

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ (ЧЕРЧЕНИЕ)

Тематическая структура

методика
 закрытое
 соответствие
 упорядочение
предмет
 закрытое
 открытое
 соответствие
 упорядочение

Методика Закрытое

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Целью образовательной программы по черчению является

- ☐ развитие самостоятельной творческой личности
- ☐ формирование графической культуры учащихся
- ☐ подготовка учащихся к осознанному выбору профессиональных маршрутов
- ☐ все ответы верны

2. Задание

Выбрать правильные ответы

Принцип преемственности при разработке программ по черчению предполагает

- ☐ учет межпредметных связей
- ☐ последовательность изложения учебного материала
- ☐ соответствие образовательным программам профессионального обучения (НПО, СПО и ВПО)

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися графических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется

- ☐ знанием
- ☐ умением
- ☐ привычкой
- ☐ навыком

4. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее подходят для изучения компьютерной графики формы уроков

- ☐ урок - игра
- ☐ урок - экскурсия
- ☐ практическое занятие
- ☐ лекция

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Окружающая нас действительность в виде предметов, которая может быть использована в учебном процессе по черчению для повышения его эффективности, называется

- ☐ способом обучения
- ☐ методом обучения
- ☐ средствами обучения
- ☐ принципами обучения

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке называется

- ☐ дискуссией
- ☐ дидактической игрой
- ☐ мозговым штурмом
- ☐ деловой игрой
- ☐ обсуждением

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем в первую очередь руководствуется учитель при разработке образовательных программ

- ☐ методическими пособиями
- ☐ типовыми программами
- ☐ стандартами
- ☐ учебниками
- ☐ ГОСТами

8. Задание

Выбрать правильные ответы

Учебно-методический комплекс (УМК) по черчению включает в себя

- ☐ бумагу
- ☐ пособия для учителей
- ☐ учебник
- ☐ чертежные инструменты
- ☐ программу
- ☐ ГОСТы
- ☐ рабочие тетради

Соответствие

9. Задание

Установить соответствие между видами наглядных пособий и их определениями:

Натуральные

Плакаты, схемы, таблицы, фотографии, иллюстрации из книг, слайды, транспаранты

Изобразительные	Динамические плакаты, электрифицированные схемы, аннотированные коллекции, тематические щиты
Комбинированные	Механизм и узлы оборудования, инструменты, приборы, приспособления, образцы материалов, образцы деталей и изделий

10. Задание

Установить соответствие между формой организации учебной деятельности и её определением

Фронтальная	Позволяет учитывать индивидуальные особенности и учебные возможности каждого учащегося и осуществлять дифференцированное руководство его практической деятельностью
Групповая	Позволяет дифференцировать сложность учебных заданий и подход к руководству учебной работой учащихся с разными учебными возможностями. Способствует организации взаимопомощи и взаимоконтроля при выполнении заданий
Индивидуальная	Способствует активизации всех учащихся класса, экономии учебного времени и усилий учителя, развитию коллективизма учащихся

11. Задание

Установить соответствие между уровнем усвоения содержания учебного материала и достижениями учащихся

ознакомительный	учащиеся прочно и осознано усваивают учебный материал, способны четко его воспроизвести
репродуктивный	полученные графические знания учащиеся свободно используют в различных условиях. Деятельность носит поисковый характер
творческий	у учащихся формируются общие представления об изучаемом материале

12. Задание

Установить соответствие между формируемыми представлениями, понятиями и умениями у учащихся и направленностью методических приемов обучения при изучении темы «Разрезы»

различие между разрезом и сечением	обучение учащихся рациональным приемам преобразования вида в разрез
умение выполнять разрезы на чертежах	пояснение целесообразности особых правил оформления чертежей и областей их применения

понятие о некоторых
условностях и упрощениях при
выполнении разрезов

формирование у учащихся умения выявлять особенности
изучаемых изображений

Упорядочение

13. Задание

Установить правильную последовательность этапов формирования практических умений

- ☐ первоначальное умение
- ☐ отдельные общие умения
- ☐ высокоразвитое умение
- ☐ мастерство
- ☐ недостаточно умелая деятельность

14. Задание

Установить правильную последовательность этапов урока

- ☐ постановка цели урока и мотивация учебной деятельности
- ☐ новый материал
- ☐ воспроизведение и коррекция опорных знаний
- ☐ подведение итогов урока
- ☐ домашнее задание
- ☐ практическая работа
- ☐ обобщение и систематизация понятий для выполнения практической работы

15. Задание

Установить правильную последовательность структуры образовательной программы

- ☐ учебно-материальное обеспечение
- ☐ методические рекомендации по реализации программы
- ☐ краткое содержание основных разделов программы
- ☐ список использованной литературы
- ☐ учебный и учебно-тематический планы
- ☐ пояснительная записка

16. Задание

Установить правильную последовательность действий при сравнении изображений

- ☐ вывод о соответствии отдельных изображений и представление однозначного образа формы предмета
- ☐ создание вариативных образов формы предмета, их соотношение и выявление присущих им общих свойств с исключением несовпадающих признаков
- ☐ расчленение изображений на отдельные элементы и придание этим элементам пространственного смысла

Предмет

закрытое

17. Задание

Выбрать правильные ответы

Спецификация к сборочному чертежу включает в себя графы

- ☐ количество деталей
- ☐ позиции
- ☐ обозначение
- ☐ материал
- ☐ наименование детали
- ☐ соответствие ГОСТу
- ☐ примечания

18. Задание

Выбрать правильные ответы

Не бывает вид

- ☐ сверху
- ☐ справа
- ☐ сбоку
- ☐ обязательный
- ☐ удаленный
- ☐ снизу

19. Задание

Выбрать правильные ответы

К масштабам увеличения относятся

- ☐ 2:1
- ☐ 1:100
- ☐ 5:1
- ☐ 1:800
- ☐ 100:1
- ☐ 1:1
- ☐ 1:500
- ☐ 1:200
- ☐ 1:2
- ☐ 20:1

20. Задание

Выбрать правильные ответы
Не бывает вид

- ☐ слева
- ☐ спереди
- ☐ локальный
- ☐ главный
- ☐ недостающий
- ☐ сзади

21. Задание

Выбрать правильный ответ
Прямоугольное проецирование - это одна из разновидностей

- ☐ центрального проецирования
- ☐ косоугольного проецирования
- ☐ параллельного проецирования

22. Задание

Выбрать правильный ответ
Размер шрифта соответствует

- ☐ ширине буквы
- ☐ высоте строчной буквы
- ☐ высоте прописной (заглавной) буквы
- ☐ толщине обводки

23. Задание

Выбрать правильные ответы
Сопряжение бывает

- ☐ внешним
- ☐ наложенным
- ☐ смешанным
- ☐ внутренним
- ☐ упрощенным
- ☐ центральным

24. Задание

Выбрать правильный ответ
За исходный формат принят

- ☐ A4
- ☐ A1
- ☐ A0
- ☐ A3
- ☐ A5
- ☐ A2

25. Задание

Выбрать правильные ответы
К масштабам уменьшения относятся

- ☐ 1:2
- ☐ 2,5:1
- ☐ 1:5
- ☐ 4:1
- ☐ 1:75
- ☐ 10:1
- ☐ 1:15
- ☐ 50:1
- ☐ 1:1
- ☐ 40:1

26. Задание

Выбрать правильный ответ

На фронтальной плоскости изображается

- ☐ профильный вид
- ☐ вид сверху
- ☐ вид справа
- ☐ главный вид
- ☐ вид сзади

27. Задание

Выбрать правильный ответ

Разрез, выполненный по плоскости симметрии детали и помещенный на месте соответствующего вида

- ☐ обозначается на чертеже буквами А-А, Б-Б и т.д.
- ☐ не обозначается на чертеже
- ☐ подписывается "Разрез по плоскости симметрии"

28. Задание

Выбрать правильный ответ

Прямоугольная изометрическая проекция выполняется в осях, расположенных под углами друг к другу

- ☐ 120°, 120°, 120°
- ☐ 135°, 90°, 135°
- ☐ 90°, 180°, 90°

29. Задание

Выбрать правильный ответ

Толщины всех линий чертежа задаются относительно толщины

- ☐ штриховой линии
- ☐ основной сплошной толстой линии
- ☐ сплошной тонкой линии

30. Задание

Выбрать правильный ответ

Буквы и цифры чертежного шрифта выполняют с наклоном к линии строки

- ☐ 45°
- ☐ 75°
- ☐ 30°
- ☐ 60°

31. Задание

Выбрать правильные ответы

Стандарт устанавливает размеры шрифта:

- ☐ 2,5
- ☐ 3
- ☐ 3,5
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 7
- ☐ 10
- ☐ 12
- ☐ 14
- ☐ 20

32. Задание

Выбрать правильные ответы

Какие слова не относятся к виду (градации) светотени

- ☐ блик
- ☐ свет
- ☐ отблеск
- ☐ полутень
- ☐ тень
- ☐ рефлекс
- ☐ темнота

33. Задание

Выбрать правильный ответ

Как располагаются фокусы эллипса относительно точки О (центра)

- ☐ на его малой оси, симметрично относительно точки О
- ☐ на его большой оси, симметрично относительно точки О
- ☐ один на малой оси, другой на большой оси (на равном расстоянии от точки О)

34. Задание

Выбрать правильный ответ

Количество видов, разрезов и сечений на сборочном чертеже должно быть

- ☐ равным четырём
- ☐ максимальным
- ☐ равным шести
- ☐ минимальным

35. Задание

Выбрать правильный ответ

Толщина основной сплошной толстой линии выбирается в пределах

- ☐ $S = (0,5 - 1,4)$ мм
- ☐ $S = (0,8 - 1,2)$ мм
- ☐ $S = (0,5 - 0,9)$ мм

36. Задание

Выбрать правильные ответы

Стандарт не устанавливает тип шрифта

- ☐ тип А без наклона
- ☐ тип В с наклоном
- ☐ тип Б без наклона
- ☐ тип Б с наклоном
- ☐ тип А с наклоном
- ☐ тип В без наклона

37. Задание

Выбрать правильные ответы

Какие соединения не относятся к разъёмным

- ☐ заклёпочные
- ☐ шпоночные
- ☐ болтовые
- ☐ штифтовые
- ☐ клеевые
- ☐ шпилечные
- ☐ винтовые

38. Задание

Выбрать правильные ответы

Что относится к характеристикам резьбы

- ☐ наружный диаметр
- ☐ шаг
- ☐ скорость вращения
- ☐ число заходов
- ☐ внешний радиус
- ☐ профиль

39. Задание

Выбрать правильный ответ

Для внешнего сопряжения окружностей радиусов R_1 и R_2 (при радиусе сопряжения R) центр дуги сопрягаемой окружности определяется пересечением дуг радиусами

- ☐ $R - R_1$ и $R - R_2$
- ☐ $R_1 + R$ и $R_2 - R$
- ☐ $R_1 + R$ и $R_2 + R$

40. Задание

Выбрать правильный ответ

Для внутреннего сопряжения окружностей радиусов R_1 и R_2 (при радиусе сопряжения R) центр дуги сопрягаемой окружности определяется пересечением дуг радиусами

- ☐ $R - R_1$ и $R - R_2$
- ☐ $R_1 + R$ и $R_2 - R$
- ☐ $R_1 + R$ и $R_2 + R$

41. Задание

Выбрать правильный ответ

Не бывают разрезы

- ☐ фронтальные
- ☐ полные
- ☐ изломанные
- ☐ горизонтальные
- ☐ сложные

42. Задание

Выбрать правильные ответы

Не бывают разрезы

- ☐ местные
- ☐ угловые
- ☐ вертикальные
- ☐ ступенчатые
- ☐ соосные

43. Задание

Выбрать правильный ответ

К стандартным типам линий не относится

- ☐ сплошная тонкая
- ☐ основная сплошная жирная
- ☐ штриховая
- ☐ штрихпунктирная тонкая

44. Задание

Выбрать правильный ответ

К стандартным типам линий не относится

- ☐ основная сплошная толстая
- ☐ разрывная
- ☐ сплошная тонкая с изломами
- ☐ сплошная волнистая

45. Задание

Выбрать правильные ответы

Какие соединения не относятся к неразъёмным

- ☐ заклёпочные
- ☐ шпоночные
- ☐ сварные
- ☐ паяные
- ☐ штифтовые
- ☐ клеевые

Открытое

46. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

..... - это крепежное изделие в форме гладкого цилиндрического стержня круглого поперечного сечения с головкой на одном конце, служащее для получения неразъёмного соединения за счет образования головки на другом.

47. Задание

Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

Наглядное изображение предмета, выполненное по правилам аксонометрических проекций без чертежных инструментов (от руки), в глазомерном масштабе, с соблюдением пропорциональных соотношений размеров, называют

48. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Процесс получения изображения предмета на какой-либо плоскости называется

49. Задание

Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

Главный вид здания, вид с улицы называется ...

50. Задание

Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

Виды здания справа и слева называются ...

51. Задание

Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

Вид здания со двора называется ...

52. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Изображение здания, мысленно рассечённого горизонтальной плоскостью на уровне оконных и дверных проёмов и спроецированного на горизонтальную плоскость, называют ...

53. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Изображение здания, мысленно рассечённого вертикальной плоскостью и спроецированного на плоскость, параллельную секущей плоскости, называют ...

54. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - удаление части детали одной плоскостью

55. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - поверхность, поперечная к длине или к оси детали

56. Задание

Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

... - это тонкая стенка, в большинстве случаев треугольной формы, предназначенная для усиления жесткости конструкции

57. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это скругление внутренних и внешних углов на деталях машин, в литейных формах

58. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово):

... - это проход цилиндрической или гранной формы в теле детали, который может быть сквозным или глухим

59. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это удаление части детали двумя или большим количеством плоскостей

60. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это выемка (углубление) или отверстие продолговатой формы, выполненное обычно вдоль геометрической оси детали, ограниченное с боков параллельными плоскостями

61. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это элемент валов, осей, фитингов, втулок и некоторых других деталей, представляющих собой кольцевой выступ, который предотвращает осевое перемещение

62. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Плоскость проекций, образованная осями координат X и Y , обозначаемая латинской буквой H , называется ...

63. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Плоскость проекций, образованная осями координат X и Z , обозначаемая латинской буквой V , называется ...

64. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Плоскость проекций, образованная осями координат Y и Z , обозначаемая латинской буквой W , называется ...

65. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Наибольшие внешние размеры изделия по трем измерениям (высота, длина, ширина) называются ...

66. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово):

Размеры, которые необходимы для установки сборочной единицы по месту использования, называются ...

67. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Размеры, необходимые для правильной установки деталей относительно друг друга, называются ...

68. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Размеры, которые проставляются только в том случае, если это необходимо, называются ...

69. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это изображение фигуры, полученной при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом показывается только то, что попало в секущую плоскость

70. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями. При этом показывается то, что попало в секущую плоскость, и то, что расположено за ней

71. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Резьба ... изображается сплошными основными линиями по наружному диаметру и сплошными тонкими - по внутреннему диаметру

72. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это поверхность, образованная при винтовом движении плоской фигуры по цилиндрической или конической поверхности

73. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это диск с цилиндрическим отверстием в центре

74. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Цилиндрический стержень, имеющий на одном конце резьбу под гайку, а на другом – (чаще всего) шестигранную головку, называется ...

75. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций – свинчивания, сварки, клепки, склеивания и пр. (например: болт, корпус, втулка)

76. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это процесс изготовления по чертежу модели какого-либо предмета

77. Задание

Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

... - изображение отдельного, ограниченного места поверхности предмета на чертеже

78. Задание

Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

... - изображение, дающее наиболее полное представление о форме и размерах предмета.

79. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Нижняя подземная часть здания, передающая нагрузку от стен и колонн на грунт - ...

Соответствие**80. Задание**

Установить соответствие между наименованием раздела и типами чертежей

топографическое черчение	чертежи жилых, общественных и производственных зданий и сооружений
инженерно-строительное черчение	чертежи земной поверхности, отражающие рельеф местности и расположенные на нём строения, дороги, водоёмы и прочее
архитектурно-строительное черчение	чертежи инженерных сооружений

81. Задание

Установить соответствие между наименованием плоскости и её обозначением:

фронтальная
горизонтальная
профильная

H
W
V

82. Задание

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

бронза

древесина

камень

83. Задание

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

резина

силикатный кирпич

бетон

84. Задание

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

стекло

жидкость

естественный грунт

85. Задание

Установить соответствие между наименованием группы соединения и его типом

Разъемные резьбовые соединения деталей	Шпилечные
Разъемные не резьбовые соединения деталей	Шпоночные
Неразъемные соединения деталей	Клеевые

86. Задание

Установить соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм)

841 x 1189	A0
594 x 841	A1
420 x 594	A2
297 x 420	A3
210 x 297	A4
149 x 210	A5

87. Задание

Установить соответствие между обозначением твёрдости и наименованием группы карандашей

М, 2М, 3М, 4М, 5М, 6М, В	мягкие
Т, 2Т, 3Т, 4Т, 5Т, 6Т, 7Т, Н	твёрдые
ТМ, НВ, СТ	средней твердости

88. Задание

Установить соответствие между обозначением ГОСТа и его наименованием

ГОСТ 2.301-68	Форматы
ГОСТ 2.302-68	Масштабы
ГОСТ 2.303-68	Линии
ГОСТ 2.304-81	Шрифты чертёжные
ГОСТ 2.305-68	Изображения - виды, разрезы, сечения

89. Задание

Установить соответствие между пересекаемыми плоскостями и осями пересечения

фронтальная и горизонтальная	OX
горизонтальная и профильная	OY
фронтальная и профильная	OZ

90. Задание

Установить соответствие между наименованием линии и назначением

сплошная толстая основная	линии видимого контура
сплошная волнистая	линии обрыва
штрихпунктирная тонкая	линии осевые и центровые
разомкнутая	линии сечений
штрихпунктирная с двумя точками тонкая	линии сгиба на развёртках

91. Задание

Установить соответствие между наименованием линии и назначением

штрихпунктирная утолщенная

линии, обозначающие поверхности, подлежащие термообработке или покрытию

сплошная тонкая с изломами

длинные линии обрыва

сплошная тонкая

линии выносные и размерные

штриховая

линии невидимого контура

Упорядочение

92. Задание

Установить правильную последовательность детализирования сборочного чертежа

- ☐ Выбрать масштаб для изображения каждой детали
- ☐ Определить число изображений для вычерчивания каждой детали
- ☐ Выполнить чертежи деталей
- ☐ Прочитать сборочный чертёж
- ☐ Мысленно расчленить изделие на отдельные детали, из которых оно состоит
- ☐ Выделить стандартизированные и прочие изделия, на которые не составляют рабочих чертежей

93. Задание

Установить правильную последовательность чтения сборочного чертежа

- ☐ Определение названия изделия. Установление числа наименований деталей и их количества
- ☐ Анализ количества и характера изображений на сборочном чертеже
- ☐ Анализ геометрической формы каждой детали сборочной единицы
- ☐ Определение видов соединения деталей в сборочной единице
- ☐ Анализ и установление характера размеров
- ☐ Выявление условностей и упрощений, использованных на сборочном чертеже
- ☐ Установление последовательности сборки изделия

94. Задание

Установить правильную последовательность построения чертежа болтового соединения

- ☐ Заполнение спецификации
- ☐ Вычерчивание болта
- ☐ Вычерчивание шайбы
- ☐ Нанесение номеров позиций. Обводка чертежа
- ☐ Изображение соединяемых деталей
- ☐ Вычерчивание гайки

95. Задание

Установить правильную последовательность выполнения эскиза

- ☐ Построить виды, осевые и центровые линии
- ☐ Нанести размерные и выносные линии
- ☐ Обмерить деталь и нанести размерные числа
- ☐ Определить положение главного вида и минимальное число видов
- ☐ Рассмотреть форму детали и определить материал

96. Задание

Установить правильную последовательность чтения чертежа

- ☐ Характеристика размеров детали
- ☐ Установление геометрической формы заготовки и последовательности создания из неё детали
- ☐ Определение названия детали, материала и масштаба изображения
- ☐ Анализ геометрической формы детали
- ☐ Анализ количества изображений, установление их названий

97. Задание

Установить правильную последовательность построения проекций точек на комплексном чертеже детали

- ☐ Установление геометрической формы части детали, на поверхности которой задана точка
- ☐ Определение видимости каждой геометрической формы на заданных видах детали
- ☐ Построение проекций точки на каждой геометрической форме и их обозначение с учётом видимости
- ☐ Анализ геометрической формы детали и её симметричности

98. Задание

Установить правильную последовательность построения сечения

- ☐ Построение сечения
- ☐ Обозначение секущей плоскости, сечения и обводка чертежа
- ☐ Выбор положения секущей плоскости
- ☐ Мысленное представление фигуры сечения и анализ её графического состава
- ☐ Анализ геометрической формы детали

99. Задание

Установить правильную последовательность построения шпоночного соединения

- ☐ Чертим соединяемые детали с целесообразными разрезами
- ☐ Изображаем шпоночную канавку на валу
- ☐ Изображаем шпоночную канавку во втулке
- ☐ Вычерчиваем шпонку
- ☐ Проставляем номера позиций и обводим чертёж
- ☐ Заполняем спецификацию

100. Задание

Установить правильную последовательность этапов конструирования изделия

- ☐ Разработка оптимального варианта решения задачи
- ☐ Выбор направления и поиск возможных вариантов решения задачи
- ☐ Ознакомление с содержанием конструкторской задачи

- ☐Выполнение конструкторской документации на сконструированное изделие (чертежи деталей, сборочный чертеж, спецификация)
- ☐Изучение существующих вариантов решения данной конструкторской задачи