



**Министерство
образования
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования
муниципальных районов и
городских округов
Нижегородской области**

№ 316-01-52-3613/12

на № _____ от _____

«Об учебной программе»
"Экономика для 10 - 11 классов"

Экономические и общественные изменения в России в сторону рыночной экономики и гражданского общества требуют от всех граждан Российской Федерации в первую очередь общих знаний об экономике и экономических взаимосвязях. Школьное экономическое образование преследует широкий спектр целей: формирование знаний основ экономики и предпринимательства, воспитания «готовности к изменениям» (предпринимательского духа), развитие демократической гражданской культуры и формирование позитивного отношения к труду.

В соответствии с приказом Министерства образования Нижегородская область является участником европейского образовательного проекта Еврокомиссии TEMPUS «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в России».

В настоящее время в рамках проекта разработана и проходит апробацию Учебная программа «Экономика для 10-11 классов» общеобразовательных школ (авторы: Бармин Н.Ю. – ректор ГБОУ ДПО НИРО, к.э.н.; Симонов И.А. – заведующий отделением экономического образования ГБОУ ДПО НИРО; Гребенева Г.И. – старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО; Ермошина Т.Н. – учитель экономики высшей категории МБОУ СОШ №26 г. Дзержинска; Васькова Е.В. – учитель экономики высшей категории МОУ Шатковской СОШ №1

Нижегородской области. Рецензент: группа преподавателей Института экономической педагогики Венского Экономического Университета под руководством профессора, д.э.н. Йозефа Аффа).

Программа имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета НИРО. По окончании апробации (май 2012 года) программа будет рассмотрена областным экспертным советом с целью сертификации (июнь-август 2012 года).

Основные акценты программы направлены на достижение компетентностного отражения учебных достижений обучающихся, применение современных, практикоориентированных форм и методов обучения, формирование представлений об устойчивом развитии, воспитание предпринимательского духа, поддержка развития способности к системному мышлению и критической оценке экономических изменений, формирование позитивного отношения к труду.

Программа включает в себя вопросы экономики предприятия (ЭП) и теоретической экономики (ЭТ - практической экономической политики). Все темы курса подразделяются на основные и дополнительные, что позволяет организовать обучение на базовом, углублённом или профильных уровнях.

Программа предполагает несколько вариантов преподавания экономики, которые представлены в «Примерном учебном планировании курса «Экономика для 10 – 11 классов»:

1. Базовый вариант - в объеме 1 час в неделю – 35 часов/учебный год.
2. Базовый вариант - в объеме 2 часа в неделю – 70 часов/учебный год.
3. Углубленное изучение – в объеме 3 часа в неделю – 105 часов/учебный год.
4. Профильное изучение – в объеме 4-6 часов в неделю – 140 – 210 часов/учебный год. В том числе 35 часов дополнительно на проектный менеджмент в 10 классе и 70-105 часов на организацию деятельности учебной фирмы в 11 классе. В связи с тем, что учебная фирма может предусматривать различную трудоемкость, выбор количества часов предоставляется

преподавателю, однако из дидактических соображений на работу в учебной фирме целесообразно планировать не менее 2 часов в неделю. Образовательное учреждение самостоятельно выбирает вариант программы, исходя из часов школьного компонента.

В программе представлено несколько вариантов **Примерного учебно-тематического планирования курса «экономика» для 10-11 классов**. Каждый вариант включает в себя поурочное планирование, перечень компетенций и учебных целей по каждой теме, часы на практику, для развития предусмотренных программой компетентностей учащихся и часы на организацию текущего и итогового контроля.

К программе разработаны Учебные пособия для учащихся и Пособия для учителей по каждому разделу для 10 и 11 классов.

Предлагаемая учебная программа рекомендуется к внедрению в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области с 1 сентября 2013 года.

По мере внедрения данной программы прекращается использование в ОУ Нижегородской области следующих **региональных программ** для 10-11 классов:

«Областная программа экономического образования школьников(10-11 классы) (Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В., НГЦ, 2002);

«Программа углубленного изучения экономики (10-11 классы) (Симонов И.А., Левина Н.М., НГЦ, 2002);

«Экономика для классов не социально-экономического профиля» (О.В.Плетенева, Г.И.Гребенева, Н.Н., НГЦ, 2007);

«Экономика для классов социально-экономического профиля» (И.А.Симонов, О.В.Плетенева, Г.И.Гребенева, Р.С.Лукьянова, Н.Н., НГЦ, 2007).

Внедрение новой современной программы по экономике для учащихся 10-11 классов возможно при условии своевременной подготовки учителей.

В связи с этим министерство образования Нижегородской области рекомендует руководителям средних общеобразовательных школ рассмотреть

целесообразность использования данной учебной программы в 2012-2013 учебном году и своевременно подать заявку в НИРО для прохождения курсовой подготовки учителями экономики.

Министр



С.В.Наумов

Колпакова Оксана Александровна

437-07-93