрома(III), и оксид хрома(VI) реагируют с

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) сульфатом магния | 3) водой |
| 2) гидроксидом натрия | 4) серной кислотой |

25. Выбрать правильные утверждения

Какие из приведенных утверждений о марганце и его соединениях верны?

А. В соединениях марганец проявляет степени окисления от +2 до +7.

Б. Оксид марганца(VII) и соответствующий ему гидроксид проявляют кислотные свойства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

26. Выбрать правильные утверждения о металлах

- 1) Щелочные металлы можно получить путем электролиза водных растворов их солей
- 2) Для восстановления активных металлов из их оксидов можно использовать водород
- 3) Наиболее устойчивая степень окисления железа равна +3
- 4) Внешний электронный уровень атома меди в невозбужденном состоянии содержит два s-электрона
- 5) Соединения хрома(VI) являются сильными окислителями
- 6) Большинство соединений d-элементов окрашено

27. Выбрать правильные ответы

Магний взаимодействует с

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) 1,2-дихлорэтаном | 4) пропаном |
| 2) бромэтаном в диэтиловом эфире | 5) карбонатом кальция |
| 3) гидроксидом натрия | 6) муравьиной кислотой |

28. Выбрать правильные ответы

Цинк взаимодействует с

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1) раствором гидроксида натрия | 4) серой |
| 2) толуолом | 5) сульфатом калия |
| 3) 1,2-дибромпропаном | |

29. Выбрать правильный ответ

При комнатной температуре азот реагирует с

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) кислородом | 3) кальцием |
| 2) литием | 4) водородом |

30. Установить последовательность усиления кислотных свойств галогеноводородных кислот

- | | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| 1) HF | 2) HCl | 3) HBr | 4) HI |
|-------|--------|--------|-------|

31. Установить последовательность усиления кислотных свойств кислот

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1) селенистая кислота | 2) сернистая кислота | 3) серная кислота | 4) хлорная кислота |
|-----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|

32. Выбрать правильный ответ

Оксид кремния(IV) взаимодействует с каждым из трех веществ

- 1) H_2O , O_2 , NaOH водой, кислородом, гидроксидом натрия
- 2) K_2CO_3 , CaO, HNO_3 карбонатом калия, оксидом кальция, азотной кислотой
- 3) C, KOH, SO_2 углеродом, гидроксидом калия, оксидом серы(IV)
- 4) HF, Mg, $CaCO_3$ плавиковой кислотой, магнием, карбонатом кальция

33. Выбрать правильные ответы

Оксид углерода(II) взаимодействует с

- 1) хлором
- 2) оксидом железа(III)
- 3) карбонатом кальция
- 4) соляной кислотой
- 5) кислородом
- 6) раствором гидроксида калия

34. Выбрать правильные ответы

Аммиак взаимодействует с

- 1) серной кислотой
- 2) водородом
- 3) медью
- 4) оксидом меди(II)
- 5) гидроксидом меди(II)
- 6) гидроксидом натрия

35. Выбрать правильные ответы

Оксид серы(IV) взаимодействует с

- 1) сероводородом
- 2) концентрированной серной кислотой
- 3) концентрированной азотной кислотой
- 4) азотом
- 5) углекислым газом
- 6) оксидом азота(IV)

36. Какие из приведенных утверждений о соединениях неметаллов верны?

А. Летучие водородные соединения, образованные химическими элементами IVA группы, проявляют основные свойства.

Б. Оксиды и кислоты, в которых атом неметалла проявляет промежуточную степень окисления, обладают окислительно-восстановительной двойственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

37. И с хлороводородной, и с серной кислотой взаимодействует каждое из трех веществ

- 1) Ag, BaCl₂, NaOH
- 2) K₂CO₃, Mg(OH)₂, Zn
- 3) Ca(NO₃)₂, BaO, H₂S
- 4) Na₃PO₄, SO₂, BaO

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Глицин и аланин являются

- 1) структурными изомерами
- 2) геометрическими изомерами
- 3) гомологами
- 4) одним и тем же веществом

2. Выбрать правильный ответ

Гомологами являются

- 1) бутановая кислота и этилацетат
- 2) пропионовый альдегид и бутаналь
- 3) толуол и стирол
- 4) метаналь и муравьиный альдегид

3. Выбрать правильный ответ

Дивинил относится к классу веществ

- 1) алкены
- 2) арены
- 3) алкадиены
- 4) алкины

4. Установить соответствие между названием вещества и его принадлежностью к соответствующему классу органических соединений

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

КЛАСС (ГРУППА)

ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

А) глицилаланин

1) пептиды

Б) пиридин

2) гетероциклы

В) рибоза

3) углеводы

Г) стирол

4) углеводороды

5. Выбрать правильные ответы

Метан взаимодействует с

- 1) бромоводородом
- 2) кислородом
- 3) бромом
- 4) гидроксидом бария
- 5) перманганатом калия
- 6) азотной кислотой

6. Плоское строение имеет молекула

- 1) толуола
- 2) дивинила
- 3) аланина
- 4) пропина

7. Выбрать правильный ответ

Реакции замещения характерны для

- 1) бензола, анилина, этилена

- 2) этилена, циклопропана, пропана
- 3) толуола, этана, изобутана
- 4) фенола, этилбензола, этена

8. Выбрать правильные ответы

Атомы углерода в состоянии sp^2 -гибридизации находятся в молекулах

- 1) бутана
- 2) *цис*-бутена-2
- 3) *транс*-бутена-2
- 4) метанола
- 5) ацетилен
- 6) толуола

9. Какие из приведенных утверждений об этилене и его свойствах верны?

А. Молекула этилена имеет линейное строение.

Б. При окислении этилена водным раствором перманганата калия образуется этиленгликоль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

10. Установить последовательность усиления основных свойств веществ

- 1) дифениламин
- 2) анилин
- 3) аммиак
- 4) этиламин

11. Установить последовательность усиления кислотных свойств веществ

- 1) этанол
 - 2) вода
 - 3) уксусная кислота
 - 4) трихлоруксусная кислота
- 1234

12. Выбрать правильный ответ

С аммиачным раствором оксида серебра (I) взаимодействуют

- 1) этан, этилен, пропаналь
- 2) ацетилен, бутин-2, ацетальдегид
- 3) глюкоза, пропион, муравьиная кислота
- 4) фруктоза, бутен-1, бутаналь

13. Выбрать правильные ответы

Для циклопропана характерны

- 1) sp- гибридизация атомов углерода в молекуле
- 2) газообразное агрегатное состояние
- 3) окисление аммиачным раствором оксида серебра
- 4) горение на воздухе
- 5) реакции замещения
- 6) реакции присоединения

14. Выбрать правильные ответы

С натрием способны взаимодействовать

- 1) этан
- 2) 2-бромбутан
- 3) бензол
- 4) бутен-1
- 5) фенол
- 6) бутин-1

15. Выбрать правильные ответы

Аммиачный раствор оксида серебра проявляет окислительные свойства в реакциях с

- 1) глюкозой
- 2) уксусной кислотой
- 3) этаналем
- 4) этанолом
- 5) муравьиной кислотой
- 6) фенолом

16. Выбрать правильные ответы

Ацетилен взаимодействует с

- 1) серной кислотой
- 2) аммиачным раствором оксида серебра
- 3) натрием
- 4) бутаном
- 5) хлороводородом
- 6) медью

17. Выбрать правильные ответы

Для бутадиена-1,3 характерны

- 1) sp- гибридизация атомов углерода в молекуле
- 2) наличие в молекуле двух π -связей
- 3) газообразное агрегатное состояние
- 4) взаимодействие с аммиачным раствором оксида серебра (I)
- 5) взаимодействие с натрием
- 6) реакция полимеризации

18. Выбрать правильные ответы

Для фенола характерны

- 1) газообразное агрегатное состояние
- 2) слабые кислотные свойства
- 3) слабые основные свойства
- 4) взаимодействие с растворами щелочей
- 5) высокая растворимость в воде
- 6) окисление кислородом воздуха при комнатной температуре

19. Выбрать правильные ответы

Аминокислота взаимодействует с

- 1) серной кислотой
- 2) 2-аминопропановой кислотой
- 3) этаном
- 4) бензолом
- 5) гидроксидом натрия
- 6) метаном

20. Выбрать правильные ответы

При соответствующих условиях гидролизу подвергается

- 1) глицерин
- 2) метилацетат
- 3) глюкоза
- 4) сахароза
- 5) стеарат калия
- 6) этен

21. Выбрать правильные ответы

Олеиновая кислота взаимодействует с

- 1) водородом
- 2) хлоридом хрома (III)
- 3) бромоводородом
- 4) азотом
- 5) медью
- 6) карбонатом натрия

22. Выбрать правильные ответы

И для ацетилена, и для пропина характерны

- 1) тетраэдрическая форма молекулы
- 2) sp-гибридизация всех атомов углерода в молекуле
- 3) реакция гидрирования
- 4) наличие только сигма-связей в молекулах
- 5) горение на воздухе
- 6) реакция с аммиачным раствором оксида серебра

23. Выбрать правильные ответы

Аммиачный раствор оксида серебра является реактивом на

- 1) глюкозу
- 2) муравьиную кислоту
- 3) этанол
- 4) ацетальдегид
- 5) глицерин
- 6) анилин

24. Выбрать правильные ответы

Гидролизу подвергаются

- 1) рибоза
- 2) крахмал
- 3) аланин
- 4) белки
- 5) тристеарат
- 6) глицерин

РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

1. В 50 г воды растворили 112 мл сероводорода (н.у.). Массовая доля сероводородной кислоты в полученном растворе равна _____ %. (Записать число с точностью до сотых.)
2. К 120 г 30%-ного раствора соляной кислоты для получения 15%-ного раствора надо добавить ### г воды. (Записать число с точностью до целых.)
3. Температурный коэффициент реакции равен 3. Для возрастания скорости реакции в 81 раз температуру необходимо повысить на _____ градусов С.
4. При электролизе водного раствора нитрата меди(II) на аноде выделилось 11,2 л (н.у.) газа. Масса кислоты, образовавшейся в электролизере, равна ### г. (Записать число с точностью до целых.)
5. При полном растворении меди в разбавленной азотной кислоте выделилось 4,48 л газа (н.у.). Масса меди, вступившей в реакцию, равна ### г. (Записать число с точностью до десятых.)
6. Масса хлорида железа (III), которая может получиться при взаимодействии 67,2 л хлора и 100 г железа, равна _____ г. (Запишите число с точностью до целых.)

7. Медную пластинку массой 20 г поместили в раствор нитрата серебра. После окончания реакции масса пластинки составила 21,52 г. Масса нитрата серебра, вступившего в реакцию, равна ### г. (Записать число с точностью до десятых.)

8. К 20,00 г 16%-ного раствора сульфата меди(II) прилили 40,00 г 10%-ого раствора гидроксида натрия. Масса образовавшегося осадка равна ### г. (Записать число с точностью до сотых.)

9. Объем воздуха (н.у.), необходимый для полного сгорания 20 л (н.у.) сероводорода, равен ### л. (Записать число с точностью до целых.)

10. В 140 г 20%-ного раствора серной кислоты растворили 10 г оксида серы(VI). Массовая доля серной кислоты в полученном растворе равна ### %. (Записать число с точностью до десятых.)

11. При взаимодействии раствора фенола в бензоле с избытком калия выделилось 1,12 л (н.у.) водорода. Масса фенола, вступившего в реакцию, равна ### г. (Записать число с точностью до десятых.)

12. При взаимодействии магния с уксусной кислотой выделилось 5,6 л (н.у.) газа. Масса кислоты, вступившей в реакцию, равна ### г. (Записать число с точностью до целых.)

13. Газ, образовавшийся при сгорании 18,6 г углерода в избытке кислорода, пропустили через избыток раствора гидроксида кальция. Масса образовавшегося осадка составила ### г (Запишите число с точностью до целых).

14. При взаимодействии 56 л оксида серы (IV) и 48 л кислорода остается избыток газа объемом (н.у.) _____ л.

Записать число с точностью до целых

15. При электролизе водного раствора хлорида калия на катоде выделилось 2,24 л (н.у.) газа. Масса щелочи, образовавшейся в электролизере, равна _____ г.

Записать число с точностью до десятых

16. Смешали 25 г медного купороса и 175 г 10% раствора сульфата меди (II). Массовая доля сульфата меди (II) в образовавшемся растворе составила _____ %

Записать число с точностью до сотых

17. Масса бромной воды, массовая доля брома в которой равна 2 %, необходимая для взаимодействия с 1,12 л бутена, равна _____ г.

Записать число с точностью до целых

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

1. Выбрать правильные ответы

К группе химико-экспериментальных относятся умения

- 1) общаться на языке химической науки
- 2) выполнять химический эксперимент
- 3) применять химические знания
- 4) собирать химические приборы
- 5) осуществлять перенос знаний
- 6) оформлять результаты химических опытов

2. Выбрать правильный ответ

К предметным химическим компетенциям **не относится**

1. Представление о том, что окружающий мир состоит из веществ, которые характеризуются определенной структурой и способны к взаимным превращениям.
 2. Химическое мышление, умение анализировать явления окружающего мира в химических терминах. Химический язык.
 3. Выполнение учебного проекта по одному из разделов школьного курса химии
 4. Навыки безопасного обращения с веществами, материалами и химическими процессами, умение ими управлять
3. Установить соответствие между различными видами (формами) знаний в содержании школьного курса химии и конкретными примерами

ФОРМЫ ЗНАНИЙ

- А) язык
- Б) метод
- В) понятие
- Г) факт

ПРИМЕРЫ

- 1) Химический эксперимент
- 2) Символы химических элементов
- 3) Химический элемент
- 4) Состав вещества

4. Выбрать правильные ответы

Программа по химии для средней школы предусматривает следующие типы экспериментальных задач на

- 1) распознавание веществ
- 2) установление молекулярной массы вещества
- 3) получение заданного вещества
- 4) доказательство количественного состава вещества
- 5) определение объемной доли выхода продукта реакции
- 6) экспериментальное осуществление превращений

5. Установить соответствие между формами реализации словесных методов обучения и их содержанием

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЛОВЕСНЫХ МЕТОДОВ	СОДЕРЖАНИЕ
А) Рассказ	1) Словесный метод изложения со значительным содержанием новой информации (85%). Продолжителен по времени, включает вступление, основную часть, заключение.
Б) Лекция	2) Словесный метод эмоционального изложения с незначительной долей новой информации. Непродолжителен по времени, содержит в своей структуре завязку, кульминацию и развязку.
В) беседа	3) Описание конкретных научных химических фактов, развертывающихся во времени
Г) повествование	4) Словесный метод в вопросно-ответной форме, В его структуре главное – постановка вопросов и нахождение ответов на них

6. Выбрать правильные ответы

В структуру школьного курса химии заложены следующие идеи

- 1) зависимость свойств веществ от их строения
- 2) развитие вещества от наиболее простых соединений до более сложных
- 3) одновременное развитие двух понятийно-логических линий: о видах углерод-углеродных связей и о различных функциональных группах
- 4) раскрытие генетической связи между классами органических соединений

7. Выбрать правильные ответы

К познавательным универсальным учебным действиям относятся:

- 1) Управление поведением партнера при работе в парах на уроке химии
- 2) исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование по теме «Классификация удобрений»
- 3) моделирование строения молекулы аммиака при помощи конструктора молекул
- 4) Сравнение свойств кислотных и основных оксидов
- 5) Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом - определение того «какое значение, смысл имеет для меня учение».
- 6) самооценка выполненной работы

8. Выбрать правильный ответ

Функциональный компонент методической системы, определяющий действия, связанные с преобразованием образовательной цели в гарантированный результат посредством реализации определенных методов, форм и средств обучения, называется

- 1) технологическим
- 2) конструктивным
- 3) проектировочно-целевым
- 4) результативно-оценочным

9. Выбрать правильные ответы

К учебно-материальным средствам обучения химии относятся:

- 1) Химические реактивы
- 2) Химические задачи
- 3) Тестовые задания
- 4) Коллекции
- 5) Алгоритмические предписания
- 6) видеозаписи

10. Выбрать правильный ответ

При нагревании твердых веществ в пробирке необходимо

- 1) взять пробирку в руки и нагреть ту часть пробирки, где находится вещество
- 2) закрепить пробирку в штативе и нагреть ту часть, где находится вещество
- 3) взять пробирку в руки, прогреть всю пробирку, а затем ту ее часть, где находится вещество
- 4) закрепить пробирку в штативе, прогреть всю пробирку, а затем ту ее часть, где находится вещество

11. Выбрать правильный ответ

При попадании кислоты на кожу необходимо

- 1) промыть кожу 3%-м раствором пищевой соды, а затем водой
- 2) промыть кожу 2%-м раствором борной или уксусной кислоты, а затем водой
- 3) смыть попавшую на кожу кислоту струей воды
- 4) смыть вещество сильной струей воды, а затем промыть 3%-м раствором гидрокарбоната натрия