

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): Официант, бармен (мастер)

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ ОПОП

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Объектом изучения социологии является

общество

человек

государство

Выбрать правильный ответ

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус

роль

профессия

Выбрать правильный ответ

ОС.3. Прикладная функция социологии состоит в обогащении социологической теории

предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач

создании методологической базы для других наук

Выбрать правильный ответ

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

Выбрать правильный ответ

ОС.5. Система образования относится к институтам политики

экономическим институтам

духовным институтам

Выбрать правильный ответ

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм

расизм

Выбрать правильный ответ

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

Выбрать правильный ответ

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

Выбрать правильный ответ

ОС.9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

Выбрать правильный ответ

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

Выбрать правильный ответ

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

Выбрать правильный ответ

ОС.12. Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

Выбрать правильный ответ

ОС.13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

Текстовый процессор (редактор)

Выбрать правильный ответ

1. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

Выбрать правильный ответ

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

Выбрать правильный ответ

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

Вставьте слово

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

Выбрать правильный ответ

5. В электронной таблице имя ячейки образуется
из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

Выбрать правильный ответ

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

Выбрать правильный ответ

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

Выбрать правильный ответ

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку
текстовый файл
графический файл
архив

Выбрать правильный ответ

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,
определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

Выбрать правильный ответ

10. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст
графическое изображение
папка
архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

1. 01
2. 02
3. 03

4. 009
5. 112
6. 911

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

- Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
- В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- Медицинской службой образовательного учреждения
- Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

1. плотно закрыть окна и двери
2. отключить газ, потушить возможные источники огня
3. отключить радио
4. укрыться в помещении

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

1. Аварией
2. катастрофой
3. экстремальной ситуацией
4. террористическим актом

6. Задание

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

1. одеваться тепло
2. надевать шапку и шарф
3. использовать одежду из нескольких слоев
4. увеличивать нагрузку до появления пота

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

1. признаком заболевания
2. причиной ухудшения здоровья
3. следствием неправильной организации учебного процесса
4. нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

1. нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
2. нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
3. имеются обширные травмы
4. отсутствует сознание
5. имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

рвота и головная боль

- судороги
- повреждения кожи головы
- обширные гематомы (шишки)

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

1. экологической ситуации в стране
2. качества продуктов питания
3. эпидемической обстановки в регионе
4. осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

1. 3 - 5 минут
2. 30 минут
3. до прибытия квалифицированной помощи
4. до восстановления сознания

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

1. первая медицинская помощь;
2. "первая доврачебная помощь;
3. доврачебная помощь;
4. первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

1. выговор
2. денежный штраф
3. принудительные работы
4. административный арест
5. лишение свободы

36. Задание

Выбрать правильный ответ

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы;
- декларацией
- лицензией
- актом

37. Задание

Выбрать правильный ответ

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

38. Задание

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

39. Задание

Выбрать правильный ответ

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров;
- наводнений;
- гибели людей ;
- разрушения оборудования

40. Задание

Выбрать правильный ответ

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз;
- ватно-марлевая повязка;
- спецодежда изолирующего типа;
- респиратор «лепесток».

IV. Основы воспитательной деятельности

Выбрать правильный ответ

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

1. Общественное явление, воздействие общества на личность
2. Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
3. Целенаправленное управление процессом развития личности
4. Все ответы верны

Выбрать правильный ответ

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

1. Воспитательная работа
2. Воспитательная система
3. Воспитательное мероприятие
4. Система воспитательной работы

Выбрать правильный ответ

3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

1. Гуманистического воспитания
2. Гуманитарного воспитания
3. Демократического воспитания
4. Поликультурного воспитания

Выбрать правильный ответ

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

1. Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
2. Проявляется в ходе онтогенетического развития
3. Характеризует индивидуальность человека
4. Свойственно лишь избранным людям

Выбрать правильный ответ

5. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

1. Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
2. Удовлетворение всех имеющихся потребностей
3. Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
4. Никогда не реализуемая потребность

Выбрать правильный ответ

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

1. Взаимодействие человека и общества
2. Приспособление человека к требованиям общества
3. Развитие и саморазвитие человека
4. Общественное воспитание

Выбрать правильный ответ

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

1. Космос, общество, государство и др.
2. Телевидение, город, поселок и т.п.
3. Семья, группа сверстников и пр.
4. Генетика, физиология человека

Выбрать правильный ответ

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

1. Социальное воспитание
2. Диссоциальное воспитание
3. Коррекционное воспитание
4. Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и косвенных управленческих действий со стороны педагога	Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

Выбрать правильный ответ

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

1. Внутреннюю свободу личности
2. Уважение к государственной власти
3. Гармоничное проявление культуры межнационального общения
4. Все ответы верны

Выбрать правильный ответ

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

1. Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
2. Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
3. Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
4. Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

Выбрать правильный ответ

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

1. Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
2. Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей
3. Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
4. Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

Выбрать правильный ответ

14. Методы воспитания - это:

1. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
2. Техника и логика построения процесса воспитания
3. Формы организации детской активности
4. Наборы приемов воспитания

Выбрать правильный ответ

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

1. Конституцией Российской Федерации
2. Законом Российской Федерации об образовании
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

Выбрать правильный ответ

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

1. Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
2. Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
3. Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
4. Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

Выбрать правильный ответ

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

1. Источника информации
2. Медиатора
3. Фасилитатора
4. Воспитателя

Выбрать правильный ответ

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

1. Методологическому уровню знания
2. Методическому уровню знания
3. Теоретическому уровню знания
4. Технологическому уровню знания

Выбрать правильный ответ

19. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

1. Ценностно-смысловой сферы личности.
2. Эмоционально-волевой сферы личности
3. Когнитивной сферы личности
4. Деятельностной сферы личности

Выбрать правильный ответ

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

1. Гуманистических ценностей
2. Общечеловеческих ценностей
3. Базовых национальных ценностей
4. Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

13. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

14. Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

15. Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений
противоборство сторон
соперничество, направленное на достижение победы в споре
спор, дискуссия по острой проблеме

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

мотивы конфликта
позиции конфликтующих сторон
предмет конфликта
стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

18. Выбрать 2 правильных ответа

Динамика конфликта находит свое отражение в:

этапах
фазах
мотивах
предмете
все ответы верны

29. Выбрать 2 правильных ответа

В зависимости от содержания разрешение конфликта может быть достигнуто следующими методами (средствами):

педагогическими и психологическими
административными
юридическими
экономическими
все ответы верны

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность
учебно-профессиональная деятельность
эмоциональное общение
общение со сверстниками

37. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:

практический мотив (связь с профессией)
«чтобы быть не хуже других»
мотив получения хорошей оценки

все ответы верны

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

41. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
наличие волевых качеств личности
здоровье учащихся

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

47. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ

Норма освещенности при комбинированной системе освещения в слесарных, токарных и фрезерных мастерских

- а) 1000 лк
- б) 500 лк
- в) 300 лк
- г) 250 лк

2. Выбрать правильный ответ

Планировочные решения при размещении мастерских, способствующие снижению уровня шума

- а) сплошная перегородка с повышенной звукопоглощающей способностью
- б) размещение между мастерскими вспомогательных помещений
- в) выделение мастерских в отдельный блок или пристройку к учебно-теоретическому корпусу
- г) все вышеперечисленное

3. Выбрать правильный ответ

Требования к внутренней отделке помещения, где выполняются работы, сопровождающиеся шумом (выбрать все, что подходит)

- а) не облицовывать стены звукоотражающими материалами
- б) не окрашивать стены масляной краской
- в) облицовывать потолок звукопоглощающим материалом
- г) плотно закрывать двери

4. Выбрать правильный ответ

Максимально допустимое время пребывания подростка 14-15 лет в условиях с уровнем шума 80 дБА:

- а) 2 часа
- б) 3 часа
- в) 4 часа
- г) не ограничивается

5. Выбрать правильный ответ.

Как производится расчет воздухообмена при электросварке на нефиксированных рабочих местах в помещении с общеобменной приточно-вытяжной вентиляцией?

- а) по наиболее токсичному компоненту в зависимости от применяемых электродов
- б) кратность воздухообмена должна составлять 6 в 1 час
- в) кратность воздухообмена должна составлять 12 в 1 час
- г) всасывание воздуха должно производиться со скоростью не менее 0,7 м/с

6. Выбрать правильный ответ

Требуемая температура воздуха в учебных мастерских

- а) 21-23°
- б) 18-20°
- в) 15-17°

7. Выбрать правильный ответ

Производственная практика в условиях открытых площадок в холодное время года при температуре воздуха - 20° не должна проводиться, если скорость ветра достигает:

- а) 6-6,5 м/с
- б) 4,5-5 м/с
- в) 3,5-4 м/с
- г) практика в условиях открытых площадок не проводится при температуре воздуха ниже - 15°

8. Выбрать правильный ответ

В период производственной практики при уровне локальной вибрации, соответствующей нормативным значениям, какова должна быть продолжительность рабочего времени подростков, достигших 16 лет:

- а) 1 ч

- б) 4 ч
- в) 6 ч
- г) при нормативных значениях вибрации время не ограничивается

9. Выбрать правильный ответ

Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

10. Выбрать правильный ответ

Максимальная длительность переходов, обусловленных технологическим процессом, во время трудового процесса для юношей 16 лет составляет:

- а) до 3 км в течение смены
- б) до 5 км в течение смены
- в) до 7 км в течение смены

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Выбрать правильный ответ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

Выбрать правильный ответ

4. Цены в рыночной экономике:

- 1. стабильно низки;
- 2. выше, чем при государственном регулировании;
- 3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
- 4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

Выбрать правильный ответ

7. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется ...

- 1. простым процентом;
- 2. сложным процентом;
- 3. процентом по кредиту;
- 4. выгодным процентом.

Выбрать правильный ответ

9. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

- 1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
- 2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
- 3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

Выбрать правильный ответ

20. Что из перечисленного ниже лучше отражает суть понятия “полезность”?

1. Польза, извлекаемая из потребления товаров и услуг.
2. Измеритель удовлетворения, которое предполагается получить от потребления товаров и услуг.
3. Критерий оценки успешности экономической политики государства.
4. Ценность товара (услуги) для потребителя в денежном выражении.

Выбрать правильный ответ

28. О предпринимателе правильнее всего сказать, что это человек, ...

1. управляющий предприятием;
2. владеющий контрольным пакетом акций предприятия;
3. отличающийся предприимчивостью в деловой сфере;
4. чья деятельность направлена на получение прибыли.

Выбрать правильный ответ

29. Прибыль равна:

1. сумме денег, вырученной от реализации товаров и услуг;
2. сумме денег, которую получает за свой труд предприниматель;
3. выручке от реализации товаров и услуг, за вычетом всех расходов по производству и продаже;
4. вознаграждению предпринимателя, полученному им в денежной форме.

Выбрать правильный ответ

31. Гражданин Маркелов купил у фирмы «Честная коммерция» одну единицу товара. Сумма, заплаченная Маркеловым, является ...

1. для него - затратами, для фирмы - прибылью, для него и для фирмы - ценой;
2. для него - убытком, для фирмы - прибылью, для него и для фирмы - ценой;
3. для него - затратами, для фирмы - выручкой, для него и для фирмы - ценой;
4. для него - полезностью, для фирмы - выручкой, для него и для фирмы - прибылью.

Выбрать правильный ответ

34. Общественные товары - это товары:

1. использование которых одним потребителем не уменьшает количества товара, доступного для использования другими лицами;
2. в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за товар;
3. производимые исключительно государством;
4. в отношении которых верны утверждения 1 и 2.

Выбрать правильный ответ

35. Годовой государственный бюджет - это ...

1. план государственных доходов и расходов на год;
2. количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
3. количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
4. общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выберите правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:
трудовым договором.
коллективным договором.
двусторонним договором.
трудовым соглашением.

2. Выберите правильный ответ.

Согласно Закону РФ «Об образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:
на организации общественного питания.
на образовательное учреждение
на органы местного самоуправления.
на все вышеперечисленные организации.

3. Выберите правильный ответ.

Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается на:
органы управления образованием.
родителей (законных представителей).
общеобразовательное учреждение.
учредителя.

4. Выберите правильный ответ.

Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:
условие об обязательном социальном страховании работника.
условие об испытании.
условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся.
условие о систематическом повышении квалификации работника.

5. Выберите правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
перевод на нижеоплачиваемую должность.
увольнение по соответствующим основаниям.
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.
строгий выговор.

6. Выберите правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:
при получении образования соответствующего уровня впервые.
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.
при согласии руководителя образовательного учреждения.
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

7. Выберите правильный ответ.

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.

Уставом образовательного учреждения.

коллективным трудовым договором.

правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Выберите правильный ответ. Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.

с заместителями руководителя образовательного учреждения.

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.

с лицами, поступающими на работу по совместительству.

9. Выберите правильный ответ.

Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:
Учредителем.

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения.

исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

постановлением Правительства РФ.

10. Выберите правильный ответ.

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица.

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство.

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выберите правильный ответ.

Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

решением муниципального органа управления образованием.

локальными актами учреждения.

решением педагогического совета образовательного учреждения.

решением общественных органов управления образовательным учреждением.

12. Выберите правильный ответ.

Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

реабилитация.

компенсация.

депривация.

адаптация

13. Выберите правильный ответ.

Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это...

квалификационная категория.

компетентность.

мастерство.
творчество.

14. Выберите правильный ответ.

Одна из главных задач общеобразовательного учреждения:

создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования.

сохранение школьных традиций.

получение образования на родном языке.

15. Выберите правильный ответ.

У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

выдачи лицензии.

регистрации.

государственной аккредитации.

уплаты налогов.

16. Выберите правильный ответ.

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён:

Конвенцией ООН о правах ребенка.

Всеобщей декларацией прав человека.

Конституцией Российской Федерации.

Декларацией «Мир, пригодный для жизни детей».

17. Выберите правильный ответ.

Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:

трудовым договором.

квалификационными характеристиками должностей работников образования.

правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

должностной инструкцией работника.

Выбрать правильный ответ

18. Основной обязанностью работника в области охраны труда является

обеспечение сохранности закрепленного за ним оборудования.

соблюдение режим труда и отдыха.

извещение своего непосредственного руководителя о ситуации, угрожающей жизни,

здоровью или законным интересам участников образовательного процесса.

разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

19. Выберите правильный ответ.

Процедура применения дисциплинарных взысканий к педагогическому работнику, допустившему нарушение Устава образовательного учреждения или норм профессионального поведения регламентируется:

правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Законом РФ «Об образовании».

Трудовым кодексом РФ.

всеми перечисленными документами.

20. Выберите правильный ответ.

Работодатель обязан известить работника о предстоящих изменениях в условиях трудового договора, вызванных организационными или технологическими причинами, не позднее, чем за:

14 дней.

1 месяц.

2 месяца.

3 месяца.

21. Выберите два правильных ответа.

Споры, возникающие между работником и работодателем, рассматриваются: прокуратурой.

Судом.

комиссией по трудовым спорам.

органами местного самоуправления.

22. Установите соответствие:

Приказ	локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением
Решение	локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением
Инструкция	локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления работником образовательного учреждения должностных обязанностей

23. Установите правильную последовательность. Пронумеруйте указанные нормативные правовые акты по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

Конвенция о правах ребенка.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

Выбрать правильный ответ

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

Выбрать правильный ответ

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

Выбрать правильный ответ

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

Выбрать правильный ответ

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

Выбрать правильный ответ

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

Выбрать правильный ответ

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

Выбрать правильный ответ

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

Выбрать правильный ответ

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

Выбрать правильный ответ

11) Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования

	на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Личностно-ориентированный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Социокультурный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Проектный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

15) Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Проблемное изложение	Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)
Исследовательский	Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
Репродуктивный	учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Объяснительно-иллюстративный	Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный
 Мотивационный
 Рефлексивно-экспертный
 Концептуальный
 Реализационный

17) Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- Репродуктивный метод
- Информационно-рецептивный метод
- Частично-поисковый метод
- Метод проблемного изложения
- Исследовательский метод

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

Выберите правильный ответ

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

Выберите правильный ответ

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

Выберите правильный ответ

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

Выберите правильный ответ

ТЗ № 647. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

Выберите правильный ответ

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

Выберите правильный ответ

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

Выберите правильный ответ

ТЗ № 650. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

Выберите правильный ответ

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

для мастеров производственного обучения

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Результаты обучения – это: – способность действовать; – освоенные компетенции и умения; – усвоенные знания;
2	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Профессиональный цикл состоит из: – профессиональных дисциплин; – профессиональных модулей; – междисциплинарных курсов;
3	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Основная профессиональная образовательная программа включает учебно-методическую документацию: – учебный план; – рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; – программы профессиональных модулей; – профессиональные компетенции;
4	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Выпускник, освоивший ОПОП НПО должен обладать: – общими компетенциями; – профессиональными компетенциями; – общей культурой; – воспитанностью
5	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Обязательная часть ОПОП НПО должна составлять от общего времени, отведенного на ее освоение: – 60% – 70% – 80%

6	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Вариативная часть ОПОП НПО должна составлять от общего времени, отведенного на ее освоение: – 20% – 30% – 40%
7	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Структура ОПОП состоит из циклов: – общепрофессиональный цикл; – профессиональный цикл; – учебная практика; – производственная практика
8	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Профессиональный цикл состоит из: – общепрофессиональных дисциплин; – профессиональных модулей; – междисциплинарных курсов;
9	<i>Выбрать правильные ответы:</i> ОУ имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП: – на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули; – на увеличение объема времени на учебную практику; – на новые дисциплины и модули, вводимые ОУ в соответствии с потребностью работодателей;
10	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Библиотечный фонд должен быть укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по общепрофессиональному циклу печатными и/или электронными изданиями: – за последние 2 года; – за последние 10 лет; – за последние 5 лет;
11	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Оценка качества основных профессиональных программ включает: – текущий контроль; – рубежный контроль; – промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

12	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Государственная (итоговая) аттестация включает: – защиту выпускной квалификационной работы; – собеседование; – тестовый контроль – контрольную работу
13	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в направлениях: – оценка уровня освоения дисциплин; – оценка компетенций обучающихся; – оценка воспитанности обучающихся; – оценка нравственно-мотивационной сферы
14	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Государственный экзамен: – вводится по усмотрению образовательного учреждения; – по рекомендации вышестоящих органов управления;
Дополнительно по СПО	
15	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Виды программ среднего профессионального образования: – программа СПО базовой подготовки; – программа СПО углубленной подготовки; – программа НПО; – программа дополнительного профобразования
16	<i>Выбрать правильный ответ:</i> ОУ обязано обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, кодекса, культуры, экономики, техники: – каждые 3 года; – ежегодно;

17	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мастера и преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях: – не реже одного раза в 3 года; – не реже одного раза в 5 лет; – не реже одного раза в 10 лет
18	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Учебный процесс – это: - передача знаний учащимся - усвоение знаний учащимися - двусторонний управляемый процесс совместной деятельности педагога и учащихся, направленный на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучаемых, развитие их способностей и наклонностей
19	<i>Выбрать правильные ответы:</i> К основным категориям дидактики относятся: - эффективность - воспитание - результат - цель
20	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Дидактика – это: - отдельная наука о закономерностях развития личности - наука о закономерностях формирования личности ребенка - отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования - наука о воспитании личности
21	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются: - на федеральном уровне - министерством образования - образовательным учебным заведением - факультетом профессионального образования НИРО

22	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Оценка качества подготовки выпускников для обеспечения соответствия результатов профессионального обучения госстандарту осуществляется в форме: - собеседования - экзамена - тестирования - выпускного квалификационного экзамена
23	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Образовательные учебные заведения свободны: - в подготовке кадров - в выборе стандартов - в выборе технологии обучения - в выборе подготовки обучаемых
24	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основная функция государственного образовательного стандарта заключается в том, что госстандарт: - управляет качеством профессионального образования на государственном уровне - обеспечивает прием учащихся - обеспечивает непрерывность образования - обеспечивает реализацию прав на образование
25	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основными компонентами педагогического процесса являются: - содержание, преподавание, учебные планы, цели - обучение, результаты, педагог, средства, учение - преподавание, учение, мотивация, результат - цели, содержание, методы, формы, педагог, обучаемый
26	<i>Выбрать правильный ответ:</i> На самостоятельную работу отводится учебного времени: –60% –до 30% –до 40% –70%

27	<i>Выбрать правильный ответ:</i> На развитие профессионально-важных качеств (ПВК) учащегося влияет: - личность преподавателя - окружающая среда - технология обучения - материально-техническая база ОУ
28	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Тип и структура учебного занятия определяется: - по дидактическим целям - по расположению элементов учебного занятия - по количеству структурных частей - по деятельности педагога
29	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Стимулирование учения – это: - требование хорошо учиться - подталкивание учащихся к успешному учению - преодоление лени - борьба с плохими привычками, мешающими учиться
30	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Проведение специальных «мотивационных» моментов на уроке планировать: - да, необходимо - смотря по обстоятельствам - по запросам учащихся - по требованию администрации ОУ
31	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Самостоятельная работа – это: - особым образом организованная деятельность, иницируемая самим субъектом деятельности - домашняя работа - внеклассная работа - работа в мастерской
32	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Изменение интонации, тембра, высоты, громкости голоса (от крика до шепота) – это (назовите прием привлечения и удержания внимания): - голосовая и эмоциональная модуляция - риторические вопросы - модуляция темпа речи - жестикуляция

33	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Содержание образования – это: - перечень предметов, которые должны изучаться в ОУ, количество часов на их изучения и указания разделов - круг знаний, которые отбирает каждый учащийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей, потребностей - знания, которые необходимы обучающемуся для будущей трудовой деятельности - система знаний, умений, отобранных для изучения в ОУ, овладение которыми обеспечивают основу для всестороннего развития учащихся, формирование их мышления, познавательных интересов и подготовки к трудовой деятельности
34	<i>Выбрать правильный ответ:</i> На каком этапе развития навыка целью навыка является сочетание и объединение элементарных движений в единые действия: - стандартизирующий (синтетический) - подготовительный (аналитический) - ознакомительный - заключительный
35	<i>Выбрать правильный ответ:</i> К общеучебным умениям и навыкам не относится: - слушание - чтение - работа с инструментом - оформление письменной работы
36	<i>Выбрать правильный ответ:</i> К элементам структурной организации усвоения навыков не относится: - чувственное ознакомление с материалом - мышление, как процесс активной переработки материала - запоминание и сохранение полученной и переработанной информации - трансляция переработанной информации
37	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мотивация – это: - побуждение учащихся к активной учебной деятельности, продуктивному познанию содержания обучения - конкретная побудительная причина, вызывающая определенное действие обучаемого - мотив для достижения целей урока

	- причина, по которой учащиеся приходят в ОУ
38	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Внутренняя мотивация (или самомотивация, автомотивация) учащегося начинается с: - самоприказа - приказа директора ОУ - распоряжения учителя - просьбы родителей
39	<i>Выбрать правильный ответ</i> Элемент, не являющийся операцией мышления - это - понятие - анализ - синтез - обобщение
40	<i>Выбрать правильный ответ</i> Урок, основной обучающей целью которого является ознакомление с профессией, характером и содержанием производственных работ, относится к следующему типу: - вводный - по выполнению сложных комплексных работ - по выполнению простых комплексных работ - по изучению трудовых приемов и операций - контрольный, проверочный
41	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Урок, основной обучающей целью которого является обучение учащихся планированию учебно-производственного труда, воспитание технической культуры, относится к следующему типу: - вводный - по выполнению простых комплексных работ - по изучению трудовых приемов и операций - контрольный, проверочный

42	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Этап урока производственного обучения, на котором осуществляется показ и выполнение трудовых приемов, освоенных на предыдущих уроках называется: - организационный - вводный - основной (текущий инструктаж) - заключительный
43	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Этап урока производственного обучения, на котором осуществляется мотивация деятельности учащихся называется: - организационный - вводный - основной (текущий инструктаж) - заключительный
44	<i>Выбрать правильный ответ</i> Этап урока производственного обучения, на котором осуществляется анализ, самоанализ выполнения учебно-производственных работ называется: - организационный - вводный - основной (текущий инструктаж) - заключительный
45	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Урок, когда все учащиеся группы выполняют одинаковые задания одновременно, по форме организации учебно-производственной деятельности относится к: - дистанционной - фронтально-групповой - бригадно-звеньевой - индивидуальной
46	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Форма организации учебно-производственной деятельности, которая характеризуется прикреплением учащихся к квалифицированным специалистам-наставникам, является: - дистанционной - фронтально-групповой - бригадно-звеньевой - индивидуальной

47	<i>Выбрать правильный ответ:</i> К комплекту учебно-производственной документации (УПД) мастера производственного обучения не относится: - рабочая программа производственного обучения - сводно-тематический план - календарно-тематический план - перечень учебно-производственных работ
48	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Документ из комплекта учебно-производственной документации (УПД) мастера производственного обучения, который определяет цели, задачи и содержание производственного обучения, называется: - рабочая программа производственного обучения - сводно-тематический план - календарно-тематический план - перечень учебно-производственных работ
49	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Документ из комплекта учебно-производственной документации (УПД) мастера производственного обучения, который определяет взаимодействие производственного и теоретического обучения (профессиональный цикл), называется: - рабочая программа производственного обучения - сводно-тематический план - календарно-тематический план - перечень учебно-производственных работ
50	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Цель урока «раскрыть сущность выполняемых трудовых действий и приемов» относится к группе: - воспитательных целей - обучающих целей - развивающих целей - личностно-ориентированных целей
51	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Цель урока «формирование профессионально важных качеств личности у будущих рабочих» относится к группе: - воспитательных целей - обучающих целей - развивающих целей - личностно-ориентированных целей

52	<i>Выбрать правильные ответы:</i> К какому виду методов производственного обучения относится инструктаж: - словесному - фактическому - практическому - наглядно-демонстрационному
53	<i>Выбрать правильный ответ:</i> К какому виду методов относятся упражнения по изучению трудовых приемов: - словесному - фактическому - практическому - наглядно-демонстрационному
54	<i>Выбрать правильный ответ:</i> К какому виду методов контроля относится наблюдение: - текущему - промежуточному - итоговому - входному
55	<i>Выбрать правильный ответ:</i> К какому виду методов контроля относится выполнение проверочной квалификационной работы: - текущему - промежуточному - итоговому - входному
56	<i>Выбрать правильный ответ:</i> К какому из методов относится производственная экскурсия: - метод, характеризующий деятельность учащихся на уроке производственного обучения - метод контроля мастера в процессе производственного обучения - метод, характеризующий деятельность мастера на уроке производственного обучения - метод, проведения вводного урока производственного обучения

57	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мониторинг в образовании – это: - система сбора, обработки, хранения и распространения информации - контроль - диагностика - управление - «обратная связь»
58	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мониторинг – применяется (в каких сферах применяется мониторинг): - в образовании - в экологии - в политике - в медицине - во всех сферах жизнедеятельности человека
59	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Информация мониторинга должна быть (качество информации): - объективной - точной - субъективной - приблизительной
60	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Виды мониторинга: - целенаправленный - тематический - нецеленаправленный - несистематический
61	<i>Выбрать правильный ответ</i> Формы мониторинга: - входной - текущий - выходной - входной; текущий; выходной.
62	<i>Выбрать правильный ответ</i> Инструменты мониторинга: - наблюдение - опрос - анкета - тесты - наблюдение, опрос, анкета, тесты

63	<i>Выбрать правильный ответ</i> Педагогическая система - это - совокупность мероприятий - комплекс предметов - объекты процесса обучения - совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство
64	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мерой оценки результатов мониторинга являются: - нормы (эталоны) - критерии - качественные характеристики - элементы - моменты
65	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Норма – это: - цель - результат - необходимые условия и основание мониторинга - стандарт
66	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Уровни проведения мониторинга: - образовательное учреждение - районный - областной - федеральный - местный
67	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Профессия – это: - разновидность профессиональной деятельности человека, которая охватывает сравнительно узкий круг работы - основной род трудовой деятельности человека в той или иной области производства
68	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основным средством образования является: - обучение - воспитание - дидактика

69	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Основной формой организации производственного обучения является: - экскурсия - урок производственного обучения - самостоятельная работа учащихся
----	---

**Тестовые задания для аттестации преподавателей и мастеров
производственного обучения по специальности начального
профессионального образования «Официант, бармен»**

ИМ ТЗ	НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ
ДК	Деловая культура.
ЭОП	Экономика отрасли и предприятия.
ТП	Товароведение пищевых продуктов.
ОФП	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены.

ТВ	Торговые вычисления.
ОКУ	Основы калькуляции и учета.
К	Кулинарная характеристика блюд.
ООП	Организация обслуживания посетителей.
ОБ	Оборудование бара, буфета.
ТКН	Технология коктейлей и напитков.

Имя ТЗ	Формулировка тестового задания
--------	--------------------------------

1ОФП	Вставить пропущенное слово: Организм человека состоит из белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, _____.																				
2ОФП	Установить соответствие: <table border="0"> <tr> <td>1. Диета №1.</td><td>а) назначается при заболевании печени и желчных путей (гепатиты, холеститы, желчекаменная болезнь).</td></tr> <tr> <td>2. Диета №2.</td><td>б) назначается при заболевании почек.</td></tr> <tr> <td>3. Диета №4.</td><td>в) назначается при острых хронических заболеваниях кишечника в период обострения.</td></tr> <tr> <td>4. Диета №5.</td><td>г) назначается при язве желудка или двенадцатиперстной кишки, при гастритах с повышенной секрецией желудочного сока.</td></tr> <tr> <td>5. Диета №7.</td><td>д) назначается при хронических гастритах с секреторной недостаточностью, хронических колитах.</td></tr> <tr> <td>6. Диета №8.</td><td>е) назначается при сердечно-сосудистых заболеваниях и гипертонической болезни.</td></tr> <tr> <td>7. Диета №9.</td><td>ж) назначается при сахарном диабете.</td></tr> <tr> <td>8. Диета №10.</td><td>з) назначается при ожирении.</td></tr> <tr> <td>9. Диета №11.</td><td>и) назначается выздоравливающим больным.</td></tr> <tr> <td>10. Диета №15.</td><td>к) назначается при туберкулезе различных органов, анемии, истощении после инфекционных заболеваний.</td></tr> </table>	1. Диета №1.	а) назначается при заболевании печени и желчных путей (гепатиты, холеститы, желчекаменная болезнь).	2. Диета №2.	б) назначается при заболевании почек.	3. Диета №4.	в) назначается при острых хронических заболеваниях кишечника в период обострения.	4. Диета №5.	г) назначается при язве желудка или двенадцатиперстной кишки, при гастритах с повышенной секрецией желудочного сока.	5. Диета №7.	д) назначается при хронических гастритах с секреторной недостаточностью, хронических колитах.	6. Диета №8.	е) назначается при сердечно-сосудистых заболеваниях и гипертонической болезни.	7. Диета №9.	ж) назначается при сахарном диабете.	8. Диета №10.	з) назначается при ожирении.	9. Диета №11.	и) назначается выздоравливающим больным.	10. Диета №15.	к) назначается при туберкулезе различных органов, анемии, истощении после инфекционных заболеваний.
1. Диета №1.	а) назначается при заболевании печени и желчных путей (гепатиты, холеститы, желчекаменная болезнь).																				
2. Диета №2.	б) назначается при заболевании почек.																				
3. Диета №4.	в) назначается при острых хронических заболеваниях кишечника в период обострения.																				
4. Диета №5.	г) назначается при язве желудка или двенадцатиперстной кишки, при гастритах с повышенной секрецией желудочного сока.																				
5. Диета №7.	д) назначается при хронических гастритах с секреторной недостаточностью, хронических колитах.																				
6. Диета №8.	е) назначается при сердечно-сосудистых заболеваниях и гипертонической болезни.																				
7. Диета №9.	ж) назначается при сахарном диабете.																				
8. Диета №10.	з) назначается при ожирении.																				
9. Диета №11.	и) назначается выздоравливающим больным.																				
10. Диета №15.	к) назначается при туберкулезе различных органов, анемии, истощении после инфекционных заболеваний.																				
3ОФП	Вставить пропущенное слово: Микробиология – наука, изучающая жизнь и свойства _____.																				

4ОФП	Выбрать правильный ответ: Медицинское обследование работников общественного питания проводят для: - выявления вредных привычек; - предупреждения распространения инфекционных заболеваний через пищу; - выявления работоспособности.
5ОФП	Выбрать правильный ответ: Салаты и винегреты в заправленном виде должны реализовать в течении: - 2 часов; 30 минут; - 1 часа; - 24 часов.
6ОФП	Вставить пропущенное слово: Одним из существенных принадлежностей официанта является _____, который используется для разности горячих блюд, протираания столовой посуды и приборов перед сервировкой стола.
7ОФП	Выбрать правильный ответ: Бракераж – - контроль за качеством продукции; - контроль за условия хранения продуктов; - контроль приготование пищи.
8ОФП	Выбрать два правильных ответа: Личная подготовка официанта к обслуживанию включает: - уход за собой в соответствии с правилами санитарии и гигиены; - приведение внешнего вида, одежды и обуви в соответствие с существующими требованиями; - подготовка принадлежностей, необходимых для обслуживания; - уход за столовой посудой в соответствии с правилами санитарии и гигиены.
1ТП	Выбрать правильный ответ: В каком продукте содержится больше жиров: - мясо; - растительное масло; - сливочное масло; - молоко.

2ТП	Выбрать правильный ответ: Задачей товароведения является - обеспечение населения продукцией высокого качества; - изучение химического состава товаров; - изучение сырья, из которого производится продукция.				
3ТП	Выбрать три правильных ответа: В каких продуктах находятся фитонциды: - хлеб; - грейпфрут; - перец; - петрушка; - чеснок.				
4ТП	Выбрать четыре правильных ответа: Основными составляющими хлебобулочных изделий являются - мука; - поваренная соль; - вода; - яйца; - разрыхляющие средства				
5ТП	Вставить пропущенное слово: Различные части растений, содержащие ароматические (эфирные масла) или островкусовые (алкалоиды и глюкозиды) вещества, называют ____.				
1ТВ	Установить соответствие: <table> <tr> <td>1) Раздроблять именованное число</td> <td>а) выражение числа в более крупных долях</td> </tr> <tr> <td>2) Превращение именованных чисел</td> <td>б) выражение числа в более мелких долях</td> </tr> </table>	1) Раздроблять именованное число	а) выражение числа в более крупных долях	2) Превращение именованных чисел	б) выражение числа в более мелких долях
1) Раздроблять именованное число	а) выражение числа в более крупных долях				
2) Превращение именованных чисел	б) выражение числа в более мелких долях				
2ТВ	Выбрать правильный ответ: Метрология – -наука об измерениях и средствах, которые обеспечивают измерения. -наука об единицах измерения в общественном питании. -наука о здоровье человека, изучающая влияние внешней среды на его организм.				

3ТВ	Выбрать четыре правильных ответа: Цена выполняет следующие функции: - балансирующая; - учетная; - распределительная; - стимулирующая; - договорная												
4ТВ	Выбрать правильный ответ: Количество посуды для обслуживания банкетов определяется - числом официантов; - числом посетителей; - числом блюд и закусок.												
1ОКУ	Выбрать правильный ответ: Калькуляция – - это способ группировки затрат и определения себестоимости продукции. - это способ регистрации хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. - это способ проверки соответствия фактического наличия имущества данным бухгалтерского учета.												
2ОКУ	Выбрать три правильных ответа: К распорядительным документам относятся: - наряд на сдельную работу, - приемные акты, - чек на получение денег с расчетного счета, - доверенность на получение товарно-материальных ценностей, - накладные.												
3ОКУ	Установить соответствие: <table border="0"> <tr> <td>1) Оптовая цена</td><td>а) цена, которая устанавливается продавцом с учетом конъюнктуры рынка</td></tr> <tr> <td>2) Розничная цена</td><td>б) цена, устанавливаемая по договоренности между продавцом и покупателем.</td></tr> <tr> <td>3) Продажная цена</td><td>в) цена, по которой предприятие-изготовитель реализует свою продукцию оптовым предприятиям.</td></tr> <tr> <td>4) Покупная цена</td><td>г) цена, по которой реализуется товар с торговой наценкой.</td></tr> <tr> <td>5) Договорная цена</td><td>д) цена, по которой приобретается товар.</td></tr> <tr> <td>6) Свободная (рыночная) цена</td><td>е) цена, по которой товары продаются конечным потребителям.</td></tr> </table>	1) Оптовая цена	а) цена, которая устанавливается продавцом с учетом конъюнктуры рынка	2) Розничная цена	б) цена, устанавливаемая по договоренности между продавцом и покупателем.	3) Продажная цена	в) цена, по которой предприятие-изготовитель реализует свою продукцию оптовым предприятиям.	4) Покупная цена	г) цена, по которой реализуется товар с торговой наценкой.	5) Договорная цена	д) цена, по которой приобретается товар.	6) Свободная (рыночная) цена	е) цена, по которой товары продаются конечным потребителям.
1) Оптовая цена	а) цена, которая устанавливается продавцом с учетом конъюнктуры рынка												
2) Розничная цена	б) цена, устанавливаемая по договоренности между продавцом и покупателем.												
3) Продажная цена	в) цена, по которой предприятие-изготовитель реализует свою продукцию оптовым предприятиям.												
4) Покупная цена	г) цена, по которой реализуется товар с торговой наценкой.												
5) Договорная цена	д) цена, по которой приобретается товар.												
6) Свободная (рыночная) цена	е) цена, по которой товары продаются конечным потребителям.												

4ОКУ	Выбрать правильный ответ: Основным нормативно-технологическим документом, регламентирующим деятельность предприятия общественного питания является - сборник рецептур блюд; - калькуляционная карта; - технико-технологическая карта.
5ОКУ	Выбрать правильный ответ: Материальная ответственность возникает с момента: - приемки товаров по количеству материально-ответственным лицом; - приемки товаров по качеству материально-ответственным лицом;
6ОКУ	Выбрать правильный ответ: Инвентаризация проводится для - проверки наличия состояния товарно-материальных ценностей; - выявления излишек; - контроля за выпуском из производства готовых изделий.
7ОКУ	Выбрать правильный ответ: На основании плана-меню составляют - требование; - распоряжение; - калькуляцию.
1К	Вставить пропущенное слово: Основными способами кулинарной обработки являются механическая и _____ обработка.
2К	Установить соответствие: 1) Полуфабрикат; а) исходные пищевые продукты, предназначенные для дальнейшей производственной обработки, изготовления п/ф или блюда. 2) Блюдо; б) пищевой продукт или сочетание продуктов и п/ф, доведенные до кулинарной готовности, порционированные и оформленные. 3) Кулинарное изделие; в) пищевой продукт или сочетание продуктов, доведенные до кулинарной готовности. 4) Сырье. г) пищевой продукт или сочетание

	продуктов, прошедшие одну или несколько стадий кулинарной обработки без доведения до готовности.								
3К	Установить правильную последовательность: Технологический процесс механической кулинарной обработки овощей состоит из следующих операций: - приемка; - сортирование; - мойка; - очистка; - нарезание.								
4К	Выбрать семь правильных ответа: К пищевым рыбным отходам относят - головы (без жабр); - кости; - кожа; - плавники; - чешуя; - икра; - молоки; - филе без кожи и костей.								
5К	Установить соответствие: <table border="0"> <tr> <td>1) Котлеты;</td><td>а) изделия приплюснуто-овальной формы с одним заостренным концом толщиной 1,5...2 см длиной 10 см, панируют в красной панировке.</td></tr> <tr> <td>2) Биточки;</td><td>б) изделия приплюснуто-округлой формы толщиной 2см, панируют в красной панировке.</td></tr> <tr> <td>3) Шницель;</td><td>в) изделия приплюснуто-овальной формы толщиной 1 см, панируют в красной панировке.</td></tr> <tr> <td>4) Зразы рубленые;</td><td>г) массу порционируют, придают округлую форму толщиной 1 см, на середину кладут фарш из пассированного лука, вареного яйца и рубленой зелени</td></tr> </table>	1) Котлеты;	а) изделия приплюснуто-овальной формы с одним заостренным концом толщиной 1,5...2 см длиной 10 см, панируют в красной панировке.	2) Биточки;	б) изделия приплюснуто-округлой формы толщиной 2см, панируют в красной панировке.	3) Шницель;	в) изделия приплюснуто-овальной формы толщиной 1 см, панируют в красной панировке.	4) Зразы рубленые;	г) массу порционируют, придают округлую форму толщиной 1 см, на середину кладут фарш из пассированного лука, вареного яйца и рубленой зелени
1) Котлеты;	а) изделия приплюснуто-овальной формы с одним заостренным концом толщиной 1,5...2 см длиной 10 см, панируют в красной панировке.								
2) Биточки;	б) изделия приплюснуто-округлой формы толщиной 2см, панируют в красной панировке.								
3) Шницель;	в) изделия приплюснуто-овальной формы толщиной 1 см, панируют в красной панировке.								
4) Зразы рубленые;	г) массу порционируют, придают округлую форму толщиной 1 см, на середину кладут фарш из пассированного лука, вареного яйца и рубленой зелени								

6К	Вставить пропущенное слово: Супы состоят из жидкой основы и _____ части.
7К	Выбрать три правильных ответа: По способу приготовления супы классифицируют на - заправочные; - прозрачные; - пюреобразные; - холодные; - горячие.
8К	Выбрать правильный ответ: Соус – - жидкая приправа, подлива к кушанью. - острая приправа, возбуждающая аппетит. - пищевая добавка ко вторым горячим блюдам.
9К	Установить соответствие: 1) фарфоровый соусник; а) горячие соусы. 2) металлический соусник; б) холодные соусы.
10К	Выбрать три правильных ответа: Каши варят на - воде; - молоке; - бульоне; - фруктовых отварах.
11К	Выбрать правильный ответ: Тельное подают - по 2 шт. на порцию с жареным картофелем, зеленым горошком или со сложным гарниром. - по 1 шт. на порцию с жареным картофелем, зеленым горошком или со сложным гарниром.

12К	Вставить пропущенное слово: В зависимости от способа тепловой обработки блюда из мяса делят на отварные, жареные, тушеные и _____.						
13К	Установить соответствие: <table> <tr> <td>1) яйца всмятку</td><td>а) яйца варят 10...12 минут</td></tr> <tr> <td>2) яйца «в мешочек»</td><td>б) яйца варят в кипящей воде 3 мин.</td></tr> <tr> <td>3) яйца вкрутую</td><td>в) яйца варят 4...5 минут</td></tr> </table>	1) яйца всмятку	а) яйца варят 10...12 минут	2) яйца «в мешочек»	б) яйца варят в кипящей воде 3 мин.	3) яйца вкрутую	в) яйца варят 4...5 минут
1) яйца всмятку	а) яйца варят 10...12 минут						
2) яйца «в мешочек»	б) яйца варят в кипящей воде 3 мин.						
3) яйца вкрутую	в) яйца варят 4...5 минут						
14К	Выбрать правильный ответ: Холодные блюда и закуски подают - в начале приема пищи; - во время приема пищи; - в конце приема пищи.						
15К	Установить соответствие: <table> <tr> <td>1) жульен из курицы;</td><td>а) кокильница</td></tr> <tr> <td>2) кокиль из рыбы;</td><td>б) кокотница</td></tr> <tr> <td>3) сосиски в томате</td><td>в) порционная сковорода.</td></tr> </table>	1) жульен из курицы;	а) кокильница	2) кокиль из рыбы;	б) кокотница	3) сосиски в томате	в) порционная сковорода.
1) жульен из курицы;	а) кокильница						
2) кокиль из рыбы;	б) кокотница						
3) сосиски в томате	в) порционная сковорода.						
16К	Выбрать четыре правильных ответа: Горячие сладкие блюда подают - на порционных сковородах; - в баранчиках; - креманках; - на десертных тарелках; - на пирожковых тарелках; - мелких столовых тарелках.						
17К	Установить правильную последовательность приготовления каши гурьевской: - варят вязкую манную кашу; - охлаждают кашу до 70С; - вводят желтки, растертые с сахаром, ванилин и взбитые белки; - порционную сковороду смазывают маслом и сухарями; - выкладывают слой каши, посыпают орехами и покрывают молочными пенками, снятыми с топленого молока; - выкладывают слой каши, посыпают сахарным						

	песком; - запекают в жарочном шкафу; - украшают свежими и консервированными фруктами, цукатами, посыпают жареным миндалем; - отдельно в соуснике подают абрикосовый соус.
1ООП	Выбрать правильный ответ: Предприятие общественного питания – - предприятие, предназначенное для производства кулинарной продукции, мучных кондитерских и булочных изделий, их реализации или организации их потребления. - предприятие с широким ассортиментом блюд сложного приготовления, включая заказные и фирменные, вино - водочные, табачные и кондитерские изделия с сочетанием организацией отдыха.
2ООП	Вставить пропущенное слово: ПОП подразделяют на _____ наценочных категорий.
3ООП	Выбрать три правильных ответа: Производственные _____ помещения _____ ПОП подразделяются на - заготовочные; - доготовочные; - подсобные; - специализированные; - складские.
4ООП	Выбрать правильный ответ: Первое помещение, куда попадает посетитель и, где начинается обслуживание - гардероб; - аванзал; - вестибюль; - зал ресторана.
5ООП	Выбрать правильный ответ: Для хранения и отпуска официантам посуды, приборов используют: - моечная; - буфет; - сервизная; - раздаточная

6ООП	Выбрать правильный ответ: Это помещение служит местом отдыха и сбора группы посетителей. - аванзал; - гардероб; - курительные комнаты; - зал ресторана.												
7ООП	Установите правильную последовательность действий официанта при расстановке мелких столовых тарелок на банкет с полным обслуживанием официантами: - расположить по правую и левую стороны от центральной тарелки мелкие столовые тарелки; - зрительно разделить стол на две стороны; - определить центр стола; - на одной из сторон поставить первую (центральную) тарелку; - расставить тарелки одну против другой; - расставить тарелки на другой стороне стола.												
8ООП	Установить соответствие: Какие приборы для перекладывания должны быть положены с определенными закусками: <table border="0"> <tr> <td>1) ложка столовая;</td> <td>а) маринад,</td> </tr> <tr> <td>2) вилка столовая;</td> <td>б) заливные блюда,</td> </tr> <tr> <td>3) лопатка;</td> <td>в) икра,</td> </tr> <tr> <td>4) чайная ложка</td> <td>г) сливочное масло,</td> </tr> <tr> <td>5) нож</td> <td>д) мясная гастрономия,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) салаты,</td> </tr> </table>	1) ложка столовая;	а) маринад,	2) вилка столовая;	б) заливные блюда,	3) лопатка;	в) икра,	4) чайная ложка	г) сливочное масло,	5) нож	д) мясная гастрономия,		е) салаты,
1) ложка столовая;	а) маринад,												
2) вилка столовая;	б) заливные блюда,												
3) лопатка;	в) икра,												
4) чайная ложка	г) сливочное масло,												
5) нож	д) мясная гастрономия,												
	е) салаты,												
9ООП	Выбрать правильный ответ: Какой банкет проводят без банкетных столов - банкет – фуршет; - банкет – коктейль; - банкет с частичным обслуживанием официантами.												
10ООП	Установить правильную последовательность действий официанта при обслуживании банкета с частичным обслуживанием официантами: - сервировать столы посудой и приборами; - поставить вазы с цветами; - поставить на стол холодные закуски; - поставить на стол напитки; - поставить стулья; - уложить хлеб; - налить напитки; - пригласить к столу; - предложить мясные закуски; - предложить рыбные закуски; - подготовить стол к подаче горячего; - подать горячие блюда;												

	- поставить на стол подогретую мелкую столовую тарелку; - подать десерт; - подать горячие напитки.																		
11ООП	Вставить пропущенные слова: Все столовые приборы делятся на _____ и _____.																		
12ООП	Вставить пропущенные слова: Общее правило при складывании салфеток – чем _____ прикасаются к ним _____ официанта, тем _____ протекает эта операция.																		
13ООП	Установить соответствие диаметра, вместимости столовой посуды: <table border="0"> <tr> <td>1) пирожковая тарелка;</td><td>а) 175 мм</td></tr> <tr> <td>2) закусочная тарелка</td><td>б) 200 мм</td></tr> <tr> <td>3) мелкая столовая тарелка</td><td>в) 240 мм</td></tr> <tr> <td>4) глубокая столовая тарелка</td><td>г) 1,2,4-6 порционные</td></tr> <tr> <td>5) салатники</td><td>д) 300, 500</td></tr> <tr> <td>6) бульонная пара</td><td>е) 200,250</td></tr> <tr> <td>7) чайная пара</td><td>ж) 50, 100</td></tr> <tr> <td>8) кофейная пара</td><td>з) 350</td></tr> <tr> <td>9) блюда круглые</td><td></td></tr> </table>	1) пирожковая тарелка;	а) 175 мм	2) закусочная тарелка	б) 200 мм	3) мелкая столовая тарелка	в) 240 мм	4) глубокая столовая тарелка	г) 1,2,4-6 порционные	5) салатники	д) 300, 500	6) бульонная пара	е) 200,250	7) чайная пара	ж) 50, 100	8) кофейная пара	з) 350	9) блюда круглые	
1) пирожковая тарелка;	а) 175 мм																		
2) закусочная тарелка	б) 200 мм																		
3) мелкая столовая тарелка	в) 240 мм																		
4) глубокая столовая тарелка	г) 1,2,4-6 порционные																		
5) салатники	д) 300, 500																		
6) бульонная пара	е) 200,250																		
7) чайная пара	ж) 50, 100																		
8) кофейная пара	з) 350																		
9) блюда круглые																			
1ОБ	Выбрать правильный ответ: Фризер – - аппарат для приготовления шоколада; -аппарат для охлаждения, перемешивания и отпуска напитков; - аппарат для приготовления льда.																		
2ОБ	Выбрать правильный ответ: К работе на оборудовании предприятий общественного питания допускаются лица - материально-ответственные, достигшие 18 – летие; - прошедшие инструктаж по технике безопасности; - прошедшие обучение по программе технического минимума и инструктаж по технике безопасности.																		

3ОБ	Выбрать правильные ответы: В зависимости от модификации, льдогенератор изготавливает пищевой лед в виде - кубиков, - блоков, - плит, - чешуек, - кристаллов (снега), - пирамид.																
4ОБ	Установить правильную последовательность эксплуатации посудомоечной машины: - перед включением посудомоечной машины проверить ее чистоту; - вручную очистить посуду от остатков пищи; - при эксплуатации использовать только разрешенные моющие средства; - в случае использования жесткой воды установить смягчитель-фильтр.																
5ОБ	Выбрать правильный ответ: Установка для отпуска разливного пива - айс-бакет; - драфт; - джиггер																
1ТКН	Выбрать правильный ответ: Коктейль – - смешанный напиток, в состав которого входят от 1 до 10 компонентов. - охлажденная смесь различных напитков, в состав которой входят от 2 до 5 компонентов. - смесь различных напитков, в состав которой входят от 2 до 10 компонентов.																
2ТКН	Установить соответствие методов приготовления смешанных напитков: <table border="0"> <tr> <td>1) метод шейк</td> <td>а) смешанный напиток</td> </tr> <tr> <td colspan="2">приготавливается в шейкере</td> </tr> <tr> <td>2) метод стир</td> <td>б) смешанный напиток</td> </tr> <tr> <td colspan="2">приготавливается в барном стакане</td> </tr> <tr> <td>3) метод билд</td> <td>в) смешанный напиток</td> </tr> <tr> <td colspan="2">приготавливается в посуде подачи</td> </tr> <tr> <td>4) метод бленд</td> <td>г) смешанный напиток</td> </tr> <tr> <td colspan="2">приготавливается в блендере.</td> </tr> </table>	1) метод шейк	а) смешанный напиток	приготавливается в шейкере		2) метод стир	б) смешанный напиток	приготавливается в барном стакане		3) метод билд	в) смешанный напиток	приготавливается в посуде подачи		4) метод бленд	г) смешанный напиток	приготавливается в блендере.	
1) метод шейк	а) смешанный напиток																
приготавливается в шейкере																	
2) метод стир	б) смешанный напиток																
приготавливается в барном стакане																	
3) метод билд	в) смешанный напиток																
приготавливается в посуде подачи																	
4) метод бленд	г) смешанный напиток																
приготавливается в блендере.																	
3ТКН	Установить правильную последовательность при работе с шейкером: - стакан шейкера охлаждают, заполняя его на $\frac{3}{4}$ льдом; - подготавливают компоненты напитка; - из стакана шейкера удаляют лед и вновь заполняют его льдом; - стакан шейкера наполняют подготовленными																

	компонентами и смешивают в течение 15...60 с; - в посуду подачи кладут 2...3 кубика льда, переливают в нее содержимое шейкера.								
4ТКН	Выбрать шесть правильных ответа: Вспомогательные компоненты, используемые для приготовления смешанных напитков: - соус «Табаско»; - ароматические горечи; - пряности; - приправы; - сахарная пудра; - сливки; - тертый шоколад; - лимон.								
5ТКН	Установить соответствие напитков: <table> <tr> <td>1) для возбуждения аппетита</td><td>а) «Патти дринк»</td></tr> <tr> <td>2) в качестве напитка дня</td><td>б) аперитивы</td></tr> <tr> <td>3) в компании</td><td>в) Лонг дринк</td></tr> <tr> <td>4) после обеда</td><td>г) диджестивы</td></tr> </table>	1) для возбуждения аппетита	а) «Патти дринк»	2) в качестве напитка дня	б) аперитивы	3) в компании	в) Лонг дринк	4) после обеда	г) диджестивы
1) для возбуждения аппетита	а) «Патти дринк»								
2) в качестве напитка дня	б) аперитивы								
3) в компании	в) Лонг дринк								
4) после обеда	г) диджестивы								
6ТКН	Выбрать правильный ответ: Карта вин – - документ, содержащий перечень алкогольных напитков и других сопутствующих товаров и цены на них для посетителей. - документ, содержащий перечень блюд и напитков и цены на них для посетителей. - документ, содержащий перечень предоставляемых услуг для посетителей								
7ТКН	Установить соответствие: <table> <tr> <td>1) лед фраппе</td><td>а) приготавливают в мельнице или льодробилке</td></tr> <tr> <td>2) лед мист</td><td>б) получают в льодробилке более длительным измельчением</td></tr> </table>	1) лед фраппе	а) приготавливают в мельнице или льодробилке	2) лед мист	б) получают в льодробилке более длительным измельчением				
1) лед фраппе	а) приготавливают в мельнице или льодробилке								
2) лед мист	б) получают в льодробилке более длительным измельчением								
8ТКН	Установить соответствие: <table> <tr> <td>1) классический стиль работы бармена</td><td>а) характеризуется строгостью приготовления коктейля или смешанного напитка</td></tr> <tr> <td>2) флейринг</td><td>б) стиль, предусматривает свободные действия бармена за стойкой</td></tr> <tr> <td>3) спидмиксинг</td><td>в) стиль,</td></tr> </table>	1) классический стиль работы бармена	а) характеризуется строгостью приготовления коктейля или смешанного напитка	2) флейринг	б) стиль, предусматривает свободные действия бармена за стойкой	3) спидмиксинг	в) стиль,		
1) классический стиль работы бармена	а) характеризуется строгостью приготовления коктейля или смешанного напитка								
2) флейринг	б) стиль, предусматривает свободные действия бармена за стойкой								
3) спидмиксинг	в) стиль,								

	предусматривающий быстрое смешивание напитков при соблюдении рецептур коктейлей.
9ТКН	Вставить пропущенное слово: В барах используют наличный и _____ расчеты.
10 ТКН	Вставить пропущенное слово: Основным документом о движении товара за смену бармена является _____.
11ТКН	Выбрать правильный ответ: Наиболее прогрессивным, удобным и точным способом снятия остатков товара является - способ «Цифарт» - способ линейки; - способ переливания в мерную емкость
12 ТКН	Установить последовательность расположения алкогольных напитков в карте вин: - аперитивы; - крепкие алкогольные напитки; - шампанское; - игристые вина; - коньяки; - арманьяки; - ликеры; - пиво; -безалкогольные напитки; - горячие напитки; - кондитерские изделия; - табачные изделия.