

Тесты для воспитателей ГОУ (детских домов)

I .История вопроса

1. Выбрать правильный ответ:

К сиротским учреждениям, где использовались гуманистические воспитательные системы, относятся:

сиротский дом Поль Робена

детский дом Януша Корчака

детский дом В.Н.Сорока-Росинского

детский дом Ж.Ж. Руссо

детский дом М.Монтессори

2. Выбрать правильный ответ:

Первые законодательные предпосылки патроната связаны с:

именем Екатерины II

именем Петра I

Октябрьской революцией 1917г.

современными изменениями в воспитании и обучении детей-сирот

3. Выбрать правильный ответ:

В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа

5 этапов

7 этапов

4. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

А.Н. Леонтьев

5. Выбрать правильный ответ:

Выбрать правильный ответ:

Кто издал Указ 4 ноября 1715 г, предписывающий в Москве и других городах устраивать “гошпитали для зазорных младенцев, которые не от законных жен рождены, дабы вящего греха не делали, сиречь убийства, по примеру Новгородского Архиерея”.

Петр I

Екатерина II

Иван Грозный

6. Дополнить:

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

7. Выбрать правильный ответ

Кто в России возглавил в 1837 году «Комитет главного попечительства о детских приютах», вел агитацию за организацию детских приютов и разработал «Положение о детских приютах». По его словам, «приют не только убежище для детей, обязательным должно быть их воспитание»?

Владимир Федорович Одоевский

Анатолий Васильевич Луначарский

Константин Дмитриевич Ушинский

8. Выбрать правильный ответ

В России история призрения сирот начинается с:

1917 г

988 г

1770

9. Установить соответствие между основными периодами в развитии системы призрения детей-сирот (I период –патриархальный, II период –общественно-религиозный, III период –институализации, IVпериод –деинституализации) и их характеристиками (характеризуется отчуждением обществом ребенка «выпавшего» из патриархальной семьи; характеризуется распространением прогрессивных идей о необходимости создания государственной системы попечения детей, лишенных родителей; характеризуется осознанием государствами необходимости социально-педагогической защиты детей, лишенных родителей, вне зависимости от их сословной и классовой принадлежности, в центре оказывается не коллективное воспитание гражданина, а индивидуальное развитие личности ребенка с учетом потребностей общества)

II. Нормативно-правовое обеспечение

10. Выбрать правильные ответы

Положение о детском доме является типовым для следующих видов учреждений:

детский дом для детей раннего, дошкольного, школьного возрастов
санаторный детский дом для детей-сирот, нуждающихся в длительном лечении

коррекционный детский дом для детей с отклонениями в развитии

коррекционный детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья

11. Выбрать правильный ответ

Извлечение «Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» – взято из нормативно-правового документа:

Закон РФ «Об образовании»

Конституция РФ

Семейный кодекс

Конвенция о правах ребенка

12. Выбрать правильные ответы
Задачи образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников
обеспечение социальной защиты
реализация типового положения
государственное обеспечение воспитанников

13. Выбрать правильный ответ
Содержание и обучение воспитанников в учреждении для детей-сирот осуществляется
на основе полного государственного обеспечения
на основе региональных средств
на основе муниципальных средств
за счет средств субъектов федерации

14. Выбрать правильные ответы
Количество групп и их наполняемость определяется:
типовым положением учреждения
санитарными нормами
уставом образовательного учреждения
видом образовательного учреждения
все ответы верны

15. Выбрать правильный ответ
Основной правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения:
Конвенция о правах ребенка
Закон РФ «Об образовании»
Уголовный Кодекс РФ

III. Клиника

16. Установить соответствие между нарушениями развития детей (микроцефалия, болезнь Дауна, гидроцефалия, деменция) и его основными признаками (малые размеры черепа; характерная внешность:

круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги; увеличение количества мозговой жидкости; прогрессирующее поражение мозга)

17. Выбрать правильный ответ
Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...
повышенная утомляемость
нарушение ориентировки в пространстве
робость, пугливость
однообразность чувств

18. Выбрать правильный ответ.
Характерный симптом психофизического инфантилизма:
неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению
показатели недоразвития речи
раздражительность

19. Выбрать правильный ответ
Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...
хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней

20. Выбрать правильные ответы
Характерными признаками церебральных параличей являются...
нарушения управления движениями
нарушения связной речи
нарушения внимания
нарушения общения

21. Выбрать правильный ответ
Функциональным заболеванием нервной системы, вызванным сшибкой процессов возбуждения и торможения является...
невроз
энцефалит
рефлекс
дисфункция

22. Выбрать правильный ответ
Психопатия – это...
инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дигенеза
результат нарушения обмена веществ

наследственная патология

23. Выбрать правильные ответы

Патологии нервной системы, являющиеся черепно-мозговыми травмами – это...

сотрясения

ушибы

сдавление

Атрофия

24. Дополнить

..... - это расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

25. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности называется ...

26. Выбрать правильные ответы

По предложению ВОЗ здоровье – это такое состояние человека, при котором:

сохранены структурные и функциональные характеристики организма
имеется приспособляемость к изменениям в привычной природной и социальной среде

сохраняется эмоциональное и социальное благополучие

сохраняются основные показатели успешности в деятельности

27. Выбрать правильные ответы

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

нарушение регуляции клеточного обмена веществ

инфекционные заболевания матери в первой половине беременности

травмы головного мозга

нейроинфекции

частые простудные заболевания

28. Выбрать правильный ответ

Основной дефект при интеллектуальной недостаточности:

слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга

ослабленность функционирования ретикулярной формации

искажения в процессах восприятия

нарушения сохранности нервных связей

29. Дополнить
Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется...
30. Выбрать правильный ответ
Характерные признаки развития детей с задержкой психического развития:
тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления
31. Выбрать правильные ответы
Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:
повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении
32. Выбрать правильный ответ
Умственная отсталость включает в себя основные формы нарушений:
олигофрению
деменцию
задержку психического развития
синдром гиперактивности с дефицитом внимания
33. Выбрать правильный ответ
Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:
первичным дефектом
вторичным дефектом
сопутствующим дефектом
основным дефектом
34. Дополнить
Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – ...
35. Выбрать правильные ответы
К проявлениям невротических состояний у детей относятся:
фобии
навязчивые состояния
заикание
мутизм
нарушения звукопроизношения

36. Установить соответствие между определением (здоровье, психическое здоровье) и его содержанием (это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие; личностно-смысловой, или уровень личностного здоровья, который определяет качество смысловых отношений человека)

37. Установить соответствие между темпераментом типов высшей нервной деятельности по И.П.Павлову (меланхолический; холерический; сангвинический; флегматический) и его проявлением (слабый — характеризуется тем, что оба процесса (возбуждение и торможение), возбудимый — отличается сильными процессами возбуждения и торможения, однако тормозной процесс по сравнению с возбуждательным несколько слабее, поэтому этот тип считается неуравновешенным; сильный и уравновешенный, характеризуется подвижными нервными процессами; сильный и уравновешенный, характеризуется инертными нервными процессами)

38. Дополнить
... — это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

39. Выбрать правильный ответ
Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:
замедленное развитие мышления
нарушение произвольной регуляции поведения
трудности в формировании речи
низкий уровень обучаемости

40. Выбрать правильный ответ
Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется
девиантным
делинквентным
аддиктивным
дезадаптивным

IV. Специальная психология

41. Выбрать правильные ответы
С учетом срока устройства детей на патронатное воспитание, выделяют:
экстренное устройство на срок от одного дня до одного месяца

устройство на короткий период от 1 месяца до 6 месяцев
устройство на длительное время от 6 месяцев
периодическое устройство на несколько дней
на постоянное время

42. Установить правильную последовательность
Расположить в правильной последовательности основные блоки
коррекционной программы:
коррекционный
диагностический
оценки эффективности
установочный

43. Установить последовательность
Этапы формирования игровой деятельности детей дошкольного возраста
Сюжетно – отобразительная игра
Ознакомительная игра
Отообразительная игра
Собственно-ролевая игра
Сюжетно-ролевая игра

44. Выбрать правильные ответы
Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:
отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

45. Выбрать правильный ответ
К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:
структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

46. Выбрать правильный ответ
Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...
может усвоить сам, без чьей либо помощи
может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально
организованной работы
может усвоить в течение определенного времени

47. Выбрать правильные ответы
Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:
интеллектуальная недостаточность

нарушения звукопроизношения
стереотипность поведения
качественные нарушения способности к общению
специфические нарушения и задержка в развитии речи

48. Выбрать правильные ответы
Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
беседа

49. Дополнить
..... [позднела *deprivatio* — потеря, лишение] (в психологии) — психическое состояние, возникновение которого обусловлено жизнедеятельностью личности в условиях продолжительного лишения или существенного ограничения возможностей удовлетворения жизненно важных ее потребностей.

50. Выбрать правильный ответ

Назовите виды депривации

двигательная
сенсорная
материнская
социальная
групповая
моторная

51. Установите соответствие между заданием (задания, требующие поиска и исправления ошибок, задания, требующие выделения сходства и различия) и психическим процессом, которое оно корректирует (внимание, словесно - логическое мышление)

52. Выбрать правильные ответы

Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:

создание охранного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

53. Выбрать правильные ответы

Проявления, которые отрицательно сказываются на усвоении детьми социального опыта:

отклонения в состоянии здоровья

эмоциональная нестабильность

бедность мотивационной сферы

социальная активность детей

54. Выбрать правильный ответ

Нереализованная потребность в жизненном пространстве у детей-сирот проявляется в

бродяжничестве

неумении управлять своим поведением

бедность мотивационной сферы

55. Выбрать правильные ответы

Задача охраны здоровья и физического развития воспитанников детского дома предполагает

коррекцию нарушенных функций у детей медицинскими средствами

формирование интереса к своему здоровью

развитие системы профилактических умений по охране здоровья

воспитание привычки к здоровому образу жизни

56. Выбрать правильные ответы

Профессиональное самоопределение детей-сирот рассматривается как осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие

потребности трудиться

овладение навыками профессионального труда

достижение поставленной цели

57. Выбрать правильные ответы

Понятие «жизнеобеспечение» в программах воспитания детей-сирот - это направление по освоению воспитанниками:

истоков национальной культуры

коммуникативных моделей поведения

социальных ролей

разнообразных форм эстетического воспитания

58. Выбрать правильные ответы

Ориентируясь на положение Выготского о том, что «ребенок усваивает только тот опыт, который им воспринят», в процессе социализации

можно выделить два аспекта:

напряженные социальные отношения в обществе требуют

моделирования социального поведения детей-сирот;

усвоение ребенком социального опыта, форм, способов моделей

поведения;

воспроизведение системы социальных связей, форм моделей поведения

59. Выбрать правильные ответы

Существует мнение, что дети-сироты развиваются в условиях деформированного процесса социализации, так как учреждение заменяет семью
для детей-сирот характерна ограниченная социальная активность
созданы условия для эффективного становления личности

60. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-сирот – это многофакторный, комплексный процесс, предполагающий:
социальную интеграцию воспитанников в современное общество
охрану и укрепление здоровья воспитанников
профессиональное самоопределение
гражданское самосознание

61. Выбрать правильные ответы

К недостаткам характера воспитанников, преимущественно эмоционально-обусловленных, относятся:
неустойчивость, противоречивость
импульсивность
пугливость
фобии
отсутствие самокритичности
трудности общения

62. Выбрать правильные ответы

К недостаткам характера воспитанников, обусловленных активно-волевыми качествами, относятся:
раздражительность и импульсивность
чрезмерная веселость
пессимизм
бесцельная ложь
мучительство животных
бродяжничество

63. т Выбрать правильный ответ

Дети, оставшиеся без попечения родителей - это
лица в возрасте 16 лет, которые остались без попечения родителей
лица в возрасте 18 лет, которые остались без попечения родителей
лица в возрасте 21 года, которые остались без попечения родителей
все ответы верны

64. Выбрать правильный ответ

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста
14 лет
15 лет
16 лет

65. Выбрать правильный ответ
Попечительство устанавливается над детьми в возрасте
13-16 лет
14-18 лет
18-21года

66. Выбрать правильные ответы
Приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время являются
семейные детские дома
санаторные детские дома
школы-интернаты
патронатное воспитание
приемная семья

67. Установить последовательность осуществления психолого-медико-педагогической программы помощи приемным детям и принимающей семье на разных этапах взаимной адаптации:
выявление детей, подлежащих переводу в замещающие семьи;
диагностика их уровня психического развития, определение состояния здоровья, в том числе нервно-психического;
разработка для замещающей семьи индивидуальной программы психолого-медико-педагогической коррекции выявленных нарушений;
подбор и психолого-педагогическая подготовка замещающих семей в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
психолого-медико-педагогическая помощь ребенку и замещающей семье на разных этапах взаимной адаптации.

68. Выбрать правильные ответы
Принцип мотивации предполагает наличие побуждения, стремления у ребенка к достижению цели, поставленной перед ним воспитателем. Реализация принципа мотивации в детском доме достигается следующими методами и приемами:
беседой
объяснением
постановкой проблемных ситуаций
остановкой познавательных задач

69. Установить правильную последовательность
Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой

развития ребенка:
межличностное общение
игра
труд
обучение

70. Выбрать правильный ответ
Психические новообразования - это ...
новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы

71. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития подростка характеризуется
дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния

72. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется
необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу

73. Выбрать правильные ответы
К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:
формирование мировоззрения
профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы
широта интеллектуальных интересов

74. Выбрать правильные ответы
К видам патронатного воспитания относятся:
экстренная помощь маленьким детям как альтернатива домам ребенка
устройство в семью с перспективой усыновления
устройство в семью детей-инвалидов
устройство в семью подростков в целях постинтернатной адаптации,
подготовки к самостоятельной жизни
устройство в семью с целью развитие навыков социального
взаимодействия
устройство в семью с целью овладения навыками ведения домашнего
хозяйства

75. Выбрать правильный ответ
Автором теории «привязанности» является:
Дж. Боулби
М.И. Лисина
Выготский
А. Макаренко
76. Установить соответствие возраста (1,5 -3 года, 4-5 лет, 6-7 лет) и формы общения ребенка со взрослым в норме (ситуативно-деловое общение, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное)
77. Выбрать правильный ответ
К особенностям выпускников детского дома, осложняющих их самостоятельную жизнь, относятся:
отсутствие опыта социальных контактов с людьми на работе, в сфере обслуживания
трудности в общении
несформированность потребности и способности трудиться
иждивенчество
отсутствие личного опыта нормальной жизни в семье
плохое состояние здоровья
все ответы верны
78. Установить соответствие причин школьной дезадаптации (медицинские, педагогические, социальные, психологические) и их содержания (Патологические отклонения в развитии; проблемы здоровья; Материнская и семейная депривация; неприятие детей-сирот в среде сверстников; Социально-педагогическая запущенность; девиантное поведение; Психическая депривация; эмоциональная депривация; коммуникативная депривация)

V. Методика преподавания

79. Выбрать правильные ответы
Основными направлениями воспитательной работы в детском доме являются
Гражданско-патриотическое воспитание.
Нравственно-этическое воспитание.
Правовое воспитание.
Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.
Эстетическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экономическое воспитание.
Экологическое воспитание.

Физическое воспитание. Физкультурно-оздоровительная работа.
Усвоение социальных ролей

80. Выбрать правильный ответ

В соответствии с требованиями СанПин перерыв между занятиями в школе и занятиями в системе дополнительного образования составляет:

30 минут

не менее часа

2,5 -3 часа

81. Выбрать правильные ответы

К основным направлениям трудовой подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома относятся:

труд по самообслуживанию

работа по формированию умений и навыков труда в домашнем хозяйстве

сельскохозяйственный труд

подготовка воспитанников к профессиональной деятельности

82. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильные ответы

Планирование воспитательной работы в детском доме должно выполнять следующие функции

направляющую

прогнозирующую

координирующую

контрольную

репродуктивную

Все ответы верны

83. Выбрать правильный ответ

Профессиональная ориентировка воспитателя направлена на усвоение мотивов ведущих видов деятельности каждой возрастной группы

норм социального поведения детьми

специфики форм организации воспитательных мероприятий

84. Выбрать правильные ответы

Коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников- это...

система мероприятий, направленная на усвоение социальных ролей

процесс развития личности ребенка

организация и проведение воспитательных мероприятий

общение взрослого и ребенка

85. Выбрать правильный ответ
Воспитатель должен знать, как озвучивать оценочную информацию, применительно к каждому воспитаннику. Какая оценка деятельности ребенка является правильной:
Все хорошо поработали, сейчас будем пить чай с тортом
У тебя опять ничего не получилось
Ты справился с заданием, которое не смогли выполнить дети из соседней группы

86. Выбрать правильные ответы
Выбрать правильные ответы
План воспитательной работы в детском доме предусматривает связь воспитательного процесса с жизнью общества, практической деятельностью детей, что означает:
создание условий для применения воспитанниками на практике знаний, полученных на занятиях во внеурочное время
отражение основных событий страны в жизни коллектива
включение детей в активную деятельность, преобразование окружающей среды
все ответы верны

87. Выбрать правильные ответы
Важным фактором эффективности деятельности воспитателя становится его работа по развитию общей психологической компетентности у детей-сирот. Для этого детей следует учить:
принимать помощь, поддержку другого ребенка
адекватно реагировать на свой успех и неудачу
выполнять свои социальные роли
выполнять правила и нормы поведения в детском доме

88. Выбрать правильный ответ
Календарный план работы воспитателя детского дома составляется
на каждый день
на месяц
на четверть

89. Выбрать правильные ответы
Дифференциация основных направлений работы в календарном плане воспитателя детского дома осуществляется с учетом
принципов педагогической работы
возраста воспитанников
ведущих видов деятельности
дней недели

90. Выбрать правильные ответы

К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 6-7 лет относятся:

как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот
друг моей мечты

91. Выбрать правильные ответы

К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 8-9 классов относятся:

как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот
друг моей мечты

92. С Выбрать правильный ответ

Основные задачи и содержание воспитательной работы в детском доме на год планируется исходя
общих задач воспитания детей-сирот
мотивов и потребностей воспитанников основных направлений работы
возраста детей
все ответы верны

93. Выбрать правильные ответы:

Дневник наблюдения за воспитанниками включает:
характеристику
информацию о ведущих видах деятельности
недостатки личностного развития
основные социальные роли

94. Выбрать правильные ответы

К формам самоуправления учреждения для детей-сирот относятся:
общее собрание
педагогический совет
попечительский совет
родительский комитет
методический совет

95. Выбрать правильные ответы

К педагогическим приемам, способствующим развитию познавательной мотивации относятся:

использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога

чтение художественной литературы

96. Выбрать правильные ответы

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

учет интересов ребенка

97. Выбрать правильные ответы

Метод наблюдения в работе с воспитанниками детского дома способствует:

развитию наглядно-образного мышления

активизации внимания

стимулированию интереса к учению

расширению и обогащению знаний

развитию речи

98. Установить последовательность

Алгоритм руководства самостоятельной практической работой детей-сирот включает:

постановка цели работы

проведение инструктажа (организационного и технического)

руководство самостоятельным выполнением работ учащимися

анализ результатов и выводов

фиксация результатов

99. Выбрать правильные ответы

Прочность знаний воспитанников детского дома проявляется в:

осознанности

личностном принятии

механической заученности

100. Дополнить ответ

Каждое занятие воспитателя имеет три части:

101. Выбрать правильные ответы

Каждый занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую

коррекционно-развивающую

воспитательную

лечебную

пропедевтическую
оздоровительную
профориентационную

102. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:
эмоционально-смысловой комментарий
проговаривание
чтение книг
наблюдение

103. Установить соответствие между возрастными периодами (младенческий возраст, ранний возраст (от года до трех), дошкольный возраст, младший школьный возраст) и ведущими видами деятельности, характерными для них (эмоционально-личностное общение со взрослым, предметно-орудийная деятельность, игра и продуктивные виды деятельности учебная деятельность).

104. Выбрать правильный ответ

Определение «... - одна из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию:
Социальная ситуация развития
Адаптация
Социализация

105. Выбрать правильный ответ

Театрализованно-игровую деятельность в системе дополнительного образования используют с целью:
развития психических функций
воспитания положительных личностных качеств
развития речи
развития коммуникативных навыков и умений
активизации познавательной деятельности
все ответы верны

106. Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:
раннего возраста
дошкольного возраста
начала школьного обучения
момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

107. Выбрать правильные ответы

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:
накопление и обогащение знаний об окружающем
организацию совместных со взрослым игр
разрешение конфликтов по ходу игры
разработку сценария сюжетной игры

108. Выбрать правильные ответы
Игры-драматизации используются в коррекционной работе с детьми для решения задач:
развития произвольности поведения
формирование представлений о роли
развития знаний содержания литературных произведений
обучение приемам режиссуры

109. Выбрать правильный ответ
Методы педагогической диагностики включают в себя:
наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка
проведение лабораторных исследований
разработку экспериментальных заданий
оценку состояния здоровья

110. Выбрать правильный ответ
Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:
наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности

111. Выбрать правильный ответ
Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:
наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности

112. Установить соответствие
Какому возрастному периоду ребенка (младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст) соответствует определенный тип общения (эмоционально-личностное общение малыша со взрослым, деловое общение ребенка со взрослым, ситуативно-отвлеченное общение ребенка со взрослым, учебное общение)

113. Выбрать правильные ответы
Косновными задачами обучения работе с книгой воспитанников детского дома относятся:

приобретение знаний
подготовка к самообразованию
закрепление и повторение материала
возможность заполнить время на занятии или самоподготовке

114. Выбрать правильные ответы
Дидактические игры в детском доме используют для:
закрепления и повторения пройденного
подготовки к усвоению нового материала
повторения материала во время школьных каникул
определения возможностей учеников
занятия свободного времени

115. Дополнить
Домашние задания воспитанники детских домов выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

116. Выбрать правильные ответы
К компонентам деятельности, способствующим достижению качественного результата относятся:
контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности
выполнение части работы за ребенка

117. Выбрать правильный ответ
Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях самоподготовки достигается:
повторением
учением
чтением

118. Выбрать правильный ответ
Объяснению нового материала воспитанникам детского дома с ограниченными возможностями здоровья предшествует ...
пропедевтическая работа
индивидуальная работа
практическая деятельность в быту

119. Дополнить

Региональная целевая программа «Уроки жизни» предназначена для социального воспитания и образования

120. Выбрать правильные ответы

В региональной целевой программе «Уроки жизни» выделяются модули:

«Здоровье»

«Человек»

«Труд»

«Государство»

«Семья»

«Окружающий мир»

«Театр»

«Игра»

121. Выбрать правильный ответ

Региональная целевая программа «Уроки жизни» охватывает следующие возрастные этапы развития личности ребенка:

с 4-х до 19 лет

с 0 до 18 лет

с 7 до 16 лет

с 0 до 19 лет

122. Выбрать правильный ответ

Основная цель региональной целевой программы для детей-сирот «Уроки жизни»:

подготовка воспитанника детского дома к самостоятельной жизни

развитие социально-коммуникативных навыков

развитие и обогащение знаний о многообразии окружающего мира

123. Выбрать правильный ответ

Учебным планом региональной целевой программы «Уроки жизни» регламентировано проведение воспитательских занятий:

не менее 3-х раз в неделю

2 раза в неделю

1 раз в неделю

124. Установить соответствие уровня усвоения программного материала «Уроки жизни» воспитанниками детских домов (I уровень, II уровень, III уровень) и его содержания (информационный – выясняются, уточняются представления воспитанников, связанные с основными понятиями темы; деятельностный – осознание происходящего, моделирование поведения воспитанником в различных будущих жизненных ситуациях, активное применение социальных знаний и умений в собственной жизненной практике; личностный – формируется положительное отношение к изучаемому материалу, проводится работа

по созданию положительной жизненной модели в сознании воспитанника на основе полученных им социально значимых знаний и умений)

125. Вставить пропущенное слово

Цель самоподготовки – развивать учебные действия и навыки самообразовательной работы учащихся.

126. Дополнить

Структура самоподготовки включает:

- 1) Организационный момент
- 2) Вводная часть
- 3) Самостоятельная работа учащихся
- 4) Проверка
- 5) Заключительная - ...

127. Установить последовательность этапов проверки домашнего задания на самоподготовке:

Самопроверка

Взаимопроверка

Проверка воспитателем

128. Выбрать правильные ответы

К наиболее эффективным приемам совершенствования деятельности и поведения учащихся на самоподготовки относятся:

наблюдение и контроль воспитателя за учебной деятельностью

положительно-оценочная стимуляция учащихся

поощрение со стороны воспитателя

назидательные беседы и замечания педагога во время самоподготовки

129. Выбрать правильные ответы

Формирование культурного поведения воспитанника включает разделы:

Внешний вид

Навыки аккуратности и опрятности

Культура речи в общении со взрослыми и сверстниками

Правила поведения в детском доме и в общественных местах

Развитие регуляции поведения

130. Выбрать правильные ответы

К основным личностным качествам воспитателя детского дома относятся:

высокий уровень духовного развития

любовь к детям

широкий кругозор и эрудиция

высшее педагогическое образование

интуиция
высокая квалификация

131. Выбрать правильные ответы
К основным формам психической депривации воспитанников детского дома относятся:

эмоциональная
зрительная
социальная
моторная

132. Выбрать правильные ответы
Какие игровые материалы используются в игротерапии:

сюжетные игрушки
игрушки для творческого самовыражения
спортивный инвентарь
настольно - печатные игры

133. Выбрать правильный ответ
Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

134. Выбрать правильный ответ
К приемам сказкотерапии относятся :

изготовление сказочных кукол
рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

135. Выбрать правильные ответы
Дети с ЗПР самостоятельно продуктивно работают на уроке

при опоре на личный опыт
при опоре на наглядность
в небольшой подгруппе

136. Выбрать правильные ответы
Выбрать правильные ответы
Какие основные группы методов воспитания используются в работе с воспитанниками в детском доме
Методы формирования сознания личности

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

Методы стимулирования деятельности и поведения

Методы педагогической диагностики

137. Выбрать правильные ответы

Выбрать правильные ответы

Воспитательная система детского дома, направленная на духовное и физическое развитие детей-сирот, выполняет следующие функции

развивающую

интегрирующую

компенсаторную

защитную

регулирующую

корректирующую

контролирующую

138. Выбрать правильные ответы

Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития:

неустойчивость

рассеянность

низкая концентрация

трудности переключения

произвольность

139. Выбрать правильные ответы

Основные задачи эстетического воспитания воспитанников в детском доме

Формирование эстетического сознания

Формирование эстетического вкуса и чувств

Формирование способов художественно-творческой деятельности,

Формирование опыта поведения

Формирование гражданского сознания

140. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для детей с:

с интеллектуальной недостаточностью

гиперактивностью

нарушениями опорно - двигательного аппарата

тяжелыми нарушениями речи

141. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для

детей:
с задержкой психического развития
с нарушением функции планирования
с интеллектуальной недостаточностью
с речевыми нарушениями

142. Выбрать правильные ответы
Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником направлено на:
выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным материалом
обучение умению планировать учеником предстоящую работу
обучению умению проводить самоконтроль учащимся

143. Выбрать правильные ответы
Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению включает:
умения внимательно слушать и слышать
умения понять и принять учебную задачу
умения выделять главное в учебном материале
умение планировать предстоящую деятельность

144. Выбрать правильные ответы
Выбрать правильные ответы
Какой вид общения используется чаще при работе с воспитанниками детского дома
социальноориентированное общение
личностноориентированное общение

145. Выбрать правильные ответы
Областями воздействия, затрагивающимися в процессе коррекционной работы, являются:
сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

146. Выбрать правильные ответы
Какие критерии свидетельствуют о социализации воспитанника детского дома
социальная адаптированность
социальная автономность
социальная активность
коммуникативность
креативность мышления

147. Выбрать правильный ответ

Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется:

олигофрения

деменция

задержка развития

гиперкинетическое расстройство

148. Выбрать правильные ответы

Ситуация оценивания деятельности умственно отсталого ребенка:

существенно улучшает деятельность

значительно ее снижает

никак не влияет на деятельность

незначительно улучшает

149. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала

копирование образцов

совместная работа с педагогом

совместная с учителем проверка результатов выполнения

заданий

150. Вставить пропущенное слово

Коррекционное воспитание – воспитание ... и качеств личности, инвариантных предметной специфике деятельности (познавательной, трудовой, эстетической и др.), позволяющих адаптироваться в социальной среде.