

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ ОПОП

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в
обществе
статус
роль
профессия

ОС.3. Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения
практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

ОС.4. Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую
культуру

ОС.5. Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности
называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной
стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного
этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид

сепаратизм

ОС.9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС.12. Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

ОС.13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

II. Основы ИКТ технологии

Текстовый процессор (редактор)

1. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку
текстовый файл
графический файл
архив

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,
определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

10. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст
графическое изображение
папка
архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
--------------------	---

Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

- ☐ 01
- ☐ 02
- ☐ 03
- ☐ 009
- ☐ 112
- ☐ 911

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

- Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
- В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- Медицинской службой образовательного учреждения
- Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

- ☐ плотно закрыть окна и двери
- ☐ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ☐ отключить радио
- ☐ укрыться в помещении

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- ☐ аварией
- ☐ катастрофой
- ☐ экстремальной ситуацией
- ☐ террористическим актом

6. Задание

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- ☐ одеваться тепло
- ☐ надевать шапку и шарф
- ☐ использовать одежду из нескольких слоев
- ☐ увеличивать нагрузку до появления пота

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- ☐ признаком заболевания
- ☐ причиной ухудшения здоровья
- ☐ следствием неправильной организации учебного процесса
- ☐ нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

- ☐ рвота и головная боль
- ☐ судороги
- ☐ повреждения кожи головы
- ☐ обширные гематомы (шишки)

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- ☐ экологической ситуации в стране
- ☐ качества продуктов питания
- ☐ эпидемической обстановки в регионе
- ☐ осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- ☐ 3 - 5 минут
- ☐ 30 минут

- ☐ до прибытия квалифицированной помощи
- ☐ до восстановления сознания

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь";
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- ☐ выговор
- ☐ денежный штраф
- ☐ принудительные работы
- ☐ административный арест
- ☐ лишение свободы

36. Задание

Выбрать правильный ответ

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы;
- декларацией
- лицензией
- актом

37. Задание

Выбрать правильный ответ

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

38. Задание

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

39. Задание

Выбрать правильный ответ

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров;
- наводнений;
- гибели людей;
- разрушения оборудования

40. Задание

Выбрать правильный ответ

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз;
- ватно-марлевая повязка;
- спецодежда изолирующего типа;
- респиратор «лепесток».

IV. Основы воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- € Общественное явление, воздействие общества на личность
- € Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- € Целенаправленное управление процессом развития личности
- € Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- € Воспитательная работа
- € Воспитательная система
- € Воспитательное мероприятие
- € Система воспитательной работы

3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- € Гуманистического воспитания
- € Гуманитарного воспитания
- € Демократического воспитания
- € Поликультурного воспитания

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- € Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- € Проявляется в ходе онтогенетического развития
- € Характеризует индивидуальность человека
- € Свойственно лишь избранным людям

5. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

- € Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- € Удовлетворение всех имеющихся потребностей

- € Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
 - € Никогда не реализуемая потребность
6. Социализация в широком значении характеризуется как:
- € Взаимодействие человека и общества
 - € Приспособление человека к требованиям общества
 - € Развитие и саморазвитие человека
 - € Общественное воспитание
7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:
- € Космос, общество, государство и др.
 - € Телевидение, город, поселок и т.п.
 - € Семья, группа сверстников и пр.
 - € Генетика, физиология человека
8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:
- € Социальное воспитание
 - € Диссоциальное воспитание
 - € Коррекционное воспитание
 - € Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и косвенных управленческих действий со стороны педагога	Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:
- € Внутреннюю свободу личности
 - € Уважение к государственной власти
 - € Гармоничное проявление культуры межнационального общения
 - € Все ответы верны
12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:
- € Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
 - € Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
 - € Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
 - € Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого
13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:
- € Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
 - € Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
 - € Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
 - € Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности
14. Методы воспитания - это:
- € Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
 - € Техника и логика построения процесса воспитания
 - € Формы организации детской активности
 - € Наборы приемов воспитания
15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:
- € Конституцией Российской Федерации
 - € Законом Российской Федерации об образовании
 - € Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
 - € Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования
16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
- € Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
 - € Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
 - € Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
 - € Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики
17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:
- € Источника информации
 - € Медиатора
 - € Фасилитатора
 - € Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- € Методологическому уровню знания
- € Методическому уровню знания
- € Теоретическому уровню знания
- € Технологическому уровню знания

19. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

- € Ценностно-смысловой сферы личности.
- € Эмоционально-волевой сферы личности
- € Когнитивной сферы личности
- € Деятельностной сферы личности

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- € Гуманистических ценностей
- € Общечеловеческих ценностей
- € Базовых национальных ценностей
- € Общепризнанных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

13. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

14. Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

15. Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений
противоборство сторон
соперничество, направленное на достижение победы в споре
спор, дискуссия по острой проблеме

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

мотивы конфликта
позиции конфликтующих сторон
предмет конфликта

стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

18. Выбрать 2 правильных ответа

Динамика конфликта находит свое отражение в:
этапах
фазах
мотивах
предмете
все ответы верны

23. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:
жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

22. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

25. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

VI. СанПиН

129.

Как расставляется оборудование в мастерских (выбрать все, что подходит)?

- а) перпендикулярно светонесущей стене
- б) под углом 30-45° к светонесущей стене
- в) параллельно светонесущей стене
- г) наиболее компактным образом

130.

Какое направление света должно обеспечиваться в слесарных и токарных мастерских?

- а) слева
- б) справа
- в) спереди
- г) сзади

131.

Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:

- а) 700-1000 лк
- б) 400-600 лк
- в) 300-500 лк
- г) 250-300 лк

132.

Норма освещенности при комбинированной системе освещения в слесарных, токарных и фрезерных мастерских

- а) 1000 лк
- б) 500 лк

- в) 300 лк
- г) 250 лк

137.

Где проводится производственное обучение и практика на первом году обучения?
(выбрать все, что подходит)

- а) в мастерских учреждений НиСПО
- б) в организациях, при обеспечении условий, отвечающих нормативным требованиям для подростков
- в) в любых организациях различных отраслей промышленности по профилю обучения
- г) производственное обучение и практика на первом году обучения не предусмотрены

139.

Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

140.

При проведении производственной практики запрещается:

- а) начинать обучение ранее 8 ч утра
- б) начинать обучение ранее 7:30
- в) проводить обучение в вечернюю смену
- г) проводить обучение в ночную смену

141.

Где располагают зону экспозиции громоздкого оборудования в кабинетах профессионального цикла в зависимости от конфигурации помещения? (выбрать все, что подходит)

- а) у задней торцевой стены
- б) у боковой стены, противоположной окну
- в) у светонесущей стены
- г) расположение зоны экспозиции не зависит от конфигурации помещения

145.

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23°
- б) 18-20°
- в) 15-17°

150.

При составлении расписания какие часы следует выделять для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла?

- а) 1-2-ой часы
- б) 2-4-ый часы
- в) 3-4-ый часы
- г) не имеет значения

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

7. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется ...

1. простым процентом;
2. сложным процентом;
3. процентом по кредиту;
4. выгодным процентом.

9. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

20. Что из перечисленного ниже лучше отражает суть понятия “полезность”?

1. Польза, извлекаемая из потребления товаров и услуг.
2. Измеритель удовлетворения, которое предполагается получить от потребления товаров и услуг.
3. Критерий оценки успешности экономической политики государства.
4. Ценность товара (услуги) для потребителя в денежном выражении.

28. О предпринимателе правильнее всего сказать, что это человек, ...

1. управляющий предприятием;
2. владеющий контрольным пакетом акций предприятия;
3. отличающийся предприимчивостью в деловой сфере;
4. чья деятельность направлена на получение прибыли.

29. Прибыль равна:

1. сумме денег, вырученной от реализации товаров и услуг;
2. сумме денег, которую получает за свой труд предприниматель;
3. выручке от реализации товаров и услуг, за вычетом всех расходов по производству и продаже;
4. вознаграждению предпринимателя, полученному им в денежной форме.

31. Гражданин Маркелов купил у фирмы «Честная коммерция» одну единицу товара. Сумма, заплаченная Маркеловым, является ...

1. для него - затратами, для фирмы - прибылью, для него и для фирмы - ценой;
2. для него - убытком, для фирмы - прибылью, для него и для фирмы - ценой;
3. для него - затратами, для фирмы - выручкой, для него и для фирмы - ценой;
4. для него - полезностью, для фирмы - выручкой, для него и для фирмы - прибылью.

34. Общественные товары - это товары:

1. использование которых одним потребителем не уменьшает количества товара, доступного для использования другими лицами;
2. в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за товар;
3. производимые исключительно государством;
4. в отношении которых верны утверждения 1 и 2.

35. Годовой государственный бюджет - это ...

1. план государственных доходов и расходов на год;
2. количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
3. количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
4. общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется: трудовым договором.
коллективным договором.
двусторонним договором.
трудовым соглашением.

2. Выберите правильный ответ. Согласно Закону РФ «Об образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается: на организации общественного питания.
на образовательное учреждение
на органы местного самоуправления.
на все вышеперечисленные организации.

3. Выберите правильный ответ. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается на: органы управления образованием.
родителей (законных представителей).
общеобразовательное учреждение.
учредителя.

4. Выберите правильный ответ. Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является: условие об обязательном социальном страховании работника.
условие об испытании.
условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся.
условие о систематическом повышении квалификации работника.

5. Выберите правильный ответ. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: перевод на нижеоплачиваемую должность.
увольнение по соответствующим основаниям.
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.
строгий выговор.

6. Выберите правильный ответ. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые.

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.

при согласии руководителя образовательного учреждения.

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

7. Выберите правильный ответ. При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.

Уставом образовательного учреждения.

коллективным трудовым договором.

правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Выберите правильный ответ. Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.

с заместителями руководителя образовательного учреждения.

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.

с лицами, поступающими на работу по совместительству.

9. Выберите правильный ответ. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

Учредителем.

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения.

исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

постановлением Правительства РФ.

10. Выберите правильный ответ. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица.

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство.

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выберите правильный ответ. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

решением муниципального органа управления образованием.

локальными актами учреждения.

решением педагогического совета образовательного учреждения.

решением общественных органов управления образовательным учреждением.

12. Выберите правильный ответ. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

реабилитация.

компенсация.

депривация.

адаптация

13. Выберите правильный ответ. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это...

- квалификационная категория.
- компетентность.
- мастерство.
- творчество.

14. Выберите правильный ответ. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения:

- создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования.
- сохранение школьных традиций.
- получение образования на родном языке.

15. Выберите правильный ответ. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

- выдачи лицензии.
- регистрации.
- государственной аккредитации.
- уплаты налогов.

16. Выберите правильный ответ. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Всеобщей декларацией прав человека.
- Конституцией Российской Федерации.
- Декларацией «Мир, пригодный для жизни детей».

17. Выберите правильный ответ. Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:

- трудовым договором.
- квалификационными характеристиками должностей работников образования.
- правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.
- должностной инструкцией работника.

18. Основной обязанностью работника в области охраны труда является

- обеспечение сохранности закрепленного за ним оборудования.
- соблюдение режим труда и отдыха.
- извещение своего непосредственного руководителя о ситуации, угрожающей жизни, здоровью или законным интересам участников образовательного процесса.
- разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

19. Выберите правильный ответ. Процедура применения дисциплинарных взысканий к педагогическому работнику, допустившему нарушение Устава образовательного учреждения или норм профессионального поведения регламентируется:

- правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
- Законом РФ «Об образовании».
- Трудовым кодексом РФ.
- всеми перечисленными документами.

20. Выберите правильный ответ. Работодатель обязан известить работника о предстоящих изменениях в условиях трудового договора, вызванных организационными или технологическими причинами, не позднее, чем за:

14 дней.

1 месяц.

2 месяца.

3 месяца.

21. Выберите два правильных ответа. Споры, возникающие между работником и работодателем, рассматриваются:

прокуратурой.

Судом.

комиссией по трудовым спорам.

органами местного самоуправления.

22. Установите соответствие:

Приказ	локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением
Решение	локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением
Инструкция	локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления работником образовательного учреждения должностных обязанностей

23. Установите правильную последовательность. Пронумеруйте указанные нормативные правовые акты по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

Конвенция о правах ребенка.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

- направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

- направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

- учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
- обучающийся выполняет действия по образцу учителя
- учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
- самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный
Мотивационный
Рефлексивно-экспертный
Концептуальный
Реализационный

17) Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

Репродуктивный метод
Информационно-рецептивный метод
Частично-поисковый метод
Метод проблемного изложения
Исследовательский метод

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС
- 2) автотранспорта
- 3) вулканов
- 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биocenoz - биотоп

ТЗ № 647. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

Методика профессионального образования для преподавателей

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Результаты обучения – это: – способность действовать; – освоенные компетенции и умения; – усвоенные знания;
2	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Профессиональный цикл состоит из: – профессиональных дисциплин; – профессиональных модулей; – междисциплинарных курсов;
3	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Основная профессиональная образовательная программа включает учебно-

	методическую документацию: – учебный план; – рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; – программы профессиональных модулей; – профессиональные компетенции;
4	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Выпускник, освоивший ОПОП НПО должен обладать: – общими компетенциями; – профессиональными компетенциями; – общей культурой;
5	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Обязательная часть ОПОП НПО должна составлять от общего времени, отведенного на ее освоение: – 60% – 70% – 80%
6	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Вариативная часть ОПОП НПО должна составлять от общего времени, отведенного на ее освоение: – 20% – 30% – 40%
7	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Структура ОПОП состоит из циклов: – общепрофессиональный цикл; – профессиональный цикл; – учебная практика;
8	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Профессиональный цикл состоит из: – общепрофессиональных дисциплин; – профессиональных модулей; – междисциплинарных курсов;
9	<i>Выбрать правильные ответы:</i> ОУ имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП: – на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули; – на увеличение объема времени на учебную практику; – на новые дисциплины и модули, вводимые ОУ в соответствии с потребностью работодателей;
10	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Библиотечный фонд должен быть укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по общепрофессиональному циклу печатными и/или электронными изданиями: – за последние 2 года; – за последние 10 лет; – за последние 5 лет;
11	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Оценка качества основных профессиональных программ включает: – текущий контроль; – рубежный контроль;

	– промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
12	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Государственная (итоговая) аттестация включает: – защиту выпускной квалификационной работы; – собеседование;
13	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в направлениях: – оценка уровня освоения дисциплин; – оценка компетенций обучающихся; – оценка воспитанности обучающихся;
14	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Государственный экзамен: – вводится по усмотрению образовательного учреждения; – по рекомендации вышестоящих органов управления;
15	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Виды программ среднего профессионального образования: – программа СПО базовой подготовки; – программа СПО углубленной подготовки; – программа НПО;
16	<i>Выбрать правильный ответ:</i> ОУ обязано обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, кодекса, культуры, экономики, техники: – каждые 3 года; – ежегодно;
17	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мастера и преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях: – не реже 1 раза в 3 года; – не реже 1 раза в 5 лет;
18	<i>Выбрать правильный ответ</i> Учебный процесс – это: - передача знаний учащимся - усвоение знаний учащимися - двусторонний управляемый процесс совместной деятельности педагога и учащихся, направленный на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучаемых, развитие их способностей и наклонностей
19	<i>Выбрать правильные ответы:</i> К основным категориям дидактики относятся: - эффективность - воспитание - результат - цель
20	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Дидактика – это: - отдельная наука о закономерностях развития личности - наука о закономерностях формирования личности ребенка - отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования - наука о воспитании личности

21	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиям разрабатываются: - на федеральном уровне - министерством образования - образовательным учебным заведением - факультетом профессионального образования НИРО
22	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Этапом проведения контрольной процедуры для обеспечения соответствия результатов профессионального обучения госстандарту является: - собеседование - экзамен - тестирование - выпускные квалификационные экзамены
23	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Образовательные учебные заведения свободны: - в подготовке кадров - в выборе стандартов - в выборе технологии обучения - в выборе подготовки обучаемых
24	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основная функция государственного образовательного стандарта заключается в том, что госстандарт: - управляет качеством профессионального образования на государственном уровне - обеспечивает прием учащихся - обеспечивает непрерывность образования - обеспечивает реализацию прав на образование
25	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основными компонентами педагогического процесса являются: - содержание, преподавание, учебные планы, цели - обучение, результаты, педагог, средства, учение - преподавание, учение, мотивация, результат - цели, содержание, методы, формы, педагог, обучаемый
26	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Класно-урочная форма организации обучения является главной (основной) потому, что: - она возникла раньше других - именно на уроке, а не в кружке или в процессе домашней самостоятельной работы идет реализация поставленных целей - на уроке изучается большой объем материала - урок проводится учителем
27	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основные признаки урока, характеризующие его наиболее полно: - форма организации обучения, при которой педагог ведет занятия с постоянным составом учащихся, имеющих примерно одинаковый уровень развития, по твердому расписанию и установленному регламенту - постоянный состав учащихся, наличие классной комнаты, учебных пособий и оборудования, соединение обучения с воспитанием - постоянное время работы – 45 мин. -руководящая роль учителя, наличие расписания, связь обучения с

	практикой, индивидуальный подход к учащимся, проведение проверки знаний
28	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Тип и структура урока определяется: - по дидактическим целям - по расположению элементов урока - по количеству структурных частей - по деятельности учителя
29	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Стимулирование учения – это: - требование хорошо учиться - подталкивание учащихся к успешному учению - преодоление лени - борьба с плохими привычками, мешающими учиться
30	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Проведение специальных «мотивационных» моментов на уроке планировать: - да, необходимо - смотря по обстоятельствам - по запросам учащихся - по требованию администрации ОУ
31	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Внутренняя мотивация обучаемого начинается с: - самоприказа, - самооценки, - самоубеждения - самооценки, самоубеждения, самоприказа
32	Установить правильную последовательность этапов урока усвоения новых знаний: - сообщение темы, цели и задач урока - мотивация учебной деятельности -актуализация чувственного опыта и опорных знаний учащихся - задание на дом -подведение итогов урока - восприятие нового учебного материала - осмысление учебного материала
33	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Содержание образования – это: - перечень предметов, которые должны изучаться в ОУ, количество часов на их изучения и указания разделов - круг знаний, которые отбирает каждый учащийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей, потребностей - знания, которые необходимы обучающемуся для будущей трудовой деятельности - система знаний, умений, отобранных для изучения в ОУ, овладение которыми обеспечивают основу для всестороннего развития учащихся, формирование их мышления, познавательных интересов и подготовки к трудовой деятельности
34	<i>Выбрать правильные ответы:</i> На формирование содержания образования в конкретном учебном заведении могут дополнительно повлиять: - уровень достижений науки и техники - цели воспитания и развития учеников

	- возможности учеников - пожелания родителей и учеников
35	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Учебная программа – это: - документ, который определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов на них, начало и конец каждой четверти - документ, в котором определены содержание и объем знаний по каждому учебному предмету, количество часов, которое отводится на изучение определенных тем, вопросов курса - это перечень дидактических единиц, выделенных для изучения предмета дисциплины
36	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мотивация – это: - побуждение учащихся к активной учебной деятельности, продуктивному познанию содержания обучения - конкретная побудительная причина, вызывающая определенное действие обучаемого - мотив для достижения целей урока - причина, по которой учащиеся приходят в ОУ
37	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Внутренняя мотивация (или самомотивация, автомотивация) учащегося начинается с: - самоприказа - приказа директора ОУ - распоряжения учителя - просьбы родителей
38	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Принцип обучения - это - исходное правило и закономерность, которые указывают на пути организации познавательной деятельности учащихся - исходное положение, которое определяет содержание, организационные формы и методы учебной работы, в соответствии с целью воспитания и обучения - общая закономерность и метод работы учителя в соответствии с потребностями общественно-экономической формации
39	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Правило: от легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному относится к принципу обучения: - наглядности - научности - доступности - связи теории с практикой
40	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Правило: в методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду - относится к принципу: - наглядности - научности - доступности - связи теории с практикой
41	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Правило: каждое нововведенное научное понятие систематически повторяйте,

	применяйте и используйте на всем протяжении учебного курса ибо, что не упражняется, то забывается относится к принципу: - научности - наглядности - доступности - связи теории с практикой
42	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Метод обучения – это: - исходная закономерность, которая определяет организацию учебного процесса - логическая категория, которая указывает на путь организации познавательной деятельности - упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение цели обучения - способ сотрудничества педагога с учащимися
43	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Прием обучения – это: - способ познания истины - составная часть метода - элемент передачи знаний - отдельный шаг в реализации метода
44	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Анализ, синтез, индукция, дедукция являются методами обучения: - да, так как они показывают путь овладения знаниями - анализ, синтез, индукция и дедукция являются основными формами мышления учащихся, посредством которых они овладевают знаниями, следовательно, это и есть методы обучения - анализ, синтез, индукция и дедукция являются категориями психологии, а не дидактики, поэтому к методам обучения они никакого отношения не имеют - анализ, синтез, индукция и дедукция являются методами логического мышления, а не обучения, поэтому неправомерно считать их методами обучения
45	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Можно ли считать, что лишь некоторые специальные методы стимулируют интерес и потребность учиться, побуждают учащихся к учению: - нет, это общая функция всех методов - да, лишь отдельные методы, такие, например, как контроль, побуждают учащихся к учению, остальные нейтральны в этом отношении - ни один метод специально не направлен на побуждение к учению - побуждение к учению – побочная функция всех методов
46	<i>Выбрать правильные ответы:</i> К методам обучения относятся: - лекция - инструктаж - работа с книгой - эстетическое воспитание
47	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Видеометод может быть использован для: - эмоционального изложения информации; - более полного удовлетворения запросов, пожеланий учащихся - освобождения педагога от части технической работы, связанной с

	контролем и коррекцией знаний, умений, проверкой тетрадей и т.д. налаживания эффективной обратной связи; - объективного учета успеваемости - представления видеодокументов на уроках
48	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Рыночные условия ориентируют ОУ на: - оказание педагогических услуг - удовлетворение запросов потребителей - гарантированное выполнение обязательств - внедрение новых технологий
49	<i>Выбрать правильный ответ:</i> На самостоятельную работу в программах техникумов отводится % учебного времени: - до 10 % - до 40 % - до 70 % - на усмотрение преподавателя
50	<i>Выбрать правильный ответ:</i> На развитие профессионально-важных качеств (ПВК) учащегося влияет: - личность преподавателя - окружающая среда - технология обучения - материально-техническая база ОУ
51	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Самостоятельная работа – это: - особым образом организованная деятельность, инициируемая самим субъектом деятельности - домашняя работа - внеклассная работа - работа в мастерской
52	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Какой вид контроля используется на V уровне организации самостоятельной работы: - внешний (фиксируемая преподавателем оценка) - самоконтроль, самооценка - экспертная оценка, внешняя оценка - внешний (оценка группы)
53	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Изменение интонации, тембра, высоты, громкости голоса (от крика до шепота) – это (назовите прием привлечения и удержания внимания): - голосовая и эмоциональная модуляция - риторические вопросы - модуляция темпа речи - жестикуляция
54	<i>Выбрать правильный ответ:</i> На каком этапе развития навыка целью навыка является сочетание и объединение элементарных движений в единые действия: - стандартизирующий (синтетический) - подготовительный (аналитический) - ознакомительный - заключительный
55	<i>Выбрать правильный ответ:</i>

	К общеучебным умениям и навыкам не относится: - слушание - чтение - работа с инструментом - оформление письменной работы
56	<i>Выбрать правильный ответ:</i> К элементам структурной организации усвоения навыков не относится: - чувственное ознакомление с материалом - мышление, как процесс активной переработки материала - запоминание и сохранение полученной и переработанной информации - трансляция переработанной информации
57	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Элемент, не являющийся операцией мышления – это: - понятие - анализ - синтез - обобщение
58	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мониторинг в образовании – это: - система сбора, обработки, хранения и распространения информации - контроль - диагностика - управление - «обратная связь»
59	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мониторинг – применяется (в каких сферах применяется мониторинг): - в образовании - в экологии - в политике - в медицине - во всех сферах жизнедеятельности человека
60	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Виды мониторинга: - целенаправленный - тематический - нецеленаправленный - несистемный
61	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Формы мониторинга: - входной - текущий - выходной - входной; текущий; выходной
62	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Инструменты мониторинга: - наблюдение - опрос - анкета - тесты - наблюдение, опрос, анкета, тесты
63	<i>Выбрать правильный ответ:</i>

	Назовите уровни проведения мониторинга: - образовательное учреждение - районный - областной - федеральный - образовательное учреждение, районный, областной, федеральный
64	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мерой оценки результатов мониторинга являются: - нормы (эталоны) - критерии - качественные характеристики - элементы - моменты
65	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Норма – это: - цель - результат - необходимые условия и основание мониторинга - стандарт
66	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Профессия – это: - разновидность профессиональной деятельности человека, которая охватывает сравнительно узкий круг работы - основной род трудовой деятельности человека в той или иной области производства
67	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основным средством образования является: - обучение - воспитание - дидактика
68	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основной формой организации теоретического обучения является: - экскурсия - урок теоретического обучения - самостоятельная работа учащихся
69	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Формы обучения – это: - способы построения учебно-воспитательного процесса, определяющие характер учебно-производственной деятельности учащихся, руководство этой деятельностью и структуру занятий - способы совместной организационной деятельности мастера и учащихся, при кото-рой достигается овладение учащимися практическими знаниями, умениями и навыками - способы формирования профессионального мастерства и творческих способностей учащихся

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБОУ НИСПО

По дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. *Выбрать правильный ответ*

Если рыночная цена ниже равновесной, то:

1. формируется рынок покупателя
2. возникает дефицит товаров
3. появляются избытки товаров
4. падает цена ресурсов

2. *Выбрать правильный ответ*

Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

1. увеличение объема спроса на второй товар
2. рост спроса на второй товар
3. падение спроса на второй товар
4. падение величины спроса на второй товар

3. *Выбрать правильный ответ*

Покупка товаров по низкой цене на одном рынке и продажа его по высокой цене на другом не является:

1. средством повышения спроса на рынке с высоким уровнем цен
2. средством повышения предложения на рынке с высоким уровнем цен
3. причиной ценовых различий на конкретных рынках
4. операцией с целью получения прибыли

4. *Выбрать правильный ответ*

Закон спроса предполагает, что:

1. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
2. кривая спроса обычно имеет положительный наклон
3. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
4. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

5. *Выбрать правильный ответ*

Что может вызвать падение спроса на товар X:

1. уменьшение доходов потребителей
2. увеличение цен на товары-субституты товара X
3. падение предложения товара X
4. ожидание роста цен на товар X

6. *Выбрать правильный ответ*

Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

1. на рынке ресурсов
2. на товарном рынке
3. на любом рынке
4. на валютном рынке

7. *Выбрать правильный ответ*

Деятельность спекулянтов:

1. всегда приносит прибыль
2. вызывает экономические бумы и рецессии
3. усиливает тенденцию к нестабильности цен
4. увеличивает риск для законного предпринимательства

8. *Выбрать правильный ответ*

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

1. объем предложения равен объему спроса
2. спрос равен предложению
3. уровень технологии меняется постепенно
4. цена равна издержкам плюс прибыль

9. *Выбрать правильный ответ*

Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

1. размера или распределения национального дохода
2. численности или возраста потребителей
3. вкусов и предпочтений потребителей
4. цены товара

10. *Выбрать правильный ответ*

Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет сдвиг кривой:

1. предложения вверх (или влево)
2. спроса вверх (или вправо)
3. предложения вниз (или вправо)
4. спроса и кривой предложения вверх

11. *Выбрать правильный ответ*

Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:

1. избыток
2. дефициты
3. растет безработица
4. все варианты неверны

12. *Выбрать правильный ответ*

Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

1. в падении объема предложения
2. в росте объема предложения
3. в снижении предложения
4. в росте предложения

13. *Выбрать правильный ответ*

Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

1. эффект дохода
2. закон предложения
3. принцип убывающей предельной полезности
4. эффект замещения

14. *Выбрать правильный ответ*

Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

1. цена повысится
2. увеличится общее количество товара
3. цена останется стабильной
4. благосостояние общества возрастет

15. *Выбрать правильный ответ*

Если спрос падает под воздействием неценовых факторов, кривая спроса сдвигается:

1. вниз и влево
2. по вращению часовой стрелки
3. вверх и вправо
4. против вращения часовой стрелки

16. *Выбрать правильный ответ*

Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:

1. рост налогов на частное предпринимательство
2. рост потребительских доходов
3. падение цен на производственные ресурсы
4. падение цены на взаимодополняющий товар

17. *Выбрать правильный ответ*

Совершенствование технологии сдвигает:

1. кривую спроса вверх и вправо
2. кривую спроса вниз и вправо
3. кривую предложения вниз и вправо
4. кривую предложения вверх и влево

18. *Выбрать правильный ответ*

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

1. потребность
2. спрос
3. необходимость
4. желание

19. *Выбрать правильный ответ*

Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

1. уменьшением по некоторой причине предложения товара X
2. ростом цен товара X, в результате чего потребители решили меньше покупать этот товар
3. вкусами потребителей, вызвавшими интерес к товару X (они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше)
4. уменьшением цены товара X, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше

20. *Выбрать правильный ответ*

Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность) потребитель должен:

1. распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара
2. не покупать недоброкачественных товаров
3. быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег

уравновешивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров
4. быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям

21. Выбрать правильный ответ

Предположим, что потребитель имеет доход в 8 дол. Цена товара А равна 1 дол., а цена товара В – 0,5 дол. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

1. 4А и 4В
2. 5А и 6В
3. 7А и 1В
4. 8А и 1В
5. 6А и 6В

22. Выбрать правильный ответ

Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

1. 200, 250, 270, 280
2. 200, 450, 750, 1100
3. 200, 300, 400, 500
4. 200, 350, 450, 600
5. 200, 400, 1600, 9600

23. Выбрать правильный ответ

Предельная норма замещения товара А товаром В означает:

1. сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на 1 дол.
2. в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на 1 единицу
3. от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной
4. ни один из ответов не является верным
5. сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остается прежним

24. Выбрать правильный ответ

Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

1. 200, 150, 100, 50
2. 200, 150, 150, 150
3. 200, 300, 400, 500
4. 200, 200, 200, 200
5. 200, 250, 270, 280

25. Выбрать правильный ответ

Общая полезность растет, когда предельная полезность:

1. является величиной отрицательной
2. увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной
3. уменьшается
4. увеличивается
5. увеличивается в медленном темпе

26. Выбрать правильный ответ

Среди следующих утверждений одно является неправильным:

1. все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей
2. все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода
3. все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода
4. каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров
5. каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров

27. Выбрать правильный ответ

Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

1. желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет
2. не полностью использует свой бюджет
3. максимизирует полезность
4. находится в положении потребительского равновесия
5. ни один из ответов не является верным

28. Выбрать правильный ответ

Эффект дохода имеет место в следующем случае:

1. по мере того как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода
2. удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
3. во всех перечисленных случаях
4. если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
5. объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей

29. Выбрать правильный ответ

Закон убывающей предельной полезности означает, что:

1. отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
2. полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
3. отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
4. полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя
5. ни один из ответов не является верным

30. Выбрать правильный ответ

Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

1. только его предпочтениями
2. его предпочтениями и размерами дохода
3. только ценами покупаемых товаров
4. ценами покупаемых товаров и размерами дохода
5. предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров

31. Выбрать правильный ответ

Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

1. параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2. изменении наклона бюджетной линии
3. параллельном сдвиге бюджетной линии влево
4. увеличении наклона бюджетной линии
5. уменьшении наклона бюджетной линии

32. *Выбрать правильный ответ*

Если AVC сокращаются по мере роста объема производства, то:

1. MC должны быть ниже, чем AVC
2. TC также должны сокращаться
3. ATC должны быть ниже, чем AVC
4. TFC также должны сокращаться
5. MC также должны сокращаться

33. *Выбрать правильный ответ*

Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:

1. наблюдается отрицательный эффект масштаба
2. фирма получает максимальную прибыль
3. кривая LATC сдвигается вверх
4. действует закон убывающей производительности
5. наблюдается положительный эффект масштаба

34. *Выбрать правильный ответ*

Какое из следующих утверждений, характеризующих связь между TP, AP и MP, является неверным:

1. TP снижается, если $MP < 0$
2. AP продолжает расти до тех пор, пока увеличивается MP
3. $MP = AP$ при максимальном уровне AP
4. TP достигает максимального уровня, когда $MP = 0$
5. AP достигает максимального уровня до того, как TP становится максимальным

35. *Выбрать правильный ответ*

Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

1. кривой производственных возможностей
2. эластичности предложения
3. производственной функции
4. кривой общих затрат
5. кривой общего объема выпуска продукта

36. *Выбрать правильный ответ*

Какое из следующих утверждений, относящихся к кривой краткосрочных предельных издержек, является неверным:

1. на величину предельных издержек не влияет изменение цен на факторы производства
2. предельные издержки не зависят от постоянных издержек
3. когда средние издержки сокращаются, предельные издержки оказываются меньше средних издержек
4. предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение
5. предельные издержки больше средних издержек в том случае, когда объем выпускаемой продукции больше оптимального

37. *Выбрать правильный ответ*

Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:

1. комбинацию физических объемов ресурсов

2. количество производимого продукта
3. объем продукта в денежном выражении
4. сумму переменных издержек

38. *Выбрать правильный ответ*

В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:

1. нормальная прибыль ниже среднеотраслевой
2. общий доход меньше общих издержек
3. средние переменные издержки меньше, чем цена
4. общий доход меньше общих переменных издержек
5. цена меньше минимальных средних общих издержек

39. *Выбрать правильный ответ*

Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:

1. $TVC - TFC$
2. ΔMC
3. $TFC + TVC + MC$
4. $(TFC + TVC) : Q$
5. $TFC + TVC$

40. *Выбрать правильный ответ*

Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы:

1. AVC
2. MC
3. AFC
4. ATC
5. $LATC$

41. *Выбрать правильный ответ*

Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:

1. бухгалтерские издержки
2. неявные издержки
3. средние постоянные издержки
4. предельные издержки
5. средние переменные издержки

42. *Выбрать правильный ответ*

Какое из следующих утверждений является правильным:

1. экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки
2. бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
3. бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
4. явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки
5. экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль

43. *Выбрать правильный ответ*

Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

1. $MC = AVC$
2. $AVC = TFC$
3. $MC = ATC$

4. прибыль будет максимальной
5. ни один из ответов не является верным

44. Выбрать правильный ответ

Изокванта иллюстрирует:

1. производственную функцию
2. кривую общего объема продукта
3. кривую среднего продукта
4. кривую предельного продукта
5. различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов

45. Выбрать правильный ответ

Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

1. включают в себя неявные издержки, но не включают явные
2. включают в себя явные издержки, но не включают неявные
3. не включают в себя ни явные, ни неявные издержки
4. превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли
5. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль

46. Выбрать правильный ответ

Постоянные издержки фирмы – это:

1. неявные издержки
2. издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
3. затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
4. минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
5. ни один из ответов не является правильным

47. Выбрать правильный ответ

В долгосрочном периоде:

1. переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
2. все издержки выступают как неявные
3. постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
4. все издержки являются переменными
5. все издержки являются постоянными

48. Выбрать правильный ответ

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки – 0,5 дол. Общие издержки составят:

1. 1250 дол.
2. невозможно определить на основе имеющихся данных
3. 750 дол.
4. 2,5 дол.
5. 1100 дол.

49. Выбрать правильный ответ

Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:

1. повышению рыночной цены продукта
2. возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю
3. повышению цен на используемые ресурсы

4. расширению производства в действующих фирмах
5. притоку в отрасль новых фирм

50. *Выбрать правильный ответ*

Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:

1. горизонтальная линия при данном уровне цены
2. имеет положительный наклон
3. имеет наклон $1/n$, где n – число фирм в отрасли
4. вертикальная линия при данном объеме предложения
5. имеет отрицательный наклон

51. *Выбрать правильный ответ*

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

1. автомобилей
2. стали
3. услуг парикмахерских
4. акций и облигаций фирм
5. бензина

52. *Выбрать правильный ответ*

Кривая предложения конкурентной фирмы на краткосрочных временных интервалах – это:

1. снижающаяся часть кривой средних издержек
2. кривая предельных издержек
3. линия цены товара
4. часть кривой предельных издержек, расположенная выше кривой средних переменных издержек
5. возрастающая часть кривой средних издержек

53. *Выбрать правильный ответ*

В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

1. цена продукта ниже предельных издержек
2. цена продукта ниже минимума средних переменных издержек
3. средние постоянные издержки выше цены продукта
4. общий доход не покрывает общих издержек фирмы
5. цена продукта ниже минимальных средних издержек

54. *Выбрать правильный ответ*

Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма должна:

1. сократить накладные расходы
2. остановить производство как можно скорее
3. продолжать производство до тех пор, пока цена покрывает все постоянные издержки
4. выбрать новую технологию
5. продолжать производство товаров на уровне, где $P = MC$, если $P > AVC$

55. *Выбрать правильный ответ*

Если предельные издержки превышают средние издержки при объеме производства, максимизирующем прибыль, то фирма:

1. все ответы верны

2. не прекратит производство
3. получает положительную прибыль
4. выбирает объем производства, соответствующий точке, расположенной правее минимума кривой средних издержек

56. Выбрать правильный ответ

Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

1. кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС
2. кривые средних и предельных издержек имеют V-образную форму
3. кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия
4. кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон
5. фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам

57. Выбрать правильный ответ

Экономическая прибыль:

1. не может иметь место на конкурентном рынке в долгосрочном периоде
2. эквивалентна нормальной бухгалтерской прибыли
3. существует всегда, когда предельный доход превышает предельные издержки
4. имеет место всякий раз, когда общие издержки превышают общий доход фирмы

58. Выбрать правильный ответ

На долгосрочном временном интервале:

1. фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
2. фирмы, оперирующие в условиях монополистической конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
3. высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли
4. олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль
5. все утверждения верны

59. Выбрать правильный ответ

Предельный доход не ниже рыночной цены у:

1. монополистических конкурентов
2. монополистов
3. участников картеля
4. олигополистов, не участвующих в картеле
5. совершенных конкурентов

60. Выбрать правильный ответ

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары
2. на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
4. выпускаются однородные товары
5. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

61. Выбрать правильный ответ

Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

1. получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства
2. ни один из ответов не является правильным
3. не обязательно получает максимальную прибыль либо достигает минимального уровня издержек
4. получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках
5. производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль

62. Выбрать правильный ответ

Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 дол. за единицу и покупает ресурс по цене 10 дол., то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно, дол.:

1. 20
2. 2
3. 10
4. нельзя определить на основе имеющихся данных
5. 5

63. Выбрать правильный ответ

При увеличении ставок заработной платы произойдет:

1. увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен
2. сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен
3. сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен
4. увеличение занятости, если спрос на труд эластичен
5. сокращение занятости, если спрос на труд эластичен

64. Выбрать правильный ответ

Фирма-монополист будет нанимать дополнительных рабочих до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство:

1. $W : MR = MC$
2. $MR : MPL = W$
3. $P : W = MPL$
4. $MR \frac{1}{2} MPL = W$
5. $P \frac{1}{2} MPL = W$

65. Выбрать правильный ответ

Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:

1. предельные продукты факторов производства равны их ценам
2. ни один из ответов не является верным
3. предельные продукты всех факторов производства одинаковы
4. предельные продукты факторов производства равны нулю
5. цены всех факторов производства одинаковы

66. Выбрать правильный ответ

Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

1. представляет собой продажную цену последней единицы продукта
2. равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства
3. равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы

производственного фактора

4. невозможно определить в условиях несовершенной конкуренции
5. невозможно определить в условиях совершенной конкуренции

67. *Выбрать правильный ответ*

Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

1. предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы
2. величина предельного продукта в денежном выражении снижается
3. предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы
4. общая выручка меньше общих издержек
5. величина предельного продукта в денежном выражении растет

68. *Выбрать правильный ответ*

Предположим, что в производстве продукта используются труд L и капитал K , $MPL = 2$; $MPK = 5$; $PL = 1$ дол.; $PK = 20$ дол.; $MR = 3$ дол. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна использовать:

1. меньше как труда, так и капитала
2. больше как труда, так и капитала
3. больше труда, но меньше капитала
4. неизменное количество труда и капитала
5. больше капитала, но меньше труда

69. *Выбрать правильный ответ*

Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:

1. продолжительности рабочего времени
2. ставках налогообложения
3. ни один из ответов не является верным
4. норме прибыли
5. уровне цен на товары и услуги

70. *Выбрать правильный ответ*

Спрос на ресурс зависит от:

1. цены продукта, производимого при помощи данного ресурса
2. цен взаимодополняемых ресурсов
3. цены данного ресурса
4. все перечисленные ответы являются верными
5. цен ресурсов-заменителей

71. *Выбрать правильный ответ*

Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

1. 4%
2. -6%
3. 14%
4. 6%
5. 2,5%

72. *Выбрать правильный ответ*

Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

1. сокращается спрос на землю
2. снижается цена земли
3. ни при одном из этих условий
4. предложение земли растет
5. растет спрос на землю

73. *Выбрать правильный ответ*

Рост процентной ставки приведет к:

1. росту спроса на заемные средства
2. сокращению предложения заемных средств
3. стабилизации заемных средств
4. росту объема спроса на заемные средства
5. росту объема предложения заемных средств

74. *Выбрать правильный ответ*

Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем:

1. больше ожидаемая инфляция
2. ниже ликвидность
3. больше возможный риск
4. короче срок, на который они выпущены

75. *Выбрать правильный ответ*

Предложение земли:

1. эластично
2. абсолютно неэластично
3. неэластично
4. абсолютно эластично
5. характеризуется единичной эластичностью

76. *Выбрать правильный ответ*

Равновесная процентная ставка выравнивает:

1. объем спроса и предложения заемных средств
2. номинальную и реальную процентные ставки
3. потребление и сбережение
4. ни одна из ситуаций не имеет места
5. все указанные величины

77. *Выбрать правильный ответ*

При данном спросе на инвестиции их величина:

1. будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка
2. не зависит от процентной ставки
3. будет сокращаться, если будет расти процентная ставка
4. может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки
5. будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка

78. *Выбрать правильный ответ*

Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс:

1. потребительские товары
2. процент

- 3. средства производства
- 4. прибыль

79. Выбрать правильный ответ

Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составляет:

- 1. для принятия решения отсутствует информация
- 2. не более 20%
- 3. менее 10%
- 4. 10% или более
- 5. не более 2%

80. Выбрать правильный ответ

Субъект направляет свои деньги с депозитного счета в банке на приобретение государственных ценных бумаг лишь в том случае, если он ожидает, что:

- 1. процентные ставки не изменятся
- 2. процентные ставки сначала вырастут, а затем снизятся
- 3. процентные ставки по банковским вкладам значительно сократятся по сравнению с настоящими
- 4. не будет наблюдаться инфляционного роста цен
- 5. процентные ставки вскоре значительно вырастут по сравнению с настоящими