

Тесты для педагогов-организаторов специальных коррекционных школ и школ-интернатов, детских домов

I. История вопроса

1. Установить соответствие:

Термины и время их введения в практику

дефективные дети	начало XX века
аномальные дети	конец 30-х годов XX века
исключительные дети	60-е годы XX века
дети с особыми образовательными потребностями	конец XX века

2. Выбрать правильный ответ:

В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа

5 этапов

7 этапов

3. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является:

4. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С. Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

5. Дополнить:

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

6. Ср. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

7. Выбрать правильный ответ

Первые официальные документы в России, касающиеся слабоумных, связаны с именем

князя Владимира Святославовича

князя Владимира Маномеха

Ивана Грозного

Петра Первого

I. Нормативно-правовое обеспечение

8. Выбрать правильный ответ

Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в :

«Законе об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

9. Выбрать правильные ответы

ООН разработал целый ряд документов по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

10. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

11. Выбрать правильный ответ

Извлечение «Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» – взято из нормативно-правового документа:

Закон РФ «Об образовании»

Конституция РФ

Семейный кодекс

Конвенция о правах ребенка

12. Выбрать правильный ответ

Педагог-организатор имеет право:

Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающиеся его деятельности.

Вносить предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы;

Запрашивать информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

Все ответы верны

13. Выбрать правильный ответ

Педагог – организатор назначается и освобождается от должности директором школы

заместителем директора школы по воспитательной работе

Департаментом образования

14. Выбрать правильные ответы

Какими нормативными и правовыми документами руководствуется в своей деятельности педагог-организатор:

Конституция Российской Федерации

Законы Российской Федерации, решения Правительства РФ и региональных органов управления образованием по вопросам образования

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный Кодекс РФ

15. Выбрать правильный ответ

Основной правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения:

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный Кодекс РФ

16. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

III. Клиника

17. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

18. Выбрать правильный ответ

Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней

генотипа

наследственных особенностей

терапевтических болезней

19. Выбрать правильные ответы

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

нарушение регуляции клеточного обмена веществ

инфекционные заболевания матери в первой половине беременности

травмы головного мозга

нейроинфекции

частые простудные заболевания

20. Выбрать правильный ответ.

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является

слабость аналитико-синтетической деятельности

агрессивность

расстройства речи
сенсорные нарушения

21. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности называется ...

22. Установить соответствие

Нарушение развития детей и его основные признаки:

микроцефалия

малые размеры черепа

гидроцефалия

характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги

болезнь Дауна

увеличение количества мозговой жидкости

деменция

прогрессирующее поражение мозга

23. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...

повышенная утомляемость

нарушение ориентировки в пространстве

робость, пугливость

однообразность чувств

24. Выбрать правильный ответ.

Характерный симптом психофизического инфантилизма:

неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению
показатели недоразвития речи
раздражительность

25. Выбрать правильный ответ

Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...
хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней

26. Выбрать правильные ответы

Характерными признаками церебральных параличей являются...
нарушения управления движениями
нарушения связной речи
нарушения внимания
нарушения общения

27. Выбрать правильный ответ

Функциональным заболеванием нервной системы, вызванным сшибкой процессов возбуждения и торможения является...
невроз
энцефалит
рефлекс
дисфункция

28. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это...

инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дизонтогенеза
результат нарушения обмена веществ
наследственная патология

29. Выбрать правильные ответы

Патологии нервной системы, являющиеся черепно-мозговыми травмами – это...

сотрясения
ушибы
сдавление
атрофия

30. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется ...

31. Выбрать правильные ответы

По предложению ВОЗ здоровье – это такое состояние человека, при котором:

сохранены структурные и функциональные характеристики организма
имеется приспособляемость к изменениям в привычной природной и социальной среде
сохраняется эмоциональное и социальное благополучие
сохраняются основные показатели успешности в деятельности

32. Выбрать правильные ответы

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:
нарушение регуляции клеточного обмена веществ

инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
травмы головного мозга
нейроинфекции
частые простудные заболевания

33. Выбрать правильный ответ

Основной дефект при интеллектуальной недостаточности:

слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
ослабленность функционирования ретикулярной формации
искажения в процессах восприятия
нарушения сохранности нервных связей

34. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется...

35. Выбрать правильный ответ

Характерные признаки развития детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

36. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

37. Выбрать правильный ответ

Умственная отсталость включает в себя основные формы нарушений:

олигофрению
деменцию

задержку психического развития

синдром гиперактивности с дефицитом внимания

38. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом

вторичным дефектом

сопутствующим дефектом

основным дефектом

39. Дополнить

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – ...

40. Выбрать правильные ответы

К проявлениям невротических состояний у детей относятся:

фобии

навязчивые состояния

заикание

мутизм

нарушения звукопроизношения

41. Установить соответствие

Определение и его содержание

Психическое здоровье

- это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие

42. Установить соответствие

Классификация типов высшей нервной деятельности по Павлову:

сангвинический	слабый — характеризуется тем, что оба процесса (возбуждение и торможение) слабы
холерический	возбудимый — отличается сильными процессами возбуждения и торможения, однако тормозной процесс по сравнению с возбуждательным несколько слабее, поэтому этот тип считается неуравновешенным.
флегматический	сильный и уравновешенный, характеризуется подвижными нервными процессами
меланхолический	сильный и уравновешенный, характеризуется инертными нервными процессами

43. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:

- замедленное развитие мышления
- нарушение произвольной регуляции поведения
- трудности в формировании речи
- низкий уровень обучаемости

44. Выбрать правильный ответ

Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется

девиантным

делинквентным

аддиктивным

дезадаптивным

IV. Специальная психология

45. Выбрать правильные ответы

С учетом срока устройства детей на патронатное воспитание, выделяют:

экстренное устройство на срок от одного дня до одного месяца
устройство на короткий период от 1 месяца до 6 месяцев
устройство на длительное время от 6 месяцев
периодическое устройство на несколько дней
на постоянное время

46. Установить правильную последовательность

Расположить в правильной последовательности основные блоки
коррекционной программы:

диагностический
установочный
коррекционный
оценки эффективности

47. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития ребенка включает:

отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

48. Выбрать правильный ответ

К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

49. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

50. Выбрать правильные ответы

Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:

интеллектуальная недостаточность

нарушения звукопроизношения

стереотипность поведения

качественные нарушения способности к общению

специфические нарушения и задержка в развитии речи

51. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности

анализ проблемных ситуаций

коллективное обсуждение практических работ

эмоциональная заинтересованность педагога

беседа

52. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют

развитию словесно - логического мышления

развитию представлений

развитию внимания

развитию памяти

53. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют

развитию внимания

развитию речи

развитию памяти

54. Выбрать правильные ответы

Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:

создание охранного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

55. Выбрать правильные ответы

Проявления, которые отрицательно сказываются на усвоении детьми социального опыта:

отклонения в состоянии здоровья
эмоциональная нестабильность
бедность мотивационной сферы
социальная активность детей

56. Выбрать правильный ответ

Нереализованная потребность в жизненном пространстве у детей-сирот проявляется в

бродяжничестве
неумении управлять своим поведением
бедность мотивационной сферы

57. Выбрать правильные ответы

Задача охраны здоровья и физического развития воспитанников детского дома предполагает

коррекцию нарушенных функций у детей медицинскими средствами
формирование интереса к своему здоровью
развитие системы профилактических умений по охране здоровья
воспитание привычки к здоровому образу жизни

58. Выбрать правильные ответы

Профессиональное самоопределение детей-сирот рассматривается как

осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться

овладение навыками профессионального труда

достижение поставленной цели

59. Выбрать правильные ответы

Понятие «жизнеобеспечение» в программах воспитания детей-сирот - это направление по освоению воспитанниками:

истоков национальной культуры

коммуникативных моделей поведения

социальных ролей

разнообразных форм эстетического воспитания

60. Выбрать правильные ответы

Ориентируясь на положение Л.С.Выготского о том, что «ребенок усваивает только тот опыт, который им воспринят», в процессе социализации можно выделить два аспекта:

напряженные социальные отношения в обществе требуют моделирования социального поведения детей-сирот;

усвоение ребенком социального опыта, форм, способов моделей поведения;

воспроизведение системы социальных связей, форм моделей поведения

61. Выбрать правильные ответы

Существует мнение, что дети-сироты развиваются в условиях деформированного процесса социализации, так как

учреждение заменяет семью

для детей-сирот характерна ограниченная социальная активность

созданы условия для эффективного становления личности

62. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-сирот – это многофакторный, комплексный процесс, предполагающий:

социальную интеграцию воспитанников в современное общество

охрану и укрепление здоровья воспитанников

профессиональное самоопределение

гражданское самосознание

63. Выбрать правильные ответы

К недостаткам характера воспитанников, преимущественно эмоционально-обусловленных, относятся:

неустойчивость, противоречивость

импульсивность

пугливость

фобии

отсутствие самокритичности

трудности общения

64. Выбрать правильные ответы

К недостаткам характера воспитанников, обусловленных активно-волевыми качествами, относятся:

раздражительность и импульсивность

чрезмерная веселость

пессимизм

бесцельная ложь

мучительство животных

бродяжничество

65. Выбрать правильный ответ

Дети, оставшиеся без попечения родителей - это

лица в возрасте 16 лет, которые остались без попечения родителей

лица в возрасте 18 лет, которые остались без попечения родителей

лица в возрасте 21 года, которые остались без попечения родителей

все ответы верны

66. Выбрать правильный ответ

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста

14 лет

15 лет

16 лет

67. Выбрать правильные ответы

Приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время являются

семейные детские дома

санаторные детские дома

школы-интернаты

патронатное воспитание

приемная семья

68. Выбрать правильные ответы

Принцип мотивации предполагает наличие побуждения, стремления у ребенка к достижению цели, поставленной перед ним воспитателем. Реализация принципа мотивации в детском доме достигается следующими методами и приемами:

беседой

объяснением

постановкой проблемных ситуаций

постановкой познавательных задач

69. Установить правильную последовательность

Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

межличностное общение
труд
игра
обучение

70. Выбрать правильный ответ

Психические новообразования - это ...

новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы

71. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития подростка характеризуется

дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния

72. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется

необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу

73. Выбрать правильные ответы

К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:

формирование мировоззрения
профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы
широта интеллектуальных интересов

74. Выбрать правильные ответы

К видам патронатного воспитания относятся:

экстренная помощь маленьким детям как альтернатива домам ребенка
устройство в семью с перспективой усыновления
устройство в семью детей-инвалидов
устройство в семью подростков в целях постинтернатной адаптации, подготовки

к самостоятельной жизни

устройство в семью с целью развитие навыков социального взаимодействия

устройство в семью с целью овладения навыками ведения домашнего хозяйства

75. Выбрать правильный ответ

Автором теории «привязанности» является:

Дж. Боулби

М.И. Лисина

Л.С.Выготский

А.С.Макаренко

76. Установить соответствие возраста и формы общения ребенка со взрослым в норме

Ситуативно-деловое общение	1,5 -3 года
Внеситуативно-познавательное	4-5 лет
Внеситуативно-личностное	6.7 лет

77. Выбрать правильный ответ

К особенностям выпускников детского дома, осложняющих их самостоятельную жизнь, относятся:

отсутствие опыта социальных контактов с людьми на работе, в сфере обслуживания

трудности в общении

несформированность потребности и способности трудиться

индивидуальность

отсутствие личного опыта нормальной жизни в семье

плохое состояние здоровья

все ответы верны

78. Установить соответствие причин школьной дезадаптации и их содержания

Медицинские	Патологические отклонения в развитии; проблемы здоровья
Педагогические	Социально-педагогическая запущенность; девиантное поведение
Социальные	Материнская и семейная депривация; неприятие детей-сирот в среде сверстников
Психологические	Психическая депривация; эмоциональная депривация; коммуникативная депривация

V. Методика преподавания

79.Выбрать правильные ответы

Основными направлениями воспитательной работы в детском доме являются:

личное развитие

трудовое воспитание

охрана здоровья и физическое развитие

гражданское самосознание

усвоение социальных ролей

80. Выбрать правильный ответ

В соответствии с требованиями СанПин перерыв между занятиями в школе и занятиями в системе дополнительного образования составляет:

30 минут

не менее часа

2,5 -3 часа

81.Выбрать правильные ответы

К основным направлениям трудовой подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома относятся:

труд по самообслуживанию

работа по формированию умений и навыков труда в домашнем хозяйстве

сельскохозяйственный труд

подготовка воспитанников к профессиональной деятельности

82.Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-сирот следует рассматривать как

творческий целенаправленный процесс

процесс, направленный на освоение норм и правил поведения

процесс, направленный на исправление недостатков у детей

83. Выбрать правильный ответ

Профессиональная ориентировка педагога-организатора направлена на усвоение

мотивов ведущих видов деятельности каждой возрастной группы

норм социального поведения детьми

специфики форм организации воспитательных мероприятий

84. Выбрать правильные ответы

Коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников- это...

система мероприятий, направленная на усвоение социальных ролей

процесс развития личности ребенка

организация и проведение воспитательных мероприятий

общение взрослого и ребенка

85. Выбрать правильный ответ

Воспитатель должен знать, как озвучивать оценочную информацию, применительно к каждому воспитаннику. Какая оценка деятельности ребенка является правильной:

Все хорошо поработали, сейчас будем пить чай с тортом

У тебя опять ничего не получилось

Ты справился с заданием, которое не смогли выполнить дети из соседней группы

86. Выбрать правильные ответы

Важным фактором эффективности деятельности воспитателя становится его работа по развитию общей психологической компетентности у детей-сирот. Для этого детей следует учить:

принимать помощь, поддержку другого ребенка

адекватно реагировать на свой успех и неудачу

выполнять свои социальные роли

выполнять правила и нормы поведения в детском доме

87. Выбрать правильный ответ

Календарный план работы воспитателя детского дома составляется
на каждый день
на месяц
на четверть

88. Выбрать правильные ответы

Дифференциация основных направлений работы в календарном плане
воспитателя детского дома осуществляется с учетом
принципов педагогической работы
возраста воспитанников
ведущих видов деятельности
дней недели

89. Выбрать правильные ответы

К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 6-7 лет
относятся:
как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот
друг моей мечты

90. Выбрать правильные ответы

К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 8-9 классов
относятся:
как устроиться на работу
как бороться с курением

мои зубы и рот
друг моей мечты

91. Выбрать правильный ответ

Основные задачи и содержание воспитательной работы в детском доме на год планируется исходя

общих задач воспитания детей-сирот

мотивов и потребностей воспитанников основных направлений работы

возраста детей

все ответы верны

92. Выбрать правильные ответы:

Дневник наблюдения за воспитанниками включает:

характеристику

информацию о ведущих видах деятельности

недостатки личностного развития

основные социальные роли

93. Выбрать правильные ответы

К формам самоуправления учреждения для детей-сирот относятся:

общее собрание

педагогический совет

попечительский совет

родительский комитет

методический совет

94. Выбрать правильные ответы

К педагогическим приемам, способствующим развитию познавательной мотивации относятся:

использование разных средств наглядности

анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
чтение художественной литературы

95. Выбрать правильные ответы

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
учет интересов ребенка

96. Выбрать правильные ответы

Метод наблюдения в работе с воспитанниками детского дома способствует:

развитию наглядно-образного мышления
активизации внимания
стимулированию интереса к учению
расширению и обогащению знаний
развитию речи

97. Установить последовательность

Алгоритм руководства самостоятельной практической работой детей-сирот включает:

постановка цели работы
проведение инструктажа (организационного и технического)
руководство самостоятельным выполнением работ учащимися
анализ результатов и выводов
фиксация результатов

98.Выбрать правильные ответы

Прочность знаний воспитанников детского дома проявляется в:

осознанности

личностном принятии

механической заученности

99.Дополнить ответ

Каждое занятие воспитателя имеет три части:

100. Выбрать правильные ответы

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую

коррекционно-развивающую

воспитательную

лечебную

пропедевтическую

оздоровительную

профориентационную

101. Дополнить

Ведущий вид деятельность у детей дошкольного возраста – это...

102. Выбрать правильный ответ

Определение «.... - одна из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию:

Социальная ситуация развития

Адаптация

Социализация

103. Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:

раннего возраста

дошкольного возраста

начала школьного обучения

момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

104. Выбрать правильные ответы

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

накопление и обогащений знаний об окружающем

организацию совместных со взрослым игр

разрешение конфликтов по ходу игры

разработку сценария сюжетной игры

105. Выбрать правильные ответы

Игры-драматизации используются в коррекционной работе с детьми для решения задач:

развития произвольности поведения

формирование представлений о роли

развития знаний содержания литературных произведений

обучение приемам режиссуры

106. Выбрать правильный ответ

Методы педагогической диагностики включают в себя:

наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка

проведение лабораторных исследований

разработку экспериментальных заданий

оценку состояния здоровья

107. Выбрать правильный ответ

Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:

наглядности

систематичности

дифференцированности

коррекционной направленности

108. Выбрать правильный ответ

Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:

наглядности

систематичности

дифференцированности

коррекционной направленности

109. Установить правильную последовательность
Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

игра
обучение
межличностное общение
труд

110. Выбрать правильные ответы

К основным задачам обучения работе с книгой воспитанников детского дома относятся:

приобретение знаний
подготовка к самообразованию
закрепление и повторение материала
возможность заполнить время на занятии или самоподготовке

111. Выбрать правильные ответы

Дидактические игры в детском доме используют для:

закрепления и повторения пройденного
подготовки к усвоению нового материала
повторения материала во время школьных каникул
определения возможностей учеников
занятия свободного времени

112. Дополнить

Домашние задания воспитанники детских домов выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

113. Выбрать правильные ответы

К компонентам деятельности, способствующим достижению качественного результата относятся:

контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности
выполнение части работы за ребенка

114. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях самоподготовки достигается:

повторением

учением

чтением

115. Выбрать правильный ответ

Объяснению нового материала воспитанникам детского дома с ограниченными возможностями здоровья предшествует ...

пропедевтическая работа

индивидуальная работа

практическая деятельность в быту

116. Дополнить

Региональная целевая программа «Уроки жизни» предназначена для социального воспитания и образования

117. Выбрать правильный ответ

Основная цель региональной целевой программы для детей-сирот «Уроки жизни»:

подготовка воспитанника детского дома к самостоятельной жизни

развитие социально-коммуникативных навыков

развитие и обогащение знаний о многообразии окружающего мира

118. Выбрать правильный ответ

Учебным планом региональной целевой программы «Уроки жизни» регламентировано проведение воспитательских занятий:

не менее 3-х раз в неделю

2 раза в неделю

1 раз в неделю

119. Установить соответствие уровня усвоения программного материала «Уроки жизни» воспитанниками детских домов и его содержания

III уровень	Информационный – выясняются, уточняются представления воспитанников, связанные с основными понятиями темы...
II уровень	Личностный – формируется положительное отношение к изучаемому материалу, проводится работа по созданию положительной жизненной модели в сознании воспитанника на основе полученных им социально значимых знаний и умений...
I уровень	Деятельностный – осознание происходящего, моделирование поведения воспитанником в различных будущих жизненных ситуациях, активное применение социальных знаний и умений в собственной жизненной практике

120. Выбрать правильные ответы

Формирование культурного поведения воспитанника включает разделы:

Внешний вид

Навыки аккуратности и опрятности

Культура речи в общении со взрослыми и сверстниками

Правила поведения в детском доме и в общественных местах

Развитие регуляции поведения

121. Выбрать правильные ответы

К основным личностным качествам педагога-организатора относятся:

высокий уровень духовного развития

любовь к детям

широкий кругозор и эрудиция

высшее педагогическое образование

интуиция

высокая квалификация

122. Выбрать правильные ответы

К основным формам психической депривации воспитанников детского дома относятся:

эмоциональная

зрительная

социальная

моторная

123. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия

музыкотерапия

психогимнастика

изотерапия

124. Выбрать правильный ответ

К приемам сказкотерапии относятся :

изготовление сказочных кукол

рассказывание сказок

постановка сказок

125. Выбрать правильные ответы

Какие методические приёмы, помогают учащимся с ЗПР более осознанно усваивать учебный материал:

расчленение сложного учебного материала на части

выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных

связь новых сведений с ранее усвоенными

механическое заучивание отдельных частей учебного материала

126. Выбрать правильные ответы

Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития:

неустойчивость

рассеянность

низкая концентрация

трудности переключения

произвольность

127. Выбрать правильный ответ

Дети с диагнозом ранний детский аутизм могут обучаться в:

специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида

специальных (коррекционных) учреждениях VII вида

общеобразовательных школах

не обучаются

образовательных учреждениях в соответствии с уровнем интеллектуального развития

128. Выбрать правильные ответы

Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником направлено на:

выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным материалом

обучение умению планировать учеником предстоящую работу

обучению умению проводить самоконтроль учащимся

129. Выбрать правильные ответы

Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению включает:

умения внимательно слушать и слышать

умения понять и принять учебную задачу

умения выделять главное в учебном материале

умение планировать предстоящую деятельность

130. Выбрать правильные ответы

Формирование полноценных учебных умений состоит из:

планирования предстоящей деятельности

способности к запоминанию

применения знаний в новых ситуациях

познавательной активности

131. Выбрать правильные ответы

Областями воздействия, затрагивающимися в процессе коррекционной работы, являются:

сфера познания

эмоциональная сфера

область поведения

состояние здоровья

132. Выбрать правильный ответ

Возникновение несоответствия возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения называется ...

задержкой развития

отклонением в развитии

распадом развития

остановкой развития

133. Выбрать правильный ответ

Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется:

олигофрения

деменция

задержка развития

гиперкинетическое расстройство

134. Выбрать правильные ответы

Ситуация оценивания деятельности умственно отсталого ребенка:

существенно улучшает деятельность

значительно ее снижает

никак не влияет на деятельность

незначительно улучшает

135. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала

копирование образцов

совместная работа с педагогом

совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

136. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

Мероприятие

Коллективное дело

Игра

137. Выбрать 4 правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:

Игра

Поощрение и похвала

Нотация и нравоучение

Проблемно-поисковые ситуации

Чередование видов детской деятельности

138. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для :
детей с интеллектуальной недостаточностью
детей с гиперактивностью
детей, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата
детей, имеющих тяжелые нарушения речи

139. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для:
детей с задержкой психического развития
детей с нарушением функции планирования
детей с интеллектуальной недостаточностью
детей с речевыми нарушениями

140. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации у детей с ограниченными возможностями здоровья:
использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций

коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
объяснение педагога

141. Выбрать правильные ответы

Компонент деятельности, способствующий достижению качественного коррекционного результата:

контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности
совместное выполнение работы ребенка и взрослого

142. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала
копирование образцов
совместная работа с педагогом
совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

143. Выбрать правильный ответ

Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью:

развития психических функций
воспитания положительных личностных качеств
развития речи
развития коммуникативных навыков и умений
активизации познавательной деятельности
все ответы верны

144. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий
проговаривание
чтение книг
наблюдение

145. Установить соответствие

Трудности в обучении ребенка и методы оказания ему коррекционной помощи

случайные, единичные ошибки в работе астимулирование внимания

отвлечение на этапе постановки учебной задачи	дополнительное обучение
систематические ошибки, связанные с пониманием материала	обучение приемам самоконтроля
нарушение самоконтроля	приемы мотивирования деятельности

146. Выбрать правильные ответы

Метод наблюдения в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья способствует:

развитию наглядно-образного мышления

активизации внимания

стимулированию интереса к учению

расширению и обогащению знаний

147. Выбрать правильные ответы

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

148. Дополнить

Под компетентностями применительно к школьному образованию понимается способность учащихся самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.

149. Выбрать правильные ответы

Реализация принципа воспитывающего обучения включает несколько направлений:

формирование мировоззрения, научного понимания мира и его законов

воспитание нравственных качеств личности, дисциплинированности, упорства и трудолюбия.

коррекция умственного развития

коррекция внимания

150. Дополнить:

Гендерная идентичность – восприятие ребёнком своей ... принадлежности.