

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

ОС.1. Выбрать правильный ответ

Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство

ОС.2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия

ОС.3. Выбрать правильный ответ

Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

ОС.4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

ОС.6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС.9. Выбрать правильный ответ

Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

ОС.10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС.12. Выбрать правильный ответ

Понятие «респондент» обозначает:

лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

ОС.13. Выбрать правильный ответ

Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

Текстовый процессор (редактор)

1. Выбрать правильный ответ

Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста
выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:
перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе
многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:
из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:
строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты:

@
*

&

8. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму
папку
текстовый файл
графический файл
архив

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это:

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать 2 правильных ответа

«Гиперссылкой может быть...»

текст
графическое изображение
папка
архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Графический редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Текстовый редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Браузер	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

ОБЖ

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

- ☐ 01
- ☐ 02
- ☐ 03
- ☐ 009
- ☐ 112
- ☐ 911

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

- ☐ Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
- ☐ В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- ☐ Медицинской службой образовательного учреждения
- ☐ Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

- ☐ плотно закрыть окна и двери
- ☐ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ☐ отключить радио
- ☐ укрыться в помещении

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- ☐ Только гражданам России

- ☐ Всем лицам, находящимся на ее территории
- ☐ Только гражданам, имеющим медицинский полис
- ☐ Только людям, за жизнь которых несете ответственность

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- ☐ аварией
- ☐ катастрофой
- ☐ экстремальной ситуацией
- ☐ террористическим актом

6. Задание

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- ☐ одеваться тепло
- ☐ надевать шапку и шарф
- ☐ использовать одежду из нескольких слоев
- ☐ увеличивать нагрузку до появления пота

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- ☐ признаком заболевания
- ☐ причиной ухудшения здоровья
- ☐ следствием неправильной организации учебного процесса
- ☐ нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- ☐ Обработка раны
- ☐ Применение обезболивающих препаратов
- ☐ Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- ☐ Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

- ☐ рвота и головная боль
- ☐ судороги
- ☐ повреждения кожи головы
- ☐ обширные гематомы (шишки)

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- ☐ экологической ситуации в стране
- ☐ качества продуктов питания
- ☐ эпидемической обстановки в регионе
- ☐ осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- ☐ 3 - 5 минут

- ☐ 30 минут
- ☐ до прибытия квалифицированной помощи
- ☐ до восстановления сознания

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- ☐ отсутствие болезней и физических недостатков
- ☐ состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- ☐ отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- ☐ врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь;
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- ☐ выговор
- ☐ денежный штраф
- ☐ принудительные работы
- ☐ административный арест
- ☐ лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка
- ☐ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

- ☐ взгляды личности на определённые события и явления
- ☐ система взглядов на состояние окружающей среды
- ☐ система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней
- ☐ отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- ☐ защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ☐ ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
- ☐ освобождение от внеурочной деятельности
- ☐ тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

- ☐ медицинской службы ОУ
- ☐ администрации ОУ
- ☐ членов семьи учащегося
- ☐ граждан

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- ☐ выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
- ☐ анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем
- ☐ проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев
- ☐ выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов

ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

- ☐ Общественное явление, воздействие общества на личность
- ☐ Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- ☐ Целенаправленное управление процессом развития личности
- ☐ Все ответы верны

2. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- ☐ Воспитательная работа
- ☐ Воспитательная система
- ☐ Воспитательное мероприятие
- ☐ Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- ☐ Гуманистического воспитания
- ☐ Гуманитарного воспитания
- ☐ Демократического воспитания
- ☐ Поликультурного воспитания

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития
- ☐ Характеризует индивидуальность человека
- ☐ Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

- ☐ Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- ☐ Удовлетворение всех имеющихся потребностей
- ☐ Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
- ☐ Никогда не реализуемая потребность

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- ☐ Взаимодействие человека и общества
- ☐ Приспособление человека к требованиям общества
- ☐ Развитие и саморазвитие человека
- ☐ Общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- ☐ Космос, общество, государство и др.
- ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
- ☐ Семья, группа сверстников и пр.
- ☐ Генетика, физиология человека

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ☐ Социальное воспитание
- ☐ Диссоциальное воспитание
- ☐ Коррекционное воспитание
- ☐ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и косвенных управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности
- ☐ Уважение к государственной власти
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ☐ Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
- ☐ Формы организации детской активности

- ☐ Наборы приемов воспитания

15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации
- ☐ Законом Российской Федерации об образовании
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ☐ Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- ☐ Источника информации
- ☐ Медиатора
- ☐ Фасилитатора
- ☐ Воспитателя

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☐ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

- ☐ Ценностно-смысловой сферы личности
- ☐ Эмоционально-волевой сферы личности
- ☐ Когнитивной сферы личности
- ☐ Деятельностной сферы личности

20. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- ☐ Гуманистических ценностей
- ☐ Общечеловеческих ценностей
- ☐ Базовых национальных ценностей
- ☐ Общенациональных ценностей

ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- похвала учителя

37. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:
практический мотив (связь с профессией)
«чтобы быть не хуже других»
мотив получения хорошей оценки
желание соответствовать родительским ожиданиям

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:
власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

41. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:
мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
наличие волевых качеств личности
здоровье учащихся

42. Выбрать правильный ответ

К психологическим факторами, обуславливающим успех в учении, не относится:
мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
здоровье учащихся
наличие волевых качеств личности

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:
жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:
жесты
мимика
речь
пантомимика

контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:
конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:
проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:
зависть
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:
устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определить мотив поведения.
Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...
месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определить мотив поведения. Учитель вызвал ученика к доске. Он встал и громко заявил: «Я не выучил. Хочу учу, хочу – нет, и Вы мне ничего не сделаете!» – это...
месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определить мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...
месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

34. Выбрать правильный ответ

Деструктивные конфликты:
имеют в основе объективные противоречия
способствуют развитию организации
создают социальную напряженность и ведут к разрушению социальной системы
способствуют развитию личности

СанПиН

128. Выбрать правильный ответ
Наполняемость учебной группы в ОУ системы НПСО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

135. Выбрать правильный ответ
Разрешается ли в ОУ системы НПСО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

139. Выбрать правильный ответ
Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

140. Выбрать правильный ответ
При проведении производственной практики запрещается:

- а) начинать обучение ранее 8 ч утра
- б) начинать обучение ранее 7:30
- в) проводить обучение в вечернюю смену
- г) проводить обучение в ночную смену

149. Выбрать правильный ответ
Рациональный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, запрещенных для применения труда лиц моложе 18 лет:

- а) чередование практических и теоретических занятий в течение дня
- б) чередование практических и теоретических занятий через день
- в) производственное обучение сдвоенными днями

150. Выбрать правильный ответ
При составлении расписания какие часы следует выделять для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла?

- а) 1-2-ой часы
- б) 2-4-ый часы
- в) 3-4-ый часы
- г) не имеет значения

155. Выбрать правильный ответ
Согласно требованиям, для создания безопасных условий труда для подростков, не достигших 18 лет, должны исключаться следующие виды повышенных нервно-психических нагрузок:

- а) интеллектуальные
- б) сенсорные
- в) эмоциональные
- г) монотонные
- д) все вышеперечисленные

156. Выбрать правильный ответ
Число производственных объектов одновременного контроля для подростков во избежание высокой степени сенсорных нагрузок не должно превышать:

- а) 5
- б) 10
- в) 12

157. Выбрать правильный ответ

Высокая степень монотонности подразумевает в том числе, что время активных действий за смену не превышает:

- а) 5% продолжительности смены
- б) 10% продолжительности смены
- в) 20% продолжительности смены

162. Выбрать правильный ответ

Оптимальный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, не связанных с воздействием выраженных профессиональных вредностей, для учащихся первого курса:

- а) 2 дня практики, разделенные 1-2 днями теоретических занятий
- б) сдвоенные дни производственного обучения
- в) строенные дни производственного обучения

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

- 1. с проблемой ограниченности ресурсов
- 2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- 3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- 4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости

3. Выбрать правильный ответ

В экономике спрос – это:

- 1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
- 2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет
- 3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара
- 4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства

4. Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

- 1. стабильно низки
- 2. выше, чем при государственном регулировании
- 3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
- 4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

5. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- 1. единицы счета
- 2. средства платежа
- 3. средства накопления
- 4. всего вышеперечисленного

14. Выбрать правильный ответ

Андрея попросили расставить три товара в порядке убывания их полезности. Андрей расставил эти товары так: видеомэгаффон, свитер, энциклопедический словарь. Но получив сумму денег, достаточную для покупки видеомэгафффона, Андрей предпочел купить свитер, который стоил дешевле видеомэгафффона. Как с экономической точки зрения объяснить это его решение?

- 1. Андрей не является рациональным потребителем, способным оценить для себя полезность конкретного товара
- 2. Принимая решение, на что потратить полученные деньги, Андрей оценивал полезность не только трех перечисленных товаров, но и других товаров и услуг, которые он мог бы на эти деньги купить
- 3. Полезность товаров, которые можно получить бесплатно, принципиально отличается от полезности тех же товаров, если их приходится покупать за деньги
- 4. В соответствии с законом спроса, по более высокой цене покупатель готов купить меньшее количество товара или услуги, чем по более низкой цене

15. Выбрать правильный ответ

Какое из приведенных утверждений НЕВЕРНО с точки зрения экономики?

1. Экономический рост возможен только при увеличении количества или улучшении качества производственных ресурсов
2. Только труд необходим для производства материальных благ
3. Всякое решение имеет стоимость
4. Добровольный обмен выгоден для обеих сторон

17. Выбрать правильный ответ

Какое из приведенных ниже утверждений является верным?

1. Принимая экономическое решение, каждый человек сознательно и точно определяет альтернативную стоимость этого решения
2. Чтобы принять верное экономическое решение, альтернативную стоимость этого решения необходимо выразить в денежных единицах
3. Как экономическое решение, так и его альтернативная стоимость могут измениться при изменении информации, которой располагает человек, принимающий это решение
4. Все приведенные выше утверждения верны

24. Выбрать правильный ответ

Реальный доход, в отличие от номинального дохода:

1. представляет собой доход после вычета всех налогов
2. включает в себя не только заработную плату, но и поступления из всех других источников
3. рассчитывается с учетом изменения цен
4. Верно все вышеперечисленное

25. Выбрать правильный ответ

Добровольный обмен ...

1. выгоден всем его участникам в одинаковой степени
2. производится тогда, когда все его участники рассчитывают, что полезность того, что они получают, окажется выше полезности того, что они отдают
3. уменьшает взаимозависимость его участников
4. возможен только при отсутствии государственного регулирования

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- на организации общественного питания
- на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- на органы местного самоуправления
- на все вышеперечисленные организации

3. Выбрать 2 правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это учащиеся

слушатели
ученики
рабочие

5. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение обучающихся к труду без их согласия

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен Конвенцией ООН о правах ребенка

Всеобщей декларацией прав человека

Конституцией Российской Федерации

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование – бакалавриат

высшее образование – специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

1) Выбрать правильный ответ

Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Выбрать правильный ответ

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

7) Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Выбрать правильный ответ

Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

12) Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

образовательная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

проектная - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

научно-исследовательская - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип опережающего образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип полноты образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип вариативности - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Личностно-ориентированный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Социокультурный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Репродуктивный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Объяснительно-иллюстративный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Исследовательский - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Проблемное изложение - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

16) Установить последовательность:

Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17) Установить последовательность:

Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

Репродуктивный метод

Информационно-рецептивный метод

Частично-поисковый метод

Метод проблемного изложения

Исследовательский метод

19) Установить последовательность:

Установить последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая

Учебная

Дошкольно-учебная

Учебно-профессиональная

Игровая

20) Установить последовательность:

Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Перевод новшества в режим постоянного использования

Внедрение и распространение новшества

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 Выбрать правильный ответ

К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
2) сбор лекарственных трав
3) изменение местообитаний и деградация природной среды
4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
2) ноосфера
3) хемосфера
4) окружающая среда

ТЗ № 646. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Выбрать правильный ответ

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

ТЗ № 651. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

**содержание и методика преподавания предмета
нормативно-правовые и этические основы профессиональной
деятельности педагога-психолога**

154. Задание {{ 173 }} ТЗ № 173

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

график работы на неделю

аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем ОУ

155. Задание {{ 174 }} ТЗ № 174

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

график работы на неделю

156. Задание {{ 175 }} ТЗ № 175

Выбрать 2 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений

157. Задание {{ 176 }} ТЗ № 176

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

график работы на неделю

протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений

программы и методы психопрофилактической, диагностической, развивающей

аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем образовательного учреждения

159. Задание {{ 299 }} ТЗ № 299

Выбрать правильный ответ

В своей работе педагог-психолог приоритетно защищает:

права ребенка

свои права

права родителей

права администрации

161. Задание {{ 184 }} ТЗ № 184

Выбрать правильный ответ

О том, что "психолог планирует и проводит исследование в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями проведения психологической деятельности", говорит принцип...

конфиденциальности

компетентности

ответственности

этической и юридической правомочности

162. Задание {{ 185 }} ТЗ № 185

Выбрать правильный ответ

О том, что "психолог четко определяет границы собственной компетентности и несет ответственность за выбор процедуры и методов работы с клиентом", говорит принцип...

конфиденциальности

компетентности

ответственности

этической и юридической правомочности

163. Задание {{ 186 }} ТЗ № 186

Выбрать 3 правильных ответа

Принцип компетентности предполагает наличие у психолога

квалификации
опыта
знаний
личностных проблем

165. Задание {{ 182 }} ТЗ № 182

Выбрать правильный ответ

Первым стандартом, создавшим инструмент ООН в области защиты прав детей, в котором говорилось, что "человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно может" и посвященным исключительно правам детей, был: Женевская декларация 1924 г.
Декларация прав ребенка 1959 г.
Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
Семейный кодекс РФ 1996 г.

166. Задание {{ 180 }} ТЗ № 180

Выбрать правильный ответ

Правило «информированного согласия» заключается в следующем:
диагностические результаты должны сопровождаться пояснениями, касающимися измеренных психологических характеристик
содержание методики и результаты диагностики не могут быть разглашены
личность не должна подвергаться диагностированию обманным путем
информация, которую индивид раскрывает о себе в ходе диагностирования, должна быть адекватна его цели

168. Задание {{ 189 }} ТЗ № 189

Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

169. Задание {{ 190 }} ТЗ № 190

Выбрать правильный ответ

Согласно "Положению о службе практической психологии в системе МО РФ" целью службы является:
создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-психологической помощи
оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей исходя из способностей, интересов, состояния здоровья
обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации
выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей

170. Задание {{ 191 }} ТЗ № 191

Выбрать правильный ответ

Согласно "Положению о службе практической психологии в системе МО РФ" целью службы является:
создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-психологической помощи
обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации
выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей
содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к социальному взаимодействию

171. Задание {{ 192 }} ТЗ № 192

Выбрать правильный ответ

В своих профессиональных действиях психолог учитывает права всех субъектов образовательного пространства, не допуская дискриминации по социальному статусу, полу, возрасту, национальности, вероисповеданию и другим отличиям согласно принципу...
квалифицированной пропаганды психологии
благополучия клиента
профессиональной кооперации
информирования клиента о целях и результатах обследования

172. Задание {{ 193 }} ТЗ № 193

Выбрать правильный ответ

Психолог воздерживается от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии клиентов и обследуемых лиц согласно принципу...
квалифицированной пропаганды психологии
благополучия клиента
профессиональной кооперации
информирования клиента о целях и результатах обследования

173. Задание {{ 194 }} ТЗ № 194

Выбрать правильный ответ

Запрет на свободное распространение диагностических методик, прежде всего, связан с:
защитой авторских прав
сложностями в воспроизводстве стимульного материала
предупреждением неправильного применения методик
затратой значительных денежных средств при производстве диагностического материала

**основные направления и технологии профессиональной
деятельности педагога-психолога в ПО**

270. Задание {{ 217 }} ТЗ № 217

Установить правильную последовательность

типов ведущей деятельности в процессе развития (по Д.Б.Эльконину):
эмоционально-непосредственное общение
интимно-личностное общение
учебно-профессиональная деятельность
игра
предметная манипуляция
учебная деятельность

271. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Выбрать 4 правильных ответа

Диагностика интеллектуальной готовности к школе предусматривает оценку развития личности ребенка по параметрам:
отдельные психические функции
рефлексия
обученность
обучаемость
уровень развития мотивации
осведомленность

272. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Выбрать правильный ответ

Психодиагностическое обследование детей в системе образования психолог:
не имеет право проводить
имеет право проводить только при согласии родителей
имеет право проводить без согласия родителей

274. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Выбрать правильный ответ

Право психолога на диагностическое обследование детей определяется
согласием родителей
приказом директора
решением педсовета
должностной инструкцией
запросом учителя

276. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10

Выбрать правильный ответ

Приобщение взрослых - воспитателей, учителей, родителей - и детей к психологическим знаниям - это:
психопрофилактика
психокоррекция
психологическое просвещение
психодиагностика

психологическое консультирование

277. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11

Выбрать правильный ответ

Специальный вид деятельности детского психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства - это:

психопрофилактика

психокоррекция

психологическое просвещение

психодиагностика

психологическое консультирование

278. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Выбрать правильный ответ

Цель работы психодиагноста:

постановка диагноза

лечение

решение различных проблем клиента

улучшение самочувствия клиента

280. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности относится к следующему виду деятельности психолога:

профилактической

диагностической

коррекционной

просветительской

282. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

Выбрать правильный ответ

Одна из морально-этических норм психодиагностики:

взаимная договоренность психодиагноста и обследуемого

согласие родителей или лиц их заменяющих на психодиагностику несовершеннолетних

согласие на психодиагностику самих несовершеннолетних

участие практического психолога в обсуждении вопросов, затрагивающих интересы детей

286. Задание {{ 294 }} ТЗ № 294

Выбрать правильный ответ

Диагностическим инструментом объективной оценки и контроля результатов образовательной или профессиональной подготовки являются тесты:

креативности

способности

интеллекта

достижений

288. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

289. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25

Выбрать правильный ответ

Принцип компетентности НЕ предполагает наличие у психолога

квалификации

опыта

знаний

личностных проблем

290. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26

Выбрать правильный ответ

Страница психолога на сайте ОУ относится к следующему направлению деятельности психолога:

мониторинг
психокоррекция
профилактика
просвещение

291. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

Выбрать правильный ответ:

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения:

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

292. Задание {{ 28 }} ТЗ № 28

Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановки цели, оценки работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению. Контакт реализуется посредством убеждения, внушения, аргументации:

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

293. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29

Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности:

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

294. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30

Выбрать правильный ответ

Психологический анализ урока относится к следующему направлению деятельности психолога:

диагностика
экспертиза
мониторинг
психокоррекция

295. Задание {{ 32 }} ТЗ № 32

Выбрать 2 правильных ответа

В рамках компетенции педагога психолога находится работа с детьми, имеющими:

нормальное развитие
нарушенное развитие
нормальное развитие в случаях его временной задержки, вызванной социально-психологическими и педагогическими причинами.

296. Задание {{ 33 }} ТЗ № 33

Выбрать правильный ответ

Благоприятным временем для проведения диагностики является:

первый урок
второй, третий, четвертый
последний урок
послеурочное время

297. Задание {{ 34 }} ТЗ № 34

Выбрать правильный ответ

Условием разрешения конфликта является:

желание сторон разрешить конфликт
позиция психолога в конфликте
профессионализм администрации
личностные качества участников конфликта
все ответы верны

298. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35

Выбрать 2 правильных ответа

В конфликте психолог может:
занимать позицию угнетенной стороны
встать на позицию победителя
сохранять нейтралитет
быть посредником
все ответы верны

299. Задание {{ 275 }} ТЗ № 275

Выбрать 2 правильных ответа

Профессиональная компетентность психолога определяется:
должностными инструкциями
личностными качествами психолога
сложившимися отношениями в школьном коллективе
знанием предмета психологии
умением взаимодействовать с субъектами образования

301. Задание {{ 277 }} ТЗ № 277

Выбрать 2 правильных ответа

Деятельность психолога по адаптации школьников является приоритетной в:
первом классе
пятом классе
десятом классе
всех классах

302. Задание {{ 161 }} ТЗ № 161

Выбрать правильный ответ

Психологическую диагностику учащихся лучше проводить:
в начале недели
в конце недели
в режимные моменты
в середине недели

304. Задание {{ 279 }} ТЗ № 279

Выбрать 2 правильных ответа

Профессиональная позиция психолога по отношению к субъектам образовательного пространства проявляется в:
обучении
поддержке
контроле
оценке
воспитании
развитии

306. Задание {{ 281 }} ТЗ № 281

Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

307. Задание {{ 282 }} ТЗ № 282

Выбрать 3 правильных ответа

Повышение квалификации психолога преследует цель:
совершенствование профессиональной компетентности
личностный рост
развитие мотивации
изменение отношения к себе со стороны администрации

308. Задание {{ 283 }} ТЗ № 283

Выбрать правильный ответ

Экспертиза в образовании не выполняет функцию:
прогностическую

нормативную
оценочную
исследовательскую
развивающую
профилактическую

309. Задание {{ 284 }} ТЗ № 284

Выбрать правильный ответ

Экспертом в оценке профессиональной деятельности психолога являются

родители
администрация
учащиеся
методическое объединение
специально организованная комиссия

310. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36

Выбрать правильный ответ

Выделите группы причин "школьной дезадаптации":

индивидуальные характеристики ребенка: его способности, особенности эмоциональной сферы, состояние здоровья, особенности семейной среды и т.д
школьная неуспешность, нарушения поведения, конфликты с учителями и одноклассниками
влияние социально-экономических и социально-культурных условий: семейное окружение, материальное состояние семьи, ее культурный уровень, ценности и т. д.
нервозность, субъективные переживания, повышенный уровень ситуативной тревожности

311. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

Выбрать правильный ответ

Личностные особенности подростков могут быть исследованы при помощи:

ПДО А.Е. Личко, СМИЛ, СМОЛ, тест Шмишека
"Личностный дифференциал", тест "Кто я?" (Т.Кун)
тестов Амтхауера, Векслера, ШТУР
социометрия, методика незаконченных предложений, теста Т.Лири

312. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38

Выбрать правильный ответ

Характер взаимоотношений в классе, межличностные отношения в подростковой группе могут быть изучены при помощи:

ПДО А.Е. Личко, СМИЛ, СМОЛ, теста Шмишека
"Личностный дифференциал", тест "Кто я?" (Т.Кун)
тестов Амтхауера, Векслера, ШТУР
социометрии, методики незаконченных предложений, теста Т.Лири

313. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39

Выбрать правильный ответ

Особенности интеллектуального развития подростков могут быть изучены при помощи:

ПДО А.Е. Личко, СМИЛ, СМОЛ, теста Шмишека
"Личностный дифференциал", тест "Кто я?" (Т.Кун)
тестов Амтхауера, Векслера, ШТУР
социометрии, методики незаконченных предложений, теста Т.Лири

314. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40

Выбрать правильный ответ

В процессе консультировании учащихся:

оказывается психологическая поддержка учащимся
проводятся собеседования и тесты
вводятся новые методы обучения
планируется воспитательная работа

316. Задание {{ 42 }} ТЗ № 42

Выбрать 3 правильных ответа

Предпрофильная подготовка предполагает:

информационную работу
курсы по выбору
профильную ориентацию
коррекционную работу

профилактику трудностей в обучении

317. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43

Выбрать 3 правильных ответа

В работе с учащимися по подготовке их к выбору профиля обучения и дальнейшего профессионального образования психолог решает задачу:

мотивационную
информационно-справочную
диагностическую
психокоррекционную

318. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44

Выбрать правильный ответ

Целью программы профильного и профессионального самоопределения является:

выявление профессиональных предпочтений, интересов, склонностей
информирование о мире профессий
подготовка учащихся к ситуации выбора дальнейшего образования.

319. Задание {{ 45 }} ТЗ № 45

Установить правильную последовательность

Алгоритм психокоррекционной работы с агрессивными детьми:

устранение патологических стереотипов реагирования, повышение самооценки, принятие себя и других
выработка и закрепление навыков адаптивного поведения
вхождение в контакт с ребенком и создание у него чувства доверия к специалисту
достижение эмоционального отреагирования агрессии и успокоение пациента

320. Задание {{ 46 }} ТЗ № 46

Выбрать правильный ответ

Основная цель групповой терапии агрессивных детей

выработка умения сдерживать агрессивные реакции
уменьшение аффективно-тревожной напряженности в общении
снижение уровня агрессивности путем обучения навыкам адаптивного поведения
осознание ребенком неконструктивности агрессивного поведения

321. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47

Выбрать 2 правильных ответа

Психолог вправе сообщать третьим лицам данные психодиагностики подростков при условии:

согласия на это родителей подростка
наличия требований заинтересованных лиц
согласия на это самих подростков, достигших возраста 14 лет
согласия на это учителей подростков

322. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Выбрать правильный ответ

Профилактическая деятельность педагога-психолога должна проводиться:

со всеми учащимися
только с детьми "группы риска"
с детьми с особыми нуждами
с теми, кто обратился с запросом

324. Задание {{ 50 }} ТЗ № 50

Выбрать правильный ответ

Система мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

325. Задание {{ 51 }} ТЗ № 51

Выбрать правильный ответ

Изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

326. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52

Выбрать правильный ответ

Оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций, способствующих личностному росту и саморазвитию - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

327. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53

Выбрать правильный ответ

Активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

328. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54

Выбрать правильный ответ

Психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

329. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55

Выбрать правильный ответ

В групповых занятиях (тренингах) необходимо:

выработать правила поведения в группе
собрать сведения о социальном положении участника
собрать сведения о ближайших родственниках участника
набирать равное количество участников по гендерному признаку

330. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56

Выбрать правильный ответ

Основным направлением деятельности психолога не является:

экспертиза
групповая психотерапия
мониторинг
психопрофилактика

331. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57

Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

332. Задание {{ 58 }} ТЗ № 58

Выбрать 3 правильных ответа

Причиной эмоционального выгорания педагога может являться:

- стаж работы
- особенности акцентуаций характера
- особенности эмоциональной сферы
- уровень заработной платы

333. Задание {{ 59 }} ТЗ № 59

Выбрать 2 правильных ответов

В психолого-педагогической характеристике учащегося НЕ указывают следующие параметры:

- состояние здоровья
- особенности характера и эмоциональной сферы ребенка
- материальное положение
- педагогическая информация (успехи в учебе, мотивация учения)
- информация о социальном статусе
- образование и профессиональные интересы родителей
- данные об интеллектуальном развитии

334. Задание {{ 60 }} ТЗ № 60

Выбрать 3 правильных ответа

Деструктивными мотивами учебной деятельности являются:

- трудность изложения учебного материала
- взаимоотношения с учителем
- страх
- зависть
- стремление быть лучшим

335. Задание {{ 61 }} ТЗ № 61

Выбрать 4 правильных ответа

К мотивам плохого поведения НЕ относятся:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

336. Задание {{ 62 }} ТЗ № 62

Выбрать 3 правильных ответа

Задачами Службы практической психологии образования являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей
- содействие в актуализации личностных качеств педагогов и администрации школы
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка

337. Задание {{ 63 }} ТЗ № 63

Выбрать правильный ответ

Манипуляция в общении является:

- необходимым качеством психолога
- способом взаимодействия родителей с детьми
- способом взаимодействия ребенка с родителями
- психологической защитой

339. Задание {{ 162 }} ТЗ № 162

Выбрать 4 правильных ответа

Профильная ориентация включает:

- психолого-педагогическую диагностику
- консультирование учащихся 8-9 классов
- организацию процесса самопознания
- формирование профессионально-ценностной мотивации в предпрофильном классе
- профилактику асоциального поведения
- обучение навыкам саморегуляции

341. Задание {{ 164 }} ТЗ № 164

Выбрать 3 правильных ответа

Проведение психодиагностики, направленной на выявление группы школьников, испытывающих трудности в школьной адаптации, осуществляется с помощью:
экспертных опросов педагогов и родителей
индивидуальной психодиагностики учеников
анализа документации
эксперимента

343. Задание {{ 166 }} ТЗ № 166

Выбрать правильный ответ

Особенностью, провоцирующей агрессивное поведение не является:

- недостаточное развитие интеллекта
- сниженная самооценка
- низкий уровень самоконтроля
- завышенная самооценка
- неразвитость коммуникативных навыков
- повышенная возбудимость нервной системы вследствие различных причин (травмы, болезни и пр.)

346. Задание {{ 169 }} ТЗ № 169

Выбрать 3 правильных ответа

Основными методами в сборе диагностической информации для постановки диагноза являются:

- эксперимент
- наблюдения
- беседы
- тестирование
- метод математической статистики

348. Задание {{ 171 }} ТЗ № 171

Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды создается:

- всеми участниками образовательного процесса
- психологом
- администрацией
- материальным обеспечением образовательного учреждения

349. Задание {{ 172 }} ТЗ № 172

Вставить пропущенное слово

Категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних - это:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- дети группы риска
- дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети-сироты

350. Задание {{ 288 }} ТЗ № 288

Выбрать правильный ответ

Профилактическая деятельность должна выполняться:

- 1 раз в год
- 1 раз в полгода
- 1 раз в месяц
- в течение всего года

352. Задание {{ 290 }} ТЗ № 290

Выбрать 2 правильных ответа

Руководитель ОУ имеет право знать:

- все аспекты профессиональной деятельности психолога
- запросы клиентов
- результаты индивидуальной диагностики каждого учащегося
- результаты мониторинга

353. Задание {{ 291 }} ТЗ № 291

Выбрать правильный ответ

Эффективность деятельности психолога определяется:

- количеством оказанных услуг
- взаимоотношениями в коллективе
- профессиональной компетентностью

наличием высшей категории

354. Задание {{ 285 }} ТЗ № 285

Выбрать 3 правильных ответа

Психологическая безопасность образовательной среды определяется:
соблюдением нормативно-правовой базы
соответствием деятельности психолога программе развития учреждения
соблюдением этических норм
внедрением инновационных программ
системой охраны в ОУ

355. Задание {{ 286 }} ТЗ № 286

Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективными формами профилактической деятельности психолога с учащимися являются:

уроки
лекции
интерактивные формы занятий
беседа
стенды и уголки для информации

356. Задание {{ 287 }} ТЗ № 287

Выбрать правильный ответ

Определение психологической безопасности инновационной программы относится к следующему направлению деятельности психолога:

диагностика
экспертиза
мониторинг
психокоррекция

357. Задание {{ 65 }} ТЗ № 65

Выбрать 2 правильных ответа

На пропедевтическом этапе профильной ориентации психолог осуществляет:
презентацию "образовательной карты" города
изучение школьниками возможностей и путей предпрофильной подготовки и профильного обучения
диагностику интересов, склонностей, мотивации к освоению того или иного вида деятельности школьников
изучение образовательного запроса школьников с учетом мнения родителей

358. Задание {{ 66 }} ТЗ № 66

Выбрать правильный ответ

Результатом предпрофильной подготовки является:

"погружение" в проблему выбора профиля
ориентация учеников в мире современных профессий
готовность учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения
диагностика профессиональных интересов и способностей

360. Задание {{ 68 }} ТЗ № 68

Выбрать 2 правильных ответа

Психологический диагноз состоит из:

симптоматического
этиологического
педагогического
медицинского
психотерапевтического

361. Задание {{ 69 }} ТЗ № 69

Выбрать правильный ответ

Психологической составляющей анализа урока не является:

организация познавательной деятельности учащихся
учет возрастных особенностей учащихся
стиль педагогической деятельности учителя
последовательность в изложении материала
психологическая цель урока
методы и приемы обучения

362. Задание {{ 70 }} ТЗ № 70

Выбрать 2 правильных ответа

Прочитайте рекомендации консилиума по теме "Трудный класс". Выделите содержание, относящееся к психологической службе школы:

решить вопрос о замене учителя русского языка и литературы

изучить межличностные отношения в классе

оказать помощь классному руководителю, контролировать его деятельность

провести психологические коррекционные занятия с трудными учащимися

обогащать методики, содержание обучения, исключить случаи нарушения педагогической этики

365. Задание {{ 292 }} ТЗ № 292

Выбрать правильный ответ

Уровень психопрофилактики, относящийся к перспективному направлению в образовании:

первичная психопрофилактика

вторичная психопрофилактика

третичная психопрофилактика

366. Задание {{ 293 }} ТЗ № 293

Выбрать 3 правильных ответа

Способами установления контакта психолога с клиентом являются:

комплимент

доброжелательное отношение

перефраз

контакт глаз

дистанция

Новые вопросы

Выбрать 2 правильных ответа

Основными принципами консультирования являются:

сверхзабота

активное слушание

свобода личности

социальная интегрированность личности

Выбрать правильный ответ

Изменить плохое поведение ребенка можно с помощью

наказания

обращения к психиатру

понимания и поддержки

поощрения

Выбрать правильный ответ

Активной стороной в организации взаимодействия психолога с родителями является

родитель

психолог

администрация

ребенок

Выбрать правильный ответ

Эмпатия – это

вчувствование в состояние другого человека (без интерпретации, оценки и привнесения)

скрытое убеждение, угроза, внушение

жалость

симпатия

**теоретические основы профессиональной
деятельности педагога-психолога**

368. Задание {{ 197 }} ТЗ № 197

Выбрать правильный ответ

Конфликт - это:

противоположность мнений, суждений, точек зрения оппонентов

негативные переживания субъектов взаимодействия

противоречие во взглядах и мнениях

столкновение противоположно направленных целей, интересов, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

369. Задание {{ 198 }} ТЗ № 198

Выбрать правильный ответ

Внутриличностный конфликт - это:

нервно-психическое заболевание

глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач

столкновение противоположно направленных мотивов личности

столкновение двух или более людей

370. Задание {{ 199 }} ТЗ № 199

Выбрать правильный ответ

Приемом рационального запоминания является:

составление плана

сравнение

обратная связь

воспроизведение

идентификация

372. Задание {{ 200 }} ТЗ № 200

Выбрать правильный ответ

Неправильное отношение учителя к учащемуся относится к ... педагогического общения:

физическим барьерам

социально-психологическим барьерам

барьерам неправильной установки сознания

организационно-психологическим барьерам

373. Задание {{ 202 }} ТЗ № 202

Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития определяется задачами, которые:

ребенок может решить самостоятельно

ребенок не может решить

ребенок решает в сотрудничестве со взрослыми

решаются на определенной возрастной стадии

374. Задание {{ 203 }} ТЗ № 203

Выбрать правильный ответ

По мнению Л.С.Выготского:

обучение ведет за собой развитие

обучение "плетется в хвосте" развития

обучение и развитие тождественны: "ребенок развит настолько, насколько обучен, и обучен настолько, насколько развит"

377. Задание {{ 206 }} ТЗ № 206

Выбрать правильный ответ

Учившийся на одни пятерки Антон вдруг начал терять интерес к учебе. У него появились какие-то дела, новые друзья.

Они постоянно встречались, слушали музыку, о чем-то говорили. Антон и его друзья...

младшие школьники

подростки

юноши

378. Задание {{ 207 }} ТЗ № 207

Установить соответствие

преобладающего мотива учения и возраста

практический мотив (связь с профессией)

чтобы быть не хуже других

мотив получения хорошей оценки

подросток

младший школьник

старший школьник

379. Задание {{ 296 }} ТЗ № 296

Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям:

межличностной коммуникации

восприятия и понимания друг друга

межличностного взаимодействия

передачи информации

380. Задание {{ 297 }} ТЗ № 297

Выбрать 3 правильных ответа

Социометрия позволяет выявить:
особенности неформальных отношений в группе
степень психологической совместимости конкретных людей
внутригрупповые статусы участников
мотивы выбора или отвержения одних членов группы другими
все многообразие взаимоотношений в группе

381. Задание {{ 208 }} ТЗ № 208

Выбрать 3 правильных ответа

Личностными качествами психолога являются:

эмпатия
альтруизм
цинизм
доброжелательность
безоценочность

382. Задание {{ 209 }} ТЗ № 209

Выбрать 3 правильных ответа

Профессионально-важными качествами психолога являются:

безоценочность
альтруизм
высокая работоспособность
эмпатия
рефлексия

383. Задание {{ 210 }} ТЗ № 210

Выбрать правильный ответ

Механизмом формирования высших психических функций (по Л.С. Выготскому) является:

обучение
воспитание
интериоризация
усвоение культурных знаков
орудийная деятельность

384. Задание {{ 211 }} ТЗ № 211

Выбрать правильный ответ

Предпосылками развития являются:

конституция человека
семейные отношения
общение со сверстниками
задатки
функциональная организация мозга
наследственность

385. Задание {{ 212 }} ТЗ № 212

Выбрать правильный ответ

Фактором управления вниманием является:

новизна
значимость
целенаправленность
экономность

387. Задание {{ 214 }} ТЗ № 214

Выбрать правильный ответ

Одним из основных новообразований периода ранней юности является:

чувство взрослости
формирование мировоззрения
самостоятельность
психологическая культура
образование системы "Я"

388. Задание {{ 215 }} ТЗ № 215

Выбрать правильный ответ
Простейшая первичная форма самосознания - это:
узнавание себя
самооценка
автономная речь

390. Задание {{ 300 }} ТЗ № 300

Установить правильную последовательность
типов ведущей деятельности в процессе развития (по Д.Б.Эльконину):
учебно-профессиональная деятельность
игра
эмоционально-непосредственное общение
предметная манипуляция
учебная деятельность
интимно-личностное общение

391. Задание {{ 218 }} ТЗ № 218

Выбрать 3 правильных ответа
Безоценочная позиция психолога к клиенту необходима для:
установления контакта
разработки стратегии консультирования
оказания реальной помощи
объективности
безопасности клиента

392. Задание {{ 219 }} ТЗ № 219

Выбрать правильный ответ
Фактор управления восприятием:
апперцепция
эмоциональность
цель и задачи деятельности
установка
направленность личности

393. Задание {{ 220 }} ТЗ № 220

Выбрать правильный ответ
Путь развития мышления школьников:
развитие потребности самостоятельно ставить вопросы и находить ответы на них
вдумчивое чтение книг
практика решения задач, требующих сообразительности
развитие интеллектуальной воспитанности

394. Задание {{ 221 }} ТЗ № 221

Выбрать правильный ответ
Направлением воспитания воли является:
организация деятельности учащегося, в процессе которой он учится делать волевые усилия
личный пример взрослого (родителей, учителей)
самовоспитание школьников (привычка строго следить за собой, преодолевать свои недостатки)
развитие интересов и желаний школьников

395. Задание {{ 222 }} ТЗ № 222

Выбрать правильный ответ
Успешность в деятельности определяется:
материальным обеспечением учреждения
мотивацией
стилем управления
четким осознанием задач

396. Задание {{ 223 }} ТЗ № 223

Выбрать правильный ответ
Сленг в подростковом возрасте сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы и придает эффект усиления чувства:
дружбы
сплоченности
доверия

взаимопонимания
единства

397. Задание {{ 224 }} ТЗ № 224

Выбрать правильный ответ

Инстинктивные формы поведения:

запрограммированы от рождения

менее сложные, чем рефлексy

не могут изменяться в результате опыта

у человека более многочисленны, чем у других видов

398. Задание {{ 225 }} ТЗ № 225

Выбрать правильный ответ

Приобретенные формы поведения обеспечивают адаптацию:

идеально соответствуют условиям среды

к вполне определенному типу среды

к различным средам

все ответы неверны

399. Задание {{ 298 }} ТЗ № 298

Выбрать 2 правильных ответа

К основным направлениям деятельности психолога не относятся:

экспертиза

мониторинг

психопрофилактика

просвещение

консультация

развитие и психокоррекция

диагностика

психотерапия

Новые вопросы

Выбрать правильный ответ

Логика развития универсальных учебных действий (УУД) строится по формуле:

от действия - к мысли

от мысли - к деятельности

от действия - к компетентности

от деятельности - к компетентности

Установить соответствие

Цель развивающего обучения понимается как:

усвоение системы научных понятий

максимальная эффективность обучения

развитие теоретического мышления

формирование субъекта учебной деятельности,

направленного на самоизменение и

самосовершенствование

В.В. Репкин

В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин

Л.В. Занков

Л.С. Выготский

Выбрать правильный ответ

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает:

умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного

присвоения нового социального опыта

умение осуществлять репродукцию заученного

превращение учащихся в объекты влияния и воздействия педагогов

ускоренное овладение некоторыми знаниями и навыками

Выбрать 3 правильных ответа

Достижение умения учиться предполагает полноценное освоение учащимися всех компонентов учебной деятельности:

познавательные и учебные приемы

учебную цель

учебную задачу

учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка)

