

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ НАДПРЕДМЕТНОГО И ПРЕДМЕТНОГО БЛОКОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Специальность (должность): **УЧИТЕЛЬ ЭКОНОМИКИ**

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Объектом изучения социологии является

общество

человек

государство

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус

роль

профессия

ОС.3. Прикладная функция социологии состоит в

обогащении социологической теории

предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач

создании методологической базы для других наук

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

институтам политики

экономическим институтам

духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

сепаратизм

ОС.9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется

обучение

воспитание

социализация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

отклонение от групповой нормы

преступное поведение

подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:

способ решения назревших социальных и педагогических проблем

средство получения информации

ОС.12. Понятие «респондент» обозначает:

лицо, проводящее сбор первичной социологической информации

лицо, выступающее источником первичной социологической информации

лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

ОС.13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации

опрос

наблюдение

эксперимент

II. ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

Текстовый процессор (редактор)

1. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить

установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить

установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить

выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых

нумерованных

маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов

фрагментов

абзацев

записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку

текстовый файл

графический файл

архив

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,

определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

10. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст
графическое изображение
папка
архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

01
02
03
009
112
911

2. Задание Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
Медицинской службой образовательного учреждения
Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Задание Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

плотно закрыть окна и двери
отключить газ, потушить возможные источники огня
отключить радио
укрыться в помещении

4. Задание Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России
Всем лицам, находящимся на ее территории
Только гражданам, имеющим медицинский полис
Только людям, за жизнь которых несете ответственность

5. Задание Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

аварией
катастрофой
экстремальной ситуацией

террористическим актом

6. Задание Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

одеваться тепло

надевать шапку и шарф

использовать одежду из нескольких слоев

увеличивать нагрузку до появления пота

7. Задание Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания

причиной ухудшения здоровья

следствием неправильной организации учебного процесса

нормальной защитной реакцией организма

8. Задание Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

10. Задание Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

рвота и головная боль

судороги

повреждения кожи головы

обширные гематомы (шишки)

11. Задание Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране

качества продуктов питания

эпидемической обстановки в регионе

осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

3 - 5 минут

30 минут

до прибытия квалифицированной помощи

до восстановления сознания

13. Задание Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором

отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма +

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с

умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь

"первая доврачебная помощь"

доврачебная помощь

15. Задание Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

лишение свободы

16. Задание Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога

различные заболевания ребенка

игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка

неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

взгляды личности на определённые события и явления

система взглядов на состояние окружающей среды

система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней

отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу

18. Задание Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний

ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок

освобождение от внеурочной деятельности

тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Задание Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

медицинской службы ОУ

администрации ОУ

членов семьи учащегося

граждан

20. Задание Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и

оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ

анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем

проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев

выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов

IV. ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

Общественное явление, воздействие общества на личность

Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса

Целенаправленное управление процессом развития личности

Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

Воспитательная работа

Воспитательная система

Воспитательное мероприятие

Система воспитательной работы

3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

Гуманистического воспитания

Гуманитарного воспитания

Демократического воспитания

Поликультурного воспитания

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации

Удовлетворение всех имеющихся потребностей

Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями

Никогда не реализуемая потребность

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в	2. Обращать внимание на положительные

человеке, на сильные стороны его личности	стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и не прямых управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности

Уважение к государственной власти

Гармоничное проявление культуры межнационального общения

Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

Источника информации

Медиатора

Фасилитатора

Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренки, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

19. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление

Ценностно-смысловой сферы личности.

Эмоционально-волевой сферы личности

Когнитивной сферы личности

Деятельностной сферы личности

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Гуманистических ценностей

Общечеловеческих ценностей

Базовых национальных ценностей

Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку

все ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:

практический мотив (связь с профессией)

«чтобы быть не хуже других»

мотив получения хорошей оценки

все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт
борьба
дискуссия

решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

мечта

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

мечта

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

мечта

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования

действие нравственно-этического оценивания

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

13. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

14. Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

мотивы конфликта

позиции конфликтующих сторон
предмет конфликта
стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

VI. САНПИН

1. Выбрать правильный ответ

Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах занятий должен составлять:

- 2 кв.м
- 2,5 кв.м
- 2.7 кв.м
- 3.0 кв.м

2. Выбрать правильный ответ

Уровень освещения на парте или учебном столе должен соответствовать:

- 100-150 люкс
- 200-250 люкс
- 300-500 люкс

3. Выбрать правильный ответ

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- 100-150 люкс
- 200-250 люкс
- 300-500 люкс

4. Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 1 ступени за передним столом должен быть не менее

- 40 градусов
- 45 градусов
- 50 градусов

5. Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

- 40 градусов
- 35 градусов
- 30 градусов

6. Выбрать правильный ответ

Максимальная величина воздействия на школьника учебно-воспитательного процесса в 5-7 классах в неделю составляет при 6-дневном обучении:

- 32-35 чч.
- 22 - 25 чч.
- 28 - 31 чч.

7. Выбрать правильный ответ

Максимальная величина воздействия на школьника учебно-воспитательного процесса в 8-11 классах в неделю составляет при 6-дневном обучении:

- 28 - 31 чч.
- 31 - 34 чч.
- 36 - 37 чч.

8. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

30 - 45 см

20-25 см

50-55 см

10.

9. Выбрать правильный ответ

Оптимум умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

1-2-3 уроки

2-3-4 уроки

4-5-6 уроки

11. Выбрать правильные ответы

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

понедельник или вторник

вторник или среда

четверг или пятницу

15. Какая температура должна поддерживаться в учебных помещениях и кабинетах во время занятий:

18-24°

15- 18°

17-20°

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

с проблемой ограниченности ресурсов

с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора

с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости

с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости

3. В экономике спрос – это:

количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам

количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет

связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара

количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства

4. Цены в рыночной экономике:

стабильно низки

выше, чем при государственном регулировании

меняются в результате взаимодействия спроса и предложения

устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета

средства платежа

средства накопления

всего вышеперечисленного

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

11. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:

частными предпринимателями, но не государством

при сокращении производства каких-либо иных товаров

при общем снижении цен

не может быть произведено

12. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:

часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить
большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо

рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги

в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов

26. Эффект дохода проявляется в:

увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов

увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов

снижении потребления любых товаров при росте реальных доходов

увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов

27. Эффект замещения проявляется в:

увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары

увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары

снижении потребления любого товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары

увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевеет относительно других товаров

VIII. «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

1. Выбрать правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ. Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается

на организации общественного питания

на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность

на органы местного самоуправления

на все вышеперечисленные организации

3. Выбрать два правильных ответа. В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат

самообразования

4. Выбрать правильный ответ. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это

учащиеся

слушатели

ученики

рабочие

5. Выбрать правильный ответ. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ. При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ. Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ. Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа. Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ. Привлечение обучающихся к труду без их согласия

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён

Конвенцией ООН о правах ребенка

Всеобщей декларацией прав человека

Конституцией Российской Федерации

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выбрать правильный ответ. Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ. Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, - это

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

Программа развития образовательного учреждения

Основная образовательная программа образовательного учреждения

Базисный учебный план

Дополнительная образовательная программа

2. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

3. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

Регулятивным действиям

Коммуникативным действиям

Познавательным действиям

Личностным действиям

4. Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

Регулятивным действиям

Коммуникативным действиям

Познавательным действиям

Личностным действиям

5. Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

Регулятивным действиям

Коммуникативным действиям

Общеучебным действиям

Личностным действиям

6. Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

Структура учебной деятельности

Приемы активизации познавательного интереса

Способы организации общения

Приемы формирования учебных навыков

7. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

Принцип полного образования

Принцип вариативного образования

Принцип опережающего образования

Принцип развивающего образования

8. Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

Педагогическая деятельность

Инновационная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Экспертно-аналитическая деятельность

9. Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

Социально-педагогическое проектирование

Педагогическое проектирование

Психолого-педагогическое проектирование

Дидактическое проектирование

10. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество

Нововведение

Инновация

Технология

11. Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

Новшество

Нововведение

Технология

Эксперимент

12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15. Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Объяснительно-иллюстративный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Репродуктивный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Проблемное изложение - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Исследовательский - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

Репродуктивный метод

Информационно-рецептивный метод

Частично-поисковый метод

Метод проблемного изложения

Исследовательский метод

18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

4. Учебные действия

19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая

Учебная

Дошкольно-учебная

Учебно-профессиональная

Игровая

20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Перевод новшества в режим постоянного использования

Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

ТЭС

автотранспорта

вулканов

фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

1) устойчивое развитие

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

2) экологический кризис

Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,

3) деградация окружающей среды

В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой

4) экологическая безопасность

Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

изменение местообитаний и деградация природной среды

использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

ноосфера

хемосфера

окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда

организм – окружающая среда

человек – окружающая среда

биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

экологические значимые знания

сотрудничество в отношениях с природой

рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней

экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином

Э. Геккелем

В.И. Вернадским

А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

В.И.Вернадский

Ю.Одум

Б. Коммонер

Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Верны ли суждения об экологической безопасности?

Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

верно только А	верно только Б	верны оба суждения	оба суждения неверны
----------------	----------------	--------------------	----------------------

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная

энергетическая

демографическая

технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

ТЕМА: МИКРОЭКОНОМИКА

Задания: задания с множественным выбором ответов

Задание {{67}} мимн1

Выбрать правильные ответы

Рынок покупателя - это

- ситуация избытка товара
- ситуация дефицита товаров
- конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- рыночное равновесие
- конкуренция между продавцами за долю рынка

Задание {{68}} мимн2

Выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

- имеет работу полный рабочий день
- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы
- работающий вахтовым методом

Задание {{69}} мимн3

Выбрать правильные ответы

Юридическими лицами являются

- акционерное общество
- командитное товарищество
- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- родители по отношению к своему ребенку

- директор школы
- администрация района в котором Вы живете
- кооператив
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- ваше образовательное учреждение
- товарищество собственников жилья
- "совет"старейшин у подъезда Вашего дома

Задание {{72}} мимн4

Выбрать правильные ответы

Вы решили открыть маленький свечной заводик . В этом случае переменными расходами будут

- аренда помещения
- заработная плата рабочих
- расходы на приобретение воска для производства свечей
- заработная плата администрации
- расходы на расширение производства
- дивиденды по акциям

Задание {{129}} мимн5

Выбрать правильные ответы

Среди перечисленных событий одно скажется на цене сыра не так , как остальные три. Укажите эти три остальных события

- резко подскочили цены на корма для крупного рогатого скота
- удои коров резко повысились
- резко увеличилось потребление сливочного масла вместо подсолнечного
- удои коров упали

Задание {{130}} мимн6

Выбрать правильные ответы

Термином "предложение" в экономике описывается

- зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара
- количество товара, которое продавцы готовы продать по данной цене
- зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара
- желание и возможность продавца поставлять товары на рынок для их продажи

Задание {{134}} мимн7

Выбрать правильные ответы

Термином "спрос" в экономике описывается

- зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара
- количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене
- зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара
- желание и возможность покупателя приобрести товар на рынке по различным ценам

Задание {{139}} мимн8

Выбрать правильные ответы

Рынок монополистической конкуренции отличается от рынка совершенной конкуренции тем, что

- на рынке монополистической конкуренции очень низкие барьеры входа и выхода
- на рынке монополистической конкуренции очень много продавцов
- на рынке монополистической конкуренции товары разных фирм служат несовершенными заменителями друг для друга
- фирмы на рынке монополистической конкуренции могут влиять на цену

Задания: задания с выбором одного ответа

Задание {{6}} ми1

Выбрать правильный ответ

Увеличение цен на кофе ведет к

- увеличению количества покупаемого чая
- снижению количества покупаемого чая
- снижению качества покупаемого кофе
- улучшению качества покупаемого кофе

Задание {{7}} ми2

Выбрать правильный ответ

Альтернативная стоимость прохождения квалификационной подготовки

- невыплаченные налоги
- потерянный за время учебы доход
- отсутствие времени на другие дела
- получение более высокой квалификации

Задание {{8}} ми3

Выбрать правильный ответ

В настоящее время в Российской Федерации

- командная экономика
- классическая рыночная экономика
- смешанная экономика
- традиционная экономика

Задание {{11}} ми6

Выбрать правильный ответ

Формула переменных затрат

- $VC=TC-FC$
- $VC=TC+FC$
- $PC=TC-VC$
- $FC=TC+VC$

Задание {{12}} ми7

Выбрать правильный ответ

Спрос на продукт объясняется количеством

- данного продукта на рынке по любым ценам
- покупателей, которые хотят и могут купить по предлагаемым ценам
- покупателей, которые хотят купить независимо от своих возможностей
- покупателей, которые могут позволить себе купить

Задание {{13}} ми8

Выбрать правильный ответ

При прочих равных условиях

- чем выше ценовая эластичность спроса, тем меньшая часть налога с продаж падает на потребителя
- чем выше ценовая эластичность предложения, тем большая часть налога с продаж падает на производителей
- чем выше ценовая эластичность спроса, тем меньшая часть налога с продаж падает на потребителя
- налоговое бремя всегда несет тот, кого обложило налогом государство

Задание {{14}} ми9

Выбрать правильный ответ

Результатом взаимодействия экономических интересов продавца и покупателя на рынке является

- равновесная цена
- договорная цена
- фиксированная цена
- продажная цена

Задание {{15}} ми10

Выбрать правильный ответ

Реклама является примером

- ценовой конкуренции
- неценовой конкуренции
- наличия избытка товара
- наличия дефицита товара

Задание {{16}} ми11

Выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит

- право на информацию
- право на безопасность
- право выбора
- право частной собственности

Задание {{17}} ми12

Выбрать правильный ответ

Постоянные затраты рассчитываются по формуле

- $VC=TC-FC$
- $VC=TC+FC$
- $FC=TC-VC$
- $FC=TC+VC$

Задание {{20}} ми5

Выбрать правильный ответ

Отрасль – это объединение

- производителей товаров, являющихся близкими заменителями в производстве
- производителей товаров, являющихся близкими заменителями в потреблении
- предприятий, связанных единой технологической цепочкой
- все представленные варианты ответов верны

Задание {{18}} ми13

Выбрать правильный ответ

Известно, что повышение доходов ведет к росту спроса на товар У и падению спроса на товар Х. Эластичность спроса на товар Х по цене товара У равна -1. На основе этой информации можно заключить, что

- товар Х является дополняющим для товара У
- товар Х является товаром первой необходимости
- товар Х является нормальным благом
- спрос на товар У обладает единичной эластичностью по своей цене

Задание {{21}} ми4

Выбрать правильный ответ

В соответствии с законом предложения

- покупатели купят больше товаров по низким ценам
- покупатели купят больше товаров по высоким ценам
- количество продаваемых товаров зависит от величины спроса на них
- продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам

Задание {{22}} ми15

Выбрать правильный ответ

Большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию будет располагать

- одна из трех компаний, существующих в данной отрасли
- единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей
- единственный производитель товара, для которого не существует заменителей
- одна из трехсот фирм, существующих в данной отрасли

Задание {{23}} ми14

Выбрать правильный ответ

Если спрос падает, а предложение растет, то

- равновесная цена растет
- равновесный объем продаж не изменится
- равновесная цена уменьшается
- равновесный объем продаж будет изменяться в том же направлении, что и равновесная цена

Задание {{27}} ми16

Выбрать правильный ответ

Снижение спроса на труд рабочего занятого на производстве шоколадных конфет, может быть связано

- с ростом цен на ресурс-субститут
- с ростом цен на транспортные перевозки
- с падением спроса на конфеты
- с ростом спроса на конфеты

Задание {{32}} ми17

Выбрать правильный ответ

Экономическая модель не является

- основой для составления прогностических планов социально-экономического развития государства
- идеальным типом социально-экономической системы
- инструментом для составления долгосрочных экономических прогнозов
- комплексом экономических принципов

Задание {{37}} ми18

Выбрать правильный ответ

Компания выпустила 100000 акций. Она распределила из прибыли 150000 рублей в качестве дивидендов. У Вас 50 акций данной компании. В виде дивидендов Вы получите

- 15 рублей
- 50 рублей
- 75 рублей
- 80 рублей
- 100 рублей

Задание {{40}} ми19

Выбрать правильный ответ

Выберите признак, характерный для монополии, но не для олигополии

- кривая спроса на продукцию отдельной фирмы убывает по цене
- цена продукции выше, чем в условиях совершенной конкуренции
- фирма производит продукт, не имеющий близких заменителей
- вхождение в отрасль новых фирм ограничено

Задание {{41}} ми20

Выбрать правильный ответ

Примером легальной монополии является

- ЗАО "Волга-Телеком"
- ОАО НБД-банк
- Группа компаний ГАЗ
- Нижегородский метрополитен

Задание {{42}} ми21

Выбрать правильный ответ

Кривые предельных и средних издержек имеют общие точки, так как они пересекаются

- в точке минимума предельных издержек
- в точке минимума средних издержек
- в точке минимума средних постоянных издержек
- в точке минимума средних переменных издержек

Задание {{51}} ми22

Выберите правильный ответ

К основным параметрам сегментирования рынка не относится

- географический
- политический
- демографический
- экономический

Задание {{53}} ми23

Выбрать правильный ответ

К характерным признакам смешанной экономики не относится

- разработка рекомендательных планов
- разработка директивных планов
- разработка законодательства, создающего благоприятные условия для бизнеса
- экономическое прогнозирование

Задание {{56}} ми24

Выбрать правильный ответ

Рынок, на котором действует множество фирм, имеющих дифференцированный продукт, называется

- монополией
- олигополией
- рынком совершенной конкуренции
- рынком монополистической конкуренции

Задание {{102}} ми25

Выбрать правильный ответ

Отличие нормативной экономики от позитивной заключается в том, что

- позитивная экономика изучает положительные результаты экономической деятельности, нормативная - влияние принятия законов на экономику страны
- в отличие от нормативной экономики, позитивная не изучает незаконные виды деятельности
- позитивная экономика дает морально-этические оценки, относящиеся как к реальной, так и к воображаемой экономике
- позитивная экономика - раздел макроэкономики, а нормативная - раздел микроэкономики

Задание {{103}} ми26

Выбрать правильный ответ

Из-за недостатка денег Вы купили несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись с

- проблемой ограниченности ресурсов
- проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости

Задание {{104}} ми27

Выбрать правильный ответ

Старик Хоттабыч внимательно исследовал свою бороду и обнаружил, что волосы, которые ему приходится вырывать из своей бороды для исполнения желаний, тут же отрастают заново. Подумав, Старик Хоттабыч решил, что изучать экономику ему

- надо, так как это поможет получать максимальную прибыль от использования своей бороды
- не надо, так как для него не существует проблемы ограниченности ресурсов
- надо, поскольку знание экономики поможет освоить наиболее эффективные способы использования своей бороды
- не надо, так как он уже очень старый и учиться уже поздно

Задание {{105}} ми28

Выбрать правильный ответ

При построении кривой производственных возможностей можно непосредственно проиллюстрировать

- спрос и предложение
- совокупный спрос и совокупное предложение
- ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор и альтернативную стоимость

- наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях

Задание {{106}} ми29

Выбрать правильный ответ

Имея возможность добираться на работу либо на автобусе, либо на электричке, Вы предпочитаете электричку. Автобусная компания вывела на линию новые очень комфортабельные машины, увеличив при этом плату за проезд. Изменится ли альтернативная стоимость Вашего решения пользоваться электричкой?

- возрастет
- уменьшится
- никак не изменится
- нельзя определить

Задание {{107}} ми30

Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики

- что производится, как производится, кем потребляется
- что потребляется, как производится, кем производится
- что производится, как потребляется, кем производится
- что потребляется, как производится, кем потребляется

Задание {{113}} ми31

Выбрать правильный ответ

Примером разделения труда является ситуация, когда

- завод в Нижнем Новгороде производит "Газели", а завод в Тольятти - "Жигули"
- Нижегородская область выращивает лен, а Белгородская область - пшеницу
- ЗАО "Каравай" производит хлеб, а ЗАО "Линдек" - крупу и муку
- завод в Нижнем Новгороде производит автомобили ГАЗ, а завод в Заволжье - двигатели для автомобилей ГАЗ

Задание {{115}} ми32

Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

- оба поступили нерационально
- оба поступили рационально
- второй поступил рационально, а первый - нет
- первый поступил рационально, а второй - нет

Задание {{117}} ми33

Выбрать правильный ответ

В одном из утверждений слово "спрос" надо заменить выражением "величина спроса"

- при повышении цен на авиабилеты, спрос на проезд железнодорожным транспортом вырос
- ожидаемое увеличение цен на хлеб вызвало резкое увеличение спроса на макароны
- после Чернобыльской аварии спрос на клубнику в продовольственных магазинах Киева резко упал
- когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на услуги Аэрофлота упал

Задание {{118}} ми34

Выбрать правильный ответ

Андрея попросили расставить три товара в порядке убывания их полезности. Андрей расставил их так: видеомэагнитофон, свитер, энциклопедический словарь. Но, получив сумму денег, достаточную для покупки видеомэагнитофона, Андрей предпочел купить свитер, который дешевле. С экономической точки зрения

- Андрей не является рациональным потребителем
- полезность товаров, которые можно получить бесплатно, принципиально отличается от полезности тех же товаров, если их приходится покупать за деньги
- и в соответствии с законом спроса, по более высокой цене покупатель готов купить меньшее количество товаров, чем по более низкой цене
- принимая решение, на что потратить полученные деньги, Андрей оценивал полезность не только перечисленных товаров, но и других, которые он мог бы на эти деньги купить

Задание {{119}} ми35

Выбрать правильный ответ

Владелец кафе в условиях сильной конкуренции опасается повысить цены даже на 2%, утверждая, что потеряет при этом половину своих клиентов. Если это так, то спрос в данном случае

- имеет высокую эластичность
- имеет единичную эластичность
- имеет низкую эластичность
- абсолютно неэластичен

Задание {{120}} ми36

Выбрать правильный ответ

Неверным является утверждение о том, что

- при параллельном сдвиге кривой спроса влево величина коэффициента эластичности спроса по цене вырастет для каждой цены
- при параллельном сдвиге кривой предложения влево величина коэффициента эластичности предложения по цене вырастет для каждой цены
- появление у товара заменителей всегда способствует снижению эластичности спроса на данный товар
- появление на рынке новых покупателей скажется на эластичности спроса на данный товар

Задание {{121}} ми37

Выбрать правильный ответ

Кривая спроса на товар А задана выражением $Q=5-2P$. Общая выручка от продажи товара А будет задана выражением

- $R=10-4P$
- $R=2,5Q-0,5Q(\text{квадрат})$
- $R=2,5Q-2Q(\text{квадрат})$
- $R=5-2Q(\text{квадрат})$

Задание {{141}} ми38

Выбрать правильный ответ

Одно из перечисленных далее событий повлияет на предложение сметаны на рынке иначе, чем остальные три. Определите это событие

- резко выросли цены на корма для скота

- на рынке появились более дешевые аппараты машинного доения
- "Коровье бешенство" привело к резкому сокращению поголовья скота
- удои коров резко снизились

Задание {{142}} ми39

Выбрать правильный ответ

Товары А и В - товары-заменители. Предложение товара В выросло благодаря внедрению новой технологии производства, при неизменном спросе. В результате этого на рынке товара А

- предложение увеличится и равновесная цена упадет
- предложение уменьшится и равновесная цена вырастет
- спрос увеличится и равновесная цена вырастет
- спрос уменьшится и равновесная цена упадет

Задание {{143}} ми40

Выбрать правильный ответ

Инна решила выпить четвертую чашку кофе и съесть четвертое пирожное. Видно Инна полагает, что

- маргинальная полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится
- средняя полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится
- общая полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится
- маргинальная полезность от потребления кофе увеличится, а пирожных - останется неизменной

Задания: задания "верно-неверно"

Задание {{38}} ввми1

Верно или неверно данное утверждение

Дивиденды, которые акционерное общество выплачивает своим акционерам, являются платежами в частичное погашение кредита, который акционерами был предоставлен данному АО

верно

неверно

Задание {{39}} ввми2

Верно или неверно данное утверждение

В единоличном владении владелец не принимает сам все решения, не контролирует получаемую прибыль, не определяет время труда своих работников

верно

неверно

Задание {{47}} ввми3

Верно или неверно данное утверждение

Точка безубыточности производства товара предполагает, что доход от продаж равен сумме постоянных и переменных расходов и покрывает ренту, страховку, издержки на материалы и комиссионные

верно

неверно

Задание {{84}} ввми4

Верно или неверно данное утверждение

В рыночной экономике больше товаров могут купить те, у кого больше денег

верно

неверно

Задание {{85}} ввми5

Верно или неверно данное утверждение

Смешанная экономика развивается как на основе частных, так и государственных решений. В смешанной экономике существует как совершенная, так и не совершенная конкуренция

верно

неверно

Задание {{86}} ввми6

Верно или неверно данное утверждение

Несовершенный конкурент не может влиять на цены товаров, которые он покупает или продает

верно

неверно

Задание {{87}} ввми7

Верно или неверно данное утверждение

Выражение "невидимая рука рынка" означает, что рыночной экономикой, учитывая исключительно групповые интересы, управляет государство, а общество этого не осознает

верно

неверно

Задание {{88}} ввми8

Верно или неверно данное утверждение

Адам Смит полагал, что совпадение желаний на рынке означает, что два человека желают купить один и тот же товар или услугу, и что поведение людей на рынке определяется чистым альтруизмом

верно

неверно

Задание {{124}} ввми9

Верно или не верно данное утверждение

С экономической точки зрения железная руда является только капиталом, но не является природным ресурсом

верно

неверно

Задание {{128}} ввми10

Верно или неверно данное утверждение

Ситуация равновесия на рынке товара имеет место тогда, когда количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретным ценам, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы покупать по этим ценам. На таком рынке нет ни дефицита, ни излишка товара

неверно

верно

Задания: открытые задания

Задание {{73}} мик1

Вставить пропущенное слово

Цены на телевизоры в Н.Новгороде выросли на 5%. Число покупателей снизилось на 8%. Это означает, что спрос на телевизоры

Задание {{122}} мик2

Вставить пропущенное значение

На рынке установилась цена 5 тыс.рублей за единицу товара. Общие затраты предприятия в зависимости от количества производимых единиц товара меняются следующим образом:

кол-во производимых единиц (штук)	величина общих затрат (тыс.рублей)
11	56
12	62
13	65
14	75
15	95

В этих условиях предприятию будет выгодно производить

Задание {{123}} мик3

Вставить пропущенные слова

Цена, при которой все количество товара, предлагаемое для продажи, будет куплено, называется

Задание {{125}} мик4

Вставить пропущенные слова

Изменение общей выручки фирмы в результате производства одной дополнительной единицы продукции называется

Задание {{126}} мик5

Вставить пропущенные слова

Изменение общих затрат производителя в результате производства одной дополнительной единицы продукции называется

Задание {{127}} мик6

Вставить пропущенные слова

Общая сумма затрат, деленная на количество произведенных единиц продукции, это

Задание {{131}} мик7

Вставить пропущенные слова

Затраты, которые изменяются вместе с изменением объема производства продукции это

Задание {{132}} мик8

Вставить пропущенные слова

Затраты, которые не изменяются вместе с изменением объема производства продукции, это

Задание {{137}} мик9

Вставить пропущенное слово

Если при изменении цены товара на 1% величина спроса изменится более чем на 1%, то спрос на данный товар можно назвать

Задания: задания на соответствие

Задание {{74}} мисо1

Установить соответствие между названием экономического эффекта и его содержанием

Парадокс стоимости Адама Смита

Крайне нужная человеку вода стоит гораздо дешевле бесполезных бриллиантов

Эффект невидимой руки Адама Смита

Думая о собственной выгоде, необходимо думать о выгоде других. Только сделав богатым другого, можно сделать богатым себя

Эффект невидимой ноги Адама Смита

Человек ищет выгодную работу исключительно для себя, но оказывается там, где его труд будет наиболее рационально использован с позиции всей экономики

Мультипликационный эффект

Существуют отрасли экономики, инвестиции в которые вызывают рост производства и занятости в других отраслях

Задание {{75}} мисо2

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон экономии времени

Необходимо сокращение рабочего времени на производство необходимых людям материальных благ

Закон стоимости

Равное количество труда в одной форме обменивается на равное количество труда в другой

Закон Вальраса

В условиях общего рыночного равновесия денежная стоимость всех товаров на стороне предложения равна общей стоимости всех товаров на стороне спроса

Задание {{82}} мисо3

Установить соответствие между понятием и его определением

Принципы

Обобщения, характеризующие мотивы и практику поведения лиц и институтов в условиях рыночной экономики

Предмет теоретической экономики

Изучение методов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей

Нормативная экономика

Направление в экономической науке, исследующее, какой должна быть рыночная экономика

Позитивная экономика

Направление в экономической науке, исследующее, рыночную экономику такой, какая она есть

Микроэкономика

Часть теоретической экономики, которая исследует обособленные экономические единицы

Макроэкономика

Часть теоретической экономики, которая исследует экономику как единую целостную систему

Задание {{83}} мисо4

Установить соответствие между понятием и его определением

Индукция

Метод анализа, основанный на обобщении фактов

Дедукция

Метод анализа, при котором гипотеза проверяется реальными экономическими фактами

Гипотеза

Научное предположение, требующее проверки и теоретического обоснования

Законы

Юридически оформленные мотивы и практика поведения лиц и институтов

Экономическое мышление

Принятие рациональных решений на основе сопоставления и анализа издержек и выгод

"При прочих равных условиях"

Допущение, при котором все факты кроме рассматриваемых считаются постоянными

Задание {{343}} мисо5

Установить соответствие между названием экономического эффекта и его содержанием

Парадокс бережливости

Увеличение сбережений без роста инвестиций и производства приводит к снижению уровня национального дохода, а значит и сокращению сбережений

Парадокс Гиффена

Существуют товары, рост цен на которые вызывает рост спроса на них

Парадокс Веблена

Существуют товары, падение цен на которые, вызывает падение спроса на них

Мультипликационный эффект

Существуют отрасли экономики, инвестиции в которые вызывают рост производства и занятости в других отраслях

Задание {{344}} мисо6

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон убывающей отдачи

С ростом использования кого-то ресурса рано или поздно достигается точка, в которой дополнительное использование данного ресурса ведет к снижению вначале относительного, а затем и абсолютного объема выпуска продукции

Закон убывания предельной полезности

По мере роста количества потребляемого блага общая полезность от потребления возрастает, а дополнительная полезность от потребления каждой дополнительной единицы блага сокращается

Закон возрастания предельных издержек

По мере увеличения производства продукции издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции возрастают

ТЕМА: МАКРОЭКОНОМИКА

Задания: задания с множественным выбором ответов

Задание {{71}} мамн1

Выбрать правильные ответы

Центральный Банк РФ

- устанавливает правила осуществления отчетности коммерческих банков
- занимается кредитованием населения
- устанавливает и изменяет ставку рефинансирования
- выдает кредиты юридическим лицам с целью получения прибыли
- разрабатывает бюджет государства на финансовый год
- устанавливает курс национальной валюты

Задание {{80}} мамн2

Выбрать правильные ответы

К разделу "Активы" балансового отчета ЦБ РФ относятся

- золотые сертификаты
- прочие обязательства
- собственный капитал
- ценные бумаги
- банкноты, выпущенные в обращение
- ссуды коммерческим банкам

Задание {{81}} макн3

Выбрать правильные ответы

К разделу "Обязательства и собственный капитал" балансового отчета ЦБ РФ относятся

- ссуды коммерческим банкам
- другие активы
- ценные бумаги
- банкноты, выпущенные в обращение
- резервы коммерческих банков
- депозиты казначейства

Задания: задания с выбором одного ответа

Задание {{19}} мак1

Выбрать правильный ответ

Для получения в конце года 450 тысяч рублей при ставке 50%, в банк надо вложить

- 200000 рублей
- 250000 рублей
- 300000 рублей
- 350000 рублей

Задание {{24}} мак2

Выбрать правильный ответ

Фактические резервы банка составляют 30000000 рублей. Общая сумма текущих вкладов – 100000000 рублей, норма обязательных резервов – 10%. Избыточные резервы банка составляют

- 70000000 рублей
- 30000000 рублей
- 20000000 рублей
- 10000000 рублей

Задание {{25}} мак3

Выбрать правильный ответ

Экономически активное население - это та часть трудоспособного населения, которая равна

- сумме занятых и безработных
- численности трудоспособного населения за вычетом безработных
- сумме занятых и трудоспособных, но не работающих
- населению всего государства

Задание {{26}} мак4

Выбрать правильный ответ

Циклическая безработица:

- связана с несоответствием структуры рабочей силы структуре спроса на нее
- растет в период спада, уменьшается и исчезает в период подъема

- связана с переходом рабочих с одного предприятия на другое
- обусловлена структурными сдвигами в экономике
- обусловлена введением на производстве новых технологий

Задание {{28}} мак5

Выбрать правильный ответ

НДС выплачивается

- после получения прибыли от продажи товара
- в случае получения предприятием чистой прибыли
- на последней стадии производства товара
- когда товар проходит очередную стадию производства

Задание {{29}} мак6

Выбрать правильный ответ

В период инфляции номинальный ВВП

- растет теми же темпами, что и реальный ВВП
- растет быстрее, чем реальный ВВП
- растет медленнее, чем реальный ВВП
- остается без изменений

Задание {{30}} мак7

Выбрать правильный ответ

Если Вы прочитали в газете о том, что в стране увеличился коэффициент Джини, то это означает, что в данной стране

- сократился объем национального дохода в расчете на душу населения
- сократился объем выплат пособий по безработице
- усилилась тенденция к более равномерному распределению доходов
- усилилось неравенство в распределении доходов

Задание {{31}} мак8

Выбрать правильный ответ

Покупательная способность денег и уровень цен

- находятся в обратной зависимости
- находятся в прямой зависимости
- находятся в прямой зависимости в период инфляции и в обратной зависимости в период дефляции
- не зависят друг от друга

Задание {{33}} мак9

Выбрать правильный ответ

Правительство снижает или повышает налоги на потребителей с целью

- регулирования бюджетных расходов на содержание правительства
- регулирования уровня деловой активности в стране
- развития определенных отраслей экономики страны
- совершенствования механизма социальной поддержки населения

Задание {{34}} мак10

Выбрать правильный ответ

Антициклическая фискальная политика предполагает

- увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период подъема
- увеличение государственных расходов и налогов в период подъема

- увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период спада
- сокращение государственных расходов и сокращение налогов в период спада

Задание {{35}} мак11

Выбрать правильный ответ

О том, что кривая совокупного предложения представлена горизонтальной линией в своем труде "Общая теория занятости, процента и денег" написал

- Джон Мейнард Кейнс
- Альфред Маршалл
- Адам Смит
- Дэвид Рикардо
- Милтон Фридмен

Задание {{36}} мак 12

Выбрать правильный ответ

Милтон Фридмен и его ученики внесли наибольший вклад в

- развитие кейнсианства
- эволюцию количественной теории денег
- анализ модели "затраты-выпуск"
- развитие эконометрики

Задание {{46}} Мак13

Выбрать правильный ответ

Согласно Яношу Корнаи в планово-командной экономике

- деньги всегда в дефиците, а товары - в избытке
- товары всегда в дефиците, а деньги - в избытке
- деньги и товары всегда в дефиците
- деньги и товары всегда в избытке

Задание {{48}} мак14

Выбрать правильный ответ

Из представленных утверждений ложным является

- ВВП является суммой всех добавленных стоимостей производителями за год
- ВВП является суммой продаж всех вновь произведенных товаров и услуг за год
- ВВП является суммой расходов на конечные блага, приобретаемые потребителями, фирмами, правительством и чистым экспортом за год
- ВВП является совокупным доходом, получаемым всеми производителями страны за год

Задание {{49}} мак15

Выбрать правильный ответ

Годовая процентная ставка всегда

- выше, чем процент, записанный в договоре о кредите
- никак не связана с процентом, записанным в договоре о кредите
- всегда ниже, чем процент, записанный в договоре о кредите
- равна проценту, записанному в договоре о кредите

Задание {{50}} мак16

Выбрать правильный ответ

Равное сокращение налогов и государственных закупок

- не изменит уровень национального дохода и производства
- будет способствовать вытеснению частных инвестиций

- увеличит равновесный уровень национального дохода и производства
- вызовет движение ранее сбалансированного бюджета к дефицитному состоянию

Задание {{52}} мак17

Выбрать правильный ответ

Экономический рост вынуждает кривую долгосрочного совокупного предложения

- сдвигаться влево
- сдвигаться вправо
- сдвигаться вниз
- оставаться на месте

Задание {{55}} мак18

Выбрать правильный ответ

Цена акций на вторичном рынке

- выше цены тех же акций на первичном рынке
- ниже цены тех же акций на первичном рынке
- совпадает с ценой тех же акций на первичном рынке
- может быть и выше и ниже цены тех же акций на первичном рынке

Задание {{59}} мак19

Выбрать правильный ответ

Формула Валового Внутреннего Продукта (ВВП)

- $ВВП = C + G + I + (Ex - Im)$
- $ВВП = C + G + (Ex - Im)$
- $ВВП = C + G + I + Ex$
- $ВВП = C + G + I + Ex + Im$

Задание {{101}} мак22

Выбрать правильный ответ

Предметом изучения макроэкономики является

- рост количества покупок автомобилей ГАЗ вследствие роста доходов населения
- влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную одежду в Нижнем Новгороде
- рост уровня безработицы в Нижегородской области вследствие принятия закона о банкротстве
- образование дефицита жилья вследствие введения государством верхнего предела платы за аренду

Задание {{150}} мак20

Выбрать правильный ответ

Какое из утверждений является верным

- банковский процент по кредиту всегда выше банковского процента по депозиту
- сложная схема начисления процента всегда более выгодна, чем простая схема начисления процента
- с одинаковой суммы индивидуального дохода всегда платится одинаковый подоходный налог
- налоги платят как при начислении заработной платы, так и при ее расходовании

Задания: задания "верно-неверно"

Задание {{43}} ввма1

Верно или неверно данное утверждение

К функциям коммерческого банка не относятся: выбор для своих клиентов формы безналичных расчетов; осуществление платежей со счета клиента по его распоряжению; осуществление расчетов своих клиентов

верно

неверно

Задание {{44}} ввма2

Верно или неверно данное утверждение

Если номинальное предложение денег увеличится на 3%, уровень цен – на 5%, то при неизменной скорости денежного обращения в соответствии с количественной теорией денег реальный выпуск увеличится на 2%

верно

неверно

Задание {{45}} ввма3

Верно или неверно данное утверждение

Кейнсианская модель рассматривает функционирование экономики на сравнительно коротких отрезках времени, предполагая, что номинальные величины под воздействием рыночных колебаний изменяются медленнее, а реальные величины - быстрее

верно

неверно

Задание {{58}} ввма4

Верно или не верно данное утверждение

Если ЦБ РФ скупает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то это приводит к сокращению резервов коммерческих банков и как следствие этого - к сокращению их пассивов и активов

верно

неверно

Задание {{60}} ввма8

Верно или неверно данное утверждение

При исчислении ВВП методом суммирования потока доходов в показатель ВВП должны быть включены заработная плата и жалование, выплаченные в государственных учреждениях и организациях, финансируемых за счет государственного бюджета

верно

неверно

Задание {{61}} ввма5

Верно или неверно данное утверждение

Если на протяжении определенного времени номинальный и реальный ВВП растут одинаковыми темпам, но при этом их величина не одинакова, то это означает, что индекс-дефлятор ВВП равен 100

верно

неверно

Задание {{63}} ввма6

Верно или неверно данное утверждение

Если ВВП увеличился с 500 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП с 1,25 до 1,50, то в этом случае величина реального ВВП не изменится
верно
неверно

Задание {{89}} ввма7

Верно или неверно данное утверждение

Проблема "для кого производить?" может быть решена и без участия государства.

Важнейшая функция государства в рыночной экономике - создание законов, регулирующих поведение рыночных субъектов

верно

неверно

Задания: открытые задания

Задание {{1}} ма1

Вставить пропущенное слово

Банковские вклады на определенный срок называются

Задание {{2}} ма2

Вставить пропущенное слово

Безработица, связанная с поиском новой работы называется

Задание {{3}} ма3

Вставить пропущенное слово

Человек, потерявший работу из-за спада в экономике

увеличивает _____ безработицу

Задание {{4}} ма4

Вставить пропущенное слово

Устойчивое снижение общего уровня цен на товары и услуги называется

Задание {{335}} ма5

Вставить пропущенное слово

Процент на банковский вклад, начисляемый по формуле "% на %" называется

Задания: задания на соответствие

Задание {{76}} масо1

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон Грэшема

Худшие деньги вытесняют из оборота лучшие

Основной закон Кейнса

С ростом доходов склонность к потреблению падает, а склонность к сбережению растет

Закон Энгеля

По мере роста доходов семьи падает доля расходов на товары первой необходимости, почти не меняется удельный вес затрат на товары отложенного спроса и растет доля расходов на услуги и прочие расходы

Закон Оукена

При росте производства в стране на 2%, уровень безработицы падает на 1% и наоборот

Закон денежного обращения

Потребность в наличных деньгах зависит от объема реализуемого продукта, индекса цен, скорости обращения денег

Задание {{91}} масо2

Установить соответствие между понятием и его определением

Метод расчета ВВП по потоку доходов

Суммирование доходов собственников экономических ресурсов

ВВП

Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри государства в течение года

Номинальный ВВП

Объем ВВП в текущих ценах

Метод расчета ВВП по потоку расходов

Суммирование всех расходов на конечную продукцию

Инфлирование и дефлирование ВВП

Способы определения реального ВВП путем деления номинального ВВП на дефлятор

Задание {{92}} масо3

Установить соответствие между понятием и его определением

Личный доход

Доход домохозяйств до уплаты налогов

Косвенные налоги

Налоги, которые фирмы включают в издержки производства

Личные потребительские расходы

Расходы домохозяйств на товары и услуги

Конечный продукт

Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования, а не для перепродажи

Располагаемый доход

Личный доход минус индивидуальные налоги

Задание {{93}} масо4

Установить соответствие между понятием и его определением

Чистые инвестиции

Валовые инвестиции минус амортизация

Валовые чистые внутренние инвестиции

Затраты на вновь произведенные средства производства для организации производственного процесса

ЧВП

ВВП минус амортизационные отчисления

Амортизация

Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот год капитала

НД

Чистый национальный продукт минус косвенные налоги

Задание {{95}} масо5

Установить соответствие между понятием и его определением

ЧНП

ВНП минус амортизационные отчисления

Чистый экспорт

Экспорт минус импорт

Государственные закупки товаров и услуг

Все расходы государства на конечную продукцию без трансфертов

Индекс цен

Отношение цены "рыночной корзины" данного года к цене "рыночной корзины" базового года

НД

Чистый национальный продукт минус косвенные налоги

ТЕМА: ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Задания: экономическая политика

Задание {{54}} гсэ1

Верно или неверно данное утверждение

Используя модель «Кривая Лоренца» можно измерить изменение ставок налогов
верно
неверно

Задание {{57}} гсэ2

Верно или неверно данное утверждение

К функциям налога относятся увеличение объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов и перераспределение данных средств
верно
неверно

Задание {{114}} гсэ6

Верно или неверно данное утверждение

Проблема "для кого производить" может быть решена и без участия государства.
Важнейшая функция государства в рыночной экономике - создание свода законов, регулирующих поведение рыночных субъектов
верно
неверно

Задание {{70}} гсэ3

Выбрать правильные ответы

К роли правительства в рыночной экономике относятся

- установление твердых цен на потребительские товары
- обеспечение производства товаров и услуг общественного пользования
- монополия на внешнюю торговлю
- перераспределение доходов граждан
- стабилизация экономики
- распределение кредитных средств
- эмиссия денег

Задание {{78}} гсэ4

Выбрать правильные ответы

К косвенным налогам относятся

- НДС
- Налог на прибыль
- НДФЛ
- Акциз
- Налог на наследование и дарение
- Налог на имущество
- Роялти

Задание {{79}} гсэ5

Выбрать правильные ответы

К прямым налогам относятся

- НДС
- Акциз
- Роялти
- Налог на прибыль
- Налог на имущество
- НДФЛ
- Налог на наследование и дарение

Задание {{90}} гсэ7

Установить соответствие между понятием и его определением

Трансферты

Выплаты государства на безвозмездной основе

Косвенные налоги

Налоги, которые включаются фирмами в издержки производства

Двойной счет

Более чем однократный учет стоимости одного товара и того же товара при измерении объема национального производства из-за включения в него стоимости промежуточных товаров

Задание {{116}} гсэ8

Выбрать правильный ответ

Схема кругооборота ресурсов, товаров и услуг, денежных платежей иллюстрирует

- процесс формирования рыночных цен
- взаимодействие между ЦБ РФ, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит
- взаимосвязи основных экономических субъектов
- взаимодействие факторов экономического роста

Задание {{133}} гсэ9

Выбрать правильный ответ

Если государство установит нижний предел цен на товар, то излишек этого товара

- возникнет в любом случае
- возникнет только тогда, когда установленный нижний предел цен будет выше цены равновесия
- возникнет только тогда, когда установленный нижний предел цен будет ниже цены равновесия
- не возникнет - напротив, в результате установления нижнего предела цен возникнет нехватка товара

Задание {{135}} гсэ10

Выбрать правильные ответы

Чистые общественные блага – это блага

- использование, которых одним потребителем не уменьшает количество блага, доступного для использования другими лицами
- обладающие свойством неограниченности
- потребление, которых обязательно приносит отрицательный внешний эффект
- в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за блага

Задание {{136}} гсэ11

Выбрать правильный ответ

Отличительной чертой трансфертных платежей является то, что

- их получение не связано с предоставлением взамен товаров, услуг или производственных ресурсов
- они выплачиваются только работникам бюджетной сферы
- они осуществляются только по безналичному расчету
- выплачиваются непосредственно Центральным Банком РФ конечным получателям

Задание {{138}} гсэ12

Выбрать правильный ответ

Если государство установит верхний предел цен на товар, то нехватка данного товара

- возникнет в любом случае
- возникнет только тогда, когда установленный верхний предел цен будет выше цены равновесия
- возникнет только тогда, когда установленный верхний предел цен будет ниже цены равновесия
- не возникнет - напротив возникнет излишек товара

Задание {{147}} гсэ13

Выбрать правильный ответ

Изменение государственных закупок и автономных налогов для достижения желаемого уровня равновесного выпуска относится к

- политике перераспределения доходов
- монетарной политике
- политике цен и доходов
- фискальной политике

Задание {{148}} гсэ14

Выбрать правильный ответ

Определите, какая из перечисленных мер не является фискальной

- изменение ставок налогов на прибыли банков
- изменение нормы банковского резерва
- введение налоговых льгот для предприятий
- увеличение социальных выплат из бюджета

Задание {{149}} гсэ15

Выбрать правильный ответ

Фискальная политика - это

- любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране
- действия Центрального Банка, направленные на регулирование курса национальной валюты
- действия Центрального Банка по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости, целесообразных темпов экономического развития
- меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости, целесообразных темпов экономического развития

Задание {{151}} гсэ16

Выбрать правильный ответ

Государственный долг - это

- сумма дефицитов государственного бюджета, накопленная к настоящему моменту за вычетом суммы излишков государственного бюджета
- превышение расходной части государственного бюджета над доходной
- сумма задолженности государства перед другими странами
- сумма задолженности государства перед юридическими лицами, как резидентами, так и не резидентами

Задание {{152}} гсэ17

Выбрать правильные ответы

Проявлением несостоятельности рынка является

- перепроизводство некоторых товаров
- недопроизводство некоторых товаров
- рост инфляции
- уменьшение маржинальной отдачи
- возникновение нехватки товаров
- внешние (побочные) эффекты

Задание {{153}} гсэ18

Выбрать правильный ответ

Понятие "Государство в экономике" означает

- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на региональном уровне управления
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на уровне местного самоуправления

Задание {{155}} гсэ19

Выбрать правильный ответ

Для снижения бюджетного дефицита необходимо

- сократить сумму собираемых налогов и снизить величину трансфертных платежей
- увеличить сумму собираемых налогов и повысить величину трансфертных платежей
- сократить сумму собираемых налогов и повысить величину трансфертных платежей
- увеличить сумму собираемых налогов и снизить величину трансфертных платежей

Задания: социальная политика

Задание {{96}} сп1

Установить соответствие между понятием и его определением

Полная занятость

Занятость менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая структурную и фрикционную формы безработицы

Рабочая сила

Люди, либо уже работающие в общественном производстве, либо не имеющие работу, но активно ее ищущие

Не включаемые в рабочую силу

Не занятые в общественном производстве, не стремящиеся получить работу, кто не может работать в силу разных причин
Население страны
Совокупность включаемых и не включаемых в численность рабочей силы
Уровень участия в рабочей силе
Отношение численности рабочей силы к общей численности взрослого населения страны

Задание {{97}} сп2

Установить соответствие между понятием и его определением

Фрикционная безработица

Безработица, вызванная добровольной сменой наемными работниками места работы

Структурная безработица

Безработица, вызванная несоответствием квалификации рабочей силы требованиям научно-технического прогресса

Циклическая безработица

Безработица как результат рецессии в экономике

Естественный уровень безработицы

Уровень, при котором обеспечена полная занятость и отсутствует циклическая безработица

Уровень безработицы

Уровень, показывающий отношение численности безработных к общей численности рабочей силы

Задание {{98}} сп3

Верно или неверно данное утверждение

Причиной роста естественного уровня безработицы является увеличение продолжительности времени поиска работы, что может быть обусловлено, например, ростом доли молодежи на рынке труда, или увеличением размеров выплат пособий по безработице

верно

неверно

Задание {{99}} сп4

Верно или неверно данное утверждение

К фрикционным безработным относятся:

уволенные с работы по приказу администрации;

уволившиеся по собственному желанию;

ожидающие восстановления на прежней работе;

нашедшие работу, но не приступившие к ней

верно

неверно

Задание {{100}} сп5

Верно или неверно данное утверждение

Выделяют три основных причины безработицы:

1. потеря работы (увольнение);

2. добровольный уход с работы;

3. первое появление на рынке труда

верно

неверно

Задание {{109}} сп6

Выбрать правильный ответ

При рыночной экономической системе средний уровень заработной платы программистов определяется

- соотношением спроса и предложения на работников, имеющих данную профессию
- количеством работников, имеющих данную профессию и готовых работать по данной специальности при существующем уровне оплаты труда
- спросом на работников, имеющих данную профессию
- трудовым законодательством данной страны

Задание {{140}} сп8

Выбрать правильный ответ

Трансфертные платежи, выплачиваемые государством отдельному человеку

- учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека
- не учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека
- учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека только тогда, когда эти платежи выплачиваются наличными деньгами
- не учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека, если по закону он освобожден от уплаты НДФЛ

Задание {{144}} сп7

Выбрать правильные ответы

Общественные товары - это товары

- использование которых одним потребителем не уменьшает количества товара, доступного для использования другими лицами
- в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за данный товар
- производимые исключительно государством
- в которых общество испытывает наиболее острую потребность
- которые не могут производиться частным бизнесом
- которые абсолютно бесплатны

Задание {{145}} сп9

Верно или неверно данное утверждение

Освещение квартир в отличие от освещения улиц не может быть отнесено к общественным товарам и услугам

верно

неверно

Задание {{146}} сп10

Выбрать правильные ответы

Какие из перечисленных налогов и сборов основаны на принципе "Платит тот, кто получает преимущества"

- НДС
- НДФЛ
- Налог на прибыль
- Гербовый сбор
- Нотариальный сбор
- Таможенная пошлина
- Акциз
- Дорожный сбор

Задание {{154}} сп11

Вставить пропущенное слово

Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог является

Задание {{156}} сп12

Выбрать правильный ответ

Прогрессивные налоги являются «справедливыми», а регрессивные – «несправедливыми». Если придерживаться такого мнения, то акцизы на меха и ювелирные изделия

- "Справедливы", так как деньги взимаются с богатых и перераспределяются в пользу бедных
- "Справедливы", так как чем выше акцизы, тем меньше будет миллионеров
- "Несправедливы", так как деньги взимаются с бедных, а достаются богатым
- "Несправедливы", так как деньги отбирают у людей, их заработавших, а расходуют неизвестно на что

ТЕМА: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Задания: мировая экономика

Задание {{62}} мир1

Выбрать правильный ответ

Страна А может производить 2 тонны пшеницы или 50 мешков кофе используя 1 единицу ресурсов, а страна В - 1 тонну пшеницы или 40 мешков кофе, поэтому:

- страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать кофе
- страна В будет экспортировать пшеницу и импортировать кофе
- страна А будет импортировать и пшеницу и кофе
- страна В будет экспортировать и пшеницу и кофе

Задание {{64}} мир2

Выбрать правильный ответ

Показателем экономического роста в стране не может служить

- ВВП выраженный в текущих ценах
- потенциальный ВВП
- фактический ВВП, выраженный в неизменных ценах
- ВВП в неизменных ценах в расчете на одного жителя страны

Задание {{77}} мир3

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон 20\80

В любой деятельности 20% первоначального вложения ресурса дают 80% эффекта

Закон Либиха

Эффективность деятельности, зависящей от нескольких нормированных независимых факторов, определяется тем фактором, который находится в минимуме

Закон Рикардо

В международной торговле выигрывает тот, кто способен производить товар или услугу с относительно меньшей альтернативной стоимостью

Закон Хекшера - Олина

Страны, имеющие в избытке те или иные факторы производства, будут иметь сравнительное преимущество в экспорте тех товаров, производство которых основано на эффективном использовании данных факторов производства

Закон Вагнера

Экономическое развитие страны сопровождается ростом доли расходов государства в ВВП страны

Задание {{108}} мир4

Выбрать правильный ответ

Для решения задачи по математике Вам требуется 10 минут, а по физике - 15 минут. Ваш друг на задачу по математике тратит 15 минут, а на задачу по физике - не менее 20 минут. Можно сказать, что

- ваш друг имеет абсолютное преимущество в решении задач по физике
- вы имеете сравнительное преимущество в решении задач и по математике и по физике
- вы имеете сравнительное преимущество в решении задач по физике
- ваш друг имеет сравнительное преимущество в решении задач по физике

Задание {{110}} мир5

Выбрать правильный ответ

Основной причиной того, что специализация двух стран не принесет выгоды ее участникам заключается в

- отсутствии добровольного обмена
- существовании торговых барьеров
- отсутствии достаточного количества финансовых средств
- существовании политических различий

Задание {{111}} мир6

Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который

- производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов
- производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью
- производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью
- производит товары и услуги лучшего качества

Задание {{112}} мир7

Выбрать правильный ответ

Если Тайвань имеет сравнительное преимущество перед Россией в производстве бытовой электроники, то

- альтернативная стоимость производства бытовой электроники на Тайване ниже, чем в России
- альтернативная стоимость производства бытовой электроники на Тайване выше, чем в России
- нет смысла в специализации и торговле между Тайванем и Россией
- Тайваню будет выгоднее развивать отношения с другими странами, а не с Россией

ТЕМА: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Задания: задания на целеполагание

Задание {{157}} змц1

Вставить пропущенное слово

Цель, сформулированная, как "Создать условия для формирования навыков анализа экономических ситуаций", является

Задание {{158}} змц2

Вставить пропущенное слово

Цель, сформулированная, как " Создать условия для приобретения учащимися опыта экономических отношений и рационального экономического поведения" является

Задание {{170}} змц3

Вставить пропущенное слово

В государственном образовательном стандарте основная цель изучения экономики в школе определена как "Умение выпускников школ _____ осмысливать получаемую экономическую информацию

Задание {{172}} змц4

соотнести воспитательные цели со способом их формулировки

Через опыт эмоционально-ценностного отношения учеников к содержанию изучаемого материала

Тема "Экономика семьи. Семейный бюджет".

Учащиеся должны понимать необходимость изучения способов и расчета планирования доходов и расходов семьи для составления сбалансированного семейного бюджета, играющего важную роль в сохранении и укреплении семьи как важнейшего элемента общества

Через практические умения и отношения в системе творческой деятельности учащихся

Тема "Банки и банковская система"

Учащиеся должны представлять свои права и обязанности как заемщика, кредитора, вкладчика и ориентироваться на принятие эффективных с точки зрения рационального экономического поведения решений при взаимодействии с банком и банковской системой

Задание {{173}} змц5

соотнести воспитательные цели со способом их формулировки

Через практические умения и отношения в системе творческой деятельности учащихся

Тема "банки и банковская система"

Учащиеся должны представлять свои права и обязанности заемщика, кредитора, вкладчика и ориентироваться на принятие эффективных, с точки зрения рационального экономического поведения, решений при взаимодействии с банком и банковской системой

Через общую культуру личности в системе основных направлений современного воспитания

Тема "Деловая среда бизнеса"

Учащиеся должны осознавать чувство ответственности за результаты своей учебной работы и проявить в ходе практической работы свою гражданскую позицию

Задания: задания на содержание предметной области

Задание {{159}} змс1

Выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Экономика и экономическая наука
- Экономическая свобода

- Международная торговля
- Обменные курсы валют
- Рыночный механизм
- Типы экономических систем
- Государственная политика в области международной торговли

Задание {{160}} змс2

Выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Глобальные экономические проблемы
- Виды ценных бумаг
- Фондовый рынок
- Банковская система
- Социальные последствия инфляции
- Экономический рост
- Государственный бюджет
- Основы кредитно-денежной политики государства

Задание {{161}} змс3

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Выбор и альтернативная стоимость
- Собственность
- Защита прав потребителя
- Семейный бюджет
- Производство, производительность труда
- Рыночные структуры
- Реклама
- Рынок труда

Задание {{162}} змс4

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Безработица
- Финансовые институты
- Профсоюзы
- Государственный долг
- Экономический рост
- Экономический цикл
- Особенности современной экономики России
- Международная торговля

Задание {{163}} змс5

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Свободные и экономические блага
- Рациональный потребитель
- Функционирование рынка
- Факторы спроса
- Эластичность спроса по цене
- Постоянные и переменные издержки
- Эффект масштаба
- Измерение неравенства доходов

Задание {{164}} змс6

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Олигополия
- Монополия
- Фискальная политика государства
- Денежные агрегаты
- Экономический рост
- Экономический цикл
- Причины инфляции
- Обменный курс валют
- Страхование и страховые услуги

Задание {{166}} змс7

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Абсолютные и сравнительные преимущества
- Потребительский кредит
- Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши
- Эластичность спроса по доходу
- Организационно-правовые формы предприятий
- Закон убывающей отдачи
- Эффект масштаба
- Ценовая дискриминация
- Олигополия

Задание {{167}} змс8

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Дискриминация на рынке труда
- Спрос фирмы на труд
- Общественные блага и внешние эффекты
- Налоги
- Представление о системе национальных счетов
- Денежные агрегаты
- Экономические циклы
- Международные финансы

Задания: задания на образовательные технологии

Задание {{168}} змт1

Вставить пропущенное слово

Особенностью дидактических игр по экономике является моделирование _____ деятельности

Задание {{169}} змт2

Вставить пропущенное слово

Проблемное обучение - специально организованная умственная деятельность учащихся по разрешению выявленного _____

_____ между имеющимся и новым знанием

Задание {{171}} змт3

Вставить пропущенное слово

_____ функция игр по экономике направлена на формирование у учащихся умений адаптироваться к изменяющимся условиям социально-экономической среды

Задание {{174}} змт4

Соотнести виды деятельности и конкретные примеры

Образовательная деятельность

Изучение теоретического материала по бизнес-планированию для написания бизнес-плана конкретной фирмы

Проектная деятельность

Создание бизнес-плана конкретной фирмы

Задание {{175}} змт5

Соотнести виды деятельности и конкретные примеры

Исследовательская деятельность

Проведение анкетирования для изучения спроса на конкретный товар при написании бизнес-плана для конкретной фирмы

Инновационная деятельность

Реализация бизнес-плана конкретной фирмой

Задание {{176}} змт6

Расположить методы обучения по степени возрастания самостоятельности (1 - наименьшая степень, 3 - наибольшая степень)

Информационно-рецептивный метод

Метод проблемного изложения

Исследовательский метод

Задание {{177}} змт7

Расположить методы обучения по степени возрастания самостоятельности (1 - наименьшая степень, 3 - наивысшая степень)

Репродуктивный метод

Частично-поисковый метод

Исследовательский метод

Задание {{178}} змт8

Расположить методы обучения по степени возрастания самостоятельности (1 - наименьшая степень, 3 - наивысшая степень)

Информационно-рецептивный метод
Репродуктивный метод
Метод проблемного изложения

Задание {{179}} змт9

Расположить методы обучения по степени возрастания самостоятельности (1 - наименьшая степень, 3 - наивысшая степень)

Метод проблемного изложения

Частично-поисковый метод

Исследовательский метод

Задание {{180}} змт10

Расположить в правильной последовательности этапы "Учебного мозгового штурма" (1 - начальный этап, 4 - финальный этап)

Обсуждение и уточнение проблемы, для которой необходимо найти решение

Формирование "банка" идей для решения проблемы

Анализ предложенных идей для решения проблемы

Выбор наиболее оптимальной идеи, которая станет решением поставленной проблемы

Задание {{336}} змт11

Вставить пропущенное слово

_____ это обсуждение противоречия, спор, ведущийся и разрешающийся средствами вербального общения

Задание {{337}} змт12

Соотнести виды дискуссий и особенности их содержания

Диспут

Ведущий объявляет тему и предоставляет слово желающим. Ход такой дискуссии в основном непредсказуем, имеет эмоциональный характер

Конференция

Обсуждение и спор предваряются коротким сообщением о состоянии проблемы. Для такой дискуссии характерны развернутая аргументация и спокойное обсуждение

Прогрессивная дискуссия

Групповое решение проблемы в ходе, которого все варианты решения располагаются по степени значимости, в ходе дискуссии остаются те, которые получили наибольшее количество голосов и из них выбирается окончательное

Дискуссия-соревнование

Все участники делятся на команды. Выбирается жюри, определяются критерии оценивания, система баллов, согласовывается тема дискуссии. В конце проводится обсуждение и объявляются результаты

Задание {{338}} змт13

Соотнести методики проведения дискуссии с их содержанием

Методика "вопрос-ответ"

Ведение диалога в форме собеседования. Применяется определенная форма постановки вопросов. Стратегия ведения заключается в переходе от понимания собеседника к принятию, а в случае необходимости - к его убеждению

"Обсуждение вполголоса"

Проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение микрогруппы докладывает ее лидер. Решение принимается по итогам коллективного обсуждения

Методика клиники

Каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно дав его в открытое обсуждение. Решение оценивается экспертами по балльной шкале, и оценивается по системе "принято-непринято"

Задание {{339}} змт14

Соотнести методики проведения дискуссии с их содержанием

"Лабиринт"

Это последовательное обсуждение проблемы, в котором каждый следующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, в том числе и неверные

"Эстафета"

Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кого считает нужным. Необходимое условие - плавный выход на принятие решения

Свободно плавающая дискуссия

Открытое обсуждение проблемы, когда высказываются различные, часто противоположные мнения. После чего специальная рабочая группа суммирует все предложения и вырабатывает приемлемое для всех решение

Задание {{340}} змт15

Расположить учебные периоды по их продолжительности (1-наименьшая степень, 9-наивысшая степень)

- Учебный год
- Учебная неделя
- Урок
- Учебное полугодие
- Учебный семестр
- Блок уроков
- "Погружение"
- Нормативный срок обучения
- Учебный день

Задание {{341}} змт16

Соотнести формы дискуссии с особенностями их содержания

Свободная дискуссия

Проводится на большой аудитории. Позволяет участникам продемонстрировать свои знания, поделиться опытом. Все участники имеют равное право голоса

Панельные дебаты

Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу. Несколько человек обсуждают проблему в присутствии аудитории, которая вступает в обсуждение позже, высказывая мнения и задавая вопросы участникам

Симпозиум

Совмещает в себе преимущества лекции и дискуссии в группе. Два-три специалиста в краткой форме высказывают свою точку зрения на проблему. Далее идет обсуждение, в котором принимают участие все желающие, не только задавая вопросы, но и высказывая собственное мнение

Круглый стол

Беседа, в которой на равных участвуют и специалисты и не специалисты, в ходе которой происходит обмен мнениями между всеми участниками. Одна из наиболее распространенных и актуальных форм дискуссии

Задание {{342}} змт17

Соотнести формы дискуссии с особенностями их содержания

Панельные дебаты

Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу. Несколько человек обсуждают проблему в присутствии аудитории, которая вступает в обсуждение позже, высказывая мнения и задавая вопросы участникам

Модифицированные дебаты

Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу. Отличие в том, что участники дискуссии организуют "группы поддержки", осуществляются ролевые игры, создается "группа экспертов" которая выполняет функции судейства

Экспресс - дебаты

Дискуссия, в которой фазы ориентации и подготовки сведены в одну. Подготовка осуществляется непосредственно перед началом дискуссии. Такая дискуссия рассматривается как элемент "обратной связи", либо как форма активизации деятельности

Свободная дискуссия

Проводится на большой аудитории. Позволяет участникам продемонстрировать свои знания, поделиться опытом. Все участники имеют равное право голоса