

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Объектом изучения социологии является

1. общество
2. человек
3. государство

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

1. статус
2. роль
3. профессия

3. Выбрать правильный ответ

Прикладная функция социологии состоит в

1. обогащении социологической теории
2. предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
3. создании методологической базы для других наук

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это

1. все разумные существа на планете
2. люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к

1. институтам политики
2. экономическим институтам
3. духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности, называется

1. национализм
2. расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

1. профессиональным ростом
2. социальной мобильностью
3. возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

1. сегрегация
2. апартеид

3. сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется

1. обучение
2. воспитание
3. социализация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

1. отклонение от групповой нормы
2. преступное поведение
3. подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это:

1. способ решения назревших социальных и педагогических проблем
2. средство получения информации

12. Выбрать правильный ответ

Понятие «респондент» обозначает:

1. лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
2. лицо, выступающее источником первичной социологической информации
3. лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

13. Выбрать правильный ответ

Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации

1. опрос
2. наблюдение
3. эксперимент

II. Основы ИКТ технологии

Текстовый процессор (редактор)

1. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

1. выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
2. установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
3. установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
4. выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

1. перехода на новый абзац
2. вставки рисунка
3. перехода на новую страницу
4. открытие нового документа

3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе

1. многоколоночных
2. многоуровневых
3. нумерованных
4. маркированных

Электронные таблицы

4. Дописать правильный ответ

Основным элементом электронной таблицы является _____

5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

1. из имени столбца и строки
2. из имени столбца
3. из имени строки
4. из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из

1. строк и столбцов
2. фрагментов
3. абзацев
4. записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

1. @
2. *
3. #
4. &

8. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму

1. папку
2. текстовый файл
3. графический файл
4. архив

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

1. сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
2. программа тестирования компьютера
3. протокол передачи почтовых сообщений
4. программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать правильные ответы:

Гиперссылкой может быть...

1. текст
2. графическое изображение
3. папка
4. архив

11. Выбрать правильный ответ

Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Графический редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Электронные таблицы	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Браузер	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)

III. ОБЖ

1. Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

1. 01
2. 02
3. 03
4. 009
5. 112
6. 911

2. Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

1. Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
2. В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
3. Медицинской службой образовательного учреждения
4. Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

1. плотно закрыть окна и двери
2. отключить газ, потушить возможные источники огня
3. отключить радио
4. укрыться в помещении

4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

1. только гражданам России;
2. всем лицам, находящимся на ее территории
3. только гражданам, имеющим медицинский полис
4. только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

1. аварией
2. катастрофой
3. экстремальной ситуацией
4. террористическим актом

6. Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

1. одеваться тепло
2. надевать шапку и шарф
3. использовать одежду из нескольких слоев
4. увеличивать нагрузку до появления пота

7. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

1. признаком заболевания
2. причиной ухудшения здоровья
3. следствием неправильной организации учебного процесса
4. нормальной защитной реакцией организма

8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

1. обработка раны
2. применение обезболивающих препаратов
3. транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
4. вызов скорой медицинской помощи

9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

1. нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
2. нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
3. имеются обширные травмы
4. отсутствует сознание
5. имеется опасное кровотечение

10. Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

1. рвота и головная боль
2. судороги
3. повреждения кожи головы
4. обширные гематомы (шишки)

11. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

1. экологической ситуации в стране
2. качества продуктов питания
3. эпидемической обстановки в регионе
4. осознанного индивидуального поведения человека

12. Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

1. 3 - 5 минут
2. 30 минут
3. до прибытия квалифицированной помощи
4. до восстановления сознания

13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

1. отсутствие болезней и физических недостатков;
2. состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;

3. отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
4. врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

1. первая медицинская помощь;
2. "первая доврачебная помощь";
3. доврачебная помощь;
4. первая помощь

15. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

1. выговор
2. денежный штраф
3. принудительные работы
4. административный арест
5. лишение свободы

16. Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

1. излишняя требовательность и настойчивость педагога;
2. различные заболевания ребенка;
3. игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка;
4. неудовлетворительная физическая подготовка

17. Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

1. взгляды личности на определённые события и явления;
2. система взглядов на состояние окружающей среды;
3. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
4. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу.

18. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

1. защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний;
2. ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
3. освобождение от внеурочной деятельности;
4. тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

1. медицинской службы ОУ;
2. администрации ОУ
3. членов семьи учащегося;
4. граждан

20. Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1. выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
2. анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем;
3. проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев;
4. выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов.

IV. Основы воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

1. Общественное явление, воздействие общества на личность
2. Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
3. Целенаправленное управление процессом развития личности
4. Все ответы верны

2. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

1. Воспитательная работа
2. Воспитательная система
3. Воспитательное мероприятие
4. Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

1. Гуманистического воспитания
2. Гуманитарного воспитания
3. Демократического воспитания
4. Поликультурного воспитания

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

1. Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
2. Проявляется в ходе онтогенетического развития
3. Характеризует индивидуальность человека
4. Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

1. Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации;
2. Удовлетворение всех имеющихся потребностей;
3. Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями;
4. Никогда не реализуемая потребность

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

1. Взаимодействие человека и общества
2. Приспособление человека к требованиям общества
3. Развитие и саморазвитие человека
4. Общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

1. Космос, общество, государство и др.
2. Телевидение, город, поселок и т.п.
3. Семья, группа сверстников и пр.
4. Генетика, физиология человека

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

1. Социальное воспитание
2. Диссоциальное воспитание
3. Коррекционное воспитание
4. Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
3. Принцип сочетания прямых и непрямых управленческих действий со стороны педагога	Единство требований, предъявляемых обучающимся
4. Принцип эстетизации детской жизни	Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями

11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

1. Внутреннюю свободу личности
2. Уважение к государственной власти
3. Гармоничное проявление культуры межнационального общения
4. Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

1. Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения;
2. Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания;
3. Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»;
4. Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого.

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

1. Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка;
2. Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей;
3. Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми;
4. Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности.

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

1. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач;
2. Техника и логика построения процесса воспитания;
3. Формы организации детской активности;
4. Наборы приемов воспитания.

15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом Российской Федерации об образовании;
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования.

16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

1. Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
2. Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
3. Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
4. Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики.

17. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

1. Источника информации
2. Медиатора
3. Фасилитатора
4. Воспитателя

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

1. Методологическому уровню знания
2. Методическому уровню знания
3. Теоретическому уровню знания
4. Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

1. Ценностно-смысловой сферы личности.
2. Эмоционально-волевой сферы личности
3. Когнитивной сферы личности
4. Деятельностной сферы личности

20. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

1. Гуманистических ценностей
2. Общечеловеческих ценностей
3. Базовых национальных ценностей
4. Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

1. учебная деятельность
2. учебно-профессиональная деятельность
3. эмоциональное общение
4. общение со сверстниками

2. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

1. притязание на признание среди подростков
2. похвала родителей
3. желание получить хорошую оценку
4. все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:

1. практический мотив (связь с профессией)
2. «чтобы быть не хуже других»

3. мотив получения хорошей оценки
4. все ответы верны

4. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

1. аудиальный компонент
2. мотивационный компонент
3. операционный компонент
4. контрольно-оценочный компонент

5. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

1. неадекватная самооценка
2. самосознание через сравнение себя с другими
3. направленность на будущее
4. потребность быть взрослым

6. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

1. направленность на нескольких субъектов
2. ориентированность на субъект
3. стиль общения
4. позиция сторон
5. дистанция

7. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

1. конфликт
2. борьба
3. дискуссия
4. решение проблемы

8. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

1. проявления конфликта
2. слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
3. причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
4. состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

9. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

1. неудовлетворительные коммуникации
2. нарушение этики общения
3. нарушение трудовой дисциплины
4. психологические особенности конфликтующих

10. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

1. компромисс, критика, борьба
2. уступка, уход, сотрудничество
3. борьба, уход, убеждение

4. сотрудничество, консенсус, уступка

11. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

1. устанавливать доверительные отношения
2. контролировать
3. выстраивать отношения
4. понимать мотивы поведения

12. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

1. месть
2. власть
3. привлечение внимания
4. избегание неудачи

13. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

1. месть
2. власть
3. привлечение внимания
4. избегание неудачи

14. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

1. месть
2. власть
3. привлечение внимания
4. избегание неудачи

15. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

1. действие смыслообразования
2. действие нравственно-этического оценивания
3. личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
4. действие целеполагания

16. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

1. регулятивные
2. личностные
3. познавательные
4. коммуникативные

17. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

1. авторитарный
2. демократический
3. либеральный
4. партнерский

18. Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»

1. авторитарный
2. демократический
3. либеральный
4. партнерский

19. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

1. мотивы конфликта
2. позиции конфликтующих сторон
3. предмет конфликта
4. стороны конфликта

20. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. необходимой мерой воздействия
2. ошибкой
3. привычкой
4. ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ

Наполняемость учебной группы в ОУ системы НиСПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

2. Выбрать правильный ответ

Разрешается ли в ОУ системы НиСПО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

3. Выбрать правильный ответ

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

4. Выбрать правильный ответ

Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

5. Выбрать правильный ответ

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23⁰
- б) 18-20⁰
- в) 15-17⁰

6. Выбрать правильный ответ

При составлении расписания какие часы следует выделять для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла?

- а) 1-2-ой часы
- б) 2-4-ый часы
- в) 3-4-ый часы
- г) не имеет значения

7. Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски должен составлять:

- а) 30⁰
- б) 35⁰
- в) 45⁰

8. Выбрать правильный ответ

Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

9. Выбрать правильный ответ

Число производственных объектов одновременного контроля для подростков во избежание высокой степени сенсорных нагрузок не должно превышать:

- а) 5
- б) 10
- в) 12

10. Выбрать правильный ответ

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

1. с проблемой ограниченности ресурсов;
2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

3. Выбрать правильный ответ

В экономике спрос – это:

1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

4. Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:

1. частными предпринимателями, но не государством;
2. при сокращении производства каких-либо иных товаров;
3. при общем снижении цен;
4. не может быть произведено.

8. Выбрать правильный ответ

Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:

1. часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;
2. большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;
3. рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
4. в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

9. Выбрать правильный ответ

Эффект дохода проявляется в:

1. увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов;
2. увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов;
3. снижении потребления любых товаров при росте реальных доходов;
4. увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов.

10. Эффект замещения проявляется в:

1. увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
2. увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
3. снижении потребления любого товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
4. увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевеет относительно других товаров.

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

1. трудовым договором
2. коллективным договором
3. двусторонним договором
4. трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

1. на организации общественного питания
2. на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
3. на органы местного самоуправления
4. на все вышеперечисленные организации

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

1. очная форма обучения
2. заочная форма обучения
3. экстернат
4. самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это:

1. учащиеся
2. слушатели
3. ученики
4. рабочие

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. перевод на нижеоплачиваемую должность
2. увольнение по соответствующим основаниям
3. лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
4. строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

1. при получении образования соответствующего уровня впервые
2. при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
3. при согласии руководителя образовательного учреждения
4. если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

1. должностными инструкциями педагогических работников
2. Уставом образовательной организации
3. коллективным договором
4. правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

1. с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
2. с заместителями руководителя образовательной организации
3. на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
4. с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

1. Учредителем
2. Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
3. Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

4. Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

1. только физические лица
2. только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
3. только юридические лица, нарушившие законодательство
4. все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Экстернат
2. Самообразование
3. Семейная форма
4. В форме корпоративного обучения
5. Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение обучающихся к труду без их согласия:

1. запрещается
2. разрешается
3. запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

1. уровням образования
2. по ступеням образования
3. по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка
2. Всеобщей декларацией прав человека
3. Конституцией Российской Федерации
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это:

1. Правовой статус педагогического работника
2. Профессиональный уровень педагогического работника
3. Статус образовательной организации
4. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

1. дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
2. среднего общего образования
3. среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

1. устное замечание
2. замечание, выговор, отчисление
3. строгий выговор
4. выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

1. среднее общее образование
2. высшее образование-бакалавриат
3. высшее образование- специалитет, магистратура
4. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

1. направленность (профиль) образования
2. адаптированная образовательная программа
3. инклюзивное образование
4. общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

1. учащиеся
2. слушатели
3. студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1. Выбрать правильный ответ:

Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2. Выбрать правильный ответ:

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты

2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3. Выбрать правильный ответ:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4. Выбрать правильный ответ:

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5. Выбрать правильный ответ:

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6. Выбрать правильный ответ:

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8. Выбрать правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9. Выбрать правильный ответ:

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10. Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11. Выбрать правильный ответ:

Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

1. проектная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
2. научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
3. образовательная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

1. Принцип полноты образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических
2. Принцип опережающего образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов структур
3. Принцип вариативности -
4. Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

1. Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
 2. Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
 3. Социокультурный- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
 4. Личностно-ориентированный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
15. Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:
1. Объяснительно-иллюстративный-Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
 2. Репродуктивный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя
 3. Проблемное изложение - - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
 4. Исследовательский - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Установить последовательность:

16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:
- Модельный
 - Мотивационный
 - Рефлексивно-экспертный
 - Концептуальный
 - Реализационный
17. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:
- Репродуктивный метод
 - Информационно-рецептивный метод
 - Частично-поисковый метод
 - Метод проблемного изложения
 - Исследовательский метод
18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:
- Действия контроля и оценки
 - Познавательная потребность
 - Учебная задача
 - Учебно-познавательный мотив
 - Учебные действия
19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:
- Учебно-проектная
 - Дошкольно-игровая
 - Учебная
 - Дошкольно-учебная
 - Учебно-профессиональная
 - Игровая

20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ:

К природным загрязнениям относят выбросы:

1. ТЭС
2. автотранспорта
3. вулканов
4. фабрик

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Выбрать правильный ответ:

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биocenoz - биотоп

6. Выбрать правильный ответ:

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

7. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ:

Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Глобальной экологической проблемой НЕ является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Физическая культура

Методика обучения

Биомеханика

1. Задание

Выбрать правильный ответ

В каждом двигательном действии выделяют фазы. Наибольший вклад в реализации метания мяча с места дает фаза.

- подготовительная
- основная
- заключительная
- все

2. Задание

Выбрать правильный ответ

В каждом двигательном действии выделяют фазы. Наибольший вклад в эффективную реализацию прыжка в воду дает фаза.

- подготовительная
- основная
- заключительная
- все

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В каждом двигательном действии выделяют фазы. Наибольший вклад в реализации на высокой перекладине подъема из виса в упор на махе сзади, дает фаза.

- подготовительная
- основная
- заключительная
- все

4. Задание

Выбрать правильный ответ

Положение тела бегуна, амплитуда беговых движений, направление отталкивания являются характеристиками.

- темп
- ритм
- пространственными
- временными

5. Задание

Выбрать правильный ответ

При выполнении бега с максимальной скоростью было определено, что количество шагов в одну секунду составляет 2 шага. Какая характеристика движения была зафиксирована?

- темп
- ритм
- пространственная
- временная

6 Задание

Выбрать правильный ответ

При выполнении бега было определено, что время отталкивания в беговых шагах составляло в среднем 0,15 секунды. Какая характеристика движения была зафиксирована?

- темп
- ритм
- пространственная
- временная

7. Задание

Выбрать правильный ответ

К какому классификационному виду упражнений относится имитация движений рук лыжника с резиновыми амортизаторами?

- специальная подготовка
- имитационная
- общеразвивающая
- основная

8. Задание

Выбрать правильный ответ

Упражнения на растяжку, выполняемые в разминке бегом на длинные дистанции, следует по существующей классификации обозначить как упражнения.

- специальные
- основные
- общеразвивающие
- восстанавливающие

9. Задание

Выбрать правильный ответ

Упражнение "бег, высоко поднимая бедра", выполняемые в разминке бегом на длинные дистанции, следует по существующей классификации обозначить как упражнения.

- специальные
- основные
- общеразвивающие
- восстанавливающие

10. Задание

Выбрать правильный ответ

Упражнение "перекаты в группировке", выполняемые, учениками 3 класса следует по существующей классификации обозначить как упражнения.

- специальные
- подводящие
- общеразвивающие
- восстанавливающие

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какое минимальное число упражнений может входить в комплекс общеразвивающих упражнений?

- 4
- 6
- 8
- 10

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Комплекс общеразвивающих упражнений на уроке физической культуры формируется исходя из содержания:

- подготовительной части урока
- основной части урока
- заключительной части урока
- всего урока

13. Задание

Выбрать правильный ответ

В двигательном действии "прыжок в длину с разбега" выделяют ряд элементов. Что из этого перечня является ведущим элементом для обеспечения спортивного результата?

- разбег
- отталкивание без снижения скорости
- полет
- приземление

14. Задание

Выбрать правильный ответ

В двигательном действии "прыжок в длину с разбега" выделяют ряд элементов. Что из этого перечня является ведущим элементом в процессе обучения учеников начального звена?

- разбег
- отталкивание без снижения скорости
- полет
- приземление

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Наибольшее влияние на отсутствие выхода в положение "натянутого лука" в метание мяча с места на дальность оказывает недостаточное развитие:

- силы
- быстроты
- ловкости
- гибкости

16. Задание

Введите правильный ответ:

Какое количество фаз выделяют в каждом двигательном действии

17. Задание

Дописать пропущенное слово:

В двигательном действии выделяют: подготовительную, заключительную и _____ фазы

18. Задание

Выбрать правильный ответ

В двигательном действии "попеременный двухшажный ход" выделяют ряд элементов. Что из этого перечня является ведущим элементом в процессе обучения учеников?

- поза лыжника
- отталкивание ногами
- одноопорное скольжение
- прокат

Технология

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Базовыми направлениями физического воспитания учащихся являются:

- образовательная, воспитательная, физическая
- теоретическая, образовательная, воспитательная
- техническая, образовательная, теоретическая
- физическая, теоретическая, техническая

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Для учащихся младших классов соотношение объема часов технической и физической подготовки (в %) составляет:

- 50 - 50
- 70 - 30
- 30 - 70
- 20 - 80

21. Задание

Выбрать правильный ответ

Для учащихся 5-9 классов соотношение объема часов технической и физической подготовки (в %) составляет:

- 50 - 50
- 70 - 30
- 30 - 70
- 20 - 80

22. Задание

Выбрать правильный ответ

Для учащихся старших классов соотношение объема часов технической и физической подготовки (в %) составляет:

- 50 - 50

- 30 - 70
- 70 - 30
- 20 - 80

23. Задание

Выбрать правильный ответ

Ориентирующим количеством уроков для прохождения одной темы образовательной программы является уроков.

- 3-5
- 6-8
- 9-10
- >10

24. . Задание

Выбрать правильный ответ

Технология дифференцированного подхода в процессе физической подготовки учащихся предполагает учитывать определяющие ее результат факторы в следующей последовательности:

- уровень физического развития, уровень физической подготовки, уровень интереса, различия пола
- различия пола, уровень физической подготовки, уровень интереса, уровень физического развития
- уровень интереса, различия пола, уровень физической подготовки, уровень физического развития
- уровень физической подготовки, уровень интереса, уровень физического развития, различия пола

25. Задание

Выбрать правильный ответ

Для решения оздоровительных задач приоритетное значение имеют учебные задания для:

- формирования потребностей
- развития двигательных качеств
- обучения двигательным действиям
- формирования знаний

26. Задание

Выбрать правильный ответ

Для решения воспитательных задач приоритетное значение имеют учебные задания для:

- развития двигательных качеств
- формирования потребностей
- обучения двигательным действиям
- формирования знаний

27. Задание

Выбрать правильный ответ

Для решения образовательных задач приоритетное значение имеют учебные задания для:

- развития двигательных качеств
- обучения двигательным действиям
- формирования потребностей
- формирования знаний

28. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько учебных задач учитель физической культуры вправе планировать на урок?

- 2
- 3
- 4
- сколько может реализовать

29. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая учебная задача характеризуется как конкретная:

- обучение технике прыжка в длину с разбега
- научить прыжкам в длину с разбега
- прыжок в длину с разбега
- продолжать учить технике разбега в прыжках в длину

30. Задание

Выбрать правильный ответ (№34)

В структуре урока физической культуры ориентирующее отношение затрат времени на подготовительную, основную и заключительную части урока определяется (в %) как:

- 30 – 60 -10
- 20 – 70 -10
- 10 – 80 -10
- 40 – 50 -10

31. Задание

Выбрать правильный ответ

В какой последовательности на уроке лыжной подготовки наиболее целесообразно с теоретической точки зрения следует реализовать учебные задачи: 1) учить технике отталкивания в попеременном двухшажном ходе, 2) развивать общую выносливость, 3) закрепить технику поворота переступанием на месте, 4) продолжать учить технике спуска в низкой стойке?

Обозначьте (через точку) порядком указанных цифр. Дать варианты выбора:

- 1.2.3.4
- 1.3.4.2
- 2.3.1.4
- 3.2.1.4

32. Задание

Выбрать правильный ответ

В какой последовательности в процессе общей физической подготовки на уроке следует использовать упражнения для развития физических качеств, с учетом их взаимодействия:

- на силу, на выносливость, на быстроту, на ловкость
- на ловкость, на быстроту, на силу, на выносливость
- на выносливость, на силу, на ловкость, на быстроту
- на быстроту, на выносливость, на силу, на ловкость

33. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько времени (в секундах) потребуется учителю для реализации упражнения "и.п. - о.с., упор присев, упор лежа, упор присев, о.с.", если он планирует, чтобы упражнение ученики выполняли 6 раз в темпе одного движения 2 сек?

- 48
- 64
- 80
- 96

34. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько времени (в секундах) потребуется учителю для реализации упражнения "и.п. - о.с., упор присев, упор лежа, упор присев, о.с.", если он планирует, чтобы упражнение ученики выполняли 8 раз в темпе одного движения 2 сек?

- 48
- 64
- 80
- 96

35. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько времени (в секундах) потребуется учителю для реализации упражнения "и.п. - о.с., упор присев, упор лежа, упор присев, о.с.", если он планирует, чтобы упражнение ученики выполняли 10 раз в темпе одного движения 2 сек?

- 48
- 64
- 80
- 96

36. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько времени (в секундах) потребуется учителю для реализации упражнения "и.п. - о.с., упор присев, упор лежа, упор присев, о.с.", если он планирует, чтобы упражнение ученики выполняли 12 раз в темпе одного движения 2 сек?

- 48
- 64
- 80
- 96

37. Задание

Введите правильный ответ:

Приоритетным направлением физической подготовки у младших школьников является развитие:

38. Задание

Введите правильный ответ:

Приоритетным направлением физической подготовки у школьников 5-9 классов является:

39. Задание

Введите правильный ответ:

Приоритетным направлением физической подготовки у школьников 10-11 классов является развитие:

40. Задание

Вставьте глагол в формулировку образовательной задачи на уроке ФК, определяющий **первый** этап обучения: «_____ технику бега по прямой»

41. Задание

Вставьте глагол в формулировку образовательной задачи на урок, определяющий **второй** этап обучения: «_____ технику бега по прямой»

42. Задание

Вставьте глагол в формулировку образовательной задачи на урок, определяющий **третий** этап обучения: «_____ технику бега по прямой»

43. Задание

Введите правильный ответ:

В проектировании образовательного процесса по физической культуре формулируют темы и задачи. Формулировка: «Прыжок в длину с разбега» является _____ (темой или задачей)

Программы

44. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют "смешанную" (анаэробно-аэробную) производительность?

- 120
- 140
- 150
- 160

45. Задание

Выбрать правильный ответ

Усредненный пульс, определяемый на занятии, характеризует:

- утомление
- энергозатраты
- интенсивность
- напряжённость

46. Задание

Выбрать правильный ответ

Суммарные значения пульса на занятии характеризуют:

- утомление
- энергозатраты
- интенсивность
- напряжённость

47. Задание

Выбрать правильный ответ

Разница между значением максимального пульса на занятии и значением пульса перед занятием характеризует степень:

- утомления
- энергозатраты
- интенсивности
- напряжённости

48. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой перечень видов спорта соответствует представленным в образовательной программе по физической культуре для 1-4 классов (Лях В.Н. – 2011 г.)

- гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол
- гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, бадминтон
- гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, художественная гимнастика
- гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, волейбол, футбол

49. Задание

Выбрать правильный ответ

Физической нагрузке большой интенсивности для школьников соответствует пульс:

- 140
- 160
- 180
- 200

50. Задание

Выбрать правильный ответ

Физической нагрузке средней интенсивности для школьников соответствует пульс:

- 120
- 140
- 160
- 180

51. Задание

Выбрать правильный ответ

Физической нагрузке малой интенсивности для школьников соответствует пульс:

- 100
- 120
- 140
- 160

52. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют аэробную производительность?

- До 120
- 140
- 150
- 160

53. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют анаэробную производительность?

- Более 120
- 140
- 150
- 160

54. Задание

Выбрать правильный ответ

С какого года планируется обязательный переход на реализацию ФГОС второго поколения в 1-4 классах

- 2010г
- 2013г
- 2012г
- 2011г.

55. Задание

Выбрать правильный ответ

С какого года планируется обязательный переход на реализацию ФГОС второго поколения в 5-9 классах

- 2014г
- 2013г
- 2016г
- 2015г

56. Задание

Выбрать правильный ответ

С какого года планируется обязательный переход на реализацию ФГОС второго поколения в 10-11 классах

- 2017г
- 2018г
- 2019г
- 2020г

57. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие разделы определяют структуру образовательной программы по физической культуре в ФГОС второго поколения

- знания, техника видов спорта, физическая подготовка
- теория физической культуры, физическое развитие, техника видов спорта
- теория физической культуры, физическое развитие, физическая подготовка, физическое совершенствование
- знания, способы физкультурной деятельности, физическое совершенствование

58. Задание

Выбрать правильный ответ

В планируемых результатах общего образования по учебному предмету «физическая культура» в ФГОС второго поколения выделяют два уровня достижений: «выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться». Для какой категории учащихся планируется первый уровень достижений.

- для основной группы
- для основной и подготовительной группы
- для способных учащихся
- для всех

59. Задание

Выбрать правильный ответ

В планируемых результатах общего образования по учебному предмету «физическая культура» в ФГОС второго поколения выделяют два уровня достижений: «выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться». Для какой категории учащихся планируется второй уровень достижений.

- для основной группы
- для основной и подготовительной группы
- для всех
- для способных учащихся

60. Задание

Выбрать правильный ответ

Является ли препятствием для перехода на следующую ступень обучения не выполнение учащимися требуемых достижений

- выполнение переносится на следующую ступень обучения
- частично
- да
- нет

61. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько потребуется времени на выполнение шести повторений учебного задания «Прыжок в длину с короткого разбега» для 20 учеников в условиях выполнения прыжка по парам:

- 5-10 минут
- 11-15 минут
- 16-20 минут
- 21-25 минут

62. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько потребуется времени на выполнение шести повторений учебного задания «Метание мяча с места в цель» для 20 учеников в условиях выполнения метания по парам:

- 6-10 минут
- 11-15 минут
- 16-20 минут
- 21-25 минут

Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько потребуется времени на выполнение шести повторений учебного задания «Кувырок вперед» для 20 учеников в условиях выполнения кувырка по парам:

- 3-5 минут
- 6-10 минут
- 11-15 минут
- 16-20 минут

63. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько потребуется времени на выполнение шести повторений учебного задания «Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди» для группы из 10 учеников в условиях выполнения передачи посменно:

- 1-3 минут
- 3-5 минут
- 6-10 минут
- 11-15 минут

64. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько потребуется времени на выполнение шести повторений учебного задания «Верхней прямой подачи» для группы из 10 учеников в условиях выполнения подачи посменно:

- 1-3 минут
- 5-10 минут
- 11-15 минут
- 16-20 минут

65. Задание

Выбрать правильный ответ

Личностные результаты освоения программы Матвеева А.П. по физической культуре учащимися 5-9 классов проявляются:

в самостоятельном определении целей своего обучения, самостоятельном планировании путей достижения цели, осуществлении контроля своей деятельности, оценивании владения основами самоконтроля;

в проявлении патриотизма, ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию, формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;

в понимании значения физической культуры, овладении системой физкультурных знаний, опыте организации мониторинга показателей физического развития, физической подготовленности, овладении основами технических действий базовых видов спорта;

во всех перечисленных

66. Задание

Выбрать правильный ответ

Метапредметные результаты освоения программы Матвеева А.П. по физической культуре учащимися 5-9 классов проявляются:

в проявлении патриотизма, ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию, формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;

в самостоятельном определении целей своего обучения, самостоятельном планировании путей достижения цели, осуществлении контроля своей деятельности, оценивании владения основами самоконтроля;

в понимании значения физической культуры, овладении системой физкультурных знаний, опыте организации мониторинга показателей физического развития, физической подготовленности, овладении основами технических действий базовых видов спорта;

во всех перечисленных

67. Задание

Выбрать правильный ответ

Предметные результаты освоения программы Матвеева А.П. по физической культуре учащимися 5-9 классов проявляются:

в самостоятельном определении целей своего обучения, самостоятельном планировании путей достижения цели, осуществлении контроля своей деятельности, оценивании владения основами самоконтроля;

в проявлении патриотизма, ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию, формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;

в понимании значения физической культуры, овладении системой физкультурных знаний, опыте организации мониторинга показателей физического развития, физической подготовленности, овладении основами технических действий базовых видов спорта;

во всех перечисленных

68. Задание

Выбрать правильный ответ

Понимание значения физической культуры, овладение системой физкультурных знаний, опытом организации мониторинга показателей физического развития, физической подготовленности, овладение основами технических действий базовых видов спорта являются личностными результатами освоения программы по физической культуре Матвеева А.П. для:

1-4 классов

5-9 классов

10-11 классов

для всех классов

69. Задание

Выбрать правильный ответ

Формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие мотивов учебной деятельности и формирование смысла учения, развитие навыков сотрудничества являются личностными результатами освоения программы по физической культуре Матвеева А.П. для:

1-4 классов

5-9 классов

10-11 классов

для всех классов

70. Задание

Выбрать правильный ответ

Самостоятельное определение целей своего обучения, самостоятельное планирование путей достижения цели, осуществление контроля своей деятельности, оценивание владения основами самоконтроля являются метапредметными результатами для освоения программы по физической культуре Матвеева А.П. для:

1-4 классов

5-9 классов

10-11 классов

для всех классов

71. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой перечень видов спорта соответствует представленным в образовательной программе по физической культуре для 1-4 классов (Лях В.Н. – 2011 г.)

гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол

гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, бадминтон

гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, художественная

гимнастика

гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, волейбол,

футбол

72. Задание

Выбрать правильный ответ

Темы образовательных программ (Матвеев А.П., Лях В.Н. - 2011г.) для 1-4 классов: физическая культура, история физической культуры, физические упражнения относятся к разделам:

способы физкультурной деятельности
знания
физкультурно-оздоровительная деятельность
спортивно-оздоровительная деятельность

73. Задание

Выбрать правильный ответ

Темы образовательных программ (Матвеев А.П., Лях В.Н. – 2011 г.) для 1-4 классов: утренняя зарядка, коррекция осанки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз относятся к разделам:

способы физкультурной деятельности
знания
физкультурно-оздоровительная деятельность
спортивно-оздоровительная деятельность

74.Задание

Выбрать правильный ответ

Темы образовательных программ (Матвеев А.П., Лях В.Н. – 2011 г.) для 1-4 классов: акробатика, опорный прыжок, бег, прыжки в длину относятся к разделам:

способы физкультурной деятельности
знания
физкультурно-оздоровительная деятельность
спортивно-оздоровительная деятельность

75.Задание

Выбрать правильный ответ

Какое количество тем по теоретическим разделам рассматривается в образовательных программах (Матвеев А.П., Лях В.Н. – 2011 г.) для 1-4 классов:

7
12
17
20

76. Задание

Введите правильный ответ:

Элементами раздела «Физическое совершенствование» образовательной программы по ФК является: физкультурно-оздоровительная и _____ деятельность

77. Задание

Допишите правильный ответ:

Структурными элементами образовательной программы по ФК являются: знания, способы физкультурной деятельности, _____

78. Задание

Допишите правильный ответ:

К содержательным линиям учебного предмета относятся: теоретическая подготовка, техническая подготовка и _____ подготовка

79. Задание

Допишите правильный ответ:

Структурными элементами раздела «знания» образовательной программы по ФК являются:

история физической культуры, основные понятия и _____

80. Задание

Допишите правильный ответ:

Структурными элементами раздела «знания» образовательной программы по ФК являются: история физической культуры, физическая культура человека и _____

81. Задание

Допишите правильный ответ:

Структурными элементами раздела «знания» образовательной программы по ФК являются: физическая культура человека, основные понятия и _____

Регулирование ФВ

82. Задание

Выбрать правильный ответ

В какой период происходит развитие функциональных возможностей?

- в начале нагрузки
- в конце нагрузки
- в середине нагрузки
- после неё

83. Задание

Выбрать правильный ответ

Способность эффективно и продолжительно совершать двигательную или умственную деятельность определяется как:

- аэробная выносливость
- работоспособность
- анаэробная выносливость
- скоростная выносливость

84. Задание

Выбрать правильный ответ

Меру индивидуальной программы развития быстроты возможно моделировать, определив результат в беге на отрезке, на преодоление которого с максимальной скоростью потребуется не более чемсекунд.

- 4
- 6
- 8
- 10

85. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой вид выносливости проявляется у занимающегося при выполнении двадцати приседаний?

- силовая
- скоростная
- общая
- статистическая

86. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой вид выносливости проявляется у занимающегося при повторном выполнении бега на короткие отрезки с сохранением максимального результата?

- силовая
- скоростная
- общая
- статистическая

87.Задание

Выбрать правильный ответ

При каком значении пульса (в минуту) функциональные возможности занимающихся в процессе беговой нагрузки восстанавливаются на 95%?

- 80
- 100
- 120
- 140

88.Задание

Выбрать правильный ответ

При какой частоте пульса (в минуту) целесообразно повторение нагрузки в процессе выполнения упражнений для развития выносливости?

- 60
- 80
- 100
- 120

89. Задание

Выбрать правильный ответ

Показатели качества бега, прыжков, метаний, акробатических комбинаций и т.п. характеризуютподготовленность.

- физическую
- техническую
- теоретическую
- психологическую

90.Задание

Выбрать правильный ответ

Показатели в подтягивании, отжимании, прыжке с места, бега на короткие и длинные дистанции характеризуютподготовленность.

- физическую
- техническую
- теоретическую
- психологическую

91.Задание

Выбрать правильный ответ

Ученик может по своим физическим возможностям максимально подтянуться 3 раза. Какое физическое качество характеризует данный показатель?

- относительную силу
- силовую выносливость
- взрывную силу
- абсолютную силу

92.Задание

Выбрать правильный ответ

Ученик может по своим физическим возможностям максимально подтянуться 15 раз. Какое физическое качество характеризует данный показатель?

- относительную силу
- силовую выносливость
- взрывную силу
- абсолютную силу

93.Задание

Выбрать правильный ответ

Какие физические качества характеризует показатель прыжка в длину с места?

- скоростно-силовые
- ловкие

силовые
все

94.Задание

Выбрать правильный ответ

Какие фазы челночного бега 4х9 характеризуют физическое качество "ловкость"?

ускорение
обегание ограничителей
старт
финиш

Фитнес

95. Задание

Выбрать правильный ответ

Система упражнений и гигиены питания, реализуемая с целью формирования и коррекции телосложения называется:

стретчинг
фитнес
атлетизм
шейпинг

96. Задание

Выбрать правильный ответ

Система упражнений с преимущественной направленностью на развитие гибкости называется:

стретчинг
фитнес
атлетизм
шейпинг

97. Задание

Выбрать правильный ответ

Система упражнений с преимущественной направленностью на формирование мышечного рельефа тела называется:

стретчинг
фитнес
атлетизм
шейпинг

98.Задание

Выбрать правильный ответ

Совокупность множества видов двигательной активности реализуемой преимущественно в спортзалах с использованием различных тренажеров это:

стретчинг
фитнес
атлетизм
шейпинг

99.Задание

Выбрать правильный ответ

Вхождение на возвышение (15-20 см) и сходжение с нее в ритме музыкального сопровождения с танцевальными движениями и переходами это:

аква-аэробика
степ-аэробика
слайд-аэробика
соул-аэробика

100.Задание

Выбрать правильный ответ

Коррекция форм тела за счет выполнения комплекса упражнений в воде это:

- аква-аэробика
- степ-аэробика
- слайд-аэробика
- соул-аэробика

101. Задание

Выбрать правильный ответ

Имитация движений конькобежца, лыжника, роллера в ритме музыкального сопровождения на специальной доске это:

- аква-аэробика
- степ-аэробика
- слайд-аэробика
- соул-аэробика

102. Задание

Выбрать правильный ответ

Работа на велотренажере в ритме музыкального сопровождения караоке это:

- аква-аэробика
- степ-аэробика
- слайд-аэробика
- соул-аэробика

103. Задание

Выбрать правильный ответ

Какое сочетание физических качеств проявляется в челночном беге 4х9 м?

- быстрота и выносливость
- быстрота и ловкость
- быстрота и сила
- скорость и выносливость

104. Задание

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 5 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 20 мин.; целесообразный отдых - 5 мин.; нецелесообразный отдых - 4 мин.; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 3 мин. Чему равна общая плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 65
- 75
- 85
- 95

105. Задание

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 5 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 15 мин.; целесообразный отдых - 5 мин.; нецелесообразный отдых - 9 мин.; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 3 мин. Чему равна общая плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 65
- 85
- 75
- 95

106. Задание

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 6 мин.; выполнение учениками двигательных заданий – 25 мин.; целесообразный отдых - 4 мин; нецелесообразный отдых - 0 мин; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 2 мин. Чему равна общая плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 65
- 75
- 95
- 85

107.Задание

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 4 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 15 мин.; целесообразный отдых - 3 мин; нецелесообразный отдых - 8 мин; установка и уборка снарядов - 2 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя – 8 мин. Чему равна общая плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 85
- 75
- 65
- 95

108.Задание

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 4 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 15 мин.; целесообразный отдых - 3 мин; нецелесообразный отдых - 8 мин; установка и уборка снарядов - 2 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя – 8 мин. Чему равна моторная плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 30
- 60
- 40
- 50

109.Задание

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 11 мин.; выполнение учениками двигательных заданий – 10 мин.; целесообразный отдых - 4 мин; нецелесообразный отдых - 0 мин; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 2 мин. Чему равна моторная плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 50
- 40
- 30
- 60

110. Задание

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 5 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 20 мин.; целесообразный отдых - 5 мин; нецелесообразный отдых - 4 мин; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 3 мин. Чему равна моторная плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 30
- 40
- 50
- 60

111.Задание

Выбрать правильный ответ

Основанием трехчастной структуры урока ФК являются:

- решаемые задачи
- реализуемые средства
- формы организации
- фазы изменения работоспособности

Теоретические аспекты спортивной метрологии

112. Задание

Выбрать правильный ответ

В процессе физического воспитания учащихся дифференцируют на мальчиков и девочек.

Какая шкала (по метрологической классификации) используется в этом случае?

- порядка
- наименований
- интервалов
- отношений

113.Задание

Выбрать правильный ответ

В процессе физического воспитания учитель дифференцирует учащихся по проявлению двигательной активности на основе суждения "больше - меньше", распределяя учащихся по ранговым местам. Какая шкала (по метрологической классификации) используется в этом случае?

- порядка
- наименований
- интервалов
- отношений

114. Задание

Выбрать правильный ответ

В процессе физического воспитания учитель показанные результаты физической подготовленности учащихся оценивает по отношению к нормативным показателям на основе суждения "на сколько больше или меньше" демонстрируемый учеником показатель по сравнению с нормативным. Какая шкала (по метрологической классификации) используется в этом случае?

- порядка
- наименований
- интервалов
- отношений

115.Задание

Выбрать правильный ответ

В процессе физического воспитания учитель показанные учащимися результаты в различных двигательных действиях измеряет в каких-либо единицах (прыжок в длину - в сантиметрах, пробегание отрезка - в секундах, поднимаемый вес - в килограммах и т. п.). Какая шкала (по метрологической классификации) используется в этом случае?

- порядка
- наименований
- интервалов
- отношений

116. Задание

Выбрать правильный ответ

Степень совпадения результатов повторного тестирования одного и того же человека и в одних и тех же условиях характеризует теста.

вариативность
надёжность
стандартность
информативность

117. Задание

Выбрать правильный ответ

Степень адекватности теста для измерения желаемого для исследователя свойства (качества, характеристики), характеризует теста.

вариативность
надёжность
стандартность
информативность

118. Задание

Выбрать правильный ответ

Является ли информативным для измерения взрывной силы тест "количество приседаний на одной ноге"?

да
нет
частично
в большей мере

119. Задание

Выбрать правильный ответ

Является ли информативным для измерения быстроты тест "прыжок в длину с места"?

да
нет
частично
в большей мере

120. Задание

Выбрать правильный ответ

Является ли информативным для измерения силы тест "метание мяча на дальность"?

да
нет
частично
в большей мере

121. Задание

Выбрать правильный ответ

Является ли информативным для измерения ловкости тест "умение играть в баскетбол"?

да
нет
частично
в большей мере

122. Задание

Выбрать правильный ответ

Наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды, определяется как

компонент здоровья.

социальный
физический
психологический
двигательный

123. Задание

Выбрать правильный ответ

Состояние внимания, памяти, мышления, особенности эмоционально-волевых качеств, способность к саморегуляции, определяется как компонент здоровья.

- социальный
- физический
- психологический
- двигательный

124. Задание

Выбрать правильный ответ

Система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющихся в признании общечеловеческих духовных ценностей, деятельностным отношением к миру, активной жизненной позицией, определяется как компонент здоровья.

- социальный
- физический
- психологический
- двигательный

125.Задание

Выбрать правильный ответ

Мера "вклада" в обеспечение здоровья человека генотипа составляет%

- 15
- 25
- 35
- 50

126. Задание

Выбрать правильный ответ

Мера "вклада" в обеспечение здоровья человека фенотипа составляет.....%

- 15
- 25
- 35
- 50

127. Задание

Выбрать правильный ответ

Мера "вклада" в обеспечение здоровья человека образа жизни составляет....%

- 15
- 25
- 35
- 50

128. Задание

Выбрать правильный ответ

Наибольшее значение в образе жизни человека для обеспечения здоровья имеет:

- питание
- двигательная активность
- гигиенический режим
- привычки

129. Задание

Выбрать правильный ответ

Для обеспечения нормального процесса естественного развития учащихся начальной школы, необходим недельный объем двигательной активностичасов.

- 6
- 8
- 10
- 12

130. Задание

Выбрать правильный ответ

Для обеспечения нормального процесса естественного развития учащихся старших классов, необходим недельный объем двигательной активностичасов.

- 6
- 8
- 10
- 12

131.Задание

Выбрать правильный ответ

Высокий уровень сопротивляемости организма влиянию неблагоприятных факторов внешней среды определяется:

- адаптацией
- закалённостью
- физической подготовленностью
- саморегуляцией

Физическое воспитание

132.Задание

Выбрать правильный ответ

Что служит основой для определения границ и точек спортивного зала?

- линия построения
- вход в зал
- выбор учителя
- ничего

133. Задание

Выбрать правильный ответ

На основании чего определяется состав упражнений в комплексе ОРУ на уроке ФК?

- выбора учителя
- содержания программы
- ресурса времени
- требования разносторонности воздействия

134. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая должна быть последовательность упражнений комплекса ОРУ?

- сверху-вниз
- снизу-вверх
- крупные-мелкие мышечные
- не имеет значения

135. Задание

Выбрать правильный ответ

В рамках урока (45 мин) основная часть обычно длится минут

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- > 30

136. Задание

Выбрать правильный ответ

В рамках урока (45 мин) подготовительная часть обычно длится минут

- 5-8
- 5-10

10-15
15-20

137. Задание

Выбрать правильный ответ

В рамках урока (45 мин) заключительная часть обычно длится минут.

- 2-3
- 4-5
- 6-8
- 8-10

138. Задание

Выбрать правильный ответ

Содержание образовательной программы по физической культуре предназначено для реализации медицинской группы.

- подготовительной
- основной
- подготовительной и основной
- для всех

139.Задание

Выбрать правильный ответ

Индекс массы тела старшеклассников при нормальном физическом развитии находится в диапазоне:

- 10 - 15
- 20 - 25
- 30 - 35
- 40 - 45

140. Задание

Выбрать правильный ответ

Для учащихся специальной медицинской группы структура урока физической культуры состоит из частей.

- 2
- 3
- 4
- 5

141.Задание

Выбрать правильный ответ

Наибольших ограничений в использовании упражнений физической подготовки учащихся специальной медицинской группы требуют упражнения для развития:

- силы
- быстроты
- выносливости
- ловкости

142.Задание

Выбрать правильный ответ

При каких условиях ученик специальной медицинской группы (СМГ) может выбирать выпускной экзамен по физической культуре?

- ни при каких
- по решению учителя
- по решению директора
- при условии освоения образовательной программы

143.Задание

Выбрать правильный ответ

Для развития силы у школьников 1-4 классов в большей мере следует использовать упражнения:

- с весом собственного тела
- с отягощениями
- статического напряжения
- подвижные игры с элементами силового единоборства

144.Задание

Выбрать правильный ответ

Для развития силы у школьников 5-9 классов в большей мере следует использовать упражнения:

- подвижные игры с элементами силового единоборства
- с отягощениями
- статического напряжения
- с весом собственного тела

145.Задание

Выбрать правильный ответ

Для развития силы у школьников 10-11 классов (мальчики) в большей мере следует использовать упражнения:

- подвижные игры с элементами силового единоборства
- с весом собственного тела
- статического напряжения
- с отягощениями

146.Задание

Выбрать правильный ответ

Для развития силы у школьников 10-11 классов (девочки) в большей мере следует использовать упражнения:

- подвижные игры с элементами силового единоборства
- с отягощениями
- статического напряжения
- с весом собственного тела

147.Задание

Выбрать правильный ответ

Для развития выносливости у школьников 1-4 классов в большей мере следует использовать:

- непрерывный бег
- бег на отрезках
- бег с переменной скоростью
- подвижные игры на основе бега

148.Задание

Выбрать правильный ответ

Для развития выносливости у школьников 5-9 классов в большей мере следует использовать:

- подвижные игры на основе бега
- бег на отрезках
- бег с переменной скоростью
- непрерывный бег

149.Задание

Выбрать правильный ответ

Для развития выносливости у школьников 10-11 классов в большей мере следует использовать:

- подвижные игры на основе бега
- непрерывный бег

бег с переменной скоростью
бег на отрезках

150.Задание

Выбрать правильный ответ

В определении количества повторений упражнений с весом собственного тела следует исходить из показателей:

- сложившихся представлений учителя
- желаний учащихся
- максимального показателя
- ориентирования в спортивной деятельности

151.Задание

Выбрать правильный ответ

Начальное количество повторений упражнений с весом собственного тела должно составлять:

- 90 % от максимального показателя
- 70 % от максимального показателя
- 50 % от максимального показателя
- 100 % от максимального показателя

152. Задание

Дописать пропущенное слово:

Система физического воспитания включает: малые формы, урок ФК, самостоятельные занятия, внешкольные занятия и _____ занятия

Терминология

Круговая тренировка

153.Задание

Выбрать правильный ответ

Выполнение комплекса упражнений (80-90% мощности) круговой тренировки с интервалами отдыха между станциями до 90 секунд определяется как вариант работы.

- длительной
- интенсивной интервальной
- экстенсивной интервальной
- повторной

154. Задание

Выбрать правильный ответ

Выполнение комплекса упражнений (60-80% мощности) круговой тренировки с интервалами отдыха между станциями 30-45 секунд определяется как вариант работы.

- длительной
- интенсивной интервальной
- экстенсивной интервальной
- повторной

155. Задание

Выбрать правильный ответ

Выполнение комплекса упражнений (с отягощением более 80% мощности) круговой тренировки с интервалами отдыха между станциями до 120 секунд определяется как вариант работы.

- длительной
- интенсивной интервальной
- экстенсивной интервальной
- повторной

156. Задание

Выбрать правильный ответ

Круговая тренировка относится к числу методов.

- вариативных
- строго регламентированных
- игровых
- соревновательных

157. Задание

Выбрать правильный ответ

Мощность работы на станциях круговой тренировки (по подбору упражнений, по количеству повторений) определяется в условиях круговой тренировки исходя из:

- максимального показателя
- времени урока
- самочувствия учеников
- решения учителя

158. Задание

Выбрать правильный ответ

По какому варианту круговой тренировки выполняется нижеприведенная программа: мощность воздействия равна 40-60%, без интервалов отдыха, количество повторений на каждой станции 20-30 раз, длительность работы на каждой станции 40-60 секунд?

- длительной
- интенсивной интервальной
- экстенсивной интервальной
- повторной

159. Задание

Выбрать правильный ответ

В начале реализации круговой тренировки по варианту длительной работы, один круг пройден учащимися в начале учебной четверти за 4 минуты. Какое целевое время прохождения трех кругов в конце четверти.

- 6
- 8
- 10
- 12

160. Задание

Выбрать правильный ответ

Какое упражнение соответствует требованиям мощности воздействия при круговой тренировке в 7 классе по варианту длительной работы:

- сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- подтягивание в висе
- броски набивного мяча 3 кг максимально вверх
- прыжки со скакалкой

161. Задание

Выбрать правильный ответ

В какой части урока физической культуры следует выполнять упражнения для развития выносливости?

- подготовительной
- основной
- заключительной
- не имеет значения

162. Задание

Выбрать правильный ответ

В какой части урока физической культуры следует выполнять упражнения для развития быстроты?

- подготовительной
- основной
- заключительной
- не имеет значения

163. Задание

Выбрать правильный ответ

В какой части урока физической культуры следует выполнять упражнения для развития гибкости?

- подготовительной
- основной
- заключительной
- не имеет значения

164. Задание

Выбрать правильный ответ

Отношение педагогически оправданных затрат времени ко всему времени урока называется:

- общая плотность урока
- моторная плотность урока
- плотность подготовительной части
- плотность основной части

165. Задание

Выбрать правильный ответ

Отношение времени, использованного на двигательную деятельность ко всему времени урока, называется:

- общая плотность урока
- моторная плотность урока
- плотность подготовительной части
- плотность основной части

Физическая культура

166. Задание

Выбрать правильный ответ

Документ, определяющий нормы и требования, обязательный минимум содержания образовательных программ, объем учебной нагрузки, уровень подготовленности выпускников образовательных учреждений и требования к обеспечению образовательного процесса называется:

- государственный образовательный стандарт
- образовательная программа
- приказ Министерства образования
- тарификация

167. Задание

Выбрать правильный ответ

Цели, обязательный минимум содержания образования, требования к уровню подготовленности выпускников ОУ - являются структурными элементами:

- учебного предмета
- образовательной программы
- учебного плана
- годового плана-графика

168. Задание

Выбрать правильный ответ

В определении содержания вопросов для экзамена по физической культуре образовательное учреждение использует в обязательном порядке опубликованные рекомендации на этот счет?

- да, полностью
- нет

частично
в основном

169. Задание

Выбрать правильный ответ

Имеет ли право образовательное учреждение разрабатывать вопросы для экзамена по физической культуре самостоятельно?

да
нет
частично
в основном

170. Задание

Выбрать правильный ответ

Утверждение выбора образовательной программы для реализации в образовательном учреждении осуществляется:

педагогическим советом
директором образовательного учреждения
методическим советом
учителем ФК