

Уникальный идентификатор НТЗ: ID = 817726263

Наименование НТЗ: география

Расположение НТЗ: C:\Documents and Settings\nam\Рабочий стол\природа.ast

Авторский коллектив НТЗ: Вдовина И.А.

Дата создания НТЗ: 25.01.2013

Дата конвертации НТЗ: 14.06.2013

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

для учителя географии

Тематическая структура

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Карта

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (Общая география)

Природа земли (землеведение)

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Природопользование и экология

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Страноведение

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ МИРА

Мировое хозяйство

закрытые
на соответствие
на упорядочение

Население мира

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

закрытые
на соответствие
открытые

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Содержание тестовых материалов по географии

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

КАРТА

1. Выбрать правильный ответ

Определите пункты, в которых 19 апреля в 12 часов по московскому времени дневное время суток: о. Врангеля, о. Мадейра, о. Н. Каледония, мыс Йорк, полярная станция Восток.

2. Выбрать правильный ответ

На этом острове высота солнца в дни равноденствия 65° , разница во времени относительно Гринвичского меридиана составляет 7 часов 12 минут. Это -

- о. Пасхи
- о. Кермадек
- о. Гаити
- о. Ванкувер

3. Выбрать правильный ответ

На планшете размером 780 на 260 см необходимо составить план (карту) для земельного участка размерами 920 на 460 м. Выберите оптимальный масштаб из следующих: 1:5, 1:50, 1:500, 1:5000, 1:50000, 1:500000, 1:5000000

4. Выбрать правильный ответ

На карте масштаба 1:200 000 при сечении рельефа 200 м для отображения горного хребта с максимальной высотой 2221 м относительно окружающего пространства с высотами 920 м будет проведено горизонталей

- 11
- 5
- 7
- 8

5. Выбрать правильный ответ

Только одно из суждений является неправильным:

равноугольная проекция – картографическая проекция, в которой нет искажения углов, а равновеликая – та, в которой нет искажения площадей.

картодиаграммы применяют для показа абсолютных величин характеризуемого показателя, а картограммы — для относительных.

для морских навигационных карт применяют цилиндрическую проекцию меркатора.

картосхема – способ изображения географического объекта в произвольном масштабе и проекции

6. Выбрать правильные ответы

Среди указанных способов нанесения информации на карту выделите те, которые отражают только качественные показатели:

- способ качественного фона.
- способ количественного фона
- точечный способ
- способ ареалов
- способ локализованных диаграмм и способ картодиаграмм
- способ картограмм

7. Выбрать правильные ответы

Выделите два неверных утверждения:

- а) В нулевом часовом поясе расположены Португалия, Гвинея, Сенегал, о. СВ. Елены
- б) Тихий океан находится в 13 часовых поясах
- в) Атлантический океан почти полностью находится в 22 часовом поясе
- г) Ирак, Саудовская Аравия, Эфиопия относятся к 3^{ему} часовому поясу
- д) В Канаде как и в Бразилии время исчисляется по 18 часовому поясу

8. Выбрать правильные ответы

Выделите два объекта, которые можно будет наблюдать при полете по кратчайшему пути от самой западной точки наименьшего материка к самой северной точке Северной Америки

- а) Алеутские острова,
- б) море Флорес,
- в) горы Сихоте-Алинь,

- г) море Банда,
- д) реку Юкон,

9. Установить соответствие

Номенклатуры листа топографической карты и масштаба этой карты:

N – 37	1:1 000 000
O – 39 – Г	1:500 000
M – 52 – XII	1:200 000
P – 35 – 78	1:100 000

10. Установить соответствие

Между масштабом карты и длиной отрезка, соответствующей в этом масштабе 40 км на местности

1:200 000	20 см
1:500 000	8 см
1:1 000 000	4 см
1:8 000 000	0,5

11. Установить соответствие

Для построения карт территорий используют определенные проекции. Найти соответствие между картой и проекцией, в которой преимущественно она строится

Карты мира	прямая цилиндрическая проекция
Карты полушарий	азимутальная проекция
Карты России	прямая коническая проекция
Топографические карты	поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса

12. Установить соответствие

Найти соответствие метода исследования и его определения

Географический прогноз	Научно обоснованное суждение о состоянии и тенденциях развития природных и природно-хозяйственных систем в будущем
Географическое описание	Обобщение материалов, собранных во время полевого обследования территории
Геоинформационное картографирование	Автоматизированное составление и использование карт на основе геоинформационных технологий и баз географических знаний
Геоинформационный анализ	Анализ размещения, структуры взаимосвязей и динамики объектов и явлений с использованием методов пространственного анализа и геомоделирования

13. Установить правильную последовательность

Определите и расставьте в порядке возрастания длины отрезка, которой соответствует указанное расстояние на местности на картах в разных масштабах

- 20 км в масштабе 1:10 000 000
- 200 м в масштабе 1:10 000
- 2 км в масштабе 1:500 000
- 20 км в масштабе 1:100 000

14. Дополнить

Турист шел по карте по истинному азимуту 204°, затем повернул направо, после чего встретил лесника, шедшего ему навстречу. Из разговора выяснилось, что незадолго до встречи лесник тоже повернул строго направо. Определите азимут движения лесника до поворота направо, если магнитное склонение в районе 7° (западное).

15. Дополнить (число)

Расстояние между двумя пунктами на карте масштаба 1:500 000 равно 1,2 см, этому же расстоянию на карте масштаба 1:200 000 соответствует отрезок длиной ...см

16. Дополнить

Определите длительность дня (в часах), если летом в самые длинные дни солнце садилось в половине десятого вечера и в 12 часов ночи настолько светло, что можно читать. Время указано местное солнечное.....

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

1. Выбрать правильный ответ

К положительной складчатой структуре относится

- Хибинский горст;
- антиклиналь Западной Кордильеры Перуанских Анд
- Московская синеклиза
- Западносибирская плита
- Рейнский грабен

2. Выбрать правильный ответ

Хибины относятся к горным территориям, потому что

- это территория с абс. высотой более 500м
- это положительная форма рельефа с вершинами и гребнями
- это территория с абсолютной высотой более 500м и значительными перепадами высот
- это территория с абс. высотами более 1 км и значительными перепадами высот
- это территория образовалась в результате длительного периода тектонических движений

3. Выбрать правильный ответ

Укажите название горной породы, в которой доля SiO_2 наибольшая:

гранит, кварцит, известняк, каменная соль, торф, гнейс, гипс, базальт

4. Выбрать правильные ответы

Определите три правильных суждения

- как и гранит, базальт - это порода глубинная, магматическая, полиминеральная;
- экзогенные процессы обусловили происхождение озер Сарезское и Селигер;
- в зонах сжатия земной коры расположены Япония и Верхоянский хребет;
- одновременно к бассейнам двух разных океанов относятся п-ов Лабрадор, Тибетское нагорье и Большой Водораздельный хребет;
- тропические циклоны могут наблюдаться в районе Желтого моря на Филиппинских островах.

5. Выбрать правильные ответы

Определите два моря из указанных ниже, котловины которых целиком сложены земной корой континентального типа: Берингово, Банда, Карибское, Бофорта, Средиземное, Желтое, Карское, Филиппинское

6. Выбрать правильные ответы

К понятию погоды относятся утверждения:

- некоторые газеты постоянно публикуют синоптические карты,
- на территорию Центральной России надвигается волна холодного арктического воздуха
- в 1998 г. за три летних месяца здесь выпала годовая норма осадков
- для данной территории характерен летний режим выпадения осадков
- сельское хозяйство Индии привязано к летнему сезону дождей,
- судя по карте годовых изотерм, на Шпицбергене теплее, чем на Новосибирских островах

7. Выбрать правильный ответ

Определите единственно неверное утверждение:

- Среднее значение атмосферного давления на уровне моря для всего земного шара близко к 103 гПа, а на уровне местности – близко к 982 гПа;
- Если солнце опускается под горизонт менее чем на 18 градусов, то наблюдаются «белые ночи»;
- К барическим системам атмосферного поля относятся циклоны, антициклоны, ложбины, гребни;
- Осадки, испарение и сток являются составляющими водного баланса на земной поверхности;
- Муссоны никогда не наблюдаются в тех районах, где циклоны и антициклоны обладают достаточной устойчивостью и резким сезонным преобладанием одних над другими.

8. Выбрать правильные ответы:

Только две особенности определяют климат арктических пустынь:

- Избыточное увлажнение
- Очень низкие температуры

Недостаток увлажнения (сухость воздуха);
Отсутствие растительности;
Неравномерное соотношение тепла и влаги.

9. Выбрать правильный ответ

Определите "лишний" вид природных ресурсов

лесные
минеральные
геотермальные
почвенные
пушные
рыбные

10. Установить соответствие

Между процессом и формой рельефа

мерзлотный	гидролакколит
карстовый	полюе
эоловый	кучугуры
тектонический	рифт
биогеогенный	биогеом
антропогенный	карьер
вулканический	кальдера обрушения

11. Установить соответствие

550 млн. лет назад	кембрийский
50 млн. лет назад	палеогеновый
350 тыс. лет назад	четвертичный
	антропогенный

12. Установить соответствие

Между синоптической картосхемой и ее содержанием

	А.

13. Установить последовательность

Расположите водно-эрозионные формы в порядке их развития (временного)

борозды
промоины
овраг
балка
речная долина

14. Установить последовательность

Расставьте реки в порядке возрастания высоты базиса эрозии: Алдан. Вилуй. Витим, Олекма, Омолон.

15. Дополнить (название климатического пояса)

По годовому ходу температур, осадков и относительной влажности определить климатический пояс и климатическую область

Месяцы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	год
Т, град.С	-19,7	-18,1	-9,3	3,7	10,8	17,0	19,0	17,1	12,3	5,3	-5,6	-13,8	1,6
Осадки, мм	20	20	30	38	56	76	81	56	53	36	25	23	514
Отн. влажн, %	94	94	91	70	62	65	73	76	80	79	92	93	81

16. Дополнить (определить тип почвы)

При температуре января (-10-15)°С. июля (20-25)°С, годовой сумме осадков 400-500 мм ,выпадающих в течение всего года, но с летним максимумом, образуются ...

17. Определить название национального парка мира по его описанию

Парк основан в 1908 г. На территории парка расположен знаменитый большой каньон, включающий обширную систему смежных каньонов, но известен гармоничным сочетанием слоев горных пород. Края каньона поросли пихтами и можжевельником. На дне каньона – каменная пустыня с зарослями тамариска и ивы.

18. Дополнить (Назвать архипелаг, о котором идет речь)

Архипелаг омывается тремя морями. Более половины его территории покрыто льдом. В недрах его имеются запасы полезного ископаемого, добычу которого ведут несколько стран. В 1596 г. архипелаг был открыт (повторно) экспедицией известного голландского мореплавателя. До 1920 г. не имело государственной принадлежности. Это ...

19. Дополнить (название зонального типа реки)

По сезонному распределению стока и источников питания определите зональный тип реки (по типу водного режима: полярный, арктический, умеренный, субтропический, тропический, экваториальный)

Источник питания, %				Распределение стока по сезонам, %			
подземное	снеговое	дождевое	ледниковое	весна	лето	осень	зима
12	58	30	0	2	84	11	3

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ

20. Выбрать правильный ответ

Обеспеченность страны нефтью - это:

- объем добываемой в год нефти на одного жителя,
- объем балансовых запасов,
- объем нефти реально необходимой стране в год
- отношение запасов нефти в стране к добываемому количеству в год

21. Выбрать правильный ответ

Экологический мониторинг - это

- выявление признаков, характеризующих современное и ожидаемое состояние окружающей среды;
- система регулярных длительных наблюдений за состоянием окружающей среды с целью оценки ее показателей;
- установление причинно-следственных связей в географическом пространстве с целью получения оценки;
- об условиях жизнедеятельности человека.

22. Выбрать правильные ответы

Причинами современной кризисной экологической ситуацией в мире считаются (три причины):

- рост народонаселения на планете,
- добыча полезных ископаемых,
- увеличение масштабов производства,
- проблемы озонового экрана и парникового эффекта;
- кислотные дожди;
- рост городов.

23. Выбрать правильный ответ

Для устойчивого развития человечества необходимо

- осваивать новые пахотные ресурсы
- увеличить добычу нефти
- увеличить использование возобновимых источников энергии
- увеличить производство электроэнергии

24. Выбрать правильные ответы

Выделите два основных критерия ресурсообеспеченности:

- абсолютная величина ресурсов
- географическое размещение ресурсов внутри страны
- масштабы использования ресурсов
- экономическая эффективность использования ресурсов.

СТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Выбрать правильный ответ

Согласно теории литосферных плит в зоне разлома Сан-Андрес наблюдаются

Столкновение плит
Раздвижение плит
Поднятие и опускание разных плит
Горизонтальное смещение плит в разных направлениях

2. Выбрать правильный ответ

Определите неправильное утверждение

для Исландского барического минимума характерна малая облачность;
тропические муссоны в Евразии действуют в пределах субэкваториального пояса;
маквис - растительный комплекс, характерный для Средиземноморья;
летом Антарктика получает примерно на 7 % больше солнечного тепла, чем Арктика;
климат южного полушария менее континентальный, чем климат северного;

3. Выбрать правильный ответ

Определить полное соответствие компонентов характеристики территории

Примексиканская низменность – р. Колорадо – города Даллас и Хьюстон – район проживания пуштунов;
п-в Флорида – США – плоская равнина – много озер и болот – космический центр – молочное скотоводство, травосеяние, льноводство;
плато Колорадо – долина смерти – полюс жары западного полушария;
исток р. Миссисипи – штат Миннесота – крупные нефте и газопроводы – посевы кукурузы, пшеницы, сорго, сои.

4. Выбрать правильный ответ

В 1989 г. на Аляске установлен памятник представителю России, как одному из главных героев ее истории

Михаил Гвоздев
Алексей Чириков,
Александр Баранов
Григорий Шелехов

5. Выбрать правильный ответ

Определите город, климат которого отражает климатограмма:

Москва, Рим, Париж, Тегеран, Калькутта

6. Выбрать правильный ответ

Из высших точек материков ближе всех к центру Земли

г. Джомолунгма
влк. Килиманджаро
г. Мак-Кинли
г. Аконкагуа
массив Винсона

7. Выбрать правильный ответ

Укажите государство, характеризующееся минимальной годовой амплитудой атмосферного давления:
Австралия, Монголия, Россия, Великобритания, Пакистан

8. Выбрать правильные ответы

Определите острова, принадлежащие одному государству

о-ва Фиджи
о. Калимантан
Соломоновы о-ва
о. Новая Гвинея
о. Гаити
о-ва Новые Гебриды
Маскаренские о-ва

9. Выбрать правильный ответ

Укажите одну общую черту для морей Беллинсгаузена, Соджества, Уэдделла, Дейвиса, Сомова:

Принадлежат бассейну одного океана
Расположены в низких широтах
Омывают берега одного континента
Не замерзают в течение года

10. Найти соответствие: страна – максимальный показатель

Наиболее обеспечена ресурсами пресной воды (2007 г)
Наибольшей ожидаемой средней продолжительностью жизни населения отличается
Наиболее обеспечена лесными ресурсами (% от площади)
Наиболее обеспечена пахотными землями
Наибольшими запасами золота обладает

Гренландия
Япония
Россия
США
Австралия

11. Установить соответствие

Составьте правильные сочетания: объект народного наследия – страна – природная зона

1) Беловежская Пуща 2) о-в Комодо 3) нац. парк Вуд-Баффало 4) нац. парк Ниоколо-Коба 5) нац. парк Уаскаран

а) Сенегал, б) Перу, в) Индонезия, г) Канада, д) Белоруссия

А) область высотной поясности, Б) тайга, В) смешанные и широколиственные леса, Г) саванны и редколесья, Д) влажные тропические леса

12. Установить правильную последовательность

Составьте из суждений причинно-следственную цепь

1. В саванне происходит смена экваториальных и тропических воздушных масс;
2. В саванне наблюдается смена сухого и влажного периодов
3. В сухой период водоемы пересыхают.
4. В саванне много животных бегающего типа

13. Установить правильную последовательность

Расположите территории по возрастанию годового количества осадков:

- 1 - Галапагосские острова
- 2 - о-ва Новая Зеландия
- 3 - о. Мадагаскар
- 4 - о. Калимантан

14. Установить последовательность

Расставьте древние платформы в ряд по возрастанию количества государств, расположенных в их пределах: Африканская, Австралийская, Северо-Американская, Восточно-Европейская.

15. Закончить фразу (название географического объекта)

Остров Ливингстон, залив Атка, плато Советское, бухта Надежды, берег "Правды" являются объектами

16. Дополнить (название страны)

Это страна СНГ, но не Казахстан. Титульный народ исповедует ислам, но это не азербайджанцы. Страна богата топливными ресурсами, но не углем. На северо-западе этой страны имеется автономное образование.

17. Вставить пропущенное слово (название государства)

Одно из древнейших государств мира, лежащее на одноименном полуострове на востоке континента; страна лежит на плато с тем же названием; коренной народ носит название своей стран и говорит на том же языке. Это ...

18. Вставить пропущенное слово (название острова)

Остров отделен узким проливом от страны, к которой он относится. От континентальной части страны, к которой он относится, остров отделен узким проливом. Два других пролива у берегов острова носят названия соседних стран, расположенных на другом континенте и на небольшой группе островов. В своем море – это самый крупный остров.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Выбрать правильный ответ

"Чертеж Сибирской земли" в 1667 г. был составлен:

- П. Годуновым
- В. Берингом
- М. Ломоносовым
- С. Ремизовым

2. Выбрать правильный ответ

Наибольшая мощность многолетней мерзлоты наблюдается на территории:

- крайнего Севера
- Среднесибирского плоскогорья

бассейна р. Колымы
п-ва Таймыр

3. Выбрать правильный ответ

Определите единственно неправильное суждение:

горы Саяны расположены вдоль границы России с Казахстаном
индекс сухости зоны тундры составляет меньше 0,35, а степи – от 1 до 2;
коэффициент стока в тундре более 0,7, а в степной зоне – (0,1-0,3).
только горным районам присущи снежные лавины, ледники, сели, горно-долинные ветры, фен;
на территории России нет альпийского типа рельефа;

4. Выбрать правильный ответ

Определите в честь какой женщины-путешественницы названа вершина на Приполярном Урале и карстовая пещера в Пермском крае

- В. Варсонофьевой
- С. Ковалевской
- А. Потаниной
- М. Прончищевой
- М. Черской

5. Выбрать правильный ответ

На большей части территории России конвективные осадки возможны
Зимой в антициклоне
Летом в антициклоне
Весной и осенью
Летом в циклоне
Никогда

6. Выбрать правильный ответ

Определите верное соотношение

коми-пермяки - уральская семья - финно-угорская группа - православные - республика Коми
осетины - индоевропейская семья - иранская группа - Северная Осетия - Южная Осетия
марийцы - уральская семья - финно-угорская группа - православные - Поволжье
ханты - уральская семья - финно-угорская группа – православные - Восточная Сибирь

7. Выбрать правильный ответ

Изменение численности населения РФ за 2002-2010 гг. примерно составило

- 2260 тыс. человек
- (-2260) тыс. человек
- (-4730) тыс. человек
- 4730 тыс. человек

8. Выбрать правильный ответ

Из перечисленных равнин не перекрывалась четвертичным оледенением

- Валдайская возвышенность
- Манселька возвышенность
- Приволжская возвышенность
- Северные Увалы
- Смоленско-Московская возвышенность

9. Выбрать правильные ответы

Народы, проживающие только на Камчатском полуострове

- чукчи
- якуты
- табасараны
- удэгейцы
- ительмены
- коряки
- шорцы

10. Выбрать правильные ответы

По сравнению с Всероссийской переписью населения 2002 г. численность населения по данным переписи 2010 г. увеличилась в двух субъектах:

Магаданской обл.

Кировской обл.
Московской обл.
Карачаево-Черкесской республике
Псков

11. Выбрать правильный ответ

Определить полное соответствие

Анабарское плато – республика Саха – р. Алдан – сосновые и лиственнично-сосновые леса – проживают эвенки, русские, якуты и другие.

хребет Черского - Забайкалье - Читинская область - Агинский бурятский АО - проживают буряты, русские и др.

Абаканский хребет - Южная Сибирь - Горная Шория - железная руда - Кемеровская область

Яно-Индигирская низменность – республика Саха – тундра и лесотундра – проживают якуты, долганы, эвены и другие.

12. Выбрать правильный ответ

К исследователям земли Нижегородской относятся

Паллас П.С.

Лепехин И.И.

Докучаев В.В.

Гацкий А.С.

Ни один из них

Все

13. Установить соответствие

Приведите в соответствие понятие с его определением

майтуга	русловидное плоское понижение, на поверхности песчаных речных террас часто занятое болотами
журавчик	форма нахождения минералов в природе в виде плотных карбонатных стяжений
бечевник	узкая пологая полоса у подошвы высокого берега реки, ограниченная по высоте уровнями меженей и половодья
гиттия	почва богатая органическим веществом, состоящим в основном из остатков растений и животных, глинисто-торфяная смесь
плакор	плоское или слабонаклонное водораздельное пространство, разделяющее два отдельных речных бассейна
пуги	холмы, короткие гривы сложенные гравийными отложениями – остатками перекатов древних рек

14. Установить соответствие

Между ученым-географом и его вкладом в географическую науку

Л.С. Берг	первым провел районирование Европейской России
А.Ф. Миддендорф	первым провел районирование Азиатской России,
С.У. Ремизов	составил первый отечественный атлас "Чертежная книга Сибири",
Витус Беринг	основал город Петропавловск-Камчатский
	исследовал Сибирь, изучал мерзлоту

15. Установите соответствие

Между барическими центрами, оказывающими влияние на климат России, и их названиями

области высокого давления	Азорский
области низкого давления	Алеутский
	Азиатский

16. Установите соответствие

Приведите в соответствие формы рельефа и тектонические структуры

Бырранга	байкальская складчатость
Хибины	щит
Сихотэ-Алинь	мезозойская складчатость
Приволжская равнина	плита
Корякское нагорье	вулканический пояс
Скалистый хребет Кавказа	кайнозойская складчатость

17. Найдите соответствие: товарная группа и ее доля в экспорте России

А) 65%, Б) – 6%, В) – 17%, Г) – 0,4%.

- 1) машины, оборудование, транспортные средства;
 - 2) минеральное сырье и топливо;
 - 3) металлы, драгоценные камни;
- Текстиль и изделие из него.

18. Установите соответствие

Между горными системами и спектром высотной поясности (запись парами)

Сихотэ-Алинь	хвойно-широколиственные леса - темнохвойные леса - альпийские луга и редколесья из каменной березы - пояс кедрового стланика - горная тундра
Яблоневый хребет	степь - горная лесостепь - елово-пихтовые леса с березой и осиной - субальпийские леса - горная тундра
	степь - горная лесостепь - лиственничные леса - горная тундра

19. Установить правильную последовательность

Расположите федеральные округа в порядке уменьшения численности населения по данным переписи 2010 г.

Центральный
Приволжский
Южный
Северо-Кавказский
Дальневосточный

20. Установить правильную последовательность

Расположите отрасли в порядке возрастания их значимости в отраслевой структуре по стоимости промышленной продукции:

добыча топливных полезных ископаемых
металлургическое производство
производство кокса и нефтепродуктов
пищевая промышленность (производство пищевых продуктов)
производство транспортных средств
химическое производство

21. Установить правильную последовательность

Расставьте города по мере увеличения (от самого теплого к самому холодному) средней температуры января

Верхоянск
Екатеринбург
Калининград
Норильск
Анадырь

22. Установить правильную последовательность

Среди указанных горных систем выделить четыре наиболее высокие и расположить в порядке образования их складчатой структуры от древних к молодым

Становой хребет
Верхоянский хребет
Сихотэ-Алинь
Камчатский хребет
Алтай
Восточный Саян
Хребет Черского

23. Вставить пропущенное слово

Найдите логическую связь в описании объектов и вставьте недостающее:

Среднерусская возвышенность - докембрий, пластовая; Срединный Камчатский хребет - кайнозой, складчатые; Верхоянский хребет – мезозой, складчато-глыбовые; Витимское плато – нижний палеозой, денудационное; Нижнемуурская низменность - мезозой, равнина

24. Дополнить (Назовите субъект РФ)

Субъект расположен в области мезозойской складчатости, территорию исследовал Н.М. Пржевальский, здесь распространены кожистая черепаха и утка-мандаринка, лотос и железная береза, развиты некоторые отрасли машиностроения и фармацевтическая промышленность. Это ...

25. Дополнить (назвать субъект)

Только в этом субъекте РФ промышленность почти на 100 % представлена добывающей промышленностью

26. Дополнить (название базы)

Металлургическая база включает территорию нескольких экономических районов, обладает обширными запасами железной руды, но большая часть коксующегося угля ввозится из других районов. Это

27. Дополнить. Определите, о каком озере идет речь

Озеро до XIII века имело другое название. По нему проходили важные торгово-транспортные пути. В бассейне озера находится 50 тыс. озер и 3500 рек. Из самого озера втекает только одна река. На озере около 660 островов. На одном из них был основан монастырь. На другом – крепость. Это озеро ...

28. Дополнить

По данным таблицы рассчитайте величину миграционного прироста (убыли) населения РФ за 2002-2010 гг. (в целых числах)

изменение численности населения РФ за 2002-2010 гг.

	2002 г.	2010 г.
Численность населения (тыс. человек)	145166	142905
Естественная убыль		-4734

29. Вставить пропущенное слово

Субъект РФ, на долю которого приходится более 40% производства минеральных удобрений в общероссийском производстве – это.....

30. Дополнить

Определите экономический район России, который вытянут с севера на юг вдоль одной из крупнейших рек страны. В конфессиональном составе проживающего населения есть представители всех мировых религий. Важнейшими отраслями специализации хозяйства являются гидроэнергетика, автомобилестроение, добыча и переработка нефти и газа.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Выбрать правильный ответ

В структуре ВВП экономически развитых стран преобладает доля
добывающей промышленности
сельского хозяйства
сферы услуг
обрабатывающей промышленности

2. Выбрать правильные ответы

Определите три правильных суждения:

к формам правления относятся федерация
мировое поголовье кота сосредоточено в Азии и Америке
Гонконг, Сингапур, Южная Корея и Тайвань относятся к новым индустриальным странам;
основной поток трудовых мигрантов направлен из развитых стран в развивающиеся;
многие страны Ю-З Азии входят в АСЕАН, а большинство стран Ю-В Азии – ОПЕК

3. Выбрать правильный ответ

Только одна особенность из нижеуказанных не относится к особенностям Новых индустриальных стран:

Высокие темпы годового прироста промышленного производства
Возрастающий удельный вес в мировом промышленном производстве
Быстрый рост импорта
Увеличение доли занятых в промышленности
Ведущая роль промышленного производства в росте ВВП

4. Выбрать правильный ответ

Определяющим фактором размещения сельского хозяйства (согласно модели Тюнена) является

плодородие почв
величина спроса в центре потребления
расстояние между центром потребления и районом производства

5. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

Выберите типы стран, в которых на конец XX была наиболее высока доля промышленности в ВВП.

экономически развитые страны
нефтедобывающие страны
страны - "квартиросдатчики"
страны с переходной экономикой
наименее развитые страны

6. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

К факторам, способствующим взаимозависимости стран и глобализации мирового хозяйства относятся

развитие транспорта
рост цен на нефть
развитие средств коммуникации и связи
исследование Антарктиды
появление международных политических организаций

7. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

Выделите два правильных суждения

Статус независимых государств имеют монархии и республики
Объектами политической карты мира не являются такие территории, как колонии и доминионы
В странах Британского содружества, членом которого является также и Канада, главой государства является королева Великобритании
Космическое пространство как и Антарктика не являются объектами политической карты мира
Территория государства включает только сушу и территориальные воды.

8. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

Развивающиеся страны характеризуются:

высокими темпами роста населения
высокими показателями ВВП на душу населения
преимущественным экспортом сырья, импортом продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия
многоукладной экономикой с сочетанием современных производств и ареалов натурального хозяйства

9. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

Максимальные в мире показатели ВВП на душу населения имеют

Норвегия
Россия
Бразилия
Люксембург
Япония

10. Выбрать правильные ответы

В таблице приведены значения производства электроэнергии по типам электростанций для ряда стран.

Выделите в списке две страны, которые не могут иметь указанные соотношения производства электроэнергии по типам электростанций

ТЭС	ГЭС	АЭС	Альтернативная энергетика
3 488	68 378	60 695	12 564
37 781	9 744		9 867
24 141	121		10 307
17 8164	23 265	56 024	37 169

Филиппины Дания Швеция Испания Саудовская Аравия Мальта

11. Установить соответствие

Составьте правильные сочетания: название ТНК – страна, где размещается ее штаб-квартира – сфера деятельности

1) Philips Electronics 2) Toshiba 3) Total 4) Alcoa 5) BASF
а) Франция, б) США, в) Германия, г) Япония, д) Нидерланды

А) Компьютеры, Б) металлургия, В) нефтегазовая отрасль, Г) химическая промышленность, Д) электронное и электрическое оборудование

12. Установить соответствие

Страна – вид монархии

Андорра	княжество
Бельгия	королевство
Бахрейн	эмират
Оман	султанат
Япония	империя

13. Установить соответствие

анклав	территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства
доминион	самоуправляемое государство Британского содружества
протекторат	форма колониальной зависимости государств

14. Установите правильную последовательность

Расположите энергоресурсы в порядке значимости их в мировом потреблении в конце XX века

нефть
уголь
природный газ
атомная энергия
гидроэнергия
дрова и торф

15. Установите правильную последовательность

Среди указанных стран выберите страны - парламентские республики и расположите их в порядке увеличения валового внутреннего продукта по паритету покупательной способности (млн. долл.) (на 2007 г): Япония Россия Франция Италия Канада Индия ОАЭ Монголия Германия Ирак

16. Вставить пропущенное слово (название государства)

Страна – один из лидеров по числу действующих на ее территории вулканов. С магматическими процессами связаны месторождения одного из главных богатств страны – изумрудов, по запасам которых она занимает первое место в мире. Для этого государства проблемой является теневой сектор экономики. Это ...

17. Установить соответствие

Страны и структуры валового внутреннего продукта (ВВП) в % (сельское хозяйство – промышленность – сфера услуг)

Япония	57 - 21 - 22
Албания	2 – 34 - 64
Китай	15 – 5 - 35
Бахрейн	2 – 51 - 48

18. Определить соответствие

Определите заголовок для каждой картосхемы из предложенных вариантов

- А). Крупнейшие производители и потребители олова
- Б). Крупнейшие производители и потребители алюминия
- В). Крупнейшие производители и потребители меди
- Г). Крупнейшие производители и потребители никеля

19. Найти соответствие

между отмеченными группировками государств на картосхеме и международными организациями.

20. Вставить пропущенное слово (название штата)

Этот штат США часто называют «молочной фермой Америки», поскольку он знаменит производством сыра. Жителей штата в шутку называют «сырные головы». Он также крупнейший производитель клюквы и женьшеня. Символ штата - барсук. В нем производится и потребляется большое количество пива. Укажите название штата.....

21. Вставить пропущенное слово (название государства)

Производство стали в этом промышленном центре беспрецедентно выросло за последнее десятилетие. Вокруг этого центра сложился гигантский узел черной металлургии с годовой выплавкой стали, сопоставимой с выплавкой в крупных странах, таких как Бразилия и Украина. Назовите страну расположения этого центра.

22. Вставить пропущенное слово (название государства)

Страны, производящие молока существенно больше, чем потребляется на их внутреннем рынке, чаще всего вывозят продукты переработки молока, прежде всего сухое молоко и сливочное масло. Единоличным лидером в обоих рейтингах состоит— главный молочный цех современного мира.

23. Вставить пропущенное слово (название государства)

Много лет именно это государство входит в состав первых пяти стран мира по добыче медных, цинковых, свинцовых и оловянных руд. Она же является одним из ведущих экспортеров этих руд.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

1. Выбрать правильный ответ

Определите единственно правильное суждение:

- первую оценку численности населения дал Томас Мальтус;
- высокий естественный прирост населения характерен для начальной стадии демографического перехода;
- доля городского населения в общей численности страны характеризует уровень урбанизации;
- средняя ожидаемая продолжительность жизни в России выше, чем в развитых странах Западной Европы

2. Выбрать правильный ответ

Среди указанных стран определите страну, для которой характерны следующие показатели: Доля людей моложе 15 лет составляет около 15 % населения, миграционный прирост населения за год составляет примерно 36 тыс. человек (8 промилле); в сельском хозяйстве производится 0% ВВП:

Бруней, Малайзия, Саудовская Аравия, Сингапур, Уругвай, Япония.

3. Выбрать правильный ответ

Выберите страну со следующей этнической структурой населения:

Кечуа – 30%, аймара – 25%, метисы – 30%, потомки испанцев – 15%.

1) Аргентина, 2) Боливия, 3) Венесуэла, 4) Мозамбик, 5) Суринам, 6) Филиппины.

4. Выбрать правильные ответы (выбрать три показателя)

К абсолютным показателям численности и динамики населения относятся

- темпы прироста численности населения
- абсолютный прирост численности населения
- общие демографические коэффициенты естественного прироста
- общая численность населения
- численность населения отдельных административно-территориальных единиц
- численность городского и сельского населения

5. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

К относительным показателям трудовых ресурсов и занятости населения относятся только три из указанных:

- численность работающих лиц в возрасте старше трудоспособного и в дотрудоспособном возрасте
- часть населения городских и сельских поселений
- доля трудовых ресурсов в общей численности населения
- коэффициент безработицы
- доля занятых в отдельных отраслях экономики
- доля лиц, имеющих определенный уровень образования и неграмотных

6. Установите соответствие

Определите соответствие между формулами воспроизводства населения (в промилле) и странами. 1) $18-3=15$, 2) $16-6=10$, 3) $12-8=4$, 4) $11-9=2$;

А) Бруней, Б) Турция, В) Нидерланды, Г) Австралия

7. Установите правильную последовательность

Расположите от большей к меньшей следующие агломерации:

Токио
Нью-Йорк
Мехико
Сеул
Бомбей

8. Установите правильную последовательность

Расположите страны по возрастанию численности населения (на 20010 г.)

Китай
Индия
США
Индонезия
Бразилия
Пакистан
Бангладеш
Россия

9. Дополните

Рассчитать величину годового естественного прироста населения (число в целых промиллях)

Если в год родились 18500 человек, умерли 13200 чел., а численность населения составила 1596 тыс. человек, то величина годового естественного прироста населения составила ...

10. Дополните (решите задачу)

Рассчитать величину изменения численности населения города (число человек), если в начале года в нем проживало 1500 тыс. человек, в течение года родилось 10 тыс. человек, а смертность составила –

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

1. Выбрать правильный ответ

В начальном курсе географии (6 класс) формируется основной объем системы знаний
геолого-геоморфологических
климатологических
гидрологических
картографо-топографических

2. Выбрать правильный ответ

Интеграция физико-географических и социально-экономических знаний в курсе географии России проявляется в изучении
экономических районов
природных зон
регионов страны
аквальных природных комплексов

3. Выбрать правильный ответ

В курсе "Экономическая и социальная география" формируются понятия
мировое хозяйство
численность населения
миграция
природные ресурсы
адаптация человека

4. Выбрать правильный ответ

Комплексный подход в курсе географии 7 класса характерен при изучении
материков
стран мира
природных зон
компонентов природы

5. Выбрать правильный ответ

Выберите единственно правильное утверждение
Практическая работа – это
форма организации учебной деятельности
общее название разных по образовательным целям учебных работ по географии с обязательным представлением учащимися результатов работы.
деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков
верны все утверждения
неверно ни одно утверждение

6. Выбрать правильный ответ

Физическая карта мира это:
Идеальная модель природы, включающую в себе общие понятия, принципы, гипотезы науки о земле и характеризующую определенный этап ее развития.
Познавательная область учащегося, предмет интереса.
Условие и средство повышения научного уровня знаний учащихся, научного мировоззрения.

7. Выбрать правильные ответы

К приемам работы с картой II-III уровней сложности относятся:
характеристика по типовому плану;
моделирование на карте;
прием наложения карт;
считывание показателей с карты.

8. Выбрать правильные ответы

К заданиям третьего уровня усвоения относятся (два задания):
Выделите на земном шаре районы с высокой плотностью населения

Объясните, что лежит в основе различий между человеческими расами?

Как вы думаете, зависит ли уровень, темпы и характер урбанизации от социально-экономических условий страны?

Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте рефераты на следующие темы

На основе текста учебника и карт атласа дайте развернутую характеристику мировой черной металлургии

9. Выбрать правильные ответы

Начальный курс географии включает два общих понятия:

- море
- природно-территориальный комплекс
- природные зоны
- круговорот воды

10. Выбрать правильные ответы

В курсе "География материков и океанов" формируются два понятия

- земная кора
- литосферные плиты
- атмосферная циркуляция
- болото

11. Выбрать правильные ответы

В курсе "География России" формируются понятия (три понятия)

- радиация
- климат
- природная зона
- возрастной состав населения
- водные ресурсы

12. Выбрать правильные ответы

Выделите два умения, которые формируются преимущественно в курсе географии России

- Умение определять поясное время
- Умение работать со статистическими материалами
- Умение читать тематические карты
- Умение составлять характеристики географических объектов
- Умение подготавливать презентации

13. Установить соответствие

между курсами географии и формируемыми в них гидрологическими понятиями

- | | |
|------------|----------------|
| VII класс | режим реки |
| IX класс | водные ресурсы |
| VI класс | река |
| VIII класс | уклон реки |

14. Установить соответствие

между курсом школьной географии и формируемыми в них климатологическими понятиями

- | | |
|------------|-------------------|
| VII класс | воздушная масса |
| VI класс | ветер |
| VIII класс | атмосферный фронт |

15. Установите соответствие

между уровнем усвоения знаний и содержанием уровневых заданий

- | | |
|---|---------------------|
| Охарактеризуйте структуру земельного фонда мира | I уровень усвоения |
| Дайте сравнительную оценку агроклиматических ресурсов стран Западной и Восточной Европы | II усвоения |
| Объясните, к каким социальным и экологическим проблемам может привести изменение структуры земельного фонда | III усвоения |
| | IV уровень усвоения |

16. Установить соответствие

Соотношение расположения заданий и вопросов в учебниках и их назначения:

Задания после темы	Воспроизведение опорных знаний.
Задания внутри текста	Самостоятельное усвоение учебного материала учащимися.
Задания после параграфа	Проверка усвоения учебного материала.
Задания перед текстом	Систематизация и обобщение знаний.

17. Установить соответствие

между принципами построения содержания и отражением их в курсе «География России»»

Принцип проблемности	предусматривает переход к географическому содержанию окружающей действительности со всеми противоречиями и конфликтами
Принцип историзма	отражает рассмотрение географических объектов, явлений и процессов, развивающихся как в пространстве, так и во времени
Принцип интегративности	проявляется через введение в содержание междисциплинарных понятий

18. Установите соответствие:

содержание задания - уровень знаний

Раскройте содержание понятий "демографический взрыв", "нулевой прирост населения"	I уровень
Сформулируйте основные задачи и объясните демографическую политику в развитых странах	II уровень
Существуют разные прогнозы относительно роста населения в мире. Как будет протекать этот процесс на ваш взгляд?	III уровень

19. Установите соответствие:

Соответствие видов эмпирических знаний и конкретных примеров:

Представления	Черапунджи
Факты	Черапунджи - самое влажное место в мире
Географическая номенклатура	Черапунджи - 11 013 мм в год
Понятие	

20. Вставить пропущенное слово

Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения, позволяющего учитывать профессиональный интерес, склонности и способности старшеклассников является целью обучения

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ методики преподавания

21. Выбрать правильный ответ

Основоположник основ методики географии в России

- К.Д. Ушинский
- Э.Лернер
- В.Н. Татищев
- М.Н. Скаткин

22. Выбрать правильный ответ

Задача курса «Окружающий мир» - формирование основ научного мышления ребенка относится к педагогической системе развивающего обучения

Л.В. Занкова

Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
Е.Н. Кабановой-Миллер

23. Выбрать правильный ответ

В личностно-ориентированном обучении основным критерием выбора методов обучения служит задача

- организации продуктивной деятельности учащихся
- решения ключевых проблем темы
- организации групповой формы работы

24. Выбрать правильный ответ

В состав эмпирических знаний школьной географии входят

- представления и понятия
- понятия и причинно-следственные связи
- причинно-следственные связи и фактический материал
- географическая номенклатура

25. Выбрать правильные ответы

К организационным формам внеклассной работы НЕ относятся (два)

- факультативы, географический кружок
- практические работы
- учебные экскурсии
- олимпиады, викторины
- географический музей, научное общество

26. Выбрать правильный ответ

Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов ориентирован на

- итоговые результаты
- итоговые результаты как системообразующий компонент
- итоговые результаты в форме знаний и умений

27. Выбрать правильный ответ

Элемент деятельности, направленный на достижение конкретной, не разлагаемой на более простые, цели, – это

- операция
- действие
- акт
- предмет

28. Выбрать правильный ответ

Современными программами по географии в общеобразовательной школе не предусмотрено изучение классификации карт:

- по видам искажений;
- по видам проекций;
- по масштабу;
- по содержанию;
- по охвату территории.

29. Выбрать правильные ответы

Фундаментальное ядро основного общего образования по географии определяет:

- Базовые национальные ценности
- Основные географические понятия и элементы географической науки
- Универсальные учебные действия
- Требования к оснащению кабинета географии
- Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

30. Выбрать правильные ответы

Технологии обучения включают (3 компоненты) (по И.В. Душиной):

- разработку диагностично поставленных целей обучения;
- направленность на гарантированное достижение учебных целей;

использование разнообразных средств обучения;
 обязательную оценку текущих и итоговых результатов обучения;
 воспроизводимость обучающих процедур, возможность их повторения любым учителем.

31. Установите соответствие

между типом вопроса и его формулировкой

Репродуктивный	Дайте характеристику ЭГП Японии по типовому плану,
Проблемный	Известно, что близость к океану проявляется в увеличении количества осадков, однако на Тихоокеанском побережье Ю.Америки находится пустыня Атакама
Частично-поисковый	Докажите зависимость климата Ю.Америки от особенностей ее географического положения

32. Установите соответствие

между уровнями учебных целей (по Б.Блуму) и примерами учебных задач (запись парами)

Знание	Назовите основные течения Мирового океана
Понимание	Объясните, что такое Тихоокеанское кольцо
Применение	Составьте план местности, на которой могло происходить действие сказки Ш. Перро
Анализ	Известный климатолог А. И. Воейков образно назвал течения Мирового океана «отопительной системой планеты». Объясните смысл этого высказывания.
Синтез	Пользуясь комплексной картой, составьте описание хозяйственного развития Индии
Оценка	Прочитайте текст учебника и предложенный текст газетной статьи, сделайте вывод о соответствии имеющихся данных об экономике Франции

33. Установить соответствие

Установите соответствие: подход обучения – его содержание

Основные результаты образования и воспитания представляет в терминах ключевых задач развития учащихся	деятельностный подход
Освоение учащимися умений, позволяющих им действовать в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни	компетентностный подход
Создание условий для развития способностей учащегося и раскрытия индивидуальности личности	личностно-ориентированный подход
Создание разнообразных условий обучения для разных школ, классов, групп для учета их контингента	дифференцированный подход

34. Установите соответствие

Установите соответствие: форма оценивания – ее содержание

Отметка	определение балла или ранга по официальной шкале, зафиксированное в качестве результата оцениваемого процесса
Оценка	суждение о ходе и результатах какого-либо процесса по отношению к каким-либо явлениям
Тестирование	стандартизированная процедура оценивания уровня достижений учащихся
Портфолио	сумма образовательных продуктов ученика, создание которых возможно через выявление и развитие индивидуальных способностей

35. Установить соответствие

между уровнем образовательных результатов и их содержанием

личностные результаты	представление о России как субъекте мирового географического пространства
предметные результаты	представление о современной географической научной картине мира
метапредметные	способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений

36. Установить соответствие

между уровнем усвоения знаний по карте и видами действий

I уровень	показ по карте объектов
II уровень	составление характеристики объектов на основе имеющихся знаний
III уровень	выявление особенностей объекта (объектов) по картам различного типа

37. Установить соответствие

между формой анализа урока и ее содержанием

Оценочный анализ	общая оценка учебно-воспитательной функции урока, характеризующая решение образовательной, воспитательной и развивающей задач и дающая оценку их реализации
Системный анализ	рассмотрение урока как единой системы с точки зрения решения главной дидактической задачи и одновременного решения развивающих задач урока
Комбинированный анализ	оценка основной дидактической цели урока и структурных элементов
Аспектный анализ	детальное и всестороннее рассмотрение, и оценка под определенным углом зрения какой-либо стороны урока во взаимосвязи с результатами деятельности учащихся
Структурный анализ	выявление и оценка доминирующих элементов урока, их целесообразность, обеспечивающая развитие познавательных способностей учащихся.

38. Установить соответствие между видом технологии и одним из ее разработчиков

Коллективный способ обучения КСО	А.Г. Ривин
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	В.Ф. Шаталов
Технология контекстного обучения	А. А. Вербицкий
Технология личностно ориентированного обучения	И.С. Якиманская
Технология эвристического обучения	А.В. Хуторской

39. Установить соответствие

между функцией оценки и ее характеристикой

Мотивационная	поощрение и стимулирование учебной деятельности
Диагностическая	выявление причин образовательных результатов
Воспитательная	формирование адекватной самооценки ученика
Информационная	определение степени успешности ученика в освоении учебного материала

40. Установить соответствие

Природа и человек.	VII кл.
Взаимодействие общества и природы. Глобальные экологические проблемы	IX кл

Взаимодействие природы и общества. Природные условия жизнедеятельности людей	VI кл.
Человек и природа. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий. Экологическая обстановка	X кл.
Человек и природа. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России. Региональная экологическая обстановка	VIII кл.

41. Установить соответствие

Установить соответствие между названием модуля и его содержанием (география 10-11 кл)

Источники географической информации	Различные источники географической информации и методы ее получения
Россия в современном мире	Вопросы эволюции взаимоотношений России с мировым хозяйством и положение нашей страны в современном мире
Природопользование и геоэкология	Проблемы окружающей среды на глобальном и региональном уровне, геоэкологические ситуации в регионах и странах мира, вопросы природопользования и охраны окружающей среды

42. Установить последовательность

Расположите структурные компоненты учебной деятельности в порядке их выполнения

оценка
объект
цель
мотив
операция
потребность
результат
рефлексия

43. Установить правильную последовательность

Определить порядок решения учебной проблемы

проверка гипотезы
формулировка гипотезы
формулировка проблемы
осознание проблемной ситуации
общий вывод

44. Установить последовательность

этапов организации рефлексии ученика на уроке:

завершение или специальная остановка осуществляемой предметной деятельности;
сопоставление цели предметной деятельности и последовательности выполненных действий;
восстановление последовательности действий выполненной предметной деятельности;
формулирование результатов рефлексии.
корректировка последующей предметной деятельности;

45. Установить последовательность этапов проблемного урока:

проверка выдвинутой гипотезы;
актуализация знаний и умений учащихся, необходимых для решения проблемной задачи;
выдвижение гипотезы как проектируемого результата решения проблемной задачи;
рефлексия результатов и хода решения проблемной задачи;
введение проблемной ситуации.

46. Дополнить:

В соответствии со стандартами образования второго поколения в основу построения учебно-воспитательного процесса должны быть положены

47. Дополнить

Вопросы, исследуемые методикой обучения географии: а) цели обучения; б) содержание школьной географии; в); г) методы обучения.

48. Дополнить

Главные идеи современной программы по географии: экономизация,, историзация, гуманизация, практическая направленность географического образования.

49. Дополнить

Понятие «географическая культура», по В.П. Максаковского, включает следующие основные компоненты: 1) географическая картина мира; 2) географическое мышление; 3); 4) язык географии

50. Дополнить

Программа среднего общего образования построена по принципу.

51. Дополнить

Содержание курса географии основного полного общего образования включает модулей.

52. Дополнить

Вставить пропущенное слово

Основой содержания практикумов являются, включающие применение различных географических методов, работу с источниками информации, составление описаний

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Выбрать правильный ответ

1. Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство
2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия
3. Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук
4. Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру
5. Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам
6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм
7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями
8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется
понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм
9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация
10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

12. Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации:
опрос
наблюдение
эксперимент

II. ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

Текстовый процессор (редактор)

1. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, вставить
установить курсор, выделить фрагмент, вырезать, вставить
установить курсор, выделить фрагмент, копировать, вставить
выделить фрагмент, вырезать, установить курсор, вставить

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется
из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку

текстовый файл

графический файл

архив

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст

графическое изображение

папка

архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

1. Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 009

☐ 112

☐ 911

2. Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

- Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
- В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- Медицинской службой образовательного учреждения
- Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

- ☐ плотно закрыть окна и двери
- ☐ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ☐ отключить радио
- ☐ укрыться в помещении

4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- ☐ аварией
- ☐ катастрофой
- ☐ экстремальной ситуацией
- ☐ террористическим актом

6. Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- ☐ одеваться тепло
- ☐ надевать шапку и шарф
- ☐ использовать одежду из нескольких слоев
- ☐ увеличивать нагрузку до появления пота

7. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- ☐ признаком заболевания
- ☐ причиной ухудшения здоровья
- ☐ следствием неправильной организации учебного процесса
- ☐ нормальной защитной реакцией организма

8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

- ☐ рвота и головная боль
- ☐ судороги
- ☐ повреждения кожи головы
- ☐ обширные гематомы (шишки)

11. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- ☐ экологической ситуации в стране
- ☐ качества продуктов питания
- ☐ эпидемической обстановки в регионе
- ☐ осознанного индивидуального поведения человека

12. Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- ☐ 3 - 5 минут
- ☐ 30 минут
- ☐ до прибытия квалифицированной помощи
- ☐ до восстановления сознания

13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- ☐ отсутствие болезней и физических недостатков
- ☐ состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- ☐ отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- ☐ врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь";
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- ☐ выговор
- ☐ денежный штраф
- ☐ принудительные работы
- ☐ административный арест
- ☐ лишение свободы

16. Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка
- ☐ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

- взгляды личности на определённые события и явления;

- система взглядов на состояние окружающей среды;
- система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

18. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

- медицинской службы ОУ;
- администрации ОУ
- членов семьи учащегося;
- граждан

20. Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
- анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем;
- проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев;
- выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов.

IV. Основы воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- ☐ Общественное явление, воздействие общества на личность
- ☐ Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- ☐ Целенаправленное управление процессом развития личности
- ☐ Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- ☐ Воспитательная работа
- ☐ Воспитательная система
- ☐ Воспитательное мероприятие
- ☐ Система воспитательной работы

3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- ☐ Гуманистического воспитания
- ☐ Гуманитарного воспитания
- ☐ Демократического воспитания
- ☐ Поликультурного воспитания

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития

- ☐ Характеризует индивидуальность человека
 - ☐ Свойственно лишь избранным людям
5. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:
- ☐ Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
 - ☐ Удовлетворение всех имеющихся потребностей
 - ☐ Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
 - ☐ Никогда не реализуемая потребность
6. Социализация в широком значении характеризуется как:
- ☐ Взаимодействие человека и общества
 - ☐ Приспособление человека к требованиям общества
 - ☐ Развитие и саморазвитие человека
 - ☐ Общественное воспитание
7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:
- ☐ Космос, общество, государство и др.
 - ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
 - ☐ Семья, группа сверстников и пр.
 - ☐ Генетика, физиология человека
8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:
- ☐ Социальное воспитание
 - ☐ Диссоциальное воспитание
 - ☐ Коррекционное воспитание
 - ☐ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и косвенных управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности
- ☐ Уважение к государственной власти
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ☐ Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
- ☐ Формы организации детской активности
- ☐ Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации
- ☐ Законом Российской Федерации об образовании
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ☐ Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- ☐ Источника информации
- ☐ Медиатора
- ☐ Фасилитатора
- ☐ Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☐ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

- ☐ Ценностно-смысловой сферы личности.
- ☐ Эмоционально-волевой сферы личности
- ☐ Когнитивной сферы личности
- ☐ Деятельностной сферы личности

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- ☐ Гуманистических ценностей
- ☐ Общечеловеческих ценностей
- ☐ Базовых национальных ценностей
- ☐ Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

2. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:

- практический мотив (связь с профессией)
- «чтобы быть не хуже других»
- мотив получения хорошей оценки
- все ответы верны

4. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

5. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

6. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения

позиция сторон
дистанция

7. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

8. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

9. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

10. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

11. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

12. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал.

Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

13. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть

власть
привлечение внимания
избегание неудачи

14. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

мечь
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

15. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

16. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные
личностные
познавательные
коммуникативные

17. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

18. Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

19. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

мотивы конфликта
позиции конфликтующих сторон
предмет конфликта
стороны конфликта

20. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия

ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ

Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах занятий должен составлять:

- А) 2 кв.м
- Б) 2,5 кв.м
- В) 2.7 кв.м
- Г) 3.0 кв.м

2. Выбрать правильный ответ

Уровень освещения на парте или учебном столе должен соответствовать:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

3. Выбрать правильный ответ

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4. Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 1 ступени за передним столом должен быть не менее

- А) 40 градусов
- Б) 45 градусов
- В) 50 градусов

5. Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

- А) 40 градусов
- Б) 35 градусов
- В) 30 градусов

6. Выбрать правильный ответ

Максимальная величина воздействия на школьника учебно-воспитательного процесса в 5-7 классах в неделю составляет при 6-дневном обучении:

- А) 32-35 чч.
- Б) 22 - 25 чч.
- В) 28 - 31 чч.

7. Выбрать правильный ответ

Максимальная величина воздействия на школьника учебно-воспитательного процесса в 8-11 классах в неделю составляет при 6-дневном обучении:

- А) 28 - 31 чч.
- Б) 31 - 34 чч.
- В) 36 - 37 чч.

8. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

10. Выбрать правильный ответ

Оптимум умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

- А) 1-2-3 уроки
- Б) 2-3-4 уроки
- В) 4-5-6 уроки

11. Выбрать правильные ответы

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

15. Какая температура должна поддерживаться в учебных помещениях и кабинетах во время занятий:

- А) 18-24°
- Б) 15- 18°
- В) 17-20°

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

- 1. с проблемой ограниченности ресурсов;
- 2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
- 3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
- 4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

3. В экономике спрос – это:

- 1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
- 2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
- 3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
- 4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

4. Цены в рыночной экономике:

- 1. стабильно низки;
- 2. выше, чем при государственном регулировании;
- 3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
- 4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- 1. единицы счета;
- 2. средства платежа;
- 3. средства накопления;
- 4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

11. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:

1. частными предпринимателями, но не государством;
2. при сокращении производства каких-либо иных товаров;
3. при общем снижении цен;
4. не может быть произведено.

12. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:

1. часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;
2. большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;
3. рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
4. в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

26. Эффект дохода проявляется в:

1. увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов;
2. увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов;
3. снижении потребления любых товаров при росте реальных доходов;
4. увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов.

27. Эффект замещения проявляется в:

1. увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
2. увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
3. снижении потребления любого товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
4. увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевеет относительно других товаров.

VIII. «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- на организации общественного питания
- на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность

на органы местного самоуправления
на все вышеперечисленные организации

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения
заочная форма обучения
экстернат
самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это
учащиеся
слушатели
ученики
рабочие

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:
Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут
только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Экстернат
Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение обучающихся к труду без их согласия
запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён
Конвенцией ООН о правах ребенка
Всеобщей декларацией прав человека
Конституцией Российской Федерации
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Основная образовательная программа образовательного учреждения

3. Базисный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты

2. Метапредметные результаты

3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям

3. Познавательным действиям

4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельности и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
научно-исследовательская	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	-единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип опережающего образования	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип вариативности	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
Принцип фундаментализации	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Объяснительно-иллюстративный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Репродуктивный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Проблемное изложение - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Исследовательский - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17) Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- Репродуктивный метод
- Информационно-рецептивный метод
- Частично-поисковый метод
- Метод проблемного изложения
- Исследовательский метод

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|---|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению |

естественного биотического механизма регуляции
окружающей среды и ее глобальным изменениям

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биocenoz - биотоп

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

Верны ли суждения об экологической безопасности?

- А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.
- Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)