

# Тестовые задания для аттестации инженерно-педагогических работников ГБОУ НиСПО

## Методика профессионального образования для преподавателей

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1	<i>Выбрать два правильных ответа:</i> Результаты обучения – это: способность действовать; освоенные компетенции и умения; усвоенные знания;
2	<i>Выбрать два правильных ответа:</i> Профессиональный цикл состоит из: профессиональных дисциплин; профессиональных модулей; междисциплинарных курсов;
3	<i>Выбрать три правильных ответа:</i> Основная профессиональная образовательная программа включает учебно-методическую документацию: учебный план; – рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы профессиональных модулей; профессиональные компетенции;
4	<i>Выбрать два правильных ответа:</i> Выпускник, освоивший ОПОП НПО должен обладать: – общими компетенциями; – профессиональными компетенциями; – общей культурой;

- 5 *Выбрать правильный ответ:*  
Обязательная часть ОПОП НПО должна составлять от общего времени, отведенного на ее освоение:  
– 60%  
– 70%  
– 80%
- 6 *Выбрать правильный ответ:*  
Вариативная часть ОПОП НПО должна составлять от общего времени, отведенного на ее освоение:  
– 20%  
– 30%  
– 40%
- 7 *Выбрать два правильных ответа:*  
Структура ОПОП состоит из циклов:  
– общепрофессиональный цикл;  
– профессиональный цикл;  
– учебная практика;
- 8 *Выбрать два правильных ответа:*  
Профессиональный цикл состоит из:  
– общепрофессиональных дисциплин;  
– профессиональных модулей;  
– междисциплинарных курсов;
- 9 *Выбрать два правильных ответа:*  
ОУ имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП:  
– на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули;  
– на увеличение объема времени на учебную практику;  
– на новые дисциплины и модули, вводимые ОУ в соответствии с потребностью работодателей;
- 10 *Выбрать правильный ответ:*  
Библиотечный фонд должен быть укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по общепрофессиональному циклу печатными и/или электронными изданиями:  
– за последние 2 года;  
– за последние 10 лет;  
– за последние 5 лет;

- 11 *Выбрать два правильных ответа:*  
Оценка качества основных профессиональных программ включает:  
– текущий контроль;  
– рубежный контроль;  
– промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
- 12 *Выбрать правильный ответ:*  
Государственная (итоговая) аттестация включает:  
– защиту выпускной квалификационной работы;  
– собеседование;
- 13 *Выбрать два правильных ответа:*  
Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в направлениях:  
– оценка уровня освоения дисциплин;  
– оценка компетенций обучающихся;  
– оценка воспитанности обучающихся;
- 14 *Выбрать правильный ответ:*  
Государственный экзамен:  
– вводится по усмотрению образовательного учреждения;  
– по рекомендации вышестоящих органов управления;
- 15 *Выбрать два правильных ответа:*  
Виды программ среднего профессионального образования:  
– программа СПО базовой подготовки;  
– программа СПО углубленной подготовки;  
– программа НПО;

- 16 *Выбрать правильный ответ:*  
ОУ обязано обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, кодекса, культуры, экономики, техники:  
– каждые 3 года;  
– ежегодно;
- 17 *Выбрать правильный ответ:*  
Мастера и преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях:  
– не реже 1 раза в 3 года;  
– не реже 1 раза в 5 лет;
- 18 *Выбрать правильный ответ*  
Учебный процесс – это:  
- передача знаний учащимся  
- усвоение знаний учащимися  
- двусторонний управляемый процесс совместной деятельности педагога и учащихся, направленный на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучаемых, развитие их способностей и наклонностей
- 19 *Выбрать два правильных ответа:*  
К основным категориям дидактики относятся:  
- эффективность  
- воспитание  
- результат  
- цель
- 20 *Выбрать правильный ответ:*  
Дидактика – это:  
- отдельная наука о закономерностях развития личности  
- наука о закономерностях формирования личности ребенка  
- отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования  
- наука о воспитании личности
- 21 *Выбрать правильный ответ:*  
Рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиям разрабатываются:  
- на федеральном уровне  
- министерством образования  
- образовательным учебным заведением  
- факультетом профессионального образования НИРО

- 22 *Выбрать правильный ответ:*  
Этапом проведения контрольной процедуры для обеспечения соответствия результатов профессионального обучения Госстандарту является:
- собеседование
  - экзамен
  - тестирование
  - выпускные квалификационные экзамены
- 23 *Выбрать правильный ответ:*  
Образовательные учебные заведения свободны:
- в подготовке кадров
  - в выборе стандартов
  - в выборе технологии обучения
  - в выборе подготовки обучаемых
- 24 *Выбрать правильный ответ:*  
Основная функция государственного образовательного стандарта заключается в том, что Госстандарт:
- управляет качеством профессионального образования на государственном уровне
  - обеспечивает прием учащихся
  - обеспечивает непрерывность образования
  - обеспечивает реализацию прав на образование
- 25 *Выбрать правильный ответ:*  
Основными компонентами педагогического процесса являются:
- содержание, преподавание, учебные планы, цели
  - обучение, результаты, педагог, средства, учение
  - преподавание, учение, мотивация, результат
  - цели, содержание, методы, формы, педагог, обучаемый
- 26 *Выбрать правильный ответ:*  
Класно-урочная форма организации обучения является главной (основной) потому, что:
- она возникла раньше других
  - именно на уроке, а не в кружке или в процессе домашней самостоятельной работы идет реализация поставленных целей
  - на уроке изучается большой объем материала
  - урок проводится учителем
- 27 *Выбрать правильный ответ:*  
Основные признаки урока, характеризующие его наиболее полно:
- форма организации обучения, при которой педагог ведет занятия с постоянным составом учащихся, имеющих примерно одинаковый уровень развития, по твердому расписанию и установленному регламенту
  - постоянный состав учащихся, наличие классной комнаты, учебных пособий и оборудования, соединение обучения с воспитанием
  - постоянное время работы – 45 мин.
  - руководящая роль учителя, наличие расписания, связь обучения с практикой, индивидуальный подход к учащимся, проведение проверки знаний

- 28 *Выбрать правильный ответ:*  
Тип и структура урока определяется:  
- по дидактическим целям  
- по расположению элементов урока  
- по количеству структурных частей  
- по деятельности учителя
- 29 *Выбрать правильный ответ:*  
Стимулирование учения – это:  
- требование хорошо учиться  
- подталкивание учащихся к успешному учению  
- преодоление лени  
- борьба с плохими привычками, мешающими учиться
- 30 *Выбрать правильный ответ:*  
Проведение специальных «мотивационных» моментов на уроке планировать:  
- да, необходимо  
- смотря по обстоятельствам  
- по запросам учащихся  
- по требованию администрации ОУ
- 31 *Выбрать правильный ответ:*  
Внутренняя мотивация обучаемого начинается с:  
- самоприказа,  
- самооценки,  
- самоубеждения  
- самооценки, самоубеждения, самоприказа
- 32 *Установить правильную последовательность* этапов урока усвоения новых знаний:  
1. сообщение темы, цели и задач урока  
2. мотивация учебной деятельности  
3. актуализация чувственного опыта и опорных знаний учащихся  
4. задание на дом  
5. подведение итогов урока  
6. восприятие нового учебного материала  
7. осмысление учебного материала
- 33 *Выбрать правильный ответ:*  
Содержание образования – это:  
- перечень предметов, которые должны изучаться в ОУ, количество часов на их изучения и указания разделов  
- круг знаний, которые отбирает каждый учащийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей, потребностей  
- знания, которые необходимы обучающемуся для будущей трудовой деятельности  
- система знаний, умений, отобранных для изучения в ОУ, овладение которыми обеспечивают основу для всестороннего развития учащихся, формирование их мышления, познавательных интересов и подготовки к

трудовой деятельности

- 34 *Выбрать два правильных ответа:*  
На формирование содержания образования в конкретном учебном заведении могут дополнительно повлиять:
- уровень достижений науки и техники
  - цели воспитания и развития учеников
  - возможности учеников
  - пожелания родителей и учеников
- 35 *Выбрать правильный ответ:*  
Учебная программа – это:
- документ, который определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов на них, начало и конец каждой четверти
  - документ, в котором определены содержание и объем знаний по каждому учебному предмету, количество часов, которое отводится на изучение определенных тем, вопросов курса
  - это перечень дидактических единиц, выделенных для изучения предмета дисциплины
- 36 *Выбрать правильный ответ:*  
Мотивация – это:
- побуждение учащихся к активной учебной деятельности, продуктивному познанию содержания обучения
  - конкретная побудительная причина, вызывающая определенное действие обучаемого
  - мотив для достижения целей урока
  - причина, по которой учащиеся приходят в ОУ
- 37 *Выбрать правильный ответ:*  
Внутренняя мотивация (или самомотивация, аутомотивация) учащегося начинается с:
- самоприказа
  - приказа директора ОУ
  - распоряжения учителя
  - просьбы родителей
- 38 *Выбрать правильный ответ:*  
Принцип обучения - это
- исходное правило и закономерность, которые указывают на пути организации познавательной деятельности учащихся
  - исходное положение, которое определяет содержание, организационные формы и методы учебной работы, в соответствии с целью воспитания и обучения
  - общая закономерность и метод работы учителя в соответствии с потребностями общественно-экономической формации

- 39 *Выбрать правильный ответ:*  
Правило: от легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному относится к принципу обучения:
- наглядности
  - научности
  - доступности
  - связи теории с практикой
- 40 *Выбрать правильный ответ:*  
Правило: в методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду - относится к принципу:
- наглядности
  - научности
  - доступности
  - связи теории с практикой
- 41 *Выбрать правильный ответ:*  
Правило: каждое нововведенное научное понятие систематически повторяйте, применяйте и используйте на всем протяжении учебного курса ибо, что не упражняется, то забывается относится к принципу:
- научности
  - наглядности
  - доступности
  - связи теории с практикой
- 42 *Выбрать два правильных ответа:*  
Метод обучения – это:
- исходная закономерность, которая определяет организацию учебного процесса
  - логическая категория, которая указывает на путь организации познавательной деятельности
  - упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение цели обучения
  - способ сотрудничества педагога с учащимися
- 43 *Выбрать два правильных ответа:*  
Прием обучения – это:
- способ познания истины
  - составная часть метода
  - элемент передачи знаний
  - отдельный шаг в реализации метода
- 44 *Выбрать правильный ответ:*  
Анализ, синтез, индукция, дедукция являются методами обучения:
- да, так как они показывают путь овладения знаниями
  - анализ, синтез, индукция и дедукция являются основными формами мышления учащихся, посредством которых они овладевают знаниями, следовательно, это и есть методы обучения
  - анализ, синтез, индукция и дедукция являются категориями психологии, а не дидактики, поэтому к методам обучения они никакого отношения не имеют
  - анализ, синтез, индукция и дедукция являются методами логического мышления, а не обучения, поэтому неправомерно считать их методами

## обучения

- 45 *Выбрать правильный ответ:*  
Можно ли считать, что лишь некоторые специальные методы стимулируют интерес и потребность учиться, побуждают учащихся к учению:  
- нет, это общая функция всех методов  
- да, лишь отдельные методы, такие, например, как контроль, побуждают учащихся к учению, остальные нейтральны в этом отношении  
- ни один метод специально не направлен на побуждение к учению  
- побуждение к учению – побочная функция всех методов
- 46 *Выбрать два правильных ответа:*  
К методам обучения относятся:  
- лекция  
- инструктаж  
- работа с книгой  
- эстетическое воспитание
- 47 *Выбрать правильный ответ:*  
Видеометод может быть использован для:  
- эмоционального изложения информации;  
- более полного удовлетворения запросов, пожеланий учащихся  
- освобождения педагога от части технической работы, связанной с контролем и коррекцией знаний, умений, проверкой тетрадей и т.д. налаживания эффективной обратной связи;  
- объективного учета успеваемости  
- представления видеодокументов на уроках
- 48 *Выбрать правильный ответ:*  
Рыночные условия ориентируют ОУ на:  
- оказание педагогических услуг  
- удовлетворение запросов потребителей  
- гарантированное выполнение обязательств  
- внедрение новых технологий
- 49 *Выбрать правильный ответ:*  
На самостоятельную работу в программах техникумов отводится % учебного времени:  
- до 10 %  
- до 40 %  
- до 70 %  
- на усмотрение преподавателя

- 50 *Выбрать правильный ответ:*  
На развитие профессионально-важных качеств (ПВК) учащегося влияет:  
- личность преподавателя  
- окружающая среда  
- технология обучения  
- материально-техническая база ОУ
- 51 *Выбрать правильный ответ:*  
Самостоятельная работа – это:  
- особым образом организованная деятельность, инициируемая самим субъектом деятельности  
- домашняя работа  
- внеклассная работа  
- работа в мастерской
- 52 *Выбрать правильный ответ:*  
Какой вид контроля используется на V уровне организации самостоятельной работы:  
- внешний (фиксируемая преподавателем оценка)  
- самоконтроль, самооценка  
- экспертная оценка, внешняя оценка  
- внешний (оценка группы)
- 53 *Выбрать правильный ответ:*  
Изменение интонации, тембра, высоты, громкости голоса (от крика до шепота) – это (назовите прием привлечения и удержания внимания):  
- голосовая и эмоциональная модуляция  
- риторические вопросы  
- модуляция темпа речи  
- жестикуляция
- 54 *Выбрать правильный ответ:*  
На каком этапе развития навыка целью навыка является сочетание и объединение элементарных движений в единые действия:  
- стандартизирующий (синтетический)  
- подготовительный (аналитический)  
- ознакомительный  
- заключительный
- 55 *Выбрать правильный ответ:*  
К общеучебным умениям и навыкам не относится:  
- слушание  
- чтение  
- работа с инструментом  
- оформление письменной работы

- 56 *Выбрать правильный ответ:*  
К элементам структурной организации усвоения навыков не относится:  
- чувственное ознакомление с материалом  
- мышление, как процесс активной переработки материала  
- запоминание и сохранение полученной и переработанной информации  
- трансляция переработанной информации
- 57 *Выбрать правильный ответ:*  
Элемент, не являющийся операцией мышления – это:  
- понятие  
- анализ  
- синтез  
- обобщение
- 58 *Выбрать правильный ответ:*  
Мониторинг в образовании – это:  
- система сбора, обработки, хранения и распространения информации  
- контроль  
- диагностика  
- управление  
- «обратная связь»
- 59 *Выбрать правильный ответ:*  
Мониторинг – применяется (в каких сферах применяется мониторинг):  
- в образовании  
- в экологии  
- в политике  
- в медицине  
- во всех сферах жизнедеятельности человека
- 60 *Выбрать два правильных ответа:*  
Виды мониторинга:  
- целенаправленный  
- тематический  
- нецеленаправленный  
- несистемный
- 61 *Выбрать правильный ответ:*  
Формы мониторинга:  
- входной  
- текущий  
- выходной  
- входной; текущий; выходной

- 62 *Выбрать правильный ответ:*  
Инструменты мониторинга:  
- наблюдение  
- опрос  
- анкета  
- тесты  
- наблюдение, опрос, анкета, тесты
- 63 *Выбрать правильный ответ:*  
Назовите уровни проведения мониторинга:  
- образовательное учреждение  
- районный  
- областной  
- федеральный  
- образовательное учреждение, районный, областной, федеральный
- 64 *Выбрать правильный ответ:*  
Мерой оценки результатов мониторинга являются:  
- нормы (эталонны)  
- критерии  
- качественные характеристики  
- элементы  
- моменты
- 65 *Выбрать правильный ответ:*  
Норма – это:  
- цель  
- результат  
- необходимые условия и основание мониторинга  
- стандарт
- 66 *Выбрать правильный ответ:*  
Профессия – это:  
- разновидность профессиональной деятельности человека, которая охватывает сравнительно узкий круг работы  
- основной род трудовой деятельности человека в той или иной области производства
- 67 *Выбрать правильный ответ:*  
Основным средством образования является:  
- обучение  
- воспитание  
- дидактика

- 68 *Выбрать правильный ответ:*  
Основной формой организации теорети-ческого обучения является:  
- экскурсия  
- урок теоретического обучения  
- самостоятельная работа учащихся

- 69 *Выбрать правильный ответ:*  
Формы обучения – это:  
- способы построения учебно-воспитатель-ного процесса, определяющие характер учебно-производственной деятельности учащихся, руководство этой деятельностью и структуру занятий  
- способы совместной организационной де-ятельности мастера и учащихся, при кото-рой достигается овладение учащимися практическими знаниями, умениями и навыками  
- способы формирования профессиональ-ного мастерства и творческих способностей учащихся

Зав. кафедрой ТиМПО

Л.Н.Казакова

Доцент кафедры ТиМПО

А.В.Полякова

## **Тестовые задания для аттестации инженерно-педагогических работников ГБОУ НиСПО**

### **Методика профессионального образования для методистов**

**Имя  
ТЗ**

**Формулировка и содержание ТЗ**

- 1 *Выберите правильный ответ:*  
Характерной особенностью современной методической работы является  
а) Неразрывная связь с повседневной педагогической деятельностью и решение проблем, выдвигаемых практикой  
б) Теоретический анализ проблемы управления образовательными системами  
в) Управление образовательной средой

- 2 *Выберите правильный ответ:*  
Семинар как форма обучения взрослых - это  
а) Короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат  
б) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы  
в) Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана  
г) Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)
- 3 *Выберите правильный ответ:*  
Методический мастер класс как форма обучения взрослых - это  
а) Короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат  
б) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы  
в) Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана  
г) Имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике.
- 4 *Выберите правильный ответ:*  
Круглый стол как форма обучения взрослых - это  
а) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы  
б) Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана  
в) Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)  
г) Имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике
- 5 *Выберите правильный ответ:*  
Педагогическая мастерская как форма обучения взрослых - это  
а) Короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат  
б) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы  
в) Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)  
г) Имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения

педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике

- 6 *Выбрать правильный ответ:*  
Деловая игра как форма обучения взрослых - это  
а) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы  
б) Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана  
в) Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)  
г) Имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике
- 7 *Выбрать правильный ответ:*  
Задачами методической службы является  
а) развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, на повышение качества профессионального образования выпускников образовательных учреждений в соответствии с потребностями рынка труда.  
б) разработка теоретической модели управления образованием  
в) теоретическое обоснование механизмов управленческой деятельности
- 8 *Выберите два правильных ответа:*  
Среди основных направлений деятельности методической службы имеются  
а) научно-методическое обеспечение образовательных стандартов  
б) выбор и применение новых педагогических информационных технологий  
в) создание системы социального партнерства  
г) сбор общей информации о структуре региональной образовательной системы
- 9 *Выберите два правильных ответа:*  
Среди основных требований к постановке целей и задач методической службы имеются:  
а) взаимосвязь содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся в условиях стандартизации профессионального образования  
б) взаимосвязь основных направлений деятельности учебно-методической организации с содержанием методической работы образовательных учреждений профессионального образования по развитию педагогического творчества и повышению квалификации в новых социально-педагогических условиях  
в) разработка новой модели управления национальной образовательной системой, коррелируемой с инновационным характером видоизмененной системы образования.  
г) обеспечение высокой степени управляемости системой за счет реализации командно - административных методов управления

- 10 *Выберите правильный ответ:*  
Выбрать правильный ответ:  
ОСОКО- это  
а)Общая система оценки качества образования  
б)Общепринятая система оценки качества образования  
в)Общероссийская система оценки качества образования  
г)Особенная система оценки качества образования
- 11 *Расположите в иерархическом порядке:*  
Профессиональные качества методиста  
а) коммуникативность  
б) организаторские способности  
в) педагогическое мастерство  
г) профессионализм
- 12 *Выберите два правильных ответа:*  
В должностные обязанности методиста входит:  
а) организация методической работы образовательного учреждения.  
б) анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении и разработка предложений по повышению ее эффективности.  
в) преподавание какого-либо предмета или дисциплины  
г) связь с общественностью
- 13 *Выбрать правильный ответ:*  
Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательного учреждения является  
а)Образовательная программа.  
б)Учебный план.  
в)Государственный образовательный стандарт.  
г)Закон «Об образовании».
- 14 *Выберите правильный ответ:*  
Нормативной базой для создания общеобразовательными учреждениями Российской Федерации рабочих учебных планов с учетом специфики и условий их функционирования является:  
а)Закон «Об образовании».  
б)Национальная доктрина образования в РФ  
в)Базисный учебный план.  
г)Государственный образовательный стандарт.
- 15 *Выбрать правильный ответ:*  
Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования – это:  
а)Методический прием  
б)Правило  
в)Метод  
г)Технология

- 16 *Установить последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления*  
Концепция содержания образования.  
Содержание образования по ступеням и отраслям образования  
Содержание циклов учебных курсов  
Содержание учебного курса.  
Содержание учебной дисциплины внутри курс
- 17 *Выберите два правильных ответа:*  
В состав научно - методической работы входят  
а) Составление учебных, учебно-тематических планов и программ по дисциплинам и учебным курсам.  
б) Анализ и обобщение результатов экспериментальной работы образовательного учреждения.  
в) Оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам.  
г) Участие в организации повышения квалификации и переподготовки работников образовательного учреждения.
- 18 *Установите соответствие:*  
Основные принципы деятельности методической службы:  
  
1) Принцип сравнительного педагогического анализа;  
  
2) Принцип системного анализа;  
  
3) Принцип содержательной индивидуализации и личностной персонализации.
- 19 *Выбрать правильный ответ:*  
Рабочая неделя методиста составляет:  
1) 40 часов  
2) 36 часов  
3) 50 часов
- 20 *Выбрать правильный ответ:*  
На уровне образовательного учреждения основой методической службы является  
а) методический совет.  
б) педагогический совет  
в) методический кабинет
- 21 *Закончить предложение:*  
Главный принцип всех профессий типа «Человек-Человек», в том числе профессии педагога, гласит - ...

22      *Установите соответствие:*  
Виды образовательных технологий.

1) Структурно-логические или задачные технологии обучения;

2) Игровые технологии;

3) Компьютерные технологии;

4) Диалоговые технологии;

5) Тренинговые технологии.

23      *Закончить предложение:*

По «Закону об образовании», научно - методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечиваются...

- 24 *Установить последовательность элементов выступления учителя с самоанализом урока:*
- 1) Краткая характеристика класса, выделение групп учащихся с различным уровнем овладения программным материалом
  - 2) Содержательная характеристика темы урока
  - 3) Обоснование целей урока, выбора его типа и структуры
  - 4) Выделение главного этапа урока и его полный анализ, исходя из реальных результатов обучения на уроке.
  - 5) Оценка успешности достижения целей урока, обоснование показателей реального результата и определение перспектив совершенствования своей деятельности
- 25 *Выбрать правильный ответ:*  
Рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиям разрабатываются:
- а) на федеральном уровне
  - б) министерством образования
  - в) образовательным учебным заведением
  - г) факультетом профессионального образования НИРО
- 26 *Выбрать правильный ответ:*  
В соответствии со ст.18 «Закона об образовании» первыми педагогами для ребенка являются:
- а) Воспитатели детского сада
  - б) Родители
  - в) Учителя начальных классов
- 27 *Выбрать правильный ответ:*  
По «Закону об образовании», начальное профессиональное образование имеет целью:
- а) подготовку работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего образования.
  - б) подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования
  - в) внедрение инновационных образовательных технологий
- 28 *Выбрать правильный ответ:*  
К компетенции образовательного учреждения по «Закону об образовании» НЕ относится
- а) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств
  - б) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.
  - в) формирование государственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей этих органов (по согласованию с федеральными органами управления образованием);

- 29 *Закончить предложение:*  
По «Закону об образовании», права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются...(уставом данного образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами)...
- 30 *Выбрать правильный ответ:*  
По «Закону об образовании», к педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица  
а) имеющие соответствующие медицинские противопоказания.  
б) не достигшие возраста 21 года  
в) не имеющие высшего образования на момент приема на работу
- 31 *Закончить предложение:*  
В соответствии с «Всеобщей декларацией прав человека» 1948 года, техническое и профессиональное образование должно быть...
- 32 *Выбрать правильный ответ:*  
В соответствии с «Всеобщей декларацией прав человека» 1948 года, образование должно содействовать  
а) взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами  
б) повышению качества знаний  
в) дальнейшему накоплению научных идей и внедрению их в практику
- 33 *Выбрать правильный ответ:*  
Основные признаки урока, характеризующие его наиболее полно:  
а) форма организации обучения, при которой педагог ведет занятия с постоянным составом учащихся, имеющих примерно одинаковый уровень развития, по твердому расписанию и установленному регламенту  
б) постоянный состав учащихся, наличие классной комнаты, учебных пособий и оборудования, соединение обучения с воспитанием  
в) постоянное время работы – 45 мин.  
г) руководящая роль учителя, наличие расписания, связь обучения с практикой, индивидуальный подход к учащимся, проведение проверки знаний
- 34 *Выбрать правильный ответ:*  
Мониторинг в образовании – это:  
а) система сбора, обработки, хранения и распространения информации  
б) контроль  
в) диагностика  
г) управление  
д) «обратная связь»

- 35 *Выберите два правильных ответа:*  
Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы в числе прочих приоритетов направлена на преодоление следующих негативных тенденций в системе образования:  
а) система профессионального образования не полностью соответствует структуре потребностей рынка труда;  
б) высшее образование слабо интегрировано с научной деятельностью, что негативно сказывается на качестве подготовки специалистов и одновременно снижает потенциал развития научных исследований в России;  
в) Наличие малокомплектных школ  
г) Низкая мотивация обучающихся к учебному труду.
- 36 *Выбрать правильный ответ:*  
Повышение конкурентоспособности профессионального образования по Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы предполагает:  
а) увеличение количества людей, получающих дополнительное (послевузовское) образование, участвующих в программах переподготовки и повышения квалификации;  
б) профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профилированным программам);  
в) увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;
- 37 *Закончить предложение:*  
Цель модернизации образования в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года состоит в...
- 38 *Выберите два правильных ответа:*  
Среди задач модернизации образования в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года имеются:  
а) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов  
б) разработка теоретического обоснования структуры институтов управления  
в) повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки  
г) теоретическое обоснование механизмов управленческой деятельности
- 39 *Закончить предложение:*  
В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года, развитие начального и среднего профессионального образования должно стать...

- 40 *Закончить предложение:*  
В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года методическая служба органов управления образованием должна быть реорганизована и ее деятельность должна быть построена на принципах...
- 41 *Выбрать правильный ответ*  
В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года, модернизация системы научно-методического обеспечения образования должна включать:  
а) возрождение практико-ориентированных научных школ и построение принципиально новых моделей прикладных исследований, способствующих развитию педагогической науки и распространению образовательных инноваций  
б) оказание помощи учителю найти свой стиль педагогической деятельности, наиболее соответствующий его индивидуальным особенностям.  
в) массовый характер образования и его непрерывность как новое качество
- 42 *Продолжить предложение*  
Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей называется...
- 43 *Установить соответствие*  
«Я - концепция» личности включает:  
1) реальное Я - а) каким сам себя представляет человек на данный момент  
2) социальное Я – б) как по мнению человека, его представляют другие  
3) идеальное Я – в) каким человек хотел бы видеть себя сам
- 44 *Выбрать правильный ответ:*  
Теоретическую разработку классно-урочной формы обучения провел  
а) Ян Амос Коменский  
б) Пьер Абеляр  
в) Уильям Оккам
- 45 *Закончить предложение:*  
Одновременное занятие с целым классом, в ходе которого учитель сообщает, передает знания, формирует умения и навыки, опираясь на предъявление нового материала (сообщение, изложение), его воспроизведение учениками, оценивает результаты этого воспроизведения называется...

- 46 *Выбрать правильный ответ:*  
Для классно-урочной формы обучения характерно:  
а) объединение учащихся в добровольные творческие группы  
б) наличие расписания занятий, перемен, единого учебного года и каникул  
в) деление учебного материала на логически завершенные, связанные между собой части.
- 47 *Выбрать правильный ответ:*  
К типам уроков НЕ относится:  
а) урок-концерт  
б) комбинированный урок  
в) урок контроля
- 48 *Выбрать правильный ответ:*  
Тип урока определяется  
а) Дидактической целью  
б) Формой организации деятельности учащихся  
в) Содержанием учебного материала
- 49 *Выбрать правильный ответ:*  
Какой структурный элемент присутствует во всех типах уроков  
а) Опрос домашнего задания  
б) Оргмомент  
в) Закрепление изученного материала
- 50 *Выбрать правильный ответ:*  
К неимитационным активным методам обучения относится (по Е.Н. Погребной)  
а) эвристическая беседа;  
б) педагогические ситуации;  
в) ситуация инци – инсценирование различной деятельности
- 51 *Выбрать правильный ответ:*  
«Кейс- метод» это  
а) Сбор различных материалов по заданной тематике  
б) Занятия по анализу конкретной ситуации ориентированы на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки, а также умений, опирающихся на предыдущий опыт практической деятельности слушателей. Можно выделить следующие цели и области применения метода анализа конкретной ситуации:  
в) Самостоятельное (полностью или частично) обучение по целевой индивидуализированной программе.

- 52      *Установите соответствие:*  
1) Дифференцированное обучение
- 2) Концентрированное обучение
- 3) Модульное обучение
- 4) Проблемное обучение
- 53      *Установить соответствие.*  
В зависимости от предмета контроля выделяются следующие его формы.  
1) Персональный контроль
- 2) Классно-обобщающий контроль
- 3) Предметно-обобщающий контроль
- 4) Комплексно-обобщающий контроль
- 54      *Установить последовательность*  
Этапы обобщения передового педагогического опыта включают:  
1) Организационный этап  
2) Теоретический поиск  
3) Накопление и обработка фактического материала  
4) Оценка фактического материала и принятие решений  
5) Пропаганда, распространение, внедрение опыта

Зав. кафедрой ТиМПО

Л.Н.Казакова

Доцент кафедры ТиМПО

А.В.Полякова