

## Психология (для учителей-предметников)

### возрастная и педагогическая психология

#### задания

##### **124. Задание {{ 424 }} ПС16**

Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

##### **125. Задание {{ 425 }} ПС17**

Выбрать правильный ответ

Схема учебного взаимодействия:

- субъект - объект
- субъект - субъект
- объект - объект
- субъект - реакция

##### **126. Задание {{ 426 }} ПС18**

Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

##### **127. Задание {{ 427 }} ПС19**

Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:

- практический мотив (связь с профессией)
- "чтобы быть не хуже других"
- мотив получения хорошей оценки
- все ответы верны

##### **128. Задание {{ 428 }} ПС20**

Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

##### **129. Задание {{ 429 }} ПС21**

Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

- ребенок - воспитатель
- ребенок - учитель
- ребенок - родители
- ребенок - сверстники
- ребенок - ближайшее окружение

##### **130. Задание {{ 430 }} ПС22**

Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

**131. Задание {{ 431 }} ПС23**

Выбрать 3 правильных ответа

Особенностями самосознания личности в юношеском возрасте являются:

- мировоззрение и убеждения
- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- самоанализ
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

**132. Задание {{ 432 }} ПС24**

Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

**133. Задание {{ 433 }} ПС25**

Выбрать правильный ответ

Признаком компетентного человека является:

- старательность
- общительность
- конфиденциальность
- рефлексивность

**134. Задание {{ 434 }} ПС26**

Выбрать правильный ответ

Специфическим видом межличностных отношений у подростка является:

- игра
- общение
- учебная деятельность
- общественно-полезная деятельность

**135. Задание {{ 435 }} ПС27**

Выбрать 3 правильных ответа

К особенностям общения подростка со взрослыми относятся:

- сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых
- стремление к близкому эмоциональному контакту, доверительному общению
- попытки ограничить претензии взрослых по отношению к себе
- активное отстаивание своих прав на самостоятельность

**136. Задание {{ 436 }} ПС28**

Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

- мотивация учебной деятельности
- произвольность психических процессов
- наличие волевых качеств личности
- здоровье учащихся

**137. Задание {{ 437 }} ПС29**

Выбрать правильный ответ

К психологическим факторами, обуславливающим успех в учении, не относится:

- мотивация учебной деятельности
- произвольность психических процессов
- здоровье учащихся
- наличие волевых качеств личности

**138. Задание {{ 438 }} ПС30**

Выбрать 3 правильных ответа

Признаками положительного отношения учащегося к учебной деятельности являются:

положительная мотивация  
осознание цели урока и отдельных его этапов  
умение связать полученную информацию со своими интересами и собственным ответом  
симпатия к учителю

## **психология общения и конфликтология**

### **задания**

#### **139. Задание {{ 439 }} ПС1**

Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

#### **140. Задание {{ 440 }} ПС2**

Выбрать 3 правильных ответа

Профессионально-важными личностными качествами педагога являются:

- знание психологии ребенка
- любовь к детям
- чувство юмора
- глубокое знание предмета
- общительность

#### **141. Задание {{ 441 }} ПС3**

Выбрать правильный ответ

Стиль общения, который отличает стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, называется:

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

#### **142. Задание {{ 442 }} ПС4**

Выбрать правильный ответ

Стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения; запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения, называется:

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

#### **143. Задание {{ 443 }} ПС5**

Выбрать правильный ответ

Стиль общения, для которого характерно: предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановке цели, оценке работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению, называется:

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

#### **144. Задание {{ 444 }} ПС6**

Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика

контакт глаз

**145. Задание {{ 445 }} ПС7**

Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

**146. Задание {{ 446 }} ПС8**

Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

**147. Задание {{ 447 }} ПС9**

Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

- проявления конфликта
- слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
- причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
- состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

**148. Задание {{ 448 }} ПС10**

Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

**149. Задание {{ 449 }} ПС11**

Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

**150. Задание {{ 450 }} ПС12**

Выбрать правильный ответ

Технология эффективного общения в конфликте позволяет:

- убедить соперника в своей правоте
- добиться превосходства в споре
- добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника
- добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником

**151. Задание {{ 451 }} ПС13**

Выбрать 2 правильных ответа

Стратегиями поведения в конфликте являются:

- сотрудничество
- компромисс
- сопротивление
- соглашательство

**152. Задание {{ 452 }} ПС14**

Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

**153. Задание {{ 453 }} ПС15**

Выбрать 3 правильных ответа

Толерантный класс характеризует:

похвала, согласие

нетерпение

подбадривание

поддержка

Выберите правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

Выберите правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

Выберите правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи