

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ЭКОНОМИКИ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

Все программы которые указаны в данном письме прошли апробацию и сертифицированы.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1 – 4 КЛАССЫ)

Предмет «Экономика» преподается по решению ОУ в рамках вариативной части (при 6-ти дневной учебной неделе) в течении 1 – 4 классов.

Рекомендуемая программа:

«Программа непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся 1-8 классов общеобразовательных школ» (И.А.Сасова, «Сборник программно-методических материалов по экономике и праву», М. Вита-Пресс, 2008 раздел 1-4).

Рекомендуемые пособия:

И.А.Сасова «Экономика. 1 класс: Тетрадь творческих заданий». М., Вита-Пресс, 2005.

И.А.Сасова, И.И.Нагуманова «Экономика для младших школьников. 1 класс 6 Пособие для учителя». М., Вита-Пресс, 2002.

И.А.Сасова, Е.Н.Землянская «Экономика 2 класс: Тетрадь творческих заданий». М., Вита-Пресс, 2006. И.А.Сасова, Е.Н.Землянская «Экономика для младших школьников. 2 класс: Пособие для учителя». М., Вита-Пресс, 2011.

И.А.Сасова, М.М.Фирсова «Экономика 3 класс: Тетрадь творческих заданий». М., Вита-Пресс, 2006. И.А.Сасова, М.М.Фирсова «Экономика для младших школьников. 3 класс: Пособие для учителя». М., Вита-Пресс, 2011.

И.А.Сасова, Е.Н.Землянская «Экономика 4 класс: Тетрадь творческих заданий». М., Вита-Пресс, 2006. И.А.Сасова, Е.Н.Землянская «Экономика для младших школьников. 4 класс: Пособие для учителя». М., Вита-Пресс, 2011.

❖ Образовательные учреждения Нижегородской области, которые начали преподавание по программам: «Экономика в начальной школе» (Плетенева О.В., НИРО, 2004) и «Семь шагов в мир экономики» (Чурсина Н.Ф., Симонов И.А., «Достижения Молодых», НИРО, 2002), продолжают работать по ним до окончания курса в 4-х классах. Рекомендуемые пособия: «Начала экономики. Рабочая тетрадь». Москва, МЦЭБО, 2004; «Рабочий портфель учителя. Достижения Молодых», М., 2002.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5 - 9 КЛАССЫ)

Учебный курс экономики изучается по концентрической модели школьного образования.

Первый концентр – 5-7 классы

➤ Предмет «Экономика» преподается по решению ОУ в рамках школьного компонента **по БУП 2004 года** в объеме 1 часа в неделю при наличии УМК и соответствующей подготовки учителя.

Рекомендуемые программы и пособия к ним:

- «Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002;
«Экономика: Рабочая тетрадь. 5 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2008.
«Экономика: Рабочая тетрадь. 6 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2008.
«Экономика: Рабочая тетрадь. 7 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2008.

- «Программа непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся 1-8 классов общеобразовательных школ» (И.А.Сасова, «Сборник программно-методических материалов по экономике и праву», М. Вита-Пресс, 2008 раздел 5-7).

Сасова И.А., Н.В.Новожилова «Экономика семьи. 5 класс: Учебное пособие». М., Вита-Пресс, 2005. Сасова И.А., Е.Н.Землянская «Экономика семьи. 5 класс: Тетрадь творческих заданий. М., Вита-Пресс, 2005. И.А.Сасова, Е.Н.Землянская «Экономика семьи. 5 класс: Методическое пособие». М., Вита-Пресс, 2005.

Сасова И.А., Т.С.Терюкова «Экономика (Моя школа). 6 класс: Учебное пособие». М., Вита-Пресс, 2006. И.А.Сасова, Т.С.Терюкова «Экономика (Моя школа). 6 класс: Методическое пособие». М., Вита-Пресс, 2006.

Сасова И.А. «Экономика ближайшего окружения. 7 класс: Учебное пособие». М., Вита-Пресс, 2007. Сасова И.А. «Экономика ближайшего окружения. 7 класс: Методическое пособие». М., Вита-Пресс, 2007.

Второй концентр – 8-9 классы

➤ Предмет «Экономика» преподается по решению ОУ в рамках школьного компонента **по БУП 2004 года** в объеме 1 часа в неделю при наличии УМК и соответствующей подготовки учителя.

Рекомендуемая программа и пособия к ней:

- «Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002;
- «Экономика: Рабочая тетрадь. 8 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2008.
- «Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2008.

➤ По решению ОУ возможно введение углубленного изучения экономики. В этом случае экономика преподается 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Рекомендуемая программа и пособие к ней:

- «Программа углубленного изучения экономики для учащихся 8-9 классов». И.А.Симонов, Р.С.Лукьянова, В.И.Миронова, Н.Н., 2007;
- Автономов В.С. «Экономика (базовый уровень)». М., Вита-Пресс, 2007.

➤ По решению ОУ возможно преподавание курса экономики только в 9 классе.

Рекомендуемая программа и пособия к ней:

- «Экономика. (Основы потребительских знаний)». П.Крючкова, Т. и Е. Кузнецовы, М., Вита-Пресс, 2011;
- «Экономика. (Основы потребительских знаний)». П.Крючкова, Т. Кузнецова, Сониная М./Под ред. Кузнецовой Е., Сорк Д. М., Вита-Пресс, 2011.
- «Экономика. (Основы потребительских знаний)». Рабочая тетрадь. Н.В.Васильева, М., Вита-Пресс, 2011.

➤ По решению ОУ возможна организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов. **Рекомендуемые программы и пособия:**

- «Бизнес и экономика» И.В.Липсиц, М., Вита-Пресс, 2006;
- «Моя фирма» Н.М.Розанова, М., Вита-пресс, 2006;
- «Банк: от клиента до президента» Н.М.Розанова, М., Вита-Пресс, 2006;
- «Менеджмент» С.В.Федин, М., Вита-Пресс, 2006;
- «Азбука потребителя» В.Д.Симоненко, Т.А.Степченко, М., Вита-Пресс, 2006;
- «Маркетинг» С.Н.Гудырин, М., Вита-Пресс, 2006;
- «Страхование. Твой правильный выбор» А.П.Архипов, М., Вита-Пресс, 2006;
- «Азбука трудоустройства» С.В.Чернов, М., Вита-Пресс, 2006;
- «Рынок ценных бумаг» Н.И.Берзон, М., Вита-Пресс, 2006;
- «Твоя профессиональная карьера» С.Н.Чистякова, Т.И.Шалавина, М., Просвещение, 2006.

СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА (10 – 11 КЛАССЫ)

Школьный компонент в средней (полной) школе изучается по БУП 2004.

Выбор содержания компонента определяется образовательным учреждением с учетом наличия УМК и соответствующей подготовки учителя.

В средней (полной) школе изучение экономики осуществляется в классах:

- универсальной общеобразовательной подготовки
- в классах углубленного изучения отдельных предметов.
- в профильных классах.

Классы универсальной общеобразовательной подготовки

Школа на данной ступени имеет право изучать экономику или в рамках курса «Обществознания» или в качестве самостоятельного предмета по выбору ОУ.

В качестве модуля учебного курса «Обществознание». (4 часа: 1 час – экономика, 1 час – право, 2 часа – обществознание). В этом случае экономику преподает учитель истории и обществознания и отдельным предметом экономика в школе не изучается.

В качестве самостоятельного предмета по выбору ОУ. В этом случае курс «Обществознание» изучается без раздела «Экономика» (3 часа: 1 час – право, 2 часа – обществознание); час, выделяемый на экономику, передается учителю экономики, который и ведет данный предмет.

1. В объеме 1 час в неделю (35 часов или в 10, или в 11 классе): 1 час за счет раздела «Экономика» курса «Обществознания».

Рекомендуемые программы:

- «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (базовый уровень). А.П.Киреев, М., Вита-пресс, 2008;

Рекомендуемый учебник: «Экономика (базовый уровень) 10-11 классы». Киреев А.П., М., Вита-Пресс, 2007.

- «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (базовый уровень). Ф.-Й.Кайзер, А.В.Веткина, А.С.Курмелева /Под ред. Кайзера Ф.Й., М., Вита-Пресс, 2008;

Рекомендуемый учебник: «Экономика. 10-11классы». Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелева А.С. М., Вита-Пресс, 2007.

- «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (1-2 годичное обучение) (базовый уровень). В.С.Автономов, Л.Б.Азимов, М., Вита-Пресс, 2008.

Рекомендуемый учебник: «Экономика (базовый уровень)». В.С.Автономов, М., Вита-Пресс, 2007.

2. В объеме 1 час в неделю (70 часов на 10-11 классы): 1 час в неделю за счет раздела «Экономика» курса «Обществознания» и 1 час - компонент образовательного учреждения.

Рекомендуемые программы:

- «Областная программа экономического образования школьников(10-11 классы). Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В., НГЦ, 2002;

Рекомендуемые учебники:

«Экономика. 10-11 классы». Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова, М., Вентана-Граф, 2010.

«Экономика (базовый уровень)». Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. М., Интеллектуал-центр, 2009.

- «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (1-2 годичное обучение) (базовый уровень). В.С.Автономов, Л.Б.Азимов, М., Вита-Пресс, 2008.

Рекомендуемый учебник:

«Экономика (базовый уровень)». В.С.Автономов, М., Вита-Пресс, 2011.

- «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (базовый уровень). И.В.Липсиц, М., Вита-пресс, 2008;

Рекомендуемый учебник: «Экономика. (базовый уровень)». И.В.Липсиц, М., Вита-Пресс, 2008.

3. В объеме 2 часа в неделю (140 часов на 10-11 классы): 1 час в неделю за счет раздела «Экономика» курса «Обществознания» и 1 час (2 часа) - компонент образовательного

учреждения.

Рекомендуемая программа:

- «Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В., НГЦ, 2002.
Рекомендуемый учебник: Липсиц И.В. «Экономика (базовый уровень). 10-11 классы». М., Вита-Пресс, 2007.

Классы углубленного изучения отдельных предметов

Преподавание осуществляется в объеме 3 или 4 часа в неделю по выбору ОУ.

Рекомендуемая программа:

- «Программа углубленного изучения экономики (10-11 классы). Симонов И.А., Левина Н.М., НГЦ, 2002.

Рекомендуемый учебник: Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А./Под ред. Линькова А.Я. «Основы экономической теории. 10-11 класс». Книги 1 и 2, практикум, пособие для учителя. М., Вита-Пресс, 2008.

Профильные классы

Возможны два варианта организации экономического образования на профильном уровне. Выбор определяется образовательным учреждением.

➤ Предмет по выбору в классах не социально-экономического профиля в объеме одного часа в неделю. В этом случае для преподавания экономики выделяется 1 час за счет раздела «Экономика» курса «Обществознания» и час из компонента образовательного учреждения. Учебный предмет «Обществознание» изучается без раздела «Экономика». Экономика изучается как элективный курс.

Рекомендуемые программы:

- «Экономика для классов не социально-экономического профиля». О.В.Плетенева, Г.И.Гребенева, Н.Н., НГЦ, 2007;
- «Экономика». Программа для 10,11 классов гуманитарного профиля (базовый уровень). А.Я.Линьков, М.А.Скляр, М., Вита-Пресс, 2008.

Рекомендуемый учебник: Линьков А.Я., Иванов С.И., Скляр М.А./Под ред. Линькова А.Я. «Экономика 10-11 классы. Учебник для школ гуманитарного профиля». М., Вита-Пресс, 2006.

➤ Предмет по выбору в классах социально-экономического профиля. В этом случае выделяются 3 часа в неделю в 10 и 11 классах за счет часов федерального компонента учебного плана. Если экономика изучается на профильном уровне в объеме 4 часов в неделю в 10-11 классе, то 1 час добавляется за счет компонента образовательного учреждения.

Рекомендуемая программа:

- «Экономика для классов социально-экономического профиля». И.А.Симонов, О.В.Плетенева, Г.И.Гребенева, Р.С.Лукьянова, Н.Н., НГЦ, 2007.

Рекомендуемые учебники:

«Основы экономической теории. 10-11 класс». Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. Книги 1 и 2, практикум, пособие для учителя. М., Вита-Пресс, 2008.

«Экономика 10-11 классы (профильный уровень)». Хасбулатов Р.И. М., «Дрофа», 2011

➤ В профильных классах учащиеся выбирают элективные курсы, задача которых расширение и углубление знаний учащихся в конкретных областях экономической науки.

Рекомендуемые УМК:

- Сборник программ элективных курсов (Н.Н., НГЦ, 2007);
- «Организация и бизнес-планирование собственного дела» (А.М.Каунов, Волгоград, 2007);
- «Основы финансовой экономики» (Н.И.Берзон, М., Вита-Пресс, 2011);
- «Основы менеджмента» (С.В.Федин, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Основы маркетинга» (С.Н.Гудырин, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Основы предпринимательства» (В.Д.Симоненко, М., Вита-Пресс, 2006);

- «Азбука страхования» (А.П.Архипов, М., Вита-пресс, 2006);
- «Основы потребительской культуры» (В.Д.Симоненко, Т.А.Степченко, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Налоги России» (А.П.Балакина, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Основы потребительской кооперации» (Л.Е.Теплова, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Люция бизнеса» (С.Д.Ахапкин, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Азбука трудоустройства» (С.В.Чернов, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Рынок ценных бумаг» (Н.И.Берзон,М., Вита-Пресс, 2006);
- «Основы бухучета для школьников» (О.Ю.Черкашин, М., Вита-Пресс, 2002);

Учебная программа среднего (полного) образования «Экономика» в 10-11 классах общеобразовательных школ Российской Федерации

В соответствии с приказом Министерства образования Нижегородская область стала участником европейского образовательного проекта Еврокомиссии TEMPUS «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в России».

В рамках проекта разработана и проходит апробацию Учебная программа среднего (полного) образования «Экономика» в 10-11 классах общеобразовательных школ Российской Федерации (

авторы: Бармин Н.Ю. – Ректор ГБОУ ДПО НИРО, к.э.н.; Симонов И.А. – заведующий отделением экономического образования ГБОУ ДПО НИРО; Гребенева Г.И. – старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО; Ермошина Т.Н. – учитель экономики высшей категории МБОУ СОШ №26 г.Дзержинска; Евсюкова Е.В. – учитель экономики высшей категории МОУ Шатковской СОШ №1 Шатковского района Нижегородской области. Рецензент: Афф Йозеф - унив.-профессор Института экономической педагогики ЭУ Вены, д.э.н.)

Программа предполагает несколько вариантов преподавания экономики, которые представлены в «**Примерном учебном планировании курса «Экономика» для 10 – 11 классов»:**

- 1. Базовый вариант - в объеме 1 час в неделю – 35 часов/учебный год.**
- 2. Базовый вариант - в объеме 2 часа в неделю – 70 часов/учебный год.**
- 3. Углубленное изучение – в объеме 3 часа в неделю – 105 часов/учебный год.**
- 4. Профильное изучение – в объеме 4-6 часов в неделю – 140 – 210 часов/учебный год.** В том числе 35 часов дополнительно на проектный менеджмент в 10 классе и 70-105 часов на организацию деятельности учебной фирмы в 11 классе. В связи с тем, что учебная фирма может предусматривать различную трудоемкость, выбор количества часов предоставляется преподавателю, однако из дидактических соображений на работу в учебной фирме целесообразно планировать **минимум 2 часа в неделю.**

В программе представлено несколько вариантов **Примерного учебно-тематического планирование курса «экономика» для 10-11 классов.** Каждый вариант включает в себя поурочное планирование, перечень компетенций и учебных целей по каждой теме, часы на практику, которые с целью развития различных компетентностей учащихся целесообразно использовать для проведения и часы на организацию текущего и итогового контроля.

К программе разработаны Учебные пособия для учащихся и Пособия для учителей по каждому разделу для 10 и 11 классов.

10 класс	
Для учителя	Для ученика
«Понимание рыночной экономики». Пособие для учителя. Торопова Л., Н.Новгород, 2012	«Понимание рыночной экономики». Сборник учебных материалов. Торопова Л., Н.Новгород, 2012
«Маркетинг». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2012	«Маркетинг». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2012
«Логистика». Пособие для учителя. Бармина В., Н.Новгород, 2012	«Логистика». Сборник учебных материалов. Бармина В., Н.Новгород, 2012

«Основание предприятия». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2012	«Основание предприятия». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2012
«Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения». Пособие для учителя. Гребенева Г., Торопова Л., Н.Новгород, 2012	«Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения». Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Торопова Л., Н.Новгород, 2012
«Организация предприятия и планирование персонала». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2012	«Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения». Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Торопова Л., Н.Новгород, 2012

Образовательное учреждение само выбирает вариант программы, исходя из часов школьного компонента.

Программа имеет экспертное заключение НМЭС НИРО. По окончании апробации (май 2012) программа будет рассмотрена областным экспертным советом с целью сертификации (июнь-август 2012). Предлагаемая учебная программа рекомендуется к внедрению в ОУ Нижегородской области с 1 сентября 2013 года, начиная с 10-х классов, только при условии своевременной подготовки учителей на курсах повышения квалификации и наличия методических пособий для ученика и учителя.

С 2014-2015 учебного года, по мере внедрения данной программы прекращается использование в ОУ Нижегородской области **региональных программ** для 10-11 классов:

- «Областная программа экономического образования школьников(10-11 классы) (Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В., НГЦ, 2002);
- «Программа углубленного изучения экономики (10-11 классы) (Симонов И.А., Левина Н.М., НГЦ, 2002);
- «Экономика для классов не социально-экономического профиля» (О.В.Плетенева, Г.И.Гребенева, Н.Н., НГЦ, 2007);
- «Экономика для классов социально-экономического профиля» (И.А.Симонов, О.В.Плетенева, Г.И.Гребенева, Р.С.Лукьянова, Н.Н., НГЦ, 2007).

Зав.отделением
экономического образования
кафедры ТиМОТиЭ

И.А.Симонов

**Предложения отделения экономического образования кафедры ТиМОТиЭ
В перечень учебных пособий национально-регионального компонента**

10 класс	
Для учителя	Для ученика
«Понимание рыночной экономики». Пособие для учителя. Торопова Л., Н.Новгород, 2012	«Понимание рыночной экономики». Сборник учебных материалов. Торопова Л., Н.Новгород, 2012
«Маркетинг». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2012	«Маркетинг». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2012
«Логистика». Пособие для учителя. Бармина В., Н.Новгород, 2012	«Логистика». Сборник учебных материалов. Бармина В., Н.Новгород, 2012
«Основание предприятия». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2012	«Основание предприятия». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2012
«Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения». Пособие для учителя. Гребенева Г., Торопова Л., Н.Новгород, 2012	«Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения». Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Торопова Л., Н.Новгород, 2012
«Организация предприятия и планирование персонала». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2012	«Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения». Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Торопова Л., Н.Новгород, 2012
11 класс	
«Организационно-правовые формы». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2013	«Организационно-правовые формы». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2013
«Правовые аспекты процесса купли-продажи». Пособие для учителя. Торопова Л., Н.Новгород, 2013	«Правовые аспекты процесса купли-продажи». Сборник учебных материалов. Торопова Л., Н.Новгород, 2013
«Финансовый рынок». Пособие для учителя. Гребенева Г., Н.Новгород, 2013	«Финансовый рынок». Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Н.Новгород, 2013
«Основы теории устойчивого развития». Пособие для учителя. Бармина В., Н.Новгород, 2012	«Основы теории устойчивого развития». Сборник учебных материалов. Бармина В., Н.Новгород, 2012
«Финансовый план». Пособие для учителя. Шарина А., Н.Новгород, 2013	«Финансовый план». Сборник учебных материалов. Шарина А., Н.Новгород, 2013
«Основные направления экономической мысли». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2013	«Основные направления экономической мысли». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2013
«Теория денег и кредитно-денежная политика». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2013	«Теория денег и кредитно-денежная политика». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2013
«Рынок труда». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2013	«Рынок труда». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2013
«Бюджет и бюджетная политика». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2013	«Бюджет и бюджетная политика». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2013
«СНС. Конъюнктурная политика и экономический рост». Пособие для учителя. Гребенева Г., Н.Новгород, 2013	«СНС. Конъюнктурная политика и экономический рост». Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Н.Новгород, 2013
«Международные экономические отношения. Глобализация». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2013	«Международные экономические отношения. Глобализация». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2013

8

Экономика. Рабочая тетрадь. 5 класс

Экономика. Рабочая тетрадь. 6 класс

Экономика. Рабочая тетрадь. 7 класс

Экономика. Рабочая тетрадь. 8 класс

Экономика. Рабочая тетрадь. 9 класс