

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)

**П Р И К А З**

18.02.2013

г. Нижний Новгород

№ 35-1

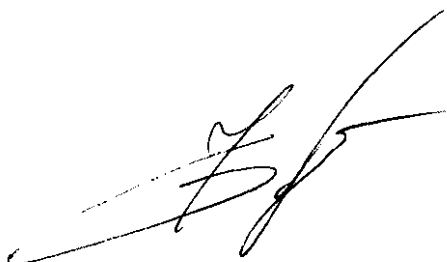
**Об утверждении  
Положения о научно-методическом  
экспертном совете ГБОУ ДПО  
«Нижегородский институт развития**

В целях оптимизации научно-методического, экспертного сопровождения инновационной деятельности структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО и образовательных учреждений региона

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о научно-методическом экспертном совете государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО).
2. Признать утратившим силу приказ от 15.06.2012 № 127 «Об утверждении Положения о научно-методическом совете ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Н. Ю. Бармин

**Положение о научно-методическом экспертном совете  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Нижегородский  
институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)**

**1. Общие положения**

1.1. Научно-методический экспертный совет (далее – НМЭС) является общественно-научным экспертно-аналитическим формированием, образованным в целях содействия комплексному решению задач инновационного развития ГБОУ ДПО НИРО, образовательного пространства Нижегородской области, научно-методического, экспертного сопровождения инновационной деятельности структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО, образовательных учреждений и др.

1.2. Экспертный совет является коллегиальным органом, выполняющим свои функции в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями, научными учреждениями, общественными организациями, работодателями и их объединениями, а также другими участниками образовательной деятельности.

1.3. НМЭС функционирует в структуре государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» и осуществляет:

— экспертную оценку содержания, процессов и результатов образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности структурных подразделений института, учреждений региональной системы образования и др.;

— профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ образовательных организаций;

— прогнозирование развития приоритетных направлений научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности института и образовательных учреждений региона;

— научно-методическое сопровождение субъектов образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности в ГБОУ ДПО НИРО и региональной системе образования;

1.4. НМЭС ГБОУ ДПО НИРО руководствуется в своей деятельности Законом РФ «Об образовании», нормативными документами и

рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области, регламентирующими процедуру экспертизы, настоящим Положением.

1.5. Основными принципами работы НМЭС ГОУ ДПО НИРО являются: объективность, комплексность и полнота, конфиденциальность, автономность, коллегиальность принятия решений.

## **2. Функции НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.**

### **2.1. Нормативная функция:**

– создание нормативно-критериальной базы осуществления экспертизы инновационных образовательных процессов, а также результатов научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности в региональной системе образования;

– разработка проектов нормативных документов, обеспечивающих содержательно-процессуальную сторону научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО, учреждений региональной системы образования.

### **2.2. Социальная функция:**

– определение соответствия представленных на экспертизу результатов научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности субъектов образовательного пространства (образовательных, учебных программ, методических и учебных пособий, целевых программ, программ развития и т.д.) социальному заказу, существующему в региональной системе образования, и их социальной значимости для развития образовательного сообщества региона;

### **2.3. Исследовательская функция:**

– выявление принципиально новых моделей (или их элементов) образовательной деятельности, обоснование их уникальности и неповторимости;

– определение научной новизны, теоретической и практической значимости продуктов образовательной и инновационной деятельности.

### **2.4. Прогностическая функция:**

– прогноз наиболее предпочтительных вариантов внедрения результатов научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности в массовую практику регионального образования.

### **2.5. Консалтинговая функция:**

– разработка научно-методических рекомендаций по распространению результатов научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности и включению их в массовую образовательную практику;

– консультационная, методологическая, информационная поддержка субъектов образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности;

– определение условий для развития инициативы, творчества, саморазвития структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО, учреждений региональной системы образования.

– приобщение субъектов научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности к культуре экспертизы инноваций, формирование у них профессионально-значимых умений самодиагностики, самоанализа в процессе совместной экспертно-аналитической деятельности.

### **3. Состав и структура НМЭС ГОУ ДПО НИРО.**

3.1. Состав НМЭС формируется из числа профессорско-преподавательского состава ГБОУ ДПО НИРО и сотрудников других образовательных, методических, научных, научно-исследовательских учреждений региональной системы образования, являющихся специалистами в предметных и метапредметных (философия, педагогика, психология и т.д.) областях, обладающих опытом педагогической, экспертно-аналитической, проектной, исследовательской, методической деятельности, а также представителей работодателей.

3.2. Структура НМЭС ГБОУ ДПО НИРО представлена двумя секциями: методологической и экспертно-технологической.

3.2.1. Основные направления деятельности методологической секции:

– методологическое обоснование экспертных процедур;  
– разработка критериальной базы (в т.ч. нормативных моделей, матриц экспертизы) осуществления экспертизы результатов образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности;

– консультирование экспертов по работе с критериальной базой экспертизы результатов образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности; педагогическое и управленческое консультирование субъектов образовательной и инновационной деятельности;

3.2.2. Основные направления деятельности экспертно-технологической секции:

– разработка технологии осуществления экспертизы образовательных, научно-исследовательских, научно-методических и проектных материалов;

– обучение экспертных групп процедуре проведения экспертизы образовательных, научно-исследовательских, научно-методических и проектных материалов;

– осуществление экспертизы: определение степени соответствия рассматриваемых материалов нормативным моделям;

– оценка рисков и перспективности инновационных образовательных инициатив;

– формирование рекомендаций по использованию результатов образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности в педагогической практике.

### 3.3. Структура управления НМЭС:

- председатель НМЭС;
- два заместителя – руководители методологической и экспертно-технологической секций;
- ответственный секретарь НМЭС;
- члены НМЭС;

3.4. Состав и структура НМЭС определяется решением Ученого совета ГБОУ ДПО НИРО и утверждается приказом ректора сроком на 3 года. Председателем НМЭС является ректор ГБОУ ДПО НИРО. Заместители председателя назначаются председателем по согласованию с Ученым советом. Ответственный секретарь избирается из членов НМЭС. Председатель совета вправе вносить изменения в состав НМЭС до истечения трехлетнего срока, по согласованию с Ученым советом.

### 3.5. Функции Председателя НМЭС включают:

- общую координацию деятельности НМЭС;
- ведение заседаний НМЭС;
- обеспечение взаимодействия НМЭС с региональным экспертным советом;
- подписание экспертных заключений;
- представление Ученому совету ГБОУ ДПО НИРО отчета об основных результатах деятельности НМЭС.

### 3.6. Функции Заместителей председателя НМЭС включают:

- планирование, организацию работы секций;
- обеспечение подготовки материалов в соответствии с направлением деятельности секций для обсуждения на заседаниях НМЭС;
- подготовка проектов методических материалов по направлению работы секции;
- формирование временных экспертных групп по вопросам работы секции;
- замещение председателя НМЭС в случае его отсутствия.

### 3.7. Функции Ответственного секретаря НМЭС:

- обеспечение организационных условий работы деятельности НМЭС, в т.ч. своевременное извещение членов НМЭС о повестке дня заседания и ознакомление их с представленными материалами;
- ведение документации НМЭС, в т.ч. протоколов заседаний;
- осуществление приема материалов на экспертизу;
- оформление договоров на возмездное оказание услуг экспертизы.

#### **4. Порядок работы НМЭС ГОУ ДПО НИРО**

4.1. Деятельность НМЭС как коллегиального органа осуществляется по утвержденному председателем плану на заседаниях, а также в ходе экспертизы, аналитического обобщения полученных материалов.

Заседания НМЭС проводятся при условии присутствия не менее 2/3 членов НМЭС с периодичностью не менее 1 раза в 2 месяца. Решение принимается простым большинством голосов от присутствующих членов НМЭС.

4.2. Для осуществления общественно-профессиональной экспертизы заявленных материалов могут создаваться экспертные группы по представлению руководителя секции. Решение об их составе и руководителе принимает Председатель совета.

4.3. НМЭС самостоятельно определяет методы и формы проведения экспертиз, а также критерии экспертных оценок, исходя из достижений современной психолого-педагогической науки и практики и нормативных документов. Организация подготовки и проведения экспертиз регламентируется процедурой.

4.4. При положительной экспертизе продуктов образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности НМЭС принимает решение о выдаче экспертного заключения о качестве авторской педагогической разработки и занесении данных в региональный банк педагогической информации.

4.5. На основании заключения НМЭС по профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и (или) дополнительным профессиональным программам организация, осуществляющая экспертизу, принимает решение о качестве образовательной программы и о выдаче свидетельства о профессионально-общественной аккредитации и занесении данных в банк аккредитованных образовательных программ.

#### **5. Финансово-правовые основы деятельности НМЭС.**

5.1. Работа постоянных членов совета учитывается при определении объема научно-методической работы в объеме 60 часов.

5.2. Экспертная работа преподавателей кафедр ГБОУ ДПО НИРО планируется в разделе «Научно-методическая работа» заведующим структурным подразделением в соответствии с нормативом.

5.3. Экспертиза авторских педагогических разработок производится на договорной основе в течение 3 месяцев.

5.4. Стоимость затрат на проведение экспертизы продуктов образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности определяется сметой расходов.