

Черепаха Дуся



О черепахе я мечтала давно: я представляла, как ее глажу, ухаживаю за ней. И совсем недавно моя мечта сбылась: мама принесла домой черепаху!

Мне она сразу понравилась. У нее красивый желтовато-коричнево-черный панцирь, бело-серые лапки, очаровательные зеленые глазки. Она вызывает улыбку и радость у всех, кто ее видит.

Черепаха уже большая — ей 13 лет. Мы долго думали, как ее назвать: выбрали семь имен и стали голосовать. Большинство членов нашей семьи проголосовали за имя **Дуся**. Вот так моя черепаха получила имя.

Дуся относится к породе красноухих черепах. Я прочитала книгу о черепахах этой породы и, ухаживая за Дусей, стараюсь выполнять советы авторов книги, особенно по питанию.

Для меня важно, чтобы Дусе было хорошо, и, по-моему, я делаю для этого все. Дом черепахи — это большой аквариум, и я слежу за тем, чтобы вода в нем была чистой, черепаха накормленной, активной, подвижной.

Дуся любит ползать по комнате. Если она вытягивает шею — это хороший знак: значит, ей все нравится и у нее все хорошо!

Однажды, вынув черепаху из аквариума и пустив побегать по квартире, мы ее потеряли. Как же я испугалась и расстроилась! Ведь Дуся — мой настоящий маленький друг! Вместе с мамой и братом мы целый день искали ее в квартире, а нашли на занавеске, за которую черепаха крепко держалась. С тех пор я еще внимательнее смотрю за Дусей.

Я ни разу не пожалела, что у меня есть именно черепаха, а не кошка или собака. До появления Дуси у меня были два хомяка и кролик. Я их всех очень любила и заботилась о них. Сейчас же все внимание и теплоту я отдаю любимой черепашке Дусе.

Общаясь с животными, человек становится более внимательным, заботливым и добрым. Я это точно знаю!

Елизавета ХОДЗИЦКАЯ,
учащаяся школы № 8,
Кстово

Справка

Географически черепахи распространены в южных штатах США, красноухие черепахи живут и в северо-восточной Мексике. Ее родичи заселили Центральную Америку, Уругвай и Аргентину.

Кормление черепах не составляет труда: главное, чтобы корма включали основные компоненты. Красноухие черепахи неприхотливы: в отсутствие водорослей охотно поедают капусту, морковную ботву, сырое мясо.

Водных черепах желательно кормить креветками, которые содержат кальций, необходимый для формирования панциря. Раз в неделю черепахам нужно давать мелко порезанное сердце крупного рогатого скота и мелкую рыбу. В зависимости от сезона черепахи могут есть листья одуванчика, салат, шпинат, ломтики банана и другие фрукты.

Любимица Мася

Я хочу рассказать о кошке, которая живет в нашей семье.

Мася — наша общая любимица. Кошка появилась у нас благодаря маме, которая принесла ее домой, когда мне было четыре года. Мася была маленькой и всего боялась, а сейчас — другое дело!



Наша кошка, по-моему, очень красивая: у нее белый окрас, на котором черные и рыжие пятна, а еще у нее очаровательные, блестящие зеленовато-желтые глаза.

Мася очень любит покушать. Она ест почти все, кроме фруктов и некоторых овощей. Наша кошка постоянно крутится около холодильника и мяукает так, как будто говорит: «Ма-ало!»

Я люблю играть с кошкой, мне нравится ее гладить и смотреть на нее, особенно когда она спит. Во сне Мася очень забавная.

С Масей связано несколько интересных историй. Однажды я пришла из школы домой и увидела, что наш хомячок находится не в клетке, где я его оставила, а стоит на задних лапах у шкафа вдали от клетки, которая почему-то оказалась открытой. Я увидела испуганного хомяка и Масю, готовую его схватить. Я очень испугалась за хомячка и позвала маму. После того как мы его поймали, Мася два дня обнюхивала шкаф.

А вот еще один случай. Мася, как, наверное, все кошки, очень любит наблюдать за птицами, особенно за галками. Находясь около открытого окна и следя за одной из них, наша кошка, стремясь поймать галку, прыгнула за ней и упала с пятого этажа. Услышав шорох около окна, я быстро подошла к нему, увидела падающую кошку и сильно испугалась. Мой брат сразу побежал за ней вниз, нашел ее в траве в окружении других кошек и принес домой. Я наблюдала за происходящим из окна, переживая за Масю.

По-моему, с появлением кошки я стала более доброй, отзывчивой и ласковой. Мы очень любим нашу Масю и рады, что она у нас есть!

Екатерина ЛЯПИНА,
учащаяся школы № 8,
Кстово

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

12+

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35

Выпуск газеты № 5 (345) подготовили: редактор Л. А. Шпак и корреспондент О. С. Логинова. Рисунки О. Логиновой.
Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.
Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.
Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 2036. Подписано в печать 5 марта 2013 года по графику в 17.00, фактически 5 марта 2013 года в 15.00. Дата выхода в свет 12 марта 2013 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2013
Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Из всех возможных решений выбирай самое доброе



Нас на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...

Сюжет

Содружество Юных Журналистов

12+ март 2013 № 5 (345)

Газета Нижегородского института развития образования

Никогда не переставайте удивляться, а самое главное — удивлять!

Сколько бы лет ни прошло, человек всегда будет стремиться гармонично жить в мире, любить, видеть во всем только красоту, ценить ее и создавать своими руками.

Родители учили меня всегда оглядываться вокруг и видеть прекрасное, ощущать радость от окружающего мира. Помните слова старой советской песни: «Как прекрасен этот мир — посмотри!» А согласны ли вы с этими строками? Хотелось бы верить, что мир наполнен красотой, любовью, чудесами. Но стоит включить новости, прогуляться по вечерним улицам или зайти в подъезд своего дома, как иллюзии прекрасного мира так и норовят раствориться и исчезнуть бесследно. Так где же истина? Какой мир нас окружает? Прекрасен он или ужасен?

Конечно, мир очень разнообразен, и каждый может найти в нем повод для восхищения и негодования. Но чем дальше мы удаляемся от детства, тем больше теряем привычку удивляться и радоваться простым вещам. А ведь то, на что мы обращаем внимание, что занимает наши мысли и чувства ежедневно, ежеминутно, — это и есть наша жизнь.

В человеке, по моему глубокому убеждению, живут жажда справедливости, стремление сделать что-то доброе. Человек рождается со способностью видеть чудесное, красивое, волшебное. Сколько радости для ребенка в простом цветке, камешке... Но сможет ли человек сохранить и развить эту способность, видеть и ценить прекрасное, находить и культивировать в этом мире самое лучшее, а в будущем не только видеть, но и создавать, творить прекрасный мир своими поступками?



Мы часто слышим слова Ф. М. Достоевского о том, что «красотой да спасется мир», но всегда ли задумываемся над их смыслом? Только сейчас, став учащимся техникума, я понял глубину этой фразы. Я понял, что человек может бескорыстно дарить красоту людям и с любовью учить других этому ремеслу.

Именно так живет мастер производственного обучения нашего учебного заведения *Сергей Николаевич Бродин*. Профессионал своего дела, он делится своим мастерством, обучает азам профессии сварщика. Он воспитывает в ребятах чувство прекрасного, любовь к своему делу, учит радоваться результатам своего труда.

Представьте себе улицу провинциального города, вдоль которой находятся промышленные предприятия. Люди спешат на работу, думая о чем-то своем. Серые дороги, по которым мчатся автомобили. И вдруг нашему взору открывается необычайное чудо — уголок Парижа, и не просто какая-нибудь улочка Франции, а всем известная достопримечательность, символ этой сказочной страны — Эйфелева башня, вокруг которой располагаются фонтаны с воркующими голубями, возвышается синее небо, по которому плывут белые пушистые облака. Мог ли представить Эйфель, что в провинциальном городке Арзамасе руками детей и их учителя будет возведена уменьшенная копия его творения! Именно сюда, в этот арзамасский уголок Парижа, приезжают влюбленные пары в день своего бракосочетания. Ни один человек, проходящий мимо, не может не остановиться, любуясь этим замечательным творением.



Эту красоту Сергей Николаевич Бродин и его ученики подарили своему учебному заведению и родному городу. Я горжусь тем, что в нашем городе живут такие творцы и настоящие архитекторы.

Да, действительно мир полон чудес и красоты. Очень здóрово, что все это может создавать сам человек, который видит, слышит и понимает прекрасное.

Никогда не переставайте удивляться, а самое главное — удивлять!

Марк ТАЛОВЕРОВ,
учащийся Арзамасского коммерческо-технического техникума



НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

В Первомайской школе с 14 января по 19 января прошла **Неделя психологии**. Идея ее проведения возникла давно. Хотелось, чтобы она прошла интересно, не перегружая, но увлекая ребят, чтобы в нее были вовлечены и дети, и педагоги, и родители. В нашей школе начальное и старшее звенья учатся в разных зданиях. В прошлом году мы провели Неделю психологии в старшем звене, в этом году пришла очередь начального звена.

Для создания особой обстановки оформили холл школы, сделали выставку рисунков «Моя мечта», для родителей повесили уголок «Советы психолога». Оформили «забор» — место, где можно было выразить свои мысли, на стенах разместили пословицы о добре, а на переменах играла музыка. По итогам каждого дня печатался информационный листок.

Неделю открыла игра *«Радуга настроения»*, в которой мы проверили эмоциональное отношение к школе каждого ученика. Психолог и старшая вожатая встречали детей в дверях школы и оценивали их настроение специальными жетонами, которые они опускали в сектор определенного цвета. Эта же игра была проведена и в конце дня. При подсчете жетонов оказалось, что в школе больше всего энергичных и жизнерадостных детей — «позитивчиков» (81 % на начало дня). К концу учебного дня энергичных и жизнерадостных детей стало 70 %. Увеличилось число ребят с «серым» и «черным» настроением — с 5 % до 16 %. Что ж, в жизни бывают и черные полосы, а учеба, конечно, нелегкий труд. Этот день также прошел под девизом «Давайте же дарить друг другу комплименты». Его целью стало улучение психологического климата в школе.

В большие перемены старшеклассники проводили флешмоб. Одна из проблем адаптации в школе — неумение занять себя во время перемены. Акция была массовой, танцевали все. Те, кто стеснялся, пританцовывали в сторонке, кто-то был фотокором — снимал танцующих на мобильный телефон.

На «заборе» ребята признавались в любви к педагогам, желали друг другу всего хорошего. Один первоклассник все время спрашивал: «Здесь правда можно рисовать, меня не заругают?»

В день эмоций и чувств детей первых и вторых классов встречали смехотерапевты. В белых халатах они слушали ребят, «замеряли» их уровень смеха, примеряли различные улыбки и давали по витамину настроения.

Танцевальные флешмобы продолжались, появились свои лидеры. Ученики старших классов стали любимцами публики: младшие от них не отходили,



а малыши дарили свои «сердечки». В этот же день состоялся семинар для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.



16 января в школе прошла игра *«Следопыт»* для учеников 3—4-х классов. На переменах ребята неутомимо бегали по школе: спрашивали, считали, иска-



ли, удивлялись, отвечая на 28 вопросов. Теперь они знают, чем любят заниматься учителя дома, сколько у них детей, как зовут их домашних питомцев, сколько в школе отличников. Пересчитали все компьютеры, двери в школе. Победили самые активные. Учителя в беде не бросили, помогали!

17 января прошла акция *«Я дарю тебе тепло своего сердца»*: ученики и педагоги дарили друг другу сердечки с пожеланиями.

В этот же день прошли мастер-классы *«Твори добро на радость людям»*: их провели родители учащихся вместе со своими детьми. Ребята могли выбрать самое интересное: мастер-класс «Египетский колодец» по работе с пластилином; мастер-класс «Звуки, рождающие музыку», на котором ведущие рассказали о народных музыкальных инструментах: свистульках, бубенцах, трещетках, деревянных ложках. Ребята быстро разучили мелодию и к концу урока уже могли сыграть плясовую. Получилось интересно и весело.

Мастер-класс «Черный кот. Белый кот» научил работе с контрастными цветами при изготовлении поделок из жатой бумаги. Работы получились очень красивые. Мастер-класс «Самоделкин» — это работа с нитками: из ниток дети делали помпоны, а на его основе — фигуры разных животных.

В последний день недели стартовал «Переменный марафон» для 4-х классов. Конкурс проходил во время перемен и требовал умения быстро организовываться для выполнения интеллектуальных заданий.

Неделя психологии закончилась Днем национальных культур и традиций. Формирование толерантности через знакомство с многообразием культур нашего общества — важная воспитательная задача школы. На празднике были представлены три этнические группы: русские, татары и мордва. Ребята представляли свою культуру через праздники и традиции своего народа. В стихах и песнях звучала мордовская и татарская речь. А затем ребята разучивали народные игры. Праздник закончился дегустацией национальных кулинарных изделий: на столе были русские и мордовские блины, печенье «Жаворонки», пироги, татарский хворост и открытые пироги с курагой и изюмом. Постарались мамы и бабушки детей. Это был настоящий праздник, после которого все захотели как можно больше узнать о культуре своего народа.

По окончании Недели психологии были подведены итоги. В ней приняли участие большинство педагогов и учеников школы. Победителей и активных участников наградили грамотами. Но самое главное в том, что дети и педагоги стали больше улыбаться, а ребята на переменах нашли себе новые интересные занятия.

Т. Н. ЛЕОНТЬЕВА,
педагог-психолог
Первомайской школы

есть еще департаменты финансов, развития талантов и связей с общественностью. Я была определена в последний департамент, а моим наставником стала Людмила Серая, бывший главный редактор газеты «Биржа плюс Карьера», выпускница отделения журналистики НГЛУ им. Н. А. Добролюбова 2008 года, занимающая в AIESEC должность вице-президента по связям с общественностью.



Анастасия Майорова

Вернувшись домой, я нисколько не пожалела о поездке: у меня появились замечательные знакомые, перспектива быть полезной обществу, новые возможности и поводы для творчества и путешествий.

Regional Exchange Conference

Каждый год в России проходят десятки конференций, организуемых AIESEC с целью обмена опытом и знакомства локальных комитетов страны друг с другом. 1 ноября делегация от Нижнего Новгорода в составе шести человек, среди которых была и я, отправилась в Москву на REC — Regional Exchange Conference. Кроме нас на подмосковную базу отдыха «Салют» приехали студенты из Санкт-Петербурга, Воронежа, Архангельска и Москвы.

Программа конференции была настолько насыщенной, что не было ни минуты, когда бы ты не знал, чем заняться: семинары и мастер-классы по тайм-менеджементу,



Regional Exchange Conference

целеполаганию, эффективным коммуникациям, практическим навыкам по ведению международных переговоров и созданию бизнес-планов, управлению командой, а также встреча с Михаилом Касаткиным, членом организационного комитета Олимпийских игр в Сочи.

Приближение 23:00 означало завершение учебной программы и начало долгожданных parties. За четыре дня в общей сложности сон занял у меня всего десять часов.

YOU LEAD

Следующее мероприятие AIESEC, также состоявшееся с моим участием, — это городской форум молодых лидеров «YOU LEAD», который прошел в Нижнем Новгороде 9—10 ноября. Форум, задачей которого было создание дополнительного образовательного опыта для заинтересованной молодежи нашего города, собрал около 250 студентов и выпускников университетов. В течение двух дней представители нижегородских компаний проводили для участников мастер-классы по таким направлениям, как маркетинг, продажи и финансы, а также обучали грамотному составлению резюме и прочим тонкостям для успешного трудоустройства. По окончании форума самому удачливому участнику в подарок от AIESEC досталась международная стажировка, разыгранная посредством лотереи.

Стажировки

Чтобы принять участие в международной программе, совсем не обязательно участвовать в розыгрышах. В AIESEC существует два типа стажировок: социальные и профессиональные. Global Volunteer Program (международная программа социальных стажировок) предлагает следующие направления работы:

Education

Вы становитесь участником команды волонтерских образовательных проектов в школах и университетах или принимаете участие в деятельности детских лагерей в качестве вожатого. Вам предстоит заниматься организацией занятий по толерантности, финансовой грамотности, культуре и истории своей страны, уроков иностранного языка, конкурсов для детей в детских лагерях, участвовать в культурных мероприятиях и представлении своей страны. Вас ждут в Бразилии, Индонезии, Малайзии, Китае, Камбодже, Шри-Ланке, Тайване, Индии, Украине, Сербии, Венгрии и Турции.

Ecology

Вам предстоит быть участником проектов по экологии и охране окружающей среды. В сферу вашей деятельности войдет проведение семинаров по экологии, использованию альтернативных источников энергии, проблемам глобального потепления, а также участие в конференциях и семинарах. Добро пожаловать в Китай, Бразилию, Колумбию, Египет, Индию, Кению, Малайзию, Филиппины, Тайвань, Танзанию, Уганду и Украину.

Health

Вы будете заниматься проектами по повышению информированности населения и молодежи о проблемах ВИЧ/СПИД, здравоохранения, а также о вреде алкоголизма и наркомании в школах, университетах и площадках города. Вам будут рады в Китае, Бразилии, Индии, Колумбии, Сербии, Филиппинах, Тайване, Танзании, Того, Тунисе, Турции, Уганде, Индонезии, Гане и Колумбии.

Для участия в программе кандидат должен соответствовать следующим требованиям: возраст — 18—24 года, английский на уровне advanced. Длительность стажировки — 6—12 недель.



Городской форум молодых лидеров «YOU LEAD»

Если же вы — обладатель English excellent level, высшего образования (минимум степень бакалавра) и опыта работы по специальности, вашу кандидатуру рассмотрят на участие в Global Professional Internship Program (международная программа профессиональных стажировок). Информацию об этой программе вы можете найти по адресу: www.aiesec.ru/opportunities/global-internship-program.html.

Вместо заключения

Узнала бы я об AIESEC и стала бы частью этой большой и дружной команды неравнодушных студентов, если бы не решила однажды не ходить на физкультуру? Очевидно, ничего не происходит зря, даже прогулы. Буду рада, если для кого-то этот текст окажется полезным и подскажет, каким может быть ваш позитивный вклад в общество.

Ольга ЛОГИНОВА,
корреспондент



Однажды вместо лестницы, ведущей в спортзал НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, я направилась к кофе-автоматам у выхода. У окна я увидела девушку с флаерами, проводящую какую-то промо-акцию. На самом деле мое внимание привлекла лежащая рядом с ней аккуратная горка конфет. Подойдя поближе, я мало что поняла из ее объяснения, и только слова «студенческая организация», «новый набор», «волонтерство», «международные стажировки» заставили меня заполнить анкету и решиться провести ближайшие выходные на базе отдыха в Городецком районе. Именно там, по обещанию девушки, я и должна была узнать, как связаны заинтересовавшие меня слова.

История о том, как маленькая случайность вырастает до международных масштабов

О сомнениях, президенте, мировой и российской истории

Когда я села в микроавтобус, направляющийся на базу отдыха, меня поглотило глубокое сомнение: вместе с водителем в автобусе было шесть человек, среди которых всего трое таких же непосвященных, как я. Мои опасения развеялись только с прибытием в пункт назначения, где нас ждала большая команда организаторов и завтрак.

На завтраке и состоялось наше знакомство. Рассказала о себе и та девушка, благодаря которой я здесь оказалась. «Анастасия Майорова, НГЛУ, пятый курс. Президент AIESEC в Нижнем Новгороде». «Что? — думаю я. — Какой еще президент?» Но обо всем по порядку.

AIESEC в мире

Местом рождения крупнейшей молодежной организации в мире AIESEC (от фр. Association internationale des etudiants en sciences



Иностранные стажеры Нижнего Новгорода

economiques et commerciales — Ассоциация студентов, изучающих экономику и управление; сейчас это название не используется, осталась только аббревиатура), существующей в более чем 110 странах, стал международный конгресс 1949 года в Стокгольме. Миссией AIESEC было названо «развитие дружеских взаимоотношений между странами и народами». Основным средством для достижения этой цели был признан международный обмен студентами. Представители Бельгии, Дании, Финляндии, Франции, Голландии, Норвегии и Швеции поставили свои подписи на учредительных документах, и организация получила статус международной, негосударственной, некоммерческой и неполитической. С 1949 года AIESEC развивалась быстрыми темпами: ежегодно осуществлялось около пяти тысяч международных стажировок.

AIESEC в СССР и России

В 1969 году международный секретариат AIESEC впервые предпринял попытку установить контакт со студентами Советского Союза. Однако переговоры и обмен делегациями затянулись на двадцать лет, и только в 1989 году на международном конгрессе в Канаде AIESEC СССР был официально принят в Ассоциацию. К концу 1990 года членами AIESEC СССР были уже 18 вузов, готовящих специалистов по экономическим направлениям. Участие в программе стажировок предоставило советским студентам возможность на деле познакомиться с принципами работы зарубежных фирм, а советским предприятиям — использовать знания иностранных специалистов. И уже в 1991 году на международной конференции AIESEC СССР получил награду «The most developing country of AIESEC» («Наиболее развивающаяся страна AIESEC»).

Ежегодно более двухсот советских предприятий были готовы принять иностранных стажеров, более трехсот студентов принимали участие в международных стажировках. Начиная с 1998 года AIESEC стала проводить не только программы стажировок, но и реализовывать образовательные проекты для студентов вузов. В 2009 году на международном конгрессе в Куала-Лумпур Россия была признана лучшей AIESEC-страной в Европе.

Сейчас локальные комитеты AIESEC есть в 29 городах России. Последний был открыт во Владивостоке в октябре 2012 года. В Нижнем Новгороде AIESEC существует уже два года. Сейчас президентом нижегородского комитета AIESEC и является Анастасия Майорова.

Узнав наконец, что таится за этой загадочной аббревиатурой, мы, «новенькие», очень хотели узнать, в чем конкретно заключается смысл этой организации.



Нижегородский комитет AIESEC

На сегодняшний день AIESEC реализует четыре программы: Global Volunteer Program (международная программа социальных стажировок), Global Professional Internship Program (международная программа профессиональных стажировок), Team Member Program (командный игрок) и Team Leader Program (лидер команды).

Становясь членом организации, вы выбираете один из департаментов, в котором хотите работать: Global Internship Program Incoming (организация стажировок иностранных специалистов в компаниях города), Global Community Development Program Incoming (организация международных социальных проектов с привлечением иностранных стажеров), Global Outgoing Internship Program (организация стажировок за рубежом для студентов и выпускников города), Global Outgoing Community Development Program (организация стажировок в социальных проектах за рубежом для студентов города). Кроме этого

Мы за сохранение традиций!

Военно-спортивная игра **«Зарница»** проходит в Красном Ватрасе ежегодно. Игра возникла еще в СССР и представляла собой имитацию боевых действий, похожих на военные учения. В советское время пионеры делились на команды и соревновались в разных видах спорта; в соревнования также включались игровые элементы. Проведение этого мероприятия являлось частью системы начальной подготовки детей к службе в армии.

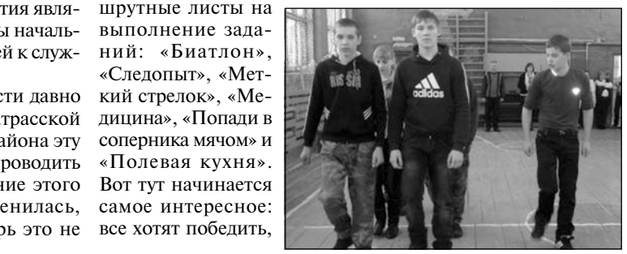
Советской власти давно нет, но в Красноватрасской школе Спасского района эту игру продолжают проводить уже 25 лет. В течение этого времени игра изменилась, стала проще: теперь это не подготовка к армии, а командные соревнования, проверка на ловкость, силу и смекалку. **Олег Половинкин** учится в 10 классе и является активным участником всех школьных мероприятий.

— Олег, расскажи про «Зарницу», а еще о том, как школьники ее организовывают.

— «Зарница» — одно из моих любимых мероприятий. За неделю до игры все школьники делятся на три армии, у каждой из которых свои командиры — ученики одиннадцатого класса. 22 февраля, когда состоялась «Зарница-2013», армию «Юг» возглавил Александр Пяденков, «Север» — Сергей Сивеньков, «Запад» — Николай Столбов. В течение недели перед игрой мы активно готовимся к «Смотру строя и песни».

— Какие задания получают команды?

— После смотра строя каждая команда получает маршрутные листы на выполнение заданий: «Биатлон», «Следопыт», «Меткий стрелок», «Медицина», «Попади в соперника мячом» и «Полевая кухня». Вот тут начинается самое интересное: все хотят победить, поэтому активно обсуждают, кто что будет делать.





— И кому сложнее всего?

— Сложнее всего командирам: им надо распределить обязанности, проконтролировать все действия, поддержать боевой дух. Это им на пользу: они учатся организовывать не только себя, но и других людей, привыкают к ответственности. Эти навыки, несомненно, пригодятся им в будущем.



У одноклассницы Олега **Надежды Нохриной** свое мнение об игре.

— Я принимаю участие в «Зарнице» с пятого класса. Тогда были такие задания, как «Минное поле», где нужно было отыскать «мины» — консервные банки — в снегу. Мы искали эти «мины» с большим азартом, ползая всей командой по сугробам. Даже Анна Александровна, директор школы, помогала нам их искать. Все были по уши в снегу, зато счастливые! Также был интересный конкурс «Ориентирование»: мы бегали с маршрутной картой по снегу, я проваливалась, тогда командир посадил меня на плечи, чтобы я не потерялась в сугробе. Было бы здорово, если бы эти конкурсы вернули! Призы тоже раньше были лучше: однажды мы выиграли бесплатную поездку в ФОК. За такое можно было и побороться!

— Надя, так нужна ли школьникам эта игра, ведь сейчас новое время, новые интересы, новые потребности?

— Конечно, игру проводить нужно: мы должны почувствовать атмосферу командного духа, желание победить, продемонстрировать ловкость, ум и другие качества. Именно на «Зарнице» я научилась стрелять из пневматической винтовки и варить кашу с тушенкой на костре: уверена, что мне это когда-нибудь пригодится.

У каждого участника игры свое мнение и свои пожелания относительно «Зарницы», но все как один уверены, что эта игра — очень хорошая традиция, которую нужно сохранить.

Татьяна КОНОНЕНКО, учащаяся Красноватрасской школы Спасского района

Областной конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Рекламный проспект»
Номинация «Статья в прессе», возрастная группа 10—14 лет

Мир начинается с уважения

Мир начинается с уважения, а люди, уважающие друг друга, лучше к другим относятся.

Уважение надо проявлять ко всем окружающим: школьникам, друзьям, инвалидам и тем более к пожилым. Люди, которые намного старше нас, — наши родители, соседи, знакомые семьи и другие взрослые — прожили больше нашего, поэтому гораздо мудрее, чем мы. Их опыт, накопленный в результате ошибок и открытий, — бесценное для нас достояние. Необходимо с уважением относиться к словам старших людей: они стараются уберечь нас от ошибок, которые мы не успели совершить.

Уважение к старшим не является каким-то ритуалом, который повторяется только несколько раз в год. Мы должны проявлять его каждый день. При этом не нужно твердить взрослым, что мы их уважаем, это только слова. А слова надо подкреплять действиями. Как же доказать старшим, что мы их действительно уважаем? Много ли усилий надо к этому приложить? По моему мнению, это не тяжело и не требует усилий: совсем не трудно уступить место в автобусе, помочь донести сумку, перевести через дорогу, уступить очередь в магазине. Эти поступки — мелочь, но именно они показывают, воспитанный ты человек или нет.

Все эти правила просты, и выполнять их действительно нетрудно, поэтому я считаю, что именно так должен вести себя каждый.

Анастасия БОБОЧКОВА, 10 лет, воспитанница Дома детского творчества Сосновского района

Городки — это славянская народная спортивная игра. Суть ее в том, чтобы бросками поочередно выбить определенное количество фигур, составленных из пяти городков — цилиндрических столбиков из березы, липы или бука. Главная задача — затратить на выбивание пятнадцати фигур как можно меньше бросков. Тот, кто по итогам трех туров использовал меньше попыток, является победителем.
В городки играют на металлических площадках. Бита, которой разбивают фигуры, металлическая с деревянными вставками. Раньше играли на грунте деревянными битами.
Городки ведут свою историю с XV века. В эту игру играли в разных регионах России, причем в каждом из них были свои правила и названия. Например, на севере — чухи, в Сибири — рюхи, в центральной части России — баки, на юге — городищи, на Украине — скрабли. Фигуры также отличались большим разнообразием: их было более ста. В 1923 году все подвели под одну черту: сделали пятнадцать фигур и придумали основные правила. Образовался новый вид спорта — городошный.

ИГРА ВРЕМЕН

В 1928 году были проведены первые большие соревнования по городошному спорту, а в 1994 году была образована международная федерация, куда вошли Украина, Белоруссия, Россия, Германия, Чехия, Финляндия, Швеция, Монголия и Казахстан. В Нижнем Новгороде есть своя команда городошников, которой руководит **Юрий Андреевич Каменев**, заслуженный тренер России, тренер сборной команды Нижегородской области и сборной команды России.

— Юрий Андреевич, как Вы стали тренером? С чего все началось?

— Началось все достаточно банально. Я занимался многими видами спорта: хоккеем, бадминтоном, волейболом, лыжами. Городками я занимался с десяти лет, и именно в городках у меня были неплохие результаты. Я поехал на соревнования, получил разряд, потом стал кандидатом в мастера спорта, мастером спорта, а в 1971 году выиграл первенство Советского Союза среди юношей. Затем стал участвовать во взрослых всероссийских соревнованиях, стал бронзовым призером. Далее поступил в спортивный институт и продолжил заниматься этим видом спортом. Ну а потом это стало профессией. После окончания института я стал работать тренером сначала в «Локомотиве», потом перешел на завод РУМО, далее — в «Торпедо», вместо которого образовалась детско-юношеская спортивная школа № 19. И вот уже пятьдесят лет я занимаюсь городками.



— Что значит быть тренером?

— Работа тренера — это особая творческая работа с детьми, с которыми нужно найти точки соприкосновения, пробудить интерес. Нельзя сказать, что наш вид спорта популярен, но для меня он интереснее многих, потому что я ему отдал свою жизнь.

— Какова составляющая успеха Ваших учеников?

— Победы моим ученикам даются непросто — за этим стоит большой физический труд. Ведь как определить степень успеха, направление движения? Только по результатам. С 2000 года мы восемь раз становились чемпионами России и при этом ни разу не выходили из призеров: это значит, что мы развиваемся в нужном направлении.

— К вам может прийти каждый ребенок?

— Да: я принимаю любых ребят с десяти лет. Но здесь нужно двустороннее желание — и тренера, и ученика: если они совпадают, то будет результат.

— Юрий Андреевич, какие цели Вы ставите перед поездкой на соревнование?

— Я — максималист, поэтому всегда ставлю высшую цель.

— Что вы можете посоветовать начинающим спортсменам-городошникам?

— Быть последовательными, целеустремленными и настойчивыми. Надо ставить цель и идти к ней!

Городки являются частью нашей национальной истории. Городками занимаются и мальчики, и девочки и достигают неплохих результатов, как один из воспитанников Юрия Андреевича **Александр Томашевич** — ученик школы № 127 Автозаводского района Нижнего Новгорода.

— Саша, как давно ты занимаешься городошным спортом?

— Городками я занимаюсь шесть лет.

— Почему ты выбрал именно городки?

— Я четыре года занимался спортивной гимнастикой, получил травму и год отдыхал от спорта. Тогда мама и настояла на городках, сославшись на то, что это нетравмоопасный вид спорта.

— Ты помнишь свое первое соревнование?

— Это было соревнование на первенство города, где я занял второе место, чего не ожидал.



— Каковы твои достижения в городках?

— В 2010 и 2012 годах мы выиграли чемпионат России в команде. Также в прошлом году я играл за сборную России, где мы заняли второе место. Самое главное, что я выиграл первенство Европы, а эти соревнования подвластны единицам.

— Много ли у тебя званий?

— Двукратный чемпион России, чемпион Европы, чемпион города.

— На данный момент насколько важны для тебя занятия спортом?

— На первом месте у меня все-таки учеба, а уже потом спорт.

— Поддерживает ли тебя твоя семья?

— Моя сестра также занимается городками — тренирует группу девочек. Мама тоже не против моих занятий.

— Есть у тебя увлечения помимо городков?

— Я занимаюсь акростритом — уличной акробатикой: это та же акробатика, только без страховки и матов.

— Посоветуешь ли ты городки мальчику или девочке, которые не знают, какой вид спорта выбрать?

— Пробовать нужно все, что нравится, только заставлять заниматься каким-либо видом спорта нельзя, иначе не будет результата. Реализовывать себя можно начать и с малых лет. Сейчас мне семнадцать лет, и я считаю, что уже чего-то добился в жизни. А вообще человек должен быть разносторонним.

— Что ты можешь посоветовать начинающим городошникам?

— Прежде всего слушать тренера! А еще не халтурить, не прогуливать занятия и как максимум выполнять силовые упражнения.

Екатерина ИВАНОВА,
учащаяся школы № 127,
Нижний Новгород

Проблема

Коррупция: личная выгода против моральных установок

Каждый день словно по накатанной: люди спешат и ничего не замечают, мир крутится вокруг своей оси, а день сменяется ночью. Мой день — это подъем, завтрак, школа, возвращение из школы, домашнее задание. Часть вечера я посвящаю средствам массовой информации. Газеты я читаю редко, потому что всю информацию нахожу в Интернете, и в основном смотрю телевизор, который открывает мне глаза на мир.

От просмотра новостей мне становится страшно: «Неужели наш мир такой? Почему люди совершают убийства, нарушают закон? Разве нельзя жить спокойно, не гоняясь за выгодой или высокими достижениями, переступая не только через себя, но и через других людей?» А однажды вечером из очередного выпуска новостей я вдруг услышала слово, которое очень меня заинтересовало, — коррупция.

Это слово преследовало меня весь оставшийся вечер. Переключаясь с канала на канал, я вновь и вновь слышала это определение: в сериалах, ток-шоу, рекламе и снова в новостях. И чаще всего рядом с ним звучало следующее: «Можно ли победить коррупцию?», «Как победить коррупцию?», «Россия без коррупции?!» На следующий день я твердо решила узнать, что же такое коррупция и можно ли ее победить.

Коррупция (от лат. corrumpere — растлевать; лат. corruptio — подкуп, порча) — термин, обозначающий использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

«Можно ли победить коррупцию и что для этого нужно?» За ответом на этот вопрос я обратилась к родителям и одноклассникам. И вот их мнения.

Старшее поколение считает, что коррупцию в нашей стране победить невозможно. «Если убрать из страны все деньги, то коррупции бы не стало, — говорят взрослые. — Еще несколько десятилетий назад человек замечал, ценил и дорожил всем, что у него есть. Сейчас деньги стали дорогой игрушкой, и они, к сожалению, решают все, тогда как раньше дорожили знаниями. И чтобы победить коррупцию, нужно изменить психологию людей, найти у чиновников совесть и ответственность. Человек — вот кто порождает это страшное слово. Ведь если бы не изменились люди, которые стали ценить деньги, а не чувства, отношения и искусство, коррупция бы не появилась. Это как один из законов физики: "Ничто не возникает из ниоткуда и не исчезает в никуда"».

Сберег в дворцах или
в бараках.
Кто посреди обычных
дел
За словом следовать
посмел,
Что начиналось
с буквы «Л»,
Заканчиваясь мягким
знаком.

Юрий Визбор



Мои сверстники также не остались равнодушными к этой проблеме. «Коррупцию победить нельзя! — считают одни. — Люди стали очень ленивыми, но в то же время они хотят, чтобы у них было много денег, которые бы доставались им легким путем. А чтобы искоренить коррупцию, нужно менять самого человека, его моральные ценности. И начать нужно с самого себя».

А вот другое мнение: «В нашей стране коррупцию победить невозможно из-за резкого социального неравенства. Коррупция уже существует во всех сферах жизни, а победить эту “болезнь” можно, если поменять власть, которая и является очагом».

А теперь приведем примеры коррупции из жизни россиян. Ночью по дороге движется автомобиль с превышением скорости. У первого поста ГИБДД его останавливают. Работник дорожно-транспортной инспекции выясняет, что человек сел за руль нетрезвым, но за небольшую плату отпустил нарушителя. А ведь за следующим поворотом может случиться страшное! Такой водитель может лишить жизни ни в чем не повинных людей, и в этом будет виноват не только он, но и халатность государственного работника дорожной инспекции. Это коррупция, которая стоит жизни людей.

Теперь пример коррупции, с которой сталкивался каждый из нас: покупка товара, у которого истек срок годности. Реализующим просроченное нет дела до людей, которые это купят, ведь нужно же куда-то деть плохой товар? Нужно, но не ценой людских жизней и проблемами со здоровьем.

Итак, мы выяснили, что в настоящее время коррупцию победить нельзя. Или же это очень сложный процесс, подвластный немногим. Коррупция... В этом слове сочетается так много противопоставлений. Главные из них — личная выгода и моральные установки. Человек переступает свои моральные принципы, чтобы добиться выгоды для себя. Но можно ли так делать всегда?

В человеке каждый день борятся две стороны: черная (зло) и белая (добро). Перед тем как совершить какой-либо поступок, мы останавливаемся и задумываемся: а стоит ли его совершать? И даже в такой ситуации люди делятся на типы: те, кто может перешагнуть через все и всех, чтобы прийти к своей цели, и те, кто остановится, развернется и пойдет более долгим, но честным путем. Первые выберут личную выгоду, а вторые подумают не только о себе. Коррупция не думает ни о ком, она сама делает выбор и сталкивает лбами то, что просто не может соотноситься.

Победить коррупцию сейчас нельзя, но ведь в наших руках будущее, значит, мы можем и должны изменить его в лучшую сторону. «Подарить России счастливое завтра без коррупции» — такой девиз должен быть у современной молодежи.

Теперь толкуют
о деньгах
В любых заброшенных
снегах,
В портах, постелях,
поездах,
Под всяким мелким
зодиаком.
Тот век рассыпался
как мел,
Который словом
жить умел,
Что начиналось
с буквы «Л»,
Заканчиваясь мягким
знаком.
Моя надежда на того,
Кто, не присвоив
ничего,
Свое святое естество

Валерия СМИРНОВА,
учащаяся школы № 185,
Нижний Новгород