

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

ОС.1. Выбрать правильный ответ

Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство

ОС.2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия

ОС.3. Выбрать правильный ответ

Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

ОС.6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС.9. Выбрать правильный ответ

Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

ОС.10. Выбрать правильный ответ

Девиянтное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это:

способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС.12. Выбрать правильный ответ

Понятие «респондент» обозначает:

лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

ОС.13. Выбрать правильный ответ

Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

Текстовый процессор (редактор)

1. Выбрать правильный ответ

Верный алгоритм копирования фрагмента текста
выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе
многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Вставить правильный ответ

Основным элементом электронной таблицы является _____

5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется
из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из
строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@
*

&

8. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму
папку
текстовый файл
графический файл
архив

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать 2 правильных ответа

«Гиперссылкой может быть...»
текст
графическое изображение
папка
архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Графический редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Текстовый редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Браузер	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

- ☐ 01
- ☐ 02
- ☐ 03
- ☐ 009
- ☐ 112
- ☐ 911

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

- ☐ Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
- ☐ В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- ☐ Медицинской службой образовательного учреждения
- ☐ Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

- ☐ плотно закрыть окна и двери
- ☐ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ☐ отключить радио
- ☐ укрыться в помещении

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- ☐ Только гражданам России
- ☐ Всем лицам, находящимся на ее территории
- ☐ Только гражданам, имеющим медицинский полис
- ☐ Только людям, за жизнь которых несете ответственность

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- ☐ аварией
- ☐ катастрофой
- ☐ экстремальной ситуацией
- ☐ террористическим актом

6. Задание

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- ☐ одеваться тепло
- ☐ надевать шапку и шарф
- ☐ использовать одежду из нескольких слоев
- ☐ увеличивать нагрузку до появления пота

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- ☐ признаком заболевания
- ☐ причиной ухудшения здоровья
- ☐ следствием неправильной организации учебного процесса
- ☐ нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- ☐ Обработка раны
- ☐ Применение обезболивающих препаратов
- ☐ Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- ☐ Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

- ☐ рвота и головная боль
- ☐ судороги
- ☐ повреждения кожи головы
- ☐ обширные гематомы (шишки)

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- ☐ экологической ситуации в стране
- ☐ качества продуктов питания
- ☐ эпидемической обстановки в регионе
- ☐ осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- ☐ 3 - 5 минут
- ☐ 30 минут
- ☐ до прибытия квалифицированной помощи
- ☐ до восстановления сознания

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- ☐ отсутствие болезней и физических недостатков
- ☐ состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- ☐ отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- ☐ врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь;
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- ☐ выговор
- ☐ денежный штраф
- ☐ принудительные работы
- ☐ административный арест
- ☐ лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка
- ☐ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

- ☐ взгляды личности на определённые события и явления
- ☐ система взглядов на состояние окружающей среды
- ☐ система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней
- ☐ отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- ☐ защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ☐ ограничение, учащихся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
- ☐ освобождение от внеурочной деятельности
- ☐ тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

- ☐ медицинской службы ОУ
- ☐ администрации ОУ
- ☐ членов семьи учащегося

☐ граждан

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- ☐ выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
- ☐ анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем
- ☐ проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев
- ☐ выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов

ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

- ☐ Общественное явление, воздействие общества на личность
- ☐ Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- ☐ Целенаправленное управление процессом развития личности
- ☐ Все ответы верны

2. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- ☐ Воспитательная работа
- ☐ Воспитательная система
- ☐ Воспитательное мероприятие
- ☐ Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- ☐ Гуманистического воспитания
- ☐ Гуманитарного воспитания
- ☐ Демократического воспитания
- ☐ Поликультурного воспитания

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития
- ☐ Характеризует индивидуальность человека
- ☐ Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

- ☐ Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- ☐ Удовлетворение всех имеющихся потребностей
- ☐ Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
- ☐ Никогда не реализуемая потребность

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- ☐ Взаимодействие человека и общества
- ☐ Приспособление человека к требованиям общества
- ☐ Развитие и саморазвитие человека
- ☐ Общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- ☐ Космос, общество, государство и др.

- ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
- ☐ Семья, группа сверстников и пр.
- ☐ Генетика, физиология человека

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ☐ Социальное воспитание
- ☐ Диссоциальное воспитание
- ☐ Коррекционное воспитание
- ☐ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и не прямых управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности
- ☐ Уважение к государственной власти
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ☐ Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
- ☐ Формы организации детской активности
- ☐ Наборы приемов воспитания

15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации
- ☐ Законом Российской Федерации об образовании
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ☐ Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- ☐ Источника информации
- ☐ Медиатора
- ☐ Фасилитатора
- ☐ Воспитателя

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☐ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

- ☐ Ценностно-смысловой сферы личности
- ☐ Эмоционально-волевой сферы личности
- ☐ Когнитивной сферы личности
- ☐ Деятельностной сферы личности

20. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- ☐ Гуманистических ценностей
- ☐ Общечеловеческих ценностей
- ☐ Базовых национальных ценностей
- ☐ Общенациональных ценностей

ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Основной линией отношений социальной ситуации развития младшего школьника является:

- ребенок - родители
- ребенок - учитель
- ребенок – сверстники
- ребенок – воспитатель

2. Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений социальной ситуации развития подростка:

- ребенок – воспитатель
- ребенок – учитель

ребенок – родители
ребенок – сверстники
ребенок – ближайшее окружение

3. Выбрать правильный ответ

Процесс деятельности, результатом которого является создание новых материальных и духовных ценностей является:
творчество
труд
созидание
обучение

4. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:
креативность
обучаемость
развиваемость
толерантность

5. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию
малых размеров рабочих групп
развития коммуникативных навыков
жесткой регламентации занятия

6. Выбрать правильный ответ

Диссинхрония развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

7. Выбрать правильный ответ

Параметрами креативности являются:
способность к обнаружению и постановке проблемы
способность к генерированию большого числа идей
способность к анализу и синтезу
все ответы верны

8. Выбрать 3 правильных ответа

В работе педагога с родителями одаренного ребенка можно выделить направления:
методическое
консультативно-просветительское
контроль за нервно-физической нагрузкой
развивающее

9. Выбрать 3 правильных ответа

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:
асоциального поведения
агрессивности
подверженности депрессии
эмоциональной устойчивости
неумения фантазировать

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

зависть
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

47. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

56. Выбрать правильный ответ

М. И. Лисина выделила три основные категории средств общения. Среди них лишняя:

предметно-действенные
экспрессивно-мимические
мыслительные
речевые

57. Последовательность

Появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

внеситуативно-личностная
внеситуативно-познавательная
ситуативно-личностная
ситуативно-деловая

58. Выбрать правильный ответ

В качестве условий развития психики Л. С. Выготский рассматривал:

социальную среду и культуру
морфологические особенности мозга и общение
обучение
задатки

59. Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление
наглядно-действенное мышление
логическое мышление
пространственное мышление

65. Соответствие:

Мышление

- 1) наглядно-действенное
- 2) наглядно-образное
- 3) словесно-логическое

Содержание

ребенок решает задачи, опираясь на понятия

в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений

мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами

СанПиН

41. Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий в учреждениях дополнительного образования в учебные дни не должно превышать:

- А) 1 часа
- Б) 1,5 часа
- В) 2 часа

42. Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий в учреждениях дополнительного образования в каникулярные дни не должно превышать:

- А) 1 ч.
- Б) 1,5 ч.
- В) 3 ч.

43. Выбрать правильный ответ

Перерыв в учебных занятиях должен быть после:

- А) 30-45 мин.
- Б) 45мин.-1 ч.
- В) 1,5 ч.

44. Выбрать правильный ответ

Допустимая наполняемость групп для кружковых занятий (кроме хоровых, оркестровых, танцевальных и экологических студий):

- А) 15 чел.
- Б) 20 чел.
- В) 30 чел.

45. Выбрать правильный ответ

Между занятиями в общеобразовательной школе и посещением учреждения дополнительного образования должен быть перерыв не менее:

- А) 30 мин.
- Б) 45 мин.
- В) 1 час.

46. Выбрать правильный ответ

Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее:

- А) 7-00 ч.
- Б) 8-00 ч.
- В) 9-00 ч.

47. Выбрать правильный ответ

Окончание занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не позднее:

- А) 18 ч.
- Б) 19 ч.
- В) 20 ч.

48. Выбрать правильный ответ

Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется (в неделю):

- А) не более 2-х раз
- Б) не более 3-х раз
- В) не более 4-х раз

51. Выбрать правильный ответ

В учреждениях дополнительного образования при наличии 2-х смен должен быть перерыв между сменами:

- А) 30-45 мин.
- Б) 1-2 часа

В) 2,5 часа

52. Выбрать правильный ответ

Детям рекомендуется посещать объединения (секции, кружки), но не более:

- а) 1-го
- б) 2-х
- в) 3-х

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

- 1. с проблемой ограниченности ресурсов
- 2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- 3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- 4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости

3. Выбрать правильный ответ

В экономике спрос – это:

- 1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
- 2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет
- 3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара
- 4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства

4. Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

- 1. стабильно низки
- 2. выше, чем при государственном регулировании
- 3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
- 4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

5. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- 1. единицы счета
- 2. средства платежа
- 3. средства накопления
- 4. всего вышеперечисленного

14. Выбрать правильный ответ

Андрея попросили расставить три товара в порядке убывания их полезности. Андрей расставил эти товары так: видеомэгагнитофон, свитер, энциклопедический словарь. Но получив сумму денег, достаточную для покупки видеомэгагнитофона, Андрей предпочел купить свитер, который стоил дешевле видеомэгагнитофона. Как с экономической точки зрения объяснить это его решение?

- 1. Андрей не является рациональным потребителем, способным оценить для себя полезность конкретного товара
- 2. Принимая решение, на что потратить полученные деньги, Андрей оценивал полезность не только трех перечисленных товаров, но и других товаров и услуг, которые он мог бы на эти деньги купить
- 3. Полезность товаров, которые можно получить бесплатно, принципиально отличается от полезности тех же товаров, если их приходится покупать за деньги
- 4. В соответствии с законом спроса, по более высокой цене покупатель готов купить меньшее количество товара или услуги, чем по более низкой цене

15. Выбрать правильный ответ

Какое из приведенных утверждений НЕВЕРНО с точки зрения экономики?

- 1. Экономический рост возможен только при увеличении количества или улучшении качества производственных ресурсов
- 2. Только труд необходим для производства материальных благ
- 3. Всякое решение имеет стоимость

4. Добровольный обмен выгоден для обеих сторон

17. Выбрать правильный ответ

Какое из приведенных ниже утверждений является верным?

1. Принимая экономическое решение, каждый человек сознательно и точно определяет альтернативную стоимость этого решения
2. Чтобы принять верное экономическое решение, альтернативную стоимость этого решения необходимо выразить в денежных единицах
3. Как экономическое решение, так и его альтернативная стоимость могут измениться при изменении информации, которой располагает человек, принимающий это решение
4. Все приведенные выше утверждения верны

24. Выбрать правильный ответ

Реальный доход, в отличие от номинального дохода:

1. представляет собой доход после вычета всех налогов
2. включает в себя не только заработную плату, но и поступления из всех других источников
3. рассчитывается с учетом изменения цен
4. Верно все вышеперечисленное

25. Выбрать правильный ответ

Добровольный обмен ...

1. выгоден всем его участникам в одинаковой степени
2. производится тогда, когда все его участники рассчитывают, что полезность того, что они получают, окажется выше полезности того, что они отдают
3. уменьшает взаимозависимость его участников
4. возможен только при отсутствии государственного регулирования

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- на организации общественного питания
- на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- на органы местного самоуправления
- на все вышеперечисленные организации

3. Выбрать 2 правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это

- учащиеся
- слушатели
- ученики
- рабочие

5. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение обучающихся к труду без их согласия

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен
Конвенцией ООН о правах ребенка
Всеобщей декларацией прав человека
Конституцией Российской Федерации
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:
среднее общее образование
высшее образование – бакалавриат
высшее образование – специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:
направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:
учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Выбрать правильный ответ

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

7) Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация

4. Технология

11) Выбрать правильный ответ

Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

12) Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

образовательная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

проектная - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

научно-исследовательская - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип опережающего образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип полноты образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип вариативности - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Личностно-ориентированный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Социокультурный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Репродуктивный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Объяснительно-иллюстративный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Исследовательский - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Проблемное изложение - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

16) Установить последовательность:

Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17) Установить последовательность:

Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

Репродуктивный метод

Информационно-рецептивный метод

Частично-поисковый метод
Метод проблемного изложения
Исследовательский метод

19) Установить последовательность:

Установить последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная
Дошкольно-игровая
Учебная
Дошкольно-учебная
Учебно-профессиональная
Игровая

20) Установить последовательность:

Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Перевод новшества в режим постоянного использования
Внедрение и распространение новшества

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 Выбрать правильный ответ

К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
2) сбор лекарственных трав
3) изменение местообитаний и деградация природной среды
4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
2) ноосфера
3) хемосфера
4) окружающая среда

ТЗ № 646. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
2) организм – окружающая среда

- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Выбрать правильный ответ

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

- А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей
- Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

ТЗ № 651. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

**содержание и методика преподавания предмета
нормативно-правовые и этические основы профессиональной
деятельности педагога-психолога**

154. Задание {{ 173 }} ТЗ № 173

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

график работы на неделю

аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем ОУ

155. Задание {{ 174 }} ТЗ № 174

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

график работы на неделю

156. Задание {{ 175 }} ТЗ № 175

Выбрать 2 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений

157. Задание {{ 176 }} ТЗ № 176

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

график работы на неделю

протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений

программы психопрофилактической, диагностической, развивающей работы

аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем ОУ

159. Задание {{ 299 }} ТЗ № 299

Выбрать правильный ответ

В своей работе педагог-психолог приоритетно защищает:

права ребенка

свои права

права родителей

права администрации

160. Задание {{ 183 }} ТЗ № 183

Выбрать правильный ответ

Для проведения диагностического обследования детей, психологу необходимо согласие родителей следующей

возрастной группы

дошкольников

младших школьников

детей в возрасте 11-15 лет

детей в возрасте 16-18 лет

все ответы верны

161. Задание {{ 184 }} ТЗ № 184

Выбрать правильный ответ

Психолог планирует и проводит исследование в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями проведения психологической деятельности согласно принципу...

конфиденциальности

компетентности

ответственности

этической и юридической правомочности

162. Задание {{ 185 }} ТЗ № 185

Выбрать правильный ответ

О том, что "психолог четко определяет границы собственной компетентности и несет ответственность за выбор процедуры и методов работы с клиентом", говорит принцип...
конфиденциальности
компетентности
ответственности
этической и юридической правомочности

163. Задание {{ 186 }} ТЗ № 186

Выбрать 3 правильных ответа
Принцип компетентности предполагает наличие у психолога
квалификации
опыта
знаний
личностных проблем

165. Задание {{ 182 }} ТЗ № 182

Выбрать правильный ответ
Первым стандартом, создавшим инструмент ООН в области защиты прав детей, в котором говорилось, что "человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно может" и посвященным исключительно правам детей, был:
Женевская декларация 1924 г.
Декларация прав ребенка 1959 г.
Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
Семейный кодекс РФ 1996 г.

166. Задание {{ 180 }} ТЗ № 180

Выбрать правильный ответ
Правило «информированного согласия» заключается в следующем:
диагностические результаты должны сопровождаться пояснениями, касающимися измеренных психологических характеристик
содержание методики и результаты диагностики не могут быть разглашены
личность не должна подвергаться диагностированию обманным путем
информация, которую индивид раскрывает о себе в ходе диагностирования, должна быть адекватна его цели

168. Задание {{ 189 }} ТЗ № 189

Выбрать правильный ответ
Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

169. Задание {{ 190 }} ТЗ № 190

Выбрать правильный ответ
Согласно "Положению о службе практической психологии в системе МО РФ" целью службы является:
создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении
оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей исходя из способностей, интересов, состояния здоровья
обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации
выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей

170. Задание {{ 191 }} ТЗ № 191

Выбрать правильный ответ
Согласно "Положению о службе практической психологии в системе МО РФ" целью службы является:
создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-психологической помощи
обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации
выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей
содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к социальному взаимодействию

171. Задание {{ 192 }} ТЗ № 192

Выбрать правильный ответ

В своих профессиональных действиях психолог учитывает права всех субъектов образовательного пространства, не допуская дискриминации по социальному статусу, полу, возрасту, национальности, вероисповеданию и другим отличиям согласно принципу...

квалифицированной пропаганды психологии

благополучия клиента

профессиональной кооперации

информирования клиента о целях и результатах обследования

172. Задание {{ 193 }} ТЗ № 193

Выбрать правильный ответ

Психолог воздерживается от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии клиентов и обследуемых лиц согласно принципу...

квалифицированной пропаганды психологии

благополучия клиента

профессиональной кооперации

информирования клиента о целях и результатах обследования

173. Задание {{ 194 }} ТЗ № 194

Выбрать правильный ответ

Запрет на свободное распространение диагностических методик, прежде всего, связан с:

защитой авторских прав

сложностями в воспроизводстве стимульного материала

предупреждением неправильного применения методик

затратой значительных денежных средств при производстве диагностического материала

**основные направления и технологии профессиональной
деятельности педагога-психолога в ДОД**

174. Задание {{ 74 }} ТЗ № 74

Выбрать правильный ответ

"Тревожное предчувствие разлуки", т.е. проявление страха, беспокойства при разлуке с близким человеком начинает проявляться в:

8 лет

8 месяцев

4 года

3 месяца

175. Задание {{ 75 }} ТЗ № 75

Установить правильную последовательность

Последовательность нравственного развития дошкольника:

ребенок сам начинает оценивать собственное поведение в соответствии со известными нормами

правильный поступок ребенка определяется усвоенными им нормами поведения

ребенок поступает согласно указаниям взрослых

176. Задание {{ 76 }} ТЗ № 76

Выбрать правильный ответ

Дополните предложение: «В общении ребенка со взрослым развивается...»

внутренний план действий ребенка

сфера его эмоциональных переживаний

познавательная активность

все ответы верны

177. Задание {{ 77 }} ТЗ № 77

Выбрать правильный ответ

Свете (6,5 лет) очень хочется учиться в школе. Однако в процессе психологического обследования выяснилось, что у нее некоторые познавательные психические функции не соответствуют возрастной норме. Можно предположить, что у девочки не сформирована следующая сторона психологической готовности к школе.

личностная

мотивационная

интеллектуальная

178. Задание {{ 78 }} ТЗ № 78

Установить соответствие

мышления и содержания
словесно-логическое

наглядно-действенное

наглядно-образное

мышление ребенка осуществляется в процессе
непосредственных действий с предметами
в решении задач ребенок оперирует образами предметов и
явлений
ребенок решает задачи, опираясь на понятия

179. Задание {{ 79 }} ТЗ № 79

Выбрать правильный ответ

Для развития речи сензитивен возраст:

дошкольный

младший школьный

подростковый

юношеский

180. Задание {{ 80 }} ТЗ № 80

Выбрать 4 правильных ответа

Структура сюжетно-ролевой игры (по Д.Б.Эльконину)

роль

игровое действие

сюжет

санкции

правила

перенос значения

181. Задание {{ 81 }} ТЗ № 81

Установить правильную последовательность

этапов развития игры:

Манипулирование предметами

Игра по правилам

Сюжетная игра

Ролевая игра

182. Задание {{ 82 }} ТЗ № 82

Выбрать 4 правильных ответа

Диагностика личностной готовности детей к школе предусматривает определение особенностей следующих характеристик:

уровень развития мотивации

общение

память

эмоциональная сфера

рефлексия

моторика

183. Задание {{ 83 }} ТЗ № 83

Выбрать 4 правильных ответа

Диагностика интеллектуальной готовности к школе предусматривает оценку развития личности ребенка по параметрам:

отдельные психические функции

рефлексия

обученность

обучаемость

уровень развития мотивации

осведомленность

184. Задание {{ 84 }} ТЗ № 84

Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений социальной ситуации развития дошкольника:

ребенок - воспитатель

ребенок - учитель

ребенок - родители

ребенок - сверстники

ребенок - ближайшее окружение

185. Задание {{ 85 }} ТЗ № 85

Выбрать правильный ответ
Цель работы психодиагноста:
постановка диагноза
лечение
решение различных проблем клиента
улучшение самочувствия клиента

186. Задание {{ 86 }} ТЗ № 86

Выбрать правильный ответ
Цель психодиагностики:
фиксация поведенческих реакций
сбор информации об особенностях человеческой психики
распознавание отклонений психики от нормы
все ответы не верны

187. Задание {{ 88 }} ТЗ № 88

Выбрать правильный ответ
Одна из морально-этических норм психодиагностики:
взаимная договоренность психодиагноста и обследуемого
согласие родителей или лиц их заменяющих на психодиагностику несовершеннолетних
согласие на психодиагностику самих несовершеннолетних
участие практического психолога в обсуждении вопросов, затрагивающих интересы детей

188. Задание {{ 89 }} ТЗ № 89

Выбрать правильный ответ
Цель применения проективных тестов "Дом. Дерево. Человек" или "Несуществующее животное":
изучение представлений ребенка о себе - его самооценки и межличностных отношений
диагностика положения ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными отношениями
формулирование психологического диагноза
оптимальное взаимодействие со средой

189. Задание {{ 90 }} ТЗ № 90

Выбрать правильный ответ
Цель использования рисуночной пробы "Кинетический рисунок семьи":
диагностика положения ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными отношениями
формулирование психологического диагноза
оптимальное взаимодействие со средой
определение отношения между умственным и хронологическим возрастом

191. Задание {{ 93 }} ТЗ № 93

Выбрать правильный ответ
Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

192. Задание {{ 94 }} ТЗ № 94

Выбрать правильный ответ
Основными видами деятельности психолога являются:
психопрофилактика
просвещение
психологическая консультация
психокоррекция
психодиагностика
все ответы верны

193. Задание {{ 95 }} ТЗ № 95

Выбрать правильный ответ
Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения
авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

194. Задание {{ 96 }} ТЗ № 96

Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановке цели, оценке работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению. Контакт реализуется посредством убеждения, внушения, аргументации

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

195. Задание {{ 97 }} ТЗ № 97

Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности"

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

196. Задание {{ 98 }} ТЗ № 98

Выбрать правильный ответ

Следующие табу можно использовать педагогам и родителям для определения границ дозволенного:

- нельзя причинять вред природе
- нельзя причинять вред вещам
- нельзя причинять вред себе
- нельзя причинять вред природе, вещам, себе, другим людям

197. Задание {{ 99 }} ТЗ № 99

Выбрать правильный ответ

К стратегии поведения в конфликте НЕ относится:

- соперничество
- сотрудничество
- компромисс
- уход
- консенсус

198. Задание {{ 100 }} ТЗ № 100

Выбрать правильный ответ

Выступление на родительском собрании относится к следующему направлению деятельности психолога:

- мониторинг
- психокоррекция
- профилактика
- просвещение

199. Задание {{ 226 }} ТЗ № 226

Выбрать 3 правильных ответа

Назовите уровни психологического здоровья

- креативный
- адаптивный
- ассимилятивно-аккомодативный
- пассивный

200. Задание {{ 227 }} ТЗ № 227

Выбрать правильный ответ

Грамотная подготовка ребенка к школе предполагает:

- занятия с психологом в детском саду
- посещение подготовительной группы детского сада
- решение тестов совместно с ребенком
- комплексные меры и занятия по развитию готовности к обучению

201. Задание {{ 101 }} ТЗ № 101

Выбрать правильный ответ

Выберите характеристику тревожного ребенка-дошкольника:

- опасается вступать в новую деятельность
- часто специально раздражает взрослых

робко здоровається
суетлив

202. Задание {{ 102 }} ТЗ № 102

Выбрать правильный ответ

Максимально допустимая длительность диагностического обследования старших дошкольников:

15 мин

20 мин

30 мин

временных ограничений нет

203. Задание {{ 103 }} ТЗ № 103

Выбрать 2 правильных ответа

К методикам, направленным на диагностику мотивационной готовности детей к школе, относятся:

Н.Г. Лусканова. Проективный рисунок "Что мне нравится в школе"

А.Н.Бернштейн. "Последовательность событий"

Н.И.Гуткина. Экспериментальная беседа

204. Задание {{ 104 }} ТЗ № 104

Выбрать 2 правильных ответа

К методикам исследования внимания относятся:

Б.Бурдон. "Корректирующая проба"

Модификация теста Рея. Тест переплетенных линий

З.М.Истомина. "10 слов"

205. Задание {{ 105 }} ТЗ № 105

Выбрать 2 правильных ответа

К методикам исследования мышления относятся:

Б.Бурдон. "Корректирующая проба"

А.Н.Бернштейн "Последовательность событий"

Е.Л.Агаева "Классификация по заданному признаку"

206. Задание {{ 106 }} ТЗ № 106

Выбрать правильный ответ

Запрет на свободное распространение диагностических методик, прежде всего, связан с:
защитой авторских прав

сложностями в воспроизводстве стимульного материала

предупреждением неправильного применения методик

затратой значительных денежных средств при производстве диагностического материала

207. Задание {{ 107 }} ТЗ № 107

Выбрать правильный ответ

Определите возраст ребенка, задавшего следующий вопрос: "Почему, когда я хочу что-то сказать, у меня получается слово, а у коровы - му-у, а у кошки - мяу?"

5 лет

3 года

7 лет

14 лет

208. Задание {{ 228 }} ТЗ № 228

Выбрать правильный ответ

К функциональным обязанностям дошкольного психолога не относится:

разработка стратегии деятельности МДОУ

психопрофилактическая деятельность

психологическое просвещение

консультирование по запросу родителей, педагогов, детей и администрации

209. Задание {{ 229 }} ТЗ № 229

Выбрать правильный ответ

Существует несколько уровней психопрофилактики:

два

три

четыре

пять

211. Задание {{ 231 }} ТЗ № 231

Выбрать правильный ответ

Конфликт - это:

накопившиеся противоречия

борьба оппонентов, сопровождаемая отрицательными эмоциями

переход взаимоотношений на новый уровень развития

столкновение противоположно направленных целей, интересов, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

212. Задание {{ 108 }} ТЗ № 108

Установить соответствие

Основные линии психического развития

Противоречия: между потребностями и внешними обстоятельствами; между возрастающими способностями и старыми формами деятельности; между потребностями и возможностями их удовлетворения, между новыми требованиями деятельности и несформированными умениями

Движущие силы психического развития

Система отношений ребенка и социальной среды, которая определяет содержание, направление процесса развития и формирования его центральной линии, связанной с основными новообразованиями

Социальная ситуация развития

Становление интеллекта, развитие механизмов познания; становление целей, мотивов и развитие их соотношения, освоение способов и средств деятельности; становление направленности ценностных ориентаций, самосознания, самооценки, взаимодействия с социальной средой

213. Задание {{ 109 }} ТЗ № 109

Выбрать 2 правильных ответа

Образ "Я" у ребенка-дошкольника содержит:

образ тела

имя

половую идентификацию

рефлексивное "Я"

215. Задание {{ 111 }} ТЗ № 111

Выбрать правильный ответ

Психологическая готовность к школе понимается как:

уровень психофизиологической и социальной зрелости ребенка

необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников

приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды

произвольная регуляция своего поведения, ориентация на социальные нормы и требования

216. Задание {{ 112 }} ТЗ № 112

Выбрать правильный ответ

Если эволюционная задача периода от года до трех лет не решена, то развивается:

недоверие

чувство вины

чувство неполноценности

чувство зависимости

217. Задание {{ 113 }} ТЗ № 113

Выбрать 3 правильных ответа

Признаки кризиса семилетнего возраста (по Л.С.Выготскому):

кривляние

манерничанье

деспотизм

своеволие

обесценивание

протест

218. Задание {{ 114 }} ТЗ № 114

Выбрать правильный ответ

В параметры оценки интеллектуальной готовности ребенка к школе не входит диагностика:

отдельных познавательных процессов

осведомленности

обучаемости
креативности

219. Задание {{ 115 }} ТЗ № 115

Выбрать правильный ответ

Особенностью, провоцирующей агрессивное поведение не является:

- недостаточное развитие интеллекта
- сниженная самооценка
- низкий уровень самоконтроля
- завышенная самооценка
- неразвитость коммуникативных навыков
- повышенная возбудимость н/с вследствие различных причин (травмы, болезни и пр.)

220. Задание {{ 116 }} ТЗ № 116

Выбрать правильный ответ

Оценка психологической готовности ребенка к школе дает возможность прогнозировать:

- физическое развитие ребенка
- интеллектуальное развитие
- успешность обучения
- успешность социализации

221. Задание {{ 117 }} ТЗ № 117

Выбрать правильный ответ

Специальный вид деятельности детского психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства - это:

- психопрофилактика
- психокоррекция
- психологическое просвещение
- психодиагностика
- психологическое консультирование

222. Задание {{ 118 }} ТЗ № 118

Выбрать правильный ответ

Задача психодиагностики:

- дать информацию об индивидуально-психических особенностях детей и подростков, которая была бы полезна им самим и тем, кто с ними работает, - учителям, воспитателям, родителям
- поставить психологический диагноз
- выявить уровень развития психических познавательных процессов
- определить уровень развития знаний, умений, навыков

223. Задание {{ 120 }} ТЗ № 120

Выбрать правильный ответ

Тесты способностей предназначены для:

- оценки эмоционально-волевых компонентов и особенностей поведения индивида в определенных ситуациях
- исследования и измерения возрастной совокупности умственных способностей индивида
- оценки уровня знаний и навыков после прохождения человеком соответствующего обучения
- оценки возможности индивида в овладении знаниями и навыками в определенных областях знаний и видов деятельности

224. Задание {{ 121 }} ТЗ № 121

Выбрать правильный ответ

Тесты интеллекта предназначены для:

- исследования и измерения совокупности умственных способностей индивида (умения совершать с понятиями определенные умственные действия - аналогии, классификации, обобщения и др.)
- оценки возможности индивида в овладении знаниями и навыками в различных областях
- оценки эмоционально-волевых компонентов и особенностей поведения индивида
- оценки уровня знаний и навыков после прохождения человеком соответствующего обучения

225. Задание {{ 122 }} ТЗ № 122

Выбрать правильный ответ

Диагностическим инструментом объективной оценки и контроля результатов образовательной или профессиональной подготовки являются тесты:

- креативности
- способности
- интеллекта
- достижений

226. Задание {{ 123 }} ТЗ № 123

Выбрать правильный ответ

Система мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач - это:

- психологическое просвещение
- психопрофилактика
- психодиагностика
- психологическое консультирование
- психокоррекция и развитие
- профориентация

227. Задание {{ 124 }} ТЗ № 124

Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации - это:

- психологическое просвещение
- психопрофилактика
- психодиагностика
- психологическое консультирование
- психокоррекция и развитие
- профориентация

228. Задание {{ 125 }} ТЗ № 125

Выбрать правильный ответ

Оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих личностному росту и саморазвитию - это:

- психологическое просвещение
- психопрофилактика
- психодиагностика
- психологическое консультирование
- психокоррекция и развитие
- профориентация

229. Задание {{ 126 }} ТЗ № 126

Выбрать правильный ответ

Активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы - это:

- психологическое просвещение
- психопрофилактика
- психодиагностика
- психологическое консультирование
- психокоррекция и развитие
- профориентация

230. Задание {{ 127 }} ТЗ № 127

Выбрать правильный ответ

Задачей психопрофилактики является:

- создание системы позитивной профилактики, которая ориентирована не на проблему, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья и развития ребенка
- создание системы раннего выявления групп риска для того, чтобы преодолеть выявление трудности до того, как дети станут неуправляемыми
- работа с отдельными детьми, направленными к психологу для специального изучения, т.к. поведенческие проблемы уже ярко выражены

231. Задание {{ 128 }} ТЗ № 128

Выбрать 3 правильных ответа

Понятие "дисциплина" включает:

- обязательное для всех соблюдение установленного порядка, правил
- выдержанность, привычка к строгому порядку
- безоговорочное подчинение авторитету

собранность и организованность, умение заставить себя заниматься не только тем, чем хочется, но и тем, чем нужно

232. Задание {{ 129 }} ТЗ № 129

Выбрать 3 правильных ответа

Утверждения являются верными:

у детей преобладает процесс возбуждения над процессом торможения

ребенку легче что-либо сделать, нежели находиться в бездеятельном состоянии

дошкольник легко переключается с одного вида деятельности на другой

особенностью эмоционального мира ребенка-дошкольника является то, что у него чрезвычайно легко возникает состояние аффекта (то есть состояние, не контролируемое сознанием)

233. Задание {{ 130 }} ТЗ № 130

Выбрать правильный ответ

Тенденция к сохранению однажды созданного представления об ученике суть эффекта:

ореола

последовательности

инерционности

стереотипности

235. Задание {{ 132 }} ТЗ № 132

Выбрать правильный ответ

Анализ занятия воспитателя относится к следующему направлению деятельности психолога:

диагностика

экспертиза

мониторинг

психокоррекция

236. Задание {{ 133 }} ТЗ № 133

Выбрать правильный ответ

Роме 8 лет, он во втором классе. У Ромы стойкая двойка по русскому языку. По другим предметам 4-5. Причиной этой проблемы является

нарушение внимания

дисграфия

нарушение отношений с учителем

проблемы в семье

239. Задание {{ 136 }} ТЗ № 136

Выбрать правильный ответ

Ребенок 6-ти лет выполняет рисунок человека, начиная рисовать с ног. Это свидетельствует о:

все ответы верны

задержке психического развития

страхах

низком уровне развития рисуночной деятельности.

240. Задание {{ 137 }} ТЗ № 137

Выбрать правильный ответ

Родители жалуются на то, что ребенок излишне говорлив, вертится на месте, беспокоен в движениях, суетлив, не может адекватно оценить свое поведение. Вы предположите, что основная проблема ребенка:

агрессивность

гиперактивность

тревожность

все ответы верны

241. Задание {{ 138 }} ТЗ № 138

Выбрать правильный ответ

Для агрессивного ребенка характерны следующие проявления поведения:

беспокоен в движениях

отказывается от коллективной игры

толкает, ломает, рушит все кругом

чрезмерно подозрителен

242. Задание {{ 139 }} ТЗ № 139

Выбрать правильный ответ

Для тревожного ребенка характерны следующие проявления поведения:

беспокоен в движениях

отказывается от коллективной игры
толкает, ломает, рушит все кругом
чрезмерно мнителен

243. Задание {{ 140 }} ТЗ № 140

Выбрать правильный ответ

Для гиперактивного ребенка характерны следующие проявления поведения:
беспокоен в движениях
отказывается от коллективной игры
толкает, ломает, рушит все кругом
чрезмерно подозрителен

244. Задание {{ 141 }} ТЗ № 141

Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности дошкольника является:
учебная деятельность
игровая деятельность
общение со сверстниками
эмоциональное общение

245. Задание {{ 232 }} ТЗ № 232

Выбрать 4 правильных ответа

Причинами недисциплинированности ребенка являются:
привлечение внимания
желание взять верх над взрослым
месть взрослым за обиду
желание, чтобы его оставили в покое (с целью избежать неудач)
агрессивность по отношению к взрослым

246. Задание {{ 233 }} ТЗ № 233

Выбрать 3 правильных ответа

Определяющим в постановке диагноза по результатам диагностического обследования ребенка являются:
результат диагностической методики
мнение воспитателя
наблюдение естественных проявлений ребенка
мнение родителей
беседа с ребенком

247. Задание {{ 234 }} ТЗ № 234

Выбрать правильный ответ

Планируя деятельность на год, психолог ориентируется, прежде всего, на:
собственные возможности и интерес
цель, задачи учреждения
запрос родителей
запрос педагогов

248. Задание {{ 235 }} ТЗ № 235

Выбрать 3 правильных ответа

У ребенка дошкольного возраста низкая самооценка. Изменить данную ситуацию можно через:
индивидуальную работу с ребенком
работу с родителями ребенка
работу со сверстниками
коррекцию тревожности ребенка

249. Задание {{ 142 }} ТЗ № 142

Установить правильную последовательность

алгоритма психокоррекционной работы с агрессивными детьми:

4: Выработка и закрепление навыков адаптивного поведения

2: Достижение эмоционального отреагирования агрессии и успокоение пациента

1: Вхождение в контакт с пациентом и создание у него чувства доверия к специалисту

3: Устранение патологических стереотипов реагирования, повышение самооценки, принятие себя и других

250. Задание {{ 143 }} ТЗ № 143

Выбрать правильный ответ

Основная цель групповой терапии агрессивных детей:

выработка умения сдерживать агрессивные реакции
уменьшение аффективно-тревожной напряженности в общении
снижение уровня агрессивности путем обучения навыкам адаптивного поведения
осознание ребенком неконструктивности агрессивного поведения.

251. Задание {{ 144 }} ТЗ № 144

Выбрать 3 правильных ответа

Кем осуществляется коррекция при нарушенном, аномальном развитии воспитанников, учащихся:

дефектологом
педагогом-психологом
невропатологом
психиатром

252. Задание {{ 145 }} ТЗ № 145

Выбрать 4 правильных ответа

Причинами страхов у детей являются:

высокий уровень тревожности родителей
негативный эмоциональный опыт
неблагоприятные взаимоотношения в семье
неинформированность ребенка о нормах поведения
вредные привычки родителей

253. Задание {{ 146 }} ТЗ № 146

Выбрать 2 правильных ответа

Психологический диагноз состоит из:

симптоматического
этиологического
педагогического
медицинского
психотерапевтического

254. Задание {{ 147 }} ТЗ № 147

Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

255. Задание {{ 148 }} ТЗ № 148

Выбрать правильный ответ

Психодиагностическое обследование детей в системе образования психолог:

не имеет право проводить
имеет право проводить только при согласии родителей
имеет право проводить без согласия родителей

256. Задание {{ 149 }} ТЗ № 149

Выбрать 3 правильных ответа

Дисбалансы в функционировании дошкольной психологической службы связаны с:

озабоченностью психологов подготовкой к обучению в школе
увлечением диагностикой
противоречием между информационной оснащенностью будущих практических психологов детских садов и наличием у них конкретных навыков и умений
множеством стоящих перед психологом задач
расхождением между декларированием ценности детского саморазвития и опосредованным или прямым вмешательством психолога в развитие детей

257. Задание {{ 150 }} ТЗ № 150

Выбрать правильный ответ

Задачей вторичной психопрофилактики является:

создание системы позитивной профилактики, которая ориентирована не на проблему, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья и развития ребенка
создание системы раннего выявления групп риска для того, чтобы преодолеть выявление трудности до того, как дети станут неуправляемыми

работа с отдельными детьми, направленными к психологу для специального изучения, т.к. поведенческие проблемы уже ярко выражены

258. Задание {{ 151 }} ТЗ № 151

Выбрать правильный ответ

Задачей третичной психопрофилактики является:

создание системы позитивной профилактики, которая ориентирована не на проблему, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья и развития ребенка

создание системы раннего выявления групп риска для того, чтобы преодолеть выявление трудности до того, как дети станут неуправляемыми

работа с отдельными детьми, направленными к психологу для специального изучения, т.к. поведенческие проблемы уже ярко выражены

260. Задание {{ 153 }} ТЗ № 153

Выбрать 2 правильных ответа

Определите параметр, на который следует обращать внимание при подборе диагностических методик:

время (длительность) обследования

простота обработки информации

принадлежность автора методики к отечественной или зарубежной школе психологии

гипотеза, выдвинутая диагностом

261. Задание {{ 154 }} ТЗ № 154

Выбрать правильный ответ

Родители старшего дошкольника обратились к вам с такой проблемой: ребенок не умеет проигрывать (плачет, становится агрессивным). Выберите ту сферу отношений, которая будет самой проблемной у этого ребенка:

сфера детско-родительских отношений

сфера отношений со сверстниками

личностная сфера

все ответы верны

262. Задание {{ 155 }} ТЗ № 155

Выбрать правильный ответ

По результатам диагностического обследования оказалось, что несколько детей серьезно отстают в развитии от сверстников. Ваши дальнейшие действия:

составите коррекционную программу для работы с ними и будете ее осуществлять

направите к специалистам для уточнения диагноза

будете заниматься с детьми с нормой

все ответы верны

263. Задание {{ 156 }} ТЗ № 156

Выбрать 2 правильных ответа

У ребенка подготовительной группы нарушен фонематический слух. Выберите тот школьный предмет, в котором ребенок может испытывать затруднения:

чтение

письмо

математика

физкультура

264. Задание {{ 157 }} ТЗ № 157

Выбрать правильный ответ

Родители хотят сформировать у ребенка познавательный интерес, вы посоветуете:

подробно и полно отвечать на все вопросы ребенка

не давать исчерпывающих ответов на вопрос

совсем не отвечать на вопросы

все ответы верны

265. Задание {{ 158 }} ТЗ № 158

Выбрать правильный ответ

Дополнительные индивидуальные занятия, работа над пониманием материала, а не над скоростью и точностью ответов необходимы при:

несформированном положительном отношении к школе

низком уровне развития мышления

недостаточном уровне развития образных представлений

все ответы верны

266. Задание {{ 236 }} ТЗ № 236

Выбрать правильный ответ

Условием психологической безопасности образовательной среды НЕ является:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности психолога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога

267. Задание {{ 237 }} ТЗ № 237

Выбрать 3 правильных ответа

Какие из определений понятия "профилактика" являются правильными:

- система мероприятий, осуществляемых по обеспечению здорового развития
- система мероприятий по предупреждению заболевания
- разновидность психогигиены
- предоставление специализированной помощи практически здоровым людям с целью предотвращения нервно-психических, а также облегчения острых психотравматизирующих реакций

268. Задание {{ 238 }} ТЗ № 238

Выбрать правильный ответ

Уровень психопрофилактики, относящийся к перспективному направлению в образовании:

- первичная психопрофилактика
- вторичная психопрофилактика
- третичная психопрофилактика

269. Задание {{ 239 }} ТЗ № 239

Выбрать 3 правильных ответа

В деятельности практического психолога игровые методы могут применяться в:

- процессе краткосрочной психотерапии
- процессе долгосрочного реконструктивного психотерапевтического воздействия
- качестве психопрофилактического, развивающего средства
- процессе возрастно-психологического консультирования

Новые вопросы

Выбрать правильный ответ

Изменить плохое поведение ребенка можно с помощью

- наказания
- обращения к психиатру
- понимания и поддержки
- поощрения

Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

- наглядно-образное мышление
- наглядно-действенное мышление
- логическое мышление
- пространственное мышление

Выбрать правильный ответ

Ведущая деятельность в раннем возрасте:

- непосредственно эмоциональное общение
- сюжетно-ролевая игра
- предметно-манипулятивная деятельность
- учебная деятельность

Выбрать правильный ответ

Полное понимание речи окружающих складывается:

- к 3-м годам
- к концу 1 года
- к 6-ти годам
- к 2-м годам

Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно - это:

негативизм
своеволие
протест-бунт
обесценивание взрослых

Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление
логическое мышление
пространственное мышление
наглядно-действенное мышление

Установить соответствие:

ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их
вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом
деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов
сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей

конструирование
сюжетно-ролевая игра
труд
учебная деятельность

теоретические основы профессиональной деятельности педагога-психолога

367. Задание {{ 195 }} ТЗ № 195

Выбрать правильный ответ

Психологическая готовность к школе понимается как:

необходимый и достаточный уровень психофизиологической и социальной зрелости ребенка
необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников
приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды
определенный уровень произвольной регуляции своего поведения, ориентация на социальные нормы и требования

368. Задание {{ 197 }} ТЗ № 197

Выбрать правильный ответ

Конфликт - это:

противоположность мнений, суждений, точек зрения оппонентов
негативные переживания субъектов взаимодействия
противоречие во взглядах и мнениях
столкновение противоположно направленных целей, интересов, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

369. Задание {{ 198 }} ТЗ № 198

Выбрать правильный ответ

Внутриличностный конфликт - это:

нервно-психическое заболевание
глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач
столкновение противоположно направленных мотивов личности
столкновение двух или более людей

370. Задание {{ 199 }} ТЗ № 199

Выбрать правильный ответ

Приемом рационального запоминания является:

составление плана
сравнение
обратная связь
воспроизведение
идентификация

371. Задание {{ 295 }} ТЗ № 295

Выбрать правильный ответ

Готовность к школьному обучению определяется:
особенностями социального положения ребенка
особенностями его воспитания в семье
интеллектуальной и психологической зрелостью
сформированной внутренней позицией школьника

372. Задание {{ 200 }} ТЗ № 200

Выбрать правильный ответ

Неправильное отношение учителя к учащемуся относится к ... педагогического общения:
физическим барьерам
социально-психологическим барьерам
барьерам неправильной установки сознания
организационно-психологическим барьерам

373. Задание {{ 202 }} ТЗ № 202

Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития определяется задачами, которые:
ребенок может решить самостоятельно
ребенок не может решить
ребенок решает в сотрудничестве со взрослыми
решаются на определенной возрастной стадии

374. Задание {{ 203 }} ТЗ № 203

Выбрать правильный ответ

По мнению Л.С.Выготского:
обучение ведет за собой развитие
обучение "плетется в хвосте" развития
обучение и развитие тождественны: "ребенок развит настолько, насколько обучен, и обучен настолько, насколько развит"

376. Задание {{ 205 }} ТЗ № 205

Выбрать правильный ответ.

Кризис 7-ми лет - это:
период рождения социального "Я", переоценка ценностей, возникновение внутренней жизни ребенка, утрачивание
детской непосредственности
легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх
тревожность, демонстративность, вербализм

377. Задание {{ 206 }} ТЗ № 206

Выбрать правильный ответ

Учившийся на одни пятерки Антон вдруг начал терять интерес к учебе. У него появились какие-то дела, новые друзья.
Они постоянно встречались, слушали музыку, о чем-то говорили. Антон и его друзья...
младшие школьники
подростки
юноши

378. Задание {{ 207 }} ТЗ № 207

Установить соответствие

преобладающего мотива учения и возраста	подросток
практический мотив (связь с профессией)	младший школьник
чтобы быть не хуже других	старший школьник
мотив получения хорошей оценки	

379. Задание {{ 296 }} ТЗ № 296

Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

380. Задание {{ 297 }} ТЗ № 297

Выбрать 3 правильных ответа

Социометрия позволяет выявить:
особенности неформальных отношений в группе
степень психологической совместимости конкретных людей
внутригрупповые статусы участников
мотивы выбора или отвержения одних членов группы другими
все многообразие взаимоотношений в группе

381. Задание {{ 208 }} ТЗ № 208

Выбрать 3 правильных ответа

Личностными качествами психолога являются:

эмпатия
альтруизм
цинизм
доброжелательность
безоценочность

382. Задание {{ 209 }} ТЗ № 209

Выбрать 3 правильных ответа

Профессионально-важными качествами психолога являются:

безоценочность
альтруизм
высокая работоспособность
эмпатия
рефлексия

383. Задание {{ 210 }} ТЗ № 210

Выбрать правильный ответ

Механизмом формирования высших психических функций (по Л.С. Выготскому) является:

обучение
воспитание
интериоризация
усвоение культурных знаков
орудийная деятельность

384. Задание {{ 211 }} ТЗ № 211

Выбрать правильный ответ

Предпосылками развития являются:

конституция человека
семейные отношения
общение со сверстниками
задатки
функциональная организация мозга
наследственность

385. Задание {{ 212 }} ТЗ № 212

Выбрать правильный ответ

Фактором управления вниманием является:

новизна
значимость
целенаправленность
экономность

386. Задание {{ 213 }} ТЗ № 213

Выбрать 3 правильных ответа

Видами школьной зрелости являются:

интеллектуальная
эмоциональная
психофизиологическая
моральная
социальная
физическая

387. Задание {{ 214 }} ТЗ № 214

Выбрать правильный ответ

Одним из основных новообразований периода ранней юности является:

чувство взрослости
формирование мировоззрения
самостоятельность
психологическая культура
образование системы "Я"

388. Задание {{ 215 }} ТЗ № 215

Выбрать правильный ответ
Простейшая первичная форма самосознания - это:
узнавание себя
самооценка
автономная речь

389. Задание {{ 216 }} ТЗ № 216

Выбрать правильный ответ
Оценка психологической готовности ребенка к школе дает возможность прогнозировать:
физическое развитие ребенка
интеллектуальное развитие
успешность социализации
успешность обучения

390. Задание {{ 300 }} ТЗ № 300

Установить правильную последовательность
типов ведущей деятельности в процессе развития (по Д.Б.Эльконину):
учебно-профессиональная деятельность
игра
эмоционально-непосредственное общение
предметная манипуляция
учебная деятельность
интимно-личностное общение

391. Задание {{ 218 }} ТЗ № 218

Выбрать 3 правильных ответа
Безоценочная позиция психолога к клиенту необходима для:
постановки диагноза
установления контакта
разработки стратегии консультирования
оказания реальной помощи
объективности
безопасности клиента
профилактики эмоционального выгорания

392. Задание {{ 219 }} ТЗ № 219

Выбрать правильный ответ
Фактор управления восприятием:
апперцепция
эмоциональность
цель и задачи деятельности
установка
направленность личности

393. Задание {{ 220 }} ТЗ № 220

Выбрать правильный ответ
Путь развития мышления школьников:
развитие потребности самостоятельно ставить вопросы и находить ответы на них
вдумчивое чтение книг
практика решения задач, требующих сообразительности
корректировка индивидуальных особенностей умственной деятельности школьников (торопливость, предвзятость, слабая критичность)
развитие интеллектуальной воспитанности
развитие сенсibilизации

394. Задание {{ 221 }} ТЗ № 221

Выбрать правильный ответ
Направлением воспитания воли является:

организация деятельности учащегося, в процессе которой он учится делать волевые усилия
личный пример взрослого (родителей, учителей)
самовоспитание школьников (привычка строго следить за собой, преодолевать свои недостатки)
развитие интересов и желаний школьников

395. Задание {{ 222 }} ТЗ № 222

Выбрать правильный ответ

Успешность в деятельности определяется:
материальным обеспечением учреждения
мотивацией
стилем управления
четким осознанием задач

396. Задание {{ 223 }} ТЗ № 223

Выбрать правильный ответ

Сленг в подростковом возрасте сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы и придает эффект усиления чувства:
дружбы
сплоченности
доверия
взаимопонимания
единства

397. Задание {{ 224 }} ТЗ № 224

Выбрать правильный ответ

Инстинктивные формы поведения:
запрограммированы от рождения
менее сложные, чем рефлексy
не могут изменяться в результате опыта
у человека более многочисленны, чем у других видов

398. Задание {{ 225 }} ТЗ № 225

Выбрать правильный ответ

Приобретенные формы поведения обеспечивают адаптацию:
идеально соответствуют условиям среды
к вполне определенному типу среды
к различным средам

399. Задание {{ 298 }} ТЗ № 298

Выбрать 2 правильных ответа

К основным направлениям деятельности психолога не относятся:
экспертиза
мониторинг
психопрофилактика
просвещение
консультация
развитие и психокоррекция
диагностика
психотерапия

Новые вопросы

Выбрать правильный ответ

Логика развития универсальных учебных действий (УУД) строится по формуле:
от действия - к мысли
от мысли - к деятельности
от действия - к компетентности
от деятельности - к компетентности

Установить соответствие

Цель развивающего обучения понимается как:
усвоение системы научных понятий
максимальная эффективность обучения
развитие теоретического мышления

В.В. Репкин
В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин
Л.В. Занков

формирование субъекта учебной деятельности,
направленного на самоизменение и
самосовершенствование

Л.С. Выготский

Выбрать правильный ответ

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает:

умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта
умение осуществлять репродукцию заученного
превращение учащихся в объекты влияния и воздействия педагогов
ускоренное овладение некоторыми знаниями и навыками

Выбрать 3 правильных ответа

Достижение умения учиться предполагает полноценное освоение школьниками всех компонентов учебной деятельности:

познавательные и учебные приемы
учебную цель
учебную задачу
учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка)