

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия

ОС.3. Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

ОС.4. Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС.9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС.12. Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

ОС.13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

II. Основы ИКТ технологии

Текстовый процессор (редактор)

1. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

- текст
- графическое изображение
- папка
- архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
--------------------	---

Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

- ☐ 01
- ☐ 02
- ☐ 03
- ☐ 009
- ☐ 112
- ☐ 911

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

- Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
- В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- Медицинской службой образовательного учреждения
- Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

- ☐ плотно закрыть окна и двери
- ☐ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ☐ отключить радио
- ☐ укрыться в помещении

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- ☐ аварией
- ☐ катастрофой
- ☐ экстремальной ситуацией

- ☐ террористическим актом

6. Задание

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- ☐ одеваться тепло
- ☐ надевать шапку и шарф
- ☐ использовать одежду из нескольких слоев
- ☐ увеличивать нагрузку до появления пота

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- ☐ признаком заболевания
- ☐ причиной ухудшения здоровья
- ☐ следствием неправильной организации учебного процесса
- ☐ нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

- ☐ рвота и головная боль
- ☐ судороги
- ☐ повреждения кожи головы
- ☐ обширные гематомы (шишки)

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- ☐ экологической ситуации в стране
- ☐ качества продуктов питания
- ☐ эпидемической обстановки в регионе
- ☐ осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- ☐ 3 - 5 минут

- ☐ 30 минут
- ☐ до прибытия квалифицированной помощи
- ☐ до восстановления сознания

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь";
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- ☐ выговор
- ☐ денежный штраф
- ☐ принудительные работы
- ☐ административный арест
- ☐ лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка
- ☐ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

- взгляды личности на определённые события и явления;
- система взглядов на состояние окружающей среды;
- система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней*;
- отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

- медицинской службы ОУ;
- администрации ОУ
- членов семьи учащегося;
- граждан*

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
- анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем;
- проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев;
- выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов.

IV. Основы воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- ☐ Общественное явление, воздействие общества на личность
- ☐ Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- ☐ Целенаправленное управление процессом развития личности
- ☐ Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- ☐ Воспитательная работа
- ☐ Воспитательная система
- ☐ Воспитательное мероприятие
- ☐ Система воспитательной работы

3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- ☐ Гуманистического воспитания
- ☐ Гуманитарного воспитания
- ☐ Демократического воспитания
- ☐ Поликультурного воспитания

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
 - ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития
 - ☐ Характеризует индивидуальность человека
 - ☐ Свойственно лишь избранным людям
5. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:
- ☐ Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
 - ☐ Удовлетворение всех имеющихся потребностей
 - ☐ Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
 - ☐ Никогда не реализуемая потребность
6. Социализация в широком значении характеризуется как:
- ☐ Взаимодействие человека и общества
 - ☐ Приспособление человека к требованиям общества
 - ☐ Развитие и саморазвитие человека
 - ☐ Общественное воспитание
7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:
- ☐ Космос, общество, государство и др.
 - ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
 - ☐ Семья, группа сверстников и пр.
 - ☐ Генетика, физиология человека
8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:
- ☐ Социальное воспитание
 - ☐ Диссоциальное воспитание
 - ☐ Коррекционное воспитание
 - ☐ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся

общественности	
3. Принцип сочетания прямых и не прямых управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности
- ☐ Уважение к государственной власти
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ☐ Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
- ☐ Формы организации детской активности
- ☐ Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации
- ☐ Законом Российской Федерации об образовании
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ☐ Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- ☐ Источника информации
- ☐ Медиатора
- ☐ Фасилитатора
- ☐ Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☐ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

- ☐ Ценностно-смысловой сферы личности.
- ☐ Эмоционально-волевой сферы личности
- ☐ Когнитивной сферы личности
- ☐ Деятельностной сферы личности

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- ☐ Гуманистических ценностей
- ☐ Общечеловеческих ценностей
- ☐ Базовых национальных ценностей
- ☐ Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:

- практический мотив (связь с профессией)
- «чтобы быть не хуже других»
- мотив получения хорошей оценки
- все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент

мотивационный компонент

операционный компонент

контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее

потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

проявления конфликта

слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту

причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности

состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования

действие нравственно-этического оценивания

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

13. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

14. Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

мотивы конфликта
позиции конфликтующих сторон
предмет конфликта
стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

128.

Наполняемость учебной группы в ОУ системы НиСПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

135.

Разрешается ли в ОУ системы НиСПО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

138.

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

139.

Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

145.

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23⁰
- б) 18-20⁰
- в) 15-17⁰

150.

При составлении расписания какие часы следует выделять для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла?

- а) 1-2-ой часы
- б) 2-4-ый часы
- в) 3-4-ый часы
- г) не имеет значения

153.

Угол видимости доски должен составлять:

- а) 30⁰
- б) 35⁰
- в) 45⁰

154.

Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

156.

Число производственных объектов одновременного контроля для подростков во избежание высокой степени сенсорных нагрузок не должно превышать:

- а) 5
- б) 10
- в) 12

160.

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

1. с проблемой ограниченности ресурсов;
2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

3. В экономике спрос – это:

1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

11. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:

1. частными предпринимателями, но не государством;
2. при сокращении производства каких-либо иных товаров;
3. при общем снижении цен;
4. не может быть произведено.

12. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:

1. часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;
2. большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;
3. рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
4. в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

26. Эффект дохода проявляется в:

1. увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов;
2. увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов;
3. снижении потребления любых товаров при росте реальных доходов;
4. увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов.

27. Эффект замещения проявляется в:

1. увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
2. увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
3. снижении потребления любого товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
4. увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевеет относительно других товаров.

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

трудовым договором.
коллективным договором.
двусторонним договором.
трудовым соглашением.

2. Выберите правильный ответ. Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:

на организации общественного питания.
на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
на органы местного самоуправления.
на все вышеперечисленные организации.

3. Выберите два правильных ответа В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения
заочная форма обучения
экстернат.
самообразование.

4. Выбрать правильный ответ. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы,-это:

учащиеся
слушатели
ученики
рабочие

5. Выберите правильный ответ. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность.
увольнение по соответствующим основаниям.
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.
строгий выговор.

6. Выберите правильный ответ. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые.
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.
при согласии руководителя образовательного учреждения.
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

7. Выберите правильный ответ. При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.
Уставом образовательного учреждения.
коллективным трудовым договором.
правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Выберите правильный ответ. Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.
с заместителями руководителя образовательного учреждения.
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.
с лицами, поступающими на работу по совместительству.

9. Выберите правильный ответ. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

Учредителем.
Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения.
исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.
постановлением Правительства РФ.

10. Выберите правильный ответ. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица.

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство.

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выберите два правильных ответа. Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат

самообразование

семейная форма

в форме корпоративного обучения

все перечисленные

12. Выберите правильный ответ. Привлечение обучающихся к труду без их согласия:

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выберите правильный ответ. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

По уровням образования

По ступеням образования

По формам получения образования

14. Выберите правильный ответ. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён:

Конвенцией ООН о правах ребёнка

Всеобщей декларацией прав человека

Конституцией Российской Федерации

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выберите правильный ответ. Совокупность прав и свобод (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, -это:

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающегося

16. Выберите правильный ответ. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

Дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
Среднего общего образования
Среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление.
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. Выбрать правильный ответ. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

Среднее общее образование
Высшее образование – бакалавриат
Высшее образование – специалитет, магистратура
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, -это :

Направленность (профиль) образования
Адаптированная образовательная программа
Инклюзивное образование
Общее образование

20. Выбрать правильный ответ. Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность

4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Объяснительно-иллюстративный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Репродуктивный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Проблемное изложение - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Исследовательский - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17) Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

Репродуктивный метод

Информационно-рецептивный метод

Частично-поисковый метод

Метод проблемного изложения

Исследовательский метод

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- .Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- .Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А)состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В)устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г)улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

1	2	3	4
---	---	---	---

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биocenoz - биотоп

ТЗ № 647. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодовоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 2013-2014гг.

Раздел: Основы ИЗО

Тема: Выбор ответа

Задание: легкое

Задание {{1}} И1

Выбрать шесть правильных ответов

К понятию градации светотени относятся:

- блик
- полусвет
- свет
- полутень
- тень
- рефлекс

- полурефлекс
- падающая тень

Задание {{2}} И2

Выбрать правильный ответ

Сокращение реальных или изображаемых фигур, предметов по законам перспективы, в соответствии с выбранной точкой зрения – это...

- ракурс
- вид
- разворот

Задание {{3}} И3

Выбрать три правильных ответа

К законам композиции относятся:

- закон цельности
- закон типизации
- закон контрастов
- закон нюансов

Задание {{4}} И4

Выбрать семь правильных ответов

К средствам композиции относятся:

- линия
- штриховка
- пятно тональное и цветное
- линейная перспектива
- светотень
- сангина
- цвет
- карандаш
- воздушная и цветовая перспектива

Задание {{5}} И5

Выбрать правильные ответы

Направление в живописи. Детальное копирование фотографии – это...

- гиперреализм
- сюрреализм
- соцреализм

Задание {{6}} И6

Установить правильную последовательность расположения на круглом предмете светотеневых характеристик:

Рефлекс, Свет, Полутень, Собственная тень, Блик.

Задание {{7}} И7

Выбрать правильный ответ

Ахроматическая шкала цветов получается в результате смешения:

- зеленого и красного
- желтого и фиолетового
- белого и черного

Задание {{8}} И8

Выбрать правильный ответ

Исполнение рисунка в один прием - это...

- пастозное письмо
- лессировка
- алла прима

Задание {{9}} И9

Определить соответствие между инструментом, который использует художник в своей деятельности и видом изобразительного искусства, в котором применяется этот инструмент:

1. Мاستихин
2. Штихель
3. Стек

А. Скульптура

Б. Живопись

В. Тиражная графика

Задание {{10}} И10

Выбрать правильный ответ

Небольшая деревянная палочка с шариком на конце, служащая художникам опорой для правой руки - это...

- муштабель
- ультрамарин
- мастихин

Задание {{11}} И11

Выбрать правильный ответ

Монохромная живопись - это...

- гризайль
- киноварь
- муар

Задание {{12}} И12

Выбрать правильный ответ

Трещины красочного слоя в живописи - это...

- старение
- деформация
- кракелюр

Задание {{13}} И13

Выбрать правильный ответ

Живопись восковыми красками - это...

- коллаж
- энкаустика
- гризайль

Задание {{14}} И14

Выбрать правильный ответ

Грунтом русской средневековой иконописи и фрески служит...

- глина
- казеин
- левкас

Задание {{15}} И15

Выбрать правильный ответ

Пабло Пикассо и Жорж Брак являются основателями художественного направления -

- дадаизм
- кубофутуризм
- кубизм

Задание {{16}} И16

Выбрать правильный ответ

Подготовительная стадия работы над картиной – это...

- подмалевок
- мазок
- сепия

Задание {{17}} И17

Выбрать правильный ответ

Прием в живописи: писание точками – это...

- лучизм
- кубизм
- пуантилизм

Задание {{18}} И18

Выбрать правильный ответ

Живопись тонкими прозрачными и полупрозрачными слоями краски – это...

- алла прима
- лессировка
- этюд

Задание {{19}} И19

Выбрать правильный ответ

Инструмент из гибкой стали, применяемый для очистки палитры или частичного удаления краски с холста – это...

- мастерок
- стек
- мастихин

Задание {{20}} И20

Выбрать правильный ответ

Второстепенные мелкомасштабные изображения людей в пейзаже - это...

- стаффаж
- мираж
- антураж

Задание {{21}} И21

Выбрать правильный ответ

Классицизм возник в:

- 15 в.
- 16 в.
- 18 в.

Задание {{22}} И22

Выбрать правильный ответ

Важнейшие черты классицизма – это...

- возвышенная идеализированная красота
- легкость и игривость
- эмоциональная экспрессия

Задание {{23}} И23

Выбрать правильный ответ

Стиль, родственный классицизму – это...

- барокко
- романский
- антика

Задание {{24}} И24

Выбрать правильный ответ

Скульптура классицизма чаще всего создавалась из:

- дерева
- мрамора
- гранита

Задание {{25}} И25

Выбрать правильный ответ

Известнейший испанский художник и график 19в. -

- Давид
- Энгр
- Гойя

Задание {{26}} И26

Выбрать правильный ответ

Автор известной картины "Свобода, ведущая людей на баррикады" – это...

- Жерико
- Пуссен
- Делакруа

Задание {{27}} И27

Выбрать правильный ответ

Мебель эпохи классицизма:

- легкая, игривая
- большая и тяжелая
- ясная и правильная

Задание {{28}} И28

Выбрать правильный ответ

Романтизм ярче всего проявился в:

- архитектуре
- прикладном искусстве
- живописи и графике

Задание {{29}} И29

Выбрать правильный ответ

В сюжетах реализма преобладают:

- современные темы
- сражения прошлого
- античные сцены

Задание {{30}} И30

Выбрать правильный ответ

Какой из этих французских авторов-реалистов не принадлежал Барбизонской школе?

- Курбе
- Корро
- Миле

Задание {{31}} И31

Выбрать правильный ответ

Знаменитый художник Проторенессанса - это

- Джорджоне
- Донателло
- Джотто

Задание {{32}} И32

Выбрать правильный вариант

Искусство ренессанса опиралось на культуру этой эпохи:

- Античность
- Романский
- Византия

Задание {{33}} И33

Выбрать правильный ответ

В эпоху Ренессанса в основном строили:

- монастыри
- укрепления
- дворцы и виллы

Задание {{34}} И34

Выбрать правильный ответ

Наибольшее внимание художники Ренессанса уделяли

- композиции и перспективе
- цвету
- движению

Задание {{35}} И35

Выбрать правильный ответ

В живописи Ренессанса популярным жанром является

- натюрморт
- бытовой жанр
- портрет

Задание {{36}} И36

Выбрать правильный ответ

Время создания "Джоконды" Леонардо да Винчи:

- 19в.
- 15в.

- 16в.

Задание {{37}} И37

Определите соответствие между видом изобразительного искусства и фамилией художника, скульптура:

- 1.Скульптура
 - 2.Архитектура.
 3. Живопись.
- А. Кустодиев
Б. Растрелли
В. Мухина

Задание {{38}} И38

Выбрать правильный ответ

Характерные признаки, свойственные прикладному искусству 17 в.:

- нарядность и роскошь
- конструктивизм
- аскетичность

Задание {{39}} И39

Определить соответствие между архитектурным стилем и веком его существования:

- 1.Готический
 2. Барокко
 - 3.Классицизм
- А. 18 в.
Б. 13 в.
В. 20в.

Задание {{40}} И40

Выбрать правильный ответ

Название "рококо" означает:

- мотив украшения ракушками
- декоративные элементы в женском платье
- скульптурки

Задание {{41}} И41

Выбрать правильный ответ

Нидерландский художник, изображающий фантастические сцены

- это...
- Й. и Г. Ван Эйки
- П. Брейгель
- Й.Босх

Задание {{42}} И42

Выбрать правильный ответ

Известного графика Ренессанса – это...

- Тициан
- Гольбейн
- Дюрер

Задание {{43}} И43

Выбрать правильный ответ

Назвать известное архитектурное строение ренессанса Франции

- Собор Парижской Богоматери
- Лувр
- Шартрский Собор

Задание {{44}} И44

Выбрать правильный ответ

Абрис – это...

- контур
- пятно
- штрих

Задание {{45}} И45

Выбрать правильный ответ

Родина барокко

- Франция
- Италия
- Германия

Задание {{46}} И46

Выбрать правильный вариант

Архитектуре барокко свойственно:

- стрельчатые арки
- гибкие, волнистые формы
- геометричность форм

Задание {{47}} И47

Выбрать правильный ответ

Открытие, сделанное в живописи барокко – это...

- основанная на учении анатомия
- точный рисунок
- сложное освещение

Задание {{48}} И48

Выбрать правильный ответ

Живопись Эль Греко относят к ...

- Итальянскому ренессансу
- Испанскому барокко
- Французскому маньеризму

Задание {{49}} И49

Определить соответствие между названием музея и городом, в котором он находится:

- А. Третьяковская галерея
- Б. Русский музей
- В. Лувр
- 1. Париж
- 2. Москва
- 3. Санкт-Петербург

Задание {{50}} И50

Определить соответствие между картиной и её автором:

1. Возвращение блудного сына
2. Сикстинская мадонна
3. Свобода, ведущая людей на баррикады

А. Делакруа
 Б. Рембрант
 В. Рафаэль

Задание {{51}} И51

Дописать правильный ответ

Передача ритма, выявление сюжетно-композиционного центра, симметрия и асимметрия, расположение главного на втором пространственном плане - это....

Раздел: Живопись

Задание {{52}} Ж1

дописать правильный ответ

Натюрморт, портрет, пейзаж, батальный, исторический, бытовой, анималистический - Это _____

Задание {{53}} Ж2

дописать правильный ответ

Изображение, называемое "МАРИНА" – это _____

Задание {{54}} Ж3

Дописать правильный ответ

Изображение, называемое "ВЕДУТА" – это _____

Задание {{55}} Ж4

Определить соответствие между названием и изображением, которое этому названию соответствует:

1. Марина
2. Ведута
3. Парсуна

А. Портрет

Б. Пейзаж морской

В. Пейзаж городской

Задание {{56}} Ж5

Дописать правильный ответ

Крупноформатное изображение на стенах зданий и сооружений, выполненное с помощью аэрозольных баллончиков – это _____

Задание {{57}} Ж6

дописать правильный ответ

Художественное направление в искусстве, возникшее во Франции во второй половине 19 века, представители которого стремились естественно и непредвзято запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передавать свои мимолетные впечатления – это _____

Раздел: Графика тиражная

Задание {{58}} ГТ1

Выбрать правильный ответ

Гравюра на дереве - это ...

- Ксилография
- Литография
- Сухая игла

Задание {{59}} ГТ2

Выбрать правильный ответ

Гравюра на линолеуме - это...

- офорт
- линогравюра
- монотипия

Задание {{60}} ГТ3

Выбрать правильный ответ

Стальной резец, применяемый в различных видах гравюры - это...

- штихель
- мастихин
- муштабель

Задание {{61}} ГТ4

Выбрать правильный ответ

Гравюра на камне – это...

- литография
- ксилография
- аэрография

Задание {{62}} ГТ5

Выбрать правильный ответ

Вид печатной графики, в которой краски от руки наносятся на совершенно гладкую поверхность – это...

- монохромия
- монотипия
- оригинал

Задание {{63}} ГТ6

Выбрать правильный ответ

Живопись водяными красками по сырой или сухой штукатурке – это...

- этюд
- фреска
- подмалевок

Задание {{64}} ГТ7

Определить соответствие между видом тиражной графики и её названием:

1. Ксилография
2. Литография
3. Линогравюра

А. Гравюра на линолеуме

Б. Гравюра на дереве

В. Гравюра на камне

Задание {{65}} ГТ8

Выбрать правильный ответ

Книжный знак, указывающий на владельца книги - это

- концовка
- заставка
- экслибрис

Раздел: Архитектура

Задание {{66}} A1

Выбрать три правильных ответа

Как называются ордерные системы, применявшиеся в классической архитектуре?

- дорический
- конический
- ионический
- греческий
- коринфский

Задание {{67}} A2

Выбрать правильный ответ

Как называется растение, листья которого использованы в капители коринфского ордена?

- хризантема
- акант
- арабеска

Задание {{68}} A3

Определить соответствие между архитектурной деталью и её названием:

1. Вертикальные желобки, располагающиеся рядами на стволе колонны
2. Квадратные углубления на внутренних поверхностях арок
3. Верхний элемент колонны

А. Капитель

Б. Канилюры

В. Кессоны

Задание {{69}} A4

Выбрать правильный ответ

Центральная укрепленная часть античного города – это ...

- акрополь
- акротерий
- антипортик

Задание {{70}} A5

Выбрать правильный ответ

Архитектурно-декоративную и орнаментальную деталь в форме завитка – это...

- вольер
- выкружка
- волюта

Задание {{71}} A6

Выбрать правильный ответ

Крытый проход, образованный колоннадой – это ...

- галерея
- портик
- гимнасий

Задание {{72}} A7

Выбрать правильный ответ

Крепость, укрепленный дворец, замок испанских рыцарей - это ...

- акрополь
- алькасар
- алькер

Задание {{73}} A8

Выбрать правильный ответ

В классической архитектуре - горизонтальное перекрытие, опирающееся на колонну

- это...
- архитрав
- антаблемент
- абака

Задание {{74}} A9

Выбрать правильный ответ

Ряд внутренних комнат, залов - это ...

- анфилада
- балюстрада
- ансамбль

Задание {{75}} A10

Выбрать правильный ответ

Полукруглый выступ здания - это...

- аттик
- апсида
- балдахин

Задание {{76}} A11

Выбрать правильный ответ

Ряд ложных арок на поверхности стены - это ...

- архитектоника
- аркатура
- архивольт

Задание {{77}} A12

Выбрать правильный ответ

Внутренний дворик в римском жилом доме - это ...

- бельведер
- акротерий
- атриум

Задание {{78}} A13

Определить соответствие между названием и архитектурным элементом, который соответствует этому названию:

1. Бифорий
2. Акротерий

3. Эркер

А. Выступающая из плоскости фасада часть помещения, позволяющая увеличить внутреннее пространство жилища

Б. Два одинаковых узких арочных проёма, объединённых общей аркой обрамления

В. Скульптурное украшение (в виде пальметты, статуи), поставленное над углом или на вершине фронтона здания.

Задание {{79}} A14

Выбрать правильный ответ

Ограждение балконов, лестниц, террас, состоящее из ряда фигурных столбиков

- аркада
- балюстрада
- галерея

Задание {{80}} A15

Выбрать правильный ответ

Надстройка над зданием; павильон, беседка, расположенные на возвышенном месте живописном месте - это...

- бельведер
- бульвар
- бифорий

Задание {{81}} A16

Определить соответствие между архитектурным сооружением и его названием:

1. Парковый увеселительный павильон, дворец
2. Ярусная башня
3. В итальянской архитектуре частный дом, особняк

А. Пагода

Б. Монплефир

В. Палаццо

Задание {{82}} A17

Выбрать правильный ответ

Галерея, расположенная вокруг здания в древнерусской архитектуре – это...

- гульбище
- галерея
- балюстрада

Задание {{83}} A18

Выбрать правильный ответ

Ряд одинаковых по форме и размеру арок, опирающихся на колонны или столбы -

- аркада
- анфилада
- балюстрада

Задание {{84}} A19

Выбрать правильный ответ

Вертикальные желобки, располагающиеся рядами на стволе колонны - это ...

- балясины
- каннелюры
- бордюр

Задание {{85}} A20

Выбрать правильный ответ

Верхний элемент колонны - это ...

- капелла
- капитель
- карниз

Задание {{86}} A21

Выбрать правильный ответ

Опора в виде женской фигуры - это....

- Кариатида
- Афродита
- Консоль

Задание {{87}} A22

Выбрать правильный ответ

Период Раннего Возрождения в развитии итальянского искусства называют

- кватроченто
- новеченто
- нонфинито

Задание {{88}} A23

Выбрать правильный ответ

Квадратные углубления на внутренних поверхностях арок – это...

- кессоны
- канелюры
- мегароны

Задание {{89}} A24

Выбрать правильный ответ

Бревно, уложенное вдоль гребня кровли (в древнерусской архитектуре) - это...

- венец
- конек
- торец

Задание {{90}} A25

Выбрать правильный вариант

Парковый увеселительный павильон, дворец - это...

- монплежир
- ротонда
- берсо

Задание {{91}} A26

Выбрать правильный ответ

Элемент конструкции готического свода - это...

- аркбутан
- нервюра
- контрфорст

Задание {{92}} A27

Выбрать правильный ответ

Фронтон избы или наличника окна (в деревянной архитектуре)- это...

- охлупень
- конек
- очелье

Задание {{93}} A28

Выбрать правильный ответ

Многоярусная башня с 6-8-12-угольным планом – это...

- пагода
- бастион
- эркер

Задание {{94}} A29

Выбрать правильный ответ

Частный домик, особняк в итальянской архитектуре – это...

- базилика
- палаццо
- ратуша

Задание {{95}} A30

Выбрать правильный ответ

Тип здания в Др. Греции, окруженного с четырех сторон колоннадой – это...

- Периптер
- Парфенон
- Амфитеатр

Задание {{96}} A31

Выбрать правильный ответ

Постройки вокруг церкви, постоянный двор – это...

- Амбар
- Погост
- Притвор

Задание {{97}} A32

Выбрать правильный ответ

Узорчатая доска, расположенная горизонтально под карнизом кровли крыльца или гультбища – это...

- подзор
- полотенце
- причелина

Задание {{98}} A33

Выбрать правильно ответ

Резная деревянная доска, которая прикрепляется под вершиной фронтона – это...

- очелье
- полотенце
- подзор

Задание {{99}} A34

Выбрать правильный ответ

Крытый ход или проход в здание, образованный колоннадой и имеющий собственное перекрытие – ЭТО...

- Портик

- Фронтон
- Портал

Задание {{100}} A35

Выбрать правильный ответ

В русской архитектуре доска, обрамляющая фронтон, украшенная резьбой – это...

- полотенце
- наличник
- причелина

Задание {{101}} A36

Выбрать правильный ответ

Помещение для хранения церковной утвари - это...

- апсида
- ризница
- келья

Задание {{102}} A37

Выбрать правильный ответ

Рельефная кладка или облицовка стен камнями с грубо отесанной или выпуклой лицевой поверхностью, имитирует разбивку стены на прямоугольники или полосы – это...

- энкаустика
- рустика
- мозаика

Задание {{103}} A38

Выбрать правильный ответ

Небольшая светлая комната, расположенная в верхней части дома (в русской архитектуре)- это...

- светелка
- будуар
- пергола

Задание {{104}} A39

Выбрать правильный ответ

Треугольное завершение фасада здания, портика, колоннады, ограниченное двумя скатами по бокам и карнизом у основания – это...

- фронтон
- портик
- триглих

Задание {{105}} A40

Выбрать правильный ответ

Треугольная по форме верхняя часть здания, образованная двухскатной крышей и горизонтальным карнизом; треугольная или стрельчатая ниша над окном или дверью, в которой помещают скульптуру, гербы – это...

- Портал
- Тимпан
- Притвор

Задание {{106}} A41

Выбрать правильный ответ

Античный сосуд с двумя ручками и узким горлом, служащий для хранения вина, масла

– это...

- ангоб
- амфора
- квасник

Задание {{107}} A42

Выбрать правильный ответ

Центрическое сооружение, круглая в плане постройка (храм, мавзолей, павильон), обычно увенчанная куполом – это...

- ротонда
- мегарон
- бельведер

Задание {{108}} A43

Выбрать правильный ответ

В русской архитектуре полукруглое или килевидное завершение стены – это...

- апсида
- закомара
- придел

Задание {{109}} A44

Выбрать 7 правильных ответов

Указать архитектурные стили

- ампир
- балдахин
- модерн
- модернизм
- романский стиль
- готика
- классицизм
- барокко
- рококо

Задание {{110}} A45

Выбрать правильный ответ

Название стиля Модерн, утвердившееся в большинстве стран Европы.

- Ар нуво
- Ар деко
- Артефакт

Задание {{111}} A46

Выбрать правильный ответ

Название стиля Модерн, утвердившееся в Австрии:

- сецессион
- соц-арт
- стиль триумф

Задание {{112}} A47

Выбрать правильный ответ

Название стиля Модерн, утвердившееся в Германии:

- ташизм

- югендстиль
- эллинизм

Раздел: Скульптура и декоративно-прикладное искусство

Задание {{113}} СДП1

Определить соответствие между сосудом и его названием:

1. Древнегреческий сосуд для ношения воды
2. Сосуд для питья вкруговую
3. Кувшин узкогорлый с длинным носиком, крышкой и ручкой

- А. Кумган
- Б. Гидрия
- В. Братина

Задание {{114}} СДП2

Выбрать правильный ответ

Назвать инструмент скульптора, применяемый при лепке из глины

- Стека
- Мاستихин
- Штихель

Задание {{115}} СДП3

Установить правильную технологическую последовательность выполнения хохломской росписи:

1. Грунтовка
2. Покрытие лаком
3. Роспись
4. Лужение
5. Закаливание(обжиг)
6. Белье

6, 1, 4, 3, 2, 5.

Задание {{116}} СДП4

Выбрать правильный ответ

Кайма, полоса, обрамляющая края декоративной композиции – это...

- ажур
- бордюр
- подзор

Задание {{117}} СДП5

Выбрать 2 правильных ответа

Тканый ковер - картина ручной работы высокого художественного качества – это...

- шпалера
- гобелен
- глиптика

Задание {{118}} СДП6

Выбрать правильный ответ

Русский шаровидный сосуд для питья вкруговую – это...

- амфора
- братина

- крынка

Задание {{119}} СДП7

Выбрать правильный ответ

Древнегреческий сосуд с двумя горизонтальными и одной вертикальной ручками, предназначенный для ношения воды – это...

- амфора
- гидрия
- килик

Задание {{120}} СДП8

Выбрать правильный ответ

Вид керамики из обожженной глины – это...

- тетраконх
- терракота
- триглих

Задание {{121}} СДП9

Выбрать правильный ответ

Мелкие металлические шарики (золотые, серебряные, медные) в художественной обработке металла - это...

- зернь
- скань
- финифть

Задание {{122}} СДП10

Выбрать правильный ответ

Узор, выполненный из тонкой плетеной золотой, серебряной проволоки – это...

- филигрань
- скань
- фронтаж

Задание {{123}} СДП11

Выбрать правильный ответ

Цветное стекло, применяемое при изготовлении мозаики – это...

- терракота
- смальта
- кельма

Задание {{124}} СДП12

Выбрать правильный ответ

Керамические плитки для облицовки стен, каминов, печей, имеющие с обратной стороны выступ в виде коробки – это...

- изразцы
- корчага
- лекиф

Задание {{125}} СДП13

Выбрать правильный ответ

Узкогорловой кувшин с длинным носиком, крышкой и ручкой, известный с древности в странах Ср. и Бл. Востока – это...

- кубок

- кумган
- лекиф

Задание {{126}} СДП14

Выбрать правильный ответ

Русский сосуд для хранения и розлива кваса – это...

- куманец
- потир
- квасник

Задание {{127}} СДП15

Выбрать правильный ответ

Произведения народной графики (народные картинки), отличающиеся простотой и доходчивостью образа – это...

- лубок
- опись
- монотипия

Задание {{128}} СДП16

Выбрать правильный ответ

Пленка различных оттенков, образующаяся на меди, бронзе, латуни в результате коррозии – это...

- патина
- вохрение
- жухлость

Задание {{129}} СДП17

Выбрать правильный ответ

Тяжелое бревно с желобом, венчающее крышу, закрывающее стыки скатов тесовой кровли в деревенской архитектуре - это...

- венец
- охлупень
- калам

Задание {{130}} СДП18

Выбрать правильный ответ

Декоративное резное обрамление оконного проема – это...

- кокошник
- наличник
- чело

Задание {{131}} СДП19

Выбрать правильный ответ

Ткани, ковры, тисненая кожа, постоянно укрепленные на стене - это...

- шпалеры
- портьеры
- канделябры

Задание {{132}} СДП20

Выбрать правильные ответы

Назовите виды тиражной графики

- Линогравюра
- Литография

- Аэрография
- Ксилография
- Орфография
- Офорт
- Монотипия

Задание: дописать ответ

Задание {{133}} СДП21

Дописать ответ

Переpleтенные между собой, как правило, прописные, начальные буквы имени и фамилии, образующие своеобразный узор – это

Раздел: Компьютерная графика

Задание {{134}} КГ1

Выбрать правильный ответ

Какой из графических редакторов является растровым?

- Adobe Illustrator
- Paint
- CorelDraw

Задание {{135}} КГ2

Выбрать два правильных ответа

Какой из графических редакторов является векторным?

- Adobe Illustrator
- Corel Draw
- Adobe Photoshop
- Paint

Задание {{136}} КГ3

Выбрать правильный ответ

Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- фрактальной
- растровой
- векторной
- прямолинейной

Задание {{137}} ГК4

Выбрать правильный ответ

Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенными между кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

- фрактальной
- растровой
- векторной
- прямолинейной

Задание {{138}} ГК5

Выбрать правильный ответ

Растровый графический редактор предназначен для

- построения диаграмм
- создания чертежей
- построения графиков
- создания и редактирования рисунков

Задание {{139}} ГК6

Выбрать правильный ответ

Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков

- Растровой графики
- Векторной графики

Задание {{140}} ГК7

Выбрать правильный ответ

Большой размер файла - один из недостатков

- Растровой графики
- Векторной графики

Задание {{141}} ГК8

Выбрать правильные варианты ответов

В цветовой модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета....

- красный, зеленый, синий, черный
- голубой, пурпурный, желтый, черный
- красный, голубой, желтый, синий
- голубой, пурпурный, желтый, белый

Задание {{142}} ГК9

Выбрать правильный ответ

В цветовой модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета:

- Красный, зеленый, синий
- Голубой, пурпурный, желтый
- Красный, голубой, желтый
- Пурпурный, желтый, черный

Задание {{143}} ГК10

Выбрать правильный ответ

Разрешение изображения измеряется в

- Пикселях
- Точках на дюйм (lpi)
- ММ, см, дюймах

Задание {{144}} ГК11

Определить соответствие между цифровыми значениями цвета и цветом, который соответствует этим цифровым значениям (цветовая модель RGB).

1. 255, 0,0
 2. 0, 255,0
 3. 0,0,255
- А. Голубой
Б. Красный
В. Зелёный.

Задание {{145}} ГК12

Выбрать правильный ответ

Физический размер изображения может измеряться в ...

- Точках на дюйм (dpi)
- пикселях
- ММ, см, дюймах или пикселях
- ММ, см

