



www.niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины (Б1.В.ДВ.4) «Управление образовательными системами»



Автор-разработчик:
Максимова С.А., доктор философ.
наук, профессор, проректор по
научно-исследовательской и
проектной деятельности ГБОУ
ДПО НИРО

upr@niro.nnov.ru

«Управление образовательными системами» (Б1.В.ДВ.4)

Рабочая программа дисциплины «Управление образовательными системами» направлена на овладение системным мышлением, позволяющим рассмотреть процесс управления образовательными системами как уникальное педагогическое явление в комплексе всех его компонентов, а компетентностный и технологический подходы составляют существенную предпосылку систематизации и развития профессионального образования, позволяют качественно управлять всеми компонентами образовательной системы и формировать профессиональную компетентность педагога-исследователя.

Цель и задачи: усвоение аспирантами системы знаний об управлении образовательными системами, приобретение знаний, умений в области управления образованием, позволяющих эффективно проектировать профессиональную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 ЗЕТ (зачетных единиц), 72 часа. Форма обучения – очная и заочная, для очной формы – второй курс, четвертый семестр; для заочной формы – четвертый курс, седьмой семестр. Содержание дисциплины раскрывается через интерактивные методы и средства обучения: лекции – 6 час. и 4 час. практические занятия. Самостоятельная работа – 58 час.

Формы контроля качества освоения программы:

- **Текущий контроль** – кейс-задание, творческие задания;
- **Промежуточная аттестация** – для очной: зачет (2 курс, 4 семестр) и для заочной: зачет (4 курс, 7 семестр)



Рабочая программа дисциплины
«Управление образовательными системами» (Б1.В.ДВ.4)
Структура и содержание дисциплины

Лебедев О.Е. Управление образовательными системами: теория и практика. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ, 2011. – 108 с. ; **Новиков Д.А.** Теория управления образовательными системами. – М.: Народное образование, 2009. – 452 с.

Сущность и основные подходы к управлению образовательными системами

Основы организационного проектирования: структура и механизмы управления образовательной организацией

Образовательная организация как педагогическая система и объект научного управления

Организационные изменения и реформы образования. Сущность и особенности инновационного типа управления

Основные функции педагогического управления и самоуправления

