

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД)

Тематическая структура

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия

ОС.3. Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

ОС.4. Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС.9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение

подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС.12. Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

ОС.13. Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации
опрос
наблюдение
эксперимент

II. Основы ИКТ технологии

Текстовый процессор (редактор)

1. Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста

выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку

текстовый файл

графический файл

архив

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст

графическое изображение

папка

архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 009

☐ 112

☐ 911

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается:

- Администрацией ОУ в рамках своих полномочий

- В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- Медицинской службой образовательного учреждения
- Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

- ☐ плотно закрыть окна и двери
- ☐ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ☐ отключить радио
- ☐ укрыться в помещении

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории +
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- ☐ аварией
- ☐ катастрофой
- ☐ экстремальной ситуацией
- ☐ террористическим актом

6. Задание

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- ☐ одеваться тепло
- ☐ надевать шапку и шарф
- ☐ использовать одежду из нескольких слоев
- ☐ увеличивать нагрузку до появления пота

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- ☐ признаком заболевания
- ☐ причиной ухудшения здоровья
- ☐ следствием неправильной организации учебного процесса
- ☐ нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи +

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

- ☐ рвота и головная боль

- ☐ судороги
- ☐ повреждения кожи головы
- ☐ обширные гематомы (шишки)

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- ☐ экологической ситуации в стране
- ☐ качества продуктов питания
- ☐ эпидемической обстановки в регионе
- ☐ осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- ☐ 3 - 5 минут
- ☐ 30 минут
- ☐ до прибытия квалифицированной помощи
- ☐ до восстановления сознания

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- ☐ отсутствие болезней и физических недостатков
- ☐ состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- ☐ отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- ☐ врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь";
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- ☐ выговор
- ☐ денежный штраф
- ☐ принудительные работы
- ☐ административный арест
- ☐ лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка
- ☐ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

- взгляды личности на определённые события и явления;
- система взглядов на состояние окружающей среды;
- система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней*;
- отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний*
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

- медицинской службы ОУ;
- администрации ОУ
- членов семьи учащегося;
- граждан

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ
- анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем;
- проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев;
- выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов.

IV. Основы воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- ☐ Общественное явление, воздействие общества на личность
- ☐ Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- ☐ Целенаправленное управление процессом развития личности
- ☐ Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- ☐ Воспитательная работа
- ☐ Воспитательная система
- ☐ Воспитательное мероприятие
- ☐ Система воспитательной работы

3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- ☐ Гуманистического воспитания
- ☐ Гуманитарного воспитания
- ☐ Демократического воспитания
- ☐ Поликультурного воспитания

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития
- ☐ Характеризует индивидуальность человека
- ☐ Свойственно лишь избранным людям

5. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

- ☐ Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- ☐ Удовлетворение всех имеющихся потребностей
- ☐ Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
- ☐ Никогда не реализуемая потребность

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- ☐ Взаимодействие человека и общества
- ☐ Приспособление человека к требованиям общества
- ☐ Развитие и саморазвитие человека
- ☐ Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- ☐ Космос, общество, государство и др.
- ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
- ☐ Семья, группа сверстников и пр.
- ☐ Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ☐ Социальное воспитание
- ☐ Диссоциальное воспитание
- ☐ Коррекционное воспитание
- ☐ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и косвенных управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности
- ☐ Уважение к государственной власти
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ☐ Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
 - ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности
14. Методы воспитания - это:
- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
 - ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
 - ☐ Формы организации детской активности
 - ☐ Наборы приемов воспитания
15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:
- ☐ Конституцией Российской Федерации
 - ☐ Законом Российской Федерации об образовании
 - ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
 - ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования
16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
- ☐ Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
 - ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
 - ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
 - ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики
17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:
- ☐ Источника информации
 - ☐ Медиатора
 - ☐ Фасилитатора
 - ☐ Воспитателя
18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:
- ☐ Методологическому уровню знания
 - ☐ Методическому уровню знания
 - ☐ Теоретическому уровню знания
 - ☐ Технологическому уровню знания
19. Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление
- ☐ Ценностно-смысловой сферы личности.
 - ☐ Эмоционально-волевой сферы личности
 - ☐ Когнитивной сферы личности
 - ☐ Деятельностной сферы личности
20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися
- ☐ Гуманистических ценностей
 - ☐ Общечеловеческих ценностей
 - ☐ Базовых национальных ценностей
 - ☐ Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:
практический мотив (связь с профессией)
«чтобы быть не хуже других»
мотив получения хорошей оценки
все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:
конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:
проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.
Причинами конфликта в данном случае явились:
неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:
устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...
мсть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

мсть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

мсть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:
действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные
личностные
познавательные
коммуникативные

13. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

14. Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»

авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

- мотивы конфликта
- позиции конфликтующих сторон
- предмет конфликта
- стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

1.

Выбрать правильный ответ

Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах занятий должен составлять:

- А) 2 кв.м
- Б) 2,5 кв.м
- В) 2.7 кв.м
- Г) 3.0 кв.м

2.

Выбрать правильный ответ

Уровень освещения на парте или учебном столе должен соответствовать:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

3.

Выбрать правильный ответ

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4.

Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 1 ступени за передним столом должен быть не менее

- А) 40 градусов
- Б) 45 градусов
- В) 50 градусов

5.

Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

- А) 40 градусов
- Б) 35 градусов
- В) 30 градусов

6.

Выбрать правильный ответ

Максимальная величина воздействия на школьника учебно-воспитательного процесса в 5-7 классах в неделю составляет при 6-дневном обучении:

- А) 32-35 чч.
- Б) 22 - 25 чч.
- В) 28 - 31 чч.

7.

Выбрать правильный ответ

Максимальная величина воздействия на школьника учебно-воспитательного процесса в 8-11 классах в неделю составляет при 6-дневном обучении:

- А) 28 - 31 чч.
- Б) 31 - 34 чч.
- В) 36 - 37 чч.

8. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

10.

Выбрать правильный ответ

Оптимум умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

- А) 1-2-3 уроки
- Б) 2-3-4 уроки
- В) 4-5-6 уроки

11.

Выбрать правильные ответы

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

15.

Какая температура должна поддерживаться в учебных помещениях и кабинетах во время занятий:

- А) 18-24°
- Б) 15- 18°
- В) 17-20°

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

- 1. с проблемой ограниченности ресурсов;
- 2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
- 3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
- 4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

3. В экономике спрос – это:

- 1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
- 2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
- 3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
- 4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

4. Цены в рыночной экономике:

- 1. стабильно низки;
- 2. выше, чем при государственном регулировании;
- 3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
- 4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- 1. единицы счета;
- 2. средства платежа;
- 3. средства накопления;
- 4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

11. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:

1. частными предпринимателями, но не государством;
2. при сокращении производства каких-либо иных товаров;
3. при общем снижении цен;
4. не может быть произведено.

12. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:

1. часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;
2. большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;
3. рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
4. в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

26. Эффект дохода проявляется в:

1. увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов;
2. увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов;
3. снижении потребления любых товаров при росте реальных доходов;
4. увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов.

27. Эффект замещения проявляется в:

1. увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
2. увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
3. снижении потребления любого товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары;
4. увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевле относительно других товаров.

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:
трудовым договором
коллективным договором
двусторонним договором
трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:
на организации общественного питания
на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
на органы местного самоуправления
на все вышеперечисленные организации

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения
заочная форма обучения
экстернат
самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это
учащиеся
слушатели
ученики
рабочие

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем
Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Экстернат

Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ
Привлечение обучающихся к труду без их согласия
запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ
Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей
закреплен
Конвенцией ООН о правах ребенка
Всеобщей декларацией прав человека
Конституцией Российской Федерации
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выбрать правильный ответ
Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ
Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ
К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ
В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:
среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ
Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:
направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Объяснительно-иллюстративный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Репродуктивный - Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Проблемное изложение - Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Исследовательский - Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

1. Мотивационный
2. Концептуальный
3. Модельный
4. Реализационный
5. Рефлексивно-экспертный

17) Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1. Информационно-рецептивный метод
2. Репродуктивный метод
3. Метод проблемного изложения
4. Частично-поисковый метод
5. Исследовательский метод

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Познавательная потребность
2. Учебно-познавательный мотив
3. Учебная задача
4. Учебные действия
5. Действия контроля и оценки

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Игровая
2. Дошкольно-игровая
3. Дошкольно-учебная
4. Учебная
5. Учебно-проектная
6. Учебно-профессиональная

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Внедрение и распространение новшества
5. Перевод новшества в режим постоянного использования

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

- 1) устойчивое развитие

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

- 2) экологический кризис
- 3) деградация окружающей среды
- 4) экологическая безопасность

Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
 В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
 Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

1	2	3	4
Г	В	Б	А

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биосфера - биотоп

ТЗ № 647. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.
 Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

Методика преподавания технологии

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Принципы обучения, отражающие систему исходных основных положений и требований к процессу обучения технологии, и показывающие его специфику называются

- ☐ общедидактическими
- ☐ основополагающими
- ☐ профессиональными

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Дидактические пути формирования трудовых практических умений и навыков называется

- ☐ методом обучения
- ☐ системой обучения
- ☐ принципом обучения

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Предметом методики преподавания технологии является

- ☐ процесс трудового обучения
- ☐ процесс воспитания школьников
- ☐ система школьного образования

4. Задание

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется

- ☐ умение
- ☐ привычка
- ☐ навык

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется

- ☐ метод обучения
- ☐ средства обучения
- ☐ принцип обучения

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является

- ☐ умение выполнять технологические операции
- ☐ интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно-технического цикла
- ☐ педагогическое мышление

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке технологии называется

- ☐ дискуссия
- ☐ дидактическая игра
- ☐ мозговой штурм

8. Задание

Выбрать правильные ответы

Метод проектов является

- ☐ методом обучения
- ☐ формой организации учебного процесса
- ☐ формой итогового или промежуточного контроля

На соответствие

9. Задание

Установить соответствие уровней усвоения содержания учебного материала по технологии и их определениям

Ознакомительный	Полученные технико-технологические знания учащиеся свободно используют в различных учебно-производственных условиях. Деятельность носит поисковый характер
Репродуктивный	Учащиеся прочно и осознанно усваивают учебный материал, способны четко его воспроизвести
Уровень умений	У учащихся формируются умения применять полученные знания о технологических процессах в решении учебно-производственных заданий
Творческий	У учащихся формируются общие представления об изучаемом материале

10. Задание

Установить соответствие учебно-методического комплекса по предмету и их содержанием

Учебная документация	1. Учебник, учебное пособие 2. Сборник задач 3. Руководство по выполнению лабораторно-практических работ 4. Справочник профессиям и специальностям
Дидактические средства на занятиях	1. Частная методика 2. Методические пособия и рекомендации 3. Методические разработки 4. Материалы научно-технической и педагогической информации
Средства обучения для учащихся	1. Документы Государственного стандарта 2. Рабочий учебный план 3. Рабочая учебная программа 4. Тематический план 5. Планы - конспекты занятий
Методические пособия для учителя	1. Наглядные пособия 2. Технические средства обучения 3. Раздаточный материал для работы учащихся на занятиях

11. Задание

Установить соответствие видов домашней учебной работы по технологии и их содержанием

Устные	Анализ наблюдений на практике в условиях предприятия и в учебных мастерских, разработка оригинальных инструментов, приспособлений для выполнения заданий экспериментального характера.
Письменные	Решение количественных задач, расчеты, составление обобщающих таблиц, разработка технологических карт, составление отчетов о выполнении лабораторно-практических работах.
Графические	Чертежные работы, составление схем, графиков, диаграмм, зарисовки по результатам наблюдения.
Практические	Изучение и повторение материала по учебнику, чтение чертежей и схем, ответы на вопросы по изучению технической литературы.

Межпредметные комплексные	Разработка технологий, выбор материалов, расчет режимов обработки, экономическое обоснование, практическое выполнение учебно-производственных работ.
12. Задание	
Установить соответствие видов наглядных пособий по технологии и их содержанием	
Натуральные	Механизмы и узлы оборудования, инструменты, приборы, приспособления, образцы материалов, образцы деталей и изделий.
Изобразительные	Динамические плакаты, электрифицированные схемы, аннотированные коллекции, тематические щиты.
Комбинированные	Плакаты, схемы, таблицы, фотографии, иллюстрации из книг, слайды, транспаранты.

13. Задание

Установить соответствие видов карточек-заданий по технологии и их содержанием

На различение	Вопрос с несколькими ответами, один или несколько из которых правильные, вопрос и несколько ответов в произвольном порядке.
На подстановку	Текст или формула, чертеж, схема с пропусками слов, фраз, букв, чисел, элементов, линий и т.д.
Конструктивные	Предложение сформулировать правило, закономерность, написать формулу, составить схему, выполнить чертеж.
На соотнесение	Несколько вопросов и несколько правильных ответов на них расположенных в произвольном порядке.
Типовые задания	Условия, данные, собственно задание.

14. Задание

Установить соответствие компонентов и их содержанием технологической подготовки школьников

Техника	Сведения о видах, способах получения, физических, механических, химических, технологических и других свойствах обрабатываемых и применяемых материалов.
Технология	Сведения об организации труда и производства, управление экономикой производства для различных отраслей профессий и специальностей
Материалы	Средства труда - устройство и работа оборудования, с помощью которого осуществляется трудовой процесс. Орудия производства - оборудование, инструменты, приспособления Предметы труда - обрабатываемые детали и изделия, обслуживаемое оборудование.
Организация и экономика	Структура, осуществление, контроль, регулирование, наладка технологических процессов. Техника безопасности, производственная санитария и гигиена.

На упорядочение

15. Задание

Установить правильную последовательность этапов порядка оформления лабораторно-практической работы по технологии

цель работы
вопросы, на которые необходимо ответить
название работы
номер лабораторно-практической работы

использованная литература
ответы на вопросы и отчет
дата проведения

16. Задание

Установить правильную последовательность письменной инструкции по выполнению практической работы на первом этапе обучения

цель работы

перечень использованной литературы

сообщение, в котором кратко раскрываются теоретические вопросы, имеющие прямое отношение к выполняемой работе

перечень оборудования для работы

содержание указания по составлению отчета

тема работы последовательность выполнения работы

описание устройства и работы оборудования

17. Задание

Установить правильную последовательность этапов составления технологической карты на объекты труда по технологии

охарактеризовать объект труда, его назначение

определить последовательность изготовления и её варианты

составить эскиз изделия

выполнить технологическую документацию

заготовить форму технологического документа

выбрать оптимальный вариант выполнения изделия

18. Задание

Установить правильную последовательность этапов комбинированного занятия по технологии

- 1) вводный инструктаж
- 2) сообщение темы и цели занятия
- 3) повторение пройденного материала
- 4) организация учащихся
- 5) сообщение нового материала
- 6) текущий инструктаж
- 7) практическая работа
- 8) закрепление нового материала
- 9) практическая работа (продолжение)
- 10) заключительный инструктаж
- 11) уборка рабочих мест и мастерской

Открытые

19. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий

20. Задание

Вставить пропущенное слово

Подготовка учителя технологии к занятиям состоит из _____ этапов

21. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это основная форма организации учебного процесса по технологии

22. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это основная форма организации внеклассной работы по технологии

23. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это способность выполнять технико-техническую деятельность на основе полученных знаний

24. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали

25. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ качества наиболее успешно формируются на занятиях по технологии, так как способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельности

26. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

_____ - вся окружающая нас действительность в виде явлений, предметов и людей, которая может быть использована в учебном процессе для повышения его эффективности

Программное обеспечение предметной области «Технология»

Закрытые

27. Задание

Выбрать правильный ответ

При разработке рабочих программ учитель руководствуется

- ☐ учебниками
- ☐ типовыми программами
- ☐ стандартами по технологии

28. Задание

Выбрать правильный ответ

Целью образовательной программы по технологии является

- ☐ воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, целеустремлённости, ответственности
- ☐ развитие познавательных интересов, технического мышления, творческих, коммуникативных и организационных способностей
- ☐ формирование технологической культуры и опыта разнообразной деятельности учащихся
- ☐ подготовка учащихся к осознанному выбору дальнейших профессиональных маршрутов
- ☐ все ответы верны

29. Задание

Выбрать правильные ответы

Планирование по технологии в 5-7 классах может быть ориентировано на программы обучения

- ☐ вариант – «Технология» Сасова И.А., Марченко А.В.. М.: Вентана-Граф, 2005-2007.
- ☐ вариант «Технология» Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2008.

☐ вариант – «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. для городских школ. М.: Просвещение, 1998-2003.

30. Задание

Выбрать правильные ответы

Базовыми разделами для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы

- ☐ «Растениеводство»
- ☐ «Информационные технологии»
- ☐ «Животноводство»

31. Задание

Выбрать правильный ответ

Базовым разделом для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел

- ☐ «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».
- ☐ «Технологии ведения дома»
- ☐ «Электротехнические работы»

32. Задание

Выбрать правильные ответы

Инвариантная часть программ обязательно включает в себя следующие разделы

- ☐ «Электротехнические работы»
- ☐ «Технологии ведения дома»
- ☐ «Черчение и графика»
- ☐ «Современное производство и профессиональное образование»
- ☐ «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

На соответствие

33. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасова,	Раздел "Профессиональное самоопределение"
А.В. Марченко "Технология"	

Программа Ю.Л. Хотунцев,	Раздел "Современное производство и профессиональное образование"
В.В. Симоненко "Технология"	

34. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасова,	Раздел "Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения"
А.В. Марченко "Технология"	

Программа Ю.Л. Хотунцев,	Раздел "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов"
В.В. Симоненко "Технология"	

35. Задание

Установить соответствие между разделами программ по технологии и их содержанием

Программа И.А. Сасовой, А.В. Марченко "Технология", раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»	1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения
	2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения
	3. Технология создания изделий из пластмасс
	4. Декоративно-прикладное творчество

Программа М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница,	1. Технология обработки древесины с элементами машиноведения
---	--

**В.Д. Симоненко "Технология", раздел
«Создание изделий из конструкционных
и поделочных материалов»**

2. Технология обработки металлов с элементами машиноведения
3. Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества

36. Задание

Установить соответствие между программами и разделами программ по технологии

**Программа И.А. Сасовой,
А.В. Марченко "Технология"**

1. Вводный урок
2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов
3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов
4. Кулинария
5. Растениеводство
6. Животноводство
7. Технология ведения дома
8. Электротехнические работы
9. Черчение и графика
10. Современное производство и профессиональное образование

**Программа М.В. Хохлова, П.С.
Самородский, Н.В. Синица,
В.Д. Симоненко "Технология"**

11. Проектирование и изготовление изделий
1. Вводное занятие
2. Технология в жизни человека и общества
3. Основы проектирования
4. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов
5. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов
6. Кулинария
7. Технология ведения домашнего хозяйства
8. Электротехнические работы
9. Черчение и графика
10. Современное производство и профессиональное образование

На упорядочение

37. Задание Установить правильную последовательность, использования учителем нормативных документов и учебно-методических материалов

программа
стандарт
учебник
рабочая тетрадь для учащихся.

38. Задание Установить правильную последовательность компонентов структуры учебной программы

краткое содержание основных модулей программы
учебно-тематические планы
пояснительная записка
учебно-материальное обеспечение
методические рекомендации по реализации программы
список использованной литературы

39. Задание

Установить рекомендованную последовательность тем в разделе "Технология ведения домашнего хозяйства", программа Технология, 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

Технология ремонта и отделки жилых помещений
Обычаи, традиции, правила поведения
Интерьер жилых помещений
Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации
Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи

40. Задание

Установить рекомендованную последовательность изучения тем в разделе "Современное производство и профессиональное образование", программа "Технология", 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко
основы предпринимательства
сферы современного производства и их составляющие
пути получения профессионального образования

Открытые

41. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел "Технологии _____ дома"

42. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел "Создание изделий из конструкционных и _____ материалов"

43. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел «Современное производство и _____ образование»

44. Задание

Вставить пропущенное словосочетание
Раздел «Технология обработки конструкционных материалов и _____»

Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских

Закрытые

45. Задание

Выбрать правильные ответы
Причинами травматизма учащихся, возникающими не по их вине, являются
☐ незнание административно-педагогическим персоналом школы правил техники безопасности и производственной санитарии
☐ ненормальное психофизиологическое состояние (например, болезнь, возбужденность)
☐ недисциплинированность школьника (невыполнение указаний и распоряжений учителя и др.)
☐ нарушения учащимися типовых инструкций по технике безопасности, самовольное нарушение технологического процесса
☐ допуск педагогического персонала, не прошедшего проверки знаний по технике безопасности квалификационной комиссией к трудовому обучению учащихся
☐ невыполнение положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися и несвоевременное обсуждение фактов травматизма и несчастных случаев, произошедших в учебных мастерских

46. Задание

Выбрать правильные ответы
В состав комиссии, дающей заключение о пригодности мастерских к проведению занятий, входят
☐ члены родительского комитета (2-3 чел.)
☐ инспектор пожарной охраны
☐ инспектор Роспотребнадзора

- ☐ инспектор налоговой полиции
- ☐ представитель прокуратуры
- ☐ директор школы

47. Задание

Выбрать правильный ответ

На какое количество рабочих мест должны быть рассчитаны площади учебных мастерских

- ☐ по кол-ву учащихся
- ☐ 10-12
- ☐ 15-16
- ☐ 18-20

48. Задание

Выбрать правильный ответ

Причиной ограничений использования люминесцентных источников света для местного освещения рабочих мест по механической обработке материалов в учебных мастерских является

- ☐ отсутствие люминесцентных ламп для местного освещения
- ☐ возможный стробоскопический эффект (эффект обратного хода)
- ☐ яркость люминесцентных светильников местного освещения очень большая

49. Задание

Выбрать правильный ответ

При выполнении разовых работ проводят:

- ☐ повторный инструктаж
- ☐ целевой инструктаж
- ☐ внеплановый инструктаж
- ☐ первичный на рабочем месте

50. Задание

Выбрать правильный ответ

При изменении технологического процесса изготовления изделия проводят

- ☐ повторный инструктаж
- ☐ целевой инструктаж
- ☐ внеплановый инструктаж
- ☐ первичный, на рабочем месте

51. Задание

Выбрать правильный ответ

Минимально допустимое расстояние для размещения механического оборудования вдоль стен в учебных мастерских составляет

- ☐ 0,5 метра
- ☐ 0,7 метра
- ☐ 0,2 метра

52. Задание

Выбрать правильный ответ

Как должно осуществляться заземление станочного оборудования и электроцита в учебных мастерских

- ☐ параллельно
- ☐ последовательно
- ☐ возможны оба варианта

Открытые

53. Задание Вставить пропущенное слово

В помещениях учебных мастерских преимущественно должно быть _____ светораспределение

54. Задание Вставить пропущенное слово

В связи с большей физической активностью учащихся во время работы в мастерских, площадь рабочего места на одного ученика должна быть увеличена по сравнению с нормой площади взрослого рабочего на _____%

55. Задание Вставить пропущенное слово

Проходить обязательную курсовую переподготовку по охране труда преподаватели и мастера производственного обучения должны один раз в _____ лет

56. Задание Вставить пропущенное слово

В журнале по технике безопасности, имеющемся в мастерской, фиксируется _____инструктаж

На соответствие

57. Задание

Установить соответствие

Мастерская - творческая лаборатория

Отвечает основным требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, позволяет выполнение программы по основным темам и разделам

Мастерская на стадии функционирования

Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, с незначительными замечаниями по некоторым критериям, позволяет выполнение программы преимущественно по всем темам и разделам. В мастерской организована продуктивная деятельность

Мастерская на стадии формирования

Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским. Позволяет полностью реализовать программу. Подчеркивает индивидуальность учителя, органически подтверждает его концепцию. Является базой для пропаганды его передового опыта (проводятся мероприятия районных методических объединений, открытые уроки, олимпиады, конкурсы и т. д.). В мастерской организована продуктивная деятельность

58. Задание

Установить соответствие

Целевой инструктаж

проводят при выполнении разовых работ, при проведении экскурсии на предприятия, организации внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися, при перевозке детей автомобильным или другим видом транспорта, при организации с учащимися общественно полезного, производительного труда

Внеплановый инструктаж

п проводят с учащимися до начала производственной (учебной) деятельности перед выполнением новых видов работ с целью ознакомления с устройством и обслуживанием оборудования, механизмов (пуск, остановка, наладка и т. д.), их опасными зонами и приспособлениями, их назначением и правилами пользования ими, с требованиями правильной организации и содержания рабочего места, правилами техники безопасности, с технологическим процессом

Первичный инструктаж на рабочем месте

проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по

охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению

59. Задание

Охрана труда — система обеспечения и сохранения жизни и здоровья работников (учащихся) в процессе трудовой деятельности (образовательного процесса), включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Установить соответствие

Правовые мероприятия

направлены, прежде всего, на создание благоприятной социальной среды на производстве и связаны с состоянием производственных и бытовых помещений, размещением оборудования, отоплением, освещением, вентиляцией, обеспечением работающих спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, с решением других вопросов

Социально-экономические мероприятия

обеспечивают нормативно-правовую базу управления охраной труда и ее совершенствование. Основой надзора и контроля являются государственные нормативные акты (стандарты безопасности труда, санитарные строительные нормы и правила проектирования строящихся и реконструируемых производственных объектов, правила и нормы их приемки в эксплуатацию)

Организационные мероприятия

включают: профессиональный подбор и подготовку кадров; повышение квалификации, уровня образования и производственных навыков участников трудовых процессов; совершенствование безопасности процессов производства; совершенствование социальных, материальных и технических условий производства для создания здоровых и безопасных условий труда, проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и др.

Санитарно-гигиенические мероприятия

включают: установление безопасных для здоровья физиологических и гигиенических критериев производственных процессов, установление гигиенических норм, разработку профилактических мероприятий для предотвращения утомляемости и заболеваний, организацию надзора за состоянием санитарно-гигиенических условий труда и производственной среды на рабочих местах, оценку этого состояния и др.

60. Задание

Установить соответствие оптимальной температуры воздуха в помещениях учебных мастерских

по обработке металла	18-20°C
по обработке древесины	14-16°C
обслуживающего труда	16 - 18°C

Направление «Технология. Обслуживающий труд»
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

закрытые

61. Задание

Выбрать правильные ответы

Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи

- ☐ сметочных стежков
- ☐ копировальных стежков
- ☐ портновского мела
- ☐ косых стежков

62. Задание Выбрать правильный ответ

Наилучшую драппируемость имеют ткани, изготовленные переплетением

- ☐ полотняным
- ☐ саржевым
- ☐ атласным
- ☐ сатиновым

63. Задание Выбрать правильный ответ

Для выполнения посадки по окату рукава необходимо проложить

- ☐ одну строчку
- ☐ две строчки
- ☐ три строчки
- ☐ количество строчек не имеет значения

64. Задание Выбрать правильные ответы

Результатами измерения, которые при записи мерок делятся пополам, являются

- ☐ Ст
- ☐ Вс
- ☐ Сб
- ☐ Дтс
- ☐ Ог

На упорядочение

65. Задание

Установить правильную последовательность операций по раскладке выкройки на ткани

Определить лицевую сторону ткани

Разложить мелкие детали

Сколоть ткань булавками

Разложить крупные детали

Приколоть мелкие детали

Приколоть крупные детали

Обвести деталь по контуру

разметить припуски на обработку

Нанести контрольные линии и точки

66. Задание Установить правильную последовательность операций по подготовке выкройки к раскрою

Обозначить название деталей и их количество

Обозначить название срезов и сгибов

Перевести на кальку конструктивные линии

Обозначить направление нити основы

Обозначить величины припусков на швы

Перевести на кальку деталь выкройки

67. Задание Установить правильную последовательность этапов изготовления швейного изделия

Подготовка деталей кроя к обработке

Пошив изделия

Раскрой ткани

Придание изделию товарного вида

68. Задание Установить правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука

Обработать накладные карманы, бретели, срезы фартука

Сметать детали фартука

Подготовить ткань к раскрою

Стачать детали фартука

Выполнить влажно-тепловую обработку

Разложить выкройку фартука на ткани

Раскроить ткань

Открытые

69. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это выжигание по ткани

70. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это роспись по ткани

71. Задание

Вставить пропущенное слово

Драпированность - это _____ свойство ткани

72. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - единство предметов, оформления и украшения

73. Задание

Вставить пропущенное слово

Пряжа, полученная при скручивании разноцветных нитей, называется _____

74. Задание

Дополнить

Крючки, пуговицы, кнопки являются _____.

75. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ это материал, изготовленный путем переплетения нитей основы и утка

76. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

На соответствие

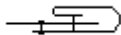
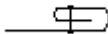
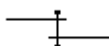
77. Задание

Установить соответствие в терминах, используемых при выполнении ручных работ

Сметывание	Временное ниточное соединение двух деталей наложенных одна на другую
Приметывание	Временное ниточное соединение мелких деталей с крупными деталями
Наметывание	Временное ниточное соединение двух деталей, приблизительно равных по величине
Пришивание	Постоянное прикрепление фурнитуры к изделию
Выметывание	Временное закрепление обтачного и вывернутого края детали

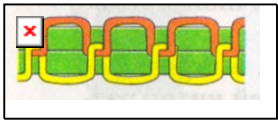
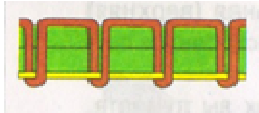
78. Задание

Установить соответствие между названиями и условными обозначениями швов

Накладной шов с открытым срезом	
Накладной шов с закрытым срезом	
Запошивочный шов	
Шов в подгибку с закрытым срезом	
Окантовочный шов с открытым срезом	

79. Задание

Установить соответствие между изображениями и неполадками работы в швейной машине, связанными с регулировкой натяжения ниток

Петля сверху	
Петля снизу	
Тугая строчка	
Слабая строчка	

80. Задание

Установить соответствие между названиями и условными обозначениями петель при вязании крючком

Воздушная петля



Столбик без накида



Столбик с накидом



Столбик с двумя накидами



2 столбика с накидом, вывязанные из одной петли



2 столбика с накидом и 1 воздушная петля между ними.



Элементы машиноведения

На соответствие

81.Задание

Установить соответствие причин обрыва верхней нитки при работе швейной машины и способов их устранения

Плохое качество нитки или катушки

Вставить шпульный колпачок до упора (до щелчка)

Сильное натяжение верхней нитки

Проверить заправку ниток и заправить правильно

Толщина ниток не соответствует номеру иглы

Подобрать иглу в соответствии с номером ниток

Неправильная заправка верхней нитки

Ослабить натяжение верхней нитки

Неправильная установка иглы

Установить иглу правильно

Шпульный колпачок вставлен не до упора

Сменить катушку

Слишком свободное вращение катушки

Подложить под катушку кружочек плотной ткани

82.Задание

Установить соответствие причин обрыва нижней нитки при работе швейной машины и способов их устранения

Плохое качество нитки

Намотать нитки снова

Плохая намотка ниток на шпульку

Проверить заправку ниток и заправить правильно

Сильное натяжение нижней нитки

Заправить нижнюю нитку правильно

Неправильная заправка нижней нитки

Ослабить натяжение нижней нитки

83.Задание

Установить соответствие причин возникновения неполадок в работе швейной машины (плохой строчке и пропуске стежков) и способов их устранения

Прогнута или затупилась игла

Сменить нитки

Неправильно установлена игла (повернута)

Установить иглу до упора

Игла установлена не до упора

Установить иглу правильно

Номер иглы не соответствует номеру ниток

Подобрать иглу с учетом номера ниток и толщины ткани

Нитки слишком крученые или вощенные

Сменить иглу

84.Задание

Установить соответствие между причинами возникновения и способами устранения неполадок в работе швейной машины

Сильное натяжение верхней нитки

Ослабить натяжение сначала верхней, а затем нижней ниток

Сильное натяжение нижней нитки

Усилить натяжение сначала верхней, а затем нижней ниток

Сильное натяжение верхней и нижней ниток

Ослабить натяжение верхней нитки

Слабое натяжение верхней и нижней ниток

Усилить натяжение верхней нитки или ослабить натяжение нижней

закрытые

85. Задание

Выбрать правильный ответ

Вращательное движение от электродвигателя на маховое колесо швейной машины передается посредством

- ☐ зубчатой передачи
- ☐ реечного механизма
- ☐ ременной передачи
- ☐ фрикционной передачи

86. Задание

Выбрать правильный ответ

Машиной называется

- ☐ сочетание механизмов, выполняющих движение для полезной работы по перемещению людей и грузов
- ☐ механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии или изготовления изделий
- ☐ механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии, материалов или информации

87. Задание

Выбрать правильный ответ

Основными частями любой машины являются

- ☐ корпус, электродвигатель, рабочий орган, коробка подач
- ☐ станина, двигатель, передаточный механизм, орган управления
- ☐ двигатель, передаточный механизм, рабочий орган, орган управления

88. Задание Выберите правильный ответ

В устройстве для намотки ниток на шпульку в швейной машине используется

- ☐ ременная передача
- ☐ червячная передача
- ☐ фрикционная передача
- ☐ цепная передача
- ☐ реечная передача

Кулинария

Закрытые

89.Задание

Выбрать правильные ответы

К видам первичной обработки овощей относятся

- ☐ сушка
- ☐ нарезка
- ☐ переборка
- ☐ промывание
- ☐ чистка

90.Задание

Выбрать правильные ответы

Мариновать мясо можно

- ☐ алюминиевой
- ☐ стеклянной
- ☐ эмалированной
- ☐ чугунной
- ☐ из нержавеющей стали

91.Задание

Выбрать правильные ответы

Для максимального сохранения в овощах витамина С при тепловой обработке их следует

- ☐ жарить
- ☐ запекать
- ☐ варить в воде
- ☐ варить на пару
- ☐ варить в кожуре

92.Задание Выбрать правильные ответы

Крахмал получают из

- ☐ кукурузы
- ☐ яблок
- ☐ капусты
- ☐ картофеля

На упорядочение

93.Задание Установить правильную последовательность схемы приготовления винегрета

Переложить готовый винегрет в салатник. Выложить его горкой. Украсить зеленью или фигурно нарезанными морковью или солеными огурцами

Нарезать кубиками вареные картофель и морковь. Переложить их в емкость для смешивания - кастрюлю или большую миску

Крупные соленые огурцы очистить от кожицы и семян, нарезать, соединить с другими овощами. Если огурцы некрупные, можно не срезать кожицу и не вынимать семена

Нарезать кубиками вареную свеклу. Добавить ее к другим овощам, все хорошо перемешать

Отварить и очистить овощи

Заправить овощи растительным маслом, чтобы сохранить их цвет после добавления свеклы

94.Задание Установить правильную последовательность приготовления творожного крема с клюквой

Натереть на мелкой терке лимонную цедру

Промыть ягоды. Обсушить их

Перед подачей к столу выложить крем в вазочку горкой и украсить оставшейся клюквой

Миксером взбить мед, творог, молоко, лимонную цедру и часть клюквы

95.Задание Установить правильную последовательность операций при механической (первичной) обработке мяса

Удалить излишний жир, пленки, сухожилия

Нарезать поперек волокон порционные куски отбить. Порционные куски отбить кухонным молотком или прокатать специальным валиком

Обмыть холодной водой, а жирные участки - теплой. Загрязненные места и клейма срезать

Мороженое мясо разморозить на воздухе при комнатной температуре

96. Задание Установить правильную последовательность операций при разделке рыбы

Удаляют голову и плавники

Потрошат брюшко

Чистят рыбу от чешуи

Нарезают на порционные куски

Современное производство и профессиональное образование

Закрытые

97. Задание Выбрать правильный ответ

Наиболее характерной чертой профессионального образования в современном мире является

- ☐ светскость
- ☐ общедоступность
- ☐ многообразие путей получения
- ☐ обязательность

98. Задание Выбрать правильный ответ

Для успешного выбора профессии более всего необходимо

- ☐ знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми
- ☐ соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями
- ☐ учесть мнение своих друзей
- ☐ учесть мнение знакомых

99. Задание Выбрать правильный ответ

Профессия "механизатор широкого профиля" относится к сфере деятельности

- ☐ человек - знаковая система
- ☐ человек - техника
- ☐ человек - природа
- ☐ человек – человек

100. Задание

Выбрать правильный ответ

Профессионально созданием интерьера помещений занимается

- ☐ художник-декоратор
- ☐ художник-оформитель
- ☐ дизайнер
- ☐ архитектор

101. Задание

Выбрать правильный ответ

В приведенном списке профессию обозначает термин

- ☐ токарь-расточник
- ☐ токарь-полуавтоматчик
- ☐ токарь
- ☐ токарь-карусельщик

102. Задание

Выбрать правильные ответы

Профессиями типа "человек-человек" являются

- ☐ слесарь
- ☐ лаборант химического анализа
- ☐ врач
- ☐ учитель

103. Задание

Выбрать правильные ответы

Для определения востребованности в профессиональных кадрах в ближайшее время на рынке труда следует использовать источники информации

- ☐ данные службы занятости региона
- ☐ периодические издания с предложениями о трудоустройстве
- ☐ конкурс среди абитуриентов в профессиональные учебные заведения
- ☐ результаты своего тестирования в рамках профориентации

104. Задание

Выбрать правильный ответ

Профессиональная проба – это

- ☐ знакомство с основами современного производства

- ☐ формирование готовности к обоснованному выбору профессии
- ☐ определение путей получения профессионального образования
- ☐ начальное профессиональное образование
- ☐ испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии

Открытые

105. Задание

Вставить пропущенное слово

Узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии называется _____

106. Задание Вставить пропущенное слово

_____ - это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил, дающая взамен возможность существования и развития

107. Задание Вставить пропущенное слово

Характеристика профессии, в которой описываются её особенности, содержание и характер труда называют _____

108. Задание

Добавить

Индивидуальные устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности называются _____

109. Задание

Вставить пропущенные слова

_____ - определенные трудовые функции соответствующего должностного лица, которые им выполняются в течение рабочего времени в соответствии с заключенным трудовым договором.

110. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

В основу классификации профессий (по Е.А.Климову) положены признаки: по предмету труда, по цели труда, _____, по условиям труда

111. Задание Вставить пропущенные слова

В зависимости от предмета труда профессии подразделяются на типы: человек-техника, _____, человек - художественный образ, человек - знаковая система, человек – природа

112. Задание Вставить пропущенное слово

_____ - это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг

Введение в предпринимательскую деятельность

113. Задание

Выбрать правильный ответ

Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с доходов физических и юридических лиц, называется

- ☐ акциз
- ☐ налог
- ☐ пошлина
- ☐ дивиденды

114. Задание

Выбрать правильные ответы Функции государства в регулировании и развитии рыночного хозяйства

- ☐ формирование законодательной базы
- ☐ налоговое регулирование
- ☐ рыночные инструменты регулирования
- ☐ проведение ценовой политики

115. Задание

Выбрать правильный ответ Основными задачами маркетинга являются

- ☐ расширение производства
- ☐ управление коллективом работников
- ☐ выявление потребностей потребителей и реклама продукции
- ☐ управление процессом производства

116. Задание

Выбрать правильные ответы

На расширение рынка сбыта продукции оказывают влияние

- ☐ улучшение организации производства
- ☐ сокращение числа рабочих мест
- ☐ улучшение качества продукции
- ☐ сокращение отходов производства
- ☐ новизна модели

117. Задание

Выбрать правильные ответы

Предпринимательская деятельность начинается

- ☐ с регистрации предприятия
- ☐ с разработки бизнес-плана
- ☐ с возникновения предпринимательской идеи
- ☐ с рекламы будущего изделия

118. Задание

Выбрать правильные ответы

На себестоимость продукции оказывают влияние

- ☐ увеличение объёма сбыта
- ☐ более эффективное использование электроэнергии
- ☐ увеличение пенсий работающим пенсионерам
- ☐ уменьшение трудоёмкости изготовления

119. Задание

Выбрать правильный ответ

Менеджмент – это

- ☐ реклама продукции
- ☐ определение потребностей рынка
- ☐ управление коллективом
- ☐ реализация готовой продукции

120. Задание

Выбрать правильные ответы

Вопросы экономики и предпринимательства в проекте – это

- ☐ базовый компонент проекта
- ☐ дополнительный компонент проекта
- ☐ исследовательская деятельность

Соответствие

121. Задание

Установить соответствие основных понятий маркетинга определениям

Нужда	Денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги
Потребность	Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами
Цена	Ощущение нехватки чего-либо
Сделка	Необходимость в чём-либо в соответствии с культурным уровнем и личностью человека

122. Задание

Установить соответствие основных понятий менеджмента определениям

Планирование	Определение необходимого количества ресурсов
Учёт	Проверка и наблюдение в целях надзора
Расчёт	Определение последовательности
Контроль	Установление наличия

123. Задание

Установить соответствие основных понятий предпринимательской деятельности определениям

Товар	Результат непроизводственной деятельности
Налог	Самостоятельный субъект рыночных отношений
Услуга	Продукт труда
Предприниматель	Обязательный сбор, установленный государством

124. Задание

Установить соответствие основных понятий производства определениям

Издержки	Финансовая защита от возможного ущерба
Амортизация	Разрешение государства на ведение экономической деятельности
Лицензия	Уменьшение стоимости оборудования в процессе эксплуатации
Страхование	Сумма всех расходов на производство

Основы проектирования

Закрытые

125. Задание

Выбрать правильный ответ

Процесс разработки и изготовления изделия или услуги в ответ на определенную потребность, имеющих субъективную или объективную новизну

- ☐ исследование
- ☐ дизайн-анализ
- ☐ проект

126. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом

- ☐ дизайн-анализ
- ☐ критерии
- ☐ упражнение

127. Задание

Выбрать правильный ответ

Дизайн-анализ представляет собой:

- ☐ набор критериев к будущему изделию

- ☐ процесс исследования характеристик готового предмета или объекта
- ☐ процесс создания нового оригинального изделия

128. Задание Выбрать правильные ответы

Среди перечисленных компонентов, используемых в ходе проектирования, базовыми являются

- ☐ определение потребности и краткая формулировка задачи
- ☐ выработка первоначальных идей
- ☐ дизайн-спецификация
- ☐ выбор и проработка лучшей идеи
- ☐ исследование
- ☐ изготовление изделия
- ☐ испытание и оценка

Открытые

129. Задание Вставить пропущенное слово

_____ можно проводить на разных стадиях выполнения проекта.

130. Задание Вставить пропущенное слово

_____ бывают физиологические, социальные, эмоциональные, интеллектуальные

131. Задание Вставить пропущенное словосочетание

_____ - размышления учащихся о том, какого рода изделие они могут изготовить, в виде эскизов на бумаге

132. Задание Вставить пропущенное слово

_____ это художественное конструирование объектов предметного мира

133. Задание Вставить пропущенное слово

_____ - это деятельность, направленная на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание

134. Задание Вставить пропущенное слово

Проект - это деятельность учащихся по разработке и _____ изделия в ответ на определённую потребность

135. Задание Вставить пропущенное слово или словосочетание

_____ - это требования к изделию о его функциональном назначении, размерах, цвету, стоимости, к используемым материалам и т.д.

136. Задание Вставить пропущенное словосочетание

_____ - это вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом

Черчение и графика

Графика

закрытые

137. Задание Выбрать правильные ответы

Различают разрезы

- ☐ фронтальные
- ☐ местные
- ☐ изломанные
- ☐ горизонтальные
- ☐ ступенчатые
- ☐ сложные

- ☐ угловые

138. Задание Выбрать правильные ответы

Стандартные типы линий

- ☐ сплошная тонкая
☐ основная сплошная жирная
☐ штриховая
☐ штрихпунктирная тонкая
☐ разрывная
☐ сплошная тонкая с изломами
☐ сплошная волнистая

139. Задание Выбрать правильные ответы

Не бывают виды

- ☐ слева
☐ локальный
☐ главный
☐ недостающий
☐ сзади
☐ сверху
☐ сбоку
☐ справа
☐ обязательный
☐ удаленный
☐ снизу

140. Задание Выбрать правильные ответы

К масштабам увеличения относятся

- ☐ 2:1
☐ 1:100
☐ 5:1
☐ 1:1
☐ 1:2
☐ 20:1

Открытые

141. Задание Вставить пропущенное слово

_____ - это наибольшие внешние размеры по трем измерениям (высота, длина, ширина) называются

142. Задание Вставить пропущенное слово

... - это процесс изготовления по чертежу модели какого-либо предмета

143. Задание Вставить пропущенное слово

..... - это изображение фигуры, полученной при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом показывается только то, что попало в секущую плоскость

144. Задание Вставить пропущенное слово

..... - это изображение предмета, мысленно рассеченного плоскостью. При этом показывается то, что попало в секущую плоскость, и то, что расположено за ней

Соответствие

145. Задание

Установить соответствие между наименованием плоскости и её обозначением

фронтальная

W

**горизонтальная
профильная**

**H
V**

146. Задание

Установить соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм)

841 x 1189	A1
594 x 841	A0
420 x 594	A2
297 x 420	A5
210 x 297	A4
149 x 210	A3

147. Задание

Установить соответствие между обозначением твёрдости и наименованием группы карандашей

M, 2M, 3M, 4M, 5M, 6M, B	мягкие
T, 2T, 3T, 4T, 5T, 6T, 7T, H	средней твердости
TM, HB, CT	твёрдые

148. Задание

Установить соответствие между наименованием линии и назначением:

сплошная толстая основная	линии осевые и центровые
сплошная волнистая	линии сгиба на развёртках
штрихпунктирная тонкая	линии видимого контура
разомкнутая	линии сечений
штрихпунктирная с двумя точками тонкая	линии обрыва

Упорядочение

149. Задание

Установить правильную последовательность построения правильного треугольника с помощью деления окружности на три части

1. Провести любой диаметр и обозначить его концы точками 1 и 2
2. Из точки 2 провести дугу радиусом R до пересечения с окружностью и обозначить точки пересечения 3 и 4
3. Построить окружность с центром в точке O и радиусом R
4. Соединить точки 1, 3 и 4 между собой

150. Задание

Установить правильную последовательность выполнения эскиза

- Построить виды, осевые и центровые линии
- Нанести размерные и выносные линии
- Обмерить деталь и нанести размерные числа
- Определить положение главного вида и минимальное число видов
- Рассмотреть форму детали и определить материал

151. Задание

Установить правильную последовательность чтения чертежа

Характеристика размеров детали
Установление геометрической формы заготовки и последовательности создания из неё формы детали
Определение названия детали, материала и масштаба изображения
Анализ геометрической формы детали
Анализ количества изображений, установление их названий

152. Задание

Установить правильную последовательность построения сечения
Построение сечения
Обозначение секущей плоскости, сечения и обводка чертежа
Выбор положения секущей плоскости
Мысленное представление фигуры сечения и анализ её графического состава
Анализ геометрической формы детали

Производство и окружающая среда

153. Задание

Выбрать правильный ответ
Устойчивое развитие – это
☐ природоемкий тип развития, базирующийся на использовании искусственных средств производства, созданных без учета экологических ограничений
☐ тип развития, при котором современное поколение удовлетворяет свои потребности без угрозы для будущих поколений также удовлетворять собственные потребности
☐ развитие, ориентированное на получение максимального экономического эффекта за счёт неограниченной эксплуатации природных ресурсов

154. Задание

Выбрать правильный ответ
Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду
☐ во время эксплуатации (использования по функциональному назначению)
☐ во время утилизации или переработки
☐ на этапе производства
☐ в течение всего жизненного цикла
☐ в период добычи и получения сырья

155. Задание

Выбрать правильный ответ
Какими способами можно экономить электроэнергию на производстве
☐ внедрение менее энергоёмких технологий
☐ использование энергии от альтернативных источников
☐ стимулирование сотрудников к более рациональному использованию энергии
☐ все ответы верны

156. Задание

Выбрать правильные ответы
К альтернативным источникам энергии относятся
☐ Природный газ
☐ Энергия солнца
☐ Энергия геотермальных источников
☐ Нефть
☐ Энергия ветра