

## Тесты для социальных педагогов ОУ

### Методологические основы воспитательной деятельности социальных педагогов ОУ

#### **Выбрать четыре правильных ответа**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала
- цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи
- систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
- систему базовых национальных ценностей
- основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

#### **Выбрать четыре правильных ответа**

Национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом
- законопослушностью и сознательностью граждан
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально-воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
- готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам согласно Конституции РФ
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»

#### **Дописать недостающее**

Последствия влияния воспитательного результата на процесс развития личности ребёнка – это воспитательный ...

#### **Определить последовательность**

Определить последовательность распределения воспитательных результатов по уровням:

- получение обучающимися опыта переживания
- приобретение обучающимися социальных знаний
- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

#### **Дописать недостающее**

Духовно-нравственное развитие личности, осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности.

#### **Дописать недостающее**

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися ....

#### **Дописать недостающее**

Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности, - это

#### **Выбрать один правильный ответ**

Новым подходом в воспитании детей является:

- лично-ориентированный
- деятельностный
- дифференцированный

природосообразный  
философско-антропологический

**Выбрать один правильный ответ**

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это  
человековедение  
создание условий для развития личности  
управление процессом развития личности

**Выбрать один правильный ответ**

Концепция воспитания – это:  
теория, система взглядов  
мониторинг воспитания  
воспитательная система

**Дописать недостающее**

Основу содержания воспитания, по Н.Е.Щурковой, должно составлять три направления: философическое, диалогическое и ...

**Выбрать один правильный ответ**

Цель воспитания как личность, способная строить свою жизнь, достойную человека, заявлена в концепции  
Л.И.Новиковой  
Н.Е.Щурковой  
Е.В.Бондаревской.

**Выбрать один правильный ответ**

Педагогическое событие (со-бытие) - момент реальности, в котором происходит развивающая, целе- и ценностно ориентированная ...  
встреча взрослого и ребёнка  
деятельность воспитания

**Выбрать один правильный ответ**

Высшая цель воспитания, с точки зрения философско-антропологического подхода,  
– помочь ребёнку  
понять окружающий мир  
стать самим собой  
стать человеком

**Выбрать один правильный ответ**

Основные концептуальные положения о педагогической поддержке ребёнка и процесса его развития были разработаны  
Н.Е.Щурковой  
Е.В.Бондаревской  
О.С. Газманом

**Выбрать один правильный ответ**

Феликсология воспитания – содержательная характеристика воспитания, обеспечивающая формирование способности ребёнка быть  
толерантным в жизни на этой земле  
счастливым в жизни на этой земле  
свободным в жизни на этой земле

**Выбрать три правильных ответа**

Феликсологические «шаги» педагога по отношению к ребёнку  
предотвращение ситуации несчастья  
создание благоприятного психологического климата  
формирование нравственной направленности  
коррекция негативных состояний детей

**Дописать недостающее**

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них ...

**Выбрать один правильный ответ**

Воспитание как процесс помощи ребёнку в становлении его субъектности, культурной идентификации, социализации, жизненном самоопределении рассматривается в концепции  
Е.В.Бондаревской  
О.С.Газмана  
Н.Е.Щурковой

**Выбрать один правильный ответ**

Знания, умения и навыки, позволяющие вести ребёнку работу по самопознанию, самоутверждению, самореализации, являются основой содержания воспитания в концепции  
Е.В.Бондаревской  
О.С.Газмана  
Г.К.Селевко

**Дописать недостающее**

«Социальное закаливание» как принцип воспитания декларируется в концепции «Воспитание как педагогический компонент ...»

**Дописать недостающее**

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие  
педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком  
педагог как субъект развития педагогического коллектива  
педагог как субъект взаимодействия с социумом  
педагог как субъект ...

**Дописать недостающее**

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, идей и ... педагогической деятельности

**Дописать недостающее**

Совокупность представлений, предполагающих, что различия в поведении и воспитании мужчин и женщин определяются не столько их физическими особенностями, сколько воспитанием и представлениями о сущности мужского и женского – это характеристика ...подхода в воспитании.

**Дописать недостающее**

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя направления  
созидание авторского отношения к жизни  
развитие задатков и способностей  
освоение социокультурного опыта  
формирование нравственной направленности

развитие ...

## **Правовые основы деятельности социального педагога**

### **Выбрать один правильный ответ**

Федеральный закон РФ, в котором используются понятия «несовершеннолетний», «безнадзорный», «беспризорный» как основные

Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### **Дописать недостающее**

Родители, а также лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации и (или) иные мероприятия с его участием, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также ...

### **Дописать недостающее**

При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться ...

### **Дописать недостающее**

В образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой ...

### **Дописать недостающее**

Лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия – это несовершеннолетний, находящийся ...

### **Дописать недостающее**

Семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними – это семья, находящаяся

### **Дописать недостающее**

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и ... действий

### **Выбрать три правильных ответа**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
- создание системы воспитательной работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

### **Выбрать четыре правильных ответа**

К категории «детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» относятся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей
- одаренные дети
- дети-инвалиды
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях

### **Дописать недостающее**

Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в ... религии.

### **Дописать недостающее**

В Российской Федерации гарантируются свобода совести и ... .., в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

### **Дописать недостающее**

Характеристика несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей либо должностных лиц - ...

### **Выбрать один правильный ответ**

Опека устанавливается над детьми, не достигшими

- 8 лет
- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

### **Выбрать три правильных ответа**

К учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся ОУ, в которых содержатся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  
Учреждения социального обслуживания населения  
Учреждения дополнительного образования детей  
Учреждения здравоохранения (дома ребенка) и др. учреждения, создаваемые в установленном законом порядке

**Выбрать один правильный ответ**

Попечительство устанавливается над детьми в возрасте

- от 8-10 лет
- от 12-14 лет
- от 14-18 лет
- от 8-20 лет

**Выбрать один правильный ответ**

Обязанности социальных педагогов в ОУ регламентируются документом

ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Законом РФ «Об образовании»

ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения»

ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

**Выбрать три правильных ответа**

Родителей лишают родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей
- злоупотребляют своими родительскими правами
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
- применяют неправильные методы воспитания детей

**50. Выбрать два правильных ответа**

Права и обязанности родителей (законных представителей) зафиксированы в Законе РФ «Об образовании» (ст.52)

в Семейном кодексе РФ

в Уставе ОУ

в Уголовном кодексе РФ

**Дописать недостающее**

ФЗ от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» устанавливает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на ... пропаганду.

**Выбрать один правильный ответ**

В ФЗ от 28.04.2009г. № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" установлен:

комендантский час для детей и подростков

срок летнего отдыха детей и подростков

порядок предоставления помощи несовершеннолетним

## **Психолого-педагогические основы деятельности социального педагога в ОУ**

### **Определить последовательность**

Основными этапами становления девиантного поведения являются:

- совершение преступления
- проявление противозаконных действий
- рецидивы противозаконных действий
- нарушение законов
- возникновение противоречия между социальными нормами и личностью

### **Дописать недостающее**

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

### **Дописать недостающее**

Виктимизация – процесс влияния на человека совокупности негативных внешних условий и факторов, процесс социально-психологических изменений личности человека под влиянием негативных внешних условий и факторов, формирующих в нем «психологию ...»

### **Дописать недостающее**

Основные решаемые задачи психолого-медико-социальной коррекции и реабилитации:  
диагностика, коррекция и ...

### **Дописать недостающее**

Отклоняющееся поведение, в крайних своих проявлениях представляющее уголовно наказуемое деяние - это ... поведение

### **Выбрать один правильный ответ**

Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это ...  
культурная идентификация  
социализация

### **Дописать недостающее**

Системным подходом к решению незначительных проблем поведения учащихся в классе является ... образовательная поддержка.

### **Выбрать четыре правильных ответа**

Факторы социального сиротства:  
собственный негативный детский опыт родителей  
трагические факторы  
отсутствие родственников, поддерживающих семью  
злоупотребление алкоголем родителями  
душевные заболевания у родителей  
негативные особенности личности родителей

### **Дописать недостающее**

Комплексная характеристика, отражающая положение ребенка в семье в конкретный момент времени - ... .. ребёнка.

**Дописать недостающее**

Социальную адаптацию можно рассматривать как процесс активного приспособления индивида к условиям ... среды.

**Дописать недостающее**

Модель службы сопровождения ребёнка в образовательном учреждении – психолого-медико-педагогический ... .

**Дописать недостающее**

Виды семейного насилия:

- психологическое (эмоциональное)
- сексуальное
- экономическое (пренебрежение нуждами ребенка)

**Дописать недостающее**

Основными концепциями девиации являются биологическая, психологическая и ...

**Выбрать два правильных ответа**

Признаки употребления ПАВ:

- расширенные и суженные зрачки
- следы от уколов
- средняя успеваемость в школе

**Дописать недостающее**

В международной практике можно выделить следующие основные модели профилактики ПАВ:

- медицинская
- психосоциальная

**Дописать недостающее**

Факторы десоциализации ребенка:

- личностные
- средовые

**Выбрать три правильных ответа**

Критерии оценки эффективности проведенной работы с ребенком, пережившим насилие

- наличие адекватной самооценки
- снижение уровня тревожности
- улучшение социометрического статуса
- гиперактивность

**Выбрать два правильных ответа**

Семейная депривация проявляется следующими характеристиками:

- недостаточностью общения и игр родителей с ребенком
- созданием в жизни ребенка обстоятельств, ограничивающих взаимодействие с людьми
- чрезмерным вниманием к ребенку

### **Дописать недостающее**

Активное приспособление человека к условиям социальной среды, принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе – это социальная ... .

### **Дописать недостающее**

Персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется социально-культурными, социально-экономическими, технико-гигиеническими и демографическими параметрами - ... .

### **Выбрать три правильных ответа**

Социальную адаптацию рассматривают в трех аспектах:

- как процесс активного приспособления индивида к условиям среды
- как вид взаимодействия личности с социальной средой
- как результат гармонизации отношений субъекта и среды
- как метод реабилитации детей «группы риска»

### **Выбрать три правильных ответа**

Функции взаимодействия школы и семьи:

- информационная
- трудовая
- воспитательно-развивающая
- охранно-оздоровительная
- духовно-нравственная

### **Дописать недостающее**

Характерные способы отношения родителей к ребенку, которые выражаются в своеобразной манере общения и взаимодействия – это ... семейного воспитания.

### **Дописать правильный ответ**

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это ...

### **Дописать недостающее**

Развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников:

- социально-средовых
- этико-правовых

### **Дописать недостающее**

Химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие (наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотиносодержащие вещества и другие средства и вещества) - ... ..

**Дописать недостающее:**

Функции социального педагога:

- аналитико-диагностическая;
- прогностическая
- организационно-коммуникативная
- социально-профилактическая и реабилитационная
- координационно-организаторская
- социально-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам
- психотерапевтическая
- охранно-защитная

**Выбрать один правильный ответ**

Совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав, в т.ч. право на уровень жизни, необходимый для нормального воспроизводства:

- социальная защищенность
- социальная работа
- льготы и пособия

**Определить последовательность**

С позиции общества по степени тяжести выделяют типы отклоняющегося поведения:

- делинквентное поведение
- девиантное поведение
- асоциальное поведение

**Выбрать один правильный ответ**

Комплексный процесс исследования социального явления с целью обнаружения, распознавания и изучения причинно-следственных связей, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития:

- социальная реабилитация
- социальная адаптация
- социальное консультирование
- социальная диагностика

**Методические основы деятельности социальных педагогов ОУ**

**Выбрать четыре правильных ответа**

Технологии, наиболее применимые для получения воспитательных эффектов

- игровые технологии
- проектные технологии
- социальные технологии

технологии диалогового взаимодействия  
дидактические технологии

**Определить последовательность**

Этапы реабилитационной программы  
Подготовительный, диагностический  
Проведение реабилитационной работы  
Планирование реабилитационной работы

**Дописать недостающее**

Формы воспитательной работы – основной компонент организации воспитательного процесса, регулирующий ... педагогов и учащихся

**Определить последовательность**

Этапы деятельности социального педагога по работе с приёмной семьёй  
предварительный вводный курс обучения будущих родителей  
заполнение анкеты претендентами  
углубленное изучение семьи и её ближайшего окружения  
поиск приёмных родителей  
первое посещение ребёнка  
передача ребёнка в семью

**Выбрать три правильных ответа**

Новыми технологиями в работе с детьми «группы риска» являются  
организация деятельности отдела поведенческой поддержки  
терапия кризисных состояний  
ктд  
поэтапная образовательная поддержка  
триз

**Определить последовательность**

Процесс технологизации социально-педагогической деятельности включает в себя несколько этапов:

процедурный  
теоретический  
методический

**Дописать недостающее**

По времени проведения формы воспитательной работы делятся на кратковременные, продолжительные и ... .

**Определите последовательность**

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия  
педагогический анализ  
предварительная подготовка  
создание психологического настроения  
проведение  
определение цели и задач  
выбор формы, жанра, названия

**Выбрать два правильных ответа**

Этапы формирования наркотической зависимости

психическая зависимость  
физическая зависимость  
биологическая зависимость

**Выбрать три правильных ответа**

Работа с детьми «группы риска» включает в себя:

социально–педагогическую диагностику учащихся и их семей  
выявление всех проблемных детей, начиная с первого класса  
изучение интересов и склонностей, способностей ученика  
подготовка документов на получение льгот и пособий для его семьи

**Выбрать три правильных ответа**

Выделяют следующие группы методов социальной работы:

правовые  
общепрофилактические  
медико-социальные  
психолого-педагогические

**Дописать недостающее**

Уровни педагогических технологий

общепедагогический  
частнометодический

**Выбрать четыре правильных ответа**

Методики феликсологического воспитания

день, наполненный счастьем  
рисуем счастье  
день счастливых сюрпризов  
незаконченное суждение  
КТД

**Дописать недостающее**

Замечание, выговор, общественное порицание, отстранение от важного дела, моральное исключение из повседневной жизни, осуждение, возмущение, невербальное осуждение, упрёк – всё это методы... .

**Выбрать три правильных ответа**

Коррекция поведения детей «группы риска» средствами искусства включает в себя следующие методы

музыкотерапию  
видео- и кино-тренинги  
трудотерапию  
участие в театральных кружках и студиях  
работу с природным материалом

**Определить последовательность**

Стадии работы с семьей и ребенком, находящихся в трудной жизненной ситуации:

составление программы работы с неблагополучной семьей  
обнаружение семьи и ребенка  
изучение семьи и осознание существующих в ней проблем  
изучение причин неблагополучия в семье (первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи)  
составление карты семьи

текущие и контрольные посещения, консультирования семьи  
привлечение специалистов для помощи в работе с неблагополучной семьей  
снятие семьи с социально – педагогического учета  
реализация программы: работа с семьей и ребенком

**Выбрать один правильный ответ**

Личностно и общественно значимым содержанием КТД, по мнению автора данной методики И.П.Иванова, выступает

- любовь
- взаимодоверие
- уважение
- забота
- честность.

**Выбрать четыре правильных ответа**

Диагностики, позволяющие получить необходимую информацию о развитии каждого участника воспитательного процесса и сформированности детского коллектива

- социометрия
- анкетирование
- консультирование
- тестирование
- наблюдение

**Выбрать один правильный ответ**

Мониторинг воспитания – это  
отслеживание результатов  
диагностика воспитанности  
система

**Определить последовательность**

Определить последовательность действий в алгоритме мониторинга воспитания

- анализ имеющихся результатов
- сравнение
- оценка
- прогнозирование желаемых результатов
- планирование мониторинга
- осуществление мониторинга
- целеполагание
- выявление проблем и противоречий

**Дописать недостающее**

Основные группы методов педагогической диагностики  
констатирующие  
оценочные  
продуктивные

**Выбрать три правильных ответа**

Предметами мониторинга, исходя из вашего функционала, могут быть ...

- психологический климат в детском коллективе
- ученическое самоуправление
- личность воспитанника
- педагоги ОУ
- удовлетворённость родителей жизнедеятельностью детей в ОУ

**Дописать недостающее**

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление ....

**Дописать недостающее**

По времени проведения диагностика может быть

начальная

текущая

**Выбрать один правильный ответ**

Эффективной методикой изучения развития личности ребёнка является

методика изучения личностного роста (И.В.Кулешова, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов)

тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова)

методика изучения воспитанности (Н.Е.Щуркова)

**Выбрать три правильных ответа**

Методы диагностики, позволяющие получить необходимую информацию о сформированности детского коллектива

социометрия

диагностика личностного роста

анализ взаимодействия

наблюдение

**Выбрать три правильных ответа**

Эффективными воспитательными технологиями являются

воспитательная система

воспитательное пространство

КТД

ТРИЗ

**Дописать недостающее**

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу

**Выбрать один правильный ответ**

Эффективными методиками изучения сформированности детского коллектива являются:

методика «Пословицы» (С.М.Петрова)

методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)

тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова)

**Дописать недостающее**

Для реализации технологии поэтапной образовательной поддержки определяется сотрудник ОУ, который помогает учителю определить основные причины проблем в классе и разработать стратегию их решения. Это - ... технологии поддержки поведения.

**Выбрать один правильный ответ**

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов определяется как

моделирование

проектирование

прогнозирование

### **Выбрать три правильных ответа**

В перечень улучшения факторов поведения школьника (при реализации технологии поэтапной образовательной поддержки) обязательно входят вопросы, касающиеся:

- организации работы школы в целом
- организации работы в классе
- решения проблем в классе
- организации жизнедеятельности школьника в семье

### **Выбрать один правильный ответ**

Картотека форм внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы: физкультурно-спортивную деятельность, деятельность свободного общения, общественно-полезную деятельность, ценностно-ориентационную деятельность, художественно-творческую деятельность, познавательную деятельность и ...

- трудовую деятельность
- проектную деятельность
- экономическую деятельность

### **Определить последовательность**

Определить последовательность стадий развития детского коллектива, выделяемые А.Н.Лутошкиным в своей методике:

- «мерцающий маяк»
- «алый парус»
- «горящий факел»
- «песчаная россыпь»
- «мягкая глина»

### **Выбрать три правильных ответа**

Подготовительный этап в планировании воспитательной работы включает в себя

- определение предмета планирования
- определение периода времени
- структурирование предмета планирования
- анализ состояния воспитания

### **Выбрать три правильных ответа**

Аналитический этап в планировании воспитательной работы включает в себя

- анализ результатов воспитания
- обобщение результатов анализа
- диагностический инструментарий
- целеполагание

### **Выбрать четыре правильных ответа**

Моделирующий этап в планировании воспитательной работы включает в себя

- анализ состояния воспитания
- целеполагание
- коллективное планирование
- выбор средств достижения целей
- распределение во времени

### **Дописать недостающее**

Документ, который составляет координатор поддержки (при реализации технологии поэтапной образовательной поддержки), называется «План улучшения ... ..».

### **Дописать недостающее**

Модель службы сопровождения ребёнка в образовательном учреждении – психолого-медико-педагогический ...

**Дописать недостающее**

Организация отдела ... поддержки является одним из действенных методов работы с детьми «группы риска», который направлен на своевременное выявление учащихся данной категории и созданию условий для получения ими основного общего образования.

**Дописать недостающее**

Элементы воспитательной технологии

чётко сформулированная проблема

стандарты (параметры) для запуска технологии и оценки результатов

набор методов и приёмов решения проблемы

порядок и последовательность их применения

алгоритм операций, структурированных по этапам

система критериев и показателей оценки эффективности

перечень и формы нормативной документации

**Надпредметный блок**

**Право**

**Выбрать правильный ответ:**

**Установить правильную последовательность**

нормативных правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

Конвенция о правах ребенка.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната» (зарегистрирован в Минюсте России).

Закон РФ «Об образовании».

**Выбрать правильный ответ:**

Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе?

допустимо при приеме в школу повышенного уровня

допустимо в форме тестирования

допустимо по решению Совета учреждения

недопустимо

**Выбрать правильный ответ:**

При отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие:

Учредителя

органа управления образованием

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

органов школьного самоуправления

**Выбрать правильный ответ:**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

трудовым договором

коллективным договором  
двусторонним договором  
трудовым соглашением

**Выбрать правильный ответ:**

К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:  
организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников)  
выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов  
организация и проведение факультативных занятий  
дежурства в учреждении в период образовательного процесса в целях обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени

**Выбрать правильный ответ:**

За нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда к работнику могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:  
выговор, увольнение, уголовная ответственность  
замечание, выговор, увольнение  
замечание, выговор, материальная ответственность  
выговор, увольнение, уголовная ответственность

**Выбрать правильный ответ:**

Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:  
решением муниципального органа управления образованием  
локальными актами учреждения  
решением педагогического совета образовательного учреждения  
решением общественных органов управления образовательным учреждением

**Выбрать правильный ответ:**

Деятельность государственных, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей регулируется:  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.  
распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации  
учредителем

**Выбрать правильный ответ:**

В каникулярный период педагогические работники:  
могут привлекаться для выполнения хозяйственных работ, не требующих специальных знаний  
осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени, определенной им до начала каникул  
в соответствии с приказом директора образовательного учреждения могут привлекаться к выполнению разовых работ на базе данного образовательного учреждения  
занимаются повышением своей квалификации вне стен образовательного учреждения

**Выбрать правильный ответ:**

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями преподавателей, которые будут вести занятия с ребенком.

Уставом образовательного учреждения.

коллективным трудовым договором.

правилами внутреннего трудового распорядка.

**Выбрать правильный ответ:**

Учебная нагрузка, режим занятий в образовательном учреждении определяется:

решением Совета образовательного учреждения.

Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

расписанием учебных занятий.

СанПиными

**Выбрать правильный ответ:**

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые.

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.

при согласии руководителя образовательного учреждения.

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

## II. Педагогика

**Выбрать правильный ответ:**

Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательного учреждения является

1. Образовательная программа.
2. Учебный план.
3. Государственный образовательный стандарт.
4. Закон «Об образовании».

**Выбрать правильный ответ:**

Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:

1. Учебник.
2. Учебный план.
3. Учебная программа.
4. Рабочая тетрадь.

**Выбрать правильный ответ:**

Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур предполагает принцип:

- 1 Принцип фундаментализации
2. Принцип вариативности образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип полноты образования.

**Выбрать правильный ответ:**

Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов – это

1. Личностные результаты
2. Предметные результаты
3. Метапредметные результаты

**Выбрать правильный ответ:**

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

**Выбрать правильный ответ:**

Принцип, обеспечивающий единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов – это:

1. Принцип открытости
2. Принцип вариативности образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип полноты образования

**Выбрать правильный ответ:**

Возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов - это

1. Эффективность педагогической технологии
2. Воспроизводимость педагогической технологии
3. Управляемость педагогической технологии
4. Концептуальность педагогической технологии

**Выбрать правильный ответ:**

Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это

1. Подход
2. Методика
3. Технология
4. Метод

**Выбрать правильный ответ:**

Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека - это:

1. Принцип культуросообразности
2. Принцип индивидуализации
3. Принцип природосообразности
4. Принцип личностной ориентированности

**Выбрать правильный ответ:**

Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится:

1. Проектирование
2. Исследование

3. Организационно-методическая работа
4. Педагогическое общение

**Выбрать правильный ответ:**

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**Выбрать правильный ответ:**

Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

### III. Психология

**Выбрать правильный ответ**

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является:

- ребенок - родители
- ребенок - учитель
- ребенок – сверстники
- ребенок – воспитатель

**Выбрать правильный ответ**

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

- ребенок – воспитатель
- ребенок – учитель
- ребенок – родители
- ребенок – сверстники
- ребенок – ближайшее окружение

**Выбрать четыре правильных ответа**

Мотивами плохого поведения подростков являются:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

**Выбрать три правильных ответа**

К особенностям общения подростка со взрослыми относятся:

- сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых
- стремление к близкому эмоциональному контакту, доверительному общению
- активное отстаивание своих прав на самостоятельность
- попытки ограничить претензии взрослых по отношению к себе

**Выбрать правильный ответ**

Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей является:

- творчество
- труд
- созидание
- обучение

**Выбрать правильный ответ**

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

- креативность
- обучаемость
- развиваемость
- толерантность

**Выбрать три правильных ответа**

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

**Выбрать правильный ответ**

Параметрами креативности являются:

- способность к обнаружению и постановке проблемы
- способность к генерированию большого числа идей
- способность к анализу и синтезу
- все ответы верны

**Выбрать правильный ответ**

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:

- асоциального поведения
- агрессивности
- депрессивного состояния
- все ответы верны

**Выбрать правильный ответ**

К вербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

**Выбрать четыре правильных ответа**

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

### **Выбрать правильный ответ**

Конфликт – это:

столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений  
противоборство сторон  
соперничество, направленное на достижение победы в споре  
спор, дискуссия по острой проблеме

### **Выбрать правильный ответ**

Конфликтогены – это:

проявления конфликта  
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту  
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности  
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

### **Выбрать правильный ответ**

Стратегиями поведения в конфликте являются

компромисс, критика, борьба  
уступка, уход, сотрудничество  
борьба, уход, убеждение  
сотрудничество, консенсус, уступка

### **Выбрать правильный ответ**

Технология эффективного общения в конфликте позволяет:

убедить соперника в своей правоте  
добиться превосходства в споре  
добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника  
добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником

### **Выбрать три правильных ответа**

Трудности, возникающие во взаимоотношениях педагога с одаренным ребенком, проявляются в:

снижении самооценки педагога  
психологической неготовности педагога принять факт одаренности ребенка  
отсутствии профессионализма педагога  
«эксплуатации» одаренного ребенка

## **IV. ОБЖ**

### **Выбрать правильный ответ**

Занятия военно-прикладными видами спорта относятся к:

Факультативным занятиям;  
Обязательной подготовке;  
Добровольной подготовке;  
Специальной подготовке;

### **Выбрать правильный ответ**

Свойство окружающей среды, способное при конкретных условиях привести к отрицательным последствиям называется:

Опасностью;  
Угрозой;  
Риском;  
Бедствием.

**Выбрать два правильных ответа**

Эксперты ООН к основным жизненно важным интересам личности относят:

- Социальную защищенность;
- Продолжительность жизни;
- Доступность информации;
- Духовное благополучие;
- Благосостояние.

**Выбрать правильный ответ**

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- Выговор;
- Денежный штраф;
- Принудительные работы;
- Административный арест;
- Лишение свободы.

**Выбрать правильный ответ**

Тяжесть аварии определяется наличием:

- Взрывов и пожаров;
- Наводнений;
- Гибели людей;
- Разрушения оборудования.

**Выбрать правильный ответ**

При объявлении пожарной тревоги учитель покидает кабинет:

- Первым;
- Последним;
- Остается в кабинете;
- Ожидает распоряжения директора;
- Дождется приезда пожарных

**Выбрать правильный ответ**

В случае "штормового предупреждения" не следует:

- Плотно закрыть окна и двери;
- Отключить газ, потушить возможные источники огня;
- Отключить радио;
- Укрыться в помещении

**Выбрать правильный ответ**

Причины возникновения инфекционных заболеваний:

- Вирусы и бактерии;
- Простуда;
- Переутомление;
- Все перечисленное.

**Выбрать правильный ответ**

Наиболее ранним признаком утомления являются:

- Жалобы ребенка на усталость;
- Пассивность и нежелание переключаться на постороннюю деятельность;
- Покраснение или побледнение лица;
- Увеличение двигательной активности и количества ошибок в работе.

**Выбрать правильный ответ**

При болях в животе следует:

- Срочно обратиться к врачу-хирургу;
- Приложить грелку и принять но-шпу;
- Выпить стакан подогретого молока;
- Промыть желудок

**Выбрать правильный ответ**

При потере сознания и сохраненном дыхании следует:

- Согреть и дать крепкий сладкий чай;
- Начать закрытый массаж сердца;
- Вызвать неврологическую бригаду,
- Провести все перечисленные мероприятия.

**Выбрать правильный ответ**

При появлении болей в области сердца, бледности лица, пота на лице следует

- Уложить больного с приподнятой головой и дать валериану;
- Сделать легкий массаж воротниковой зоны;
- Дать валидол или нитроглицерин и уложить,
- Дать корвалол и отвести в поликлинику.

**Выбрать правильный ответ**

Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется:

- Экстремальной ситуацией;
- Чрезвычайной ситуацией;
- Геопатогенной зоной;
- Зоной отчуждения.

**Выбрать правильный ответ**

Скорая медицинская помощь гражданам РФ оказывается:

- При наличии медицинского полиса;
- При совпадении места прописки и данных медицинского полиса;
- Всем гражданам независимо от прописки на платной основе;
- Всем гражданам независимо от прописки бесплатно;
- Бесплатно только гражданам РФ.

**Выбрать правильный ответ**

При возникновении паники в толпе митингующих не следует:

- Держаться дальше от центра толпы;
- Держаться дальше от группы экстремистов;
- Избавиться от шарфа и галстука;
- Парковать автомобиль вблизи проведения митинга .

